

PORTUGUÊS

Leia os textos I e II a seguir e responda às questões de 01 a 03.

Texto I

A violência conjugal contra a mulher a partir da ótica do homem autor da violência

Antonio Gomes da Rosa
Antonio Fernando Boing
Fátima Büchele
Walter Ferreira de Oliveira
Elza Berger Salema Coelho

Resumo: Este artigo objetiva investigar as causas da agressão conjugal contra a mulher a partir da ótica do homem autor de violência. Para tanto, foi desenvolvida uma pesquisa descritiva exploratória com abordagem qualitativa. Os dados foram coletados por meio da técnica de grupos focais com homens que se envolveram em violência conjugal e participavam voluntariamente do Programa de Atenção à Violência Doméstica e Intrafamiliar de um município de médio porte de Santa Catarina. Na análise das informações, evidenciaram-se três categorias: “Ela”, “Eu” e “Outros”. Nossos resultados apontam comportamentos e atitudes que permitem identificar as causas da agressão contra a companheira evidenciada a partir da interferência de pessoas estranhas à relação conjugal; presença de ações inadequadas da companheira; domínio da mulher sobre o companheiro; resposta à agressão física, verbal ou psicológica da companheira; dependência química e situação financeira. Os resultados mostram também que essas causas se mesclam no dia-a-dia, acumulam-se sob a forma de conflitos e eclodem em atos que configuram a violência conjugal do homem contra a companheira. Os sujeitos da pesquisa não demonstram compreensão ativa de que são agressores, ou seja, reconhecem os atos de violência que relatam, no entanto, não identificam que essas ações os caracterizam como autores de violência.

Palavras-chave: Violência contra a mulher; Violência doméstica; Saúde da mulher.

Texto II

ROSA, Antônio Gomes da et al. A violência conjugal contra a mulher a partir da ótica do homem autor da violência. *Revista Saúde*, São Paulo, v.17, n.3, p.152-160, 2008.

No artigo *A violência conjugal contra a mulher a partir da ótica do homem autor da violência*, Antônio Rosa, Antônio Boing, Fátima Büchele e Walter de Oliveira tematizam a respeito da violência conjugal, considerando ser esse um problema de saúde pública, como comprovam, segundo eles, diversos estudos realizados em âmbito nacional e internacional.

Nesse contexto, os estudiosos realizam uma pesquisa descritiva exploratória com o objetivo de investigar os motivos que justificam a agressão à mulher na visão do homem agressor. Para tal, os pesquisadores entrevistam, por meio da técnica de grupos focais, homens que se envolveram em violência conjugal e participavam voluntariamente do Programa de Atenção à Violência Doméstica e Intrafamiliar de um município de Santa Catarina.

Ao analisarem as entrevistas concedidas pelos participantes da pesquisa, os autores categorizam as informações obtidas em três categorias: “Ela”, “Eu” e “Outros”. Na primeira categoria, os professores mostram que a causa da agressão é atribuída à mulher por esta demonstrar atitudes inadequadas em relação ao parceiro, ao tentarem dominar a vida conjugal e às vezes agredir seu companheiro. Na segunda categoria, os pesquisadores evidenciam que a violência foi ocasionada por problemas financeiros ou dependência química sofridos pelo agressor. Na terceira e última categoria, Rosa et al. sinalizam que os homens entrevistados justificam seu ato violento culpabilizando a influência de terceiros no seu relacionamento.

Ao término da investigação, os autores chegam à conclusão de que os sujeitos, embora reconheçam os atos de agressão cometidos, não acreditam que esses atos os caracterizem como responsáveis pela violência.

Fonte: SILVA, Elizabeth Maria da. *Professora, como é que se faz?*. Campina Grande: Bagagem, 2012, p.49-50. [edit]

01) Após leitura dos textos I e II, analise as afirmativas a seguir.

- I. O texto I é um resumo e o texto II é uma resenha;
- II. Embora ambos os textos tenham o objetivo de sumarizar as ideias centrais de um artigo científico, o texto I foi produzido pelos próprios autores do artigo e o texto II foi produzido por um leitor do gênero resumido;
- III. O texto II apresenta as informações do artigo de maneira, predominantemente, subjetiva;
- IV. Os numerais ordinais presentes no terceiro parágrafo do texto II auxiliam na construção da coesão referencial e sequencial.

Após análise das afirmativas, conclui-se que estão corretas:

- a) as afirmativas I, II e IV.
- b) as afirmativas II, III e IV.
- c) as afirmativas II e IV.
- d) as afirmativas I e II.
- e) as afirmativas I e III.

02) Releia, a seguir, o primeiro parágrafo do texto II.

No artigo *A violência conjugal contra a mulher a partir da ótica do homem autor da violência*, Antônio Rosa, Antônio Boing, Fátima Büchele e Walter de Oliveira tematizam a respeito da violência conjugal, considerando ser esse um problema de saúde pública, como comprovam, segundo eles, diversos estudos realizados em âmbito nacional e internacional.

Sobre o uso da vírgula no parágrafo lido, é correto afirmar que:

- a) o uso da primeira vírgula é facultativo de acordo com a gramática da língua portuguesa.
- b) a quarta vírgula precede uma oração subordinada reduzida de gerúndio.
- c) a sexta e a sétima vírgula estão separando verbo e complemento.
- d) o uso da quinta vírgula é proibido.
- e) se o autor do texto colocasse os termos da oração na ordem direta, necessitaria de muito mais vírgulas.

03) No quarto parágrafo do texto II, no período “Ao analisarem as entrevistas concedidas pelos participantes da pesquisa, os autores categorizam as informações obtidas em três categorias: ‘Ela’, ‘Eu’ e ‘Outros’”, os termos em destaque exercem função sintática de:

- a) aposto.
- b) vocativo.
- c) adjunto adnominal.
- d) complemento nominal.
- e) predicativo do objeto.

