

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 5.

Casa comigo... de novo?

Depois daquela história de Joanita querer se separar, eu decidi que tinha que salvar meu casamento.

Peguei meu carro e saí pelas ruas procurando uma floricultura qualquer e um belo presente para minha mulher. Fui ao mercado, comprei tudo do bom e do melhor para preparar um banquete para Joanita.

Fui para casa e comecei a preparar tudo. Enquanto o talharim cozinhava e o molho fervia, resolvi arrumar a mesa.

Flores, toalha de algodão, copos, pratos e talheres e, para dar um toque romântico, joguei algumas pétalas de rosas na mesa. Estava tudo perfeito, a cara dela.

Terminei o jantar, e enquanto o pernil assava fui rapidamente para o banho, pois meu tempo era curto. Saí do banho às pressas, me vesti como um príncipe, passei um perfume e voltei aos meus a fazeres.

Tirei o pernil do forno, terminei de pôr a mesa quando ouvi o ronco do motor: era ela!

Peguei o vinho, coloquei-o na mesa e fui abrir a porta. Joanita devia estar cansada de ver meu rosto por tantos anos e eu me surpreendi porque ela sorria naturalmente, mas já chegou me questionando: "Belarmino o que é isso, ou aquilo?" Esse é o maior defeito dela.

Sentamos, tomamos um copo de vinho e ficamos conversando por horas e horas, então lancei a pergunta: "Casa comigo de novo?"

CAIRES, Nathália Corrêa. Casa comigo... de novo? In: SOUZA, Laé de. As melhores crônicas dos projetos de leitura. Vol. 5. 2. ed. São Paulo: Editora Ecoarte, 2013. Disponível em: https://www.projetosdeleitura.com.br/livros_completos/AsMelhoresCronicasdosProjetosdeLeituraVol.5.pdf. Acesso em: 10 nov. 2025.

Questão 01

Com base na interpretação do texto, assinale a alternativa correta:

- (A) O narrador constrói sua ação com base em uma expectativa de reciprocidade, pois acredita que gestos materiais e estéticos são suficientes para restaurar a harmonia conjugal, revelando uma visão pragmática das relações afetivas.
- (B) A interação final entre os personagens indica que a proposta do narrador é recebida com entusiasmo imediato, pois a reação de Joanita demonstra aceitação plena e ausência de questionamentos sobre a situação.
- (C) A narrativa sugere que a iniciativa do narrador é motivada por arrependimento explícito, pois ele reconhece, ao longo do texto, erros anteriores que justificam a tentativa de reconquista.

- (D) O texto apresenta indícios de que a atitude do narrador é marcada por improviso e ausência de planejamento, pois as ações descritas ocorrem de forma desordenada e sem objetivo claramente definido.
- (E) A estrutura narrativa evidencia uma concepção idealizada do amor, pois o narrador associa a reconquista a elementos simbólicos e ritualísticos, como vestimenta, perfume e ambientação, sugerindo que tais recursos possuem poder transformador.

Questão 02

Considerando as funções da linguagem predominantes e as figuras de linguagem presentes no texto, assinale a alternativa correta:

- (A) A função referencial predomina, pois o texto descreve ações concretas com objetividade, e a expressão "me vesti como um príncipe" exemplifica uma metáfora que reforça a neutralidade informativa.
- (B) A função fática é predominante, pois o texto enfatiza a manutenção do contato entre os personagens, e a frase "Belarmino o que é isso, ou aquilo?" exemplifica uma sinédoque que generaliza elementos específicos.
- (C) A função emotiva é predominante, pois o texto revela sentimentos do narrador, e a expressão "me vesti como um príncipe" constitui uma comparação que intensifica a carga subjetiva da narrativa.
- (D) A função conativa é predominante, pois o texto busca induzir a ação da interlocutora, e a expressão "Casa comigo de novo?" caracteriza uma hipérbole que amplia o sentido literal da proposta.
- (E) A função poética é predominante, pois a escolha lexical privilegia a sonoridade e a estética, e a frase "flores, toalha de algodão, copos, pratos e talheres" exemplifica uma metonímia que substitui o todo pelas partes.

Questão 03

Considerando as regras de emprego da crase na norma culta, assinale a alternativa correta sobre o uso do sinal indicativo de crase na expressão "às pressas" em "Saí do banho às pressas, me vesti como um príncipe, passei um perfume e voltei aos meus a fazeres".

