

# Prefeitura Municipal de Alto Bela Vista

Processo Seletivo – 02/2025

## CADERNO DE PROVA

Organizadora:



### AUXILIAR DE EDUCAÇÃO BÁSICA

#### LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES:

- Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Processo Seletivo:
  - a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
  - b) Comunicação entre candidatos;
  - c) Uso de máquina calculadora;
  - d) Uso de relógio de qualquer tipo;
  - e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
  - f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
  - g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;

- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;

- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;

- O gabarito da letra escolhida deve ser pintado de forma a completar todo o círculo. Exemplo:

**Alternativas**



- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar caneta esferográfica de tubo transparente nas cores azul ou preta;
- Não é permitido ao candidato a permanência no local de prova como também de utilizar os banheiros após a realização da prova, na entrega do caderno de provas e gabarito, o candidato deverá retirar-se do local;

- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente preenchido e assinado;
- A Prova escrita terá duração 02h30min (duas horas e trinta minutos), incluindo o tempo para preenchimento do cartão resposta. A duração mínima para realização da prova é de 30 (trinta) minutos.
- A Prova será composta por 20 questões de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 05 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;
- Verifique se o Caderno de Provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;
- Você deverá transcrever as respostas das questões para o Cartão-Resposta, que será o único documento válido para a correção das provas.
- O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato.

BOA PROVA!

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 2.

A estabilidade no serviço público, frequentemente alvo de críticas, é um dos principais pilares de proteção da impessoalidade e da moralidade administrativa. Ela garante que o servidor atue com autonomia técnica, livre de pressões políticas ou interferências externas que possam comprometer o interesse público. O propósito da reforma deve ser criar um ambiente em que a estabilidade não se confunda com imutabilidade ou acomodação, mas seja fortalecida por critérios objetivos de desempenho e produtividade. Nesse sentido, a modernização do serviço público não pode ocorrer à custa da vulnerabilidade funcional do servidor, sob pena de fragilizar a própria estrutura do Estado.

(<https://www.jota.info/opiniao-e-analise/artigos/reforma-administrativa-e-o-desafio-de-equilibrar-eficiencia-e-estabilidade-no-servico-publico>)

### Questão 01

"Ela garante que o servidor atue com autonomia técnica, livre de pressões políticas ou interferências externas que possam comprometer **o interesse público**."

Ao substituir o termo destacado por um pronome oblíquo átono, a colocação pronominal adequada será:

- (A) Ela garante que o servidor atue com autonomia técnica, livre de pressões políticas ou interferências externas que possam comprometê-lo.
- (B) Ela garante que o servidor atue com autonomia técnica, livre de pressões políticas ou interferências externas que possam comprometer-lhe.
- (C) Ela garante que o servidor atue com autonomia técnica, livre de pressões políticas ou interferências externas que possam lhe comprometer.
- (D) Ela garante que o servidor atue com autonomia técnica, livre de pressões políticas ou interferências externas que os possam comprometer.
- (E) Ela garante que o servidor atue com autonomia técnica, livre de pressões políticas ou interferências externas que lhe possam comprometer.

### Questão 02

"Nesse sentido, a modernização do serviço público não pode ocorrer à custa da vulnerabilidade funcional do servidor, sob pena de fragilizar a própria estrutura do Estado."

Considerando a regência dos verbos 'ocorrer' e 'fragilizar', identifique a alternativa correta.

- (A) O verbo 'ocorrer' apresenta-se como transitivo indireto, ao passo que o verbo 'fragilizar' funciona como transitivo direto, com objeto direto explícito.

- (B) O verbo 'ocorrer' apresenta-se como transitivo indireto, ao passo que o verbo 'fragilizar' atua como bitransitivo.
- (C) O verbo 'ocorrer' apresenta-se como intransitivo, ao passo que o verbo 'fragilizar' funciona como transitivo direto, pois requer um objeto que receba a ação.
- (D) O verbo 'ocorrer' apresenta-se como transitivo indireto, ao passo que o verbo 'fragilizar' atua como verbo de ligação com predicativo do sujeito.
- (E) O verbo 'ocorrer' apresenta-se como intransitivo, enquanto o verbo 'fragilizar' atua como bitransitivo.