Leia o texto III a seguir e responda as questões de 04 à 06.

Texto III

Realização pessoal ou tormento?

Autor anônimo

A palavra trabalho originou-se do termo latino *tripalium* (ou *trepalium*), que nomeava um instrumento utilizado para torturar os escravos, no século VI. Naquela época, o “trabalhador” não era uma vítima, como hoje em dia, em que ele é “escravizado”, mas, sim, um torturador que castigava os prisioneiros. Antes de significar “atividade ou exercício profissional”, trabalho tinha o sentido abstrato de “tormento, agonia, sofrimento”, sentido este que permanece para muitas pessoas atualmente.

Após ter recebido o novo sentido, o trabalho passou a ser exaltado por comemorações, como no dia 1 de maio, “Dia do trabalho”, ou até por frases como: “O trabalho dignifica o homem”. Mas, será mesmo que o trabalho perdeu a velha “sombra” da aflição? Como será que a sociedade lida com este exercício nos nossos dias? Será que ele é tratado de forma justa?

Mesmo depois da abolição da escravidão no Brasil, em 1888, cidadãos ainda têm seu trabalho explorado, isto é, algumas pessoas são sujeitadas a certos tipos de empregos por não poderem obter um melhor. Um exemplo clássico são os trabalhadores rurais que, na maioria das vezes, não possuem carteira assinada e que por não terem uma formação escolar ou acadêmica ou por morarem muito longe do centro urbano terminam aceitando ganhar menos de um salário mínimo (direito de todo profissional com a carteira assinada). Assim, podemos ver que em determinados lugares os trabalhadores não são tratados com justiça, pois não recebem o salário

adequado ao seu serviço, ou então, em alguns casos, embora os patrões tentem ser mais justos, estes empregados rurais não obtêm uma contribuição digna, pois recebem uma remuneração mais baixa do que o salário determinado pela Lei do TRT (Tribunal Regional do Trabalho).

Para alguns cidadãos, o trabalho ainda é um tormento, pois não é fonte de realização, ou seja, estes cidadãos não escolhem a profissão que revela o seu talento, o que termina gerando insatisfações pessoais, dores de cabeça, aborrecimentos, ao contrário de outras pessoas, que se realizam em sua profissão, tornando-a valorizada. A profissão não deve ser escolhida apenas pelo benefício financeiro, mas, sim, pelo benefício espiritual. Se trabalharmos naquilo que gostamos, estaremos sempre realizados, dispostos, sem dores de cabeça, caso contrário, teremos sempre o trabalho como uma “sombra” em nossas vidas, consequência das más escolhas.

Assim sendo, se quisermos nos realizar tanto profissional como espiritualmente, devemos escolher nosso trabalho, com base no que gostamos de fazer, desconsiderando os preconceitos presentes na sociedade os quais desvalorizam as profissões sem as quais a população não vive como, por exemplo, o trabalho de um professor, de um gari, de um faxineiro, de um cozinheiro, entre outros tão discriminados. Enfim, para acabarmos de vez com o antigo conceito do termo “trabalho”, precisamos, primeiramente, extinguir todos os preconceitos para com o mesmo, pois, desta forma, ninguém terá vergonha de exercer qualquer profissão, seja esta de faxineiro, gari, professor, entre outros, da mesma maneira que nenhum cidadão envergonha-se de ser um médico, advogado ou engenheiro. (Profissões mais valorizadas socialmente)

Fonte: arquivo pessoal do elaborador

04) Tipologia textual refere-se à organização discursiva do texto. Sabendo disso, percebe-se que, no texto III, as tipologias predominantes na organização textual são:

- a) narração e descrição.
- b) dissertação e argumentação.
- c) injunção e descrição.
- d) narração e argumentação.
- e) argumentação e descrição.

05) Após leitura do texto, percebe-se que, ao discutir sobre a temática do trabalho, o autor defende que:

- a) o trabalho pode tornar-se um tormento quando é tratado de forma justa ou quando o trabalhador escolhe a profissão que o deixa feliz.
- b) o trabalho será sempre um tormento, pois, hoje em dia, diante das práticas capitalistas, os empregadores não respeitam os direitos do trabalhador.
- c) o trabalho será uma realização pessoal quando for escolhido de acordo com a vocação e não seguir as leis do TRT (Tribunal Regional do Trabalho).
- d) o trabalho sempre será uma realização pessoal, posto que, diante da grande taxa de desemprego hoje, conseguir um emprego é uma dívida.
- e) o trabalho pode tornar-se um tormento quando o trabalhador não é tratado de forma justa ou quando o trabalhador não escolhe a profissão que o deixa realizado.

06) As orações em destaque no período “Enfim, **para acabarmos de vez com o antigo conceito do termo “trabalho”**, precisamos, primeiramente, extinguir todos os preconceitos para com o mesmo, **pois**, desta forma, **ninguém terá vergonha de exercer qualquer profissão [...]**” classificam-se, respectivamente, nesta ordem, como:

- a) subordinada adverbial condicional; subordinada adverbial comparativa; coordenada sindética comparativa.
- b) subordinada adverbial final; coordenada sindética explicativa e subordinada substantiva completiva nominal.
- c) coordenada assindética; coordenada sindética aditiva e subordinada substantiva objetiva direta.
- d) subordinada adverbial final; coordenada sindética conclusiva e subordinada substantiva apositiva.
- e) subordinada adverbial causal; subordinada adverbial final e subordinada substantiva completiva nominal.

07) Sabendo que o adjunto adnominal é o determinante de um núcleo nominal, assinale, a seguir, a alternativa cujo termo em destaque apresenta função sintática de **adjunto adnominal**.

