

P18 Professor de Língua Espanhola

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchidos e assinados.



7 de dezembro



20 questões



15 às 18h



3h de duração*

Preencha abaixo o seu nome completo de forma legível (não abrevie o primeiro e o último nomes)

nº de ordem

<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

Observações

Para prestar a Prova Objetiva, o candidato receberá um **caderno de questões** e um **cartão-resposta**, sendo responsável pela conferência dos dados impressos no seu cartão-resposta, pela verificação da correspondência do seu caderno de prova com o cartão-resposta e pela transcrição correta das letras correspondentes às respostas que julgar corretas.

A existência de qualquer irregularidade no caderno de questões e/ou no cartão-resposta deve ser comunicada imediatamente ao Fiscal de Sala. A Coordenação do certame envidará todos os esforços para a rápida substituição dos materiais com defeito. Na impossibilidade da substituição do caderno de provas, o fiscal de sala fará a leitura correta do item impresso com incorreção ou o copiará para que todos anotem. O tempo gasto para a substituição ou correção dos materiais será acrescido ao tempo de duração da prova.

O candidato deverá marcar suas respostas no cartão-resposta utilizando caneta esferográfica feita de material transparente, de tinta azul ou preta, seguindo as instruções nele contidas.

As provas serão corrigidas exclusivamente com base nas marcações do cartão-resposta, sendo desconsideradas quaisquer anotações realizadas no caderno de questões.

O caderno de provas não será disponibilizado ao candidato e será descartado após o término do período recursal.

O preenchimento do cartão-resposta é de inteira responsabilidade do candidato, que deverá proceder em conformidade com as instruções específicas contidas no Edital e no cartão que não será substituído por erro do candidato.

Ao terminar a prova ou no horário determinado para o seu encerramento, o candidato entregará o cartão-resposta devidamente assinado e o caderno de questões. Os três últimos candidatos que restarem na sala de prova só poderão entregar as provas simultaneamente.

Língua Portuguesa

5 questões

1. Analise o texto abaixo:

*"[...] Se **aprendesse** qualquer coisa, **necessitaria** aprender mais, e nunca ficaria satisfeito. Lembrou-se de seu Tomás da bolandeira. [...]"*

Graciliano Ramos, Vidas Secas.

Assinale a alternativa **correta** quanto ao tempo e modo dos verbos em destaque, respectivamente.

- a. Pretérito imperfeito do subjuntivo • futuro do pretérito do indicativo
- b. Pretérito mais-que-perfeito do indicativo • futuro do presente do indicativo
- c. Presente do subjuntivo • futuro do pretérito do indicativo
- d. Pretérito imperfeito do subjuntivo • futuro do presente do indicativo
- e. Pretérito imperfeito do indicativo • pretérito imperfeito do subjuntivo

2. Analise a frase abaixo quanto ao uso da crase.

"[...] Chegou-se à beira do rio. [...]"

Graciliano Ramos, Vidas Secas.

Assinale a alternativa **correta** quanto ao uso da crase na frase.

- a. Locução verbal
- b. Locução adjetiva
- c. Locução adverbial
- d. Locução conjuntiva
- e. Locução prepositiva

3. Complete as lacunas da frase abaixo:

A modernidade chegou rapidamente bairro. Daqui poucos anos, ninguém se lembrará mais das pequenas casas que, tão pouco tempo, marcavam a história de uma geração.

Assinale a alternativa que completa **correta** e sequencialmente as lacunas do texto.

- a. Aquele • a • há
- b. Aquele • à • há
- c. Àquele • a • a
- d. Àquele • a • há
- e. Àquele • à • à

4. Assinale a alternativa que **não** apresenta ambiguidade.

- a. Ana Maria fez o lanche na sua casa.
- b. Orientei a colega cansada no fim da tarde.
- c. Falei com minha gerente que estava tonta.
- d. Ele encontrou o dono da fábrica com seu irmão.
- e. Os atletas desta equipe, que são rápidos, reclamaram das mudanças.

5. Na frase:

*"[...] Cumprida a obrigação, Fabiano levantou-se **com** a consciência tranquila e marchou para casa. [...]"*

Graciliano Ramos, Vidas Secas.

