

## 2M1 | Profissional de Apoio Escolar

### Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

\* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

**Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!**

### Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchidos e assinados.



14 de dezembro



40 questões



14 às 17h



3h de duração\*

Preencha abaixo o seu nome completo de forma legível (não abrevie o primeiro e o último nomes)

nº de ordem

<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

## Observações

Para prestar a Prova Escrita com questões objetivas, o candidato receberá um **caderno de questões** e um **cartão-resposta**, sendo responsável pela conferência dos dados impressos no seu cartão-resposta, pela verificação da correspondência do seu caderno de prova com o cartão-resposta e pela transcrição correta das letras correspondentes às respostas que julgar corretas.

A existência de qualquer irregularidade no caderno de questões e/ou no cartão-resposta deve ser comunicada imediatamente ao Fiscal de Sala. A Coordenação do certame envidará todos os esforços para a rápida substituição dos materiais com defeito. Na impossibilidade da substituição do caderno de provas, o fiscal de sala fará a leitura correta do item impresso com incorreção ou o copiará para que todos anotem. O tempo gasto para a substituição ou correção dos materiais será acrescido ao tempo de duração da prova.

O candidato deverá marcar suas respostas no cartão-resposta utilizando caneta esferográfica feita de material transparente, de tinta azul ou preta, seguindo as instruções nele contidas.

As provas serão corrigidas exclusivamente com base nas marcações do cartão-resposta, sendo desconsideradas quaisquer anotações realizadas no caderno de questões.

O caderno de provas não será disponibilizado ao candidato e será descartado após o término do período recursal.

O preenchimento do cartão-resposta é de inteira responsabilidade do candidato, que deverá proceder em conformidade com as instruções específicas contidas no Edital e no cartão que não será substituído por erro do candidato.

Ao terminar a prova ou no horário determinado para o seu encerramento, o candidato entregará o cartão-resposta devidamente assinado e o caderno de questões. Os três últimos candidatos que restarem na sala de prova só poderão entregar as provas simultaneamente.

**Língua Portuguesa**

10 questões

**Texto 1**

Leia com atenção a canção abaixo de autoria de Chico César e responda às questões a seguir:

*Deus me proteja de mim  
E da maldade de gente boa  
Da bondade da pessoa ruim  
Deus me governe e guarde, ilumine e zeze assim*

*Deus me proteja de mim  
E da maldade de gente boa  
Da bondade da pessoa ruim  
Deus me governe e guarde, ilumine e zeze assim*

*Caminho se conhece andando  
Então vez em quando é bom se perder  
Perdido fica perguntando  
Vai só procurando  
E acha sem saber*

*Perigo é se encontrar perdido  
Deixar sem ter sido  
Não olhar, não ver  
Bom mesmo é ter sexto sentido  
Sair distraído, espalhar bem-querer*

CÉSAR, Chico. Deus me proteja de mim. Disponível em: <https://www.lettras.mus.br/chico-cesar/1281067/>. Acessado em: 28/10/2025.

1. No texto 1, a expressão “Deus me proteja de mim” revela, em seu cerne, uma reflexão sobre:

- o arrependimento mediante situações passadas.
- o carecimento de se inspirar em outras pessoas para lidar com conflitos internos.
- o medo de estar só e a dependência de uma companhia constante.
- a necessidade de confiar absolutamente em forças externas para a melhoria de si.
- os conflitos internos do eu e o processo de reconhecimento de que o perigo pode residir no próprio ser.

2. No texto 1, no verso “Da bondade da pessoa ruim”, existe o uso expressivo de uma figura de linguagem.

Que figura de linguagem é essa:

- um paradoxo.
- uma metáfora.
- uma hipérbole.
- uma metonímia.
- uma personificação.

