

P14 | Professor de História

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchidos e assinados.



7 de dezembro



20 questões



15 às 18h



3h de duração*

Preencha abaixo o seu nome completo de forma legível (não abrevie o primeiro e o último nomes)

nº de ordem

<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

Observações

Para prestar a Prova Objetiva, o candidato receberá um **caderno de questões** e um **cartão-resposta**, sendo responsável pela conferência dos dados impressos no seu cartão-resposta, pela verificação da correspondência do seu caderno de prova com o cartão-resposta e pela transcrição correta das letras correspondentes às respostas que julgar corretas.

A existência de qualquer irregularidade no caderno de questões e/ou no cartão-resposta deve ser comunicada imediatamente ao Fiscal de Sala. A Coordenação do certame envidará todos os esforços para a rápida substituição dos materiais com defeito. Na impossibilidade da substituição do caderno de provas, o fiscal de sala fará a leitura correta do item impresso com incorreção ou o copiará para que todos anotem. O tempo gasto para a substituição ou correção dos materiais será acrescido ao tempo de duração da prova.

O candidato deverá marcar suas respostas no cartão-resposta utilizando caneta esferográfica feita de material transparente, de tinta azul ou preta, seguindo as instruções nele contidas.

As provas serão corrigidas exclusivamente com base nas marcações do cartão-resposta, sendo desconsideradas quaisquer anotações realizadas no caderno de questões.

O caderno de provas não será disponibilizado ao candidato e será descartado após o término do período recursal.

O preenchimento do cartão-resposta é de inteira responsabilidade do candidato, que deverá proceder em conformidade com as instruções específicas contidas no Edital e no cartão que não será substituído por erro do candidato.

Ao terminar a prova ou no horário determinado para o seu encerramento, o candidato entregará o cartão-resposta devidamente assinado e o caderno de questões. Os três últimos candidatos que restarem na sala de prova só poderão entregar as provas simultaneamente.

Língua Portuguesa

5 questões

1. Analise o texto abaixo:

*"[...] Se **aprendesse** qualquer coisa, **necessitaria** aprender mais, e nunca ficaria satisfeito. Lembrou-se de seu Tomás da bolandeira. [...]"*

Graciliano Ramos, Vidas Secas.

Assinale a alternativa **correta** quanto ao tempo e modo dos verbos em destaque, respectivamente.

- a. Pretérito imperfeito do subjuntivo • futuro do pretérito do indicativo
- b. Pretérito mais-que-perfeito do indicativo • futuro do presente do indicativo
- c. Presente do subjuntivo • futuro do pretérito do indicativo
- d. Pretérito imperfeito do subjuntivo • futuro do presente do indicativo
- e. Pretérito imperfeito do indicativo • pretérito imperfeito do subjuntivo

2. Analise a frase abaixo quanto ao uso da crase.

"[...] Chegou-se à beira do rio. [...]"

Graciliano Ramos, Vidas Secas.

Assinale a alternativa **correta** quanto ao uso da crase na frase.

- a. Locução verbal
- b. Locução adjetiva
- c. Locução adverbial
- d. Locução conjuntiva
- e. Locução prepositiva

3. Complete as lacunas da frase abaixo:

A modernidade chegou rapidamente bairro. Daqui poucos anos, ninguém se lembrará mais das pequenas casas que, tão pouco tempo, marcavam a história de uma geração.

Assinale a alternativa que completa **correta** e sequencialmente as lacunas do texto.

- a. Aquele • a • há
- b. Aquele • à • há
- c. Àquele • a • a
- d. Àquele • a • há
- e. Àquele • à • à

4. Assinale a alternativa que **não** apresenta ambiguidade.

- a. Ana Maria fez o lanche na sua casa.
- b. Orientei a colega cansada no fim da tarde.
- c. Falei com minha gerente que estava tonta.
- d. Ele encontrou o dono da fábrica com seu irmão.
- e. Os atletas desta equipe, que são rápidos, reclamaram das mudanças.

5. Na frase:

*"[...] Cumprida a obrigação, Fabiano levantou-se **com** a consciência tranquila e marchou para casa. [...]"*

Graciliano Ramos, Vidas Secas.

