

CADERNO DE PROVA

P19 | Professor de Língua Inglesa

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchidos e assinados.



7 de dezembro



20 questões



15 às 18h



3h de duração*

Preencha abaixo o seu nome completo de forma legível (não abrevie o primeiro e o último nomes)

nº de ordem

<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

Observações

Para prestar a Prova Objetiva, o candidato receberá um **caderno de questões** e um **cartão-resposta**, sendo responsável pela conferência dos dados impressos no seu cartão-resposta, pela verificação da correspondência do seu caderno de prova com o cartão-resposta e pela transcrição correta das letras correspondentes às respostas que julgar corretas.

A existência de qualquer irregularidade no caderno de questões e/ou no cartão-resposta deve ser comunicada imediatamente ao Fiscal de Sala. A Coordenação do certame envidará todos os esforços para a rápida substituição dos materiais com defeito. Na impossibilidade da substituição do caderno de provas, o fiscal de sala fará a leitura correta do item impresso com incorreção ou o copiará para que todos anotem. O tempo gasto para a substituição ou correção dos materiais será acrescido ao tempo de duração da prova.

O candidato deverá marcar suas respostas no cartão-resposta utilizando caneta esferográfica feita de material transparente, de tinta azul ou preta, seguindo as instruções nele contidas.

As provas serão corrigidas exclusivamente com base nas marcações do cartão-resposta, sendo desconsideradas quaisquer anotações realizadas no caderno de questões.

O caderno de provas não será disponibilizado ao candidato e será descartado após o término do período recursal.

O preenchimento do cartão-resposta é de inteira responsabilidade do candidato, que deverá proceder em conformidade com as instruções específicas contidas no Edital e no cartão que não será substituído por erro do candidato.

Ao terminar a prova ou no horário determinado para o seu encerramento, o candidato entregará o cartão-resposta devidamente assinado e o caderno de questões. Os três últimos candidatos que restarem na sala de prova só poderão entregar as provas simultaneamente.

Língua Portuguesa

5 questões

1. Analise o texto abaixo:

"[...] Se **aprendesse** qualquer coisa, **necessitaria** aprender mais, e nunca ficaria satisfeito. Lembrou-se de seu Tomás da bolandeira. [...]"

Graciliano Ramos, Vidas Secas.

Assinale a alternativa **correta** quanto ao tempo e modo dos verbos em destaque, respectivamente.

- a. Pretérito imperfeito do subjuntivo • futuro do pretérito do indicativo
- b. Pretérito mais-que-perfeito do indicativo • futuro do presente do indicativo
- c. Presente do subjuntivo • futuro do pretérito do indicativo
- d. Pretérito imperfeito do subjuntivo • futuro do presente do indicativo
- e. Pretérito imperfeito do indicativo • pretérito imperfeito do subjuntivo

2. Analise a frase abaixo quanto ao uso da crase.

"[...] Chegou-se à beira do rio. [...]"

Graciliano Ramos, Vidas Secas.

Assinale a alternativa **correta** quanto ao uso da crase na frase.

- a. Locução verbal
- b. Locução adjetiva
- c. Locução adverbial
- d. Locução conjuntiva
- e. Locução prepositiva

3. Complete as lacunas da frase abaixo:

A modernidade chegou rapidamente bairro. Daqui poucos anos, ninguém se lembrará mais das pequenas casas que, tão pouco tempo, marcavam a história de uma geração.

Assinale a alternativa que completa **correta** e sequencialmente as lacunas do texto.

- a. Aquele • a • há
- b. Aquele • à • há
- c. Àquele • a • a
- d. Àquele • a • há
- e. Àquele • à • à

4. Assinale a alternativa que **não** apresenta ambiguidade.

- a. Ana Maria fez o lanche na sua casa.
- b. Orientei a colega cansada no fim da tarde.
- c. Falei com minha gerente que estava tonta.
- d. Ele encontrou o dono da fábrica com seu irmão.
- e. Os atletas desta equipe, que são rápidos, reclamaram das mudanças.

