



O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 5.

Por Isso Sou

Certamente, todos possuem um momento, uma situação que ficou gravada na alma. Minha história, minha crônica é como um passado presente. A tristeza, a dor, o sofrimento me envolveu. Não são esses sentimentos que quero compartilhar com vocês, mas o momento e o que ele me trouxe.

Quando ainda era criança, presenciei um encontro de meus pais. Nele, mãe lhe disse que era seu filho. Ele me rejeitou e riu, descrente da verdade. Naquele momento, aquelas palavras se propagaram por todo o meu corpo me paralisando. Tive um choque de realidade. Alguns minutos foram uma eternidade. Tive a rejeição do meu pai e, claro, não é fácil para ninguém.

Tanta dor me trouxe alegria. Não seria o que sou se não tivesse uma dor superada. Transformei minhas lágrimas em sorrisos. Eu e meu pai podemos não nos conhecer, podemos não saber onde moramos, podemos não saber quem somos, mas sou feliz! Não por ter sofrido, mas por saber que, aonde quer que eu vá, terei um passado que me fará idealizar um futuro diferente.

Texto Adaptado

SILVA, Carlos Augusto da. Por isso sou. In: ALVES, Weber Firmino et al. Crônicas salineiras. Natal: IFRN, 2016. 142 p. Disponível em: [https://memoria.ifrn.edu.br/bitstream/handle/1044/894/Ebook\\_Cro%CC%82nicas%20Salineiras.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://memoria.ifrn.edu.br/bitstream/handle/1044/894/Ebook_Cro%CC%82nicas%20Salineiras.pdf?sequence=1&isAllowed=y). Acesso em: 10 nov. 2025.

### Questão 01

Com base na interpretação do texto, assinale a alternativa correta:

- (A) A narrativa revela um processo de resignificação, no qual a experiência traumática é incorporada à identidade do narrador, funcionando como elemento constitutivo de sua visão positiva sobre o futuro.
- (B) O texto constrói uma perspectiva fatalista, pois sugere que o passado determina de forma absoluta o futuro do narrador, sem espaço para escolhas ou mudanças voluntárias.
- (C) A expressão "idealizar um futuro diferente" indica uma postura de negação do passado, pois o narrador demonstra intenção de apagar completamente as marcas da experiência vivida.
- (D) A menção à rejeição paterna é utilizada como justificativa para a ausência de vínculos afetivos, reforçando a ideia de que o narrador optou por romper qualquer possibilidade de aproximação familiar.

- (E) O narrador apresenta sua experiência como um exemplo universal, pois busca demonstrar que qualquer dor vivida conduz inevitavelmente à felicidade, independentemente das circunstâncias pessoais.

### Questão 02

Com base na norma culta e nos efeitos de sentido, assinale a alternativa correta sobre o uso da vírgula no trecho "Quando ainda era criança, presenciei um encontro de meus pais":

- (A) A vírgula é facultativa, pois a oração subordinada adverbial, mesmo anteposta, não altera a clareza sintática do enunciado, podendo ser omitida sem prejuízo gramatical.
- (B) A vírgula é obrigatória porque separa oração subordinada adverbial anteposta, cuja posição inicial no período exige marcação de pausa segundo a gramática normativa.
- (C) A vírgula é obrigatória porque indica intercalação de oração explicativa, cuja função é detalhar o núcleo do sujeito, sendo indispensável para evitar ambiguidade.
- (D) A vírgula é facultativa, pois sua presença cumpre função meramente estilística, não havendo exigência sintática para a separação entre as orações.
- (E) A vírgula é obrigatória porque marca deslocamento de oração subordinada adjetiva, cuja posição inicial no período demanda sinal gráfico para manter a correção normativa.