- (A) O uso da crase é obrigatório porque a expressão "às pressas" constitui uma locução adverbial feminina, e a norma determina a ocorrência da crase em tais construções.
- (B) O uso da crase é incorreto, pois a regência do verbo "sair" não exige preposição, tornando desnecessária a fusão com o artigo definido.
- (C) O uso da crase é obrigatório porque ocorre a fusão da preposição exigida pelo verbo "sair" com o artigo definido feminino plural que acompanha o substantivo "pressas".

- (D) O uso da crase é facultativo, pois a expressão "às pressas" é uma locução adverbial de modo, e a norma admite a omissão do artigo definido sem prejuízo gramatical.
- (E) O uso da crase é incorreto, pois a palavra "pressas" não admite artigo definido, sendo a forma correta "a pressas", sem sinal indicativo de crase.

Questão 04

Analise o trecho a seguir:

Joanita devia estar cansada de ver meu rosto por tantos anos e eu me surpreendi porque ela sorria naturalmente, mas já chegou me questionando: "Belarmino o que é isso, ou aquilo?"

Considerando as regras da norma culta e os efeitos de sentido, é correto afirmar que:

- (A) As vírgulas marcam enumeração e deslocamento de adjunto adverbial, sendo facultativas; o dois-pontos é obrigatório para introduzir oração subordinada explicativa, e as aspas indicam ênfase, não discurso direto.
- (B) As vírgulas são empregadas para separar orações coordenadas e para marcar intercalação, sendo obrigatórias para garantir a clareza sintática; o uso do dois-pontos introduz discurso direto, e as aspas delimitam a fala da personagem, ambos com função normativa.
- (C) As vírgulas separam orações coordenadas adversativas e explicativas, sendo obrigatórias; o dois-pontos é exigido para introduzir enumeração, e as aspas são empregadas para destacar termos com valor conotativo, não para indicar fala.
- (D) As vírgulas são utilizadas para indicar pausa enfática, não obrigatória, pois a ausência delas não comprometeria a correção gramatical; o dois-pontos cumpre função estilística, podendo ser substituído por vírgula sem prejuízo de sentido, e as aspas são opcionais em discurso direto.
- (E) As vírgulas são empregadas para separar orações subordinadas, sendo facultativas; o dois-pontos é opcional, pois poderia ser substituído por ponto final, e as aspas são exigidas apenas em citações formais, não em diálogos.

Questão 05

Com base na norma culta da Língua Portuguesa e nas regras de acentuação gráfica vigentes, analise as afirmativas abaixo, que abordam fundamentos teóricos distintos da acentuação de vocábulos do português:

I.A palavra "história", no trecho "Depois daquela história de Joanita querer se separar, eu decidi que tinha que salvar meu casamento.", é acentuada por ser uma proparoxítona aparente, ou seja, apresenta tonicidade na antepenúltima sílaba e termina em sequência vocálica pós-tônica, o que justifica o uso do acento gráfico segundo a norma-padrão.

II.A forma verbal "saí", em "Peguei meu carro e saí pelas

ruas procurando uma floricultura qualquer e um belo presente para minha mulher.", recebe acento gráfico por terminar em i tônico precedido de vogal com a qual não forma ditongo e não seguido de consoante que integre a mesma sílaba.

III.A palavra "pétalas", presente na construção "Flores, toalha de algodão, copos, pratos e talheres e, para dar um toque romântico, joguei algumas pétalas de rosas na mesa.", é acentuada por ser proparoxítona, isto é, por ter a antepenúltima sílaba como sílaba tônica, o que obriga o uso de acento agudo de acordo com as regras gerais de acentuação gráfica.

É correto o que se afirma em:

- (A) III, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) I, II e III.
- (E) I e II, apenas.

Matemática

Questão 06

Em um projeto comunitário, três setores dividiram um bônus total de R\$ 12.600,00 de forma proporcional às horas trabalhadas. O setor A registrou 30 horas, o setor B 45 horas e o setor C 15 horas. Após a auditoria, constatou-se que apenas a parte do setor B precisava ser recalculada para conferência. Considerando apenas os dados fornecidos, determine o valor exato que o setor B deve receber nesta divisão proporcional.

- (A) O setor B deve receber exatamente R\$ 7.200,00.
- (B) O setor B deve receber exatamente R\$ 4.800,00.
- (C) O setor B deve receber exatamente R\$ 6.300,00.
- (D) O setor B deve receber exatamente R\$ 5.250,00.
- (E) O setor B deve receber exatamente R\$ 5.600,00.