Assinale a alternativa que indica **corretamente** o valor semântico da preposição em destaque.

- a. Meio
- b. Modo
- c. Oposição
- d. Consequência
- e. Causa

Raciocínio Lógico

5 questões

6. Uma fábrica utiliza embalagens padronizadas para seus produtos: sucos são vendidos em caixas com 12 unidades e refrigerantes são vendidos em caixas com 15 unidades. O gerente precisa montar o menor número de kits idênticos possível, de modo que cada kit contenha exatamente a mesma quantidade total de garrafas de suco e de refrigerante. Para isso, ele só pode utilizar caixas completas (sem abri-las ou ter sobras de garrafas fora delas).

Qual é o menor número de garrafas de suco (ou de refrigerante) que cada kit pode conter?

- a. 20
- b. 30
- c. 60
- d. 90
- e. 180

7. Em um comércio, a razão entre o número de produtos vendidos em promoção e o número total de produtos vendidos é 3 : 8. A loja vendeu um total de 400 produtos e faturou R\$ 24.000,00.

Sabendo que o preço médio de um produto em promoção é R\$ 150,00, então o preço médio dos produtos não promocionais, em reais, foi:

- a. Menor que 10.
- b. Maior que 10 e menor que 20.
- c. Maior que 20 e menor que 30.
- d. Maior que 30 e menor que 40.
- e. Maior que 40.

8. Um investidor aplicou R\$ 5.000,00 a juros simples por 10 meses e obteve um montante total (capital inicial + juros) de R\$ 5.750,00 ao final do período.

A taxa de juros simples mensal foi de:

- a. 1%.
- b. 1,5%.
- c. 2%.
- d. 2,5%.
- e. 3%.

9. Um arquiteto de uma prefeitura projetou uma piscina com dimensões incomuns.

O volume total da piscina é dado pela expressão:

$$V = 3\sqrt{12} + 2\sqrt{27} - \sqrt{75} \text{ metros cúbicos.}$$

Para determinar o custo total de manutenção anual, a prefeitura aplica um fator F , que multiplica o volume V , onde $F = (0,5)^{-2} 0,111\dots$

Qual é o valor exato do produto $V \cdot F$?

- a. $7\sqrt{3}$
- b. $7\sqrt{3} + 4$
- c. $21\sqrt{3}$
- d. $\frac{259}{9}\sqrt{3}$
- e. $\frac{259}{9}\sqrt{3} + 4$

10. Uma empresa de entregas utiliza duas transportadoras, A e B, para distribuir seus produtos. O custo (em reais) de uma entrega a x quilômetros do centro de distribuição é dado por:

$$CA(x) = 2x + 120 \text{ e } CB(x) = 180 + 1,5x,$$

onde CA representa o custo da entrega realizada pela transportadora A e CB o pela transportadora B. Note que o custo inicial da transportadora B é mais alto que o da A. A empresa deseja utilizar apenas a opção mais barata para cada distância.

Determine a distância x (em km) a partir da qual a transportadora B se torna mais econômica.

- a. 80 km
- b. 100 km
- c. 120 km
- d. 160 km
- e. 180 km

Conhecimentos Específicos

10 questões

11. Considerando os fundamentos e princípios da educação inclusiva previstos na Lei Brasileira de Inclusão nº 13.146/2015 (LBI), é **correto** afirmar que a referida Lei:

- a. Permite que a escola transfira o estudante para instituição especializada quando entender que a permanência dele no ensino comum compromete o andamento pedagógico da turma.
- b. Autoriza a escola a limitar o uso de recursos de acessibilidade quando considerar que esses apoios interferem na rotina da classe ou exigem reorganização pedagógica significativa.
- c. Prevê que o atendimento educacional especializado pode substituir a escolarização no ensino regular quando houver recomendação técnica ou médica nesse sentido.
- d. Assegura que estudantes com deficiência têm direito à matrícula e participação no ensino regular em igualdade de condições, com oferta gratuita de acessibilidade, recursos pedagógicos, profissionais de apoio e adaptações necessárias, sendo vedada qualquer restrição, cobrança adicional ou exigência de laudo como condição de acesso.
- e. Admite cobrança adicional das famílias quando a instituição precisar contratar profissionais de apoio ou adquirir recursos de tecnologia assistiva específicos para o estudante.