## Raciocínio Lógico

### Questão 03

Em um centro de pesquisa, um inspetor precisa visitar exatamente uma vez cada um dos seguintes laboratórios: Alfa, Beta e Gama. As regras internas determinam que a visita deve sempre começar pelo laboratório Alfa. Além disso, o laboratório Gama só pode ser visitado depois do laboratório Beta, e a inspeção nunca pode terminar no laboratório Alfa. Com base nessas condições, analise as afirmativas a seguir:

- I. A sequência Alfa → Beta → Gama é possível.
- II. A sequência Alfa → Gama → Beta é impossível.
- III. O laboratório Alfa pode ser visitado por último em alguma sequência.
- IV. Existe exatamente uma sequência válida que atende a todas as regras.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) III e IV, apenas.
- (D) I e II, apenas.
- (E) I, II e IV, apenas.

### Questão 04

Um condomínio residencial instalou um reservatório de água subterrâneo para auxiliar na manutenção dos jardins. Esse reservatório foi construído em forma de um prisma, cuja base é um pentágono regular. As medições realizadas pela equipe técnica indicaram que o perímetro da base é de 2 metros, o apótema do pentágono mede 3 metros e a profundidade (altura) do reservatório é de 2 metros.

Com base nessas informações, qual é o volume total (V) de água que esse reservatório é capaz de armazenar?

- (A) V = 12.000 litros.
- (B) V = 8.000 litros.
- (C) V = 16.000 litros.
- (D) V = 6.000 litros.
- (E) V = 9.000 litros.

## Conhecimentos Gerais

### Questão 05

As transformações estruturais da economia brasileira envolveram mudanças profundas na organização territorial, na distribuição das atividades produtivas e na articulação entre Estado e mercado, impactando políticas de desenvolvimento e padrões de integração regional. Tais processos refletiram disputas políticas e interesses econômicos diversos, igualmente ligados à construção de infraestrutura estratégica e à redefinição de áreas de influência no território nacional. Considerando essas dinâmicas, qual interpretação apresenta o melhor entendimento histórico e geopolítico sobre a atuação estatal nesses processos?

- (A) O predomínio irrestrito de mercados locais autônomos que, sem coordenação estatal, moldaram a ocupação territorial segundo interesses exclusivamente privados.
- (B) O isolamento das regiões econômicas, mantidas sem relação entre si e alheias às políticas de desenvolvimento formuladas em âmbito nacional.
- (C) A limitação das políticas econômicas à manutenção de estruturas tradicionais, sem interferência nas redes de transporte, de energia ou de comunicação.
- (D) A presença do Estado como agente condutor de projetos de integração territorial, orientados à consolidação de áreas estratégicas e à promoção de atividades econômicas capazes de reorganizar fluxos internos.
- (E) A substituição completa das estratégias de planejamento por modelos espontâneos de crescimento, sem mediação institucional nem articulação entre setores.

### Questão 06

A construção da cidadania no Brasil envolve o enfrentamento de desigualdades históricas, a ampliação de direitos e a criação de condições que permitam a participação efetiva de grupos tradicionalmente excluídos. O fortalecimento da esfera pública requer tanto o reconhecimento de sujeitos sociais quanto a consolidação de práticas democráticas capazes de promover inclusão e representação. Nesse contexto, torna-se essencial compreender quais elementos sustentam a atuação crítica dos indivíduos no espaço político e asseguram sua legitimidade como participantes da vida coletiva. Considerando essa discussão, qual relação expressa adequadamente os fundamentos da cidadania no país?

- (A) Participação social ampliada, direitos civis, políticos e sociais universalizados.
- (B) Legitimação automática das elites, exclusão de grupos vulneráveis.
- (C) Adesão compulsória a decisões estatais, neutralização das organizações sociais.

- (D) Fragmentação institucional permanente, restrição deliberada da esfera pública.
- (E) Controle verticalizado das pautas, subordinação de demandas coletivas.

## Informática

### Questão 07

Considerando princípios fundamentais ligados ao funcionamento de computadores, aos periféricos de entrada e saída e ao uso básico de impressoras e scanners, analise as afirmativas a seguir e marque V (verdadeiro) ou F (falso):

(\_\_ ) A memória RAM é responsável por armazenar temporariamente informações necessárias para que os programas em execução funcionem, sendo apagada quando o computador é desligado.

(\_\_ ) O monitor, embora costume ser tratado como dispositivo de saída, também pode atuar como dispositivo de entrada quando integrado a tecnologias sensíveis ao toque.

(\_\_ ) O funcionamento das impressoras a jato de tinta depende de cartuchos que liberam microgotas sobre o papel, enquanto impressoras a laser utilizam toner fixado por calor.

