

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 5.

Por Isso Sou

Certamente, todos possuem um momento, uma situação que ficou gravada na alma. Minha história, minha crônica é como um passado presente. A tristeza, a dor, o sofrimento me envolveu. Não são esses sentimentos que quero compartilhar com vocês, mas o momento e o que ele me trouxe.

Quando ainda era criança, presenciei um encontro de meus pais. Nele, mãe lhe disse que era seu filho. Ele me rejeitou e riu, descrente da verdade. Naquele momento, aquelas palavras se propagaram por todo o meu corpo me paralisando. Tive um choque de realidade. Alguns minutos foram uma eternidade. Tive a rejeição do meu pai e, claro, não é fácil para ninguém.

Tanta dor me trouxe alegria. Não seria o que sou se não tivesse uma dor superada. Transformei minhas lágrimas em sorrisos. Eu e meu pai podemos não nos conhecer, podemos não saber onde moramos, podemos não saber quem somos, mas sou feliz! Não por ter sofrido, mas por saber que, aonde quer que eu vá, terei um passado que me fará idealizar um futuro diferente.

Texto Adaptado

SILVA, Carlos Augusto da. Por isso sou. In: ALVES, Weber Firmino et al. Crônicas salineiras. Natal: IFRN, 2016. 142 p. Disponível em: https://memoria.ifrn.edu.br/bitstream/handle/1044/894/Ebook_Cro%CC%82nicas%20Salineiras.pdf?sequence=1&isAllowed=y. Acesso em: 10 nov. 2025.

Questão 01

Com base na interpretação do texto, assinale a alternativa correta:

- (A) A narrativa revela um processo de resignificação, no qual a experiência traumática é incorporada à identidade do narrador, funcionando como elemento constitutivo de sua visão positiva sobre o futuro.
- (B) O texto constrói uma perspectiva fatalista, pois sugere que o passado determina de forma absoluta o futuro do narrador, sem espaço para escolhas ou mudanças voluntárias.
- (C) A expressão "idealizar um futuro diferente" indica uma postura de negação do passado, pois o narrador demonstra intenção de apagar completamente as marcas da experiência vivida.
- (D) A menção à rejeição paterna é utilizada como justificativa para a ausência de vínculos afetivos, reforçando a ideia de que o narrador optou por romper qualquer possibilidade de aproximação familiar.

- (E) O narrador apresenta sua experiência como um exemplo universal, pois busca demonstrar que qualquer dor vivida conduz inevitavelmente à felicidade, independentemente das circunstâncias pessoais.

Questão 02

Com base na norma culta e nos efeitos de sentido, assinale a alternativa correta sobre o uso da vírgula no trecho "Quando ainda era criança, presenciei um encontro de meus pais":

- (A) A vírgula é facultativa, pois a oração subordinada adverbial, mesmo anteposta, não altera a clareza sintática do enunciado, podendo ser omitida sem prejuízo gramatical.
- (B) A vírgula é obrigatória porque separa oração subordinada adverbial anteposta, cuja posição inicial no período exige marcação de pausa segundo a gramática normativa.
- (C) A vírgula é obrigatória porque indica intercalação de oração explicativa, cuja função é detalhar o núcleo do sujeito, sendo indispensável para evitar ambiguidade.
- (D) A vírgula é facultativa, pois sua presença cumpre função meramente estilística, não havendo exigência sintática para a separação entre as orações.
- (E) A vírgula é obrigatória porque marca deslocamento de oração subordinada adjetiva, cuja posição inicial no período demanda sinal gráfico para manter a correção normativa.

