



ORIENTADOR PEDAGÓGICO

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

- Além deste Caderno de Prova, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:
- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;
- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

- a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;
- b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;
- c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;
- d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;
- e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

LÍNGUA PORTUGUESA
TEXTO

Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 3.

E tinha a cabeça cheia deles

Todos os dias, ao primeiro sol da manhã, mãe e filha sentavam-se na soleira da porta. E deitada a cabeça da filha no colo da mãe, começava esta a catar-lhe piolhos.

Os dedos ágeis conheciam sua tarefa. Como se vissem, patrulhavam a cabeleira separando mechas, esquadrinhando entre os fios, expondo o claro azulado do couro. E na alternância ritmada de suas pontas macias, procuravam os minúsculos inimigos, levemente arranhando com as unhas, em carícia de cafuné.

Com o rosto metido no escuro pano da saia da mãe, vertidos os cabelos sobre a testa, a filha deixava-se ficar enlanguescida, enquanto a massagem tamborilada daqueles dedos parecia penetrar-lhe a cabeça, e o calor crescente da manhã lhe entrefechava os olhos.

Foi talvez devido à modorra que a invadia, entrega prazerosa de quem se submete a outros dedos, que nada percebeu naquela manhã – a não ser, talvez, uma leve pontada – quando a mãe, devassando gulosa o secreto reduto da nuca, segurou seu achado entre polegar e indicador e, puxando-o ao longo do fio negro e lustroso em gesto de vitória, extraiu-lhe o primeiro pensamento.

COLASANTI, Marina. E tinha a cabeça cheia deles. *Contos de amor rasgado*. 1986. Disponível em <<https://www.culturagenial.com/melhores-contos-brasileiros-comentados/>>.

QUESTÃO 01

É correto afirmar que o texto “E tinha a cabeça cheia deles”:

- (A) transforma uma relação sentimental profunda numa ação simples, até chegar ao ponto do tédio por parte da filha.
- (B) transforma uma ação simples numa relação sentimental profunda, até chegar ao ponto da adivinhação de pensamentos.
- (C) retrata a má vontade da mãe em realizar uma ação tão vulgar, que é catar piolhos na cabeça da filha.
- (D) tem como objetivo alertar e orientar os leitores a respeito da importância de manter os hábitos de higiene pessoal.
- (E) tem como objetivo descrever o comportamento dos piolhos quando se encontram na cabeça de humanos.

QUESTÃO 02

No título “E tinha a cabeça cheia deles”, o pronome destacado faz referência:

- (A) exclusivamente aos piolhos da menina.
- (B) exclusivamente aos pensamentos da menina.
- (C) aos piolhos tanto da mãe quanto da filha.
- (D) a princípio aos pensamentos, mas, até o final do texto, também aos piolhos da menina.
- (E) a princípio aos piolhos, mas, até o final do texto, também aos pensamentos da menina.

QUESTÃO 03

“a mãe, devassando gulosa o secreto reduto da nuca, segurou seu achado entre polegar e indicador”

A palavra destacada no trecho acima é sinônima de:

- (A) “afastando”, “repudiando”.
- (B) “devastando”, “destruindo”.
- (C) “contestando”, “discordando”.
- (D) “penetrando”, “explorando”.
- (E) “apoiando”, “concordando”.

QUESTÃO 04

Assinale a alternativa que apresenta todos os elementos da pontuação de acordo com a norma-padrão.

- (A) Eu gostaria de saber se você, por algum motivo, tem algo – grave ou não – contra a minha pessoa.
- (B) Eu gostaria de saber, se você, por algum motivo, tem algo grave ou não contra a minha pessoa.
- (C) Eu gostaria de saber se você, por algum motivo, tem, algo grave ou não contra a minha pessoa?
- (D) Eu, gostaria de saber se você, por algum motivo, tem algo – grave ou não – contra a minha pessoa?
- (E) Eu gostaria de saber, se você, por algum motivo, tem algo (grave ou não contra a minha pessoa).

QUESTÃO 05

Assinale a alternativa em que a palavra destacada no período introduz o sentido de tempo.

