

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE LORENA/SP

CONCURSO PÚBLICO
01/2025

PROFESSOR DE ENSINO BÁSICO I

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

• Além deste Caderno de Prova, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

• 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

2. TEMPO

• 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;

• **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

3. INFORMAÇÕES GERAIS

• As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;

• Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;

• Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;

• O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

• Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

• Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

• Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;

b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;

c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;

d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;

e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

CADERNO DE QUESTÕES

PROVA OBJETIVA

LÍNGUA PORTUGUESA
TEXTO

Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 3.

E tinha a cabeça cheia deles

Todos os dias, ao primeiro sol da manhã, mãe e filha sentavam-se na soleira da porta. E deitada a cabeça da filha no colo da mãe, começava esta a catar-lhe piolhos.

Os dedos ágeis conheciam sua tarefa. Como se vissem, patrulhavam a cabeleira separando mechas, esquadrinhando entre os fios, expondo o claro azulado do couro. E na alternância ritmada de suas pontas macias, procuravam os minúsculos inimigos, levemente arranhando com as unhas, em carícia de cafuné.

Com o rosto metido no escuro pano da saia da mãe, vertidos os cabelos sobre a testa, a filha deixava-se ficar enlanguescida, enquanto a massagem tamborilada daqueles dedos parecia penetrar-lhe a cabeça, e o calor crescente da manhã lhe entrefechava os olhos.

Foi talvez devido à modorra que a invadia, entrega prazerosa de quem se submete a outros dedos, que nada percebeu naquela manhã – a não ser, talvez, uma leve pontada – quando a mãe, devassando gulosa o secreto reduto da nuca, segurou seu achado entre polegar e indicador e, puxando-o ao longo do fio negro e lustroso em gesto de vitória, extraiu-lhe o primeiro pensamento.

COLASANTI, Marina. E tinha a cabeça cheia deles. *Contos de amor rasgado*. 1986. Disponível em <<https://www.culturagenial.com/melhores-contos-brasileiros-comentados/>>.

QUESTÃO 01

É correto afirmar que o texto “E tinha a cabeça cheia deles”:

- (A) transforma uma relação sentimental profunda numa ação simples, até chegar ao ponto do tédio por parte da filha.
- (B) transforma uma ação simples numa relação sentimental profunda, até chegar ao ponto da adivinhação de pensamentos.
- (C) retrata a má vontade da mãe em realizar uma ação tão vulgar, que é catar piolhos na cabeça da filha.
- (D) tem como objetivo alertar e orientar os leitores a respeito da importância de manter os hábitos de higiene pessoal.
- (E) tem como objetivo descrever o comportamento dos piolhos quando se encontram na cabeça de humanos.

QUESTÃO 02

No título “E tinha a cabeça cheia deles”, o pronome destacado faz referência:

- (A) exclusivamente aos piolhos da menina.
- (B) exclusivamente aos pensamentos da menina.
- (C) aos piolhos tanto da mãe quanto da filha.
- (D) a princípio aos pensamentos, mas, até o final do texto, também aos piolhos da menina.
- (E) a princípio aos piolhos, mas, até o final do texto, também aos pensamentos da menina.

QUESTÃO 03

“a mãe, devassando gulosa o secreto reduto da nuca, segurou seu achado entre polegar e indicador”

A palavra destacada no trecho acima é sinônima de:

- (A) “afastando”, “repudiando”.
- (B) “devastando”, “destruindo”.
- (C) “contestando”, “discordando”.
- (D) “penetrando”, “explorando”.
- (E) “apoiando”, “concordando”.

QUESTÃO 04

Assinale a alternativa que apresenta todos os elementos da pontuação de acordo com a norma-padrão.

- (A) Eu gostaria de saber se você, por algum motivo, tem algo – grave ou não – contra a minha pessoa.
- (B) Eu gostaria de saber, se você, por algum motivo, tem algo grave ou não contra a minha pessoa.
- (C) Eu gostaria de saber se você, por algum motivo, tem, algo grave ou não contra a minha pessoa?
- (D) Eu, gostaria de saber se você, por algum motivo, tem algo – grave ou não – contra a minha pessoa?
- (E) Eu gostaria de saber, se você, por algum motivo, tem algo (grave ou não contra a minha pessoa).