3. No texto 1, na passagem “Perigo é se encontrar perdido / Deixar sem ter sido / Não olhar, não ver”, é possível observar que no verso “Deixar sem ter sido” apresenta uma construção que, tendo em vista a Norma Culta Padrão:

- apresenta um problema de concordância verbal, uma vez que o sujeito desinencial é plural.
- está plenamente correta, já que o verbo “deixar” funciona unicamente como intransitivo.
- contém um pleonasma vicioso entre os verbos “deixar” e “ter sido”.
- possui um desvio, pois o verbo “deixar” exige complemento e o verso não possui objeto ou predicativo da oração.
- é incorreta por usar a locução verbal no infinitivo (“ter sido”), quando a norma gramatical exigiria o uso do gerúndio (“sendo”).

4. Em “Deus me governe e guarde, ilumine e zeze assim”, a vírgula indica:

- a marca de vocativo.
- o isolamento de um aposto explicativo.
- enumeração de orações subordinadas adjetivas.
- uma pausa obrigatória prevista quando há uso de verbos no imperativo.
- a separação de orações coordenadas com elipse do sujeito.

**Texto 2**

Abaixo, lê-se um trecho do poema *Aspirações*, de Gilka Machado, no qual foram retirados os acentos indicativos de crase.

*Eu quisera viver  
como os passarinhos:  
cantando a beira dos caminhos,  
cantando ao sol, cantando aos luas,  
cantando de tristeza e de prazer,  
sem que ninguém ouvidos desse aos meus cantares.*

*Eu quisera viver em plenos ares,  
numa elevada trajetória,  
numa existência quase incorpórea.  
viver sem rumo, procurar guarida  
a noite para, em sono, o corpo descansar,  
viver em voos, de corrida  
roçar apenas pela vida!*

*Eu quisera viver sem leis e sem senhor,  
tão somente sujeita as leis da natureza,  
tão somente sujeita aos caprichos do amor...  
viver na selva acesa  
pelo fulgor solar,  
o convívio feliz das mais aves gozando,  
viver em bando,  
a voar, a voar.*

*Eu quisera viver cantando como as aves  
em vez de fazer versos,  
sem poderem assim os humanos perversos  
interpretar perfidamente  
meu cantar.*

*Eu quisera viver dentro da natureza,  
sufoca-me a estreiteza  
desta vida social a que me sinto presa.*

*Diante  
de uma paisagem verdejante,  
diante do céu, diante do mar,  
esta minha tristeza  
por momentos se finda  
e desejo sofrer a vida ainda  
e fico a meditar:  
como os homens são maus e como a terra é linda!*

*Certo não fora assim tão triste a vida  
se, das aves seguindo o exemplo encantador,  
a humanidade livremente unida,  
gozasse a natureza, a liberdade e o amor.*

[...]

MACHADO, Gilka. Poesia completa. São Paulo: Selo Demônio Negro, 2017. p. 138-140.

5. No texto 2, o poema de Gilka Machado traz, na voz do eu-lírico, uma fala sobre o desejo de ser pássaro.

Por qual motivo parece se dar esse desejo?

- a.  Pois o eu-lírico deseja tornar-se completamente indiferente às emoções humanas.
- b.  Por conta do eu-lírico trazer a ideia de viver autonomamente, sem ser regida por regras fora do seu desejo.
- c.  Porque o eu-lírico acredita que as aves representam a perfeição moral e espiritual que o ser humano deve alcançar.
- d.  Porque a narradora pretende apenas celebrar a beleza da paisagem e o encanto natural das aves, sem outras implicações.
- e.  Pela necessidade do eu-lírico de relacionar e ver semelhança entre a liberdade dos humanos e a liberdade dos pássaros.

6. No texto 2, no poema *Aspirações*, de Gilka Machado, há o predomínio de uma figura de linguagem que reforça o tom de desejo e insistência da voz poética feminina em busca de liberdade. Essa figura manifesta-se pela repetição do verso “Eu quisera viver” no início de várias estrofes.

Tal recurso é denominado:

- a.  Anáfora.
- b.  Metáfora.
- c.  Hipérbole.
- d.  Aliteração.
- e.  Prosopopeia.

