



# CUIDADOR

## Caderno de Questões

**Data da prova:** 07 de dezembro de 2025.

**Duração máxima da prova:** 3(três) horas, incluído o tempo para o preenchimento do cartão resposta.

### INSTRUÇÕES:

1. Este caderno contém 40 (quarenta) questões objetivas com 04 (quatro) opções (A, B, C, D). A prova terá duração máxima de 03 (três) horas. A prova terá seu horário de início em sala, a contar após a distribuição dos cadernos de prova e autorização do aplicador(a).
2. Confira em seu caderno de provas a sequência de questões. Você tem até 10 (dez) minutos do início das provas para solicitar a troca do caderno de provas que apresentar algum problema de impressão ou qualquer outro que inviabilize a realização da mesma, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido.
3. A interpretação das questões, bem como das instruções, faz parte da prova. Portanto, ao aplicador(a) de sala e fiscais não há autorização para fornecer esclarecimentos sobre o conteúdo das provas, sendo esta atribuição de única e exclusiva responsabilidade do(a) candidato(a).
4. Você receberá do aplicador o cartão de respostas 30 (trinta) minutos após o início da prova, o cartão de respostas deverá obrigatoriamente ser assinado pelo(a) candidato(a) no local em que há a indicação: “**ASSINATURA**”, utilizando sempre caneta esferográfica de tinta preta ou azul.
5. Caso realmente precise, utilize como rascunho os espaços em branco nas folhas do caderno de prova. Sugerimos que você assinale, inicialmente, no próprio caderno de provas, todas as respostas que julgar correta. Depois, passe-as para o cartão de respostas.
6. Questões com mais de uma alternativa assinalada, rasurada ou em branco serão **ANULADAS**. Portanto, ao preencher o cartão de respostas faça-o cuidadosamente. Evite erros, pois em hipótese alguma haverá substituição do cartão de respostas por erro do(a) candidato(a).
7. Ao terminar a prova ou findo o horário limite para sua realização, o candidato deverá **OBRIGATORIAMENTE** entregar seu cartão de respostas “**ASSINADO**”, ao aplicador(a) de sala. O(a) candidato(a) que não devolver seu cartão de respostas será automaticamente **eliminado(a)** e não terá classificação alguma no concurso público.
8. **Atenção!** Preencha o cartão-resposta na mesma sequência numérica das questões do caderno de provas.
9. Somente será permitido levar o caderno de questões (prova), depois de decorrido o período de **120 (cento e vinte) minutos do início das provas.**
10. Não serão permitidas consultas a quaisquer materiais, uso de telefone celular ou outros aparelhos eletrônicos, assim como os demais procedimentos constantes no subitem 13.11 e no subitem 13.13 do Edital nº 001/2025.
11. Após o término da prova, o(a) candidato(a) deverá deixar imediatamente o recinto da mesma, sendo **terminantemente proibido** fazer contato com os(as) candidatos(as) que ainda não terminaram a prova sob pena de ser excluído do concurso público.
12. O desrespeito às normas que regem o presente concurso público, bem como, a desobediência às exigências registradas no edital, além de sanções legais cabíveis implica na desclassificação do candidato.
13. Os dois últimos candidatos ao terminarem as provas deverão retirar-se da sala simultaneamente, após testemunharem o fechamento (lacre) do envelope de provas, assinando a Ata Relatório.
14. O candidato, após a divulgação dos gabaritos preliminares da prova objetiva, que será feita na página do concurso público acessível através do site [www.idesg.org.br](http://www.idesg.org.br), na data prevista no ANEXO I – Cronograma geral de datas e eventos do Edital nº 001/2025, poderá peticionar **RECURSO** à banca examinadora, quando julgar que ocorreu erro na formulação das questões e divulgação do gabarito preliminar, observado o item 17 do Edital nº 001/2025.

**BOA PROVA!!!**



# PREFEITURA MUNICIPAL DE ALTO RIO NOVO/ES

Concurso Público nº 001/2025

Edital nº 001/2025

## ATENÇÃO!!!

- O CARTÃO DE RESPOSTAS ABAIXO DEVE SER UTILIZADO EXCLUSIVAMENTE COMO RASCUNHO, NÃO SERÁ CONSIDERADO EM HIPÓTESE ALGUMA PARA CORREÇÃO.
- AO RECEBER O CARTÃO DE RESPOSTAS DEFINITIVO CONFIRA OS DADOS DE IDENTIFICAÇÃO (NOME, CARGO/EMPREGO, NÚMERO DE INSCRIÇÃO) E EM SEGUIDA ASSINE NO LOCAL INDICADO.