QUESTÃO 05

Assinale a alternativa em que a palavra destacada no período introduz o sentido de tempo.

- (A) Todos vieram de longe **para** lhe dar os parabéns.
- (B) **Como** você sabe, os rendimentos deste mês foram baixos.
- (C) **Mal** você chegou, os clientes foram correndo até você.
- (D) **Como** os convidados se atrasaram, iniciamos logo a cerimônia.
- (E) Dirigimos direitinho, **conforme** manda a legislação.

QUESTÃO 06

Assinale a alternativa que apresenta explicitamente, na oração, o agente responsável pela ação verbal.

- (A) O orador foi cercado de crianças.
- (B) Vendem-se casas a preços populares.
- (C) Fui homenageado no jantar da faculdade.
- (D) As coisas devem ser resolvidas com jeito.
- (E) A refeição foi preparada com muito zelo.

QUESTÃO 07

Assinale a alternativa em que o elemento destacado na frase substitui um termo que vai ser apresentado após ele.

- (A) Todas as pessoas presentes **que** você viu são nossos amigos de infância.
- (B) Pela nossa amizade, só lhe peço **uma coisa**: que você seja cortês e elegante.
- (C) As amizades **as quais** nos são benéficas devem ser mantidas para sempre.
- (D) Não existe razão **que** seja capaz de explicar os maus tratos.
- (E) Eis a casa **onde** nasci.

QUESTÃO 08



GALVÃO, Jean. Disponível em <<https://pt.scribd.com/document/778827560/RPE-3a-Serie-30a-Semana-PORT-1-11>>.

Assinale a figura de linguagem presente na charge acima, juntamente com sua descrição correta.

- (A) Hipérbole – Há um exagero na ideia de que um robô tem a capacidade de jogar uma lata vazia no chão.
- (B) Eufemismo – Existe a suavização de uma ideia muito chocante, que é repassada de forma mais leve.
- (C) Ironia – Há um contraste entre a ideia de evolução dos robôs até o nível dos homens, e o retrocesso para uma ação humana comum, mas nada inteligente.
- (D) Pleonasma – Existe a repetição exagerada de uma mesma ideia.
- (E) Metonímia – Há a utilização de um elemento “lata”, que é parte de alguma coisa representando o seu todo.

QUESTÃO 09

Assinale a alternativa que apresenta uma característica recomendável na redação técnica para a elaboração de textos oficiais.

- (A) Redundância na apresentação dos fatos para expor detalhes.
- (B) Intercalações de várias sentenças, tornando os períodos longos.
- (C) Utilização de vocabulário simples e vulgar para melhor entendimento.
- (D) Escrita desvinculada dos padrões gramaticais.
- (E) Concisão e objetividade na exposição dos fatos e dos argumentos.

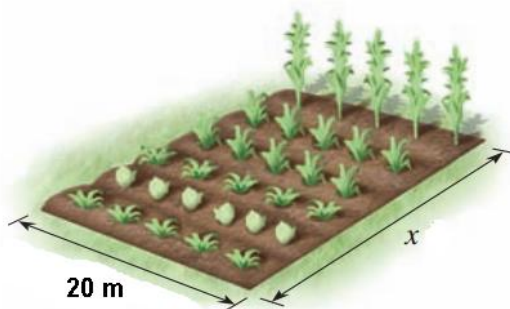
QUESTÃO 10

Trata-se de um documento através do qual uma pessoa física pode delegar direitos de ação para uma outra pessoa física, respondendo pelos atos no lugar daquela. Esse documento é o(a):

- (A) ata.
- (B) ofício.
- (C) requerimento.
- (D) procuração.
- (E) atestado.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO**QUESTÃO 11**

Um jardim retangular tem 20 metros de largura. Se sua área é de 300 metros quadrados, qual é o comprimento do jardim?



Encontre o comprimento x na figura acima e assinale a alternativa que indica o comprimento correto para a área apresentada acima.

- (A) 15 m
- (B) 20 m
- (C) 10 m
- (D) 16 m
- (E) 14 m

QUESTÃO 12

Francisca, uma professora de matemática, aplicou uma atividade aos seus alunos com a seguinte instrução:

$$2, 4, 6, 8, 10, \dots a_n$$

Analise os itens a seguir sobre essa sequência numérica e assinale a alternativa correta:

I. A sequência numérica acima é uma Progressão Geométrica (P.G), pois o quociente (divisão) entre os termos é sempre o mesmo.

