

Prefeitura Municipal de Alto Bela Vista

Processo Seletivo – 02/2025

CADERNO DE PROVA

Organizadora:



PROFESSOR DE INFORMÁTICA

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES:

- Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Processo Seletivo:
 - a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
 - b) Comunicação entre candidatos;
 - c) Uso de máquina calculadora;
 - d) Uso de relógio de qualquer tipo;
 - e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
 - f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
 - g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;

- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;

- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;

- O gabarito da letra escolhida deve ser pintado de forma a completar todo o círculo. Exemplo:

Alternativas



- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar caneta esferográfica de tubo transparente nas cores azul ou preta;
- Não é permitido ao candidato a permanência no local de prova como também de utilizar os banheiros após a realização da prova, na entrega do caderno de provas e gabarito, o candidato deverá retirar-se do local;

- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente preenchido e assinado;
- A Prova escrita terá duração 02h30min (duas horas e trinta minutos), incluindo o tempo para preenchimento do cartão resposta. A duração mínima para realização da prova é de 30 (trinta) minutos.
- A Prova será composta por 20 questões de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 05 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;
- Verifique se o Caderno de Provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;
- Você deverá transcrever as respostas das questões para o Cartão-Resposta, que será o único documento válido para a correção das provas.
- O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato.

BOA PROVA!

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 2.

A estabilidade no serviço público, frequentemente alvo de críticas, é um dos principais pilares de proteção da impessoalidade e da moralidade administrativa. Ela garante que o servidor atue com autonomia técnica, livre de pressões políticas ou interferências externas que possam comprometer o interesse público. O propósito da reforma deve ser criar um ambiente em que a estabilidade não se confunda com imutabilidade ou acomodação, mas seja fortalecida por critérios objetivos de desempenho e produtividade. Nesse sentido, a modernização do serviço público não pode ocorrer à custa da vulnerabilidade funcional do servidor, sob pena de fragilizar a própria estrutura do Estado.

(<https://www.jota.info/opiniao-e-analise/artigos/reforma-administrativa-e-o-desafio-de-equilibrar-eficiencia-e-estabilidade-no-servico-publico>)

Questão 01

"Ela garante que o servidor atue com autonomia técnica, livre de pressões políticas ou interferências externas que possam comprometer **o interesse público**."

Ao substituir o termo destacado por um pronome oblíquo átono, a colocação pronominal adequada será:

- (A) Ela garante que o servidor atue com autonomia técnica, livre de pressões políticas ou interferências externas que os possam comprometer.
- (B) Ela garante que o servidor atue com autonomia técnica, livre de pressões políticas ou interferências externas que lhe possam comprometer.
- (C) Ela garante que o servidor atue com autonomia técnica, livre de pressões políticas ou interferências externas que possam comprometer-lo.
- (D) Ela garante que o servidor atue com autonomia técnica, livre de pressões políticas ou interferências externas que possam lhe comprometer.
- (E) Ela garante que o servidor atue com autonomia técnica, livre de pressões políticas ou interferências externas que possam comprometer-lhe.

Questão 02

"Nesse sentido, a modernização do serviço público não pode ocorrer à custa da vulnerabilidade funcional do servidor, sob pena de fragilizar a própria estrutura do Estado."

Considerando a regência dos verbos 'ocorrer' e 'fragilizar', identifique a alternativa correta.

- (A) O verbo 'ocorrer' apresenta-se como transitivo indireto, ao passo que o verbo 'fragilizar' atua como bitransitivo.

- (B) O verbo 'ocorrer' apresenta-se como transitivo indireto, ao passo que o verbo 'fragilizar' funciona como transitivo direto, com objeto direto explícito.
- (C) O verbo 'ocorrer' apresenta-se como intransitivo, enquanto o verbo 'fragilizar' atua como bitransitivo.
- (D) O verbo 'ocorrer' apresenta-se como intransitivo, ao passo que o verbo 'fragilizar' funciona como transitivo direto, pois requer um objeto que receba a ação.
- (E) O verbo 'ocorrer' apresenta-se como transitivo indireto, ao passo que o verbo 'fragilizar' atua como verbo de ligação com predicativo do sujeito.