(\_\_ ) O scanner funciona capturando luz refletida do documento para gerar uma imagem digital, o que caracteriza sua função como dispositivo de saída.

(\_\_ ) O mouse é considerado um periférico de entrada por transmitir ao computador movimentos e comandos do usuário.

(\_\_ ) Em um computador comum, o disco rígido (HD ou SSD) tem a função de armazenar dados de forma permanente, mesmo quando a máquina é desligada.

Assinale a alternativa com a sequência correta de V (verdadeiro) e F (falso) de cima para baixo:

- (A) V, V, F, V, V, F.
- (B) V, V, V, F, V, V.
- (C) V, F, V, V, V, F.
- (D) F, F, V, V, F, V.
- (E) V, F, V, F, F, V.

### Questão 08

Usuários que trabalham diariamente com textos, planilhas, apresentações e e-mails utilizam diferentes recursos do Microsoft Office e de ferramentas de navegação na Internet. Considerando práticas comuns desses ambientes, julgue as afirmativas abaixo:

I. No Microsoft Word, o recurso de "Comentários" permite inserir observações laterais no documento sem alterar o texto original, sendo útil em revisões compartilhadas.

II. No Excel, fórmulas simples, como soma ou média, só podem ser aplicadas a células consecutivas. Quando o intervalo apresenta células separadas, a função deixa de

operar.

III.No PowerPoint, é possível adicionar transições entre os slides e, independentemente disso, aplicar animações apenas a elementos específicos, como títulos ou imagens.

IV.Nos navegadores atuais, a navegação anônima impede totalmente o registro do histórico de acesso pelo provedor de Internet, não deixando rastros de navegação por nenhum mecanismo externo ao computador.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas III e IV são verdadeiras.
- (B) Apenas as afirmativas I, III e IV são verdadeiras.
- (C) As afirmativas I, II, III e IV são verdadeiras.
- (D) Apenas as afirmativas II, III e IV são verdadeiras.
- (E) Apenas as afirmativas I e III são verdadeiras.

## Conhecimentos Específicos

### Questão 09

No que se refere à organização dos processos de asseio corporal e da higiene dos espaços de uso coletivo em creches, avalie qual alternativa expressa uma inferência tecnicamente coerente com os marcos normativos de proteção à infância e às boas práticas de biossegurança:

- (A) A lavagem das mãos das crianças em idade pré-escolar deve ser assistida por adultos apenas em casos de dificuldade motora evidente, sendo incentivada sua autonomia plena desde os primeiros contatos escolares.
- (B) A adoção de toalhas de tecido individuais, lavadas diariamente, coaduna-se com os parâmetros de assepsia exigidos para ambientes de acolhimento infantil, desde que acondicionadas em embalagens plásticas limpas.
- (C) A aplicação de desinfetantes em superfícies de contato direto com crianças pode ser realizada com produtos de uso hospitalar, desde que diluídos conforme recomendação do fabricante e sem exigência de enxágue.
- (D) A distribuição dos pontos de higienização deve ser estrategicamente centralizada em ambientes de maior circulação, como salas e refeitórios, a fim de evitar o deslocamento das crianças para áreas de uso restrito.
- (E) A arquitetura sanitária de um ambiente voltado à educação infantil deve prever o uso comum dos espaços de banho e troca, por crianças de faixas etárias diferentes, visando à racionalização dos recursos e tempo.

### Questão 10

De acordo com a Lei Federal nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, a educação infantil, primeira etapa da educação básica, prevê atendimento em creches e pré-escolas, assegurando práticas educativas que

articulem cuidado, interação e aprendizagem.

Conforme esse dispositivo legal, essa etapa será oferecida em creches e pré-escolas e deverá ser organizada de forma que:

- (A) incorpore, de maneira progressiva, conteúdos curriculares do ensino fundamental, a fim de reduzir desigualdades nos indicadores de aprendizagem entre as etapas escolares.
- (B) atenda prioritariamente a crianças em situação de vulnerabilidade social, como forma de equiparação de oportunidades no início da trajetória escolar.
- (C) garanta o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, em articulação com a família e a comunidade.
- (D) promova a antecipação de práticas letradas e numéricas de forma sistemática, preparando a criança para os processos formais de alfabetização.
- (E) privilegie o atendimento às crianças a partir dos quatro anos de idade, com vistas à preparação gradual para o ingresso no ensino fundamental obrigatório.

