



PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTAL - SP
PROVA OBJETIVA - MANHÃ
Cargo: PROF. PEB II - INGLÊS
Processo Seletivo – Nº 01/2025 de 30 de novembro de 2025.



PROVA OBJETIVA

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

- 01 - O candidato recebeu do fiscal o seguinte material:
- este **Caderno de Questões**, com o enunciado das 25 (vinte cinco) questões objetivas com valor de 4 pontos cada questão de Português 10, Matemática 5 e Conhecimentos específicos 10.
 - Cartão-Resposta** destinado às respostas das questões objetivas formuladas nas provas.
- 02 - O candidato deve verificar se este material está em ordem e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no **Cartão-Resposta**. Caso não esteja nessas condições, o fato deve ser **IMEDIATAMENTE** notificado ao fiscal.
- 03 - Após a conferência, o candidato deverá assinar, no espaço próprio do **Cartão-Resposta**, com **caneta esferográfica de tinta indelével preta ou azul, fabricada em material transparente**.
- 04 - O candidato deve ter muito cuidado com o **Cartão-Resposta**, para não o **dobrar, amassar ou manchar**. O **Cartão-Resposta SOMENTE** poderá ser substituído se, no ato da entrega ao candidato, já estiver danificado.
- 05 - Logo após a autorização para o início das provas, o candidato deve conferir se este **Caderno de Questões** está em ordem e com todas as páginas. Caso não esteja nessas condições, o fato deve ser **IMEDIATAMENTE** notificado ao fiscal.
- 06 - Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 4 alternativas classificadas com as letras (a), (b), (c), (d) só uma responde adequadamente ao quesito proposto. O candidato só deve assinalar **UMA** letra no **Cartão-Resposta**, preenchendo todo o espaço compreendido pelos círculos, com **caneta esferográfica de tinta preta ou azul, fabricada em material transparente**, de forma contínua e densa. A leitura óptica do **Cartão-Resposta** é sensível a marcas escuras; portanto, os campos de marcação devem ser preenchidos completamente, sem deixar claros. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, **mesmo que uma das respostas esteja correta**.
- Exemplo: (A) ● (C) (D)
- 07 - As questões objetivas são identificadas pelo número que se situa ao lado do seu enunciado.
- 08 - **Será eliminado** deste Certame o candidato que:
- for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;
 - portar ou usar, durante a realização das provas, aparelhos sonoros, fonográficos, de comunicação ou de registro, eletrônicos ou não, tais como agendas eletrônicas e (ou) similares, gravadores, *pen drive*, mp3 *player* e (ou) similar, fones de ouvido, chaves com alarme ou com qualquer outro componente eletrônico, relógios de qualquer natureza, telefones celulares, microcomputadores portáteis e (ou) similares;
 - se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o **Caderno de Questões** antes do permitido e (ou) o **Cartão-Resposta** a qualquer tempo;
 - se recusar a entregar o **Caderno de Questões** e (ou) o **Cartão-Resposta**, quando terminar o tempo estabelecido;
 - não assinar a **lista de presença** e (ou) o **Cartão-Resposta**.
- Obs.** O candidato só poderá ausentar-se do local de prova após **1 (uma) hora** contada a partir do efetivo início dela.
- 09 - É recomendável que o candidato reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu **Cartão-Resposta**. Os rascunhos e as marcações assinaladas no **Caderno de Questões NÃO serão levados em conta**.
- 10 - **O tempo disponível para esta Prova objetiva é de 2 (duas) horas**, já incluído o tempo para marcação do **Cartão-Resposta**, findo o qual o candidato deverá, obrigatoriamente, entregar o **Cartão-Resposta**, o **Caderno de Questões** e assinar a **Lista de Presença**.
- 11 - **O candidato só poderá levar o Caderno de Questões após decorridas 1 hora do início da prova.**
- 12 - As questões e os gabaritos das Provas Objetivas serão divulgados a partir do primeiro dia útil após sua realização, no site da **FRONTE CONCURSOS E PROJETOS** (www.fronteprojetos.com.br).

PORTUGUÊS

QUESTÃO 1 - No fragmento: "Onde queres prazer, sou o que dói. / E onde queres romance, rock'n roll."