Questão 07

Durante uma campanha educacional, um município registrou 18.000 estudantes matriculados. Após uma ação específica de busca ativa, verificou-se que houve um aumento de 12% no número de matrículas. Com base nesse acréscimo, determine o número total de estudantes após o crescimento.

- (A) O total de estudantes passou a ser de 20.160.
- (B) O total de estudantes passou a ser de 19.440.
- (C) O total de estudantes passou a ser de 21.000.
- (D) O total de estudantes passou a ser de 20.400.
- (E) O total de estudantes passou a ser de 19.800.

Questão 08

Uma empresa desenvolve diferentes tipos de identificadores num sistema interno. Considere as situações a seguir, referentes à contagem do número de

identificadores possíveis.

I. Um identificador é formado por 3 letras distintas do alfabeto, todas maiúsculas. Nesse caso, o número de identificadores possíveis é $26 \times 25 \times 24$.

II. Um código numérico é formado por 4 algarismos, podendo repetir dígitos de 0 a 9. Nesse caso, o número de códigos possíveis é 10^4 .

III. Um grupo de 5 funcionários será organizado em fila para uma foto oficial. O número de maneiras distintas de organizar esse grupo em fila é igual a 60.

IV. Um conjunto de 8 produtos diferentes pode ser organizado em uma prateleira, em fila única, sem repetição. Nesse caso, o número de maneiras distintas de organizar esses produtos é 8!.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II e IV, apenas.
- (B) III e IV, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) II e III, apenas.

Questão 09

Considere as proposições simples P, Q e R, em que P é verdadeira, Q é falsa e R é verdadeira. Um analista precisa avaliar a expressão composta

$$(\neg Q \wedge P) \rightarrow (P \wedge R)$$

dentro de uma rotina de verificação interna.

Substituindo P, Q e R pelos seus valores lógicos e considerando apenas as proposições simples P, Q e R, quantas delas são verdadeiras antes da avaliação do conectivo de implicação?

- (A) A expressão apresenta 1 proposição verdadeira antes da implicação.
- (B) A expressão apresenta 2 proposições verdadeiras antes da implicação.
- (C) A expressão apresenta 4 proposições verdadeiras antes da implicação.
- (D) A expressão apresenta 3 proposições verdadeiras antes da implicação.
- (E) A expressão apresenta 0 proposições verdadeiras antes da implicação.

Questão 10

Uma equipe de manutenção consegue revisar 240 metros de cabos em 8 horas usando 6 profissionais. Mantendo o mesmo ritmo de trabalho, pretende-se avaliar o desempenho de 9 profissionais trabalhando durante 10 horas.

Com base nessa situação, analise as afirmativas a seguir e classifique-as em verdadeira (V) ou falsa (F).

(___) A quantidade de metros revisados é diretamente proporcional ao número de profissionais.

(___) Aplicando a proporção composta, o total revisado será de 450 metros.

(___) O valor final é superior a 400 metros, considerando todas as variáveis.

(___) A quantidade de metros revisados é inversamente proporcional ao tempo trabalhado.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) V, F, F, V.
- (B) V, V, V, F.
- (C) F, V, V, F.
- (D) F, V, F, V.
- (E) V, V, F, F.

Conhecimentos Específicos

Questão 11

Perspectivas contemporâneas sobre o desenvolvimento humano ressaltam que os sujeitos constroem conhecimentos a partir de interações que articulam fatores individuais, sociais e culturais, compreendendo a aprendizagem como processo dinâmico e contínuo. Nesse contexto, a atuação pedagógica demanda intencionalidade, mediação qualificada e práticas que reconheçam a diversidade de ritmos e estilos dos estudantes. Considerando tais elementos, qual entendimento melhor representa o papel do professor no desenvolvimento e na aprendizagem?

- (A) Promover intervenções que ampliem as zonas de desenvolvimento dos estudantes, favorecendo a interação, a mediação e a construção ativa do conhecimento.
- (B) Organizar práticas pedagógicas centradas exclusivamente na autonomia espontânea dos estudantes, dispensando intervenções mediadoras.
- (C) Utilizar metodologias padronizadas e uniformes, adequando os estudantes às sequências previamente estabelecidas.
- (D) Priorizar avaliações classificatórias como principal recurso para estimular o desenvolvimento cognitivo.
- (E) Assumir postura de transmissor sistemático de conteúdos previamente estruturados, reduzindo a complexidade do processo educativo.