5. Na frase:

"[...] Cumprida a obrigação, Fabiano levantou-se **com** a consciência tranquila e marchou para casa. [...]"

Graciliano Ramos, Vidas Secas.

Assinale a alternativa que indica **corretamente** o valor semântico da preposição em destaque.

- a. Meio
- b. Modo
- c. Oposição
- d. Consequência
- e. Causa

Raciocínio Lógico

5 questões

6. Uma fábrica utiliza embalagens padronizadas para seus produtos: sucos são vendidos em caixas com 12 unidades e refrigerantes são vendidos em caixas com 15 unidades. O gerente precisa montar o menor número de kits idênticos possível, de modo que cada kit contenha exatamente a mesma quantidade total de garrafas de suco e de refrigerante. Para isso, ele só pode utilizar caixas completas (sem abri-las ou ter sobras de garrafas fora delas).

Qual é o menor número de garrafas de suco (ou de refrigerante) que cada kit pode conter?

- a. 20
- b. 30
- c. 60
- d. 90
- e. 180

7. Em um comércio, a razão entre o número de produtos vendidos em promoção e o número total de produtos vendidos é 3 : 8. A loja vendeu um total de 400 produtos e faturou R\$ 24.000,00.

Sabendo que o preço médio de um produto em promoção é R\$ 150,00, então o preço médio dos produtos não promocionais, em reais, foi:

- a. Menor que 10.
- b. Maior que 10 e menor que 20.
- c. Maior que 20 e menor que 30.
- d. Maior que 30 e menor que 40.
- e. Maior que 40.

8. Um investidor aplicou R\$ 5.000,00 a juros simples por 10 meses e obteve um montante total (capital inicial + juros) de R\$ 5.750,00 ao final do período.

A taxa de juros simples mensal foi de:

- a. 1%.
- b. 1,5%.
- c. 2%.
- d. 2,5%.
- e. 3%.

9. Um arquiteto de uma prefeitura projetou uma piscina com dimensões incomuns.

O volume total da piscina é dado pela expressão:

$$V = 3\sqrt{12} + 2\sqrt{27} - \sqrt{75} \text{ metros cúbicos.}$$

Para determinar o custo total de manutenção anual, a prefeitura aplica um fator F , que multiplica o volume V , onde $F = (0,5)^{-2} 0,111\dots$

Qual é o valor exato do produto $V \cdot F$?

- a. $7\sqrt{3}$
- b. $7\sqrt{3} + 4$
- c. $21\sqrt{3}$
- d. $\frac{259}{9}\sqrt{3}$
- e. $\frac{259}{9}\sqrt{3} + 4$

10. Uma empresa de entregas utiliza duas transportadoras, A e B, para distribuir seus produtos. O custo (em reais) de uma entrega a x quilômetros do centro de distribuição é dado por:

$$CA(x) = 2x + 120 \text{ e } CB(x) = 180 + 1,5x,$$

onde CA representa o custo da entrega realizada pela transportadora A e CB o pela transportadora B. Note que o custo inicial da transportadora B é mais alto que o da A. A empresa deseja utilizar apenas a opção mais barata para cada distância.

Determine a distância x (em km) a partir da qual a transportadora B se torna mais econômica.

- a. 80 km
- b. 100 km
- c. 120 km
- d. 160 km
- e. 180 km

Conhecimentos Específicos

10 questões

11. Considerando os fundamentos e princípios da educação inclusiva previstos na Lei Brasileira de Inclusão nº 13.146/2015 (LBI), é **correto** afirmar que a referida Lei:

- a. Permite que a escola transfira o estudante para instituição especializada quando entender que a permanência dele no ensino comum compromete o andamento pedagógico da turma.
- b. Autoriza a escola a limitar o uso de recursos de acessibilidade quando considerar que esses apoios interferem na rotina da classe ou exigem reorganização pedagógica significativa.
- c. Prevê que o atendimento educacional especializado pode substituir a escolarização no ensino regular quando houver recomendação técnica ou médica nesse sentido.
- d. Assegura que estudantes com deficiência têm direito à matrícula e participação no ensino regular em igualdade de condições, com oferta gratuita de acessibilidade, recursos pedagógicos, profissionais de apoio e adaptações necessárias, sendo vedada qualquer restrição, cobrança adicional ou exigência de laudo como condição de acesso.
- e. Admite cobrança adicional das famílias quando a instituição precisar contratar profissionais de apoio ou adquirir recursos de tecnologia assistiva específicos para o estudante.

