

# CADERNO DE PROVA

## P20 | Professor de Língua Portuguesa

### Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

\* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

**Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!**

### Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchidos e assinados.



7 de dezembro



20 questões



15 às 18h



3h de duração\*

Preencha abaixo o seu nome completo de forma legível (não abrevie o primeiro e o último nomes)

nº de ordem

<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

## Observações

Para prestar a Prova Objetiva, o candidato receberá um **caderno de questões** e um **cartão-resposta**, sendo responsável pela conferência dos dados impressos no seu cartão-resposta, pela verificação da correspondência do seu caderno de prova com o cartão-resposta e pela transcrição correta das letras correspondentes às respostas que julgar corretas.

A existência de qualquer irregularidade no caderno de questões e/ou no cartão-resposta deve ser comunicada imediatamente ao Fiscal de Sala. A Coordenação do certame envidará todos os esforços para a rápida substituição dos materiais com defeito. Na impossibilidade da substituição do caderno de provas, o fiscal de sala fará a leitura correta do item impresso com incorreção ou o copiará para que todos anotem. O tempo gasto para a substituição ou correção dos materiais será acrescido ao tempo de duração da prova.

O candidato deverá marcar suas respostas no cartão-resposta utilizando caneta esferográfica feita de material transparente, de tinta azul ou preta, seguindo as instruções nele contidas.

As provas serão corrigidas exclusivamente com base nas marcações do cartão-resposta, sendo desconsideradas quaisquer anotações realizadas no caderno de questões.

O caderno de provas não será disponibilizado ao candidato e será descartado após o término do período recursal.

O preenchimento do cartão-resposta é de inteira responsabilidade do candidato, que deverá proceder em conformidade com as instruções específicas contidas no Edital e no cartão que não será substituído por erro do candidato.

Ao terminar a prova ou no horário determinado para o seu encerramento, o candidato entregará o cartão-resposta devidamente assinado e o caderno de questões. Os três últimos candidatos que restarem na sala de prova só poderão entregar as provas simultaneamente.

## Língua Portuguesa

5 questões

1. Analise o texto abaixo:

"[...] Se **aprendesse** qualquer coisa, **necessitaria** aprender mais, e nunca ficaria satisfeito. Lembrou-se de seu Tomás da bolandeira. [...]"

Graciliano Ramos, Vidas Secas.

Assinale a alternativa **correta** quanto ao tempo e modo dos verbos em destaque, respectivamente.

- a.  Pretérito imperfeito do subjuntivo • futuro do pretérito do indicativo
- b.  Pretérito mais-que-perfeito do indicativo • futuro do presente do indicativo
- c.  Presente do subjuntivo • futuro do pretérito do indicativo
- d.  Pretérito imperfeito do subjuntivo • futuro do presente do indicativo
- e.  Pretérito imperfeito do indicativo • pretérito imperfeito do subjuntivo

2. Analise a frase abaixo quanto ao uso da crase.

"[...] Chegou-se à beira do rio. [...]"

Graciliano Ramos, Vidas Secas.

Assinale a alternativa **correta** quanto ao uso da crase na frase.

- a.  Locução verbal
- b.  Locução adjetiva
- c.  Locução adverbial
- d.  Locução conjuntiva
- e.  Locução prepositiva

3. Complete as lacunas da frase abaixo:

A modernidade chegou rapidamente ..... bairro. Daqui ..... poucos anos, ninguém se lembrará mais das pequenas casas que, ..... tão pouco tempo, marcavam a história de uma geração.

Assinale a alternativa que completa **correta** e sequencialmente as lacunas do texto.

- a.  Aquele • a • há
- b.  Aquele • à • há
- c.  Àquele • a • a
- d.  Àquele • a • há
- e.  Àquele • à • à

4. Assinale a alternativa que **não** apresenta ambiguidade.

- a.  Ana Maria fez o lanche na sua casa.
- b.  Orientei a colega cansada no fim da tarde.
- c.  Falei com minha gerente que estava tonta.
- d.  Ele encontrou o dono da fábrica com seu irmão.
- e.  Os atletas desta equipe, que são rápidos, reclamaram das mudanças.

5. Na frase:

"[...] Cumprida a obrigação, Fabiano levantou-se **com** a consciência tranquila e marchou para casa. [...]"

Graciliano Ramos, Vidas Secas.

Assinale a alternativa que indica **corretamente** o valor semântico da preposição em destaque.

- a.  Meio
- b.  Modo
- c.  Oposição
- d.  Consequência
- e.  Causa

## Raciocínio Lógico

5 questões

6. Uma fábrica utiliza embalagens padronizadas para seus produtos: sucos são vendidos em caixas com 12 unidades e refrigerantes são vendidos em caixas com 15 unidades. O gerente precisa montar o menor número de kits idênticos possível, de modo que cada kit contenha exatamente a mesma quantidade total de garrafas de suco e de refrigerante. Para isso, ele só pode utilizar caixas completas (sem abri-las ou ter sobras de garrafas fora delas).