- (A) Todos vieram de longe **para** lhe dar os parabéns.
- (B) **Como** você sabe, os rendimentos deste mês foram baixos.
- (C) **Mal** você chegou, os clientes foram correndo até você.
- (D) **Como** os convidados se atrasaram, iniciamos logo a cerimônia.
- (E) Dirigimos direitinho, **conforme** manda a legislação.

QUESTÃO 06

Assinale a alternativa que apresenta explicitamente, na oração, o agente responsável pela ação verbal.

- (A) O orador foi cercado de crianças.
- (B) Vendem-se casas a preços populares.
- (C) Fui homenageado no jantar da faculdade.
- (D) As coisas devem ser resolvidas com jeito.
- (E) A refeição foi preparada com muito zelo.

QUESTÃO 07

Assinale a alternativa em que o elemento destacado na frase substitui um termo que vai ser apresentado após ele.

- (A) Todas as pessoas presentes **que** você viu são nossos amigos de infância.
- (B) Pela nossa amizade, só lhe peço **uma coisa**: que você seja cortês e elegante.
- (C) As amizades **as quais** nos são benéficas devem ser mantidas para sempre.
- (D) Não existe razão **que** seja capaz de explicar os maus tratos.
- (E) Eis a casa **onde** nasci.

QUESTÃO 08



GALVÃO, Jean. Disponível em <<https://pt.scribd.com/document/778827560/RPE-3a-Serie-30a-Semana-PORT-1-11>>.

Assinale a figura de linguagem presente na charge acima, juntamente com sua descrição correta.

- (A) Hipérbole – Há um exagero na ideia de que um robô tem a capacidade de jogar uma lata vazia no chão.
- (B) Eufemismo – Existe a suavização de uma ideia muito chocante, que é repassada de forma mais leve.
- (C) Ironia – Há um contraste entre a ideia de evolução dos robôs até o nível dos homens, e o retrocesso para uma ação humana comum, mas nada inteligente.
- (D) Pleonasma – Existe a repetição exagerada de uma mesma ideia.
- (E) Metonímia – Há a utilização de um elemento “lata”, que é parte de alguma coisa representando o seu todo.

QUESTÃO 09

Assinale a alternativa que apresenta uma característica recomendável na redação técnica para a elaboração de textos oficiais.

- (A) Redundância na apresentação dos fatos para expor detalhes.
- (B) Intercalações de várias sentenças, tornando os períodos longos.
- (C) Utilização de vocabulário simples e vulgar para melhor entendimento.
- (D) Escrita desvinculada dos padrões gramaticais.
- (E) Concisão e objetividade na exposição dos fatos e dos argumentos.

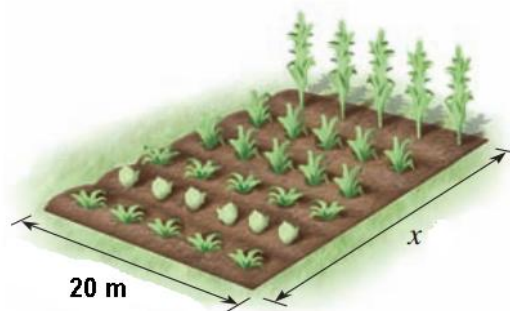
QUESTÃO 10

Trata-se de um documento através do qual uma pessoa física pode delegar direitos de ação para uma outra pessoa física, respondendo pelos atos no lugar daquela. Esse documento é o(a):

- (A) ata.
- (B) ofício.
- (C) requerimento.
- (D) procuração.
- (E) atestado.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO**QUESTÃO 11**

Um jardim retangular tem 20 metros de largura. Se sua área é de 300 metros quadrados, qual é o comprimento do jardim?



Encontre o comprimento x na figura acima e assinale a alternativa que indica o comprimento correto para a área apresentada acima.

- (A) 15 m
- (B) 20 m
- (C) 10 m
- (D) 16 m
- (E) 14 m

QUESTÃO 12

Francisca, uma professora de matemática, aplicou uma atividade aos seus alunos com a seguinte instrução:

$$2, 4, 6, 8, 10, \dots a_n$$

Analise os itens a seguir sobre essa sequência numérica e assinale a alternativa correta:

I. A sequência numérica acima é uma Progressão Geométrica (P.G), pois o quociente (divisão) entre os termos é sempre o mesmo.