Assinale a alternativa que indica **corretamente** o valor semântico da preposição em destaque.

- a. Meio
- b. Modo
- c. Oposição
- d. Consequência
- e. Causa

Raciocínio Lógico

5 questões

6. Uma fábrica utiliza embalagens padronizadas para seus produtos: sucos são vendidos em caixas com 12 unidades e refrigerantes são vendidos em caixas com 15 unidades. O gerente precisa montar o menor número de kits idênticos possível, de modo que cada kit contenha exatamente a mesma quantidade total de garrafas de suco e de refrigerante. Para isso, ele só pode utilizar caixas completas (sem abri-las ou ter sobras de garrafas fora delas).

Qual é o menor número de garrafas de suco (ou de refrigerante) que cada kit pode conter?

- a. 20
- b. 30
- c. 60
- d. 90
- e. 180

7. Em um comércio, a razão entre o número de produtos vendidos em promoção e o número total de produtos vendidos é 3 : 8. A loja vendeu um total de 400 produtos e faturou R\$ 24.000,00.

Sabendo que o preço médio de um produto em promoção é R\$ 150,00, então o preço médio dos produtos não promocionais, em reais, foi:

- a. Menor que 10.
- b. Maior que 10 e menor que 20.
- c. Maior que 20 e menor que 30.
- d. Maior que 30 e menor que 40.
- e. Maior que 40.

8. Um investidor aplicou R\$ 5.000,00 a juros simples por 10 meses e obteve um montante total (capital inicial + juros) de R\$ 5.750,00 ao final do período.

A taxa de juros simples mensal foi de:

- a. 1%.
- b. 1,5%.
- c. 2%.
- d. 2,5%.
- e. 3%.

9. Um arquiteto de uma prefeitura projetou uma piscina com dimensões incomuns.

O volume total da piscina é dado pela expressão:

$$V = 3\sqrt{12} + 2\sqrt{27} - \sqrt{75} \text{ metros cúbicos.}$$

Para determinar o custo total de manutenção anual, a prefeitura aplica um fator F , que multiplica o volume V , onde $F = (0,5)^{-2} 0,111\dots$

Qual é o valor exato do produto $V \cdot F$?

- a. $7\sqrt{3}$
- b. $7\sqrt{3} + 4$
- c. $21\sqrt{3}$
- d. $\frac{259}{9}\sqrt{3}$
- e. $\frac{259}{9}\sqrt{3} + 4$

10. Uma empresa de entregas utiliza duas transportadoras, A e B, para distribuir seus produtos. O custo (em reais) de uma entrega a x quilômetros do centro de distribuição é dado por:

$$CA(x) = 2x + 120 \text{ e } CB(x) = 180 + 1,5x,$$

onde CA representa o custo da entrega realizada pela transportadora A e CB o pela transportadora B. Note que o custo inicial da transportadora B é mais alto que o da A. A empresa deseja utilizar apenas a opção mais barata para cada distância.

Determine a distância x (em km) a partir da qual a transportadora B se torna mais econômica.

- a. 80 km
- b. 100 km
- c. 120 km
- d. 160 km
- e. 180 km

Conhecimentos Específicos

10 questões

11. Considerando os fundamentos e princípios da educação inclusiva previstos na Lei Brasileira de Inclusão nº 13.146/2015 (LBI), é **correto** afirmar que a referida Lei:

- a. Permite que a escola transfira o estudante para instituição especializada quando entender que a permanência dele no ensino comum compromete o andamento pedagógico da turma.
- b. Autoriza a escola a limitar o uso de recursos de acessibilidade quando considerar que esses apoios interferem na rotina da classe ou exigem reorganização pedagógica significativa.
- c. Prevê que o atendimento educacional especializado pode substituir a escolarização no ensino regular quando houver recomendação técnica ou médica nesse sentido.
- d. Assegura que estudantes com deficiência têm direito à matrícula e participação no ensino regular em igualdade de condições, com oferta gratuita de acessibilidade, recursos pedagógicos, profissionais de apoio e adaptações necessárias, sendo vedada qualquer restrição, cobrança adicional ou exigência de laudo como condição de acesso.
- e. Admite cobrança adicional das famílias quando a instituição precisar contratar profissionais de apoio ou adquirir recursos de tecnologia assistiva específicos para o estudante.

