

Concurso Público – 002/2025

Organizadora:



Tipo 1

PROFESSOR DE GEOGRAFIA

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no cartão-resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o cartão-resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- Faça o preenchimento do tipo de prova e da alternativa que julgar correta, conforme o exemplo a seguir: ●
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **35** questões, numeradas de **1 a 35**.
- Verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente transparente com água, sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Ao terminar sua prova, entregue o cartão-resposta devidamente **preenchido e assinado** ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **3h00min**, incluído o tempo para preenchimento do cartão-resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta, seja por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da prova sem o acompanhamento de um fiscal.
- Uso do banheiro após entregar seu cartão-resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do cartão-resposta.

Conhecimentos Específicos

Questão 01

Em uma reunião pedagógica de uma escola estadual, a equipe discute estratégias para melhorar a qualidade do ensino, reduzir a evasão escolar e fortalecer a formação docente. Um professor menciona que as metas e diretrizes da escola devem estar alinhadas ao Plano Nacional de Educação (PNE) – Lei nº 13.005/2014, que estabelece metas e estratégias nacionais para o período de 2014 a 2024. Considerando os objetivos do PNE, assinale a alternativa que apresenta corretamente princípios e metas do plano:

- (A) O PNE define metas e estratégias para universalizar a educação básica, reduzir desigualdades educacionais, valorizar os profissionais da educação e estimular a gestão democrática, contando com a participação do Estado, da sociedade e da família.
- (B) O PNE estabelece que a educação é responsabilidade exclusiva do Estado, sem necessidade de participação da família ou da sociedade, e não prevê metas relacionadas à valorização dos profissionais da educação.
- (C) O PNE tem caráter meramente indicativo, sem previsão de metas quantitativas ou mecanismos de monitoramento e avaliação da educação nacional.
- (D) O PNE concentra-se exclusivamente no ensino superior, prevendo apenas expansão de vagas em universidades públicas e privadas, sem diretrizes para o ensino básico.

Questão 02

Um professor de Geografia deseja organizar suas aulas de forma eficiente, garantindo que os alunos compreendam conceitos complexos, participem ativamente das atividades e sejam avaliados de maneira justa e objetiva. Para isso, ele deve considerar corretamente os elementos do planejamento, execução e avaliação do ensino-aprendizagem. Preencha as lacunas com os termos corretos:

Durante o _____ do ensino, o professor define os _____ de aprendizagem, seleciona conteúdos e determina recursos didáticos adequados. Na etapa de _____, são aplicadas as _____ escolhidas, como debates, estudo de mapas e atividades práticas. Por fim, a _____ permite verificar se os objetivos foram atingidos, ajustando futuras intervenções pedagógicas.

Assinale a alternativa correta:

- (A) planejamento, objetivos, execução, estratégias, avaliação
- (B) estratégias, planejamento, objetivos, avaliação, execução
- (C) avaliação, execução, objetivos, estratégias, planejamento
- (D) execução, planejamento, estratégias, avaliação,

objetivos

Questão 03

Em uma escola pública de uma cidade do interior, percebe-se baixo envolvimento das famílias nas atividades escolares e pouca articulação com a comunidade local. Nesse cenário, o professor tem um papel central que vai além da prática docente, atuando na mediação entre escola, família e comunidade, promovendo estratégias que favoreçam a aprendizagem e o desenvolvimento integral dos estudantes. Considerando essa situação, assinale a alternativa que melhor descreve o conjunto de funções que o professor deve desempenhar:

- (A) Agir como fiscalizador de frequência e avaliador disciplinar, aplicando métodos autoritários, supervisionando de forma isolada projetos escolares e priorizando apenas o desempenho acadêmico dos estudantes.
- (B) Ser avaliador disciplinar e regulador administrativo, aplicando atividades isoladas, focando na rotina disciplinar e no sucesso apenas acadêmico dos alunos.
- (C) Desempenhar papel de articulador entre escola, família e comunidade, promovendo orientação educacional, utilizando metodologias participativas, colaborando na implementação de projetos e programas, visando à inclusão social do estudante.
- (D) Atuar como gestor tecnológico e supervisor pedagógico, utilizando métodos expositivos, individualizando projetos e priorizando a exclusão de práticas comunitárias.

Questão 04

Uma secretaria municipal de educação deseja aprimorar o ensino de Geografia nas escolas da rede pública. Para isso, planeja implementar o uso de tecnologias digitais, como sistemas de informação geográfica (SIG), aplicativos de mapas interativos e plataformas de realidade aumentada, permitindo que os estudantes compreendam melhor os fenômenos territoriais, sociais e ambientais. No entanto, os gestores enfrentam desafios como infraestrutura limitada, desigualdade de acesso a dispositivos digitais e necessidade de capacitação dos professores. Considerando o contexto apresentado, qual das alternativas apresenta a estratégia adequada para promover a aplicação de tecnologias digitais no ensino de Geografia em escolas públicas, conciliando inovação pedagógica e inclusão social?

- (A) Implantar imediatamente todas as tecnologias disponíveis, independentemente da infraestrutura escolar, priorizando o acesso às ferramentas mais modernas.
- (B) Desenvolver um plano gradual que combine capacitação docente, investimento em infraestrutura mínima e uso de tecnologias digitais acessíveis, promovendo inclusão e aprendizagem significativa.
- (C) Substituir totalmente os métodos tradicionais pelo

uso de SIG e realidade aumentada, mesmo em escolas com poucos recursos, para garantir a modernização do ensino.

- (D) Limitar o uso de tecnologias digitais apenas a alunos com dispositivos próprios, para não sobrecarregar a escola com investimentos em equipamentos.