### CARTÃO DE RESPOSTAS



PREFEITURA MUNICIPAL DE ALTO RIO NOVO/ES									
<i>Preenchimento de vagas existentes e formação de cadastro de reserva.</i>									
Nome: _____									
Cargo: _____									
Local: _____									
Nº de inscrição: _____		Data: 07/12/2025			Turno: _____				
<p>* Marcar apenas uma opção para cada questão, evitando-se ultrapassar o círculo; * O círculo correspondente à questão escolhida deve ser totalmente preenchido, evitando-se ultrapassar o círculo; * Marcar apenas a quantidade de questões existentes na sua prova; * Utilize somente caneta esferográfica azul ou preta, não rasurar ou sujar o cartão; É NECESSIDADE DO CANDIDATO A CONFERÊNCIA DOS DADOS DE SEU CARTÃO DE RESPOSTA</p>								<b>Nº DE INSCRIÇÃO</b>	
1	A	B	C	D	21	A	B	C	D
2	A	B	C	D	22	A	B	C	D
3	A	B	C	D	23	A	B	C	D
4	A	B	C	D	24	A	B	C	D
5	A	B	C	D	25	A	B	C	D
6	A	B	C	D	26	A	B	C	D
7	A	B	C	D	27	A	B	C	D
8	A	B	C	D	28	A	B	C	D
9	A	B	C	D	29	A	B	C	D
10	A	B	C	D	30	A	B	C	D
11	A	B	C	D	31	A	B	C	D
12	A	B	C	D	32	A	B	C	D
13	A	B	C	D	33	A	B	C	D
14	A	B	C	D	34	A	B	C	D
15	A	B	C	D	35	A	B	C	D
16	A	B	C	D	36	A	B	C	D
17	A	B	C	D	37	A	B	C	D
18	A	B	C	D	38	A	B	C	D
19	A	B	C	D	39	A	B	C	D
20	A	B	C	D	40	A	B	C	D
Assinatura do(a) candidato(a)							Tipo de prova Padrão		

### ATENÇÃO:

- O(a) candidato(a) deverá **OBRIGATORIAMENTE**, entregar seu cartão de respostas definitivo preenchido e **ASSINADO**, sob pena de ter seu cartão de respostas **ANULADO**. (item 12.14 do edital nº 001/2025).
- Preencha o cartão-resposta na mesma sequência numérica das questões do caderno de provas.



## LÍNGUA PORTUGUESA

**Para responder às questões de 01 a 05, leia o texto abaixo.**

### **As árvores e nós**

Folhas, raízes, brotos, caule, flores, tempo. As árvores são as verdadeiras donas do tempo. Ou pelo menos deveriam ser reconhecidas assim. Não só pela ancestralidade porque sim, merecem todo nosso respeito, elas são nossas parentes mais distantes, mas porque vieram antes de nós. Respeitar o meio ambiente é compreender que precisamos respeitar a vida e a experiência dos mais velhos. E a partir daqui já podemos compreender que estamos dentro de um trem descarrilado indo de encontro ao muro.

Estamos nos transformado numa sociedade embrutecida, arrogante, gananciosa e completamente ignorante. Os professores estão sendo apedrejados em sala de aula, os mais velhos completamente desrespeitados, as crianças e adolescentes cada vez mais dentro da internet e sem conexão com o mundo real e todo mundo mais e mais medicamentado para suportar o peso da vida. Associado a isso, a violência, o trânsito sem regras, os maus-tratos aos animais que cresce em escala exponencial e o descaso com o meio ambiente.

Quando uma árvore é cortada por pura ganância ou porque atrapalha ou porque cresceu no lugar errado ou porque suas folhas sujam o chão, fico me perguntando quando foi que perdemos a conexão com a natureza? Quando foi que nossa arrogância ficou maior que a empatia? Dias atrás as motosserras do poder público e também do privado fizeram e fazem podas drásticas e sem nenhum tipo de respeito às plantas. Que tipo de política é essa? Árvore não é enfeite. É um ser vivo e necessário.

Ao lado do meu computador tenho uma imagem que reproduz a nossa galáxia. Gosto de olhar para ela toda vez que sento para escrever. A imagem das estrelas, dos planetas em órbita e do sol perdido em meio a este vasto e misterioso universo é um ótimo lembrete da minha insignificância. Afinal, o que somos perto desta imensidão sem fim? Respondo: nada. Há quantos anos existe nossa galáxia? E nosso planeta? Já eu e você temos um tempo minúsculo por aqui, na melhor das hipóteses, 80, 90 anos. Nossa passagem é brevíssima. E mesmo assim somos campeões em fazer bobagem.