- a) Fiz menção **a você** ontem;
- b) Tenho amor **pelo meu filho**;
- c) Nossa fé **em Deus** é transcendente;
- d) A invenção **do controle remoto** mudou o século XX;
- e) A resolução **do professor** foi ótima.

08) As formas **onde** e **aonde** podem ser classificadas como advérbio de lugar ou pronome relativo (quando retoma um termo anterior) e, muitas vezes, são utilizadas de modo inadequado pelos usuários da língua. Ciente das regras que regem o uso dessas formas, assinale, a seguir, a alternativa cujo termo em destaque foi usado **incorretamente**.

- a) Você está **onde** na universidade?
- b) **Aonde** você pretende chegar com essa atitude?
- c) Quanto a seu estado mental, atualmente não mais sabemos **onde** ele se encontra.
- d) **Aonde** você mora?
- e) O primeiro lugar do concurso, **onde** ninguém esperava que ele ficasse, é dele!

09) A Acentuação Gráfica trata da correta colocação de sinais gráficos nas palavras. Ciente disso, assinale, a seguir, a alternativa que possui um erro de acentuação gráfica.

- a) As bolsas estão em promoção neste mês. Preciso comprá-las logo!
- b) Jú, você viu o herói daquele filme novo da Marvel?
- c) Aquelas meninas más precisam receber uma advertência.
- d) Preciso de alguns vinténs para comprar mais lençóis para meu enxoval.
- e) Ele mantém a calma mesmo quando parece que vão sair faíscas de seus olhos.

10) No que diz respeito à classificação das palavras quanto à quantidade de sílabas, assinale, a seguir, a alternativa que possui, respectivamente, nesta ordem: uma polissílaba, uma trissílaba, uma dissílaba e uma monossílaba.

- a) Quociente, tangência, maio, mãe;
- b) Pentacampeão, absinto, abrupto, até.
- c) Díptero, diretivo, estreito, já.
- d) Grosseria, indigno, instruído, mais.
- e) Maluqueira, orixá, óptica, país.

Leia a tirinha a seguir para responder às questões 11 e 12.



Fonte: <https://www.tumblr.com/tirasarmandinho/tagged/p%C3%B4r%20do%20sol>

11) Tendo em vista as figuras de linguagem como o espelho da estilística, percebe-se, como elemento indispensável para construção do humor na tirinha do Armandinho apresentada, na frase “Vendo pôr do sol”, a presença:

- a) do anacoluto.
- b) da comparação.
- c) da ambiguidade.
- d) do eufemismo.
- e) da catacrese.

12) A crase é a fusão de duas vogais idênticas. A primeira vogal **a** é uma preposição, a segunda vogal **a** é um artigo ou um pronome demonstrativo. Ciente disso, ao analisar a frase “não está à venda”, percebe-se que a crase ocorre por causa:

- a) de uma locução conjuntiva.
- b) de uma locução prepositiva.
- c) da regência do verbo vender.
- d) de locução adverbial.
- e) de uma locução adjetiva.

Leia o anúncio a seguir para responder às questões 13 e 14.

13) Após leitura do anúncio, analise as afirmativas a seguir, julgando-as como verdadeiras (V) ou falsas (F).

- I. () Os verbos estudar e fazer estão conjugados no modo indicativo.
- II. () Na frase “Quem sabe você não tira **um** zero”, a palavra em destaque trata-se de um numeral cardinal.
- III. () O período “Faça sua matrícula no UEC e concorra a um corsa Hatch de Frutosdias” é composto por coordenação assindética.
- IV. () Na oração “**Concorra** a um corsa hatch da frutosdias”, o verbo em destaque é transitivo indireto.

Após análise das afirmativas, conclui-se que a sequência correta é:

- a) F - F - V - V.
- b) F - V - F - V.
- c) V - F - V - F.
- d) V - V - V - F.
- e) F - F - F - V.

14) Na língua, existe o fonema que é o som que ouvimos na fala e a letra que é o símbolo gráfico usado para representar este som na escrita. Sabendo disso, assinale a alternativa que apresenta, corretamente, a quantidade de letras e fonemas da palavra correspondente.

- a) Quem – 4 letras e 5 fonemas;
- b) Concorra – 8 letras e 6 fonemas;
- c) Sabe – 4 letras e 5 fonemas;
- d) Um – 2 letras e 2 fonemas;
- e) Faça – 4 letras e 5 fonemas.

Leia o texto de Ricardo Ramos a seguir para responder à questão 15.

Circuito fechado

Ricardo Ramos

Chinelos, vaso, descarga. Pia, sabonete. Água. Escova, creme dental, água, espuma, creme de barbear, pincel, espuma, gilete, água, cortina, sabonete, água fria, água quente, toalha. Creme para cabelo, pente. Cueca, camisa, abotoaduras, calça, meias, sapatos, gravata, paletó. Carteira, níqueis, documentos, caneta, chaves, lenço. Relógio, maço de cigarros, caixa de fósforos, jornal. Mesa, cadeiras, xícara e pires, prato, bule, talheres, guardanapos. Quadros. Pasta, carro. Cigarro, fósforo. Mesa e poltrona, cadeira, cinzeiro, papéis, telefone, agenda, copo com lápis, canetas, blocos de notas, espátula, pastas, caixas de entrada, de saída, vaso com plantas, quadros, papéis, cigarro, fósforo. Bandeja, xícara pequena. Cigarro e fósforo. Papéis, telefone, relatórios, cartas, notas, vales, cheques, memorandos, bilhetes, telefone, papéis. Relógio. Mesa, cavalete, cinzeiros, cadeiras, esboços de anúncios, fotos, cigarro, fósforo, bloco de papel, caneta, projetos de filmes, xícara, cartaz, lápis, cigarro, fósforo, quadro-negro, giz, papel. Mictório, pia. Água. Táxi, mesa, toalha, cadeiras, copos, pratos, talheres, garrafa, guardanapo, xícara. Maço de cigarros, caixa de fósforos. Escova de dentes, pasta, água. Mesa e poltrona, papéis, telefone, revista, copo de papel, cigarro, fósforo, telefone interno, externo, papéis, prova de anúncio, caneta e papel, relógio, papel, pasta,

