

CADERNO DE PROVA

P11 | Professor de Educação Infantil

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchidos e assinados.



7 de dezembro



20 questões



15 às 18h



3h de duração*

Preencha abaixo o seu nome completo de forma legível (não abrevie o primeiro e o último nomes)

nº de ordem

<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

Observações

Para prestar a Prova Objetiva, o candidato receberá um **caderno de questões** e um **cartão-resposta**, sendo responsável pela conferência dos dados impressos no seu cartão-resposta, pela verificação da correspondência do seu caderno de prova com o cartão-resposta e pela transcrição correta das letras correspondentes às respostas que julgar corretas.

A existência de qualquer irregularidade no caderno de questões e/ou no cartão-resposta deve ser comunicada imediatamente ao Fiscal de Sala. A Coordenação do certame envidará todos os esforços para a rápida substituição dos materiais com defeito. Na impossibilidade da substituição do caderno de provas, o fiscal de sala fará a leitura correta do item impresso com incorreção ou o copiará para que todos anotem. O tempo gasto para a substituição ou correção dos materiais será acrescido ao tempo de duração da prova.

O candidato deverá marcar suas respostas no cartão-resposta utilizando caneta esferográfica feita de material transparente, de tinta azul ou preta, seguindo as instruções nele contidas.

As provas serão corrigidas exclusivamente com base nas marcações do cartão-resposta, sendo desconsideradas quaisquer anotações realizadas no caderno de questões.

O caderno de provas não será disponibilizado ao candidato e será descartado após o término do período recursal.

O preenchimento do cartão-resposta é de inteira responsabilidade do candidato, que deverá proceder em conformidade com as instruções específicas contidas no Edital e no cartão que não será substituído por erro do candidato.

Ao terminar a prova ou no horário determinado para o seu encerramento, o candidato entregará o cartão-resposta devidamente assinado e o caderno de questões. Os três últimos candidatos que restarem na sala de prova só poderão entregar as provas simultaneamente.

Língua Portuguesa

5 questões

1. Analise o texto abaixo:

*"[...] Se **aprendesse** qualquer coisa, **necessitaria** aprender mais, e nunca ficaria satisfeito. Lembrou-se de seu Tomás da bolandeira. [...]"*

Graciliano Ramos, Vidas Secas.

Assinale a alternativa **correta** quanto ao tempo e modo dos verbos em destaque, respectivamente.

- a. Pretérito imperfeito do subjuntivo • futuro do pretérito do indicativo
- b. Pretérito mais-que-perfeito do indicativo • futuro do presente do indicativo
- c. Presente do subjuntivo • futuro do pretérito do indicativo
- d. Pretérito imperfeito do subjuntivo • futuro do presente do indicativo
- e. Pretérito imperfeito do indicativo • pretérito imperfeito do subjuntivo

2. Analise a frase abaixo quanto ao uso da crase.

"[...] Chegou-se à beira do rio. [...]"

Graciliano Ramos, Vidas Secas.

Assinale a alternativa **correta** quanto ao uso da crase na frase.

- a. Locução verbal
- b. Locução adjetiva
- c. Locução adverbial
- d. Locução conjuntiva
- e. Locução prepositiva

3. Complete as lacunas da frase abaixo:

A modernidade chegou rapidamente bairro. Daqui poucos anos, ninguém se lembrará mais das pequenas casas que, tão pouco tempo, marcavam a história de uma geração.

Assinale a alternativa que completa **correta** e sequencialmente as lacunas do texto.

- a. Aquele • a • há
- b. Aquele • à • há
- c. Àquele • a • a
- d. Àquele • a • há
- e. Àquele • à • à

4. Assinale a alternativa que **não** apresenta ambiguidade.

- a. Ana Maria fez o lanche na sua casa.
- b. Orientei a colega cansada no fim da tarde.
- c. Falei com minha gerente que estava tonta.
- d. Ele encontrou o dono da fábrica com seu irmão.
- e. Os atletas desta equipe, que são rápidos, reclamaram das mudanças.

5. Na frase:

*"[...] Cumprida a obrigação, Fabiano levantou-se **com** a consciência tranquila e marchou para casa. [...]"*

Graciliano Ramos, Vidas Secas.

Assinale a alternativa que indica **corretamente** o valor semântico da preposição em destaque.

- a. Meio
- b. Modo
- c. Oposição
- d. Consequência
- e. Causa

Raciocínio Lógico

5 questões

6. Uma fábrica utiliza embalagens padronizadas para seus produtos: sucos são vendidos em caixas com 12 unidades e refrigerantes são vendidos em caixas com 15 unidades. O gerente precisa montar o menor número de kits idênticos possível, de modo que cada kit contenha exatamente a mesma quantidade total de garrafas de suco e de refrigerante. Para isso, ele só pode utilizar caixas completas (sem abri-las ou ter sobras de garrafas fora delas).

