

## 2S01 | Professor de Anos Iniciais

### Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

\* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

**Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!**

### Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchidos e assinados.



14 de dezembro



40 questões



8 às 11h



3h de duração\*

Preencha abaixo o seu nome completo de forma legível (não abrevie o primeiro e o último nomes)

nº de ordem

<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

## Observações

Para prestar a Prova Escrita com questões objetivas, o candidato receberá um **caderno de questões** e um **cartão-resposta**, sendo responsável pela conferência dos dados impressos no seu cartão-resposta, pela verificação da correspondência do seu caderno de prova com o cartão-resposta e pela transcrição correta das letras correspondentes às respostas que julgar corretas.

A existência de qualquer irregularidade no caderno de questões e/ou no cartão-resposta deve ser comunicada imediatamente ao Fiscal de Sala. A Coordenação do certame envidará todos os esforços para a rápida substituição dos materiais com defeito. Na impossibilidade da substituição do caderno de provas, o fiscal de sala fará a leitura correta do item impresso com incorreção ou o copiará para que todos anotem. O tempo gasto para a substituição ou correção dos materiais será acrescido ao tempo de duração da prova.

O candidato deverá marcar suas respostas no cartão-resposta utilizando caneta esferográfica feita de material transparente, de tinta azul ou preta, seguindo as instruções nele contidas.

As provas serão corrigidas exclusivamente com base nas marcações do cartão-resposta, sendo desconsideradas quaisquer anotações realizadas no caderno de questões.

O caderno de provas não será disponibilizado ao candidato e será descartado após o término do período recursal.

O preenchimento do cartão-resposta é de inteira responsabilidade do candidato, que deverá proceder em conformidade com as instruções específicas contidas no Edital e no cartão que não será substituído por erro do candidato.

Ao terminar a prova ou no horário determinado para o seu encerramento, o candidato entregará o cartão-resposta devidamente assinado e o caderno de questões. Os três últimos candidatos que restarem na sala de prova só poderão entregar as provas simultaneamente.

**Língua Portuguesa**

10 questões

**Texto 1**

Leia com atenção a tradução feita por Paloma Vidal do poema de Tamara Kamenszain no livro *O eco da minha mãe*:

*Não posso narrar.  
Que pretérito me serviria  
se minha mãe já não me tece?*

*Desencaminhada então eu me detenho  
ante um estado de coisas presente demais:  
ser a descuidada que cuida dela  
enquanto outros a descuidam por mim.*

*São pessoas que me sobram  
e a gramática se torna um escândalo  
quando ela que esqueceu as palavras  
adianta seu bebê furioso  
a fim de dizer tudo  
mesmo que nada se entenda.*

KAMENSZAIN, Tamara. *O gueto / O eco da minha mãe*. Tradução de Paloma Vidal e Carlito Azevedo. Edição bilingue. Rio de Janeiro: 7Letras, 2012. p. 77.

1. Neste poema do texto 1, os versos que dizem “São pessoas que me sobram / e a gramática se torna um escândalo / quando ela que esqueceu as palavras / adianta seu bebê furioso / a fim de dizer tudo / mesmo que nada se entenda” têm como objetivo expressar que:

- existe muita rigidez nas normas gramaticais exigidas pela escola.
- a fala materna tende a ser amorosa, sendo assim, é sempre difícil de ser expressa pela linguagem.
- o ser humano perde a vontade de se expressar quando perde o domínio das palavras.
- há experiências e pensamentos que não cabem inteiramente nas palavras, tornando a linguagem incapaz de traduzir com exatidão tudo o que o eu sente.
- só é possível atingir um nível de compreensão da fala do outro a partir do uso de uma gramática normativa.

2. No texto 1, em “Desencaminhada então eu me detenho”, o termo “Desencaminhada” desempenha a função sintática de:

- Aposto explicativo.
- Predicativo do sujeito “eu”.
- Sujeito do verbo “detenho”.
- Adjunto adverbial de modo.
- Objeto direto de “detenho”.

3. Considere os versos do poema apresentado no texto 1 e assinale a alternativa em que a pontuação empregada segue a Norma Culta Padrão e não altera o sentido original do enunciado.