II. O 6º (sexto) termo da sequência numérica acima é 12.

- (A) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (B) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (C) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é um complemento da I.
- (D) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é um complemento da I.
- (E) As asserções I e II são proposições falsas.

QUESTÃO 13

A soma de dois números é 33. Se a razão entre esses dois números é de 1 para 2, quais são os valores dos números?

Assinale a alternativa correta que indica quais são esses números.

- (A) 6 e 3
- (B) 16 e 8
- (C) 11 e 22
- (D) 25 e 8
- (E) 20 e 13

QUESTÃO 14

Uma fabricante brasileira de helicópteros produz 120 unidades por semana. Assumindo que o ritmo de produção se mantenha, assinale a alternativa que indica quantas unidades serão produzidas em 4 semanas:

- (A) 400 unidades
- (B) 480 unidades
- (C) 460 unidades
- (D) 470 unidades
- (E) 500 unidades

QUESTÃO 15

Patrícia é monitora na faculdade e dá aulas de reforço em matemática, no programa da institucional. Ela aplicou um teste de noções de geometria para seus alunos, que perguntava qual é a área de um círculo com raio igual a 2 m, considerando que $\pi \approx 3$.

Assinale a alternativa que apresenta o valor correto da área em m^2 , que os alunos de monitoria devem obter.

- (A) 9 m^2
- (B) 10 m^2
- (C) 11 m^2
- (D) 12 m^2
- (E) 13 m^2

QUESTÃO 16

Em um evento empresarial de um determinado influenciador de finanças, três convidados iriam se apresentar em ciclos regulares em palcos distintos: o convidado A se apresentaria a cada 15 minutos, o convidado B a cada 30 minutos e o convidado C a cada 60 minutos. Se todos começaram suas apresentações ao mesmo tempo às 9h da manhã, assinale a alternativa que indica o horário em que os três convidados voltarão a se apresentar simultaneamente pela primeira vez.

- (A) 9h30
- (B) 10h00
- (C) 10h30
- (D) 11h00
- (E) 11h30

QUESTÃO 17

Julia participa de um grupo de bolão da Loteria da Sorte e, recentemente, esse bolão ganhou um prêmio de R\$ 1.000.000,00. Sabendo que a parte da Julia é proporcional a $\frac{2}{5}$ (dois quintos) do prêmio, qual é o valor que Julia recebe?

Assinale a alternativa que apresenta quanto cada um recebeu, respectivamente:

- (A) R\$2.500.00,00
- (B) R\$4.000,00
- (C) R\$400.000,00
- (D) R\$4.000.000,00
- (E) R\$250.000,00

QUESTÃO 18

Maicon trabalha como técnico de informática e recebe um salário mensal de R\$ 4.000,00. Antes da nova regra de isenção, ele tinha um desconto de 27,5% referente ao imposto de renda. Com base nessa informação, qual era o valor líquido que Maicon recebia antes da isenção?

Assinale a alternativa correta:

- (A) R\$ 2.900,00
- (B) R\$ 3.200,00
- (C) R\$ 3.400,00
- (D) R\$ 3.600,00
- (E) R\$ 3.800,00

QUESTÃO 19

Durante um estudo experimental, um pesquisador analisou a concentração de um reagente químico em cinco amostras distintas de um processo industrial. Os valores obtidos (em mg/L) foram:

$$12,4 - 15,1 - 14,8 - 14,6 - 13,1$$

Com base nesses dados, qual é a média simples da concentração do reagente nas amostras? Assinale a alternativa correta.

- (A) 13,8
- (B) 13,0
- (C) 13,5
- (D) 14,0
- (E) 15,0

QUESTÃO 20

Considere a seguinte operação:

$$x = \frac{0,777777777}{0,333333333}$$

Sabendo que os números decimais 0,333333333... e 0,777777777... pertencem ao conjunto dos racionais e podem ser representados por uma fração, reescreva a operação utilizando frações e calcule o valor de x .