II. O 6º (sexto) termo da sequência numérica acima é 12.

(A) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

(B) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.

(C) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é um complemento da I.

(D) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é um complemento da I.

(E) As asserções I e II são proposições falsas.

QUESTÃO 13

A soma de dois números é 33. Se a razão entre esses dois números é de 1 para 2, quais são os valores dos números?

Assinale a alternativa correta que indica quais são esses números.

(A) 6 e 3

(B) 16 e 8

(C) 11 e 22

(D) 25 e 8

(E) 20 e 13

QUESTÃO 14

Uma fabricante brasileira de helicópteros produz 120 unidades por semana. Assumindo que o ritmo de produção se mantenha, assinale a alternativa que indica quantas unidades serão produzidas em 4 semanas:

(A) 400 unidades

(B) 480 unidades

(C) 460 unidades

(D) 470 unidades

(E) 500 unidades

QUESTÃO 15

Patrícia é monitora na faculdade e dá aulas de reforço em matemática, no programa da institucional. Ela aplicou um teste de noções de geometria para seus alunos, que perguntava qual é a área de um círculo com raio igual a 2 m, considerando que $\pi \approx 3$.

Assinale a alternativa que apresenta o valor correto da área em m^2 , que os alunos de monitoria devem obter.

(A) 9 m^2

(B) 10 m^2

(C) 11 m^2

(D) 12 m^2

(E) 13 m^2

QUESTÃO 16

Em um evento empresarial de um determinado influenciador de finanças, três convidados iriam se apresentar em ciclos regulares em palcos distintos: o convidado A se apresentaria a cada 15 minutos, o convidado B a cada 30 minutos e o convidado C a cada 60 minutos. Se todos começaram suas apresentações ao mesmo tempo às 9h da manhã, assinale a alternativa que indica o horário em que os três convidados voltarão a se apresentar simultaneamente pela primeira vez.

(A) 9h30

(B) 10h00

(C) 10h30

(D) 11h00

(E) 11h30

QUESTÃO 17

Julia participa de um grupo de bolão da Loteria da Sorte e, recentemente, esse bolão ganhou um prêmio de R\$ 1.000.000,00. Sabendo que a parte da Julia é proporcional a $\frac{2}{5}$ (dois quintos) do prêmio, qual é o valor que Julia recebe?

Assinale a alternativa que apresenta quanto cada um recebeu, respectivamente:

- (A) R\$2.500.00,00
- (B) R\$4.000,00
- (C) R\$400.000,00
- (D) R\$4.000.000,00
- (E) R\$250.000,00

QUESTÃO 18

Maicon trabalha como técnico de informática e recebe um salário mensal de R\$ 4.000,00. Antes da nova regra de isenção, ele tinha um desconto de 27,5% referente ao imposto de renda. Com base nessa informação, qual era o valor líquido que Maicon recebia antes da isenção?

Assinale a alternativa correta:

- (A) R\$ 2.900,00
- (B) R\$ 3.200,00
- (C) R\$ 3.400,00
- (D) R\$ 3.600,00
- (E) R\$ 3.800,00

QUESTÃO 19

Durante um estudo experimental, um pesquisador analisou a concentração de um reagente químico em cinco amostras distintas de um processo industrial. Os valores obtidos (em mg/L) foram:

$$12,4 - 15,1 - 14,8 - 14,6 - 13,1$$

Com base nesses dados, qual é a média simples da concentração do reagente nas amostras? Assinale a alternativa correta.

- (A) 13,8
- (B) 13,0
- (C) 13,5
- (D) 14,0
- (E) 15,0

QUESTÃO 20

Considere a seguinte operação:

$$x = \frac{0,777777777}{0,333333333}$$

Sabendo que os números decimais 0,333333333... e 0,777777777... pertencem ao conjunto dos racionais e podem ser representados por uma fração, reescreva a operação utilizando frações e calcule o valor de x .