### Questão 11

Na Educação Infantil, os contextos de cuidado cotidiano não são compreendidos como operações meramente operacionais ou assistenciais, mas como instâncias potentes de formação. À luz da legislação vigente e das formulações teóricas contemporâneas, avalie as proposições a seguir e escolha aquela que expressa adequadamente a perspectiva de cuidado que deve orientar o trabalho do Auxiliar de Educação Básica:

- (A) O vínculo estabelecido entre educador e criança durante os cuidados cotidianos deve ser mediado pela regulação normativa institucional, de modo que as interações se mantenham dentro de parâmetros que evitem envolvimento afetivos potencialmente comprometedores.
- (B) A função pedagógica do cuidado infantil reside na sua capacidade de criar rituais de repetição que modulam a conduta da criança, favorecendo a adaptação aos códigos escolares e à convivência disciplinada.
- (C) As práticas de cuidado educativo exigem do adulto a capacidade de perceber os modos singulares de expressão da criança nos momentos não verbais, e, a partir disso, elaborar intervenções que respondam de modo responsivo às suas necessidades subjetivas.
- (D) A previsibilidade das rotinas de higiene e alimentação contribui para a constituição de um senso de coletividade, ainda que, nesse processo, se restrinja a autonomia individual em função da dinâmica coletiva.

- (E) As ações voltadas ao bem-estar físico das crianças, como o controle da alimentação e o monitoramento do sono, devem ser mediadas por critérios técnicos, os quais conferem isenção afetiva e impedem interferências subjetivas do adulto no desenvolvimento infantil.

### Questão 12

Em contextos institucionais de Educação Infantil, as práticas de cuidado exigem uma compreensão ampliada da criança como sujeito histórico e cultural. Sob essa perspectiva, ações cotidianas como oferecer alimentos, auxiliar na higiene ou promover o repouso não se esgotam na dimensão funcional, mas assumem caráter formativo quando conduzidas de forma eticamente situada.

Nesse contexto, é correto afirmar que:

- (A) Oferecer alimentos segundo o cronograma estabelecido pela instituição, assegurando que todas as crianças consumam o mesmo tipo de refeição, como estratégia para promover equidade nutricional.
- (B) Priorizar a supervisão técnica dos procedimentos de higiene e alimentação, assegurando que a eficácia da execução não seja comprometida por interações espontâneas com as crianças.
- (C) Executar as tarefas previstas em sua rotina diária de forma discreta e objetiva, evitando que ações de cuidado interfiram na organização pedagógica conduzida pelo professor regente.
- (D) Valorizar o silêncio nos momentos de repouso, organizando o ambiente com mínima intervenção, mesmo que a criança manifeste desconforto, a fim de garantir a regularidade do descanso coletivo.
- (E) Reconhecer nos momentos de cuidado oportunidades para estabelecer vínculos, interpretar sinais não verbais da criança e responder de forma responsiva, ainda que tais práticas não estejam formalizadas em planejamento.

### Questão 13

O relacionamento do Auxiliar de Educação Básica com os responsáveis das crianças na Educação Infantil deve pautar-se por condutas éticas e profissionais, assegurando respeito, sigilo e comunicação clara. Ao estabelecer vínculos de confiança, o auxiliar contribui para a parceria escola-família, favorecendo um ambiente educativo acolhedor e articulado.

Essa interação requer que o profissional:

- (A) mantenha diálogo direto e constante com os familiares para atualizar informações sobre o desempenho das crianças, facilitando o acesso das famílias ao que ocorre no cotidiano escolar.
- (B) participe das decisões pedagógicas relacionadas às crianças sempre que solicitado pelos pais, visto que é o profissional que mantém contato mais direto com as rotinas de cuidado.

- (C) contribua para a mediação entre família e escola, respeitando os canais institucionais definidos e comunicando informações relevantes por meio da equipe docente e da coordenação.
- (D) ofereça devolutivas informais sobre hábitos e atitudes das crianças sempre que for abordado pelos responsáveis, contribuindo para a construção de uma relação de proximidade e parceria.
- (E) estabeleça vínculo de confiança com os pais por meio de conversas espontâneas e abertas, compartilhando observações sobre comportamentos e rotinas, mesmo que não haja registro formal.

### Questão 14

Durante uma atividade lúdica no pátio, uma criança tropeça, cai e produz uma escoriação leve no joelho, com pequeno sangramento. O Auxiliar de Educação Básica é o adulto mais próximo no momento. Considerando as diretrizes de primeiros socorros para instituições educativas, identifique a conduta que se alinha às recomendações oficiais.