Assinale a alternativa correta:

- (A) $x = \frac{7}{9}$
- (B) $x = \frac{1}{3}$
- (C) $x = \frac{7}{3}$
- (D) $x = \frac{3}{7}$
- (E) $x = \frac{9}{21}$

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

QUESTÃO 21

Durante a utilização do sistema operacional Windows, o usuário pode encontrar pequenas janelas que exibem informações dinâmicas, como notícias, previsão do tempo, compromissos do calendário, lista de tarefas ou fotografias recentes. Esses recursos permitem visualizar conteúdo personalizados sem a necessidade de abrir outros programas. Nesse contexto, qual é o nome associado a esse recurso do Windows?

- (A) Spans.
- (B) Worms.
- (C) Spyware.
- (D) Rootkit.
- (E) Widgets.

QUESTÃO 22

No desempenho de suas atividades, um servidor pode precisar organizar documentos digitais em seu computador, criando pastas específicas para facilitar o armazenamento e a posterior localização desses arquivos. Considerando os conceitos sobre a criação e manipulação de pastas no sistema operacional Windows, assinale a alternativa correta:

- (A) Para criar uma nova pasta, basta abrir qualquer documento em Word e selecionar diretamente a opção “Nova Pasta” na guia Inserir.
- (B) No Windows, o único modo de acessar o Explorador de Arquivos é utilizando o atalho de teclado Windows + E
- (C) Para criar uma nova pasta no Windows 10, basta abrir o Explorador de Arquivos, navegar até o local desejado, selecionar a opção Novo > Pasta no menu, digitar o nome da pasta e pressionar “Enter”.
- (D) Ao salvar um documento, não é possível escolher a pasta recém-criada. O arquivo será salvo obrigatoriamente na pasta padrão “Documentos”.
- (E) O Explorador de Arquivos está disponível apenas no Windows 10, não sendo possível utilizá-lo em versões anteriores ou posteriores do sistema operacional.

QUESTÃO 23

No contexto da utilização de navegadores e serviços relacionados à navegação na internet, assinale a alternativa correta:

- (A) O Microsoft Edge é um navegador utilizado no sistema operacional Windows.
- (B) O Gmail é um navegador de internet muito utilizado mundialmente.
- (C) O spam é um alerta exibido quando acessamos sites sem regulamentação.
- (D) O Caps Lock é o principal navegador utilizado mundialmente.
- (E) A barra de tarefas não permite incluir atalhos para navegadores de internet.

QUESTÃO 24

É comum a necessidade de redigir e organizar documentos utilizando o Microsoft Word. Considerando rotinas de edição de documentos presentes no Word 2019, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta:

- I – O Word 2019 permite criar documentos em branco ou iniciar a partir de modelos disponíveis.
- II – As ferramentas de edição e revisão do Word possibilitam o trabalho colaborativo, permitindo que várias pessoas participem da elaboração de um mesmo documento.
- III – Cada vez que o Word é iniciado, é exibida uma galeria de modelos, onde o usuário pode escolher um deles.
- (A) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- (C) Todas as afirmativas estão corretas.
- (D) Apenas a afirmativa I está correta.
- (E) Apenas a afirmativa III está correta.

QUESTÃO 25

Muitas vezes utilizando o Microsoft Excel é necessário aplicar um formato adequado aos números, como moeda, porcentagem ou data, a fim de organizar e interpretar corretamente as informações registradas. Considerando o uso do Microsoft Excel 2019, assinale a alternativa correta:

- (A) Para aplicar formato de número, é obrigatório digitar manualmente o símbolo desejado em cada célula.
- (B) Para aplicar um formato de número, basta selecionar as células desejadas, acessar a guia “Página Inicial” e, em seguida, clicar na seta da caixa “Geral”.
- (C) O Excel não permite diferenciar números em formato de moeda, porcentagem ou datas, sendo exibidos apenas como valores numéricos comuns.
- (D) A formatação de número no Excel pode ser aplicada somente durante a criação inicial da planilha, não sendo possível alterá-la depois.
- (E) O Excel aplica automaticamente todos os formatos de número sem a necessidade de intervenção do usuário.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 26

Considerando a *Base Nacional Comum Curricular* (2018), observe o enunciado abaixo e assinale a alternativa que apresenta o termo que preenche corretamente a lacuna:

Na BNCC, a área de _____ é composta pelos seguintes componentes curriculares: Língua Portuguesa, Arte, Educação Física e, no Ensino Fundamental – Anos Finais, Língua Inglesa.