7. No Texto 1, tratando do poema da autora Gilka Machado, observe os versos selecionados:

*“sufoca-me a estreiteza  
desta vida social a que me sinto presa.”*

A palavra “presa”, nesse contexto, classifica-se morfológicamente como:

- a.  verbo, indicando uma ação realizada.
- b.  advérbio, modificando o verbo “sinto”.
- c.  adjetivo, expressando uma qualidade do ser.
- d.  conjunção, iniciando uma oração coordenada.
- e.  substantivo, indicando uma coisa que foi capturada.

8. Com base nas regras gramaticais referentes ao uso da crase, assinale a alternativa que reescreve **corretamente** o trecho em itálico e apresenta justificativa adequada para o emprego (ou não) do acento:

- a.  *tão somente sujeita as leis da natureza* / Mantém-se sem crase, porque o sujeito não exige preposição antes de seu complemento, já que leis da natureza funciona como adjunto adverbial.
- b.  *cantando a beira dos caminhos* / Não se usa crase, pois a expressão a beira é uma locução verbal e, portanto, não admite artigo feminino.
- c.  *e desejo sofrer à vida ainda* / Emprega-se a crase porque o verbo sofrer exige, invariavelmente, complemento introduzido por preposição, e vida é substantivo feminino.
- d.  *à noite para, em sono, o corpo descansar* / O uso da crase é obrigatório, pois ocorre a fusão da preposição a, que introduz o adjunto adverbial de tempo, com o artigo feminino a que determina o substantivo noite.
- e.  *gozasse à natureza, à liberdade e o amor* / Utiliza-se a crase antes de todos os substantivos, pois a crase é obrigatória em enumerações coordenadas, independentemente do gênero das palavras.

9. No Texto 1, no verso “Certo não fora assim tão triste a vida”, observe o uso do “fora” e assinale a alternativa **correta**.

- a.  Neste verso, o termo “fora” funciona como advérbio de exclusão.
- b.  O verbo “fora” está empregado no pretérito perfeito do modo indicativo, indicando uma ação concluída no passado.
- c.  O verbo “fora” deveria flexionar-se no plural, acompanhando “os passarinhos”, para manter a concordância com o sujeito composto do verso anterior.
- d.  O uso do verbo “fora” representa um arcaísmo sem valor expressivo, utilizado de forma equivocada semanticamente no poema.
- e.  O verbo “fora” está empregado no pretérito mais-que-perfeito, o que reforça o caráter reflexivo e idealizado do poema.

10. O Novo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa (em vigor desde 2009) alterou algumas regras de acentuação.

Assinale a alternativa em que **todas** as palavras estão grafadas corretamente conforme as novas normas.

- a.  ideia • feiúra • sauva • pára
- b.  virus • bóia • heróico • lêem
- c.  pelo • paranoia • voo • hífen
- d.  crêem • enjôo • pêra • sequênciã
- e.  sofá • baiúca • fôrma • arqueologo

## Legislação Municipal

5 questões

11. Nos termos da Lei Complementar nº 76, de 2003, com suas alterações posteriores, que dispõe sobre o Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Joaçaba, é **correto** afirmar:

- a.  Será concedida licença paternidade ao servidor pelo nascimento ou adoção de filho(s), de 30 dias consecutivos, contados a partir da data do parto ou da adoção.
- b.  Será concedida licença à servidora gestante por 180 dias consecutivos, sem prejuízo da remuneração.
- c.  O servidor poderá afastar-se do serviço público, em objeto de estudo para cursar pós-graduação, em nível de mestrado ou doutorado, mediante expressa autorização da autoridade competente, pelo período de até dois anos, improrrogável.
- d.  O servidor eleito como presidente para desempenho do mandato do sindicato representativo gozará licença não remunerada, para o desempenho de mandato classista, desde a data da posse até o término do seu mandato.
- e.  O servidor ocupante de cargo efetivo, mesmo que esteja em estágio probatório, poderá requerer licença sem remuneração, que será liberada no interesse da administração, para tratar de interesses particulares.