Questão 03

No texto, diversas figuras de linguagem contribuem para a expressividade do texto. Assinale a alternativa correta:

- (A) A construção "aquelas palavras se propagaram por todo o meu corpo me paralisando" caracteriza uma metonímia, pois substitui o efeito pela causa, indicando que a paralisação representa as palavras ditas.
- (B) A frase "tanta dor me trouxe alegria" exemplifica uma hipérbole, pois intensifica a ideia de dor para reforçar a oposição entre sofrimento e felicidade, sem implicar contradição lógica.
- (C) A expressão "alguns minutos foram uma eternidade" exemplifica um paradoxo, pois substitui a ideia de tempo real por uma imagem que sugere infinitude, sem exagero quantitativo.
- (D) A relação entre "lágrimas" e "sorrisos" configura uma sinédoque, pois estabelece correspondência entre parte e todo, sugerindo que os elementos mencionados representam integralmente a experiência vivida.
- (E) A frase "minha história, minha crônica é como um passado presente" constitui um caso de comparação, pois utiliza elemento explícito de aproximação para relacionar duas ideias distintas.

Questão 04

Considerando as funções da linguagem predominantes no texto, assinale a alternativa correta:

- (A) A função referencial é predominante, pois o texto busca transmitir informações objetivas sobre fatos vividos, com mínima interferência da subjetividade do narrador.
- (B) A função emotiva é predominante, pois o texto expressa sentimentos e emoções do emissor, revelando sua visão pessoal sobre experiências vividas e sua relação com o futuro.
- (C) A função conativa é predominante, pois o texto procura influenciar diretamente o comportamento do leitor, utilizando recursos linguísticos para induzir ações concretas.
- (D) A função poética é predominante, pois a organização do texto privilegia a forma estética, com escolha de palavras voltada exclusivamente para a sonoridade e ritmo, em detrimento do conteúdo.
- (E) A função metalinguística é predominante, pois o texto explica o próprio código linguístico, descrevendo conceitos relacionados à estrutura da linguagem utilizada.

Questão 05

Considerando a norma culta e a semântica dos pronomes relativos e advérbios, assinale a alternativa correta sobre o uso de "aonde" no trecho "Não por ter sofrido, mas por saber que, aonde quer que eu vá, terei um passado que me fará idealizar um futuro diferente":

- (A) O uso de "aonde" é incorreto porque a regência do verbo "ir" não exige preposição, sendo a forma "onde" a única adequada segundo a norma culta.
- (B) A substituição de "aonde" por "onde" não alteraria a correção gramatical, pois ambos os termos são equivalentes quando empregados em orações subordinadas introduzidas por "quer que".
- (C) O termo "aonde" é aceitável apenas em construções que indicam movimento real no espaço, não sendo adequado em contextos metafóricos, como o do texto, em que se refere a um futuro idealizado.
- (D) O emprego de "aonde" está correto, pois indica ideia de movimento associada ao verbo "ir", sendo inadequado substituí-lo por "onde", que expressa localização estática.
- (E) O uso de "aonde" é incorreto, pois a oração subordinada não expressa deslocamento físico, mas uma abstração temporal, devendo-se empregar "onde" para manter a correção normativa.

Matemática

Questão 06

Em uma linha de montagem, 12 máquinas operando simultaneamente produzem 4.800 peças em 5 horas de trabalho contínuo. Por questões de manutenção, apenas 8 máquinas puderam funcionar durante um turno reduzido de 5 horas. Considerando que todas as máquinas possuem o mesmo ritmo de produção, determine quantas peças foram produzidas nesse período reduzido.

- (A) 3.200 peças.
- (B) 2.400 peças.
- (C) 2.880 peças.
- (D) 3.600 peças.
- (E) 4.000 peças.

Questão 07

Uma cooperativa agrícola comercializou 7.500 kg de grãos em um mês. A administração informou que, desse total, 18% corresponderam a vendas realizadas para um único atacadista, enquanto o restante foi distribuído entre pequenos compradores locais. Determine a quantidade de grãos destinada ao atacadista.

- (A) O volume adquirido pelo atacadista totalizou 1.250 kg.
- (B) O volume adquirido pelo atacadista totalizou 1.200 kg.
- (C) O volume adquirido pelo atacadista totalizou 1.000 kg.
- (D) O volume adquirido pelo atacadista totalizou 1.350 kg.
- (E) O volume adquirido pelo atacadista totalizou 1.500 kg.