- (A) Limpar imediatamente o ferimento com gaze estéril e aplicar antisséptico de uso comum na instituição, cobrindo a área com curativo adesivo para possibilitar retorno rápido à atividade.
- (B) Permitir que a criança permaneça sentada até cessar o sangramento espontaneamente, evitando manipulação direta do ferimento e reduzindo risco de contaminação cruzada.
- (C) Acionar imediatamente o serviço emergencial de saúde, já que ferimentos com sangramento exigem atendimento especializado para prevenir complicações.
- (D) Controlar o sangramento com compressão suave, lavar o local com água corrente e sabão neutro, proteger a área com gaze limpa e comunicar o setor responsável para registro e eventual avaliação complementar.
- (E) Encaminhar a criança diretamente ao responsável pedagógico sem realizar qualquer intervenção, para evitar responsabilidade sobre procedimentos que envolvam ferimentos.

### Questão 15

O exercício da função de Auxiliar de Educação Básica no interior das instituições de ensino exige que seu relacionamento com professores e equipe gestora seja pautado por princípios que garantam a coesão do trabalho pedagógico, de modo que sua conduta mais adequada consiste em:

- (A) desenvolver sua rotina de forma autônoma, preservando uma distância funcional dos professores e da direção, a fim de garantir isenção em situações que envolvam conflitos de ordem pedagógica.

- (B) manter-se à disposição da equipe gestora e docente para funções operacionais, intervindo apenas quando solicitado, com vistas a evitar interferências que possam comprometer a hierarquia pedagógica.
- (C) buscar alinhar-se às decisões pedagógicas da coordenação e da equipe docente, oferecendo apoio pontual sempre que houver necessidade de suprir ausências ou carências operacionais.
- (D) executar suas atividades conforme instruções específicas da supervisão, sem necessariamente estabelecer diálogo contínuo com os professores, uma vez que suas atribuições não se confundem com o planejamento educacional.
- (E) observar de forma independente as condutas adotadas pelos professores e coordenadores, atuando como ponte entre as crianças e a gestão, sinalizando informalmente aspectos que demandem ajustes internos.

### Questão 16

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei Federal nº 8.069/1990), analise as afirmativas a seguir a respeito dos direitos assegurados às crianças:

I. A criança tem direito à liberdade de crença e de opinião, sendo-lhe assegurado participar da vida familiar e comunitária sem discriminação, inclusive podendo recusar participação em atividades escolares que contrariem sua convicção religiosa, mediante declaração de seus responsáveis.

II. Toda criança tem direito à proteção da imagem, identidade e dignidade pessoal, e sua exposição em mídias sociais ou materiais escolares exige autorização prévia da autoridade judiciária competente, independentemente do contexto.

III. É dever da família, da comunidade e do poder público assegurar à criança, com absoluta prioridade, o direito à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito e à convivência familiar e comunitária.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) III, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) I, II e III.
- (E) II e III, apenas.

### Questão 17

Os cuidados dirigidos às crianças na primeira infância demandam ações que vão além da garantia de sua integridade física. O modo como o adulto se coloca diante das necessidades da criança em contextos cotidianos revela concepções de infância, de sujeito e de educação. Nesse sentido, o Auxiliar de Educação Básica é convocado a atuar com intencionalidade pedagógica também nos momentos aparentemente rotineiros, como a troca de fraldas, a oferta de alimentos e o acolhimento

emocional.

Considerando os princípios legais e teórico-metodológicos que fundamentam tais práticas, assinale a alternativa que expressa uma conduta inadequada sob a ótica da educação contemporânea comprometida com os direitos das crianças.

- (A) Compreender que o cuidado não é apêndice do trabalho pedagógico, mas parte constitutiva dele, exigindo do adulto uma escuta ativa, uma presença sensível e uma ética da atenção ao outro.
- (B) Reconhecer que a forma como o adulto se relaciona com a criança durante o cuidado interfere na constituição de vínculos, na autoestima e nas possibilidades de aprendizagem da criança.
- (C) Atuar nos momentos de cuidado considerando as manifestações corporais e emocionais da criança como formas legítimas de linguagem, mesmo quando não forem verbalmente expressas.
- (D) Aderir à lógica institucional de cumprimento de horários e metas diárias, compreendendo que a previsibilidade dos procedimentos de cuidado constitui importante ferramenta de estruturação do comportamento infantil.
- (E) Organizar os momentos de cuidado com atenção à ambiência estética, acolhendo gestos, expressões e ritmos das crianças, de forma que esses instantes também se constituam em experiências educativas.