Assinale a alternativa correta:

- (A) $x = \frac{7}{9}$
- (B) $x = \frac{1}{3}$
- (C) $x = \frac{7}{3}$
- (D) $x = \frac{3}{7}$
- (E) $x = \frac{9}{21}$

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

QUESTÃO 21

Durante a utilização do sistema operacional Windows, o usuário pode encontrar pequenas janelas que exibem informações dinâmicas, como notícias, previsão do tempo, compromissos do calendário, lista de tarefas ou fotografias recentes. Esses recursos permitem visualizar conteúdo personalizados sem a necessidade de abrir outros programas. Nesse contexto, qual é o nome associado a esse recurso do Windows?

- (A) Spans.
- (B) Worms.
- (C) Spyware.
- (D) Rootkit.
- (E) Widgets.

QUESTÃO 22

No desempenho de suas atividades, um servidor pode precisar organizar documentos digitais em seu computador, criando pastas específicas para facilitar o armazenamento e a posterior localização desses arquivos. Considerando os conceitos sobre a criação e manipulação de pastas no sistema operacional Windows, assinale a alternativa correta:

- (A) Para criar uma nova pasta, basta abrir qualquer documento em Word e selecionar diretamente a opção “Nova Pasta” na guia Inserir.
- (B) No Windows, o único modo de acessar o Explorador de Arquivos é utilizando o atalho de teclado Windows + E
- (C) Para criar uma nova pasta no Windows 10, basta abrir o Explorador de Arquivos, navegar até o local desejado, selecionar a opção Novo > Pasta no menu, digitar o nome da pasta e pressionar “Enter”.
- (D) Ao salvar um documento, não é possível escolher a pasta recém-criada. O arquivo será salvo obrigatoriamente na pasta padrão “Documentos”.
- (E) O Explorador de Arquivos está disponível apenas no Windows 10, não sendo possível utilizá-lo em versões anteriores ou posteriores do sistema operacional.

QUESTÃO 23

No contexto da utilização de navegadores e serviços relacionados à navegação na internet, assinale a alternativa correta:

- (A) O Microsoft Edge é um navegador utilizado no sistema operacional Windows.
- (B) O Gmail é um navegador de internet muito utilizado mundialmente.
- (C) O spam é um alerta exibido quando acessamos sites sem regulamentação.
- (D) O Caps Lock é o principal navegador utilizado mundialmente.
- (E) A barra de tarefas não permite incluir atalhos para navegadores de internet.

QUESTÃO 24

É comum a necessidade de redigir e organizar documentos utilizando o Microsoft Word. Considerando rotinas de edição de documentos presentes no Word 2019, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta:

- I – O Word 2019 permite criar documentos em branco ou iniciar a partir de modelos disponíveis.
- II – As ferramentas de edição e revisão do Word possibilitam o trabalho colaborativo, permitindo que várias pessoas participem da elaboração de um mesmo documento.
- III – Cada vez que o Word é iniciado, é exibida uma galeria de modelos, onde o usuário pode escolher um deles.
- (A) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- (C) Todas as afirmativas estão corretas.
- (D) Apenas a afirmativa I está correta.
- (E) Apenas a afirmativa III está correta.

QUESTÃO 25

Muitas vezes utilizando o Microsoft Excel é necessário aplicar um formato adequado aos números, como moeda, porcentagem ou data, a fim de organizar e interpretar corretamente as informações registradas. Considerando o uso do Microsoft Excel 2019, assinale a alternativa correta:

- (A) Para aplicar formato de número, é obrigatório digitar manualmente o símbolo desejado em cada célula.
- (B) Para aplicar um formato de número, basta selecionar as células desejadas, acessar a guia “Página Inicial” e, em seguida, clicar na seta da caixa “Geral”.
- (C) O Excel não permite diferenciar números em formato de moeda, porcentagem ou datas, sendo exibidos apenas como valores numéricos comuns.
- (D) A formatação de número no Excel pode ser aplicada somente durante a criação inicial da planilha, não sendo possível alterá-la depois.
- (E) O Excel aplica automaticamente todos os formatos de número sem a necessidade de intervenção do usuário.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**QUESTÃO 26**

Observe o enunciado abaixo e assinale a alternativa que apresenta o termo que preenche corretamente a lacuna:

A BNCC afirma, de maneira explícita, o seu compromisso com a educação _____. Reconhece, assim, que a Educação Básica deve visar à formação e ao desenvolvimento humano global, o que implica compreender a complexidade e a não linearidade desse desenvolvimento, rompendo com visões reducionistas que privilegiam ou a dimensão intelectual (cognitiva) ou a dimensão afetiva.