Raciocínio Lógico

Questão 03

Em um centro de pesquisa, um inspetor precisa visitar exatamente uma vez cada um dos seguintes laboratórios: Alfa, Beta e Gama. As regras internas determinam que a visita deve sempre começar pelo laboratório Alfa. Além disso, o laboratório Gama só pode ser visitado depois do laboratório Beta, e a inspeção nunca pode terminar no laboratório Alfa. Com base nessas condições, analise as afirmativas a seguir:

- I. A sequência Alfa → Beta → Gama é possível.
- II. A sequência Alfa → Gama → Beta é impossível.
- III. O laboratório Alfa pode ser visitado por último em alguma sequência.
- IV. Existe exatamente uma sequência válida que atende a todas as regras.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) I, II e IV, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I e II, apenas.
- (E) III e IV, apenas.

Questão 04

Um condomínio residencial instalou um reservatório de água subterrâneo para auxiliar na manutenção dos jardins. Esse reservatório foi construído em forma de um prisma, cuja base é um pentágono regular. As medições realizadas pela equipe técnica indicaram que o perímetro da base é de 2 metros, o apótema do pentágono mede 3 metros e a profundidade (altura) do reservatório é de 2 metros.

Com base nessas informações, qual é o volume total (V) de água que esse reservatório é capaz de armazenar?

- (A) V = 16.000 litros.
- (B) V = 8.000 litros.
- (C) V = 9.000 litros.
- (D) V = 12.000 litros.
- (E) V = 6.000 litros.

Conhecimentos Gerais

Questão 05

A construção da cidadania no Brasil envolve o enfrentamento de desigualdades históricas, a ampliação de direitos e a criação de condições que permitam a participação efetiva de grupos tradicionalmente excluídos. O fortalecimento da esfera pública requer tanto o reconhecimento de sujeitos sociais quanto a consolidação de práticas democráticas capazes de promover inclusão e representação. Nesse contexto, torna-se essencial compreender quais elementos sustentam a atuação crítica dos indivíduos no espaço político e asseguram sua legitimidade como participantes da vida coletiva. Considerando essa discussão, qual relação expressa adequadamente os fundamentos da cidadania no país?

- (A) Adesão compulsória a decisões estatais, neutralização das organizações sociais.
- (B) Legitimação automática das elites, exclusão de grupos vulneráveis.
- (C) Participação social ampliada, direitos civis, políticos e sociais universalizados.
- (D) Controle verticalizado das pautas, subordinação de demandas coletivas.
- (E) Fragmentação institucional permanente, restrição deliberada da esfera pública.

Questão 06

As transformações estruturais da economia brasileira envolveram mudanças profundas na organização territorial, na distribuição das atividades produtivas e na articulação entre Estado e mercado, impactando políticas de desenvolvimento e padrões de integração regional. Tais processos refletiram disputas políticas e interesses econômicos diversos, igualmente ligados à construção de infraestrutura estratégica e à redefinição de áreas de influência no território nacional. Considerando essas dinâmicas, qual interpretação apresenta o melhor entendimento histórico e geopolítico sobre a atuação estatal nesses processos?

- (A) O predomínio irrestrito de mercados locais autônomos que, sem coordenação estatal, moldaram a ocupação territorial segundo interesses exclusivamente privados.
- (B) A limitação das políticas econômicas à manutenção de estruturas tradicionais, sem interferência nas redes de transporte, de energia ou de comunicação.
- (C) A presença do Estado como agente condutor de projetos de integração territorial, orientados à consolidação de áreas estratégicas e à promoção de atividades econômicas capazes de reorganizar fluxos internos.
- (D) O isolamento das regiões econômicas, mantidas sem relação entre si e alheias às políticas de desenvolvimento formuladas em âmbito nacional.

- (E) A substituição completa das estratégias de planejamento por modelos espontâneos de crescimento, sem mediação institucional nem articulação entre setores.