- (A) Ciências Humanas.
- (B) Matemática.
- (C) Ciências da Natureza.
- (D) Linguagens.
- (E) Ensino Religioso.

QUESTÃO 27

Em relação ao compromisso que o Ensino Fundamental deve ter com o desenvolvimento do letramento matemático, de acordo com a *BNCC* (2018), analise as afirmativas a seguir e marque-as como verdadeiras (V) ou falsas (F). Em seguida, assinale a alternativa correta.

() O letramento matemático envolve competências e habilidades como raciocinar, representar, comunicar e argumentar matematicamente.

() Segundo o texto, o letramento matemático é restrito à memorização de fórmulas e cálculos.

() O desenvolvimento do letramento matemático favorece o estabelecimento de conjecturas, a formulação e a resolução de problemas em uma variedade de contextos, utilizando conceitos, procedimentos, fatos e ferramentas matemáticas.

- (A) V – F – V
- (B) V – V – V
- (C) F – V – F
- (D) F – F – V
- (E) V – F – F

QUESTÃO 28

A área de Ciências da Natureza, segundo a *BNCC* (2018), propõe um ensino voltado para o desenvolvimento do letramento científico. Com base nesse princípio, analise as asserções a seguir.

I – O letramento científico envolve a capacidade de compreender e interpretar o mundo (natural, social e tecnológico), mas também de transformá-lo com base nos aportes teóricos e processuais das ciências.

II – Em outras palavras, apreender ciência não é a finalidade última do letramento, mas, sim, o desenvolvimento da capacidade de atuação no e sobre o mundo, importante ao exercício pleno da cidadania.

(A) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

(B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é um complemento da I.

(C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.

(D) As asserções I e II são proposições falsas.

(E) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é um complemento da I.

QUESTÃO 29

Assinale a alternativa que expressa corretamente a função dos procedimentos de investigação em Ciências Humanas no Ensino Fundamental, conforme a *BNCC* (2018).

(A) Servem principalmente para o treino de cálculos e medidas em situações cotidianas.

(B) Têm como objetivo central desenvolver a capacidade de observação de diferentes indivíduos, situações e objetos que trazem à tona dinâmicas sociais em razão de sua própria natureza (tecnológica, morfológica, funcional).

(C) Buscam promover o ensino técnico voltado à experimentação de fenômenos físicos.

(D) Enfatizam o estudo isolado de fatos históricos e geográficos sem relação com o cotidiano.

(E) São voltados exclusivamente ao reconhecimento de tecnologias e máquinas modernas.

QUESTÃO 30

Sobre o Ensino Religioso no Ensino Fundamental, de acordo com a *BNCC* (2018), analise as afirmativas abaixo e marque, posteriormente, a alternativa correta.

I. O Ensino Religioso busca construir, por meio do estudo dos conhecimentos religiosos e das filosofias de vida, atitudes de reconhecimento e respeito às alteridades.

II. As finalidades do Ensino Religioso se articulam aos elementos da formação integral dos estudantes, na medida em que fomentam a aprendizagem da convivência democrática e cidadã, princípio básico à vida em sociedade.

III. O principal objetivo do Ensino Religioso é formar estudantes vinculados a uma religião específica, fortalecendo a identidade confessional da escola.

- (A) I, II e III estão corretas.
- (B) Apenas I e II estão corretas.
- (C) Apenas II e III estão corretas.
- (D) Apenas I e III estão corretas.
- (E) Apenas I está correta.

QUESTÃO 31

Observe o enunciado abaixo e assinale a alternativa que apresenta o termo que preenche corretamente a lacuna:

Uma nova abordagem _____ deve ser vivenciada, tendo como objetivo a construção da cidadania social, política e econômica.

- (A) examinadora
- (B) disciplinar
- (C) didática–metodológica
- (D) artística
- (E) administrativa

QUESTÃO 32

Assinale a alternativa que expressa corretamente a função pedagógica do espaço escolar.