Qual é o menor número de garrafas de suco (ou de refrigerante) que cada kit pode conter?

- a. 20
- b. 30
- c. 60
- d. 90
- e. 180

7. Em um comércio, a razão entre o número de produtos vendidos em promoção e o número total de produtos vendidos é 3 : 8. A loja vendeu um total de 400 produtos e faturou R\$ 24.000,00.

Sabendo que o preço médio de um produto em promoção é R\$ 150,00, então o preço médio dos produtos não promocionais, em reais, foi:

- a. Menor que 10.
- b. Maior que 10 e menor que 20.
- c. Maior que 20 e menor que 30.
- d. Maior que 30 e menor que 40.
- e. Maior que 40.

8. Um investidor aplicou R\$ 5.000,00 a juros simples por 10 meses e obteve um montante total (capital inicial + juros) de R\$ 5.750,00 ao final do período.

A taxa de juros simples mensal foi de:

- a. 1%.
- b. 1,5%.
- c. 2%.
- d. 2,5%.
- e. 3%.

9. Um arquiteto de uma prefeitura projetou uma piscina com dimensões incomuns.

O volume total da piscina é dado pela expressão:

$$V = 3\sqrt{12} + 2\sqrt{27} - \sqrt{75} \text{ metros cúbicos.}$$

Para determinar o custo total de manutenção anual, a prefeitura aplica um fator F , que multiplica o volume V , onde $F = (0,5)^{-2} 0,111\dots$

Qual é o valor exato do produto $V \cdot F$?

- a. $7\sqrt{3}$
- b. $7\sqrt{3} + 4$
- c. $21\sqrt{3}$
- d. $\frac{259}{9}\sqrt{3}$
- e. $\frac{259}{9}\sqrt{3} + 4$

10. Uma empresa de entregas utiliza duas transportadoras, A e B, para distribuir seus produtos. O custo (em reais) de uma entrega a x quilômetros do centro de distribuição é dado por:

$$CA(x) = 2x + 120 \text{ e } CB(x) = 180 + 1,5x,$$

onde CA representa o custo da entrega realizada pela transportadora A e CB o pela transportadora B. Note que o custo inicial da transportadora B é mais alto que o da A. A empresa deseja utilizar apenas a opção mais barata para cada distância.

Determine a distância x (em km) a partir da qual a transportadora B se torna mais econômica.

- a. 80 km
- b. 100 km
- c. 120 km
- d. 160 km
- e. 180 km

Conhecimentos Específicos

10 questões

11. Considerando os fundamentos e princípios da educação inclusiva previstos na Lei Brasileira de Inclusão nº 13.146/2015 (LBI), é **correto** afirmar que a referida Lei:

- a. Permite que a escola transfira o estudante para instituição especializada quando entender que a permanência dele no ensino comum compromete o andamento pedagógico da turma.
- b. Autoriza a escola a limitar o uso de recursos de acessibilidade quando considerar que esses apoios interferem na rotina da classe ou exigem reorganização pedagógica significativa.
- c. Prevê que o atendimento educacional especializado pode substituir a escolarização no ensino regular quando houver recomendação técnica ou médica nesse sentido.
- d. Assegura que estudantes com deficiência têm direito à matrícula e participação no ensino regular em igualdade de condições, com oferta gratuita de acessibilidade, recursos pedagógicos, profissionais de apoio e adaptações necessárias, sendo vedada qualquer restrição, cobrança adicional ou exigência de laudo como condição de acesso.
- e. Admite cobrança adicional das famílias quando a instituição precisar contratar profissionais de apoio ou adquirir recursos de tecnologia assistiva específicos para o estudante.

12. Assinale a alternativa **correta** de acordo com as Leis nº 10.639/2003 e nº 11.645/2008, que tornam obrigatório o ensino da história e cultura afro-brasileira, africana e indígena na educação básica.

- a. As leis autorizam que escolas façam adaptações que torne facultativa a temática indígena.
- b. O tratamento do tema étnico-racial é obrigatório somente nas aulas de história.
- c. A abordagem dos conteúdos étnico-raciais deve ocorrer preferencialmente em datas comemorativas.
- d. Para que não haja distorção do tema, a legislação indica que apenas professores de História e Geografia devem tratar desses conteúdos.
- e. As leis determinam que o estudo dessas temáticas esteja presente em todas as áreas do currículo, de forma contínua, visando práticas pedagógicas que enfrentem o racismo e valorizem a diversidade cultural.

13. O processo de aprendizagem e desenvolvimento da criança é resultado da interação entre fatores biológicos, sociais, emocionais e culturais.

Nesse contexto, assinale a alternativa **correta**.