### Questão 03

No texto, diversas figuras de linguagem contribuem para a expressividade do texto. Assinale a alternativa correta:

- (A) A construção "aquelas palavras se propagaram por todo o meu corpo me paralisando" caracteriza uma metonímia, pois substitui o efeito pela causa, indicando que a paralisação representa as palavras ditas.
- (B) A frase "tanta dor me trouxe alegria" exemplifica uma hipérbole, pois intensifica a ideia de dor para reforçar a oposição entre sofrimento e felicidade, sem implicar contradição lógica.
- (C) A expressão "alguns minutos foram uma eternidade" exemplifica um paradoxo, pois substitui a ideia de tempo real por uma imagem que sugere infinitude, sem exagero quantitativo.
- (D) A relação entre "lágrimas" e "sorrisos" configura uma sinédoque, pois estabelece correspondência entre parte e todo, sugerindo que os elementos mencionados representam integralmente a experiência vivida.
- (E) A frase "minha história, minha crônica é como um passado presente" constitui um caso de comparação, pois utiliza elemento explícito de aproximação para relacionar duas ideias distintas.

## Questão 04

Considerando as funções da linguagem predominantes no texto, assinale a alternativa correta:

- (A) A função referencial é predominante, pois o texto busca transmitir informações objetivas sobre fatos vividos, com mínima interferência da subjetividade do narrador.
- (B) A função emotiva é predominante, pois o texto expressa sentimentos e emoções do emissor, revelando sua visão pessoal sobre experiências vividas e sua relação com o futuro.
- (C) A função conativa é predominante, pois o texto procura influenciar diretamente o comportamento do leitor, utilizando recursos linguísticos para induzir ações concretas.
- (D) A função poética é predominante, pois a organização do texto privilegia a forma estética, com escolha de palavras voltada exclusivamente para a sonoridade e ritmo, em detrimento do conteúdo.
- (E) A função metalinguística é predominante, pois o texto explica o próprio código linguístico, descrevendo conceitos relacionados à estrutura da linguagem utilizada.

## Questão 05

Considerando a norma culta e a semântica dos pronomes relativos e advérbios, assinale a alternativa correta sobre o uso de "aonde" no trecho "Não por ter sofrido, mas por saber que, aonde quer que eu vá, terei um passado que me fará idealizar um futuro diferente":

- (A) O uso de "aonde" é incorreto porque a regência do verbo "ir" não exige preposição, sendo a forma "onde" a única adequada segundo a norma culta.
- (B) A substituição de "aonde" por "onde" não alteraria a correção gramatical, pois ambos os termos são equivalentes quando empregados em orações subordinadas introduzidas por "quer que".
- (C) O termo "aonde" é aceitável apenas em construções que indicam movimento real no espaço, não sendo adequado em contextos metafóricos, como o do texto, em que se refere a um futuro idealizado.
- (D) O emprego de "aonde" está correto, pois indica ideia de movimento associada ao verbo "ir", sendo inadequado substituí-lo por "onde", que expressa localização estática.
- (E) O uso de "aonde" é incorreto, pois a oração subordinada não expressa deslocamento físico, mas uma abstração temporal, devendo-se empregar "onde" para manter a correção normativa.

## Matemática

### Questão 06

Em uma linha de montagem, 12 máquinas operando simultaneamente produzem 4.800 peças em 5 horas de trabalho contínuo. Por questões de manutenção, apenas 8 máquinas puderam funcionar durante um turno reduzido de 5 horas. Considerando que todas as máquinas possuem o mesmo ritmo de produção, determine quantas peças foram produzidas nesse período reduzido.

- (A) 3.200 peças.
- (B) 2.400 peças.
- (C) 2.880 peças.
- (D) 3.600 peças.
- (E) 4.000 peças.

### Questão 07

Uma cooperativa agrícola comercializou 7.500 kg de grãos em um mês. A administração informou que, desse total, 18% corresponderam a vendas realizadas para um único atacadista, enquanto o restante foi distribuído entre pequenos compradores locais. Determine a quantidade de grãos destinada ao atacadista.

- (A) O volume adquirido pelo atacadista totalizou 1.250 kg.
- (B) O volume adquirido pelo atacadista totalizou 1.200 kg.
- (C) O volume adquirido pelo atacadista totalizou 1.000 kg.
- (D) O volume adquirido pelo atacadista totalizou 1.350 kg.
- (E) O volume adquirido pelo atacadista totalizou 1.500 kg.