cigarro, fósforo, papel e caneta, telefone, caneta e papel, telefone, papéis, folheto, xícara, jornal, cigarro, fósforo, papel e caneta. Carro. Maço de cigarros, caixa de fósforos. Paletó, gravata. Poltrona, copo, revista. Quadros. Mesa, cadeiras, pratos, talheres, copos, guardanapos. Xícaras. Cigarro e fósforo. Poltrona, livro. Cigarro e fósforo. Televisor, poltrona. Cigarro e fósforo. Abotoaduras, camisa, sapatos, meias, calça, cueca, pijama, espuma, água. Chinelos. Coberta, cama, travesseiro.

Fonte: <https://revistamacondo.wordpress.com/2012/02/29/conto-circuito-fechado-ricardo-ramos/>

15) Após leitura do texto “Circuito-fechado” de Ricardo Ramos, analise as afirmativas a seguir.

- I. Devido à estrutura fragmentada e à ausência de verbos, o texto exige uma participação ativa do leitor para inferir as ações e construir o sentido completo da narrativa;
- II. O texto não possui coesão e, por consequência, nenhuma coerência, uma vez que é impossível compreender a crítica apresentada pelo autor na narrativa;
- III. Comparando o título ao texto, percebe-se que o autor cumpre com o que sugere no retrato (título) do seu texto, pois apresenta o cotidiano de uma pessoa (circuito) fechado em si mesmo;
- IV. O texto apresenta uma crítica à sociedade moderna ao apresentar uma vida mecânica, em que o ser humano inicia e termina todos os dias da mesma forma.

Após análise, conclui-se que estão corretas as afirmativas:

- a) I e II.
- b) II e IV.
- c) I, II, III e IV.
- d) II, III e IV.
- e) I, III e IV.

Leia a letra da música “Sonhos” de Caetano Veloso a seguir para responder às questões 16 e 17.

Sonhos

Caetano Veloso

Tudo era apenas uma brincadeira
E foi crescendo, crescendo, me absorvendo
E de repente eu me vi assim completamente seu
Vi a minha força amarrada no seu passo
Vi que sem você não há caminho, eu não me acho
Vi um grande amor gritar dentro de mim
Como eu sonhei um dia
Quando o meu mundo era mais mundo
E todo mundo admitia
Uma mudança muito estranha
Mais pureza, mais carinho mais calma, mais alegria
No meu jeito de me dar
Quando a canção se fez mais clara e mais sentida
Quando a poesia realmente fez folia em minha vida
Você veio me falar dessa paixão inesperada
Por outra pessoa
Mas não tem revolta não
Eu só quero que você se encontre
Saudade até que é bom
É melhor que caminhar vazio
A esperança é um dom
Que eu tenho em mim, eu tenho sim
Não tem desespero não
Você me ensinou milhões de coisas
Tenho um sonho em minhas mãos
Amanhã será um novo dia
Certamente eu vou ser mais feliz

16) A linguagem vai muito além do que imaginamos, pois apresenta determinadas funções dentro do processo comunicativo, conforme seja o propósito do usuário da língua, que, no caso do texto apresenta, trata-se de um compositor. Considerando isso, compreende-se que o uso da primeira pessoa, voz predominante na letra da música de Caetano Veloso apresentada, é a principal característica da seguinte função da linguagem:

- a) emotiva.
- b) poética.
- c) função referencial.
- d) função conativa.
- e) função fática.

17) Quanto às figuras de linguagem, muito utilizada na linguagem conotativa, na frase “Você me ensinou **milhões** de coisas”, a palavra em destaque representa o uso:

- a) da hipérbole.
- b) da metáfora.
- c) da antítese.
- d) da sinestesia.
- e) da onomatopeia.

18) Compreender que a língua é estrutura em função nos permite enxergar os elementos discursivo-pragmáticos, dependentes dos contextos de uso. Ciente disso, percebemos que, embora tenhamos as classificações morfológicas das palavras, dependendo do contexto de uso, morfossintaticamente, as palavras assumem uma nova classificação morfológica. Então, assinale a seguir, a alternativa que apresenta a **correta** classificação morfossintática da palavra destacada.

- a) Meu **sofrer** é proporcional aos seus não – **verbo**;
- b) O **com** pode ser uma palavra bem comunicativa – **substantivo**;
- c) O **azul** daquele carro é muito bonito – **adjetivo**;
- d) Comi um **doce** gostoso – **adjetivo**;
- e) Bebi um café **doce** – **substantivo**.

19) Nos versos “**Amanhã** será um novo dia\ **Certamente** eu vou ser mais feliz”, da letra da música apresentada, sintaticamente, os termos em destaque funcionam como:

- a) adjuntos adnominais.
- b) sujeitos.
- c) complementos nominais.
- d) adjuntos adverbiais.
- e) predicativos do sujeito.

20) No que tange aos aspectos semânticos da linguagem, na frase “A **descrição** detalhada que ele fez do suspeito impressionou a todos, principalmente pela **discrificação** com que ele observou a cena do crime sem ser notado”, as palavras em destaque revelam:

- a) sinonímia.
- b) polissemia.
- c) hiponímia.
- d) paronímia.
- e) antonímia.