Questão 12

A construção de vínculos sólidos entre escola, família e comunidade amplia a compreensão sobre as necessidades dos estudantes, fortalece ações educativas colaborativas e potencializa práticas voltadas à formação integral. Essa articulação demanda comunicação clara, respeito às diversidades e ações conjuntas que considerem saberes formais e não formais presentes no território. Nessa perspectiva, qual prática favorece a efetiva integração entre esses três segmentos?

- (A) Promover espaços permanentes de diálogo e corresponsabilidade, valorizando saberes comunitários e fortalecendo a participação na vida escolar.
- (B) Limitar a interação com o território, priorizando práticas internas que evitem influências externas.
- (C) Restringir a atuação comunitária a eventos comemorativos, sem envolvimento em processos pedagógicos.
- (D) Realizar reuniões exclusivamente informativas, limitando a participação das famílias a temas específicos de comunicações unidirecionais.
- (E) Concentrar decisões escolares apenas na equipe gestora, considerando a participação familiar como apoio eventual.

Questão 13

A avaliação educacional, em sua perspectiva formativa, compreende o acompanhamento contínuo de processos, permitindo que o professor identifique avanços, dificuldades e potencialidades dos estudantes. Essa abordagem considera a avaliação como processo dialógico, reflexivo e integrado ao planejamento pedagógico, possibilitando intervenções que favoreçam aprendizagens significativas. Com base nessa concepção, analise as afirmações a seguir:

I.A avaliação formativa pressupõe acompanhamento constante, permitindo ajustes nas estratégias de ensino.

II.Processos avaliativos que priorizam rankings e comparações individuais reforçam a dimensão diagnóstica da avaliação contínua.

III.A coerência entre objetivos, práticas de ensino e instrumentos avaliativos constitui princípio central da avaliação para aprendizagem.

IV.A avaliação formativa estimula a reflexão sobre o próprio aprender e os modos de avançar.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e IV, apenas.
- (B) II, III, IV, apenas.
- (C) I, III e IV, apenas.
- (D) I, II e IV, apenas.
- (E) II e III, apenas.

Questão 14

Práticas de orientação educacional e vocacional buscam auxiliar os estudantes na compreensão de seus interesses, habilidades e valores, contribuindo para escolhas mais conscientes ao longo de sua trajetória escolar e profissional. Esse trabalho envolve escuta qualificada, acompanhamento sistemático e utilização de instrumentos que favoreçam o autoconhecimento e a reflexão sobre possibilidades formativas e ocupacionais. Considerando esses elementos, qual técnica se alinha a uma abordagem integradora da orientação?

- (A) Realização de encontros destinados apenas a fornecer informações sobre cursos, sem análise do perfil dos estudantes.
- (B) Restrição do processo de orientação ao desempenho em disciplinas específicas.
- (C) Aplicação isolada de testes padronizados, utilizados como critério único para definição de trajetórias escolares.
- (D) Entrevistas de aconselhamento que articulam autoconhecimento, exploração de possibilidades e análise de contextos socioculturais.
- (E) Adoção de encaminhamentos prescritivos baseados em expectativas familiares, independentemente dos interesses pessoais.

Questão 15

A promoção do autoconceito positivo no espaço escolar envolve práticas que favoreçam o reconhecimento das potencialidades dos estudantes, a valorização de suas singularidades e a construção de um ambiente emocionalmente seguro. Para isso, torna-se essencial que o professor desenvolva estratégias que ampliem a participação, o diálogo e o protagonismo estudantil, estimulando a percepção de competência e pertencimento. Sobre esse tema, avalie as afirmações e classifique cada uma como verdadeira (V) ou falsa (F).

(__)Atividades que estimulam cooperação e respeito contribuem para fortalecer a autoestima e o sentimento de pertencimento.

(__)A valorização de erros como parte do processo impede a construção de autoconceito, ao reduzir expectativas de sucesso.

(__)Práticas de feedback construtivo, centradas no processo, favorecem a percepção de progressos reais pelos estudantes.

(__)A comparação constante entre estudantes tende a promover competição saudável e fortalecimento da autoconfiança.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) V, F, V, V.
- (B) V, F, V, F.
- (C) F, V, F, V.
- (D) F, F, V, V.
- (E) V, V, F, F.