Questão 05

O município de Vale Verde enfrenta crescimento acelerado da população e migração contínua de trabalhadores vindos de cidades vizinhas em busca de emprego. Essa situação tem causado expansão desordenada de áreas urbanas, déficit habitacional e pressão sobre serviços públicos essenciais, como transporte, saúde e saneamento. A secretaria municipal precisa tomar decisões estratégicas para planejar o desenvolvimento urbano de forma sustentável, equilibrando o crescimento populacional, a distribuição de empregos e a melhoria da qualidade de vida da população. Considerando os princípios da geografia humana, assinale a alternativa que apresenta a ação adequada de planejamento público.

- (A) Desenvolver políticas integradas de planejamento urbano, habitação, transporte, distribuição de empregos e serviços públicos, considerando crescimento populacional, migração e demandas econômicas.
- (B) Concentrar investimentos em áreas centrais, priorizando setores econômicos consolidados, sem considerar fluxos migratórios ou crescimento populacional.
- (C) Estimular a migração apenas para regiões periféricas, sem investimentos em infraestrutura ou serviços públicos, assumindo que a população se adaptará naturalmente.
- (D) Priorizar exclusivamente o setor econômico formal, desconsiderando população em situação de vulnerabilidade e padrões de urbanização.

Questão 06

Um técnico em planejamento urbano precisa elaborar relatórios e mapas para subsidiar decisões sobre infraestrutura, transporte e uso do solo em diferentes regiões do município. Para isso, deve interpretar corretamente mapas topográficos, gráficos de distribuição populacional e imagens de satélite, relacionando-os às informações espaciais e geográficas. Relacione os itens da Coluna I (tipo de representação cartográfica) com suas funções principais descritas na Coluna II.

Coluna I – Tipos de representação

1. Mapas topográficos
2. Gráficos de população ou setores econômicos
3. Imagens de satélite
4. Mapas temáticos
5. Plantas urbanas ou croquis detalhados

Coluna II – Funções principais

A. Indicar relevo, altitude, rios e declividades, auxiliando na análise de riscos naturais e planejamento territorial.

B. Apresentar a distribuição de população, atividades econômicas ou indicadores sociais, permitindo visualização de padrões e tendências.

C. Observar uso do solo, cobertura vegetal, alterações ambientais e planejamento de ocupação territorial.

D. Destacar informações específicas, como densidade demográfica, zonas industriais ou áreas de preservação, facilitando tomada de decisão.

E. Representar detalhes de ruas, edifícios e estruturas urbanas, orientando projetos de infraestrutura local.

Assinale a correspondência correta:

- (A) 1-B, 2-A, 3-E, 4-C, 5-D
- (B) 1-E, 2-C, 3-D, 4-B, 5-A
- (C) 1-A, 2-B, 3-C, 4-D, 5-E
- (D) 1-D, 2-E, 3-A, 4-B, 5-C

Questão 07

O Brasil planeja expandir sua participação em acordos internacionais de comércio e fortalecer relações diplomáticas com países de diferentes continentes. Entretanto, analistas alertam que a crescente globalização e a formação de blocos econômicos regionais podem impactar políticas internas, comércio exterior e segurança nacional. Além disso, conflitos internacionais envolvendo recursos naturais estratégicos têm influenciado preços e rotas de importação, exigindo decisões fundamentadas para proteger os interesses do país. Considerando os conceitos de geopolítica, globalização e blocos econômicos, assinale a alternativa que apresenta a medida adequada para o Brasil diante desse cenário.

- (A) Participar de negociações multilaterais, fortalecer alianças diplomáticas, analisar impactos de conflitos e blocos econômicos, promovendo estratégias integradas de segurança, comércio e política externa.
- (B) Isolar-se de acordos internacionais, evitando quaisquer compromissos com blocos econômicos ou organizações globais.
- (C) Concentra-se apenas na exportação de commodities, sem diversificação econômica ou análise de riscos geopolíticos.
- (D) Priorizar exclusivamente a importação de recursos estratégicos, sem considerar relações diplomáticas ou políticas de comércio internacional.

Questão 08

O Projeto Político-Pedagógico (PPP) é um documento que orienta toda a prática pedagógica e administrativa de uma escola. A participação do professor na elaboração e execução do PPP é fundamental para que as ações escolares estejam alinhadas às necessidades dos

estudantes, da comunidade e às diretrizes educacionais do sistema. A seguir, estão descritas ações relacionadas ao PPP e seus respectivos objetivos ou efeitos esperados. Relacione corretamente cada ação da Coluna A com a alternativa correspondente da Coluna B.

Coluna A – Ações do professor no PPP

1. Participar de reuniões para definir metas e prioridades pedagógicas da escola.
2. Propor projetos e atividades que integrem conteúdos curriculares à realidade local.
3. Avaliar periodicamente os resultados das ações previstas no PPP e sugerir ajustes.
4. Articular com a comunidade e famílias para implementar programas educativos conjuntos.
5. Registrar e documentar processos pedagógicos, resultados e experiências exitosas.

Coluna B – Objetivos ou efeitos esperados

- A) Fortalecer a relação entre escola, família e comunidade, promovendo aprendizado contextualizado.
- B) Garantir que decisões pedagógicas reflitam as necessidades reais dos estudantes.
- C) Promover a melhoria contínua da qualidade do ensino e das práticas escolares.
- D) Integrar currículo e realidade local, tornando o aprendizado mais significativo.
- E) Sistematizar informações e experiências para subsidiar futuras ações e decisões.