**12.** Com fundamento na Lei Orgânica do Município de Joaçaba, são Leis Complementares, dentre outras, aquelas concernentes às seguintes matérias:

1. Código Tributário do Município.
2. Estatuto dos Servidores Municipais.
3. Diretrizes Orçamentárias.
4. Diretrizes Municipais da Educação.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

**13.** Conforme dispõe o Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Joaçaba (Lei Complementar nº 76, de 2003, com suas alterações posteriores), a reinvestidura do servidor estável no cargo anteriormente ocupado, ou no cargo resultante de sua transformação, quando invalidada a sua demissão por decisão administrativa ou judicial, com ressarcimento de todas as vantagens, denomina-se:

- a.  Reversão.
- b.  Reintegração.
- c.  Redistribuição.
- d.  Recondução.
- e.  Remoção.

**14.** Analise o texto abaixo:

Com base na Lei Complementar nº 211, de 2011, com suas respectivas atualizações, que institui o Plano de Cargos, Carreiras e Vencimentos do Município de Joaçaba, será concedido aos servidores efetivos, há cada ..... anos, adicional a razão de ..... sobre o salário-base.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a.  2 • 3%
- b.  2 • 5%
- c.  3 • 3%
- d.  3 • 6%
- e.  6 • 3%

**15.** De acordo com a Lei Orgânica do Município de Joaçaba, os Secretários Municipais, na qualidade de agentes políticos, serão escolhidos dentre brasileiros com maioria civil e no exercício dos direitos políticos, competindo-lhes:

1. exercer a orientação, coordenação e supervisão dos órgãos e entidades da administração Municipal, na área de sua competência.
2. prover os cargos públicos municipais na forma da Lei.
3. expedir instruções para execução das Leis, Decretos e Regulamentos.
4. vetar Projetos de Lei, total ou parcialmente.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

## Temas Educacionais

10 questões

**16.** A *Constituição Federal* menciona no art. 208:

“O dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de: I - educação básica obrigatória e gratuita dos ..... aos ..... anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria.”

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a.  3 meses • 17
- b.  4 • 14
- c.  4 • 17
- d.  6 • 17
- e.  6 • 14

**17.** De acordo com a Lei nº 13.146/2015, que institui a *Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência*, é dever do Estado, da família, da comunidade escolar e da sociedade, entre outros, colocar a pessoa com deficiência a salvo de toda forma de:

- a.  superação.
- b.  discriminação.
- c.  superproteção.
- d.  exercício dos direitos sexuais.
- e.  exercício da paternidade ou maternidade.

18. De acordo com o *Estatuto da Criança e do Adolescente* (Lei nº 8.069/1990), o direito ao respeito garante à criança e ao adolescente:

- a.  a inviolabilidade de sua integridade física, psíquica e moral.
- b.  apenas o direito à liberdade de expressão e crença.
- c.  a liberdade para escolher seus responsáveis legais e o local onde deseja viver.
- d.  somente a preservação da imagem e da identidade social.
- e.  a proteção exclusiva contra agressões físicas e punições disciplinares.

19. De acordo com o art. 70-B, parágrafo único, do *Estatuto da Criança e do Adolescente*, a comunicação ao Conselho Tutelar de suspeitas ou casos de crimes praticados contra crianças e adolescentes é obrigatória:

- a.  Somente para a pessoa que testemunhar o fato.
- b.  Somente aos médicos e professores, independentemente da instituição em que atuem.
- c.  Apenas aos diretores e coordenadores de instituições de saúde e educação.
- d.  Exclusivamente aos familiares da criança ou adolescente.
- e.  Às pessoas encarregadas, por razão de cargo, função, ofício, ministério, profissão ou ocupação, do cuidado, assistência ou guarda de crianças e adolescentes.