- (A) essencial
- (B) continuada
- (C) integral
- (D) inclusiva
- (E) contemporânea

QUESTÃO 27

Sobre os objetivos da *Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva* (2008), analise as afirmativas abaixo e marque, posteriormente, a alternativa correta.

I. A Política tem como objetivo assegurar a inclusão escolar de alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação.

II. Entre as orientações aos sistemas de ensino, está garantir o acesso ao ensino regular, com participação, aprendizagem e continuidade nos níveis mais elevados do ensino.

III. O texto não menciona a necessidade de articulação intersetorial para implementação das políticas públicas.

- (A) I, II e III estão corretas.
- (B) Apenas I e II estão corretas.
- (C) Apenas II e III estão corretas.
- (D) Apenas I e III estão corretas.
- (E) Apenas I está correta.

QUESTÃO 28

Em relação às *Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica* (2013), analise as afirmativas a seguir e marque-as como verdadeiras (V) ou falsas (F). Em seguida, assinale a alternativa correta.

() As Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica terão como fundamento essencial a responsabilidade que o Estado brasileiro, a família e a sociedade têm de garantir a democratização do acesso, inclusão, permanência e sucesso das crianças, jovens e adultos na instituição educacional, sobretudo em idade própria a cada etapa e modalidade.

() De acordo com as Diretrizes, apenas o Estado é responsável por garantir o acesso à educação. Já a democratização do acesso, a inclusão, permanência e sucesso das crianças, jovens e adultos depende exclusivamente dos estudantes e escolas.

() O compromisso das Diretrizes inclui a aprendizagem para continuidade dos estudos; e a extensão da obrigatoriedade e da gratuidade da Educação Básica.

- (A) V – F – V
- (B) V – V – F
- (C) F – V – F
- (D) V – F – F
- (E) F – F – V

QUESTÃO 29

Assinale a alternativa que expressa corretamente a meta referente à alfabetização estabelecida pelo *Plano Nacional de Educação* (PNE, 2014).

- (A) Alfabetizar todas as crianças até o final do 7º ano do ensino fundamental.
- (B) Alfabetizar todas as crianças até o final do 6º ano do ensino fundamental.
- (C) Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º ano do ensino fundamental.
- (D) Alfabetizar a maioria das crianças até o final do 8º ano do ensino fundamental.
- (E) Garantir a alfabetização plena apenas ao término do ensino fundamental.

QUESTÃO 30

A respeito do direito à educação assegurado pelo *Estatuto da Criança e do Adolescente* (ECA, 1990), analise as asserções a seguir e, posteriormente, assinale a alternativa correta.

I – A criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho.

II – Entre os direitos assegurados, está a igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.

(A) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

(B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é um complemento da I.

(C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.

(D) As asserções I e II são proposições falsas.

(E) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é um complemento da I.

QUESTÃO 31

De acordo com a *Lei nº 9.394/1996* (LDB), assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna.

Os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de elaborar e executar sua _____.

(A) proposta pedagógica

(B) diretriz curricular

(C) meta institucional

(D) matriz avaliativa

(E) orientação didática

QUESTÃO 32

Com base na *Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional* (Lei nº 9.394/1996), analise as afirmativas a seguir e marque-as como verdadeiras (V) ou falsas (F). Em seguida, assinale a alternativa correta.

() A União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios organizarão em regime de colaboração seus sistemas de ensino.

() Os Municípios atuarão prioritariamente no ensino fundamental e na educação infantil.

() Os Estados e o Distrito Federal atuarão prioritariamente na educação infantil e no ensino superior.

(A) F – F – F

(B) V – F – V

(C) F – V – F

(D) F – V – V

(E) V – V – F

QUESTÃO 33

Sobre os objetivos e fundamentos da *Educação em Direitos Humanos* (Parecer CNE/CP 8/2012), analise as afirmativas abaixo e marque, posteriormente, a alternativa correta.