### Questão 08

Considere as proposições simples P: "o sistema está ativo", Q: "o relatório foi enviado" e R: "há pendências registradas". Um analista afirma que a proposição composta  $(P \rightarrow Q) \vee (\sim R \wedge Q)$  representa corretamente a situação desejada. Suponha que P seja verdadeira, Q seja falsa e R seja verdadeira em uma verificação de rotina. Com base nessas condições, avalie o valor lógico da proposição composta e conclua qual descrição corresponde ao resultado obtido.

- (A) A proposição composta torna-se indeterminada nesse cenário.
- (B) A proposição composta não depende dos valores atribuídos a P, Q e R.
- (C) A proposição composta é sempre verdadeira para qualquer combinação de valores.
- (D) A proposição composta é verdadeira nesse cenário.
- (E) A proposição composta é falsa nesse cenário.

### Questão 09

Um festival gastronômico disponibiliza quatro tipos de pratos principais, três bebidas e duas sobremesas. Um visitante deseja montar um combo escolhendo exatamente um item de cada categoria. Considere as assertivas abaixo e classifique-as como verdadeiras (V) ou falsas (F):

(\_\_ ) Há exatamente 24 combinações possíveis de prato, bebida e sobremesa.

(\_\_ ) Se forem acrescentadas duas opções de prato principal, o total de combinações possíveis passa a ser 36.

(\_\_ ) Se uma das sobremesas deixar de ser oferecida, o total de combinações possíveis será 16.

(\_\_ ) Se forem adicionadas duas bebidas e um prato principal, o total de combinações possíveis será 30.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) V, F, F, V.
- (B) V, F, V, F.
- (C) V, V, F, F.
- (D) V, F, F, F.
- (E) F, V, F, V.

### Questão 10

Um pesquisador analisou a distribuição de notas de 40 estudantes em uma avaliação, agrupando-as em três intervalos, conforme o gráfico abaixo.



Sabendo que um relatório exigia que se calculasse a proporção de estudantes no intervalo intermediário, determine esse valor em termos percentuais.

- (A) A proporção corresponde a 55%.
- (B) A proporção corresponde a 40%.
- (C) A proporção corresponde a 50%.
- (D) A proporção corresponde a 45%.
- (E) A proporção corresponde a 60%.

## Conhecimentos Específicos

### Questão 11

Por que a organização intencional do tempo e do espaço, na Educação Infantil, é fundamental para o desenvolvimento integral das crianças?

- (A) Porque diminui o número de conflitos entre as crianças pela limitação de uso do espaço único.
- (B) Porque facilita a manutenção predial, reduzindo custos com limpeza e arrumação das salas.
- (C) Porque torna a escola infantil mais parecida com a escola de ensino fundamental, preparando desde cedo as crianças para a disciplina escolar.
- (D) Porque rotinas e ambientes bem planejados garantem momentos de descanso, alimentação, higiene e brincadeiras, atendendo às necessidades biológicas, psicológicas e sociais das crianças.
- (E) Porque permite que a professora tenha controle total sobre as atividades, sem que as crianças interfiram no andamento das propostas pedagógicas.

### Questão 12

No contexto dos conhecimentos básicos de higiene, saúde e nutrição infantil, relacione os conceitos (Coluna A) às suas descrições (Coluna B):

Coluna A

- I. Promoção da alimentação adequada.
- II. Higiene corporal cotidiana.
- III. Hábito de beber água regularmente.
- IV. Lavar as mãos antes das refeições.
- V. Educação alimentar no contexto escolar.

Coluna B

- A. Prática de ensinar crianças sobre escolhas alimentares saudáveis durante atividades pedagógicas.
- B. Ato de manter o corpo limpo diariamente para prevenir doenças.
- C. Incentivo à ingestão de líquidos essenciais ao bom funcionamento do organismo.
- D. Valorização de frutas, verduras e refeições balanceadas dentro da rotina infantil.
- E. Medida preventiva simples com alto impacto na saúde infantil antes de comer.

Assinale a alternativa com a associação correta:

- (A) I-B, II-D, III-E, IV-A, V-C.
- (B) I-D, II-B, III-C, IV-E, V-A.
- (C) I-C, II-E, III-A, IV-B, V-D.
- (D) I-D, II-A, III-C, IV-B, V-E.
- (E) I-E, II-C, III-A, IV-B, V-D.