Informática

Questão 07

Considerando princípios fundamentais ligados ao funcionamento de computadores, aos periféricos de entrada e saída e ao uso básico de impressoras e scanners, analise as afirmativas a seguir e marque V (verdadeiro) ou F (falso):

(__) A memória RAM é responsável por armazenar temporariamente informações necessárias para que os programas em execução funcionem, sendo apagada quando o computador é desligado.

(__) O monitor, embora costume ser tratado como dispositivo de saída, também pode atuar como dispositivo de entrada quando integrado a tecnologias sensíveis ao toque.

(__) O funcionamento das impressoras a jato de tinta depende de cartuchos que liberam microgotas sobre o papel, enquanto impressoras a laser utilizam toner fixado por calor.

(__) O scanner funciona capturando luz refletida do documento para gerar uma imagem digital, o que caracteriza sua função como dispositivo de saída.

(__) O mouse é considerado um periférico de entrada por transmitir ao computador movimentos e comandos do usuário.

(__) Em um computador comum, o disco rígido (HD ou SSD) tem a função de armazenar dados de forma permanente, mesmo quando a máquina é desligada.

Assinale a alternativa com a sequência correta de V (verdadeiro) e F (falso) de cima para baixo:

- (A) V, V, V, F, V, V.
- (B) F, F, V, V, F, V.
- (C) V, V, F, V, V, F.
- (D) V, F, V, F, F, V.
- (E) V, F, V, V, V, F.

Questão 08

Usuários que trabalham diariamente com textos, planilhas, apresentações e e-mails utilizam diferentes recursos do Microsoft Office e de ferramentas de navegação na Internet. Considerando práticas comuns desses ambientes, julgue as afirmativas abaixo:

I. No Microsoft Word, o recurso de "Comentários" permite inserir observações laterais no documento sem alterar o texto original, sendo útil em revisões compartilhadas.

II. No Excel, fórmulas simples, como soma ou média, só podem ser aplicadas a células consecutivas. Quando o intervalo apresenta células separadas, a função deixa de

operar.

III.No PowerPoint, é possível adicionar transições entre os slides e, independentemente disso, aplicar animações apenas a elementos específicos, como títulos ou imagens.

IV.Nos navegadores atuais, a navegação anônima impede totalmente o registro do histórico de acesso pelo provedor de Internet, não deixando rastros de navegação por nenhum mecanismo externo ao computador.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas III e IV são verdadeiras.
- (B) Apenas as afirmativas I, III e IV são verdadeiras.
- (C) As afirmativas I, II, III e IV são verdadeiras.
- (D) Apenas as afirmativas I e III são verdadeiras.
- (E) Apenas as afirmativas II, III e IV são verdadeiras.

Conhecimentos Específicos

Questão 09

Nos laboratórios escolares, a escolha dos dispositivos digitais nem sempre pode ser feita apenas pela função básica de entrada, saída ou armazenamento. Em muitos equipamentos modernos, o modo de operação envolve camadas adicionais de processamento, comunicação e gerenciamento interno que podem alterar a classificação tradicional desses periféricos. Considerando esse cenário, analise as situações hipotéticas a seguir e identifique a correta:

- (A) Uma mesa digitalizadora com sensor de pressão não deve ser tratada como dispositivo de entrada, pois o nível de sensibilidade transforma cada toque em um conjunto de informações que exige processamento similar ao de uma GPU.
- (B) Uma webcam com microfone embutido deve ser tratada como dispositivo entrada e saída, pois transmitindo áudio e vídeo ela realiza uma operação bidirecional.
- (C) Um SSD NVMe, por depender do barramento PCI Express, é classificado como periférico de saída, já que sua comunicação com o processador acontece principalmente por envio de dados e não por recepção.
- (D) Um monitor com tecnologia DisplayPort que incorpora hub USB pode funcionar, ao mesmo tempo, como dispositivo de saída e de entrada, desde que o fluxo de dados do hub seja independente do sinal de vídeo.
- (E) Um teclado sem fio baseado em Bluetooth é classificado como dispositivo híbrido, pois o módulo interno responsável pelo emparelhamento executa processamento suficiente para caracterizá-lo como equipamento de entrada e saída simultaneamente.