Precisamos desenvolver uma espécie de ecologia das práticas cotidianas. Para isso é preciso voltar a estar com o planeta e não achar que se tem poder sobre ele. Não somos isolados do mundo. Este discurso contemporâneo do individualismo ainda vai nos fazer muito mal. Por que se o mundo do lado de fora é um reflexo do que temos dentro, que tipo de mundo nos habita? Aliás, o que habita em nós está nos acompanhando ou nos escravizando?

**Autora: Adriana Antunes - GZH (adaptado).**

EM BRANCO



**01.** O texto apresenta uma reflexão crítica sobre o afastamento humano da natureza e, de modo mais amplo, da própria vida em sua dimensão ética e comunitária. A autora articula esse afastamento a um processo social de embrutecimento, no qual violências simbólicas e materiais se tornam naturalizadas. Considerando a tessitura argumentativa do texto e os nexos que o estruturam, assinale a alternativa que evidencia uma leitura compatível com a perspectiva defendida pela autora.

- A) A autora constrói sua crítica a partir da ideia de que o ser humano perdeu a capacidade de reconhecer sua insignificância diante da imensidão cósmica, o que explicaria, de maneira direta, sua tendência à individualização e ao distanciamento social.
- B) A autora sustenta que o desrespeito aos professores, aos idosos, aos animais e às árvores constitui apenas um conjunto de consequências periféricas de uma crise moral, cujo núcleo reside na dificuldade de compreender o lugar do ser humano no universo.
- C) O texto defende que a ruptura entre humanos e natureza tem origem prioritariamente em fatores contemporâneos, como o uso excessivo de tecnologias e a crescente medicalização da vida, embora esses elementos sejam apenas sintomas de uma desconexão mais profunda.
- D) A argumentação estabelece que o individualismo contemporâneo e as práticas destrutivas em relação ao ambiente estão articulados, pois ambos decorrem de um distanciamento ético que impede o ser humano de perceber a interdependência entre vida, coletividade e natureza.

**02.** Ao longo do texto, a autora mobiliza imagens figurativas — como a árvore, a galáxia e o “trem descarrilado” — para intensificar seu argumento sobre a crise ética e ambiental contemporânea. Tais imagens não atuam isoladamente: elas funcionam como marcadores que orientam o leitor para um diagnóstico de colapso civilizatório. Considerando essas relações, assinale a alternativa que apresenta uma interpretação coerente com as funções simbólicas e argumentativas dessas imagens.

- A) A referência às árvores como “donas do tempo” sublinha a importância da ancestralidade e da continuidade da vida, articulando-se com a imagem da galáxia para reforçar a ideia de que a experiência humana é breve e, por isso mesmo, deveria ser vivida com responsabilidade coletiva.
- B) As podas drásticas realizadas pelo poder público e privado constituem metáfora de um processo de reorganização social necessário, embora conduzido de maneira excessiva, o que evidencia a defesa da autora por ações ambientalmente moderadas.
- C) A imagem da galáxia expressa um ideal de transcendência humana que, no conjunto do texto, contrasta com a metáfora do “trem descarrilado”, sugerindo que crises ambientais são superáveis desde que o indivíduo amplie seu potencial de autorrealização.
- D) A metáfora do “trem descarrilado” opera como ilustração da urgência ambiental, enquanto a imagem da galáxia introduz uma perspectiva de humildade cósmica que, dentro do texto, busca amenizar a gravidade dos problemas sociais identificados.

EM BRANCO



**03.** A análise dos termos da oração permite identificar como certos elementos funcionam na estrutura frasal, contribuindo para a ênfase argumentativa. Nesse sentido, analise as assertivas:

- I. Em “As árvores são as verdadeiras donas do tempo”, o trecho sublinhado desempenha função de predicativo do sujeito, atribuindo característica essencial ao termo “As árvores”.
- II. Em “Quando uma árvore é cortada por pura ganância”, o trecho sublinhado constitui um adjunto adverbial de causa, indicando o motivo que leva à ação de cortar a árvore.

Das assertivas, pode-se afirmar que:

- A) Apenas a assertiva I está correta.
- B) Apenas a assertiva II está correta.
- C) As assertivas I e II estão corretas.
- D) As assertivas I e II estão incorretas.