Qual é o menor número de garrafas de suco (ou de refrigerante) que cada kit pode conter?

- a.  20
- b.  30
- c.  60
- d.  90
- e.  180

7. Em um comércio, a razão entre o número de produtos vendidos em promoção e o número total de produtos vendidos é 3 : 8. A loja vendeu um total de 400 produtos e faturou R\$ 24.000,00.

Sabendo que o preço médio de um produto em promoção é R\$ 150,00, então o preço médio dos produtos não promocionais, em reais, foi:

- a.  Menor que 10.
- b.  Maior que 10 e menor que 20.
- c.  Maior que 20 e menor que 30.
- d.  Maior que 30 e menor que 40.
- e.  Maior que 40.

8. Um investidor aplicou R\$ 5.000,00 a juros simples por 10 meses e obteve um montante total (capital inicial + juros) de R\$ 5.750,00 ao final do período.

A taxa de juros simples mensal foi de:

- a.  1%.
- b.  1,5%.
- c.  2%.
- d.  2,5%.
- e.  3%.

9. Um arquiteto de uma prefeitura projetou uma piscina com dimensões incomuns.

O volume total da piscina é dado pela expressão:

$$V = 3\sqrt{12} + 2\sqrt{27} - \sqrt{75} \text{ metros cúbicos.}$$

Para determinar o custo total de manutenção anual, a prefeitura aplica um fator  $\$F\$, que multiplica o volume  $V$ , onde  $F = (0,5)^{-2} 0,111\dots$$

Qual é o valor exato do produto  $V \cdot F$ ?

- a.   $7\sqrt{3}$
- b.   $7\sqrt{3} + 4$
- c.   $21\sqrt{3}$
- d.   $\frac{259}{9}\sqrt{3}$
- e.   $\frac{259}{9}\sqrt{3} + 4$

10. Uma empresa de entregas utiliza duas transportadoras, A e B, para distribuir seus produtos. O custo (em reais) de uma entrega a  $x$  quilômetros do centro de distribuição é dado por:

$$CA(x) = 2x + 120 \text{ e } CB(x) = 180 + 1,5x,$$

onde  $CA$  representa o custo da entrega realizada pela transportadora A e  $CB$  o pela transportadora B. Note que o custo inicial da transportadora B é mais alto que o da A. A empresa deseja utilizar apenas a opção mais barata para cada distância.

Determine a distância  $x$  (em km) a partir da qual a transportadora B se torna mais econômica.

- a.  80 km
- b.  100 km
- c.  120 km
- d.  160 km
- e.  180 km

## Conhecimentos Específicos

10 questões

11. Considerando os fundamentos e princípios da educação inclusiva previstos na Lei Brasileira de Inclusão nº 13.146/2015 (LBI), é **correto** afirmar que a referida Lei:

- a.  Permite que a escola transfira o estudante para instituição especializada quando entender que a permanência dele no ensino comum compromete o andamento pedagógico da turma.
- b.  Autoriza a escola a limitar o uso de recursos de acessibilidade quando considerar que esses apoios interferem na rotina da classe ou exigem reorganização pedagógica significativa.
- c.  Prevê que o atendimento educacional especializado pode substituir a escolarização no ensino regular quando houver recomendação técnica ou médica nesse sentido.
- d.  Assegura que estudantes com deficiência têm direito à matrícula e participação no ensino regular em igualdade de condições, com oferta gratuita de acessibilidade, recursos pedagógicos, profissionais de apoio e adaptações necessárias, sendo vedada qualquer restrição, cobrança adicional ou exigência de laudo como condição de acesso.
- e.  Admite cobrança adicional das famílias quando a instituição precisar contratar profissionais de apoio ou adquirir recursos de tecnologia assistiva específicos para o estudante.

- 12.** Assinale a alternativa **correta** de acordo com as Leis nº 10.639/2003 e nº 11.645/2008, que tornam obrigatório o ensino da história e cultura afro-brasileira, africana e indígena na educação básica.
- As leis autorizam que escolas façam adaptações que torne facultativa a temática indígena.
  - O tratamento do tema étnico-racial é obrigatório somente nas aulas de história.
  - A abordagem dos conteúdos étnico-raciais deve ocorrer preferencialmente em datas comemorativas.
  - Para que não haja distorção do tema, a legislação indica que apenas professores de História e Geografia devem tratar desses conteúdos.
  - As leis determinam que o estudo dessas temáticas esteja presente em todas as áreas do currículo, de forma contínua, visando práticas pedagógicas que enfrentem o racismo e valorizem a diversidade cultural.