INFORMÁTICA

21) Considere as afirmações a seguir:

- I. O Gerenciador de Tarefas é a principal ferramenta do Windows 10 para monitorar o desempenho, processos em execução, uso de memória, CPU e GPU.
- II. O Explorador de Arquivos é a ferramenta padrão para navegação, organização e gerenciamento de arquivos e pastas do Windows 10.
- III. O Windows Update é responsável por baixar e instalar automaticamente atualizações de segurança, correções e novos recursos do sistema.
- IV. O Windows Defender é a ferramenta de segurança que é integrada ao Windows 10 e protege contra malware, vírus e ameaças em tempo real.

É correto o que se afirma em:

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) III e IV.
- d) I, II e III.
- e) I, II, III e IV.

22) Sobre o Painel de Controle do Windows 10, é CORRETO afirmar que:

- a) É possível jogar diretamente do Painel de Controle.
- b) É permitido alterar arquivos do sistema (DLLs) via Painel de Controle.
- c) É possível realizar alterações nas configurações de rede e internet, incluindo criação e gerenciamento de conexões.
- d) O Painel de Controle pode ser utilizado para alterar o código fonte de programas instalados no Windows 10.
- e) O Painel de Controle só serve para instalar programas.

23) Quantos às operações de pastas e arquivos que estão disponíveis no Sistema Operacional, analise as afirmações a seguir:

- I. Os arquivos que são excluídos nunca podem ser recuperados, mesmo que estejam na lixeira.
- II. É sempre necessário utilizar um programa externo para conseguir renomear os arquivos.
- III. Não é possível selecionar mais de um arquivo ao mesmo tempo no Explorador de arquivos.
- IV. F2 é a tecla de atalho para renomear os arquivos ou pastas no Explorador de Arquivos.
- V. A operação mover retira o arquivo do local de origem e o coloca em outro diretório.

Estão CORRETAS apenas:

- a) I e II.
- b) III e IV.
- c) I, II e III.
- d) IV e V.
- e) III, IV e V.

24) Assinale a alternativa correta:

- a) Ao enviar um e-mail, sempre é importante preencher o campo CCO, para enviar as mensagens mais rapidamente ao servidor.
- b) Gmail e Outlook são exemplos de ferramentas clientes para receber mensagens de e-mail.
- c) Todos os clientes de e-mails suportam arquivos de qualquer tamanho para serem anexados às mensagens.
- d) As mensagens que são excluídas das caixas de e-mails desaparecem imediatamente e nunca podem ser recuperadas.
- e) Os e-mails estão bloqueando todas as imagens, formatação ou assinaturas personalizadas, como forma de segurança.

25) Sobre redes de computadores, analise as afirmações a seguir:

- I. A Internet é a rede mundial de computadores e utiliza protocolos padronizados, como o TCP/IP.
- II. O endereço de IP identifica de forma única um dispositivo conectado a uma rede.
- III. O protocolo HTTP criptografa imediatamente todas as mensagens que são transmitidas.
- IV. Firewalls só funcionam quando os computadores estão desligados.

Estão CORRETAS apenas:

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) III e IV.
- d) I, II e III.
- e) II, III e IV.

RACIOCÍNIO LÓGICO

26) Considere as sentenças a seguir:

Se Lara estuda então Pedro trabalha.

Se Pedro trabalha então Rui é desempregado.

Se Rui é desempregado então Tadeu é chefe.

Sabe-se que Tadeu não é chefe. Portanto, é válido concluir que:

- a) Lara estuda.
- b) Lara não estuda.
- c) Rui é desempregado.
- d) Pedro trabalha.
- e) Rui é desempregado e Tadeu não é chefe.

27) Os Gregos chamavam de número perfeito o número natural cuja soma de seus divisores (excluindo o próprio número) coincidissem com ele. Por exemplo, o número 6 era considerado perfeito, pois seus divisores (sem contar o próprio número) são 1, 2 e 3 e $1+2+3 = 6$. Assinale a alternativa que apresenta outro número perfeito.

- a) 8
- b) 12
- c) 28
- d) 42
- e) 51

28) Considere o conjunto A, formado por todos os divisores pares de 6. Assinale a alternativa que apresenta corretamente o conjunto das partes de A.

- a) $P(A) = \{2, 6\}$
- b) $P(A) = \{\emptyset, \{2, 6\}\}$
- c) $P(A) = \{\emptyset, \{2\}, \{6\}, \{2, 6\}\}$
- d) $P(A) = \{\{2\}, \{6\}, \{2, 6\}\}$
- e) $P(A) = \{\emptyset, \{1\}, \{2\}, \{6\}, \{1, 2\}, \{1, 6\}, \{2, 6\}, \{1, 2, 6\}\}$

29) Luísa é uma professora muito criativa e, para trabalhar o conceito de probabilidade com seus alunos, levou para sala de aula uma urna contendo algumas bolas coloridas: três verdes, duas azuis, quatro amarelas e uma branca. Durante a atividade, ela convida os alunos a se aproximarem para retirar bolas dessa urna, sem reposição, e registrar no quadro o cálculo da probabilidade de cada evento.

Qual a probabilidade de o primeiro aluno retirar uma bola branca e o segundo retirar uma bola amarela?

- a) $\frac{1}{2}$
- b) $\frac{2}{5}$
- c) $\frac{49}{90}$
- d) $\frac{2}{45}$
- e) $\frac{1}{9}$

30) Uma empresa forneceu a seu mais novo funcionário um armário individual para guardar seus pertences pessoais. Para utilizá-lo, o funcionário deve criar uma senha para destravá-lo. Essa senha é formada, por duas letras, que podem ser repetidas, e três algarismos distintos, exatamente nessa ordem. Assinale a alternativa que representa quantas senhas diferentes podem ser formadas nessas condições.