(Caetano Veloso)

A construção estabelece uma oposição de *ideias que não se anulam mutuamente*, mas coexistem para definir um eu-lírico complexo. A figura de linguagem predominante nesse jogo de opostos é:

- (A) Paradoxo
- (B) Metáfora
- (C) Antítese
- (D) Ironia

QUESTÃO 2 - Em um manual de redação para educadores, consta a seguinte instrução: "Evite usar palavras-CHAVE genéricas; prefira termos que sejam a CABEÇA de um campo semântico específico."

Os termos "CHAVE" e "CABEÇA" foram empregados no texto em seu sentido:

- (A) Denotativo, pois indicam objetos concretos.
- (B) Conotativo, pois adquirem valor figurado no contexto.
- (C) Polissêmico, pois ambos significam "liderança".
- (D) Arcaico, pois são termos em desuso na norma culta.

QUESTÃO 3 - No contexto da gestão educacional, o verbo "DESBUROCRATIZAR" tornou-se comum. Analisando seu processo de formação, nota-se a adição simultânea de prefixo (DES-) e sufixo (-IZAR) a um radical (burocrata). Esse processo, no qual a palavra não existe na língua apenas com o prefixo ou apenas com o sufixo, é classificado como:

- (A) Derivação prefixal e sufixal.
- (B) Derivação parassintética.
- (C) Composição por aglutinação.
- (D) Derivação regressiva.

QUESTÃO 4 - Assinale a alternativa em que a colocação do pronome oblíquo átono está em **DESACORDO** com a norma culta formal:

- (A) O diretor disse que o informaria sobre a reunião.
- (B) Em se tratando de pedagogia, ele é uma referência.
- (C) Nunca revelou-se um bom ouvinte durante as aulas.
- (D) Os alunos que se destacaram foram premiados.

QUESTÃO 5 - Em uma entrevista, um pedagogo afirma: "Se a escola TIVESSE investido mais em formação continuada, hoje COLHERIA frutos pedagógicos mais sólidos."

Nessa estrutura condicional, os tempos verbais (Pretérito Imperfeito do Subjuntivo e Futuro do Pretérito do Indicativo) foram usados para expressar:

- (A) Uma certeza sobre ações concluídas no passado.
- (B) Uma hipótese provável e suas consequências futuras.
- (C) Uma ordem direta sobre o que deve ser feito no presente.
- (D) Uma condição irreal ou hipotética no passado, cuja consequência no presente não se concretizou.

QUESTÃO 6 - Assinale a alternativa em que o uso (ou a ausência) do acento grave indicativo da crase está **INCORRETO**, considerando a regência verbal ou nominal:

- (A) O novo projeto pedagógico visa à melhoria do ensino fundamental.
- (B) Os professores assistiram à palestra sobre novas metodologias.
- (C) A escola fica situada à Rua das Acácias, nº 100.
- (D) Os alunos preferem a aula prática à aula expositiva.

QUESTÃO 7 - No período: "Mais de um professor, na reunião de conselho, questionou as novas diretrizes pedagógicas", a concordância verbal (verbo "questionou" no singular) justifica-se porque:

- (A) O verbo deve concordar com o numeral "um", núcleo do sujeito.
- (B) A expressão "mais de um", mesmo indicando pluralidade, exige verbo no singular por convenção.
- (C) O verbo concorda com o termo mais próximo, "conselho".
- (D) A concordância é facultativa, podendo o verbo ir para o plural.

QUESTÃO 8 - No enunciado "A construção DE ESCOLAS em áreas carentes é uma necessidade imediata", o termo destacado exerce a função sintática de:

- (A) Complemento Nominal, pois "construção" é um substantivo abstrato e o termo "de escolas" é paciente (as escolas são construídas).
- (B) Adjunto Adnominal, pois "construção" é um substantivo concreto e o termo "de escolas" indica posse.
- (C) Complemento Nominal, pois "construção" é um substantivo abstrato e o termo "de escolas" é agente (as escolas constroem).
- (D) Adjunto Adnominal, pois "construção" é um substantivo abstrato e o termo "de escolas" é agente.

QUESTÃO 9 - Em "Em contextos de alta vulnerabilidade social, não se deve esperar resultados imediatos da intervenção pedagógica", a partícula "SE" está classificada como:

- (A) Partícula apassivadora, indicando que "resultados imediatos" é o sujeito paciente.
- (B) Índice de indeterminação do sujeito, pois o verbo "esperar" está na terceira pessoa do singular e o sujeito é indeterminado.
- (C) Pronome reflexivo, indicando que alguém espera a si mesmo.
- (D) Parte integrante do verbo "dever-se".