### Texto 1

Leia o texto abaixo para responder às questões de 13 a 19.

#### Cada um corre do jeito que pode

Folha de S. Paulo 06/09/2011  
RUBEM ALVES

Havia crianças com síndrome de Down. E todas elas trabalhavam com a mesma concentração que as outras crianças. Pareciam-me integradas nas tarefas escolares, como as crianças ditas “normais”. Perguntei ao diretor sobre o segredo daquele milagre. Ele me deu uma resposta curiosa. Não me citou teorias psicológicas sobre o assunto. Sugeriu-me ler um incidente do livro Alice no País das Maravilhas, de Lewis Carroll. Fazia muitos anos que eu lera aquele livro. E eu o lera como literatura do absurdo, coisa para crianças.

(...)

No incidente que nos interessa, encontramos Alice e seus amigos completamente molhados - haviam caído dentro de um tanque. Agora, tinham um problema comum a resolver: ficar secos. O que fazer?

(...)

O pássaro Dodô sugeriu uma corrida. Correndo o corpo esquenta e fica seco. Mas Alice queria saber das regras. O pássaro Dodô explicou:

“Primeiro marca-se o caminho da corrida, num tipo de círculo (a forma exata não tem importância), e então os participantes são todos colocados em lugares diferentes, ao longo do caminho, aqui e ali. Não tem nada de ‘um, dois, três, já’. Eles começam a correr quando lhes apetece e abandonam a corrida quando querem, o que torna difícil dizer quando a corrida termina.”

Assim, a corrida começou. Cada um corria do jeito que sabia: pra frente, pra trás, pros lados, aos pulinhos, em zigue-zague... Depois que haviam corrido por mais ou menos meia hora, o pássaro Dodô gritou: “A corrida terminou!” Todos se reuniram ao redor do Dodô e perguntaram: “Quem ganhou?”. “Todos ganharam”, disse Dodô. “E todos devem ganhar prêmios.”

(...)

“Curriculum”, no latim, quer dizer “corrida”, “lugar onde se corre”. Uma corrida, para fazer sentido, tem de ser entre iguais, não faz sentido pôr araras, ratos e caranguejos correndo juntos. Não faz sentido colocar os “diferentes” a correr junto com os “iguais”. Aquilo a que se dá o nome de integração em nossas escolas é colocar os “portadores de deficiência” correndo a mesma corrida dos chamados de “normais”. Nessa corrida, os “deficientes” estão condenados a perder. A corrida do pássaro Dodô é diferente: cada um corre do jeito que sabe e pode, todos ganham e todos recebem prêmios...

**13.** Assinale a inferência possível a partir do texto.

- As corridas somente fazem sentido se o lugar de correr for bem escolhido.
- A corrida do pássaro Dodô foi justa, porque respeitou as diferenças entre os competidores.
- O Autor do texto não levou a sério a afirmação do diretor, porque o livro citado era literatura do absurdo.
- O diretor, de fato, não quis responder à indagação do Autor do texto.
- Quaisquer corridas levam a uma injustiça em nosso sistema competitivo, por isso devem ser evitadas.

14. Assinale a alternativa **correta** em relação aos tipos e gêneros textuais.

- a.  O texto é uma resenha do livro de Lewis Carroll.
- b.  O texto é uma crônica fundamentalmente com tipologia dissertativa com trechos narrativos.
- c.  O texto é a reprodução da narrativa do autor de Alice.
- d.  O texto deve ser enquadrado como descritivo em função do detalhamento dos personagens de Lewis Carroll.
- e.  O texto é uma notícia que assinala o encontro do Autor com um diretor de escola, portanto basicamente uma narrativa, como é comum nas notícias.

15. Os elementos coesivos chamados de *referenciais* podem se referir a outros que já foram citados no texto (anafóricos) ou que serão citados (catafóricos).

Partindo dessas relações coesivas, verifique qual alternativa abaixo (assinalada no texto) se refere a algo que vai ser dito no texto.

- a.  um problema comum
- b.  No incidente
- c.  elas
- d.  assunto
- e.  daquele milagre

16. Leia os trechos abaixo retirados do texto.

1. "Perguntei ao diretor sobre o segredo daquele milagre."
2. "Aquilo a que se dá o nome de integração em nossas escolas é colocar os "portadores de deficiência" correndo a mesma corrida dos chamados de 'normais'."
3. "Fazia muitos anos que eu lera aquele livro."

Assinale a alternativa que indica todos os trechos onde há emprego de linguagem **denotativa**.