Assinale a correspondência correta:

- (A) 1-C, 2-A, 3-B, 4-D, 5-E
- (B) 1-E, 2-C, 3-A, 4-B, 5-D
- (C) 1-B, 2-D, 3-C, 4-A, 5-E
- (D) 1-A, 2-B, 3-D, 4-C, 5-E

Questão 09

Uma professora de Geografia deseja avaliar de forma eficiente o desempenho de seus alunos, identificando dificuldades, promovendo recuperação e oferecendo oportunidades de aprofundamento. Para isso, ela deve aplicar corretamente os métodos de avaliação: diagnóstico, avaliação contínua, recuperação paralela e atividades complementares. Preencha as lacunas com os termos corretos:

A _____ é realizada no início ou durante o processo de ensino para identificar dificuldades de aprendizagem e planejar intervenções pedagógicas adequadas. A _____ ocorre ao longo das aulas, permitindo acompanhar a evolução dos alunos e ajustar estratégias didáticas continuamente. A _____ oferece aos alunos que apresentam dificuldades oportunidade de reforço ou revisão dos conteúdos trabalhados, promovendo inclusão e equidade. As _____ possibilitam aprofundamento ou ampliação dos conhecimentos, incentivando a participação ativa e o

interesse pelo tema.

Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas acima:

- (A) recuperação paralela, diagnóstico, avaliação contínua, atividades complementares
- (B) avaliação contínua, diagnóstico, atividades complementares, recuperação paralela
- (C) atividades complementares, recuperação paralela, diagnóstico, avaliação contínua
- (D) diagnóstica, avaliação contínua, recuperação paralela, atividades complementares

Questão 10

Uma professora de Geografia de uma escola pública percebe que seus alunos têm dificuldades em compreender conceitos de relevo, clima e população, principalmente quando os conteúdos são apresentados de forma tradicional, apenas com explicações orais e exercícios escritos. Ela decide adotar abordagens pedagógicas que considerem as diferentes formas de aprender, a experiência dos alunos e a contextualização do conteúdo, buscando aumentar a compreensão e o interesse pelos temas. Considerando teorias e abordagens pedagógicas aplicadas ao ensino de Geografia, assinale a alternativa que apresenta a estratégia adequada:

- (A) Apresentar conteúdos apenas de forma abstrata, sem relacionar com situações do cotidiano ou espaço geográfico próximo aos alunos.
- (B) Utilizar metodologias ativas, como mapas, estudos de caso locais, projetos de pesquisa e debates, promovendo participação, análise crítica e contextualização dos conteúdos.
- (C) Substituir totalmente os conteúdos teóricos por atividades práticas, sem oferecer base conceitual ou explicações estruturadas.
- (D) Focar exclusivamente em avaliações objetivas, desconsiderando a participação dos alunos nas atividades em sala de aula.

Questão 11

Uma professora de Geografia percebe que em sua turma há alunos com diferentes estilos de aprendizagem, ritmos variados, necessidades educativas especiais e experiências culturais diversas. Ela quer aplicar estratégias pedagógicas que respeitem essa diversidade, promovam inclusão e favoreçam a aprendizagem de todos. Considerando boas práticas pedagógicas e abordagens inclusivas, assinale a alternativa que apresenta a estratégia adequada para essa situação.

- (A) Limitar-se a explicar o conteúdo oralmente para toda a turma, deixando que cada aluno encontre sua própria forma de compreender sem orientação.
- (B) Concentrar esforços apenas nos alunos com melhor desempenho, garantindo que o conteúdo seja

completado dentro do tempo previsto.

- (C) Utilizar estratégias diferenciadas, como aulas expositivas combinadas com atividades práticas, recursos visuais, jogos educativos e trabalhos em grupo, ajustando o ritmo conforme a necessidade de cada aluno.
- (D) Aplicar a mesma metodologia para todos os alunos, priorizando atividades padronizadas e avaliações uniformes.

Questão 12

Uma prefeitura de grande cidade tem recebido demandas de comunidades quilombolas urbanas para implementação de políticas públicas que promovam tanto a regularização fundiária quanto a conservação ambiental. Essas comunidades ocupam áreas historicamente vulneráveis, próximas a rios e áreas de preservação permanente, enfrentando riscos de enchentes e degradação ambiental. Ao mesmo tempo, existe pressão por desenvolvimento urbano e construção de empreendimentos imobiliários na região. Como gestor público responsável pelo planejamento urbano e ambiental, é necessário encontrar soluções que conciliem direitos históricos, proteção ambiental e desenvolvimento sustentável. Considerando a situação apresentada, avalie as afirmativas a seguir:

I.A regularização fundiária das comunidades quilombolas urbanas pode contribuir para a sustentabilidade ambiental se associada a programas de educação ambiental e gestão participativa dos recursos naturais.

II.Priorizar o desenvolvimento imobiliário sobre a preservação das áreas ocupadas por quilombos urbanos é compatível com o conceito de desenvolvimento sustentável.

III.A participação das comunidades quilombolas na elaboração de políticas públicas ambientais fortalece a justiça social e aumenta a eficácia das medidas de conservação.

IV.A proteção ambiental deve ser considerada secundária frente às demandas por moradia, já que o direito à habitação tem precedência absoluta sobre a sustentabilidade.

Quais afirmativas estão corretas e refletem adequadamente a relação entre serviço público, quilombos urbanos e sustentabilidade ambiental?

- (A) Apenas I, II e III.
- (B) Apenas II e IV.
- (C) Apenas III e IV.
- (D) Apenas I e III.