Questão 08

Considere as proposições simples P: "o sistema está ativo", Q: "o relatório foi enviado" e R: "há pendências registradas". Um analista afirma que a proposição composta $(P \rightarrow Q) \wedge (\sim R \vee Q)$ representa corretamente a situação desejada. Suponha que P seja verdadeira, Q seja falsa e R seja verdadeira em uma verificação de rotina. Com base nessas condições, avalie o valor lógico da proposição composta e conclua qual descrição corresponde ao resultado obtido.

- (A) A proposição composta torna-se indeterminada nesse cenário.
- (B) A proposição composta não depende dos valores atribuídos a P, Q e R.
- (C) A proposição composta é sempre verdadeira para qualquer combinação de valores.
- (D) A proposição composta é verdadeira nesse cenário.
- (E) A proposição composta é falsa nesse cenário.

Questão 09

Um festival gastronômico disponibiliza quatro tipos de pratos principais, três bebidas e duas sobremesas. Um visitante deseja montar um combo escolhendo exatamente um item de cada categoria. Considere as assertivas abaixo e classifique-as como verdadeiras (V) ou falsas (F):

() Há exatamente 24 combinações possíveis de prato, bebida e sobremesa.

() Se forem acrescentadas duas opções de prato principal, o total de combinações possíveis passa a ser 36.

() Se uma das sobremesas deixar de ser oferecida, o total de combinações possíveis será 16.

() Se forem adicionadas duas bebidas e um prato principal, o total de combinações possíveis será 30.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) V, F, F, V.
- (B) V, F, V, F.
- (C) V, V, F, F.
- (D) V, F, F, F.
- (E) F, V, F, V.

Questão 10

Um pesquisador analisou a distribuição de notas de 40 estudantes em uma avaliação, agrupando-as em três intervalos, conforme o gráfico abaixo.



Sabendo que um relatório exigia que se calculasse a proporção de estudantes no intervalo intermediário, determine esse valor em termos percentuais.

- (A) A proporção corresponde a 55%.
- (B) A proporção corresponde a 40%.
- (C) A proporção corresponde a 50%.
- (D) A proporção corresponde a 45%.
- (E) A proporção corresponde a 60%.

Conhecimentos Específicos

Questão 11

Maria Flávia tem 11 anos de idade e, em uma atividade escolar sobre direitos e proteção, afirmou que ainda é considerada criança segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA). Seus colegas, porém, argumentaram que, por já demonstrar autonomia, responsabilidade e pensamento crítico, ela deveria ser vista como adolescente, e não mais como criança. Considerando a narrativa apresentada e o que dispõe o ECA, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O ECA define criança como pessoa até 12 anos completos; logo, Maria Flávia, por ter 11 anos, é criança, mas pode ter seus direitos flexibilizados conforme seu comportamento.
- (B) A condição de criança pode ser revista quando a escola identifica sinais de pré-adolescência, permitindo que a instituição aplique regras próprias para essa faixa etária.
- (C) Embora o ECA defina criança até os 12 anos incompletos, cabe à família decidir se a pessoa é criança ou adolescente, podendo alterar essa classificação para fins escolares.
- (D) Segundo o ECA, criança é toda pessoa com até 12 anos incompletos, e essa definição é objetiva e independe de características pessoais; portanto, Maria Flávia é legalmente considerada criança.
- (E) A classificação de criança ou adolescente depende do grau de autonomia e maturidade demonstrado pela pessoa, portanto Maria Flávia pode ser considerada adolescente mesmo tendo 11 anos.

Questão 12

A Constituição Federal de 1988 em seu Art. 208 descreve que o dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de alguns critérios, julgue-os como Verdadeiros (V) ou Falsos (F):

() Acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.

() Garantia ao letramento científico.

() Atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.

Assinale a alternativa com a sequência CORRETA de cima para baixo.

- (A) V, F, V.
- (B) F, F, V.
- (C) V, V, V.
- (D) F, V, V.
- (E) V, F, F.