20. De acordo com o artigo 205 da *Constituição Federal*, a educação é um direito de todos e um dever:

- a.  Do Estado e da família, cabendo a ambos promovê-la e incentivá-la em colaboração com a sociedade.
- b.  Somente do Estado, que deve garantir o acesso gratuito em todos os níveis de ensino.
- c.  Exclusivamente da família, responsável pela formação moral e intelectual das crianças e jovens.
- d.  Apenas das instituições de ensino públicas e privadas devidamente reconhecidas.
- e.  Sobretudo dos professores, que têm a obrigação de assegurar o aprendizado dos alunos.

21. De acordo com o artigo 28 da *Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência* (Lei nº 13.146/2015), é dever do poder público assegurar:

- a.  A existência de turmas exclusivas para pessoas com deficiência.
- b.  O ensino regular apenas para pessoas com deficiência leve ou moderada.
- c.  Um sistema educacional inclusivo em todos os níveis e modalidades, garantindo acesso, permanência, participação e aprendizagem.
- d.  Prioritariamente o acesso de estudantes com deficiência ao ensino fundamental, pois corresponde à etapa mais importante da escolarização.
- e.  O atendimento educacional especializado prioritariamente na educação infantil para estimular o desenvolvimento e reduzir futuras dificuldades.

22. A *Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional* (Lei nº 9.394/1996) estabelece, em seu art. 3º, que o ensino será ministrado com base, entre outros, nos seguintes princípios:

1. Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
2. Uniformidade de ideias e de concepções pedagógicas.
3. Respeito à liberdade e apreço à tolerância.
4. Valorização de um único grupo étnico-racial em detrimento dos demais.
5. Respeito à diversidade humana, linguística, cultural e identitária das pessoas surdas, surdocegas e com deficiência auditiva.

Assinale a alternativa que apresenta todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 5.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

**23.** Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras ( V ) e falsas ( F ) com base na *Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional* (Lei nº 9.394/1996).

- ( ) Consideram-se níveis escolares a educação básica e o ensino superior.
- ( ) As etapas que compõem a educação básica são a educação infantil e o ensino fundamental.
- ( ) A educação especial é uma modalidade da educação escolar.
- ( ) A educação infantil, o ensino fundamental e o ensino médio são níveis escolares.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a.  V • V • V • F
- b.  V • V • F • V
- c.  V • F • V • V
- d.  V • F • V • F
- e.  F • F • V • V

**24.** A *Base Nacional Comum Curricular (BNCC)* é um documento de grande importância para a educação brasileira.

Assinale a alternativa que define **corretamente** o que é a BNCC.

- a.  Um programa de avaliação que mede o desempenho dos estudantes em provas nacionais.
- b.  Um documento normativo que define as aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo da educação básica.
- c.  Um guia opcional elaborado por cada escola para orientar suas práticas pedagógicas conforme seus próprios interesses.
- d.  Um currículo único que deve ser seguido de forma idêntica em todas as escolas públicas e privadas do país.
- e.  Um conjunto de leis que substitui a LDB e define os direitos e deveres dos professores e alunos.

**25.** De acordo com a *Base Nacional Comum Curricular*, um dos papéis da escola é:

- a.  Restringir manifestações culturais e identitárias para evitar conflitos entre os alunos.
- b.  Priorizar o desempenho acadêmico dos estudantes, sem interferir nas questões sociais e culturais.
- c.  Ser um espaço neutro, sem abordar temas relacionados à diversidade e ao respeito às diferenças.
- d.  Atuar como um espaço de formação apenas intelectual, deixando as questões éticas a cargo das famílias.
- e.  Promover a convivência democrática, combatendo qualquer forma de discriminação e preconceito e valorizando as diferenças e diversidades.

## Conhecimentos Específicos

15 questões

**26.** O Estatuto da Pessoa com Deficiência (Lei nº 13.146/2015), atualizado pela Lei nº 14.987/2024, aborda o papel do profissional de apoio escolar no processo de inclusão educacional.