- (A) O espaço pedagógico é apenas o local físico da escola, sem influência direta no comportamento ou na aprendizagem dos alunos.
- (B) A organização do espaço pedagógico interfere unicamente na decoração e na estética do ambiente escolar.
- (C) Um espaço pedagógico desorganizado estimula a autonomia e a criatividade dos alunos.
- (D) Se adequadamente organizado, o espaço pedagógico pode possuir o potencial de reduzir os problemas comportamentais e de aprendizagem.
- (E) O espaço pedagógico bem estruturado deve priorizar apenas a disposição dos móveis, sem relação com os aspectos pedagógicos.

QUESTÃO 33

Observe o enunciado abaixo e assinale a alternativa que apresenta o termo que preenche corretamente a lacuna:

As atividades humanas realizam-se nas práticas sociais, mediadas por diferentes _____: verbal (oral ou visual-motora, como Libras, e escrita), corporal, visual, sonora e, contemporaneamente, digital. Por meio dessas práticas, as pessoas interagem consigo mesmas e com os outros, constituindo-se como sujeitos sociais. Nessas interações, estão imbricados conhecimentos, atitudes e valores culturais, morais e éticos.

- (A) disciplinas.
- (B) linguagens.
- (C) interações.
- (D) aprendizagens.
- (E) expressões.

QUESTÃO 34

Analise as afirmativas a seguir e marque-as como verdadeiras (V) ou falsas (F). Em seguida, assinale a alternativa correta.

() Os sistemas de ensino, as escolas e os professores, com o apoio das famílias da comunidade, envidarão esforços para assegurar o progresso contínuo dos alunos no que se refere ao seu desenvolvimento pleno e à aquisição de aprendizagens significativas.

() A trajetória escolar dos alunos pode ser interrompida sempre que houver baixo rendimento.

() Os sistemas de ensino, as escolas e os professores, com o apoio das famílias da comunidade lançarão mão de todos os recursos disponíveis e criarão renovadas oportunidades para evitar que a trajetória escolar discente seja retardada ou indevidamente interrompida.

- (A) V – V – F
- (B) V – F – V
- (C) F – V – V
- (D) F – V – F
- (E) F – F – F

QUESTÃO 35

Assinale a alternativa que expressa corretamente o papel da curiosidade no processo educativo, segundo Paulo Freire em *Pedagogia da Autonomia* (2011).

(A) A curiosidade é um obstáculo à aprendizagem, pois gera dispersão e dificulta a concentração do aluno.

(B) A curiosidade é uma característica secundária, que deve ser controlada para garantir o domínio do conteúdo.

(C) A curiosidade como inquietação indagadora, como inclinação ao desvelamento de algo, como pergunta verbalizada ou não, como procura de esclarecimento, como sinal de atenção que sugere alerta faz parte integrante do fenômeno vital.

(D) A curiosidade deve ser substituída pela repetição e pela memorização, que são formas mais seguras de aprender.

(E) A curiosidade é apenas uma atitude emocional, sem relação com a produção de conhecimento.

QUESTÃO 36

Considerando o princípio central da educação inclusiva segundo a *Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva* (2008), observe o enunciado abaixo e assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna.

A _____ constitui um paradigma educacional fundamentado na concepção de direitos humanos, que conjuga igualdade e diferença como valores indissociáveis.

- (A) equidade social
- (B) diretriz curricular
- (C) proposta pedagógica
- (D) educação inclusiva
- (E) justiça escolar

QUESTÃO 37

Sobre planejamento pedagógico, analise as afirmativas e marque-as como verdadeiras (V) ou falsas (F). Em seguida, assinale a alternativa correta.

() O planejamento não é uma prática de reflexão sobre a realidade escolar, ele funciona apenas como simples preenchimento de formulários, mais uma burocracia dos sistemas de educação.

() O registro escrito é o aspecto mais importante do planejamento, isso porque é o documento que apresentamos para a coordenação e supervisão escolar.

() Fazer planejamento é refletir sobre os desafios da realidade da escola e da sala de aula, perceber as necessidades, re-significar o trabalho, buscar formas de enfrentamento e comprometer-se com a transformação da prática.

- (A) V – F – V
- (B) V – V – F
- (C) F – V – V
- (D) V – F – F
- (E) F – F – V

QUESTÃO 38

Observe o enunciado abaixo e assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna.