Questão 10

Os aplicativos da suíte Microsoft Office 2016 (Word,

PowerPoint e Excel) e da suíte LibreOffice (Writer, Calc e Impress) são amplamente utilizados em ambientes educacionais. Acerca das características gerais dessas ferramentas, analise as afirmativas a seguir e marque V (verdadeiro) ou F (falso):

(__)O Word 2016 possui recursos de revisão que permitem comparar documentos e controlar alterações, facilitando trabalhos colaborativos entre professores e alunos.

(__)O Writer, do LibreOffice, não permite exportar documentos diretamente para PDF, sendo necessária a instalação de plug-ins externos.

(__)O Excel 2016 oferece funções de análise de dados, como PROCV e TABELA DINÂMICA, úteis para organização de avaliações, listas e planilhas pedagógicas.

(__)O Calc possui compatibilidade com planilhas do Excel, porém algumas fórmulas específicas podem apresentar diferenças de sintaxe ao serem convertidas entre as duas plataformas.

(__)O PowerPoint 2016 permite inserir vídeos, animações e transições, mas não oferece, nativamente, ferramentas de narração de slides.

(__)O Impress possibilita criar apresentações com layout personalizado e permite a exportação para vários formatos, incluindo PDF e imagens.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência V(verdadeiro) e F(falso) de cima para baixo:

- (A) V, F, F, V, F, V.
- (B) F, F, V, F, F, V.
- (C) V, V, F, F, V, F.
- (D) V, F, V, V, V, F.
- (E) V, F, V, V, F, V.

Questão 11

O computador no cotidiano escolar pode assumir funções distintas, do apoio ao trabalho pedagógico à mediação da aprendizagem de estudantes com necessidades educacionais específicas. Considerando as práticas correntes e os fundamentos da informática educativa, analise as alternativas a seguir e assinale a CORRETA:

- (A) A produção de materiais digitais pelos alunos, como pequenos vídeos, apresentações ou infográficos, caracteriza o computador apenas como meio de consumo e não como espaço de criação.
- (B) Em muitas situações, recursos como leitores de tela, teclados ampliados e sintetizadores de voz permitem que estudantes com deficiência visual ou motora participem de atividades digitais em condições mais próximas às dos demais colegas.
- (C) O computador como ferramenta de pesquisa para os alunos, pode favorecer a construção de conhecimento sem a necessidade de interferência do professor.

- (D) O uso de jogos educativos no computador é sempre condicionado ao domínio prévio de leitura, já que tais recursos não podem trabalhar habilidades iniciais ou pré-alfabetização.
- (E) No atendimento educacional especializado, softwares de comunicação alternativa são limitados a estudantes com deficiência auditiva, não sendo recomendados para outros perfis.

Questão 12

A legislação educacional brasileira estabelece princípios e diretrizes que orientam a organização da Educação Básica, incluindo o uso pedagógico das tecnologias digitais. Considerando a Lei nº 9.394/96 (LDB) e a Resolução CNE/CEB nº 4/2010, analise as afirmativas a seguir sobre o papel das Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC) na escola:

I.A LDB destaca que a educação deve vincular-se ao mundo do trabalho e à prática social, o que inclui a incorporação de tecnologias como recurso para ampliar aprendizagens e favorecer a participação dos estudantes.

II.A Resolução CNE/CEB nº 4/2010 orienta que o uso de tecnologias digitais deve ser entendido apenas como apoio eventual, sem relação direta com o desenvolvimento das competências gerais da Educação Básica.

III.A LDB prevê autonomia pedagógica às instituições de ensino, permitindo que elas definam como as tecnologias serão integradas ao projeto pedagógico, desde que respeitados os princípios da formação integral.

IV.As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica reforçam que as TIC podem favorecer práticas colaborativas, investigação e solução de problemas, quando articuladas aos objetivos de aprendizagem.

V.A legislação vigente determina que ferramentas tecnológicas devem substituir gradualmente práticas tradicionais de ensino, uma vez que a prioridade recai exclusivamente sobre metodologias digitais.