Questão 13

O Instituto de Planejamento e Desenvolvimento Territorial do Brasil precisa elaborar um programa de incentivo econômico e social voltado para diferentes regiões do país. Observou-se que o Norte possui extensas áreas de floresta e rios navegáveis com baixa

densidade populacional, o Nordeste apresenta clima semiárido em parte do território e alta densidade populacional em zonas urbanas, o Sudeste concentra grandes centros econômicos e intensa urbanização, o Centro-Oeste é predominante em atividades agropecuárias e áreas de cerrado, e o Sul apresenta relevo mais acidentado, agricultura diversificada e forte influência cultural europeia. Considerando a regionalização e os aspectos naturais, sociais, econômicos e culturais do Brasil, assinale a alternativa que apresenta a medida de planejamento público adequada para promover desenvolvimento equilibrado.

- (A) Incentivar migração de população do Nordeste para o Sudeste como única solução para desigualdades regionais.
- (B) Priorizar exclusivamente a preservação ambiental do Norte e do Centro-Oeste, desconsiderando a necessidade de desenvolvimento econômico e social.
- (C) Uniformizar políticas públicas para todo o país, sem diferenciar características regionais ou demandas locais.
- (D) Desenvolver políticas específicas para cada região, considerando aspectos naturais, culturais, econômicos e sociais, promovendo integração territorial e redução das desigualdades.

Questão 14

Um órgão público de planejamento territorial está elaborando políticas de uso do solo, conservação ambiental e prevenção de desastres naturais. Para isso, é essencial que os técnicos compreendam as relações entre relevo, clima, vegetação, hidrografia, solos e biomas em diferentes regiões do Brasil. Analise as afirmativas a seguir e marque (V) para verdadeiro e (F) para falso:

() Em regiões de relevo acidentado, como serras e chapadas, a erosão e o risco de deslizamento são menores, dispensando planejamento preventivo.

() Solos ácidos e vegetação adaptada em áreas de cerrado exigem estratégias específicas de manejo ambiental para preservação da biodiversidade e uso sustentável do solo.

() A hidrografia intensa da Amazônia está diretamente relacionada à densa vegetação e influencia a fauna, o clima local e a navegabilidade dos rios.

() Em regiões semiáridas, políticas públicas devem considerar o uso racional da água e técnicas de conservação do solo devido à baixa pluviometria e solos rasos.

() A vegetação e o clima não influenciam a fertilidade dos solos; cada fator atua de forma totalmente independente.

Assinale a sequência correta de cima para baixo:

- (A) V, F, F, F, V.
- (B) F, F, V, V, V.

(C) F, V, V, V, F.

(D) V, V, V, V, V.

Questão 15

Em uma escola pública de médio porte, professores e estudantes têm apresentado desgaste crescente nos materiais didáticos e nos espaços coletivos, como bibliotecas, laboratórios e quadras esportivas. Além disso, há registros de pichações e lixo acumulado em diferentes áreas da escola. A direção escolar decide implementar estratégias que incentivem o cuidado com os recursos e o espaço escolar. Nesse contexto, qual ação do professor contribuiria de forma mais eficaz para promover a conservação do ambiente escolar e o uso adequado dos materiais didáticos?

- (A) Delegar integralmente a responsabilidade da conservação aos funcionários da escola, sem envolver os alunos nas ações educativas.
- (B) Desenvolver atividades pedagógicas que integrem os estudantes na manutenção do espaço escolar, explicando a importância do cuidado com os materiais e promovendo responsabilidade coletiva.
- (C) Substituir constantemente materiais danificados e equipamentos quebrados, sem orientar ou conscientizar os estudantes sobre o uso correto.
- (D) Permitir que cada estudante organize seu próprio material individualmente, sem ações coletivas ou orientações sobre o cuidado com o espaço comum.

Questão 16

Um professor de Geografia organiza atividades em sala e externas, envolvendo visitas a mapas interativos, trabalhos de campo e pesquisas locais. Para garantir disciplina, segurança e aproveitamento das atividades, ele deve aplicar técnicas de organização e gestão de comportamento, adaptando estratégias conforme o contexto. Analise as afirmativas a seguir e marque (V) para verdadeiro e (F) para falso:

() Estabelecer regras claras desde o início das atividades e explicitar expectativas de comportamento ajuda a manter a disciplina e o respeito entre alunos.

() Durante atividades externas, o professor deve manter atenção apenas à execução das tarefas, pois a disciplina dos alunos não interfere na segurança.

() Planejamento prévio de rotas, materiais e atividades auxilia na organização da turma, evitando dispersão e confusão.

() Aplicar estratégias de reforço positivo, como elogios ou reconhecimento de comportamentos corretos, contribui para manter a disciplina e motivação dos alunos.

() Intervenções imediatas em casos de comportamento inadequado são desnecessárias; os alunos devem aprender a se auto-regular sem orientação.

Assinale a sequência correta de cima para baixo:

(A) V, F, V, V, F.

(B) F, V, V, F, F.

(C) F, V, F, V, F.

(D) V, V, V, V, F.

Questão 17

Uma cidade localizada em uma região de mineração teve seu crescimento urbano fortemente influenciado pelo ciclo de exploração mineral nos séculos XIX e XX. Antigas rotas de transporte, estabelecidas para escoar o minério, deram origem a bairros industriais e comerciais, enquanto comunidades de trabalhadores migrantes formaram centros culturais específicos, mantendo tradições e práticas sociais ligadas à sua origem. Atualmente, a cidade busca planejar políticas públicas que valorizem seu patrimônio histórico, promovam o desenvolvimento econômico sustentável e preservem a diversidade cultural local. Considerando a relação entre Geografia e História, qual alternativa explica como essas duas áreas do conhecimento contribuem para compreender os processos sociais, econômicos e culturais dessa cidade?