O _____ constitui-se num processo democrático de decisões, não apenas de um mero documento, mas da execução coletiva desse processo de ação e de reflexão. Ele instaura formas de organização pedagógica e diminui a fragmentação do trabalho em sua globalidade, alcançando, assim, uma gestão participativa e consciente do que dispõe e do que é capaz de realizar.

- (A) estatuto escolar
- (B) regimento interno
- (C) Projeto Político-Pedagógico
- (D) plano de ensino
- (E) proposta curricular

QUESTÃO 39

Assinale a alternativa que expressa corretamente a concepção de construção do conhecimento na Pedagogia Histórico-Crítica.

- (A) O conhecimento nasce de ideias inatas e é aprimorado pela experiência individual do sujeito.
- (B) A origem do conhecimento está nas emoções e percepções pessoais, desvinculadas do contexto histórico e social.
- (C) O conhecimento resulta exclusivamente da observação da natureza, sem relação com o trabalho humano.
- (D) A existência social dos homens gera o conhecimento, pois este resulta do trabalho humano, no processo histórico de transformação do mundo e da sociedade, através da reflexão sobre esse processo.
- (E) O conhecimento é produto da inspiração criativa e espontânea dos indivíduos, independente da realidade concreta.

QUESTÃO 40

Sobre as tecnologias de informação e comunicação na educação, analise as afirmativas e marque-as como verdadeiras (V) ou falsas (F). Em seguida, assinale a alternativa correta.

- () A relação com a mídia eletrônica é prazerosa e sedutora, mesmo durante o período escolar, a mídia mostra o mundo de outra forma, mais fácil, agradável.
 - () A mídia mostra o mundo de forma difícil e desinteressante.
 - () A mídia continua educando como contraposto à educação convencional, educa enquanto entretém.
- (A) V – F – V
 - (B) V – V – F
 - (C) F – V – V
 - (D) F – V – F
 - (E) F – F – V

QUESTÃO 41

Sobre a relação entre escola, família e comunidade, analise as asserções a seguir e assinale a alternativa correta.

I – Trazer a comunidade para dentro da escola, sem que esta seja vista como um incômodo ou uma intromissão, e fazer com que a escola aceite esta comunidade não apenas para os eventos festivos e/ou reunião de pais é de suma importância para que se estabeleça um relacionamento produtivo entre escola, família e comunidade.

II – Por meio deste processo [relacionamento produtivo entre escola, família e comunidade], é possível alcançar o objetivo maior da educação, que é a formação de cidadãos.

- (A) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é um complemento da I.
- (C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (D) As asserções I e II são proposições falsas.
- (E) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é um complemento da I.

QUESTÃO 42

De acordo com a *Lei nº 13.257/2016*, que dispõe sobre as políticas públicas para a primeira infância, analise as afirmações a seguir.

I – Constituem áreas prioritárias para as políticas públicas para a primeira infância a saúde, a alimentação e a nutrição, a educação infantil.

II – A convivência familiar e comunitária, a assistência social à família da criança, a cultura, o brincar e o lazer, o espaço e o meio ambiente também são consideradas áreas prioritárias.

III – A lei exclui da lista de prioridades a prevenção de acidentes e a proteção contra toda forma de violência.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) III apenas.
- (B) I e II apenas.
- (C) II e III apenas.
- (D) I apenas.
- (E) I, II e III.

QUESTÃO 43

Observe o enunciado abaixo e assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna.

As Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica têm como fundamento essencial a responsabilidade que o Estado, a família e a sociedade têm de garantir a democratização do acesso, inclusão, permanência e _____ das crianças, jovens e adultos na instituição educacional.

- (A) reprovação
- (B) sucesso
- (C) avaliação
- (D) formação
- (E) alfabetização

QUESTÃO 44

Assinale a alternativa que expressa corretamente o principal objetivo da *Educação em Direitos Humanos* (Parecer CNE/CP 8/2012).