Com base no que dispõem esses documentos, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) As afirmativas I, II, III, IV e V são verdadeiras.
- (B) Apenas as afirmativas II, III e IV são verdadeiras.
- (C) Apenas as afirmativas II, IV e V são verdadeiras.
- (D) Apenas as afirmativas I, II, III e IV são verdadeiras.
- (E) Apenas as afirmativas I, III e IV são verdadeiras.

Questão 13

Considerando as Diretrizes Curriculares Municipais de Educação Infantil e do Ensino Fundamental Anos Iniciais de Alto Bela Vista (SC), analise as afirmativas abaixo:

I.A Educação Infantil, conforme o Plano Municipal de Educação de Alto Bela Vista, deve assegurar o direito ao brincar, à socialização e ao desenvolvimento integral, em consonância com a LDB e a BNCC.

II.Nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, as diretrizes municipais enfatizam a alfabetização plena até o 3º ano, articulando práticas pedagógicas com o uso de tecnologias digitais como apoio ao processo de leitura e escrita.

III.A gestão democrática da educação é apontada como princípio, prevendo participação da comunidade escolar em conselhos e instâncias de acompanhamento do Plano Municipal de Educação.

IV.O ensino de informática, nas diretrizes locais, é tratado como disciplina obrigatória desde a Educação Infantil, com previsão de carga horária semanal mínima de duas horas.

V.A valorização dos profissionais da educação, incluindo formação continuada, é destacada como meta, alinhada às políticas nacionais de valorização docente.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas I, II, III e V são verdadeiras.
- (B) Apenas as afirmativas II, IV e V são verdadeiras.
- (C) As afirmativas I, II, III, IV e V são verdadeiras.
- (D) Apenas as afirmativas I, II, III e IV são verdadeiras.
- (E) Apenas as afirmativas II, III e IV são verdadeiras.

Questão 14

O uso dos sistemas operacionais envolve a compreensão de conceitos básicos como pastas, diretórios, atalhos, área de trabalho, área de transferência e mecanismos de exclusão e recuperação de arquivos. Acerca destes conhecimentos, analise as afirmativas a seguir e marque V (verdadeiro) ou F (falso):

(__)As pastas funcionam como estruturas de organização dentro do sistema, permitindo agrupar arquivos e outros diretórios de forma hierárquica.

(__)Os atalhos ocupam o mesmo espaço em disco que o arquivo original, pois são cópias completas do conteúdo armazenado.

(__)A área de transferência guarda temporariamente informações copiadas ou recortadas, permitindo que sejam movidas entre programas distintos.

(__)O Painel de Controle reúne ferramentas de configuração do sistema, como ajustes de rede, dispositivos, contas de usuário e opções de acessibilidade.

(__)A exclusão de um arquivo enviando-o para a Lixeira permite sua recuperação, desde que o usuário não tenha esvaziado esse repositório.

(__)O uso dos menus contextuais, acionados geralmente com o botão direito do mouse, oferece apenas opções de personalização, não permitindo operações de manipulação de arquivos.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência V (verdadeiro) e F (falso) de cima para baixo:

- (A) V, F, V, V, V, F.

- (B) V, F, F, V, V, F.
- (C) F, F, V, V, F, V.
- (D) V, F, V, F, V, V.
- (E) V, V, F, F, V, F.

Questão 15

Com o uso crescente de serviços online, professores e estudantes acabam lidando diariamente com e-mails, mecanismos de segurança digital e ferramentas de proteção contra softwares maliciosos. Considerando as práticas adequadas no uso da Internet, avalie as alternativas a seguir e assinale a alternativa correta:

- (A) O antivírus só precisa ser executado manualmente quando o usuário percebe lentidão no computador, já que escaneamentos automáticos são desnecessários.
- (B) O bloqueio de links suspeitos enviados em mensagens de e-mail, impede completamente a comunicação entre o servidor e o usuário.
- (C) Ao navegar na web, apenas sites com domínio ".br" são completamente seguros, não havendo risco de exposição a golpes ou softwares maliciosos.
- (D) O uso de autenticação em dois fatores (2FA) no e-mail reduz o risco de invasões, pois impede o acesso não autorizado mesmo que a senha principal seja descoberta.
- (E) Anexos enviados por remetentes conhecidos dispensam verificação, pois antivírus modernos reconhecem automaticamente qualquer arquivo malicioso antes da abertura.