- (A) A integração de Geografia e História possibilita compreender como o espaço urbano, a economia local e as práticas culturais foram moldados por processos históricos e continuam influenciando a sociedade contemporânea.
- (B) A Geografia analisa os fluxos econômicos atuais, mas não ajuda a compreender a diversidade cultural ou a formação social da cidade ao longo do tempo.
- (C) A Geografia permite analisar apenas os aspectos físicos do território, enquanto a História explica a origem dos bairros e das tradições culturais, sem relação com a economia.
- (D) O estudo histórico é suficiente para entender a formação cultural da cidade, tornando desnecessária a análise geográfica dos impactos econômicos e ambientais.

Questão 18

Em uma região predominantemente agrícola, observa-se expansão da monocultura em larga escala, instalação de pequenas indústrias de processamento agroindustrial e crescimento urbano em áreas de várzea. Esses processos têm provocado mudanças significativas na economia local, no uso do solo e nos padrões sociais da população. Entre os impactos observados estão a redução da diversidade agrícola, o aumento da vulnerabilidade de pequenos produtores, a pressão sobre recursos hídricos e conflitos pelo uso do solo entre agricultores familiares e empresas agroindustriais. Com base nesse contexto, analise as afirmativas a seguir:

I. A expansão da monocultura favorece a concentração de renda, mas contribui para a degradação ambiental e a diminuição da biodiversidade local.

II. O crescimento urbano em áreas de várzea aumenta o risco de enchentes e desastres naturais, ao mesmo

tempo em que melhora a qualidade de vida da população rural.

III.A instalação de indústrias de processamento agroindustrial gera empregos formais e diversificação econômica, mas pode intensificar conflitos por recursos naturais, como água e solo fértil.

IV.A manutenção exclusiva da agricultura familiar é suficiente para garantir o desenvolvimento econômico sustentável da região, independentemente da expansão industrial ou agrícola em larga escala.

Quais afirmativas refletem corretamente os processos sociais, econômicos e ambientais em curso na região?

- (A) Apenas I e III.
- (B) Apenas I e II.
- (C) Apenas II e IV.
- (D) Apenas III e IV.

Questão 19

Um professor de Geografia precisa elaborar um plano de ensino para o semestre, integrando programas e projetos de acordo com as diretrizes da escola e da Secretaria Municipal de Educação. O objetivo é garantir que os conteúdos sejam abordados de forma organizada, contextualizada e alinhada às competências previstas. Relacione os itens da Coluna I (etapas ou documentos do planejamento) com suas finalidades descritas na Coluna II.

Coluna I – Etapas ou documentos

- 1.Plano de ensino semestral.
- 2.Programa de disciplina.
- 3.Projeto de ensino interdisciplinar.
- 4.Definição de objetivos e metas de aprendizagem.
- 5.Seleção de recursos didáticos e estratégias pedagógicas.

Coluna II – Finalidades

- A.Estabelecer competências, habilidades e conteúdos a serem desenvolvidos em cada semestre, de acordo com a política educacional.
- B.Orientar a execução das aulas, detalhando sequência de conteúdos, atividades e avaliações.
- C.Integrar diferentes disciplinas ou áreas do conhecimento, promovendo abordagem contextualizada e significativa.
- D.Garantir clareza sobre o que se espera que os alunos aprendam e os resultados a serem alcançados.
- E.Determinar métodos, recursos e técnicas adequadas para apoiar a aprendizagem e engajamento dos alunos.

Assinale a correspondência correta:

- (A) 1-C, 2-D, 3-B, 4-A, 5-E
- (B) 1-D, 2-B, 3-A, 4-C, 5-E
- (C) 1-A, 2-B, 3-C, 4-D, 5-E

- (D) 1-A, 2-C, 3-B, 4-D, 5-E

Questão 20

Um município brasileiro está revisando suas políticas educacionais para garantir a universalização do ensino básico, o acesso à educação inclusiva e a valorização dos profissionais da educação. Durante uma reunião da equipe pedagógica, um professor cita os arts. 205 a 214 da Constituição Federal de 1988 como base legal que assegura a organização, a qualidade e os princípios do ensino no Brasil. Considerando a Constituição Federal, assinale a alternativa que descreve direitos e responsabilidades previstos nesses artigos:

- (A) A educação é direito de todos e dever do Estado e da família, promovida e incentivada com colaboração da sociedade; a gestão democrática, a valorização dos profissionais e a universalização do ensino são princípios fundamentais.
- (B) A educação é exclusivamente responsabilidade do Estado, cabendo à família apenas supervisionar a frequência escolar, sem participação em decisões pedagógicas.
- (C) A educação é um direito, mas não há previsão legal de recursos públicos, programas de valorização docente ou iniciativas de inclusão social.
- (D) A Constituição garante apenas o ensino básico obrigatório, sem referência à educação infantil, ensino médio, ou à inclusão de pessoas com necessidades especiais.

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 21 a 30.

Letra e melodia

Cinco crianças se sentavam para assistir ao seriado favorito no tapete da sala, e eu era uma delas. Não lembro uma cena marcante sequer, mas a música de abertura está tatuada em minha mente. A letra dizia: "Ei, criança, não venda seus sonhos tão cedo. Pra onde você olhar haverá um coração, alguém para dar a mão". Só descobri seu sentido mais de uma década depois, quando aprendi um pouco de inglês.