I. A Educação em Direitos Humanos se destina a formar crianças, jovens e adultos para participar ativamente da vida democrática.

II. Seu propósito restringe-se à defesa jurídica dos direitos humanos, sem relação com a vida cotidiana.

III. É uma educação integral que visa o respeito mútuo, pelo outro e pelas diferentes culturas e tradições.

(A) I, II e III estão corretas.

(B) Apenas I e II estão corretas.

(C) Apenas II e III estão corretas.

(D) Apenas I e III estão corretas.

(E) Apenas I está correta.

QUESTÃO 34

Assinale a alternativa que expressa corretamente uma característica do atendimento educacional especializado, conforme o *Decreto n° 7.611/2011*.

- (A) Deve ocorrer de forma isolada da proposta pedagógica da escola, priorizando a autonomia do atendimento.
- (B) Deve integrar a proposta pedagógica da escola e envolver a participação da família para garantir pleno acesso e participação dos estudantes.
- (C) Deve substituir o ensino regular, atendendo exclusivamente às pessoas público-alvo da educação especial.
- (D) Deve ser realizado apenas por instituições especializadas, sem articulação com as políticas públicas.
- (E) Deve priorizar o ensino de conteúdos complementares, sem vínculo com o currículo escolar.

QUESTÃO 35

De acordo com a *Lei n° 13.722/2018*, que trata da capacitação em noções básicas de primeiros socorros, analise as afirmativas abaixo.

I – Os cursos de primeiros socorros têm por objetivo capacitar professores e funcionários para identificar e agir preventivamente em situações de emergência e urgência médicas.

II – O conteúdo dos cursos deverá ser igual para todas as faixas etárias e tipos de estabelecimento, sem distinções.

III – Os estabelecimentos de ensino ou de recreação das redes pública e particular deverão dispor de kits de primeiros socorros, conforme orientação das entidades especializadas em atendimento emergencial à população.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I apenas.
- (B) I e II apenas.
- (C) I e III apenas.
- (D) II e III apenas.
- (E) III apenas.

QUESTÃO 36

Assinale a alternativa que expressa corretamente as competências que o professor deve desenvolver, segundo as *Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais da Educação Básica (2013)*.

- (A) O professor deve dominar apenas o conteúdo específico de sua área de atuação, sem necessidade de compreender as etapas de desenvolvimento dos estudantes.
- (B) O professor precisa, particularmente, saber orientar, avaliar e elaborar propostas, isto é, interpretar e reconstruir o conhecimento.
- (C) O professor deve restringir sua prática ao cumprimento das metas curriculares definidas pela escola, sem transpor saberes entre áreas.
- (D) A principal função docente é aplicar metodologias prontas, sem necessidade de criar ou interpretar novos conhecimentos.
- (E) A docência consiste em reproduzir conteúdos das áreas de conhecimento, sem considerar a complexidade ou as relações entre elas.

QUESTÃO 37

A respeito do planejamento curricular segundo as *Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais da Educação Básica (2013)*, analise as asserções a seguir e, posteriormente, assinale a alternativa correta.

I – O planejamento curricular deve considerar a relevância dos conteúdos selecionados para a vida dos alunos e para a continuidade de sua trajetória escolar.

II – É preciso considerar a pertinência do que é abordado em face da diversidade dos estudantes, buscando a contextualização dos conteúdos e o seu tratamento flexível.

- (A) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é um complemento da I.
- (C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (D) As asserções I e II são proposições falsas.
- (E) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é um complemento da I.

QUESTÃO 38

Sobre o Projeto Político-Pedagógico da escola, analise as afirmativas abaixo e marque, posteriormente, a alternativa correta.

I – O Projeto Político-Pedagógico é apenas um documento administrativo exigido por órgãos superiores.

II – O Projeto Político-Pedagógico é um dos meios de viabilizar a escola democrática e autônoma para todos, com qualidade social.

III – O exercício da autonomia administrativa e pedagógica da escola pode ser traduzido como a capacidade de governar a si mesmo, por meio de normas próprias.