- a.  Apenas no trecho 1.
- b.  Apenas no trecho 2.
- c.  Apenas no trecho 3.
- d.  Apenas nos trechos 2 e 3.
- e.  Nos trechos 1, 2 e 3.

17. Existem orações nas quais os verbos são impessoais, também conhecidos como orações sem sujeito ou sujeito inexistente.

Analise as orações abaixo em relação ao tema.

1. Primeiro marca-se o caminho da corrida (...)
2. ...encontramos Alice e seus amigos completamente molhados (...)
3. Havia crianças com síndrome de Down. (...)
4. Fazia muitos anos (...)

Assinale a alternativa que indica todas as orações onde o sujeito é **inexistente**.

- a.  Apenas nas orações 1 e 3.
- b.  Apenas nas orações 1 e 4.
- c.  Apenas nas orações 3 e 4.
- d.  Apenas nas orações 1, 3 e 4.
- e.  Apenas nas orações 2, 3 e 4.

18. Os tempos verbais assinalam também a duração do processo verbal. Esse é o caso típico da diferença entre o pretérito perfeito e o imperfeito: um determina ação completa no passado; outro, continuada nesse mesmo passado.

Observe o trecho abaixo retirado do texto 1.

*Assim, a corrida **começou**. Cada um **corria** do jeito que sabia: pra frente, pra trás, pros lados, aos pulinhos, em zigue-zague... Depois que **havam corrido** por mais ou menos meia hora, o pássaro Dodô gritou: "A corrida terminou!" Todos se **reuniram** ao redor do Dodô e perguntaram: "Quem ganhou?": "Todos **ganharam**", disse Dodô. "E todos devem ganhar prêmios."*

Em relação ao trecho, assinale a alternativa na qual há verbo no pretérito imperfeito do modo indicativo.

- a.  corria
- b.  reuniram
- c.  começou
- d.  ganharam
- e.  haviam corrido

19. Observe o trecho destacado abaixo:

*Assim, a corrida começou. Cada um corria do jeito que sabia: pra frente, pra trás, pros lados, aos pulinhos, em zigue-zague... Depois que haviam corrido por mais ou menos meia hora, o pássaro Dodô gritou: "A corrida terminou!" Todos se reuniram ao redor do Dodô e perguntaram: "Quem ganhou?". "Todos ganharam", disse Dodô. "E todos devem ganhar prêmios."*

Analise as afirmativas abaixo em relação à linguagem empregada no trecho.

1. Há alternância do emprego da variante formal de linguagem, a exemplo do emprego do verbo haver como auxiliar, com variante coloquial, caso da fusão da preposição com artigo.
2. O Autor empregou a variação formal de linguagem em todo o trecho do texto, como convém a uma crônica de jornal.
3. O emprego do diminutivo "pulinhos" é uma estratégia textual para melhor descrever a cena retratada no trecho, logo não pode ser considerado erro ou impróprio para este tipo de texto.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  É correta apenas a afirmativa 1.
- b.  É correta apenas a afirmativa 2.
- c.  É correta apenas a afirmativa 3.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.

20. A Base Curricular Municipal de Concórdia (BCM) adota os pressupostos da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para a organização do Ensino Fundamental. Nesse sentido, a área de conhecimento de Linguagens possui uma estruturação específica e um conjunto de competências a serem desenvolvidas.

Analise as afirmativas abaixo sobre a composição da área de Linguagens no Ensino Fundamental.

1. A área de Linguagens na BCM de Concórdia é composta pelos seguintes componentes curriculares: Língua Portuguesa, Arte, Educação Física e, a partir do 6º ano, Língua Inglesa.
2. O principal objetivo da área é o desenvolvimento das práticas de linguagem. Isso inclui a leitura, a produção de textos, a oralidade e a análise linguística/semiótica.
3. A BCM de Concórdia estabelece que o ensino de Libras (Língua Brasileira de Sinais) é obrigatório como componente curricular para todos os estudantes do Ensino Fundamental, como parte da área de Linguagens.
4. Uma das competências específicas da área de Linguagens é compreender as linguagens (verbal, corporal, visual, sonora e digital) como construção humana, histórica, social e cultural, de natureza dinâmica.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3, e 4.

**Página  
em Branco.  
(rascunho)**

**Página  
em Branco.  
(rascunho)**

**Página  
em Branco.  
(rascunho)**

# GRADE DE RESPOSTAS

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

**Não destaque esta folha.** Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.



1		P20 Professor de Língua Portuguesa	11	
2			12	
3			13	
4			14	
5			15	
6			16	
7			17	
8			18	
9			19	
10			20	

PREFEITURA DE **Concórdia** 91 ANOS

**PROCESSO SELETIVO**  
EDUCAÇÃO/CULTURA EDITAL 004/2025  
vagas para professores ACT