- a. O desenvolvimento infantil ocorre de forma isolada, dependendo exclusivamente da maturação biológica, da adaptabilidade cognitiva e do crescimento físico de cada criança, sem influência do meio social ou das interações escolares.
- b. A criança aprende e se desenvolve nas interações com o meio e com as pessoas, construindo conhecimentos a partir das experiências, da linguagem e das relações sociais mediadas pelo adulto favorecendo o desenvolvimento integral.
- c. A aprendizagem é um processo espontâneo, natural e orgânico, que independe das relações afetivas e das interações estabelecidas no ambiente escolar e familiar, ocorrendo de maneira autônoma e individualizada.
- d. O professor deve priorizar a transmissão direta de conteúdos, sem necessidade de interações mediadas intencionalmente, pois a criança aprende principalmente pela repetição e pela memorização de informações apresentadas.
- e. O desenvolvimento acontece de modo uniforme, natural e linear, sendo possível estabelecer o mesmo ritmo de aprendizagem para todas as crianças da turma conforme estabelecido na Base Nacional Comum Curricular.

14. A consolidação da Educação Infantil como direito da criança e dever do Estado resultou de um longo processo histórico, político e social, marcado por transformações nas concepções de infância e educação.

Nesse contexto, é **correto** afirmar que:

- a. A Educação Infantil foi reconhecida desde o início da República como dever do Estado e direito universal, sendo garantida de forma obrigatória e gratuita em todo o território nacional, como primeira etapa da Educação Básica.
- b. As creches e pré-escolas foram instituídas com objetivos exclusivamente pedagógicos e medicamentosos, sem vínculo com políticas de assistência social, saúde ou proteção à infância.
- c. A Educação Infantil teve origem em iniciativas privadas voltadas a famílias de maior renda, priorizando a preparação precoce da criança para o ensino formal e o ingresso escolar, priorizando a preparação precoce para o ensino formal e a escolarização antecipada.
- d. O atendimento à infância consolidou-se a partir da década de 1930, com a criação de um currículo nacional obrigatório para todas as instituições voltadas à primeira infância compondo a primeira etapa da Educação Básica.
- e. A Educação Infantil evoluiu de práticas assistencialistas para uma concepção educativa e de direito social, consolidada pela Constituição de 1988 e pela LDB nº 9.394/1996, que reconhecem a criança como sujeito de direitos e a Educação Infantil como primeira etapa da Educação Básica.

15. Associe os elementos da Coluna 1, que apresentam aspectos do papel do lúdico no processo de aprendizagem, às suas respectivas descrições, na Coluna 2.

Coluna 1 Aspectos do lúdico

1. Brincar simbólico
2. Jogos de regras
3. Faz de conta
4. Atividades exploratórias
5. Interação social

Coluna 2 Descrições

- () Favorece o desenvolvimento do pensamento abstrato e a compreensão de papéis sociais, estimulando a imaginação e a criatividade.
- () Promove a formação de valores como respeito, cooperação e convivência, ajudando a criança a compreender limites e normas.
- () Permite à criança representar situações vividas, expressar emoções e elaborar experiências de forma espontânea e significativa.
- () Possibilita a descoberta de propriedades dos objetos, o exercício da curiosidade e a construção de conceitos básicos sobre o meio.
- () Estimula a comunicação, o aprendizado de novos significados e a ampliação das relações entre pares e adultos.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. 1 • 3 • 5 • 2 • 4
- b. 2 • 4 • 3 • 1 • 5
- c. 3 • 2 • 1 • 4 • 5
- d. 4 • 1 • 2 • 5 • 3
- e. 5 • 3 • 1 • 2 • 4

16. A avaliação na Educação Infantil tem caráter formativo e contínuo, orientando o planejamento e a mediação pedagógica.

Sobre os instrumentos utilizados nesse processo, é **correto** afirmar que:

- a. As provas escritas, as atividades padronizadas e os registros avaliativos devem ser aplicados regularmente para mensurar o desempenho das crianças de forma objetiva e comparável para seguirem para as próximas etapas da educação básica formal.
- b. A avaliação deve priorizar a aplicação de testes formais, garantindo a classificação das crianças conforme os níveis de aprendizagem estabelecidos pela escola para seguirem para as próximas etapas da educação básica formal.
- c. Os registros escritos, os portfólios, as observações diárias e as documentações pedagógicas são instrumentos que permitem acompanhar o desenvolvimento da criança e planejar intervenções adequadas ao seu processo de aprendizagem.
- d. O principal instrumento de avaliação é a frequência escolar, como está previsto nas habilidades propostas pela Base Nacional Comum Curricular, pois a presença diária da criança assegura o desenvolvimento esperado para a faixa etária.
- e. As avaliações devem ser realizadas ao final do semestre, com base em resultados quantitativos e reais que compõem as habilidades da educação básica, dispensando registros descritivos, somáticos ou acompanhamento processual discriminando o desempenho da criança.