- Desencaminhada então, eu me detenho [...]
- Não posso narrar que pretérito me serviria, se minha mãe já não me tece?
- São pessoas, que me sobram, e a gramática se torna um escândalo.
- Desencaminhada, então eu me detenho ante, um estado de coisas presente demais.
- quando ela, que esqueceu as palavras, adianta seu bebê furioso [...]

4. Leia os versos do poema apresentado no texto 1.

*“Ser a descuidada que cuida dela  
enquanto outros a descuidam por mim.”*

Assinale a alternativa **correta** em relação ao verso.

- O pronome “por mim” funciona como pronome reflexivo indireto, reforçando o sujeito “eu”.
- Em “a descuidam” o “a” faz papel de artigo definido.
- O pronome “dela” é um pronome oblíquo átono que funciona como objeto direto do verbo “cuidar”.
- O pronome “a”, em “a descuidam” é um pronome oblíquo átono, que se refere à mãe da voz poética do texto.
- Os pronomes “dela” em “cuida dela” e “a” em “a descuidam” referem-se a sujeitos distintos, gerando ambiguidade que compromete a coesão dos versos.

5. Considerando as orientações presentes no Manual de Redação da Presidência da República, assinale a alternativa **correta** acerca do uso de “Att.” e “Atenciosamente” no fecho de e-mails profissionais na administração pública.

- a.  Atenciosamente deve ser preferido, pois é o fecho padrão em comunicações oficiais.
- b.  Att. e Atenciosamente são equivalentes e devem ser usados indistintamente, segundo o manual citado, desde que acompanhados da assinatura do remetente.
- c.  Att. é a forma recomendada em e-mails oficiais, enquanto o uso do Atenciosamente diz respeito às correspondências impressas.
- d.  Ambas as formas são consideradas incorretas em comunicações oficiais, devendo-se utilizar Cordialmente.
- e.  O uso das duas formas é opcional, podendo ser substituído por outras palavras de escolha daquele que redigiu o e-mail, desde que priorize a formalidade do documento.

6. De acordo com as normas de grafia de cargos com nomes compostos previstas no Manual de Redação da Presidência da República e segundo o uso do hífen estabelecido pelo último Acordo Ortográfico, assinale a alternativa em que **todas** as expressões estão corretamente grafadas.

- a.  Primeiro Ministro • Tenente Coronel • Vice-presidente • editor-chefe
- b.  Primeira Dama • Primeiro Ministro • Capitão de mar e guerra • Ex diretor
- c.  relator-geral • tenente-coronel • vice-presidente • primeira-dama
- d.  editor-chefe • capitão-tenente • primeira dama • diretor adjunto
- e.  ex-diretor • vice-coordenador • Vice Presidente • Primeiro Secretário

7. A respeito do uso ou não do hífen, assinale a alternativa que apresenta as palavras escritas em grafia condizente ao último Acordo Ortográfico.

- a.  co-autor • microondas • para-olímpico
- b.  co-orientador • auto-estima • ultrassom
- c.  auto-avaliação • antiinflamatório • panamericano
- d.  contrargumento • vaga-lume • super-herói
- e.  minissaia • autorretrato • contra-ataque

## Texto 2

A seguir, leia alguns trechos da canção *Se avexe não*, de Tássia Reis, e, com base neles, responda às questões 8 a 10.

*Se avexe não  
Não chore  
Nem se demore nesta dor  
Porque acalanto do seu coração  
Está vindo e é tão lindo  
Quanto esta canção*

[...]

*Só sorri quando quero chorar  
Isso não foi difícil aprender, mas  
Desaprendo pra algo mudar  
E assim eu me fortalecer*

*Me permito desmoronar  
Desaguar todo entristecer  
Pra que seja possível curar  
Me amar e me prevalecer*

*Pra quando um amor chegar  
Enxergar e não desfalecer  
Sem alguns dos seres desfrutar  
De uma fonte de um belo querer*

[...]

REIS, Tássia. *Se avexe não*. Disponível em: <https://www.lettras.mus.br/tassia-reis/se-avexe-nao/significado.html>. Acessado em: 29/10/2025.