12. Assinale a alternativa **correta** de acordo com as Leis nº 10.639/2003 e nº 11.645/2008, que tornam obrigatório o ensino da história e cultura afro-brasileira, africana e indígena na educação básica.

- a. As leis autorizam que escolas façam adaptações que torne facultativa a temática indígena.
- b. O tratamento do tema étnico-racial é obrigatório somente nas aulas de história.
- c. A abordagem dos conteúdos étnico-raciais deve ocorrer preferencialmente em datas comemorativas.
- d. Para que não haja distorção do tema, a legislação indica que apenas professores de História e Geografia devem tratar desses conteúdos.
- e. As leis determinam que o estudo dessas temáticas esteja presente em todas as áreas do currículo, de forma contínua, visando práticas pedagógicas que enfrentem o racismo e valorizem a diversidade cultural.

Texto 1

Lea con atención el microrrelato de abajo y en seguida conteste las preguntas (de 13 a 16).

Pelo de perro

(de Lydia Davis)

El perro se ha ido. Lo echamos de menos. Cuando suen el timbre, nadie ladra. Cuando volvemos tarde a casa, no hay nadie esperándonos. Seguimos encontrando pelos blancos aquí y allí por toda la casa y en nuestra ropa. Los recogemos. Deberíamos tirarlos. Pero es lo único que nos queda de él. No los tiramos. Tenemos la esperanza de que si recogemos suficiente pelo, seremos capaces de recomponer al perro.

“Pelo de perro” (traducción de Mauricio Montiel Figueiras), in Ciento cincuenta cuentos cortos. Oaxaca (México): Almadía, 2019.

13. ¿De qué trata el microrrelato de Lydia Davis? Señale la alternativa **correcta**.

- a. Del gran vacío que genera la muerte de un perro en el hogar, ya que la mascota ocupa un lugar preponderante dentro de cada familia.
- b. De la extrañeza de lo que sucede en el inconsciente del perro. Mezcla la fantasía con el humor para darle explicación a lo que pasó en la hostería.
- c. De una narradora que ansía la presencia de su querido esposo que se fue y, por ello, imagina la posibilidad de volver a verlo.
- d. De una reflexión en torno a la figura del emigrante. A veces, el acto de salir del país encierra un gran riesgo y resulta una experiencia dolorosa.
- e. Se puede considerar que el perro hace alusión al tipo de persona que no se retira jamás de su casa y que actúa según pautas poco éticas.

14. ¿Qué significa la expresión subrayada en el texto, “echamos de menos” (de echar de menos)? Señale la alternativa **correcta**.

- a. Descuidar algo, no pensar en ello.
- b. Tener sentimiento y pena por su falta.
- c. Apretar con empeño a otro para que haga algo.
- d. Despedir con términos ásperos y desabridos.
- e. Abandonar un asunto sin conseguir lo que se desea.

15. Con relación a la traducción al portugués de la siguiente frase, subrayada en el texto – “Cuando suena el timbre, nadie ladra” – señale la alternativa **correcta**.

- a. Quando toca o timbre, nada late.
- b. Quando soa o timbre, ninguém rouba.
- c. Quando a campainha toca, ninguém late.
- d. Quando toca a campainha, ninguém pula.
- e. Quando a campainha ressoa, nada é roubado.

16. La palabra “allí”, subrayada en el texto, según la Real Academia Española, es un adverbio demostrativo de lugar: perteneciente a la clase de los adverbios que expresan ubicación en relación con el hablante/ oyente.

Con relación a la palabra “allí”, señale (V) para la(s) alternativas Verdadera(s) y (F) para la(s) alternativa(s) Falsa(s).

- Señala un lugar a distancia intermedia o moderada: “en ese lugar”.
- Ella contiene el dígrafo “ll”, que representa un único sonido.
- Es una palabra aguda, con tilde en la “i”, ya que termina en vocal.
- Se usa para unir dos elementos cuando la idea es de contradicción.

Señale la alternativa que indica la secuencia **correcta**, de arriba hacia abajo.