Questão 16

Os softwares Edilim, Hot Potatoes e JAWS e os sistemas operacionais Linux, Windows 10 e Windows 11 são frequentemente empregados na elaboração, distribuição ou acessibilidade de atividades educacionais em ambientes escolares. Acerca destes conhecimentos, analise as afirmativas a seguir e assinale (V) Verdadeiro (F) Falso:

- () O professor ao utilizar o Edilim pode criar atividades multimídia variadas com interface intuitiva, sendo comum seu uso em escolas por não exigir programação.
- () O Hot Potatoes é utilizado principalmente para gerar exercícios online interativos, como quizzes e palavras cruzadas, exportáveis para HTML.
- () O leitor de tela JAWS é muito empregado em inclusão digital, porém não possui aplicabilidade na produção de materiais educacionais acessíveis.
- () Distribuições Linux, como Ubuntu e Mint, são amplamente adotadas em laboratórios escolares por serem proprietárias, personalizáveis e oferecerem ferramentas educacionais gratuitas.
- () O Windows 10 apresenta recursos nativos de acessibilidade, incluindo lupa, alto contraste e narrador, úteis ao planejamento de atividades inclusivas.

() O Windows 11 preservou recursos educacionais e de acessibilidade já existentes, além de incorporar melhorias que o mantêm apropriado ao uso pedagógico.

Assinale a alternativa com a sequência correta V (verdadeiro) e F (falso) de cima para baixo:

- (A) F, V, V, F, V, F.
- (B) V, F, F, V, F, V.
- (C) V, V, F, F, V, V.
- (D) F, F, F, V, V, F.
- (E) V, V, V, V, F, F.

Questão 17

Os professores no uso pedagógico da G Suíte para Educação (Google Sala de Aula, Google Meet, Gmail, Google Drive, Google Planilhas, Google Documentos, Google Apresentações, Google Formulários e Google Agenda), podem organizar atividades, acompanhar estudantes e produzir materiais de forma colaborativa. Baseado nos conhecimentos destas ferramentas, julgue as seguintes afirmativas:

I. O Google Sala de Aula permite distribuir tarefas, anexar materiais e oferecer devolutivas individualizadas, organizando automaticamente os trabalhos dos estudantes em pastas do Drive.

II. O Google Forms pode gerar relatórios automáticos com gráficos, além de exportar as respostas para o Google Planilhas para análises mais detalhadas.

III. O Google Drive possibilita criação de pastas compartilhadas, permitindo que vários usuários editem documentos simultaneamente sem necessidade de versões enviadas por e-mail.

IV. No Google Meet, somente o criador da reunião pode compartilhar a tela, mesmo que outros participantes tenham autorização na conta institucional.

V. A Google Agenda não permite o envio de convites para reuniões virtuais, limitando-se ao registro pessoal de compromissos.

Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) As afirmativas I, II, III, IV e V são verdadeiras.
- (B) Apenas as afirmativas II, III e IV são verdadeiras.
- (C) Apenas as afirmativas II, IV e V são verdadeiras.
- (D) Apenas as afirmativas I, II, III e IV são verdadeiras.
- (E) Apenas as afirmativas I, II e III são verdadeiras.