8. Sintaticamente, no verso “Me permito desmoronar”, há quantos objetos?

- a.  Nenhum objeto, pois o verbo é intransitivo e a forma reflexiva apenas reforça o sujeito.
- b.  Um objeto, já que o verbo “permitir” exige apenas um complemento, representado por “desmoronar”.
- c.  Dois objetos, que estão representados pelo “me” e por “desmoronar”.
- d.  Dois objetos indiretos, porque ambos os termos dependem de preposição implícita.
- e.  Três objetos, considerando o verbo “permitir” e suas formas reflexivas como complementos distintos.

9. No texto 2, nos versos da canção de Tássia Reis, o eu lírico declara:

*“Só sorri quando quero chorar  
Isso não foi difícil aprender, mas  
Desaprendo pra algo mudar”*

Para que o ato de “desaprender” mencionado na canção se torna essencial no processo de transformação pessoal da voz poética?

- Para poupar os outros do incômodo de testemunhar seu sofrimento, mantendo a tristeza restrita à esfera privada.
- Para permitir que o contato autêntico com um sentimento real sirva como etapa necessária para um processo de cura e fortalecimento interno.
- Para eliminar de vez a tristeza, visto que ela se mostra um obstáculo à conquista da felicidade plena.
- Por acreditar que a expressão sincera de sentimentos é um sinal de fraqueza que deve ser superada, desaprendida.
- Com o objetivo do eu lírico resolver-se consigo mesmo de maneira privada, sem misturar a vida pública do que é íntimo.

10. O primeiro verso da canção, “Se avexe não”, introduz imediatamente uma marca de oralidade que nos reporta a um estilo de variação linguística amplamente praticada em território brasileiro.

Analisando o contexto social e geográfico de uso dessa expressão, qual é o principal papel que ela cumpre na caracterização da linguagem da música?

- O uso de “avexe” no contexto dessa música atua como variação diatópica.
- O verso exemplifica um uso de variação especificamente diageracional do falante.
- A construção do verso é determinada exclusivamente pela formalidade do registro. Sendo “avexe” um termo considerado uma variação diastrática.
- O termo ilustra uma evolução histórica da língua. Sua presença na canção indica uma forma linguística que era comum no Brasil Colônia, mas que atualmente não possui mais uso nas diferentes regiões brasileiras, tratando-se de uma variação diacrônica.
- O uso de “Se avexe não” é uma criação individual da artista Tássia Reis, configurando o termo “avexe” como neologismo.

## Legislação Municipal

5 questões

11. De acordo com a Lei Orgânica do Município de Joaçaba, analise as afirmativas abaixo sobre o Conselho do Município.

- O Conselho é o órgão superior de consulta do Prefeito, com participação somente do Vice-Prefeito, do Presidente da Câmara Municipal e dos Secretários Municipais.
- Compete ao Conselho pronunciar-se sobre questões relevantes de interesse do Município.
- Os membros do Conselho do Município não serão remunerados.
- O Conselho será convocado pelo Prefeito, no mínimo bimestralmente, ou sempre que entender necessário.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- É correta apenas a afirmativa 2.
- São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

12. Assinale a alternativa **correta** de acordo com o Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Joaçaba (Lei Complementar nº 76, de 2003, com suas alterações posteriores).

- São requisitos básicos para investidura em cargo público, dentre outros, a nacionalidade brasileira, a idade mínima de dezesseis anos e aptidão física e mental.
- São formas de provimento de cargo público apenas a nomeação, a readaptação e a reintegração.
- A nomeação e a posse ocorrerão no prazo de trinta dias contados da publicação do ato de convocação, podendo efetivar-se a posse mediante procuração específica.
- O concurso público terá validade de até 3 (três) anos, podendo ser prorrogado uma única vez, por igual período.
- A nomeação far-se-á em caráter efetivo, quando se tratar de cargo de provimento efetivo e para cargos declarados em lei de livre nomeação e exoneração.

**13.** Conforme estabelece a Lei Orgânica do Município de Joaçaba, compete ao Município instituir os seguintes tributos:

1. Imposto Sobre Propriedade Predial e Territorial Urbana (IPTU).
2. Contribuição de Melhoria, decorrente de obra pública.
3. Contribuição para Custeio de Sistemas de Previdência, Saúde e Assistência Social.
4. Contribuição para os Serviços de Iluminação Pública (COSIP).

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

**14.** Analise as afirmativas abaixo com fundamento no Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Joaçaba (Lei Complementar nº 76, de 2003, com suas alterações posteriores).