### Questão 13

A implementação da Política Nacional de Educação Especial tem entre os princípios o reconhecimento da educação como direito universal e público. Analise as afirmativas sobre a Educação Especial e Inclusiva.

I.A educação inclusiva na educação infantil implica apenas que crianças com deficiência frequentem salas regulares, sem a necessidade de adaptações pedagógicas.

II.Políticas brasileiras de educação desde a infância têm avançado para garantir atendimento especializado e inclusão nas creches e pré-escolas.

III.A formação de auxiliares de ensino deve contemplar estratégias para apoiar crianças com necessidades educativas especiais desde a Educação Infantil.

IV.A legislação brasileira prevê que salas regulares de educação infantil devem adaptar-se às necessidades das crianças com deficiência e garantir acesso ao atendimento educacional especializado.

É correto o que se afirma em:

- (A) Apenas I e II.
- (B) Apenas II e IV.
- (C) Apenas I, III e IV.
- (D) Apenas III e IV.
- (E) Apenas II, III e IV.

### Questão 14

São as regras e restrições que dão contorno à criança e criam uma rotina segura, essas regras estão interligadas a limite, disciplina e comportamento. Nesse contexto analise as afirmativas e marque (V) para verdadeiro e (F) para falso:

(\_\_) Estabelecer limites na educação infantil significa impor punições rigorosas sempre que a criança desobedece.

(\_\_) Um comportamento desafiador em crianças pequenas pode indicar a necessidade de orientações claras, rotinas consistentes e apoio dos adultos, mais do que apenas correção verbal.

(\_\_) A disciplina na educação infantil pode ser baseada em reforço positivo, promovendo comportamentos desejados pela valorização e reconhecimento.

(\_\_) A aplicação de limites sem escuta das crianças compromete seu desenvolvimento emocional e social.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo:

- (A) F, V, F, V.
- (B) F, V, V, V.
- (C) V, V, F, V.
- (D) F, F, V, V.
- (E) V, V, V, F.

### Questão 15

Recreação é o conjunto de atividades lúdicas, que podem ser espontâneas ou guiadas, com o objetivo de proporcionar prazer e diversão, a ludicidade é ato de brincar, jogar e interagir.

Na Educação Infantil recreação e ludicidade fazem parte do contexto diário, assinale a alternativa CORRETA que define o papel educativo que eles desempenham no desenvolvimento das crianças.

- (A) Garantir que as crianças sejam entretidas enquanto os adultos resolvem outras tarefas.
- (B) Permitir que as crianças gastem sua energia de modo seguro, ocupando-as fisicamente para evitar bagunça.
- (C) Favorecer a construção de vínculos afetivos, o desenvolvimento cognitivo, social e motor, além da autonomia e da criatividade das crianças.
- (D) Servir como momento apenas social, sem relevância para o desenvolvimento cognitivo.
- (E) Substituir todas as práticas formais de ensino, de modo que o currículo se torne totalmente lúdico.

### Questão 16

Durante a rotina da Educação Infantil, a auxiliar de ensino percebeu que algumas crianças demonstravam resistência ao lavar as mãos antes do lanche e ao manter cuidados básicos, como limpeza do rosto e organização de pertences pessoais. Considerando o papel do auxiliar de ensino no reforço e monitoramento de hábitos de higiene corporal, bem como a importância do autocuidado na formação de atitudes sociais positivas, a conduta mais adequada diante da situação descrita é:

- (A) Retomar, de forma dialogada e prática, orientações sobre higiene, reforçando rotinas e demonstrando às crianças a relação entre autocuidado e respeito ao convívio coletivo.
- (B) Aguardar que as crianças desenvolvam espontaneamente hábitos de higiene, evitando interferir para não comprometer a autonomia do grupo.
- (C) Enviar bilhetes às famílias transferindo totalmente a elas a responsabilidade pela formação de hábitos de higiene cotidiana.
- (D) Restringir as intervenções apenas às crianças resistentes, evitando abordar o tema com a turma inteira para não repetir conteúdos já trabalhados.
- (E) Evitar retomar o tema, já que o desenvolvimento de rotinas de higiene deve ser consolidado ainda nos primeiros ciclos escolares.