Questão 13

A Lei n.º 12.527/2011 (Lei de Acesso à Informação) possui alguns termos aos quais seus conceitos são considerados pela lei, de acordo com a mesma, correlacione-os:

Coluna I

- 1.Integridade.
- 2.Disponibilidade.
- 3.Autenticidade.

Coluna II

a.Qualidade da informação que pode ser conhecida e utilizada por indivíduos, equipamentos ou sistemas autorizados.

b.Qualidade da informação que tenha sido produzida, expedida, recebida ou modificada por determinado indivíduo, equipamento ou sistema.

c.Qualidade da informação não modificada, inclusive quanto à origem, trânsito e destino.

Correlacione as colunas I e II, e assinale a alternativa CORRETA.

- (A) 1.b, 2.a, 3.c.
- (B) 1.c, 2.a, 3.b.
- (C) 1.c, 2.b, 3.a.
- (D) 1.a, 2.b, 3.c.
- (E) 1.a, 2.c, 3.b.

Questão 14

Marcos é Auxiliar de Administração Escolar e, segundo a Lei nº 13.709/2018 (Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais – LGPD), nas atividades que envolvem o tratamento de dados pessoais ele deve observar a boa-fé e os princípios que orientam esse tratamento. Assinale a alternativa que apresenta corretamente alguns desses princípios.

- (A) Segurança, necessidade, imparcialidade, informalidade e descrição.
- (B) Transparência, informalidade, replicação, prevenção e publicidade.
- (C) Necessidade, adequação, prevenção, segurança e transparência.
- (D) Adequação, dispersão, finalidade indefinida, descrição e replicação.
- (E) Prevenção, publicidade, dispersão, imparcialidade e segurança.

Questão 15

Francisco é funcionário público e cometeu um ato de improbidade administrativa ao revelar fato ou circunstância de que tem ciência em razão das atribuições e que deveria permanecer em segredo, propiciando beneficiamento por informação privilegiada ou colocando em risco a segurança da sociedade e do

Estado. Esse tipo de ato de improbidade administrativa é do tipo:

- (A) Que causam prejuízo ao erário.
- (B) Que enriquecem ilicitamente o agente.
- (C) Que comprometem a legalidade dos processos administrativos.
- (D) Que não causam prejuízo ao erário.
- (E) Que atentam contra os princípios da administração pública.

Questão 16

Representa um pacto educativo firmado entre escola e família e, por isso, deve ser conhecido por toda a comunidade escolar. Funciona como um Código de Ética que orienta as relações e a organização interna da instituição. Nesse documento são definidos a estrutura organizacional, o regime escolar, o regime didático, as normas de convivência, assim como direitos, deveres e penalidades. Trata-se de um documento dinâmico, que pode ser revisado e atualizado sempre que necessário. O texto refere-se a qual documento escolar? Assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Diário de classe.
- (B) Projeto político pedagógico.
- (C) Dossiê da instituição de ensino.
- (D) Plano de trabalho anual.
- (E) Regimento escolar.

Questão 17

A escrituração escolar consiste no registro sistemático e fidedigno de todos os atos relacionados à vida escolar do estudante e ao funcionamento da instituição de ensino. Sua finalidade é garantir, a qualquer tempo, a regularidade, a autenticidade e a verificabilidade desses registros. A vida escolar do aluno tem início formal com a matrícula, e todos os registros posteriores passam a integrar seu histórico acadêmico. De acordo com as normas de organização escolar, a matrícula pode ser realizada pelas seguintes formas:

- (A) Ingresso e classificação.
- (B) Classificação, somente.
- (C) Ingresso, classificação e reclassificação.
- (D) Classificação e reclassificação.
- (E) Ingresso, somente.