1. A gratificação natalina não será considerada para cálculo de qualquer vantagem pecuniária.
2. Constituem indenizações ao servidor as diárias, o transporte e o adicional de produtividade.
3. As indenizações incorporam-se ao vencimento ou provento do titular para qualquer efeito.
4. As gratificações nunca se incorporam ao vencimento ou provento.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  É correta apenas a afirmativa 1.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

**15.** Assinale a alternativa **correta** de acordo com a Lei Complementar nº 211, de 2011, com suas respectivas atualizações, que institui o Plano de Cargos, Carreiras e Vencimentos do Município de Joaçaba.

- a.  É permitida a acumulação de diversas progressões por titulação.
- b.  O servidor que completar 15 anos de serviço público ao Município de Joaçaba fará jus ao adicional de 25%, calculado sobre o salário-base.
- c.  Será concedido aos servidores efetivos, há cada 3 anos, adicional à razão de 2% sobre o salário-base.
- d.  A progressão por titulação é uma vantagem pecuniária permanente, incorporando-se ao salário base do servidor.
- e.  O desenvolvimento nas carreiras em geral do servidor dar-se-á por meio da progressão vertical.

## Temas Educacionais

10 questões

**16.** Assinale a alternativa que indica **corretamente** princípio da gestão democrática no contexto educacional, de acordo com a Emenda nº 005/2025 da Lei Orgânica de Joaçaba.

- a.  Adoção de instrumentos de controle e tomadas de decisões apenas pelo Estado.
- b.  Supressão dos conselhos de educação para agilizar decisões administrativas.
- c.  Criação de espaços regulares de diálogo entre escola, família e comunidade, com órgãos colegiados deliberativos.
- d.  Participação restrita de professores e diretores nas instâncias deliberativas.
- e.  Decisões exclusivamente da autoridade municipal, sem necessidade de participação da comunidade escolar.

**17.** De acordo com o texto do artigo 205 da Constituição Federal, a educação é direito de todos e dever do Estado e da família, devendo ser promovida com a colaboração:

- a.  De empresas.
- b.  De partidos políticos.
- c.  De entidades filantrópicas.
- d.  Das instituições religiosas.
- e.  Da sociedade.

18. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, LDB (1996) versa a respeito dos níveis e modalidades da educação.

Quantos níveis a referida Lei apresenta?

- a.  Um
- b.  Dois
- c.  Três
- d.  Quatro
- e.  Cinco

19. Assinale a alternativa que corresponde **corretamente** a um dos princípios da educação nacional estabelecidos pelo artigo 3º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação.

- a.  Ensino meritocrático.
- b.  Exclusão das escolas privadas.
- c.  Educação voltada aos interesses financeiros.
- d.  Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- e.  Subordinação total das instituições privadas de ensino ao Estado.

20. O princípio da proteção integral, conforme previsto no Estatuto da Criança e do Adolescente, fundamenta-se na ideia de que:

- a.  A proteção à infância deve ocorrer prioritariamente por meio da ação do Estado, cabendo à família papel subsidiário.
- b.  A criança e o adolescente são sujeitos de direitos, e a proteção integral envolve ações conjuntas da família, sociedade e Estado.
- c.  O ECA elege o princípio da situação irregular, garantindo proteção apenas a crianças em situação de vulnerabilidade social.
- d.  A prioridade absoluta restringe-se exclusivamente à aplicação de recursos públicos destinados ao assistencialismo.
- e.  O princípio da proteção integral orienta-se exclusivamente para o cumprimento de medidas socioeducativas.

21. A liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, arte e saber está assegurada na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional como princípio.

Assinale a alternativa **correta** em relação ao tema.

- a.  Essa liberdade está garantida tanto para instituições públicas quanto privadas.
- b.  Essa liberdade está restrita para instituições públicas.
- c.  A LDB permite censura prévia das atividades de ensino nas escolas particulares.
- d.  A LDB exige que todo currículo seja aprovado exclusivamente pelo MEC, sem autonomia das instituições.
- e.  A LDB suprimiu essa liberdade para as escolas públicas em suas últimas alterações.