QUESTÃO 10 - No período "É fundamental investir na formação dos professores", a oração destacada, que está reduzida de infinitivo, exerce a função sintática de:

- (A) Sujeito (da oração principal "É fundamental").
- (B) Objeto direto (do verbo "ser").
- (C) Predicativo do sujeito.
- (D) Adjunto adverbial de finalidade.

MATEMÁTICA

QUESTÃO 11 - A prefeitura de uma cidade, em uma campanha de incentivo à educação fiscal, oferece um desconto de 8% no IPTU para pagamento em cota única. A professora Ana, ciente de seus deveres, decide aproveitar o benefício. O valor total de seu imposto é de R\$ 2.150,00. Ao optar pela cota única, qual será o valor economizado por Ana?

- (A) R\$ 172,00
- (B) R\$ 1.978,00
- (C) R\$ 215,00
- (D) R\$ 168,50

QUESTÃO 12 - Uma escola rural está desenvolvendo um projeto de sustentabilidade e planeja construir uma cisterna cilíndrica para captar água da chuva, que será usada na irrigação da horta comunitária. O engenheiro responsável, Sr. Matos, precisa que a cisterna armazene exatamente 15.700 litros de água. Devido a limitações do terreno, o raio da base da cisterna foi fixado em 1 metro.

Considerando $1\text{m}^3 = 1.000$ litros e $\pi \approx 3,14$, qual deverá ser a altura da cisterna para atender ao volume estipulado?

- (A) 2,5 m
- (B) 3,14 m
- (C) 5,0 m
- (D) 7,85 m

QUESTÃO 13 - Um grupo de biólogos está monitorando o crescimento de uma espécie de alga em um lago que sofreu eutrofização. A área (em m^2) coberta pelas algas "t" dias após o início da observação é modelada pela função $A(t) = 12 \cdot e^{0,05t}$. O professor Carlos, consultor do projeto, precisa determinar o número de dias (t) necessário para que a população de algas cubra uma área de 48m^2 , que é o ponto onde medidas de contenção devem ser implementadas.

Dado para o cálculo:

$$\ln(4) \approx 1,4$$

Em quantos dias (aproximadamente) a área coberta pelas algas atingirá 48m^2 ?

- (A) 14 dias
- (B) 20 dias
- (C) 28 dias
- (D) 40 dias

QUESTÃO 14 - A direção de uma universidade precisa formar uma comissão especial para revisar o projeto pedagógico do curso de Licenciatura em Matemática. A comissão deve ser composta por 2 professores do departamento de matemática e 1 professor do departamento de pedagogia. Se há 6 docentes disponíveis na matemática e 4 na pedagogia, de quantas maneiras distintas essa comissão poderá ser formada?

- (A) 12
- (B) 24
- (C) 48
- (D) 60

QUESTÃO 15 - Em um seminário nacional de educação, 40% dos participantes são professores do Ensino Médio, 30% são professores do Ensino Superior e os 30% restantes são gestores educacionais. Sabe-se que 50% dos professores do Ensino Médio presentes têm mestrado, 80% dos professores do Ensino Superior têm mestrado e 20% dos gestores têm mestrado. Um participante é escolhido ao acaso para uma entrevista e constata-se que ele possui mestrado. Qual é a probabilidade aproximada de que esse participante seja um professor do Ensino Superior?

- (A) 30,0%
- (B) 48,0%
- (C) 50,0%
- (D) 80,0%

CONHECIMENTO ESPECÍFICO

QUESTÃO 16 - Considerando as principais correntes teóricas da aprendizagem, disponíveis nas bibliografias e conceitos que abordam o campo do conhecimento educacional, assinale a alternativa que expressa corretamente a relação entre o papel do sujeito e o conhecimento em cada perspectiva teórica.

- (A) No **comportamentalismo**, o conhecimento é visto como resultado de uma construção ativa do sujeito, mediada por conflitos cognitivos e pela reorganização mental de esquemas prévios.
- (B) Na **teoria sociocultural**, a aprendizagem ocorre de forma isolada, centrada na experiência individual e na internalização de estímulos externos, sem interferência do contexto social.
- (C) Na **teoria cognitivista**, a aprendizagem é entendida como um processo de adaptação mental, no qual o sujeito organiza e transforma informações, atuando ativamente sobre o meio.
- (D) Na **abordagem humanista**, o conhecimento é compreendido como mera resposta a reforços externos, priorizando a observação objetiva do comportamento e a previsibilidade das respostas.