- a) 486720 senhas.
- b) 676000 senhas.
- c) 650000 senhas.
- d) 78 senhas.
- e) 468000 senhas.

LEGISLAÇÃO DO SUS

31) A Portaria GM/MS nº 1.604/2023 institui a Política Nacional de Atenção Especializada em Saúde (PNAES) no âmbito do Sistema Único de Saúde. Sobre essa política, assinale a alternativa correta:

- a) A PNAES estabelece que a Atenção Especializada será a porta de entrada preferencial do SUS, assumindo a maior responsabilidade na ordenação do acesso e coordenação do cuidado.
- b) A PNAES reduz o papel da Atenção Primária à Saúde, deixando de ser ela o local preferencial de ordenação do cuidado e passando essa função exclusivamente à Atenção Especializada.
- c) A PNAES define que a Atenção Especializada deve ser ofertada de forma regionalizada e integrada aos demais pontos de atenção da RAS, considerando as necessidades de saúde e a capacidade de oferta.
- d) A PNAES exclui das suas diretrizes a promoção da equidade no atendimento especializado, focando apenas na eficiência e economia de escala dos serviços especializados.
- e) A PNAES considera apenas a dimensão organizacional para estruturação da atenção especializada, não considerando a dimensão profissional nem a dimensão sistêmica.

32) De acordo com o Decreto nº 7.508/2011 são considerados(as) porta de entrada das Redes de Atenção em Saúde:

- a) os ambulatórios de atenção especializada.
- b) as equipes multiprofissionais (eMulti) atuantes na Atenção Primária.
- c) as emergências dos hospitais terciários, prioritariamente.
- d) os centros de atenção psicossocial.
- e) o serviço de atenção domiciliar (SAD).

33) Para ser instituída, no âmbito do SUS, uma Região de Saúde deve conter, obrigatoriamente, ações e serviços em diversas áreas. Assinale a alternativa que NÃO corresponde a uma dessas áreas obrigatórias:

- a) atenção primária.
- b) maternidade de alto risco.
- c) urgência e emergência.
- d) atenção psicossocial.
- e) vigilância em saúde.

34) Sobre a organização do SUS e a participação da comunidade na gestão do sistema, assinale a alternativa correta:

- a) A RENASES, prevista na Lei 8.080/1990, contém exclusivamente medicamentos financiados pelo SUS, sendo regulamentada pela Lei 8.142/1990.
- b) A Conferência de Saúde, prevista na Lei 8.142/1990, é permanente e delibera sobre a execução das políticas de saúde, com reuniões obrigatórias anuais.
- c) A Lei 8.080/1990 regulamenta a participação social no SUS, enquanto a Lei 8.142/1990 organiza regiões de saúde e redes de atenção.
- d) A existência de Conselho de Saúde e Conferência de Saúde é suficiente para habilitar estados e municípios ao recebimento regular e automático de recursos federais.
- e) O Decreto 7.508/2011 regulamenta a Lei 8.080/1990, definindo a organização do SUS por meio de Regiões de Saúde, Mapa da Saúde e Relação Nacional de Ações e Serviços de Saúde.

35) Sobre os Conselhos e Conferências de Saúde assinale a alternativa correta:

- a) As Conferências de Saúde acontecem obrigatoriamente a cada 2 anos com a participação de vários segmentos sociais, reunidos para avaliar a situação de saúde e propor as diretrizes para a formulação das políticas de saúde.
- b) O Conselho de Saúde é um órgão colegiado, de caráter permanente e deliberativo, composto por representantes do governo, prestadores de serviço, profissionais de saúde e usuários.
- c) A representação dos profissionais de saúde nos Conselhos e Conferências de Saúde deve ser paritária em relação ao conjunto dos demais segmentos.
- d) Os Conselhos de Saúde são convocados pelo Ministério da Saúde a cada quatro anos e têm caráter consultivo.
- e) Os Conselhos de Saúde devem ser compostos da seguinte forma: 50% gestores, 25% trabalhadores e 25% usuários do SUS.

36) Sobre o SUS assinale a afirmativa correta:

- a) São objetivos do SUS a identificação e divulgação dos fatores condicionantes e determinantes da saúde.
- b) Não compete ao SUS a execução de ações de vigilância sanitária e epidemiológica.
- c) As ações e os serviços de saúde que integram o SUS funcionam obedecendo ao princípio de centralização político-administrativa, sendo o Governo Federal o principal responsável por essa gestão.
- d) A participação social e a hierarquização não integram a lista de princípios do SUS, conforme descrito na Lei N° 8.080/1990.
- e) A iniciativa privada não poderá participar do Sistema Único de Saúde (SUS), mesmo que em caráter complementar.

37) Assinale a alternativa que contém apenas princípios doutrinários e/ou organizacionais do SUS.

- a) Longitudinalidade, universalidade e competência cultural.
- b) Integralidade, Equidade e acesso de primeiro contato.
- c) Universalidade, participação social e integralidade.
- d) Regionalização, hierarquização e coordenação do cuidado.
- e) Equidade, regionalização e orientação familiar.