Questão 18

Ao discutir o papel das tecnologias digitais nos processos de ensino e aprendizagem, diferentes países assumiram caminhos distintos. No Brasil, documentos oficiais como a BNCC destacam a cultura digital como competência geral, enquanto experiências internacionais vêm mostrando abordagens variadas que vão da inserção estruturada da computação à adoção de modelos abertos de inovação pedagógica. Considerando esse panorama, assinale a alternativa que melhor

representa um entendimento coerente com essas perspectivas contemporâneas:

- (A) Experiências como as de Portugal, por meio do Plano Tecnológico da Educação, demonstram que a distribuição de computadores aos alunos, por si só, garante melhorias sustentadas na aprendizagem, dispensando ações complementares de acompanhamento pedagógico.
- (B) A literatura sobre informática educativa indica que a adoção de ambientes digitais deve priorizar softwares instrucionais de resposta automática, visto que abordagens construcionistas têm se mostrado pouco eficazes no desenvolvimento do pensamento crítico.
- (C) A incorporação das tecnologias digitais à educação, tanto no Brasil quanto em iniciativas internacionais, tende a enfatizar práticas interativas, protagonismo estudantil e resolução criativa de problemas, reforçando a necessidade de formação continuada dos professores.
- (D) No contexto brasileiro, a integração das tecnologias à prática docente depende principalmente da disponibilidade de equipamentos, não havendo orientações curriculares formais que tratem do desenvolvimento de competências digitais pelos estudantes.
- (E) Em países que adotam políticas de inclusão tecnológica avançada, como Coreia do Sul e Finlândia, o uso de dispositivos digitais é padronizado e segue protocolos rígidos, sem espaço para adaptações pedagógicas por parte das escolas.

Questão 19

A presença das novas mídias digitais na escola tem provocado mudanças significativas nas formas de produção e circulação de conhecimento, criando espaços de interação que ultrapassam os modelos tradicionais de aula. Considerando esse cenário, analise as alternativas abaixo sobre o uso pedagógico dessas mídias e marque a CORRETA:

- (A) Plataformas de compartilhamento de vídeos podem ampliar o repertório dos estudantes e graças aos filtros existentes, são capazes de distinguir conteúdos confiáveis de materiais sensacionalistas ou pouco fundamentados.
- (B) Ferramentas de realidade aumentada podem aproximar o estudante de fenômenos complexos, permitindo experimentações que dificilmente ocorreriam apenas com recursos impressos.
- (C) As redes sociais, por promoverem comunicação rápida e linguagem informal, não possuem utilidade educativa e devem ser evitadas em projetos escolares.
- (D) Ambientes de criação colaborativa, como editores online compartilhados, tendem a restringir a autonomia do aluno, pois limitam intervenções individuais e privilegiam apenas o trabalho coletivo.

- (E) Podcasts educativos, quando integrados ao planejamento, favorecem apenas alunos com facilidade auditiva, não sendo recomendados para atividades inclusivas.

Questão 20

Desde sua criação, o Programa Nacional de Tecnologia Educacional (ProInfo) buscou ampliar o uso pedagógico das tecnologias digitais nas escolas públicas. Entretanto, a efetivação dessas propostas depende, entre outros fatores, do papel do professor na mediação das práticas com computadores e redes. Com base nesse contexto, escolha a alternativa que apresenta uma interpretação adequada sobre a relação entre o ProInfo e o trabalho docente:

- (A) O foco principal do ProInfo sempre foi a entrega de equipamentos de informática, não havendo previsão de ações permanentes de formação docente, pois isso ficaria a cargo exclusivo dos municípios.
- (B) Embora o ProInfo tenha ampliado o acesso a laboratórios e equipamentos, seus documentos ressaltam que a transformação pedagógica ocorre quando o professor se apropria criticamente das tecnologias e as articula ao currículo.
- (C) A proposta do ProInfo assume que a informática educativa deve priorizar conteúdos técnicos de hardware, visando preparar professores e alunos para manutenção dos equipamentos da escola.
- (D) O ProInfo foi estruturado para substituir gradualmente o trabalho do professor em atividades de pesquisa escolar, priorizando plataformas automáticas que dispensam mediação direta.
- (E) As diretrizes do ProInfo orientam que o uso dos computadores seja restrito a atividades de reforço escolar, especialmente em Língua Portuguesa e Matemática, por meio de softwares instrucionais pré-definidos.

RASCUNHO

1		6		11		16	
2		7		12		17	
3		8		13		18	
4		9		14		19	
5		10		15		20	



BOA PROVA!