22. Pesquisas contemporâneas sinalizam que, no âmbito escolar, a educação para a cidadania, visa fundamentalmente:

- a.  Focar exclusivamente em conteúdos curriculares e desempenho em exames nacionais.
- b.  Limitar a participação estudantil às atividades esportivas e culturais.
- c.  Garantir que apenas estudantes mais velhos tenham voz nas decisões pedagógicas.
- d.  Evitar discussões sobre direitos humanos para prevenir conflitos entre estudantes.
- e.  Desenvolver a consciência crítica, a participação social e o respeito à diversidade, promovendo a formação de cidadãos conscientes.

23. Na estrutura curricular definida pelas diretrizes gerais da educação básica (Resolução 4/2010), uma escola de qualidade social:

- a.  Prioriza apenas os conteúdos formais.
- b.  Considera apenas o professor como agente central e não se preocupa com o estudante.
- c.  Centraliza a aprendizagem no estudante, considerando seu tempo, contexto e diferenciação.
- d.  Assume que todos os estudantes aprendem no mesmo ritmo.
- e.  Elimina a interdisciplinaridade, focando em disciplinas isoladas.

24. De acordo com a Lei nº 13.005/2014, cabe aos gestores federais, estaduais, municipais e do Distrito Federal:

- a.  A adoção das medidas governamentais necessárias ao alcance das metas previstas no Plano Nacional de Educação (PNE).
- b.  Formular somente os planos de educação, sem necessidade de adoção de medidas para cumprimento das metas.
- c.  Delegar integralmente a implementação do Plano Nacional de Educação (PNE) a instituições privadas.
- d.  Criar metas adicionais ignorando as diretrizes nacionais do Plano Nacional de Educação (PNE).
- e.  Interromper o monitoramento e avaliação do cumprimento das metas a partir do ano-nível intermediário.

25. Um dos princípios da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, LDB (1996) é que:

- a.  O ensino deve priorizar apenas provas e exames padronizados.
- b.  O desenvolvimento integral deve ser responsabilidade exclusiva da família.
- c.  O currículo deve ser uniforme e linear, sem adaptações às características regionais ou culturais.
- d.  A educação deve ser organizada de forma a articular conhecimentos, habilidades, valores éticos, culturais e socioemocionais, promovendo o desenvolvimento integral.
- e.  O currículo deve se limitar a conteúdos acadêmicos formais, sem relação com a vida social do estudante.

## Conhecimentos Específicos

15 questões

26. Tendo como base os documentos oficiais publicados pelo Ministério da Educação, é **correto** afirmar que uma prática pedagógica eficaz para o ensino da leitura e escrita é aquela que:

- a.  Organiza propostas que envolvem textos diversos e situações reais de comunicação.
- b.  Utiliza apenas cartilhas padronizadas.
- c.  Adota na escrita a cópia como principal instrumento de registro.
- d.  Explora a grafia de palavras isoladas para melhor fixar a escrita.
- e.  Utiliza o ensino da caligrafia como base exclusiva da alfabetização.

27. De acordo com a Base Nacional Comum Curricular, nos anos iniciais do Ensino Fundamental, a organização curricular deve:

- a.  Ser estruturada com base nas disciplinas isoladas.
- b.  Integrar conhecimentos de diferentes áreas, valorizando práticas interdisciplinares e significativas.
- c.  Dar prioridade aos conteúdos de Língua Portuguesa e Matemática em detrimento das demais áreas.
- d.  Controlar, de forma rigorosa, a duração de tempo destinada a cada componente curricular.
- e.  Pautar-se exclusivamente em projeto de pesquisa científica.

28. Tendo como base os estudos contemporâneos acerca do processo de alfabetização e letramento nos anos iniciais, é **correto** afirmar que a prática pedagógica mais adequada consiste em:

- a.  Ensinar o código alfabético, desconsiderando o uso social da escrita.
- b.  Dar prioridade ao processo de codificação e decodificação de palavras simples.
- c.  Iniciar pelo ensino da gramática normativa e somente depois trabalhar o sentido dos textos.
- d.  Ensinar a leitura somente quando os estudantes dominarem totalmente a escrita.
- e.  Desenvolver a leitura e escrita em situações reais de uso da linguagem, promovendo a consciência fonológica e a compreensão textual.