Sempre me considerei do grupo que gosta da poesia dos versos, e me espanto ao perceber que já amava algumas músicas muito antes de saber sobre o que elas falavam. Minha mãe sempre foi fã dos hits dos anos 80 e 90, o tipo de música que todo mundo na minha família gosta. Ninguém precisa entender qualquer língua para sentir um arrepio com os acordes iniciais de Africa, do Toto.

Essa música, minha preferida, remete a tardes com minha mãe, quando eu não entendia nada do que dizia — e ainda assim já a amava. Crescer foi descobrir que essas canções tinham belas melodias e mensagens com as quais muitos podem se identificar.

Às vezes acontece o contrário: você descobre que a música que amava fala um bocado de abobrinhas. Outras, porém, revelam sentidos ainda melhores. Quem não achava a melodia de "Como nossos pais" bonita quando era pequeno? Mas talvez só alguém mais velho entenda a dor de Elis e Belchior no verso "eu sinto tudo na ferida viva do meu coração".

Talvez bom mesmo seja isso: amar algo mesmo sem compreendê-lo, permitir que desperte afeto, como uma criança que se apaixona pela melodia sem fazer ideia do que ela diz.

Texto Adaptado

PETROPOULEAS, Suzana Correa. Letra e melodia. In: Portal de Livros Abertos da USP. São Paulo: Universidade de São Paulo, [s.d.]. Disponível em: <https://www.livrosabertos.abcd.usp.br/portaldelivrosUSP/catalog/view/730/648/2404>. Acesso em: 16 nov. 2025.

Questão 21

A expressão "Às vezes", no trecho "Às vezes acontece o contrário", está corretamente acentuada com o uso do acento grave indicativo da crase. Com base nas regras da norma culta da Língua Portuguesa sobre o uso do acento indicativo de crase, assinale a alternativa correta.

- (A) A ocorrência da crase em "às vezes" é obrigatória, pois a expressão é formada por um substantivo feminino no plural precedido de determinante, independentemente da função sintática que exerce na frase.
- (B) A expressão "às vezes" não comportaria o uso de crase se estivesse no início da oração, pois a preposição "a" não seria exigida nesse contexto e a omissão do acento não comprometeria a correção gramatical.
- (C) A crase empregada na locução "às vezes" justifica-se porque ela se constitui como locução adverbial de tempo, formada por preposição exigida pelo verbo e artigo definido feminino no plural que acompanha o substantivo "vezes".
- (D) O uso da crase em "às vezes" é opcional, pois a expressão equivale semanticamente a "algumas vezes" ou "em certas ocasiões", o que dispensa o emprego de preposição antecedente.

Questão 22

Com base na norma culta da Língua Portuguesa e na análise sintática da oração "Sempre me considere do grupo que gosta da poesia dos versos", assinale a alternativa que apresenta uma interpretação tecnicamente correta sobre a colocação pronominal empregada.

- (A) A presença do advérbio "sempre" no início da oração atua como fator de atração pronominal, justificando a próclise como construção gramatical preferencial na variedade padrão da língua.
- (B) O emprego da próclise é justificado exclusivamente

pela presença do pronome reflexivo "me", cuja natureza exige posicionamento anterior ao verbo em todos os tempos e modos.

- (C) A próclise é incorreta nesse contexto, pois a oração se inicia com um termo de natureza adverbial neutra, e a norma culta exige que o pronome seja posposto ao verbo em casos que não envolvam negação ou pronomes relativos.
- (D) O verbo "considerarei", por estar flexionado no pretérito perfeito, obriga o uso da próclise para evitar ambiguidade interpretativa e preservar a transitividade da estrutura oracional.

Questão 23

No trecho "Cinco crianças se sentavam para assistir ao seriado favorito...", o emprego da forma verbal "assistir" obedece à norma culta quanto à regência verbal. Considerando os diferentes usos e regências possíveis do verbo "assistir" na Língua Portuguesa, assinale a alternativa correta.

- (A) O uso do artigo definido masculino "o" após a preposição "a" forma uma estrutura incorreta, pois a fusão dessas palavras não ocorre com nomes comuns, apenas com nomes próprios masculinos, como em "assistir ao Carlos".
- (B) O verbo "assistir", com o sentido de "ver" ou "presenciar", exige objeto direto, portanto o uso da preposição "a" em "assistir ao seriado" configura erro de regência na norma-padrão.
- (C) A construção "assistir ao seriado" está gramaticalmente correta, pois o verbo "assistir", no sentido de "ver televisão, espetáculo ou evento", exige objeto direto conforme uso consagrado pelas gramáticas normativas.
- (D) A preposição "a" antes de "seriado" é exigida porque o verbo "assistir", no sentido de "ver", é transitivo indireto, sendo esse o emprego normativo consagrado na tradição gramatical.

Questão 24

No período "Talvez bom mesmo seja isso: amar algo mesmo sem compreendê-lo, permitir que desperte afeto, como uma criança que se apaixona pela melodia sem fazer ideia do que ela diz", duas orações subordinadas introduzidas pelo termo "que" podem ser analisadas sob a perspectiva da gramática normativa. Com base na estrutura sintática e no valor semântico dessas orações, pode-se afirmar que:

- (A) A oração "que desperte afeto" é uma oração subordinada substantiva objetiva direta, pois completa o sentido do verbo "permitir", enquanto "que se apaixona pela melodia" é uma oração subordinada adjetiva restritiva, por qualificar "criança".
- (B) Ambas as orações introduzidas pelo pronome "que" são subordinadas adjetivas restritivas, pois individualizam e qualificam os respectivos

substantivos anteriores: "algo" e "criança".