**04.** Considerando a classificação do sujeito nas orações “Gosto de olhar para ela” e “Os professores estão sendo apedrejados”, assinale a alternativa que contempla a análise adequada das orações.

- A) Em ambas as orações há sujeito simples, constituído por núcleo explícito.
- B) A primeira oração apresenta sujeito oculto; a segunda apresenta sujeito simples.
- C) A primeira oração possui sujeito indeterminado; a segunda oração apresenta sujeito simples.
- D) A primeira oração apresenta sujeito inexistente; a segunda oração apresenta sujeito simples.

**05.** No texto, a autora utiliza a imagem de um “trem descarrilado indo de encontro ao muro”, reforçando a ideia de avanço descontrolado rumo a consequências danosas. A distinção semântica entre a locução “de encontro a” e sua contraparte “ao encontro de” é decisiva para compreender relações de oposição e de concordância no discurso. Considerando essas relações, analise as assertivas.

- I. A locução “de encontro a”, quando empregada na língua padrão, caracteriza aproximação favorável e convergente entre ideias ou ações, sendo utilizada para indicar alinhamento e harmonia de posições.
- II. A locução “ao encontro de” expressa movimento contrário, choque ou oposição, sendo adequada para indicar divergência entre argumentos, decisões ou práticas sociais.

Das assertivas, pode-se afirmar que:

- A) Apenas a assertiva I está correta.
- B) Apenas a assertiva II está correta.
- C) As assertivas I e II estão corretas.
- D) As assertivas I e II estão incorretas.

EM BRANCO



**06.** A análise fonológica de vocábulos da língua portuguesa exige identificar com precisão o número de fonemas presentes, bem como distinguir dígrafos vocálicos de dígrafos consonantais. Com base nessa perspectiva, analise as alternativas abaixo e assinale a única **INCORRETA**.

- A) **motosserras** apresenta 9 fonemas, contendo 2 dígrafos consonantais.
- B) **brevíssima** apresenta 10 fonemas, possuindo 1 dígrafo consonantal.
- C) **medicamentado** apresenta 12 fonemas, sem ocorrência de dígrafos fonéticos.
- D) **individualismo** apresenta 13 fonemas e contém 1 dígrafo vocálico.

**07.** Identifique a alternativa que apresenta emprego correto das regências verbal e nominal, conforme as exigências da norma-padrão.

- A) O diretor informou aos técnicos das mudanças e aspirou por melhorias no índice.
- B) A equipe assistiu ao concerto público e preferiu o turno matutino ao noturno.
- C) Os candidatos obedeceram as regras publicadas e implicaram em atraso na revisão final.
- D) Chegamos em Brasília cedo e simpatizamos com a proposta de mudança apresentada.

**08.** Assinale a alternativa em que o emprego dos pronomes pessoais e relativos, bem como a colocação pronominal, atende integralmente à norma-padrão da língua portuguesa.

- A) Entre eu e Ana ficou pactuado que os relatórios se enviariam a ela até sexta, o que a diretoria confirmou.
- B) Este é o relatório que lhe enviei ontem, cujas tabelas as revisamos e as inserimos no sistema.
- C) Notificou-me a gestora de que os fornecedores, aos quais lhes devemos esclarecimentos, aguardam retorno.
- D) Os projetos de que falei ao gerente, cujo parecer anexe ao processo, foram os mesmos aos quais ele se referiu na reunião.

**09.** Qual das opções apresenta o processo de formação e a análise morfológica das palavras destacadas de acordo com as regras da gramática normativa?

- A) O termo “desemprego” resulta de sufixação em base nominal e mantém sentido negativo no uso.
- B) A palavra “infeliz” é formada por sufixação sobre feliz, acrescentando o elemento in na margem inicial.
- C) O verbo “entardecer” resulta de derivação parassintética sobre o radical tarde com prefixo e sufixo acionados de modo simultâneo.
- D) O composto “paraquedas” exemplifica aglutinação com perda de sons e de acento no conjunto.

**10.** Em qual alternativa o uso dos parônimos está correto, de acordo com o sentido e a aplicação adequada das palavras no contexto?

- A) O advogado infligiu o regulamento interno e foi advertido pela corregedoria colegiada.
- B) O secretário ratificou o acordo firmado e mandou retificar os anexos numéricos.
- C) O relatório apresentou uma descrição discreta, mas faltou descrição detalhada dos dados.
- D) O juiz expediu mandato de busca e apreensão e confirmou o mandado do deputado.