29. De acordo com a Base Nacional Comum Curricular, nos anos iniciais, no ensino de Matemática, a resolução de problemas deve ser compreendida como:

- a.  Uma estratégia complementar que deve ser utilizada apenas após a aprendizagem formal das quatro operações básicas.
- b.  Uma proposta pontual voltada à verificação do desempenho dos estudantes em avaliações no final do ano letivo.
- c.  Um princípio metodológico que orienta o ensino e promove o desenvolvimento do raciocínio lógico, da autonomia e da capacidade de aplicar conhecimentos em diferentes contextos.
- d.  Um exercício voltado à repetição mecânica de procedimentos matemáticos para garantir a fixação dos conteúdos.
- e.  Um recurso a ser utilizado, de maneira cartesiana, somente no quinto ano dos anos iniciais.

**30.** Estudos contemporâneos sinalizam que as práticas interdisciplinares têm por objetivo:

- a.  Integrar diferentes áreas do conhecimento, promovendo aprendizagens significativas e articuladas.
- b.  Priorizar as disciplinas que envolvem produção textual em detrimento das demais.
- c.  Reduzir o tempo dedicado a conteúdos fundamentais para acelerar a aprendizagem.
- d.  Focar exclusivamente em conteúdos teóricos sem relação direta com a realidade do estudante.
- e.  Organizar apenas projetos integrados excluindo qualquer tipo de planejamento individual do professor.

**31.** De acordo com a Base Nacional Comum Curricular, o ensino de Ciências da Natureza, nos anos iniciais do Ensino Fundamental, tem como finalidade principal:

- a.  Transmitir conteúdos científicos de forma abstrata, com foco na memorização de definições, conceitos e classificações.
- b.  Trabalhar os fenômenos naturais de modo isolado, sem relação com o cotidiano dos estudantes.
- c.  Valorizar o ensino teórico, reduzindo o tempo destinado às propostas de experimentação e observação.
- d.  Desenvolver a curiosidade, o pensamento científico e a capacidade de investigar, levando o estudante a compreender o mundo natural e social e a adotar atitudes de cuidado, responsabilidade e sustentabilidade.
- e.  Centralizar o processo de ensino na reprodução linear de informações sobre o meio ambiente.

**32.** Um professor dos anos iniciais deseja aplicar a avaliação mediadora em sua turma.

Qual prática está mais alinhada com esse objetivo?

- a.  Basear toda a avaliação em provas padronizadas.
- b.  Aplicar listas padronizadas de exercícios diariamente.
- c.  Priorizar as avaliações finais como forma de mensurar as aprendizagens.
- d.  Propor tarefas mecânicas com base na perspectiva cartesiana.
- e.  Propor atividades diversificadas, observar as estratégias utilizadas pelos estudantes, discutir erros e acertos e orientar cada estudante para melhorar sua aprendizagem.

**33.** Segundo a Base Nacional Comum Curricular, o ensino de História, nos anos iniciais do Ensino Fundamental, deve:

- a.  Pautar-se apenas na memorização de datas e fatos históricos.
- b.  Centrar-se em conteúdos universais e ser transmitido de maneira linear.
- c.  Trabalhar o tempo histórico apenas por meio de linhas cronológicas, tratando os fatos de maneira isoladas e como verdades inquestionáveis.
- d.  Valorizar as experiências e memórias das crianças, promovendo a compreensão do tempo histórico e o respeito à diversidade cultural.
- e.  Focar no ensino da história nacional, sem mencionar outras culturas.

**34.** Segundo a Base Nacional Comum Curricular, nos anos iniciais do Ensino Fundamental, o trabalho com Geografia deve possibilitar ao estudante:

- a.  Memorizar nomes e localizações geográficas, priorizando a descrição física dos lugares.
- b.  Estudar o espaço geográfico de forma neutra, desconsiderando as ações humanas e suas consequências.
- c.  Compreender as relações entre sociedade e natureza, reconhecendo-se como parte do espaço geográfico e desenvolvendo o sentimento de pertencimento e responsabilidade com o lugar onde vive.
- d.  Analisar mapas e representações espaciais apenas de forma técnica.
- e.  Descrever as características das regiões e países apenas de modo informativo para garantir a memorização dos dados estudados.