- (A) I, II e III estão corretas.
- (B) Apenas I e II estão corretas.
- (C) Apenas II e III estão corretas.
- (D) Apenas I e III estão corretas.
- (E) Apenas I está correta.

QUESTÃO 39

Observe o enunciado abaixo e assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna.

O _____ tem papel decisivo na gestão democrática da escola, se for utilizado como instrumento comprometido com a construção de uma escola cidadã.

- (A) Conselho Escolar
- (B) Projeto Político-Pedagógico
- (C) Regimento Interno
- (D) Conselho Tutelar
- (E) Secretaria de Educação

QUESTÃO 40

Sobre o clima organizacional na escola, analise as afirmativas a seguir e marque-as como verdadeiras (V) ou falsas (F). Em seguida, assinale a alternativa correta.

() As relações interpessoais têm bases emocionais e psicopedagógicas e podem criar um clima favorável na escola, ou não.

() As relações interpessoais não possuem relação com aspectos emocionais ou psicopedagógicos.

() As relações interpessoais são o conjunto de procedimentos que, facilitando a comunicação e as linguagens, estabelece laços sólidos nas relações humanas.

- (A) V – V – F
- (B) F – V – F
- (C) F – V – V
- (D) V – F – V
- (E) F – F – F

QUESTÃO 41

Assinale a alternativa que expressa corretamente a garantia prevista na *Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional* (LDB, 1996) em relação à alfabetização.

(A) O Estado deve garantir apenas a alfabetização inicial das crianças até o final do ensino fundamental.

(B) O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de [...] alfabetização plena e capacitação gradual para a leitura ao longo da educação básica.

(C) A alfabetização plena é responsabilidade exclusiva das escolas particulares de educação infantil.

(D) A LDB prevê que a alfabetização deve ocorrer apenas nas séries iniciais, sem continuidade nas etapas seguintes.

(E) A leitura e a escrita são tratadas como conteúdos complementares, sem relação com os direitos de aprendizagem.

QUESTÃO 42

Observe o enunciado abaixo e assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna.

A função social e educativa da escola não se reduz ao mero fornecimento de informações, pois requer a formação _____ do sujeito na sua dupla dimensão – inseparáveis entre si –, a individual e a social.

- (A) crítica
- (B) integral
- (C) cultural
- (D) intelectual
- (E) cidadã

QUESTÃO 43

Sobre avaliação, analise as afirmativas abaixo e marque, posteriormente, a alternativa correta.

I – A avaliação manifesta-se como um mecanismo de diagnóstico da situação, tendo em vista o avanço no processo de ensinar-e-aprender.

II – A avaliação deve priorizar a punição e a seleção dos alunos, reforçando a competição escolar.

III – A avaliação se coloca a serviço de uma prática docente emancipatória, inclusiva, como um instrumento para identificar novos rumos.

- (A) I, II e III estão corretas.
- (B) Apenas I e II estão corretas.
- (C) Apenas II e III estão corretas.
- (D) Apenas I e III estão corretas.
- (E) Apenas I está correta.

QUESTÃO 44

A respeito dos fatores que influenciam o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb), analise as asserções a seguir e, posteriormente, assinale a alternativa correta.

I – Para escolas que congregam mais alunos com condições socioeconômicas desfavoráveis, é muito mais difícil atingir as metas associadas ao Ideb.

II – O impacto do contexto socioeconômico é permanente e imutável, não pode ser alterado por políticas sociais.

(A) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

(B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é um complemento da I.

(C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.

(D) As asserções I e II são proposições falsas.

(E) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é um complemento da I.

QUESTÃO 45

Com base nas ideias de Paulo Freire em *Pedagogia da Autonomia* (2011), analise as afirmativas abaixo e marque, posteriormente, a alternativa correta.

I – Toda prática educativa demanda a existência de sujeitos, um que, ensinando, aprende, outro que, aprendendo, ensina.

II – A prática educativa é um ato neutro, desprovido de objetivos, ideais e intencionalidades políticas.

III – A prática educativa envolve o uso de métodos, de técnicas, de materiais; também implica, em função de seu caráter diretivo, objetivo, sonhos, utopias, ideais.