## MATEMÁTICA

**11.** Considere o conjunto: 1, 1, 1, 7, 7, 7. Assinale a alternativa correta para média, mediana e moda.

- A) média 4; mediana 4; moda 1 e 7.
- B) média 3; mediana 4; moda 1.
- C) média 4; mediana 4; moda 7.
- D) média 6; mediana 4; moda 1 e 7.

**12.** No plano,  $A=(1, 4)$  e  $B=(9, -2)$ . A distância  $AB$  e o ponto médio  $M$  são, respectivamente:

- A) 8 e  $M=(4, 1)$
- B) 10 e  $M=(4, 3)$
- C) 10 e  $M=(5, 1)$
- D) 12 e  $M=(5, 0)$

**13.** Num triângulo retângulo, a hipotenusa mede 25 e a projeção ortogonal do cateto  $a$  sobre a hipotenusa mede 9. Determine o valor do cateto  $a$ .

- A) 12
- B) 15
- C) 16
- D) 20

**14.** Considere que existem duas caixas de tamanho diferente, ambas em formato paralelepípedo, sendo desconsideráveis suas espessuras. A caixa maior possui como dimensões: 2,8 metros de comprimento, 1,5 metros de largura e 3,2 metros de profundidade. A caixa menor tem 0,8 metros de largura, 1,2 metros de comprimento e 3,2 metros de profundidade. A partir dessas informações, qual é a quantidade máxima de água que pode haver na caixa maior para que, quando a caixa menor, cheia de outro líquido, for colocada no seu interior, não vaze a água existente?

- A) 875,00 litros.
- B) 4.375,00 litros.
- C) 8.750,00 litros.
- D) 10.368,00 litros.

**15.** Os números, de modo geral, podem sofrer acréscimos e descontos, fazendo com que se alterem. Por exemplo, o número 100 pode receber um desconto de 10%, se tornando 90, ou um acréscimo de 10%, se tornando 110. Considere, então, o número 500, o qual começa a sofrer descontos sucessivos, primeiro com relação a ele mesmo inicial, e depois com relação ao resultado do desconto imediatamente anterior, na ordem de 20%. Assim que o resultado do desconto se torna um número com duas casas decimais, os descontos são interrompidos, esse resultado é somado a si mesmo e acrescido, na sequência, em 1%, resultando em, aproximadamente:

- A) 185,33.
- B) 330,96.
- C) 215,67.
- D) 350,00.



# PREFEITURA MUNICIPAL DE ALTO RIO NOVO/ES

Concurso Público nº 001/2025

Edital nº 001/2025

---

**16.** Como forma de criptografia, determinado sistema opera seguindo um método específico: toda vez que o usuário digita uma letra, ela é automaticamente apresentada na tela como sendo um número correspondente, que logo que uma palavra é escrita, desaparece, dificultando a identificação rápida por alguém próximo, por exemplo. A tabela abaixo apresenta três diferentes palavras que foram digitadas nesse sistema, e os números que apareceram na tela:

Palavra Digitada	Tela do Sistema
ATROZ	5111326
WATTS	95111112
QUATRO	141511132

A partir das informações apresentadas, se a palavra BIBLIOTECA for inserida nesse sistema, qual será a sequência de números apresentada na tela?

- A) 263261832114255.
- B) 521411123521.
- C) 22589621113254.
- D) 1811251151.

**17.** Sejam os conjuntos de dados numéricos  $R = \{1, 5, 6, 8, 9\}$ ,  $S = \{2, 3, 5, 7, 9\}$  e  $T = \{5, 6, 7\}$ . A partir disso, analise as assertivas: (Para qualquer união, se ambos/todos os conjuntos considerados possuem um mesmo número, mantém-se apenas uma ocorrência dele no conjunto resultante).

- I. Se o conjunto T for subtraído, seja do conjunto R, como do conjunto S, estes terão, após a operação, a mesma quantidade de elementos.
- II. É possível realizar uma união entre dois dos conjuntos que resulte em um conjunto com todos os algarismos diferentes de zero existentes.
- III. O conjunto intersecção que teria a maior quantidade de elementos resultante da operação entre dois dos conjuntos apresentados, seria entre R e S.

Está(ão) CORRETA(S):

- A) Apenas III.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I.
- D) Apenas II e III.