É/São função(ões) desse profissional no contexto da escola inclusiva:

1. Executar atividades terapêuticas e de reabilitação, orientadas por profissionais da saúde, durante o período escolar.
2. Planejar e aplicar estratégias pedagógicas específicas para alunos com deficiência, independentemente do professor da turma.
3. Prestar apoio nas atividades de alimentação, higiene, locomoção e comunicação, favorecendo a participação e a autonomia do estudante com deficiência nas rotinas escolares.
4. Substituir o professor regente nas atividades que envolvam estudantes com deficiência, garantindo o cumprimento das tarefas escolares.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  É correta apenas a afirmativa 2.
- b.  É correta apenas a afirmativa 3.
- c.  É correta apenas a afirmativa 4.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.

**27.** A educação inclusiva assegura o direito de todos os estudantes à aprendizagem e à participação plena na vida escolar.

Assinale a alternativa que representa **corretamente** um princípio de educação inclusiva.

- a.  Organizar turmas separadas para estudantes com deficiência, garantindo atendimento paralelo ao da sala comum.
- b.  Realizar a redução do currículo comum para promover o desenvolvimento social dos alunos com deficiência.
- c.  Priorizar o laudo médico para elaborar materiais pedagógicos comuns aos estudantes com a mesma deficiência.
- d.  Avaliar os alunos com deficiência, levando em consideração os critérios médicos e psicológicos, sem considerar o contexto escolar.
- e.  Realizar adaptações curriculares e propiciar o uso de recursos de apoio para favorecer a participação dos estudantes com deficiência nas atividades da turma regular.

**28.** O Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990) estabelece os direitos fundamentais das crianças e adolescentes e define deveres para a família, a sociedade e o Estado.

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras ( V ) e as falsas ( F ) em relação ao tema.

- ( ) É dever da família, da sociedade e do Estado assegurar, com prioridade absoluta, os direitos referentes à vida, à saúde, à educação e à dignidade.
- ( ) O direito à educação é garantido apenas às crianças e adolescentes que frequentam regularmente a escola.
- ( ) A criança e o adolescente devem ser protegidos apenas quando não há responsáveis legais.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a.  V • V • F
- b.  V • F • V
- c.  V • F • F
- d.  F • V • V
- e.  F • V • F

**29.** Durante as aulas de Educação Física, Maria, estudante do 6º ano com paralisia cerebral, participa das atividades com o apoio de um profissional designado pela escola. Esse profissional auxilia no seu deslocamento até a quadra e na comunicação com o professor.

Frente à situação apresentada, e com base na legislação vigente, assinale a alternativa que descreve **corretamente** o papel do profissional de apoio escolar.

- a.  Adaptar as atividades para Maria, substituindo o professor nas ações pedagógicas específicas.
- b.  Atuar para garantir condições de participação, autonomia e segurança da estudante, colaborando com a equipe escolar.
- c.  Deverá elaborar relatórios de desempenho de Maria e definir as metas individuais de aprendizagem para a estudante.
- d.  Realizará intervenções terapêuticas e de reabilitação física durante as aulas, conforme orientações médicas.
- e.  Deverá somente acompanhar Maria nos deslocamentos, sem interagir nas demais situações escolares.

**30.** Uma professora de língua portuguesa está trabalhando sobre verbos. Em um momento de diálogo coletivo sobre a temática, um aluno faz um comentário desrespeitoso e capacitista sobre o colega com deficiência. A professora, ao perceber a situação, interrompe a atividade sobre verbos e propõe uma conversa coletiva sobre respeito, empatia, capacitismo e convivência, destacando a importância de valorizar as diferenças e tratar todos com dignidade.