### Questão 18

A iniciação educacional e escolar na Educação Infantil envolve a inserção da criança em um ambiente que integra cuidado, interação e experiências estruturadas de aprendizagem. Trata-se de um momento decisivo, no qual a escola oferece vivências que ampliam sua autonomia, curiosidade e participação no mundo.

A iniciação educacional e escolar da criança na Educação Infantil deve ser compreendida como um processo que:

- (A) deve favorecer o reconhecimento progressivo das normas institucionais, estabelecendo limites desde os primeiros dias de frequência como forma de garantir segurança e previsibilidade.
- (B) envolve a construção gradual de vínculos afetivos e simbólicos com o espaço educativo, priorizando a escuta da criança, suas experiências anteriores e seu modo singular de habitar o mundo.
- (C) demanda o acompanhamento individualizado da criança, com ênfase no desenvolvimento de competências linguísticas e lógicas, a fim de assegurar um rendimento escolar inicial satisfatório.
- (D) requer a inserção planejada da criança em um ambiente alfabetizador, assegurando o contato precoce com letras, números e regras de convivência, como forma de preparar sua futura integração escolar.

(E) pressupõe a adaptação gradativa da criança às rotinas escolares, valorizando a antecipação de habilidades cognitivas básicas como pré-requisito para o desenvolvimento da autonomia.

### Questão 19

Em uma proposta de recreação ao ar livre, o Auxiliar de Educação Básica organiza um circuito motor que envolve correr, subir, equilibrar-se e rastejar. Durante a atividade, observa que uma criança demonstra insegurança e hesitação específicas em uma das etapas, apesar de participar ativamente das demais. Conforme as concepções contemporâneas sobre recreação segura e respeito aos tempos individuais, assinale a ação do auxiliar que se coaduna com boas práticas educativas.

- (A) Incentivar a criança a completar a etapa hesitante para fortalecer sua autoconfiança, modulando o desafio de acordo com a média do grupo para evitar que se sinta excluída.
- (B) Suspender temporariamente sua participação na etapa específica e aguardar manifestação espontânea de interesse, evitando qualquer mediação que possa ser interpretada como pressão.
- (C) Observar a criança a distância para não interferir no processo de autoexploração, permitindo que encontre sozinha uma solução para o desafio motor.
- (D) Reduzir a complexidade do obstáculo para todo o grupo, equilibrando a atividade geral e garantindo isonomia no nível de exigência.
- (E) Acompanhar a criança até o equipamento, dialogar sobre suas percepções, oferecer apoio físico ou alternativo caso deseje, preservando seu protagonismo e garantindo segurança emocional e corporal.

### Questão 20

No cotidiano institucional da Educação Infantil, as rotinas de higiene não se restringem ao cumprimento de procedimentos técnicos, mas compõem práticas que articulam cuidado, prevenção de agravos e construção de autonomia infantil. Em determinado turno, o Auxiliar de Educação Básica observa que uma criança apresenta mãos persistentemente sujas após realizar atividades com terra, resiste à lavagem e busca retornar ao grupo sem higienização adequada. À luz das orientações sanitárias e pedagógicas vigentes, avalie a conduta adequada do profissional.

- (A) Acompanhar a criança ao espaço de higienização, explicar o propósito do procedimento em linguagem acessível, e realizar a lavagem das mãos em co-participação, favorecendo tanto a prevenção sanitária quanto a construção de um hábito consciente.
- (B) Priorizar o fluxo de atividades planejadas, permitindo temporariamente que a criança permaneça com as mãos sujas, desde que o grupo não esteja envolvido em atividades alimentares naquele momento.

(C) Conduzir a criança à pia e realizar a lavagem das mãos de forma diligente, ainda que a criança demonstre resistência, garantindo assim a prevenção de agentes patogênicos com mínima interferência no andamento das atividades.

(D) Registrar a recusa da criança e comunicar posteriormente aos responsáveis, para que orientem a criança em casa sobre a importância da higiene, evitando conflito direto no ambiente escolar.

(E) Encaminhar a criança ao responsável pedagógico para que este avalie a pertinência da higienização, visto que a resistência pode indicar questões emocionais que ultrapassam a competência imediata do auxiliar.



RASCUNHO

---

1		6		11		16	
2		7		12		17	
3		8		13		18	
4		9		14		19	
5		10		15		20	



**BOA PROVA!**