12. Assinale a alternativa **correta** de acordo com as Leis nº 10.639/2003 e nº 11.645/2008, que tornam obrigatório o ensino da história e cultura afro-brasileira, africana e indígena na educação básica.

- a. As leis autorizam que escolas façam adaptações que torne facultativa a temática indígena.
- b. O tratamento do tema étnico-racial é obrigatório somente nas aulas de história.
- c. A abordagem dos conteúdos étnico-raciais deve ocorrer preferencialmente em datas comemorativas.
- d. Para que não haja distorção do tema, a legislação indica que apenas professores de História e Geografia devem tratar desses conteúdos.
- e. As leis determinam que o estudo dessas temáticas esteja presente em todas as áreas do currículo, de forma contínua, visando práticas pedagógicas que enfrentem o racismo e valorizem a diversidade cultural.

Text 1

Reading is not only about recognizing words — it's about understanding, questioning, and connecting ideas. Strategic readers use different techniques to make sense of what they read. Before reading, they look at titles, subtitles, and pictures to predict what the text might be about. This helps them activate their background knowledge and prepare for new information.

While reading, good readers identify key words, take notes, and make inferences — that is, they read between the lines. They also stop to check if they really understand the text, and they don't hesitate to reread a paragraph if something isn't clear. Scanning and skimming are two important strategies: "scanning" is used to find specific information, like dates or names, and "skimming" is reading quickly to get the general idea.

After reading, strategic readers summarize the main ideas and reflect on what they have learned. They may also discuss the text with others, compare it with different opinions, or relate it to real-life experiences. In this way, reading becomes more meaningful and enjoyable. Being a strategic reader means being an active thinker who learns from every text.

(adapted from:www.twinkl.com.br)

13. Read text 1 carefully and, decide if the following sentences are true (T) or false (F).

- () Scanning is used to get the general idea of a text.
- () Reading is a passive activity that doesn't require thinking.
- () Summarizing and reflecting are part of post-reading strategies.
- () Before reading, good readers make predictions about the topic.
- () Skimming helps readers find specific information like names or dates.

Choose the alternative which presents the **correct** sequence, from top to bottom:

- a. T•F•F•T•T
- b. T•F•T•F•F
- c. F•T•F•T•F
- d. F•F•T•T•T
- e. F•F•T•T•F

14. Read the 1st and 2nd paragraph of Text 1 and analyze the underlined words (to make, look and, key) according to the text.

1. Look can mean both *see* and *appear*
2. The word make always means *to create something*.
3. The word key refers to something that opens a door.
4. The expression to make sense means *to be logical or understandable*.
5. The word key, in *key words* is being used as an adjective and it modifies the noun *words*.

Choose the alternative which contains the **correct** affirmatives:

- a. Only sentences 1 and 3 are correct.
- b. Only sentences 2 and 3 are correct.
- c. Only sentences 4 and 5 are correct.
- d. Only sentences 1, 4 and 5 are correct.
- e. Only sentences 2, 3 and 5 are correct.

15. Um dos eixos mais importantes da BNCC e das abordagens comunicativas no ensino do inglês como língua franca, é a sua relação com outras culturas (interculturalidade) e da compreensão do mundo globalizado.

Analise as afirmativas abaixo em relação ao tema.

1. O uso de diferentes variedades de inglês no mundo (britânico, americano, indiano, africano etc.) demonstra que a língua se adapta aos contextos culturais e identitários dos falantes.
2. Aprender inglês significa adotar integralmente a cultura dos países anglófonos.
3. No contexto brasileiro, o ensino de inglês deve valorizar o diálogo entre a cultura local e outras culturas do mundo.
4. A BNCC defende o ensino de inglês como ferramenta para promover a interação social e o diálogo intercultural.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- e. São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

16. About the topic “Palavras com sons semelhantes nas várias situações de uso”, decide if the alternatives below are true (T) or false (F).