Nesse contexto, a atitude da professora expressa:

- a.  Postura ética e cidadã, promovendo valores de respeito, diálogo e responsabilidade social.
- b.  Falta de planejamento, por permitir que os alunos expressem opiniões pessoais em sala de aula durante uma atividade direcionada.
- c.  Dificuldades em manter a neutralidade pedagógica, ao desviar da sua atividade principal diante de conflitos interpessoais.
- d.  Postura amorosa, ao deixar de seguir o conteúdo planejado, priorizando questões emocionais dos alunos.
- e.  Desvio de função, ao tratar de temas que não fazem parte do currículo da língua portuguesa.

**31.** De acordo com a legislação, o profissional de apoio escolar acompanha diariamente uma estudante com deficiência múltipla em uma escola inclusiva. Na realização das atividades pedagógicas, ele observa as dificuldades motoras e de socialização, registrando-as em um relatório para entregá-las à equipe pedagógica e à professora de Educação Especial. Certo dia, um colega de trabalho, sem objetivos pedagógicos e que não tem relação com a estudante, pergunta detalhes sobre o seu comportamento com o intuito de comentar com outros funcionários.

Diante da situação apresentada, qual deve ser a conduta ética e profissional adequada?

- a.  Realizar o compartilhamento de informações observadas com todos os funcionários, para que conheçam a realidade da estudante.
- b.  Comunicar apenas informações superficiais, sem necessidade de registro formal, pois o sigilo é de responsabilidade apenas da equipe pedagógica.
- c.  Manter todas as informações em sigilo, sem comunicar à escola, evitando a exposição da estudante.
- d.  Manter o sigilo sobre a estudante, compartilhando observações somente com a equipe pedagógica responsável e realizando registros formais e éticos.
- e.  Expor a situação da estudante aos pais de outros estudantes, buscando apoio da comunidade escolar.

**32.** A oferta de profissional de apoio escolar, segundo o Estatuto da Pessoa com Deficiência (Lei nº 13.146/2015), incumbe:

- a.  ao poder público assegurar, criar, desenvolver, implementar, incentivar, acompanhar e avaliar.
- b.  ao Estado, à família, à comunidade escolar e à sociedade, assegurar educação de qualidade e prevenir toda forma de violência, negligência e discriminação.
- c.  às instituições de educação básica para promover a participação dos estudantes com deficiência e de suas famílias nas diversas instâncias de atuação da comunidade escolar.
- d.  aos centros de atenção psicossocial para a articulação intersetorial na implementação de políticas públicas.
- e.  às instituições de educação superior para assegurar, criar, desenvolver, implementar, incentivar, acompanhar e avaliar.

**33.** Em uma reunião pedagógica, a professora regente comenta que Yohana, estudante com deficiência múltipla, tem apresentado dificuldades de compreensão durante as explicações nas suas aulas. O profissional de apoio escolar apresenta suas observações em relação às estratégias que funcionam melhor para a estudante e, em conjunto com a professora e a equipe pedagógica da escola, propõe o uso de recursos visuais e sinais de apoio à comunicação.

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e falsas (F) em relação ao papel do profissional de apoio escolar em uma escola inclusiva.

- ( ) O acompanhamento da estudante pelo profissional de apoio deve acontecer apenas nas atividades de higiene, alimentação e locomoção, sem envolvimento com o processo pedagógico.
- ( ) É papel do profissional de apoio apenas o apoio físico da estudante, sem participar das discussões sobre o planejamento pedagógico.
- ( ) O Profissional de apoio deve realizar o apoio técnico e pedagógico ao professor, contribuindo com informações sobre as necessidades da estudante e colaborando na construção de estratégias acessíveis.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a.  V • V • F
- b.  V • F • V
- c.  V • F • F
- d.  F • V • V
- e.  F • F • V

**34.** Em relação às noções de saúde e segurança: cuidados básicos, prevenção de acidentes e primeiros socorros, o que se deve fazer primeiro ao encontrar uma pessoa desmaiada?

- a.  Jogar água fria no rosto.
- b.  Oferecer um copo d'água.
- c.  Levantar a pessoa rapidamente.
- d.  Verificar se a pessoa respira e se há pulso.
- e.  Colocar um travesseiro embaixo da cabeça.