Questão 16

As tecnologias digitais ampliam os modos de ensinar e aprender, permitindo a criação de ambientes interativos, colaborativos e acessíveis, que favorecem múltiplas linguagens e diferentes formas de participação. O uso pedagógico das mídias eletrônicas exige intencionalidade, planejamento e sensibilidade frente às necessidades dos estudantes, articulando recursos digitais a práticas reflexivas. Considerando esse cenário, qual alternativa expressa potencial educativo vinculado

ao uso dessas mídias?

- (A) Fragmentação das atividades em tarefas isoladas, desvinculadas de objetivos pedagógicos claros.
- (B) Centralização das mídias exclusivamente em mecanismos de controle e monitoramento dos estudantes.
- (C) Restrição do uso tecnológico a atividades de reprodução de conteúdos, sem estímulo à autoria.
- (D) Substituição completa da mediação docente por materiais digitais previamente estruturados.
- (E) Integração de plataformas digitais que possibilitem interação, personalização de percursos e construção colaborativa do conhecimento.

Questão 17

A relação pedagógica, compreendida em uma perspectiva humanista, envolve a construção de sentidos compartilhados entre educador e educando, reconhecendo-os como sujeitos históricos que se constituem na interação com o mundo. Tal relação ultrapassa a mera transmissão de conteúdos, integrando diálogo, escuta, criticidade e corresponsabilidade. Nesse contexto, analise as afirmações e classifique cada uma como verdadeira (V) ou falsa (F):

() A relação pedagógica pressupõe abertura ao outro e reconhecimento da historicidade dos sujeitos.

() O diálogo constitui elemento fundamental para promover significações e ampliar perspectivas formativas.

() A interação educativa se limita à exposição organizada de conteúdos, independentemente dos vínculos estabelecidos.

() O ato educativo reduz-se a ações técnicas, desvinculadas de dimensões éticas e humanas.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) V, F, V, V.
- (B) V, V, F, F.
- (C) V, F, V, F.
- (D) F, F, V, V.
- (E) F, V, F, V.

Questão 18

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional estabelece princípios que orientam a organização da educação brasileira, assegurando liberdade de aprender, gestão democrática, valorização profissional e garantia de padrões de qualidade. Suas diretrizes estruturam etapas e modalidades, definem competências dos sistemas e orientam políticas de formação humana integral. Diante desses pressupostos, avalie as assertivas a seguir:

I.A LDB assegura a articulação entre educação escolar, trabalho e práticas sociais, enfatizando formação integral.

II.A norma prevê que a gestão democrática envolve participação da comunidade em conselhos, colegiados e processos decisórios.

III.A organização curricular deve considerar que as escolas possuem autonomia para elaborar suas propostas, dentro das diretrizes legais.

IV.A LDB determina que a avaliação do rendimento escolar seja exclusivamente classificatória.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II e III, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I, II e IV, apenas.
- (D) I e IV, apenas.
- (E) III e IV, apenas.

Questão 19

A Base Nacional Comum Curricular orienta a construção dos currículos em todo o território nacional, definindo aprendizagens essenciais que garantam desenvolvimento pleno, equidade e formação cidadã. Ao apresentar competências gerais, evidencia a centralidade do conhecimento, do pensamento crítico, da cultura digital e das relações éticas e colaborativas. No trecho a seguir, aparecem lacunas que devem ser preenchidas:

"A BNCC orienta que os currículos considerem a formação integral e o desenvolvimento de competências que articulem _____, _____ e _____, garantindo aprendizagens significativas e contextualizadas."

Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas.

- (A) conteúdos; processos; avaliações
- (B) disciplinas; calendários; estruturas
- (C) metodologias; padrões; controles
- (D) conhecimentos; habilidades; atitudes
- (E) normas; sequências; prescrições

Questão 20

De acordo com o Estatuto dos Servidores Públicos Municipais de Nova Veneza/SC, o progresso funcional consiste na movimentação do funcionário público da referência onde está situado para a referência imediatamente superior dentro da amplitude dos vencimentos do respectivo cargo.

Segundo o Artigo 18 deste estatuto, o Progresso Funcional dar-se-á através:

- I.Do tempo de serviço.
- II.Da análise e avaliação funcional.
- III. Da formação escolar.
- IV.Do grau de dedicação à função.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) II, III e IV, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) I, II e III, apenas.
- (D) II e IV, apenas.
- (E) II e III, apenas.