(A) I, II e III estão corretas.

(B) Apenas I e II estão corretas.

(C) Apenas II e III estão corretas.

(D) Apenas I e III estão corretas.

(E) Apenas I está correta.

QUESTÃO 46

Assinale a alternativa que expressa corretamente a concepção de sala de aula apresentada por Arroyo (2013).

- (A) A sala de aula é descrita apenas o local de aplicação de conteúdos, sem relação com a experiência dos professores e alunos.
- (B) O currículo na prática e o espaço da sala de aula são vivenciados apenas como locais de sucesso e realizações docentes.
- (C) Na sala de aula, tanto mestres quanto alunos experimentam frustrações, desânimo, incertezas, cansaço... mas também vivenciam realizações, compromissos ético-políticos que vão configurando outros profissionais e outros educandos.
- (D) O currículo e o trabalho em sala de aula são neutros, desvinculados de compromissos ético-políticos, afinal a formação ocorre simplesmente na transmissão de conhecimento que o professor faz ao aluno.
- (E) A docência é apenas um conjunto de técnicas, sem envolvimento emocional ou político. Afinal, misturar esses outros aspectos com a educação formal pode atrapalhar significativamente o processo de ensino-aprendizagem.

QUESTÃO 47

Observe o enunciado abaixo e assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna.

Antes da Constituição Federal de 1988, até era possível que os gestores dos sistemas e das escolas públicas pudessem optar por desenvolver ou não um tipo de gestão que se baseasse nas relações democráticas. Hoje, não mais. A _____ da educação é um direito da sociedade e um dever do Poder Público.

- (A) gestão democrática
- (B) autonomia escolar
- (C) avaliação participativa
- (D) descentralização administrativa
- (E) formação continuada

QUESTÃO 48

Sobre a construção do conhecimento, analise as afirmativas a seguir e marque-as como verdadeiras (V) ou falsas (F). Em seguida, assinale a alternativa correta.

- () O conhecimento constrói-se, fundamentalmente, a partir da base material (prática social dos homens e processos de transformação da natureza por eles forjados).
- () O conhecimento é um fenômeno individual, desvinculado das condições sociais e históricas.
- () As organizações culturais, artísticas, políticas, econômicas, religiosas, jurídicas etc. também são expressões sociais que interferem na construção do conhecimento.
- (A) V – V – F
- (B) V – F – V
- (C) F – V – V
- (D) F – V – F
- (E) F – F – F

QUESTÃO 49

Assinale a alternativa que expressa corretamente o papel do gestor escolar na mediação de conflitos.

- (A) O gestor deve resolver sozinho todos os conflitos, evitando a participação dos envolvidos no processo decisório.
- (B) O papel do gestor é agir como autoridade disciplinadora, aplicando punições para encerrar divergências de opiniões.
- (C) Cabe ao gestor o papel de facilitador e organizador do processo de tomada de decisões, pois a responsabilidade de solucionar as divergências de opiniões deve ser dos envolvidos diretos.
- (D) O gestor deve evitar discutir conflitos na escola, pois isso pode gerar mais instabilidade e desunião.
- (E) A mediação de conflitos deve ocorrer apenas em reuniões administrativas, sem envolver professores e alunos.

QUESTÃO 50

Assinale a alternativa que expressa corretamente o princípio central da educação inclusiva segundo a *Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva* (2008).

(A) A educação inclusiva é um modelo pedagógico que busca a padronização dos alunos, desconsiderando as diferenças individuais.

(B) A educação inclusiva constitui um paradigma educacional fundamentado na concepção de direitos humanos, que conjuga igualdade e diferença como valores indissociáveis, e que avança em relação à idéia de equidade formal ao contextualizar as circunstâncias históricas da produção da exclusão dentro e fora da escola.

(C) A educação inclusiva é uma proposta de ensino voltada exclusivamente para alunos com deficiência em ambientes separados.

(D) A educação inclusiva tem como meta substituir o conceito de equidade por meritocracia, priorizando o desempenho individual.

(E) A educação inclusiva é uma política voltada apenas à eliminação da exclusão dentro da escola, sem considerar os fatores externos.