Questão 18

A necessidade de empregar determinado nível de linguagem nos atos e expedientes oficiais decorre tanto do caráter público dessas comunicações quanto de sua finalidade administrativa. No caso da correspondência oficial, quando uma pessoa envia um memorando a outra, isso significa que:

- (A) Trata-se de uma comunicação dirigida a instituições externas, utilizada para estabelecer contato formal entre órgãos distintos da administração pública.
- (B) O memorando é utilizado para registrar decisões normativas e atos administrativos de caráter geral, tendo natureza pública e efeitos regulamentares.
- (C) Trata-se de uma comunicação interna entre unidades administrativas de um mesmo órgão, podendo ocorrer entre setores em nível hierárquico igual ou diferente.
- (D) O memorando é empregado exclusivamente para comunicações de alta relevância entre autoridades máximas, devendo circular apenas entre chefias de primeiro escalão.
- (E) O memorando funciona como documento para divulgação ampla ao público externo, servindo para informar a sociedade sobre decisões administrativas.

Questão 19

Arquivo Escolar é o conjunto ordenado de documentos que comprovam os fatos relativos à vida escolar do aluno e à vida funcional do corpo docente e administrativo. A organização adequada do arquivo, ativo e passivo, permite acesso rápido e seguro às informações institucionais.

O arquivo pode ser organizado em ativo e passivo. Avalie as afirmações a seguir:

I. Ao arquivo ativo pertencerão todas as pastas de assentamentos individuais e todos os documentos de ex-alunos, ex-professores e ex-funcionários da unidade escolar.

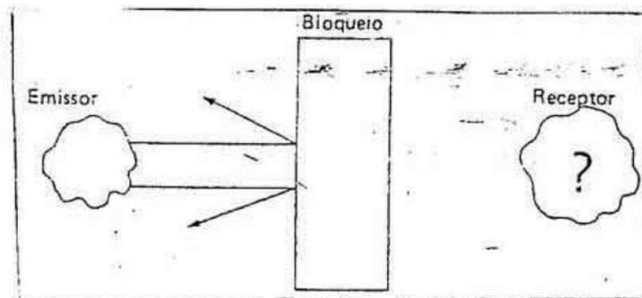
II. Ao arquivo passivo pertencerão todas as pastas de assentamentos individuais e todos os documentos que se referirem a alunos matriculados, funcionários e professores em atividade na unidade escolar.

Sobre as afirmativas, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) As afirmativas I e II são proposições falsas.
- (B) As afirmativas I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma explicação correta da I.
- (C) As afirmativas I e II são proposições verdadeiras e a II é uma explicação correta da I.
- (D) A afirmativa I é uma proposição falsa e a II é uma proposição verdadeira.
- (E) A afirmativa I é uma proposição verdadeira e a II é uma proposição falsa.

Questão 20

Observe a imagem:



Fonte: Comunicação Oral e Escrita. Escola Estadual de Educação Profissional - EEEP. Curso Técnico em Secretaria Escolar. Secretaria da Educação. Governo do Estado do Ceará.

As barreiras na comunicação não se limitam a ruídos ou interferências externas. Há também bloqueios subjetivos e psicológicos, muitas vezes imperceptíveis, mas suficientemente fortes para impedir que a comunicação seja efetiva. Com base no esquema apresentado, o bloqueio ocorre na seguinte situação:

- (A) É a comunicação entre duas pessoas ou em grupo, quando a mensagem é distorcida ou mal interpretada, caracterizando um processo comunicacional ativo, porém com falhas.
- (B) Quando a mensagem é recebida apenas em parte. A comunicação ocorre, mas é filtrada pelo interlocutor, gerando mal-entendidos e interpretações incompletas.
- (C) Quando a mensagem chega ao receptor de maneira clara, mas é rejeitada por ele intencionalmente, por não concordar com o emissor ou com o conteúdo transmitido.
- (D) Quando a mensagem não é captada e a comunicação entre duas pessoas é totalmente interrompida, impedindo o fluxo comunicativo.
- (E) Quando o emissor formula a mensagem de maneira adequada, porém o receptor a altera voluntariamente antes de repassá-la, distorcendo o conteúdo comunicacional original.