12. Assinale a alternativa **correta** de acordo com as Leis nº 10.639/2003 e nº 11.645/2008, que tornam obrigatório o ensino da história e cultura afro-brasileira, africana e indígena na educação básica.

- a. As leis autorizam que escolas façam adaptações que torne facultativa a temática indígena.
- b. O tratamento do tema étnico-racial é obrigatório somente nas aulas de história.
- c. A abordagem dos conteúdos étnico-raciais deve ocorrer preferencialmente em datas comemorativas.
- d. Para que não haja distorção do tema, a legislação indica que apenas professores de História e Geografia devem tratar desses conteúdos.
- e. As leis determinam que o estudo dessas temáticas esteja presente em todas as áreas do currículo, de forma contínua, visando práticas pedagógicas que enfrentem o racismo e valorizem a diversidade cultural.

13. Roma nasceu como uma pequena cidade às margens do Rio Tibre, acredita-se no oitavo século antes de Cristo. A partir da vitória sobre Cartago nas Guerras Púnicas, empreendeu uma série de conquistas que a tornaram o centro de um grande império que se estendeu da Península Ibérica à Mesopotâmia.

Assinale a alternativa que indica **corretamente** uma das consequências deste processo de expansão.

- a. Empobrecimento dos pequenos agricultores, em parte devido à concorrência dos preços dos produtos agrícolas oriundos das províncias.
- b. Desaparecimento dos latifúndios e fortalecimento das pequenas propriedades cultivadas pelos plebeus mais pobres.
- c. A superação do trabalho escravo, predominante no início da história da cidade e sua substituição pelo trabalho livre e assalariado, executado por colonos provenientes dos territórios conquistados.
- d. Desaparecimento da classe de comerciantes, substituídos pelos publicanos, funcionários designados pelo imperador, a quem cabia a direção dos estabelecimentos comerciais e manufatureiros.
- e. Revoltas dos romanos contra os costumes e cultos orientais. Quase todos os homens livres e os nobres aderiram, já no século primeiro, ao cristianismo que vai se tornar a religião oficial do Império.

14. Analise as afirmativas abaixo, relacionadas às Competências Específicas de História para os anos finais do Ensino Fundamental.

1. Compreender acontecimentos históricos, relações de poder e processos e mecanismos de transformação e manutenção das estruturas sociais, políticas, econômicas e culturais ao longo do tempo e em diferentes espaços para analisar, posicionar-se e intervir no mundo contemporâneo.
2. Compreender a historicidade no tempo e no espaço, relacionando acontecimentos e processos de transformação e manutenção das estruturas sociais, políticas, econômicas e culturais, bem como problematizar os significados das lógicas de organização cronológica.
3. Analisar e compreender o movimento de populações e mercadorias no tempo e no espaço e seus significados históricos, levando em conta o respeito e a solidariedade com as diferentes populações.
4. Produzir, avaliar e utilizar tecnologias digitais de informação e comunicação de modo crítico, ético e responsável, compreendendo seus significados para os diferentes grupos ou estratos sociais.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

15. Na segunda metade do século 18, se iniciou na Inglaterra um processo de grandes transformações no campo econômico, político e social, que teve entre as suas consequências a definitiva instalação do modo de produção capitalista.

O texto faz referência à Revolução:

- a. Gloriosa.
- b. Industrial.
- c. Socialista.
- d. Comercial.
- e. Bolchevique.

16. A chegada de Colombo ao território que ficará conhecido como América, suscitou um conflito diplomático com Portugal. Em 1493, o Papa Alexandre VI tentou apaziguar as desavenças com a assinatura de um documento que dividia as terras descobertas entre os portugueses e os espanhóis.

Assinale a alternativa que identifica **corretamente** este documento.