QUESTÃO 17 - Os temas transversais, introduzidos pelos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs), representam uma inovação curricular ao propor a integração de valores e problemáticas sociais à prática educativa. Nesse contexto, a transversalidade deve ser compreendida como:

- (A) A inclusão de conteúdos adicionais às disciplinas tradicionais, organizados em um componente curricular específico, com carga horária própria e avaliação independente.
- (B) A articulação de temas universais e contemporâneos no processo educativo, perpassando as diversas áreas do conhecimento e favorecendo a formação ética e cidadã dos estudantes.
- (C) A substituição das disciplinas convencionais por projetos interdisciplinares que tratem de questões sociais, culturais e ambientais.
- (D) A fragmentação dos conteúdos escolares para facilitar o tratamento isolado de cada tema segundo sua natureza científica.

QUESTÃO 18 - O princípio da gestão democrática do ensino público, previsto na Constituição Federal, representa uma das bases estruturantes da política educacional brasileira. Em relação a esse princípio, assinale a alternativa que melhor traduz o seu conteúdo e implicações para as instituições escolares.

- (A) Determina a participação da comunidade escolar e local nos processos de planejamento e avaliação das políticas educacionais, reforçando o controle social e a transparência.
- (B) Pressupõe a centralização administrativa das decisões pedagógicas, de modo a garantir a uniformidade dos currículos escolares em âmbito nacional.
- (C) Consiste em uma diretriz voltada à autonomia financeira das escolas públicas, desvinculada de critérios administrativos.
- (D) Foca na eleição de diretores escolares, como forma exclusiva de expressão da democracia interna nas instituições públicas de ensino.

Leia o texto abaixo e responda as questões 19, 20, 21 e 22

Venezuela announces ‘massive mobilization’ of military forces as America’s largest warship sails into region.

“**Venezuela** says it is launching a “massive mobilization” of military personnel, weapons and equipment in response to the build-up of US warships and troops in the Caribbean Sea.

Land, air, naval and reserve forces will carry out exercises through Wednesday, according to Defense Minister Vladimir Padrino López, who described the deployment as a response to the “imperialist threat” posed by **the US build-up**.

In addition to regular military units, the exercises will involve the Bolivarian Militia – a reserve force made up of civilians that was created by the late President Hugo Chávez and is named after Simon Bolivar, the revolutionary who secured the independence of numerous Latin American countries from Spain.

Padrino López, who attributed the order directly to Venezuelan President Nicolas Maduro, said the objective of the exercise was to “optimize command,

control and communications” and ensure the defense of the country.

The move comes amid increasing tension between the two countries as the US build-up continues. On **Tuesday**, the US Navy announced the aircraft carrier USS Gerald R. Ford – America’s largest warship – had arrived in the US Southern Command area of operations, which includes most of Latin America.

US Defense Secretary Pete Hegseth ordered the Ford to make its way to the Caribbean from Europe late last month.

The strike group accompanying the Ford brings with it nine air squadrons, two Arleigh Burke-class guided missile destroyers – the USS Bainbridge and USS Mahan – the integrated air and missile defense command ship USS Winston S. Churchill, and more than 4,000 sailors.

The US has framed its build-up of forces in the region as aimed at combating drug trafficking and the flow of drugs into the United States, and has **carried out strikes** on numerous alleged drug boats in recent weeks.

However, Caracas believes the US is really trying to force regime change and some Trump administration officials have **privately conceded** their strategy is aimed at removing Maduro.

Last month, Trump said he had **authorized the CIA** to operate in Venezuela and he has previously suggested he was weighing the possibility of strikes inside the country – though administration officials have since said the US is not currently planning such action.

In his statement Tuesday, Padrino López framed the deployment of the Venezuelan forces as part of Maduro’s wider “Independence Plan 200” – a civic-military strategy aimed at mobilizing conventional military forces alongside militia and police forces to defend the country.

Venezuela’s conventional military, the Bolivarian National Armed Forces, has some 123,000 members. Maduro has also claimed that his volunteer militias now have more than 8 million reservists, though experts have called into question that number as well as the quality of the troops’ training.