**18.** Um estabelecimento que vende doces criou uma estratégia de vendas: uma embalagem com 4 diferentes trufas para o cliente escolher quais trufas deseja. Entretanto, dessas 4 trufas, 1 delas é fixa, o novo sabor criado pelo estabelecimento, fazendo com que todos os clientes provem e, possivelmente, voltem a comprá-lo. Considerando que, com exceção do novo sabor, existem 19 sabores diferentes de trufas, de quantas formas diferentes os clientes poderão comprar essa embalagem, independentemente da ordem dessas 4 trufas na embalagem?

- A) 969.
- B) 3.876.
- C) 5.814.
- D) 93.024.





# PREFEITURA MUNICIPAL DE ALTO RIO NOVO/ES

Concurso Público nº 001/2025

Edital nº 001/2025

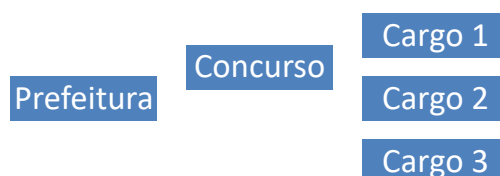
---

**24.** No Microsoft Word 2019, o recurso Ler em Voz Alta está localizado na guia \_\_\_\_\_, e pode ser rapidamente acionado por meio do atalho, em português, \_\_\_\_\_.

Qual alternativa preenche, CORRETA e respectivamente, as lacunas?

- A) Revisão / Alt + Ctrl + Espaço
- B) Página Inicial / Ctrl + Alt + L
- C) Exibir / Alt + Shift + Espaço
- D) Exibir / Ctrl + Shift + L

**25.** Ao utilizar o recurso SmartArt para criar organogramas no Microsoft PowerPoint 2019, é possível selecionar diferentes layouts dentro da categoria Hierarquia. O modelo apresentado na imagem a seguir corresponde ao layout conhecido como:



- A) Organograma compacto.
- B) Organograma horizontal.
- C) Organograma vertical.
- D) Lista hierárquica.

**26.** Os recursos de Zoom no Microsoft PowerPoint 2019 permitem navegar pela apresentação de maneira dinâmica, reorganizando trajetórias e destacando conteúdos. Nesse contexto, analise as assertivas:

- I. O Zoom de Resumo funciona como uma visão geral da apresentação, reunindo várias partes em um único slide e permitindo saltos entre seções ou grupos de slides sem seguir a ordem linear.
- II. O Zoom de Slide permite navegar livremente entre slides específicos, funcionando bem em apresentações mais curtas ou em situações que exigem detalhamento sem mudar a tela principal.
- III. O Zoom de Seção cria um link direto para uma seção já existente na apresentação, sendo útil para revisar partes importantes e destacar relações entre os conteúdos apresentados.

Das assertivas, pode-se afirmar que:

- A) Apenas I e III estão corretas.
- B) Apenas II e III estão corretas.
- C) Apenas I e II estão corretas.
- D) I, II e III estão corretas.

EM BRANCO



**27. Assinale a alternativa correta sobre a estrutura conceitual utilizada na criação e formatação de apresentações no PowerPoint.**

- A) O Slide Mestre define paletas e tipografia do tema, os layouts controlam efeitos visuais e o arquivo .potx armazena transições aplicadas.
- B) Os layouts definem cores e fontes, o tema gerencia placeholders e margens e o arquivo .pptx substitui o modelo .potx durante a edição.
- C) O tema reúne cores, fontes e efeitos; o Slide Mestre organiza placeholders e hierarquias de layouts; o arquivo .potx corresponde ao modelo da apresentação.
- D) O arquivo .thmx contém animações, o Slide Mestre armazena fontes locais e os layouts aplicam transições entre seções.

**28. Assinale a alternativa correta sobre os conceitos que diferenciam os tipos de backup (completo, diferencial e incremental) e o modo de restauração associado a cada um.**

- A) Incremental registra mudanças desde o último diferencial e produz cadeia curta de restauração em janelas extensas.
- B) Diferencial acumula alterações desde o último completo e requer o conjunto completo mais a última cópia diferencial para restaurar.
- C) Completo depende de incrementais para concluir catálogos, e retenção calcula versões com base no total de arquivos.
- D) Incremental armazena o mesmo conteúdo do completo com compressão maior, e retenção remove catálogos antigos por padrão.

**29. Assinale a alternativa correta sobre os elementos que compõem a estrutura e o gerenciamento do correio eletrônico.**

- A) O campo "Cco" oculta destinatários, o catálogo armazena contatos e listas e anexos extensos devem ser compartilhados por link, com regras automáticas de organização.
- B) O campo "Cc" oculta endereços, o catálogo executa criptografia e anexos extensos são bloqueados automaticamente pelo servidor.
- C) O campo "Para" replica endereços, o catálogo guarda mensagens enviadas e as regras dependem da abertura manual pelo usuário.
- D) O campo "Cco" divulga nomes, o catálogo mostra apenas e-mails ativos e links não substituem anexos grandes.