- (C) A oração "que desperte afeto" é uma subordinada adjetiva explicativa, pois acrescenta uma característica acessória ao termo "algo", enquanto "que se apaixonou pela melodia" é uma subordinada substantiva subjetiva, uma vez que o sujeito da oração é indeterminado.
- (D) Ambas são subordinadas substantivas: a primeira, objetiva direta, por complementar o verbo "permitir"; a segunda, subjetiva, pois exprime um sentimento genérico aplicável a qualquer sujeito, caracterizando-se como indeterminação do agente.

Questão 25

No trecho "Essa música, minha preferida, remete a tardes com minha mãe, quando eu não entendia nada do que dizia — e ainda assim já a amava", são empregados recursos coesivos e enunciativos que contribuem para a progressão e para a coerência do texto, uma vez que:

- (A) o emprego do pronome demonstrativo "essa" estabelece coesão referencial anafórica, pois retoma uma música mencionada anteriormente no texto; já a locução "ainda assim" introduz uma justificativa causal, indicando a razão pela qual o enunciador nutria afeto pela canção.
- (B) a referência do pronome "essa" é de natureza anafórica, pois retoma um elemento anteriormente mencionado, reforçando a coesão textual; já a locução "ainda assim" possui valor concessivo, expressando a ideia de contraste entre o desconhecimento do conteúdo e o sentimento de afeto.
- (C) o uso do pronome "essa" contribui para a progressão temática por meio da coesão lexical reiterativa, enquanto a expressão "ainda assim" atua como marcador conclusivo, sintetizando o argumento anterior com finalidade explicativa.
- (D) o termo "essa", por sua natureza demonstrativa, estabelece coesão catafórica ao antecipar um referente que será explicitado posteriormente; por sua vez, "ainda assim" opera como conector condicional, introduzindo uma hipótese contraditória à expectativa estabelecida.

Questão 26

Segundo o Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa, levam acento agudo as chamadas proparoxítonas aparentes, isto é, palavras cuja sílaba tônica apresenta vogais abertas grafadas a, e, o — e também i e u — ou ainda ditongo oral iniciado por vogal aberta, e que terminam em sequências vocálicas pós-tônicas geralmente interpretadas como ditongos crescentes.

Nesse contexto, assinale a alternativa cuja palavra em destaque NÃO foi acentuada seguindo essa regra:

- (A) Ninguém precisa entender qualquer língua para sentir um arrepião com os acordes iniciais de África, do Tóto.

- (B) Às vezes acontece o contrário: você descobre que a música que amava fala um bocadinho de abobrinhas.
- (C) Minha mãe sempre foi fã dos hits dos anos 80 e 90, o tipo de música que todo mundo na minha família gosta.
- (D) Não lembro uma cena marcante sequer, mas a música de abertura está tatuada em minha mente.

Questão 27

Com base na norma culta da Língua Portuguesa e na função sintática e estilística dos sinais de pontuação empregados no trecho "A letra dizia: 'Ei, criança, não venda seus sonhos tão cedo. Para onde você olhar haverá um coração, alguém para dar a mão'", é correto afirmar que:

- (A) A vírgula que antecede o trecho "alguém para dar a mão" deveria ser suprimida, pois separa orações coordenadas com sujeitos distintos e compromete a coesão do período.
- (B) O uso dos dois-pontos após o verbo "dizia" é facultativo e poderia ser substituído por vírgula sem prejuízo da correção sintática ou da clareza do enunciado.
- (C) A vírgula após a interjeição "Ei, criança" é obrigatória, pois isola o vocativo e evita ambiguidade entre o apelo e o restante da mensagem expressa.
- (D) As aspas que delimitam o trecho "Ei, criança..." são utilizadas para destacar uma expressão informal do narrador, funcionando como marca de ênfase e de subjetividade emotiva.

Questão 28

Considere o seguinte trecho do texto-base: "Essa música, minha preferida, remete a tardes com minha mãe, quando eu não entendia nada do que dizia — e ainda assim já a amava." Acerca dos aspectos estilísticos e normativos dessa construção, e considerando os vícios de linguagem clássicos, assinale a alternativa correta.

- (A) O trecho apresenta um caso de ambiguidade sintática quanto ao pronome "a" em "já a amava", pois não se distingue se o referente é "a mãe" ou "a música", o que compromete a clareza do enunciado e caracteriza um vício de linguagem.
- (B) A expressão "quando eu não entendia nada do que dizia" caracteriza um solecismo de regência, pois o verbo "entender" não pode ser usado com objeto direto de sentido genérico, sendo necessário o uso de preposição para evitar erro gramatical.
- (C) O emprego da locução "ainda assim" constitui um pleonismo vicioso, pois repete indevidamente a ideia já expressa pelo advérbio "quando", gerando uma redundância sintática condenada pelas gramáticas normativas.
- (D) A forma "essa música, minha preferida" apresenta um desvio de concordância, visto que o uso do demonstrativo "essa" no início e do possessivo

"minha" após o substantivo cria um paralelismo falho, caracterizando solecismo de colocação.

Questão 29

Analise sintaticamente o período "Quem não achava a melodia de 'Como nossos pais' bonita quando era pequeno?" e, com base na classificação dos tipos de predicado e das funções do predicativo, assinale a alternativa correta.