With the arrival of the Ford, there are thought to be roughly 15,000 US personnel in the region.

A significant percentage of all deployed US naval assets were already in the region before the arrival of the Ford group, including the Iwo Jima Amphibious Ready Group and the 22nd Marine Expeditionary Unit, amounting to more than 4,500 Marines and sailors, three guided-missile destroyers, an attack submarine, a special operations ship, a guided missile cruiser and P-8 Poseidon reconnaissance aircraft.

At the same time, the US has deployed 10 F-35 fighter jets to Puerto Rico, which has become a hub for the US military as part of the increased focus on the Caribbean. The US has also deployed at least three MQ-9 reaper drones to the island, according to images captured by Reuters in Aguadilla, Puerto Rico. Alongside the hardware, there are thought to be around 5,000 US troops in Puerto Rico.

US bombers have also flown several training missions near the Venezuelan coast, including a bomber “**attack demonstration**” in late October.”

(Fonte: Venezuela announces ‘massive mobilization’ of military forces as America’s largest warship sails into region | CNN)

QUESTÃO 19 - The author’s description of Venezuela’s “massive mobilization” primarily serves to

- (A) Illustrate a historical recurrence of Latin-American resistance against foreign economic pressure.
- (B) Contextualize a rhetorical counter-move to a perceived external military provocation.
- (C) Demonstrate Venezuela’s technological superiority over its regional neighbors.
- (D) Highlight the cooperative nature of U.S.–Venezuelan defense initiatives in the Caribbean.

QUESTÃO 20 - From a discourse-analysis perspective, Padrino López’s reference to the “Independence Plan 200” functions in the text as

- (A) A metaphor reinforcing the legitimacy of militarization through nationalist symbolism.
- (B) An attempt to discredit Simon Bolivar’s revolutionary ideals by contrasting them with U.S. policies.
- (C) A neutral statement detailing administrative logistics of troop deployment.
- (D) Evidence that Venezuelan forces are operating under direct U.N. authorization.

QUESTÃO 21 - The article’s implicit contrast between U.S. justifications and Venezuelan perceptions most strongly exemplifies

- (A) A structural irony in which both sides accuse each other of imperial motives.
- (B) An epistemic asymmetry between declared motives and suspected intentions.
- (C) An explicit denial of U.S. involvement in regional military operations.
- (D) A symmetrical acknowledgment of shared responsibility for regional instability.

QUESTÃO 22 - Considering textual cohesion and modality, which statement best captures the writer’s stance toward official figures such as “8 million reservists”?

- (A) The author validates the numbers by appealing to official Venezuelan statistics.
- (B) The author ignores numerical claims, focusing solely on ideological discourse.
- (C) The author accepts the data as factual, emphasizing quantitative precision.
- (D) The author reports the figures with marked skepticism, distancing voice through attribution.

QUESTÃO 23 - In the sentence below, one of the words is a *false cognate* that often leads to semantic interference among non-native speakers. Identify the option that correctly defines the misleading meaning of that word:

“The new manager was eventually introduced to the company’s actual policies, which surprised her deeply.”

- (A) *Eventually* means “in the near future,” emphasizing temporal proximity.
- (B) *Eventually* in context means “at last,” expressing completion of an action.
- (C) *Eventually* refers to “after some time,” not “currently,” a typical false cognate.
- (D) *Actually* functions as a synonym of “really,” not “at the moment,” avoiding false equivalence.

QUESTÃO 24 - Consider the sentence:

“There isn’t much research on how information travels through social media platforms, but several data suggest that users’ behavior can be predicted.”

Which grammatical correction is **strictly necessary** to align the sentence with standard academic English?

- (A) Replace *several data* with *several pieces of data*.
- (B) Replace *data* with *statistics*, because *registers* is plural in academic usage.
- (C) Replace *much* with *many*, because *research* refers to multiple studies.
- (D) Replace *suggest* with *suggests*, since *data* is singular in informal English.

QUESTÃO 25 - In which of the following sentences is the **interrogative pronoun** used **incorrectly**, leading to a subtle distortion of meaning?

- (A) *Whose of the did you have a few in your argument?*
- (B) *Whom do you think will attend the conference tomorrow?*
- (C) *Who do you suppose she was speaking to last night?*