- () The difference between **two**, **too**, and **to** is that they have the same pronunciation but, different meanings.
- () *They're not allowed to use their mobiles*, the words that have the same pronunciation are: *their* and *there*.
- () The words *male* and *mail* have different pronunciations.
- () The word that has the same sound as *flower* is *flour*.

Choose the alternative which presents the **correct** sequence, from top to bottom:

- a. T • T • F • F
- b. T • F • F • T
- c. F • T • F • T
- d. F • T • F • F
- e. F • F • T • T

17. Os gêneros textuais em língua inglesa são fundamentais para o desenvolvimento da leitura, escrita e compreensão textual.

Eles variam de acordo com o contexto e a função, incluindo categorias como:

- (novel, short story, myth, fairy tale),
- (article, editorial, essay),
- (recipe, manual) e
- informativos (news, advertisement, email).

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. narrativos • argumentativos/expositivos • instrucionais
- b. instrucionais • argumentativos/expositivos • narrativos
- c. argumentativos/expositivos • narrativos • instrucionais
- d. instrucionais • narrativos • argumentativos/expositivos
- e. narrativos • instrucionais • argumentativos/expositivos

18. O domínio de vocabulário e estruturas gramaticais em inglês é essencial para compreender, produzir e interpretar textos — tanto na comunicação oral quanto escrita.

Analise as afirmativas abaixo sobre o emprego correto do vocabulário e das estruturas gramaticais.

1. In English, adjectives usually come after the noun.
2. *She can plays the violin very well*, is correct.
3. In English *much* is used with uncountable nouns.
4. The past participle form of *eat* is *eaten*.
5. The superlative form of *good* and *bad* are, respectively *worst* and *best*.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- e. São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.

19. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e falsas (F) com base no documento Base Curricular Municipal de Educação de Concórdia (e suas sistematizações para Educação Infantil e Ensino Fundamental).

- () De acordo com o documento da BCM, no Ensino Fundamental em regime de tempo integral, uma das exigências é que a “Parte Diversificada” do currículo tenha no mínimo 15 horas semanais.
- () A autonomia pedagógica das unidades escolares em Concórdia exige que o Projeto Político-Pedagógico (PPP) seja elaborado independentemente da Base Curricular Municipal e do BNCC.
- () O documento da BCM estabelece, para Educação Infantil, que os direitos de aprendizagem são organizados em categorias como “Brincar”, “Conviver”, “Explorar”, “Expressar”, “Conhecer-se” e “Participar”.
- () A Base Curricular Municipal de Concórdia prevê a superação da organização curricular baseada na lógica de turno matutino para um currículo integrado que favoreça as experiências diversificadas dos alunos.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V•V•F•F
- b. V•F•V•F
- c. V•F•F•F
- d. F•V•F•V
- e. F•F•F•V

20. Analyze the sentences below about the four language skills.

1. In writing, coherence and cohesion are essential to make a text clear and connected.
2. In listening, it's enough to hear the sounds without interpreting them.
3. Pair work and group discussions are effective ways to develop speaking skills.
4. In reading comprehension, understanding vocabulary is more important than understanding structure.

Choose the alternative which contains the **correct** affirmatives.

- a. Only affirmative 1 is correct.
- b. Only affirmative 3 is correct.
- c. Affirmatives 1 and 3 are correct.
- d. Affirmatives 2 and 3 are correct.
- e. Affirmatives 2 and 4 are correct.

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**

GRADE DE RESPOSTAS

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

Não destaque esta folha. Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.



1		P19 Professor de Língua Inglesa	11	
2			12	
3			13	
4			14	
5			15	
6			16	
7			17	
8			18	
9			19	
10			20	

PREFEITURA DE **Concórdia** 91 ANOS

PROCESSO SELETIVO
EDUCAÇÃO/CULTURA EDITAL 004/2025
vagas para professores ACT