- a. V • V • F • F
- b. V • F • V • F
- c. F • V • V • F
- d. F • V • F • V
- e. F • F • V • V

17. Analizar el texto de abajo:

De acuerdo con la *Real Academia Española*, el no acompaña al sustantivo, sino a adjetivos, oraciones de relativo o sintagmas preposicionales. Para algunos autores, ello es indicio de que es un pronombre átono. Sin embargo, otros gramáticos consideran preferible mantenerlo en el paradigma de los, como se hace aquí, pues sus usos son similares a los del resto de los determinantes definidos.

Señale la alternativa **correcta**, que presenta, respectivamente, los términos apropiados para completar los dos espacios en el texto.

- a. verbo *tener* • verbos
- b. artículo neutro *lo* • artículos
- c. pronombre *se* • pronombres
- d. adverbio *más* • adverbios
- e. sustantivo • sustantivos

18. El estudio de una lengua extranjera tiene como objetivo proporcionar conocimientos esenciales para que los estudiantes adquieran un segundo idioma y puedan participar en interacciones comunicativas con diferentes grupos sociales. Cabe destacar que el aprendizaje de una segunda lengua contribuye a ampliar los conocimientos adquiridos en otras asignaturas, creando así una red de conocimiento integrado. [...] Aprender un idioma extranjero no se trata solo de comunicarse con otras personas en un idioma diferente, es también un viaje complejo y creativo de contacto con uno mismo y con los demás, con universos diferentes, culturas diversas y nuevas formas de relacionarse.

Base curricular municipal da educação fundamental - Caderno 2 / Organizadores Claudia Maria da Cruz, Paulo Rogério de Rossi. Concórdia-SC: Secretaria Municipal de Educação de Concórdia, 2023. p. 175.

Con base en el texto, señale la alternativa **correcta**.

- a. Aprender una lengua extranjera permite comunicarse con otros y descubrir nuevas culturas, conocimientos y formas de relacionarse.
- b. Hay personas que nacen con una habilidad especial para aprender lenguas extranjeras y comunicarse de forma creativa.
- c. La gramática es la parte más importante en el aprendizaje de una lengua extranjera e imprescindible para conocer culturas diversas.
- d. Cuando un individuo adquiere un segundo idioma, se espera que tenga una perspectiva reducida y desarrolle desidia por los demás.
- e. Las creencias de los estudiantes desempeñan un papel importante en el proceso de aprendizaje de una lengua extranjera.

19. En la lengua española, los grados del adjetivo son las distintas formas que adopta un adjetivo para expresar la cualidad de un sustantivo con diferente intensidad o comparación. Según la *Nueva gramática de la lengua española* (RAE y AALE, 2009), los grados del adjetivo se dividen en tres principales: positivo, comparativo y superlativo.

En lo que se refiere al grado superlativo, señale la alternativa **correcta**.

- a. La casa es tan hermosa como la de mi vecino.
- b. Mis tíos y mis primas viven en un edificio alto.
- c. Martín es una persona elegante e interesante.
- d. Ella caminó por el larguísimo pasillo del hospital.
- e. El capítulo de hoy fue menos entretenido que el de ayer.

20. Los numerales son las palabras que hacen referencia a los números. Según expresen cantidad, orden en una sucesión, multiplicación o división, se clasifican en cardinales, ordinales, multiplicativos y fraccionarios o partitivos.

Con relación a los ordinales, señale la alternativa **correcta**.

- a. Ellos expresan una cantidad concreta de personas, animales o cosas.
- b. Numeral que expresa el resultado del doble valor de un número y de su lugar.
- c. Numeral que representa una parte de una unidad dividida en partes iguales.
- d. Tenemos como ejemplo: tercio, catorceavo, diezmilésimo, onceavo, sexto.
- e. Numeral que expresa el lugar que ocupa una determinada unidad en una serie.

Coluna
em Branco.
(rascunho)

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**

GRADE DE RESPOSTAS

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

Não destaque esta folha. Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.



1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

P18 Professor de Língua Espanhola

PREFEITURA DE **Concórdia** 91 ANOS

PROCESSO SELETIVO
EDUCAÇÃO/CULTURA EDITAL 004/2025
vagas para professores ACT