- (A) O predicado é nominal, pois o termo "bonita" caracteriza um substantivo em função de núcleo da oração, e o verbo "achar" atua como verbo de ligação, ligando o sujeito "quem" ao atributo conferido à melodia.
- (B) O período apresenta predicado verbo-nominal, pois o verbo "achar" é transitivo direto-predicativo, exigindo objeto direto ("a melodia de 'Como nossos pais'") e atribuindo-lhe uma característica ("bonita"), a qual funciona como predicativo do sujeito.
- (C) A construção apresenta um predicado verbo-nominal, uma vez que o verbo "achar", transitivo direto-predicativo, exige complemento ("a melodia...") e ao mesmo tempo atribui uma qualidade ao objeto direto por meio do predicativo do objeto "bonita".
- (D) Trata-se de um predicado verbal, pois o verbo "achar" é transitivo direto e introduz um complemento sem atribuição de qualidade, e o termo "bonita" funciona como adjunto adnominal.

Questão 30

Com base na leitura analítica do texto "Letra e melodia", avalie as afirmativas a seguir quanto à presença de ideias implícitas, inferência e construção argumentativa.

I. Ao revelar a descoberta tardia do sentido da canção da infância, o narrador expõe uma contradição entre experiência estética e compreensão racional, sugerindo que a linguagem musical transcende os limites do entendimento literal.

II. O vínculo entre a canção "Africa", do Toto, e a memória afetiva da infância permite inferir que a música opera como mecanismo de evocação emocional, ainda que seu conteúdo semântico seja desconhecido pelo sujeito.

III. A crítica velada às canções com "letras de abobrinha" denuncia uma visão elitista da produção musical popular, sugerindo que o apreço musical legítimo requer sofisticação lírica e maturidade interpretativa.

IV. A menção à canção "Como nossos pais", associada à dor compreendida apenas com o tempo, sugere que a profundidade poética de certos textos musicais exige a vivência do sofrimento para que se revele por completo.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III, apenas.
- (B) I, II, III e IV.
- (C) I, II e IV, apenas.

(D) I, III e IV, apenas.

Conhecimentos Gerais

Questão 31

A organização territorial de Itapiranga/SC combina atividades rurais diversificadas com um setor urbano em expansão, produzindo fluxos econômicos que integram pequenas propriedades, agroindústrias e serviços locais. Essa configuração influencia padrões de mobilidade, uso do solo e relações com municípios vizinhos, gerando desafios de ordenamento territorial. Nesse contexto, qual fator se destaca como característica central dessa dinâmica municipal?

- (A) A economia municipal é centralizada exclusivamente em atividades mineradoras.
- (B) A articulação entre a agricultura familiar e as agroindústrias impulsiona a economia regional.
- (C) As zonas rural e urbana permanecem desconectadas, sem interação econômica relevante.
- (D) A predominância de grandes propriedades rurais inviabiliza a circulação de bens e serviços.

Questão 32

A Lei Orgânica de Itapiranga/SC diz que "o serviço público de água e esgoto é atribuição precípua do Município, que deverá estendê-lo progressivamente a toda a população". Tal afirmação decorre de um dos incisos que definem as competências do município. Qual das alternativas abaixo cita o texto do inciso ao qual esta questão se refere?

- (A) Organizar e prestar, diretamente ou sob regime de concessão ou permissão, os serviços públicos.
- (B) Organizar e prestar diretamente e de maneira exclusiva os serviços públicos.
- (C) Organizar e prestar sob regime de concessão ou permissão os serviços públicos, sendo vedado o seu envolvimento direto.
- (D) Organizar sob regime de concessão exclusiva a cada comunidade a obrigação de prestar os serviços públicos.

Questão 33

Desde a redemocratização, o Brasil tem assistido à ampliação e à diversificação dos movimentos sociais, que incluem mobilizações institucionalizadas e coletivos de ação direta. Manifestações como Diretas Já, Caras-Pintadas, MST, MTST, movimentos negros, pautas LGBTQIA+ e grupos como os Black Blocs ilustram essa pluralidade de reivindicações e métodos.

Considerando esse cenário, qual característica descreve adequadamente esse conjunto de mobilizações?

- (A) A substituição completa dos movimentos tradicionais por grupos sem articulação com instituições ou pautas sociais.

- (B) A concentração exclusiva das mobilizações em agendas estudantis, sem participação de setores rurais, urbanos ou comunitários.
- (C) A coexistência de movimentos institucionalizados e coletivos de ação direta, que ampliaram pautas democráticas, identitárias e sociais em diferentes esferas públicas.
- (D) A predominância de mobilizações homogêneas, com estratégias padronizadas e sem reivindicações identitárias.

Questão 34

Em 2025, o Brasil discutiu intensamente o impacto social da inteligência artificial (IA), incluindo riscos de desigualdade, privacidade e segurança digital. Considerando esse cenário de políticas públicas, assinale a alternativa que evidencia um fato que permeia esse tema no Brasil.

- (A) A expansão da IA dispensa investimentos públicos em pesquisa e educação.
- (B) A regulação da IA pode negligenciar diversidade, privacidade e equidade, ampliando desigualdades já existentes.
- (C) A adoção da IA no setor público elimina todos os riscos sociais e tecnológicos.
- (D) A IA já está totalmente regulada no Brasil, sem necessidade de novos debates.

Questão 35

Segundo o Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Itapiranga, o servidor nomeado para cargo de provimento efetivo em virtude de concurso público adquire estabilidade após três anos de efetivo exercício no cargo e, sendo estável, só perderá o cargo em condições específicas. Entre os itens abaixo, qual NÃO configura uma dessas condições?

- (A) Mediante procedimento de avaliação periódica de desempenho, na forma da lei, assegurada ampla defesa.
- (B) Em virtude de sentença judicial transitada em julgado.
- (C) Mediante processo administrativo, em que lhe seja assegurada ampla defesa.
- (D) Em virtude da necessidade imperativa dos organismos públicos.