### Questão 17

Segundo Maria Malta Campos e Fúlvia Rosemberg, no documento Critérios para um Atendimento em Creches que Respeite os Direitos Fundamentais das Crianças (MEC, 2009), um dos direitos fundamentais das crianças

em creche é o "atendimento individual". Por que esse direito é considerado essencial na perspectiva da qualidade do atendimento em creches?

- (A) Porque assegura que cada criança receba atenção personalizada, de modo a respeitar seus ritmos, necessidades e singularidades no desenvolvimento.
- (B) Porque evita que as crianças se agrupem e conversem entre si, favorecendo maior silêncio e ordem.
- (C) Porque facilita o controle administrativo da creche, dando mais poder aos educadores para organizar atividades individualizadas.
- (D) Porque reduz o custo por criança, ao permitir menos funcionários se cada educador atender poucas crianças de cada vez.
- (E) Porque incentiva a competição entre crianças, estimulando cada uma a se destacar individualmente.

### Questão 18

A brincadeira e as interações são fundamentais para o desenvolvimento infantil, atuando como eixos centrais para a construção de conhecimento. Associe os elementos da (Coluna A) a seus papéis pedagógicos (Coluna B).

Coluna A

- I. Brincadeira simbólica.
- II. Interações verbais entre criança e adulto.
- III. Linguagem corporal e gestual.
- IV. Exploração sensorial (tato, cheiro, som).
- V. Brincadeira de regras (jogos estruturados).

Coluna B

- A. Permite que a criança negocie significados, internalize regras sociais e aprenda a autorregular seu comportamento.
- B. Favorece a comunicação não verbal, a expressão de sentimentos e a empatia.
- C. Estimula a criatividade, a imaginação e a construção de significados inventados (uma caixa vira castelo, por exemplo).
- D. Dá suporte ao desenvolvimento da linguagem oral, da escuta ativa e da construção de repertório linguístico.
- E. Promove o conhecimento do próprio corpo e do ambiente, contribuindo para o desenvolvimento sensorial e a conscientização perceptiva.

Assinale a alternativa com a associação correta:

- (A) I-B, II-D, III-C, IV-E, V-A.
- (B) I-E, II-C, III-B, IV-A, V-D.
- (C) I-E, II-A, III-B, IV-C, V-D.
- (D) I-C, II-E, III-A, IV-B, V-D.
- (E) I-C, II-D, III-B, IV-E, V-A.

### Questão 19

Considere os direitos garantidos pelo Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA – Lei 8.069/90) na Educação Infantil, analise as assertivas:

I. O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) assegura que a criança de 0 a 5 anos tenha direito garantido à creche ou pré-escola.

II. Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), é dever do Estado prover atendimento educacional especializado para crianças com deficiência preferencialmente na rede regular.

III. O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) garante que a criança e o adolescente têm direito à liberdade, incluindo o direito de brincar.

IV. De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), os educadores devem sempre obedecer aos critérios avaliativos sem que os pais possam participar ou ter ciência do processo pedagógico.

É correto o que se afirma em:

- (A) Apenas I e II.
- (B) Apenas II e III.
- (C) Apenas I e IV.
- (D) Apenas II, III e IV.
- (E) Apenas I, II e III.

### Questão 20

Analise as afirmativas a seguir sobre a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (PNEEPEI) e marque (V) para verdadeiro e (F) para falso:

( ) A PNEEPEI considera que a educação especial deve ser transversal a todos os níveis e etapas da educação, inclusive na educação infantil.

( ) Um dos princípios da PNEEPEI é que o Atendimento Educacional Especializado (AEE) deve ocorrer de forma segregada, em salas específicas sem interação com classes regulares.

( ) A política enfatiza a acessibilidade arquitetônica, curricular e tecnológica como parte fundamental de uma educação inclusiva.

( ) A participação da família e da comunidade é considerada desnecessária para a efetivação da PNEEPEI, segundo seus princípios.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo:

- (A) V, V, F, F.
- (B) F, V, F, V.
- (C) V, F, V, F.
- (D) V, V, V, V.
- (E) F, F, V, V.