**30. Ao preparar uma apresentação que será executada em outro computador sem acesso à internet, qual procedimento garante que vídeos e fontes corporativas sejam exibidos corretamente?**

- A) Enviar o arquivo PPTX com links para vídeos hospedados e utilizar o tema padrão do sistema remoto.
- B) Exportar a apresentação como PDF de baixa resolução e encaminhar os vídeos em anexos separados.
- C) Publicar a apresentação online e baixar o arquivo no destino para execução independente da nuvem.
- D) Incorporar fontes no arquivo, inserir vídeos a partir do dispositivo local e otimizar a mídia no menu Arquivo, opção Informações.



## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**31. Uma estudante com deficiência pede prova acessível e apoio de intérprete de Libras. Segundo a Lei Brasileira de Inclusão (Lei 13.146/2015), qual deve ser a postura da escola?**

- A) Oferecer o material padrão, reagendar a prova após consulta à central de intérpretes e registrar a solicitação no sistema escolar.
- B) Garantir atendimento prioritário, disponibilizar recursos de acessibilidade e registrar as adaptações combinadas no sistema escolar.
- C) Aplicar a prova comum com tempo extra, registrar futura adequação pedagógica e informar o caso à coordenação da unidade.
- D) Reagendar a avaliação para outro dia, garantir presença de intérprete e registrar o procedimento nos relatórios administrativos.

**32. Com relação à Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB, Lei 9.394/1996), assinale a alternativa que expressa corretamente a organização e a obrigatoriedade na educação infantil.**

- A) Educação infantil composta por creche de 0 a 4 e pré-escola de 5 a 6, com matrícula obrigatória a partir dos 5 anos de idade no sistema.
- B) Educação infantil integrada ao ensino fundamental em ciclo único de 4 a 14, com foco em preparação para o trabalho e alfabetização formal precoce.
- C) Educação infantil organizada em creche de 0 a 3 e pré-escola de 4 e 5, com matrícula obrigatória dos 4 aos 5 e finalidade de desenvolvimento integral.
- D) Educação infantil facultativa em todas as faixas, com prioridade administrativa voltada à creche em período integral e caráter assistencial predominante.

**33. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), como deve ser entendida a educação especial e o atendimento educacional especializado (AEE)?**

- A) Modalidade paralela ao ensino comum, aplicada em espaços próprios, com foco substitutivo e ausência de integração às turmas regulares.
- B) Programa temporário de apoio, baseado em laudo médico e realizado em ambientes separados, com currículo adaptado e menor carga horária.
- C) Modalidade de ensino oferecida preferencialmente na rede regular, com AEE complementar ou suplementar, conforme as necessidades de cada estudante.
- D) Serviço de apoio pedagógico prestado em períodos específicos, organizado por profissionais eventuais e sem registro formal no projeto escolar.

EM BRANCO



**34. Sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA, Lei 8.069/1990), analise as afirmativas.**

- I. O Conselho Tutelar aplica medidas de proteção diante de ameaça ou violação de direitos, podendo requisitar serviços públicos quando necessário.
- II. Estabelecimentos de saúde devem assegurar condições para a permanência, em tempo integral, de um dos pais ou responsável durante internações.
- III. Suspeita ou confirmação de maus-tratos deve ser comunicada ao Conselho Tutelar de forma imediata, com registro objetivo do serviço.
- IV. O acolhimento institucional tem natureza protetiva, caráter excepcional e provisório, sendo decidido judicialmente e acompanhado por plano individual.
- V. A escuta de criança e adolescente deve evitar revitimização, adotar procedimentos adequados à idade e garantir registro técnico responsável.

**Estão corretas as afirmativas:**

- A) I, II e III, apenas.
- B) I, II, III e IV apenas.
- C) II, III e V, apenas.
- D) I, II, III, IV e V.