- (A) Incentivar a competição entre os alunos e o domínio técnico dos conteúdos escolares.
- (B) Formar indivíduos voltados apenas ao cumprimento de normas jurídicas e deveres civis.
- (C) Formar crianças, jovens e adultos para participar ativamente da vida democrática e exercitar seus direitos e responsabilidades na sociedade, também respeitando e promovendo os direitos das demais pessoas.
- (D) Focar exclusivamente na proteção legal de grupos vulneráveis, sem abordar práticas cotidianas.
- (E) Limitar-se à transmissão de conteúdos sobre leis e tratados internacionais de direitos humanos.

QUESTÃO 45

Com base no *Estatuto da Criança e do Adolescente* (Lei nº 8.069/1990), analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa correta.

I – A criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa.

II – A educação tem como finalidades o preparo para o exercício da cidadania e a qualificação para o trabalho.

III – O Estatuto assegura prioridade de matrícula apenas em escolas particulares para garantir igualdade de condições de acesso e permanência.

- (A) Apenas I está correta.
- (B) Apenas II está correta.
- (C) Apenas III está correta.
- (D) Apenas I e II estão corretas.
- (E) I, II e III estão corretas.

QUESTÃO 46

Sobre a organização da educação, de acordo com a *Lei nº 9.394/1996 (LDB)*, analise as afirmativas a seguir.

I – É incumbência dos estabelecimentos de ensino elaborar e executar sua proposta pedagógica.

II – As escolas devem articular-se com as famílias e a comunidade, criando processos de integração da sociedade com a escola.

III – Compete aos estabelecimentos de ensino exclusivamente ao órgão gestor administrar o pessoal e os recursos materiais e financeiros.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e III apenas.
- (B) II e III apenas.
- (C) I apenas.
- (D) I e II apenas.
- (E) III apenas.

QUESTÃO 47

Assinale a alternativa que expressa corretamente o principal objetivo da *Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva*.

- (A) Garantir a criação de escolas especiais separadas para alunos com deficiência e altas habilidades, a fim de oferecer ensino mais adaptado.
- (B) Assegurar a inclusão escolar de alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação, orientando os sistemas de ensino para garantir: acesso ao ensino regular, com participação, aprendizagem e continuidade nos níveis mais elevados do ensino.
- (C) Promover apenas o atendimento educacional especializado, sem necessidade de integração com o ensino regular.
- (D) Priorizar a formação de professores voltada exclusivamente para o ensino superior.
- (E) Direcionar a educação especial apenas à educação infantil, sem abrangência para outras etapas de ensino.

QUESTÃO 48

Considerando a *Base Nacional Comum Curricular (BNCC, 2018)*, analise as asserções a seguir e assinale a alternativa correta.

I – A BNCC assume uma visão plural, singular e integral da criança, do adolescente, do jovem e do adulto – considerando-os como sujeitos de aprendizagem – e promove uma educação voltada ao seu acolhimento, reconhecimento e desenvolvimento pleno, nas suas singularidades e diversidades.

II – A BNCC propõe uma educação centrada exclusivamente na dimensão cognitiva, priorizando o desempenho intelectual em detrimento das demais dimensões humanas.

- (A) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é um complemento da I.
- (C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (D) As asserções I e II são proposições falsas.
- (E) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é um complemento da I.

QUESTÃO 49

Observe o enunciado abaixo e assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna sobre a meta 17 do *Plano Nacional de Educação (PNE, 2014)*.

_____ os(as) profissionais do magistério das redes públicas de educação básica de forma a equiparar seu rendimento médio ao dos(as) demais profissionais com escolaridade equivalente.

- (A) Supervisionar
- (B) Valorizar
- (C) Qualificar
- (D) Selecionar
- (E) Promover

QUESTÃO 50

Assinale a alternativa que expressa corretamente a forma de organização dos sistemas de ensino prevista na Constituição Federal de 1988.

- (A) Cada ente federativo deve organizar seu sistema de ensino de forma totalmente independente, sem colaboração entre os demais.
- (B) A União e os Estados têm atuação exclusiva no ensino superior, enquanto os Municípios cuidam do ensino médio.
- (C) A União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios organizarão, em regime de colaboração, seus sistemas de ensino.
- (D) Os Municípios devem atuar prioritariamente no ensino médio, e os Estados na educação infantil.
- (E) A função redistributiva e supletiva é de responsabilidade exclusiva dos Municípios, que prestam assistência técnica e financeira à União.