**35.** Segundo a Base Nacional Comum Curricular, a avaliação da aprendizagem nos anos iniciais deve:

- a.  Ter caráter apenas classificatório e somativo.
- b.  Basear-se exclusivamente em provas escritas e notas numéricas.
- c.  Ser aplicada apenas ao final de cada período letivo.
- d.  Promover a segregação dos estudantes com base no desempenho individual dos mesmos.
- e.  Ser contínua, diagnóstica e formativa, acompanhando o desenvolvimento integral do estudante e orientando intervenções pedagógicas.

**36.** Segundo a Base Nacional Comum Curricular, as competências gerais da Educação Básica têm como finalidade:

- a.  Garantir, exclusivamente, que o estudante domine conteúdos acadêmicos específicos de cada disciplina.
- b.  Integrar conhecimentos, habilidades, atitudes e valores para que o estudante possa atuar de forma crítica, resolver problemas e exercer a cidadania.
- c.  Orientar o estudante prioritariamente para o cumprimento de tarefas escolares lineares e para a realização das avaliações nacionais.
- d.  Incentivar a aprendizagem em diferentes áreas, valorizando conteúdos teóricos e práticos de forma isolada.
- e.  Servir como referência para o planejamento docente, estabelecendo objetivos rígidos e lineares para o currículo.

**37.** No contexto dos anos iniciais, as habilidades da Base Nacional Comum Curricular são compreendidas como:

- a.  Conjunto de exercícios e tarefas sugeridas pelo livro didático.
- b.  Objetivos amplos que só podem ser avaliados ao final do ano letivo.
- c.  As aprendizagens essenciais que devem ser asseguradas aos estudantes nos diferentes contextos escolares.
- d.  Capacidades que se desenvolvem independentemente de intervenções pedagógicas.
- e.  Sugestões de propostas extracurriculares que não integram o currículo formal.

**38.** As competências específicas de cada área do conhecimento, conforme a Base Nacional Comum Curricular, têm como finalidade:

- a.  Exigir a memorização de conceitos e fatos de cada área do conhecimento.
- b.  Avaliar as habilidades acadêmicas de maneira isolada.
- c.  Serem implementadas exclusivamente por meio de exercícios padronizados.
- d.  Detalhar como cada área contribui para o desenvolvimento integral do estudante, articulando saberes, habilidades cognitivas e práticas.
- e.  Priorizar conteúdos tradicionais como forma de reconhecer a importância da tradição no contexto educacional.

**39.** Segundo estudiosos do campo educacional, alfabetização e letramento são processos indissociáveis, simultâneos e interdependentes que envolvem o aprendizado do sistema alfabético e a participação em práticas sociais de leitura e escrita.

Com base nesse entendimento, assinale a alternativa que apresenta uma prática coerente com essa perspectiva.

- a.  Propor que as crianças escrevam pequenas listas de compras ou recados para a turma, explorando textos reais do cotidiano.
- b.  Ensinar exclusivamente a relação entre letras e sons por meio de exercícios de repetição e ditado de palavras isoladas.
- c.  Utilizar somente cartilhas tradicionais para conduzir o processo de alfabetização.
- d.  Avaliar a aprendizagem apenas com testes de memorização de sílabas e palavras.
- e.  Priorizar propostas em que escrever seja sempre realizar cópias do quadro ou do livro didático.

**40.** De acordo com pesquisadores no âmbito educacional, um dos objetivos da avaliação emancipadora é:

- a.  Determinar o desempenho do estudante apenas por notas ou conceitos finais.
- b.  Contribuir para que o estudante reconheça suas estratégias de aprendizagem, identifique dificuldades e planeje formas de superá-las, tornando-se agente ativo de seu próprio desenvolvimento.
- c.  Corrigir respostas sem a necessidade de refletir sobre o processo de aprendizagem.
- d.  Avaliar a aprendizagem exclusivamente com base na memorização de conteúdos e conceitos estudados.
- e.  Comparar constantemente os estudantes para definir quem tem melhor desempenho.

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

**Não destaque esta folha.** Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.



## GRADE DE RESPOSTAS

1		2501 Professor de Anos Iniciais	21	
2			22	
3			23	
4			24	
5			25	
6			26	
7			27	
8			28	
9			29	
10			30	
11			31	
12			32	
13			33	
14			34	
15			35	
16			36	
17			37	
18			38	
19			39	
20			40	



## Concurso Público

EDITAL 002/2025 SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