- a. Bula Inter Coetera, que estabeleceu um meridiano a 100 léguas das ilhas de Cabo Verde para delimitar as terras pertencentes à Espanha.
- b. Tratado de Tordesilhas, que estabeleceu um meridiano a 100 léguas das ilhas de Cabo Verde para delimitar as terras pertencentes à Espanha.
- c. Bula Inter Coetera, que estabeleceu um meridiano a 360 léguas das ilhas de Cabo Verde para delimitar as terras pertencentes à Espanha.
- d. Tratado de Tordesilhas, que estabeleceu um meridiano a 360 léguas das ilhas dos Açores para delimitar as terras pertencentes a Portugal.
- e. Tratado de Madrid, que dividia igualmente as terras descobertas por Colombo entre Portugal, que ficaria com as terras a Ocidente, e a Espanha, a quem caberia as terras ao Oriente.

17. Desde os últimos anos do século 19, intensificou-se a luta das mulheres brasileiras por igualdade de direitos. Uma das suas principais bandeiras era o voto feminino.

Assinale a alternativa **correta** a respeito do tema.

- a. O voto feminino foi assegurado, ainda com restrições, apenas na Constituição Brasileira de 1945.
- b. Bertha Luz foi a primeira mulher a ter o direito de voto em nosso país, graças uma decisão do STF de 1901, mais tarde estendida a todas as brasileiras.
- c. O direito ao voto universal e, portanto, ao voto feminino, só foi assegurado pela Constituição Brasileira de 1965.
- d. O Código Eleitoral, promulgado em 1932 no Governo de Getúlio Vargas, garantiu o voto feminino no Brasil.
- e. Não obstante a mobilização feminina ter se iniciado no século 19, as mulheres brasileiras só ganharam o direito ao voto na Constituição de 1969.

18. Analise as afirmativas abaixo:

1. A história da África e a história do Brasil têm muitos pontos em comum, notadamente pelo tráfico negreiro que trouxe para o Brasil milhares de africanos.
2. Os africanos escravizados e seus descendentes tiveram importante papel na formação do povo brasileiro.
3. No século 19, a África foi repartida entre as potências europeias. Este fato garantiu a sobrevivência da rica cultura africana, pois até então os povos africanos lutavam entre si, impedindo o florescimento da sua arte, da sua música e da sua dança.
4. A música, a dança e a culinária, entre outros elementos culturais de origem africana, são parte integrante da cultura brasileira.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

19. Assinale a alternativa **correta** a respeito da História de Concórdia.

- a. A Guerra do Contestado atrasou em muito a colonização de Concórdia e do meio Oeste Catarinense. Os jagunços, muitas vezes, atacaram e destruíram a cidade, impedindo o seu progresso.
- b. Concórdia foi fundada por imigrantes alemães oriundos da colônia de Blumenau que passava, na primeira metade do século 19, por uma grave crise econômica.
- c. A colonização de Concórdia foi intensificada após a Guerra do Contestado, a partir da venda de pequenas propriedades rurais a colonos oriundos principalmente do Rio Grande do Sul.
- d. A construção da estrada de ferro São Paulo-Rio Grande, que significou a apropriação pelo governo de extensas áreas de terra da região, impediu a fundação da cidade até o ano de 1962, quando a estrada foi concluída.
- e. Atualmente, Concórdia é a cidade mais populosa do Oeste Catarinense, tendo em 2024 superado Chapecó em número de habitantes.

20. O fascismo surgiu na Itália com Mussolini e influenciou o nacional socialismo na Alemanha e o governo de Franco na Espanha.

Assinale a alternativa que identifica **corretamente** algumas das suas propostas.

- a. Combate ao militarismo e apoio ao pacifismo.
- b. Crítica às democracias liberais e ao comunismo.
- c. Fim do trabalho assalariado e da propriedade privada.
- d. Aceitação das ideias socialistas e oposição ao capitalismo.
- e. O retorno à monarquia absoluta, nos moldes do "Antigo Regime".

Coluna
em Branco.
(rascunho)

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

Não destaque esta folha. Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.



GRADE DE RESPOSTAS

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

p14 Professor de História

PREFEITURA DE
Concórdia 91 ANOS

PROCESSO SELETIVO
EDUCAÇÃO/CULTURA EDITAL 004/2025
vagas para professores ACT