17. Analise a frase abaixo de acordo com a legislação brasileira referente à Educação Infantil.

A legislação brasileira reconhece a Educação Infantil como da Educação Básica, destinada a crianças de anos de idade, tendo como finalidade o integral da criança em seus aspectos físicos, afetivos, cognitivos e sociais.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. primeira etapa • 0 a 5 • desenvolvimento
- b. nível intermediário • 1 a 4 • escolarização
- c. ciclo preparatório • 3 a 6 • adaptação
- d. fase complementar • 4 a 6 • alfabetização
- e. segunda etapa • 5 a 7 • amadurecimento

18. Associe os elementos da Coluna 1, que apresentam princípios da Educação Inclusiva na Rede Municipal de Concórdia, às suas respectivas descrições, na Coluna 2.

Coluna 1 Princípios da Inclusão

1. Atendimento Educacional Especializado (AEE)
2. Acessibilidade
3. Valorização da diversidade
4. Planejamento pedagógico inclusivo
5. Formação continuada dos profissionais

Coluna 2 Descrições

- () Garante recursos, serviços e orientações que complementam a escolarização, apoiando o processo de ensino-aprendizagem das crianças com necessidades específicas.
- () Envolve adaptações nos espaços, materiais e práticas escolares para assegurar a participação plena e o acesso de todas as crianças às experiências educativas.
- () Reconhece e respeita as diferenças individuais, culturais e sociais, promovendo a convivência e o pertencimento no ambiente escolar.
- () Prevê a organização intencional das experiências, considerando as necessidades, potencialidades e ritmos de cada criança no contexto coletivo.
- () Assegura o desenvolvimento profissional dos educadores para atuar com competência técnica e sensibilidade diante da diversidade presente nas turmas.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. 1 • 2 • 3 • 4 • 5
- b. 2 • 1 • 4 • 3 • 5
- c. 3 • 4 • 5 • 1 • 2
- d. 4 • 3 • 2 • 1 • 5
- e. 5 • 2 • 1 • 4 • 3

19. Durante uma roda de conversa, a professora observa que Lucas, de 4 anos, tem dificuldade para esperar sua vez de falar e tende a interromper os colegas com frequência. Nas brincadeiras, ele demonstra curiosidade, mas apresenta dificuldade em compartilhar materiais e combinar regras com o grupo.

Com relação ao comportamento de Lucas, assinale a alternativa **correta** de acordo com as orientações da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para a Educação Infantil.

- a. Direcionar a família a buscar atendimento psicológico e terapêutico, para só após fazer intervenções pedagógicas mediadas e planejadas para mudar o comportamento de Lucas na escola.
- b. Reforçar constantemente que o comportamento de Lucas é inadequado, utilizando registros avaliativos para demonstrar a necessidade de mudança de atitude e comportamento.
- c. Priorizar atividades individuais e silenciosas, evitando situações de grupo até que a criança amadureça cognitivamente e emocionalmente para que apresente melhor controle emocional e social.
- d. Planejar experiências que estimulem a escuta, a cooperação e o respeito às regras nas interações sociais, favorecendo o desenvolvimento da autonomia, da empatia e da convivência coletiva.
- e. Aplicar tarefas repetitivas de observação e memorização, com o objetivo de desenvolver a disciplina e a obediência às instruções, acompanhando de forma sistemática os comportamentos indesejados.

20. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e falsas (F) sobre a importância das brincadeiras e dos jogos na Educação Infantil, considerando as diretrizes da Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

- () As brincadeiras e os jogos favorecem o desenvolvimento cognitivo, emocional, social e motor, estimulando a imaginação, a criatividade e a resolução de problemas.
- () O brincar é reconhecido como eixo estruturante do currículo da Educação Infantil e deve estar presente nas experiências diárias das crianças.
- () As atividades lúdicas devem ser utilizadas apenas como forma de lazer, sem interferir diretamente nos objetivos de aprendizagem.
- () O jogo contribui para o desenvolvimento de regras, limites e cooperação, promovendo aprendizagens significativas em situações de interação.
- () O brincar e o jogar possibilitam à criança representar e compreender o mundo, articulando fantasia e realidade no processo de construção do conhecimento.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V•V•V•F•F
- b. V•V•F•V•V
- c. V•F•F•V•F
- d. F•V•V•F•F
- e. F•F•V•V•V

Coluna
em Branco.
(rascunho)

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.



Não destaque esta folha. Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.

GRADE DE RESPOSTAS

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

P1.1 Professor de Educação Infantil

PREFEITURA DE **Concórdia** 91 ANOS

PROCESSO SELETIVO
EDUCAÇÃO/CULTURA EDITAL 004/2025
vagas para professores ACT