38) As atribuições dos profissionais das equipes que atuam na Atenção Básica deverão seguir normativas específicas do Ministério da Saúde. Conforme resolve a Portaria n° 2.436/2017 é correto afirmar que:

- a) É atribuição exclusiva do profissional enfermeiro e/ou dos agentes comunitários de saúde cadastrar e manter atualizado o cadastramento e outros dados de saúde das famílias e dos indivíduos no sistema de informação da Atenção Básica vigente.
- b) Exclusivamente o profissional médico deverá realizar e/ou supervisionar acolhimento com escuta qualificada e classificação de risco, de acordo com protocolos estabelecidos.
- c) É atribuição do cirurgião-dentista supervisionar as ações do técnico/auxiliar de enfermagem e ACS.
- d) É atribuição comum a todos os membros das equipes que atuam na Atenção Básica participar do processo de territorialização e mapeamento da área de atuação da equipe, identificando grupos, famílias e indivíduos expostos a riscos e vulnerabilidades.
- e) É vedado ao profissional médico participar do acolhimento dos usuários na APS, sendo esta atribuição exclusiva do profissional enfermeiro.

39) O decreto nº 7.508/2011 discorre, entre outros temas, sobre as portas de entrada do SUS. Sobre esse tema assinale a alternativa correta:

- a) A atenção básica é considerada a porta de entrada preferencial do SUS, sendo responsável por organizar, coordenar e encaminhar o cuidado nos diferentes níveis de atenção.
- b) Os serviços hospitalares de média e alta complexidade são a principal porta de entrada do SUS, sendo responsáveis pela coordenação do cuidado.
- c) Os serviços de urgência e emergência não funcionam como porta de entrada, devendo atender apenas casos referenciados pela atenção básica.
- d) Os ambulatórios especializados substituem a atenção básica como porta de entrada quando há grande demanda populacional.
- e) As portas de entrada do SUS são definidas exclusivamente pelos municípios, conforme perfil populacional e sem padronização nacional.

40) Durante uma auditoria federal em um município, constatou-se que:

- O município possui Plano Municipal de Saúde vigente.
- Existe Conselho Municipal de Saúde constituído, porém não se reúne há 7 meses.
- A Conferência Municipal de Saúde foi realizada há 3 anos.
- O Fundo Municipal de Saúde está instituído e recebe repasses estaduais, mas os repasses federais encontram-se suspensos.
- Há execução orçamentária sem apreciação do relatório de gestão pelo Conselho de Saúde.

Considerando a Lei nº 8.142/1990 e os princípios do controle social, assinale a alternativa correta:

- a) O município mantém o direito ao repasse automático, pois a periodicidade de reuniões e a avaliação do relatório pelo Conselho são regulamentadas apenas pelo decreto 7.508/2011 e não pela Lei 8.142.
- b) A irregularidade principal refere-se à ausência da Conferência de Saúde, que deve ocorrer anualmente para garantir o recebimento de recursos federais.

- c) A suspensão dos repasses federais é indevida, pois a Lei 8.142 exige apenas a existência formal do Conselho de Saúde e do Fundo Municipal de Saúde para transferências automáticas.
- d) O repasse federal permanece condicionado apenas à existência de orçamento próprio para saúde e plano municipal de saúde, uma vez que as funções de controle social são fiscalizadas exclusivamente pela União.
- e) O município está irregular porque a lei exige Conselho de Saúde atuante, reuniões periódicas e apreciação dos relatórios de gestão para manutenção do repasse automático de recursos.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

41) Sobre o diagnóstico diferencial da Apraxia de Fala na Infância (AFI) e Transtornos do Espectro Autista (TEA) é CORRETO afirmar:

- a) No TEA a criança antecipa as falhas e não se arrisca a comunicar, porém existe presença de simbolismo.
- b) Na AFI a linguagem expressiva é melhor do que as habilidades de linguagem receptiva.
- c) Na AFI demonstra boa atenção compartilhada e referência social – pode evitar contato ocular quando pressionado a falar.
- d) No TEA comunica desejos e necessidades efetivamente – só não verbalmente.
- e) Na AFI tem interesses atípicos em relação aos brinquedos devido a questões sensoriais.

42) O registro da mobilidade do sistema tímpano-ossicular quando submetido a variações de pressão será diferente conforme a própria mobilidade. Assim, a forma da curva timpanométrica traz informações importantes sobre o estado mecânico da orelha média, conforme é CORRETO afirmar:

- a) Tipo C – curva caracterizada por pico de máxima admitância deslocado para pressão negativa, compatível com disfunção da tuba auditiva.
- b) Tipo Ad – curva com duplo pico de máxima admitância.
- c) Tipo B - curva aberta, presente em condições de diminuição de rigidez do sistema. Compatível com disjunção de cadeia ossicular.
- d) Tipo AS – curva normal caracterizada por um pico de máxima admitância, mas com baixa pressão no MAE (-100 a +50 decapascals – daPa).
- e) Tipo A – caracterizada por um pico de máxima admitância à baixa pressão, com amplitude reduzida, comum em condições de aumento de rigidez do sistema.

43) A qualidade vocal tem sido considerada um dos principais parâmetros da análise perceptivo-auditiva em que existe relação de significância dos achados com imagens laríngeas. Na avaliação deste componente da voz, adota-se como parâmetro:

- a) A voz soprosa apresenta emissão rude e desconfortável de ouvir, devido a estratégia de compensação, ao ser realizada com esforço excessivo, tensão laríngea e constrição do trato vocal.
- b) A voz áspera causa impressão de fraqueza em decorrência da falta de potência e escape de ar audível à fonação.
- c) A voz rouca é trêmula ou instável com variações rítmicas na frequência e na intensidade.
- d) A voz comprimida é uma voz desagradável caracterizada por vibração restrita da mucosa das pregas vocais e contração exagerada do vestíbulo laríngeo.
- e) A voz diplofônica apresenta um ruído em função da aperiocidade de vibração, com adução de pregas vocais incompleta na fase de fechamento do ciclo vibratório, geralmente, diante de presença de nódulos vocais.