**Caso**

Utilize o caso abaixo para responder às questões 35 e 36.

Em uma sala de aula, um estudante cai no chão, apresenta movimentos involuntários e perde a consciência.

**35.** Percebendo que se trata de uma crise epiléptica, o que deve ser feito imediatamente?

- a.  Sacudir o estudante até que ele desperte.
- b.  Afastar objetos ao redor e proteger a cabeça do estudante.
- c.  Segurar o estudante para impedir os movimentos.
- d.  Colocar um objeto na boca para evitar que ele engula a língua.
- e.  Gritar para o estudante ouvir e parar de se movimentar.

**36.** Após a crise epiléptica, o estudante recobra a consciência, mas está confuso e cansado.

Qual deve ser a atitude adequada do profissional de apoio?

- a.  Oferecer água imediatamente.
- b.  Repreender o estudante por interromper a aula.
- c.  Fazer o estudante levantar e retornar à atividade.
- d.  Permitir que o estudante descanse em local arejado e tranquilo.
- e.  Levar o estudante para o professor de educação especial.

**37.** Um estudante com epilepsia frequente o 3º ano e apresenta crises ocasionais.

Para promover segurança e inclusão, a equipe escolar deve:

- a.  Conscientizar os colegas a observarem o estudante durante todo o tempo e segurar o estudante em caso de crise.
- b.  Proibir a participação do estudante em atividades físicas.
- c.  Planejar ações de conscientização e elaborar um plano de atendimento emergencial.
- d.  Realizar atividades em sala separada com o estudante para evitar riscos.
- e.  Realizar flexibilização de tempo para que o estudante fique o menor tempo possível em sala de aula.

**38.** Muitas pessoas podem apresentar alergia alimentar. Em uma escola, durante o lanche, um estudante começa a apresentar vermelhidão no rosto e dificuldade para respirar após comer um alimento.

Qual deve ser a ação imediata?

- a.  Dar um antialérgico imediatamente.
- b.  Dar um copo de água e esperar passar.
- c.  Deitar o estudante e cobri-lo com um cobertor.
- d.  Retirar o alimento e aguardar a coordenação decidir.
- e.  Levá-lo imediatamente à enfermaria ou acionar o serviço médico de emergência.

**39.** Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e falsas (F) em relação à educação inclusiva.

- ( ) Reconhecer e valorizar as diferenças individuais.
- ( ) Todos os estudantes, com ou sem deficiência, têm direito de aprender juntos e participar plenamente da vida escolar.
- ( ) Adaptar o ensino para atender as necessidades específicas de cada aluno.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a.  V • V • V
- b.  V • V • F
- c.  V • F • V
- d.  F • V • V
- e.  F • V • F

**40.** Indique as práticas adequadas do profissional de apoio escolar.

- a.  Evitar o contato entre o aluno e os colegas para não causar constrangimento.
- b.  Fazer as atividades pelo aluno com deficiência para garantir sua aprovação.
- c.  Favorecer a autonomia do estudante, oferecendo ajuda apenas quando necessário.
- d.  Tratar o estudante com deficiência de forma infantilizada.
- e.  Permanecer ao lado do estudante com deficiência, fazendo suas atividades de vida diária, mesmo quando ele pode realizá-las sozinho.

**Página  
em Branco.  
(rascunho)**

**Página  
em Branco.  
(rascunho)**

**Página  
em Branco.  
(rascunho)**

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

**Não destaque esta folha.** Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.



## GRADE DE RESPOSTAS

1		2M1 Profissional de Apoio Escolar .....	21	
2			22	
3			23	
4			24	
5			25	
6			26	
7			27	
8			28	
9			29	
10			30	
11			31	
12			32	
13			33	
14			34	
15			35	
16			36	
17			37	
18			38	
19			39	
20			40	



## Concurso Público

EDITAL 002/2025 SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