**35. O Cuidador exerce papel fundamental no apoio às atividades de estudantes que necessitam de auxílio nas rotinas de cuidado, mobilidade, organização e participação nas práticas escolares. Sua atuação deve ocorrer de forma integrada à equipe pedagógica, respeitando limites funcionais e promovendo autonomia do educando sempre que possível. Considerando essas responsabilidades, assinale a alternativa correta.**

- A) O cuidador é responsável por executar intervenções pedagógicas e aplicar conteúdos curriculares sempre que o estudante apresentar dificuldades de aprendizagem.
- B) As atividades do cuidador envolvem apoio nas rotinas de alimentação, locomoção, higiene e organização pessoal do estudante, respeitando orientações da equipe escolar.
- C) A função do cuidador inclui definir metas escolares e escolher estratégias didáticas de acordo com a necessidade de cada aluno acompanhado.
- D) O cuidador pode substituir o professor em sala de aula quando houver necessidade momentânea, desde que permaneça com o grupo até o final da atividade.

**36. Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei 8.069/1990), o que significa garantir prioridade absoluta à criança e ao adolescente?**

- A) Dividir a responsabilidade entre família, sociedade e poder público, com preferência de atendimento e destinação especial de recursos.
- B) Concentrar a responsabilidade na família e no poder público, com prioridade apenas em casos judiciais.
- C) Dar preferência às ações do governo, com apoio opcional da comunidade em situações emergenciais.
- D) Focar o atendimento em escolas e abrigos, limitando a prioridade a crianças acolhidas.



**37.** Os procedimentos de higiene e controle de microrganismos são fundamentais para prevenir infecções em diferentes ambientes, exigindo o uso adequado de técnicas de desinfecção, esterilização, assepsia e antissepsia. Considerando esses processos, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) A esterilização elimina totalmente os microrganismos, incluindo esporos, sendo indicada para materiais que suportam altas temperaturas ou agentes químicos específicos.
- B) A desinfecção reduz microrganismos a níveis seguros, sendo aplicada a superfícies e objetos que não podem passar por esterilização.
- C) A antissepsia utiliza substâncias que agem diretamente sobre a pele ou tecidos vivos, reduzindo a presença de microrganismos sem causar danos ao usuário.
- D) A assepsia consiste na limpeza simples de superfícies com água e sabão, sem relação com a prevenção de microrganismos.

**38.** Os primeiros socorros correspondem às ações iniciais prestadas antes da chegada de atendimento especializado, visando preservar a vida e evitar agravamentos. Considerando princípios básicos desses procedimentos, analise as assertivas:

- I. Em casos de sangramento, a compressão direta sobre o local é uma medida inicial indicada para reduzir a perda de sangue.
- II. Em situações de desmaio, recomenda-se manter a pessoa deitada, afrouxar roupas apertadas e assegurar ventilação adequada do ambiente.
- III. Em casos de queimadura, a aplicação de gelo diretamente sobre a pele é indicada para reduzir rapidamente a temperatura do local afetado.

Das assertivas, pode-se afirmar que:

- A) Apenas I e III estão corretas.
- B) Apenas II e III estão corretas.
- C) Apenas I e II estão corretas.
- D) I, II e III estão corretas.

**39.** As relações humanas no ambiente de trabalho dependem de comunicação clara, respeito e atenção aos fatores que interferem na interação entre as pessoas. Considerando conceitos, elementos e barreiras da comunicação, assinale a alternativa correta.

- A) A escuta ativa contribui para melhorar as relações humanas, pois permite compreender o ponto de vista do outro e reduzir conflitos.
- B) A comunicação é eficaz quando o emissor transmite a mensagem rapidamente, sem necessidade de verificar se o receptor compreendeu o conteúdo.
- C) As barreiras comunicacionais estão sempre associadas ao uso inadequado do canal da mensagem, não envolvendo fatores emocionais ou comportamentais.
- D) A qualidade das relações humanas independe da forma como a mensagem é transmitida, desde que o conteúdo seja tecnicamente correto.



**40.** A higiene pessoal é fundamental para prevenir doenças e garantir bem-estar nas rotinas diárias de cuidado. Considerando práticas adequadas de limpeza e organização do corpo, avalie as afirmativas:

- I. A higienização das mãos deve ocorrer regularmente, especialmente antes de manusear alimentos, após o uso do sanitário e sempre que houver contato com superfícies potencialmente contaminadas.
- II. A higiene bucal diária, com escovação adequada e uso de fio dental, contribui para prevenir doenças e deve ser incorporada às rotinas de autocuidado.
- III. A troca de roupas pode ser adiada quando não há atividades físicas intensas, bastando observar se as peças não apresentam cheiro forte ou sujeira visível.

Com base nessas afirmativas, pode-se afirmar que:

- A) Apenas I e III estão corretas.
- B) Apenas I e II estão corretas.
- C) Apenas II e III estão corretas.
- D) I, II e III estão corretas.

EM BRANCO