44) Segundo Northern, J. L. e Downs, M. P., as causas exógenas de surdez linguística que são fatores de alto risco em sua etiologia correspondem a:

- a) Causas neonatais e pós-natais, tais como, irradiação materna, diabetes gestacional, substâncias ototóxicas, prematuridade, deficiência nutricional severa materna.
- b) Causas preconcepção e pré-natais, tais como, rubéola, citomegalovírus, hipóxia, sífilis, alcoolismo materno e toxoplasmose.
- c) Causas preconcepção, tais como, parto traumático, infecção materna, substância ototóxica, parto prematuro, ruído da incubadora e UTI.
- d) Causas perinatais, tais como, idade materna avançada, alterações genéticas ou epigenéticas, ambiente uterino propício a risco de malformação auditiva.
- e) Causas preconcepção e pré-natais, tais como, otite média infantil, perda induzida por ruído, meningite, encefalite.

45) A atuação fonoaudiológica na Educação em ações de prevenção e promoção de saúde compreende:

- a) realizar atendimento terapêutico para ajudar no processo de ensino e aprendizagem.
- b) realizar laudos e diagnósticos das deficiências físicas, sensoriais e intelectuais.
- c) contribuir para a inclusão efetiva, ao promover a acessibilidade na comunicação, desde que não haja a produção de encaminhamentos a equipe multidisciplinar.
- d) participar das ações nas instâncias de controle social, conselhos e fóruns, nacional, estaduais e municipais de educação.
- e) identificar situações de risco para a saúde auditiva e vocal do educador e educando, com realização de atendimento clínico para minimizar seus efeitos.

46) O fonoaudiólogo inserido no contexto do SUS deve trabalhar em consonância ao perfil epidemiológico do território e do serviço em que se encontra lotado. A atuação nas Redes de Atenção à Saúde (RAS) consiste em:

- a) participar da rede de atenção psicossocial através do acompanhamento pré natal, com orientação às gestantes, familiares e comunidade, e acompanhamento das puérperas e de bebês saudáveis, de risco ou com comprometimentos.
- b) participar da rede cegonha ao minimizar complicações clínicas decorrentes de doenças cardiovasculares, cerebrovasculares, traumatismos, violências, acidentes e queimaduras.
- c) participar da rede de atenção à saúde das pessoas com doenças crônicas, sendo responsável pela prevenção de agravos, avaliação, diagnóstico e reabilitação das questões relacionadas a comunicação humana.
- d) participar da rede de atenção às urgências e emergências com trabalho integrado às equipes que promovem saúde mental e evita segregação e isolamento, por meio de estratégias facilitadoras de comunicação em todas as suas possibilidades.
- e) participar da rede de cuidados à pessoa com deficiência ao auxiliar em situações de amamentação, no desenvolvimento das habilidades de alimentação e nos casos de seletividade alimentar.

47) Na Afasia ocorre um distúrbio de expressão e/ou compreensão devido a uma lesão no córtex cerebral do hemisfério dominante para as áreas da linguagem. Conforme descrito, é correto afirmar que:

- a) Afasia de Broca apresenta linguagem escrita e expressiva preservada.
- b) Afasia de Condução apresenta capacidade para repetir, copiar e ler em voz alta.
- c) Afasia Global apresenta discurso não fluente com compreensão da linguagem falada intacta.
- d) Afasia Mista apresenta incapacidade de executar uma sequência de movimentos para a fala, com repetição prejudicada.
- e) Afasia de Wernick apresenta dificuldade na compreensão da linguagem, com fala com muitas palavras funcionais e poucos substantivos ou verbos.

48) A avaliação otoneurológica é parte fundamental para trabalhadores que exercem suas atividades laborais em altura, como para aqueles que dependem do adequado equilíbrio corporal para desempenharem suas atividades com segurança. No que diz respeito a atuação do fonoaudiólogo é correto afirmar que:

- a) O fonoaudiólogo desenvolve ações de prevenção e proteção, sendo a reabilitação do equilíbrio corporal e função vestibular do trabalhador atribuído a outro segmento profissional.
- b) A avaliação otoneurológica é um conjunto de procedimentos e técnicas que investiga as vias periféricas e centrais, através do sistema auditivo, vestibular e o equilíbrio corporal.
- c) Se houver identificação de alterações na triagem o trabalhador é imediatamente remanejado para outro setor sem que seja necessário o encaminhamento para avaliação otoneurológica completa.
- d) Propor a adoção de medidas educativas, preventivas e e/ou de reabilitação dos trabalhadores que dependem do equilíbrio corporal para desenvolver suas atividades com segurança, é de competência do técnico do trabalho, sendo o fonoaudiólogo isento desta responsabilidade.
- e) O trabalho do fonoaudiólogo na área de saúde do trabalhador possui um escopo de atuação mais restrita, sem abranger trabalhadores informais.

49) O Parkinsonismo é uma doença do Sistema Nervoso Central que resulta em rigidez, tremor e extensão reduzida de movimento dos membros, pescoço e cabeça. A característica geral é uma lentidão de movimento ou hipocinesia. Quanto ao principal sintoma vocal, o Parkinsonismo apresenta:

- a) características vocais com monofrequência.
- b) características vocais com rouquidão e aspereza.
- c) características vocais com tensão e esforço.
- d) características vocais com tremor.
- e) características vocais com sopro.

50) A avaliação clínica da deglutição de neonatos através da escala de avaliação oromotora neonatal (NOMAS) atribui os seguintes sintomas na triagem dos pares cranianos:

- a) V par craniano (trigêmeo), redução de movimentos de língua e sucção débil.
- b) XII (hipoglosso), redução de movimentos mandibulares.
- c) VIII (facial), redução dos movimentos da face.
- d) II (abducente), redução de sensibilidade gustativa.
- e) X par craniano (vago), paralisia das pregas vocais, choro fraco, hipernasalidade, escape nasal.

