

2S04 | Professor de Educação Física

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Após terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchidos e assinados.



Concurso Público

EDITAL 002/2025 SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



14 de dezembro



40 questões



8 às 11h



3h de duração*

Preencha abaixo o seu nome completo de forma legível (não abrevie o primeiro e o último nomes)

nº de ordem

<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

Observações

Para prestar a Prova Escrita com questões objetivas, o candidato receberá um **caderno de questões** e um **cartão-resposta**, sendo responsável pela conferência dos dados impressos no seu cartão-resposta, pela verificação da correspondência do seu caderno de prova com o cartão-resposta e pela transcrição correta das letras correspondentes às respostas que julgar corretas.

A existência de qualquer irregularidade no caderno de questões e/ou no cartão-resposta deve ser comunicada imediatamente ao Fiscal de Sala. A Coordenação do certame envidará todos os esforços para a rápida substituição dos materiais com defeito. Na impossibilidade da substituição do caderno de provas, o fiscal de sala fará a leitura correta do item impresso com incorreção ou o copiará para que todos anotem. O tempo gasto para a substituição ou correção dos materiais será acrescido ao tempo de duração da prova.

O candidato deverá marcar suas respostas no cartão-resposta utilizando caneta esferográfica feita de material transparente, de tinta azul ou preta, seguindo as instruções nele contidas.

As provas serão corrigidas exclusivamente com base nas marcações do cartão-resposta, sendo desconsideradas quaisquer anotações realizadas no caderno de questões.

O caderno de provas não será disponibilizado ao candidato e será descartado após o término do período recursal.

O preenchimento do cartão-resposta é de inteira responsabilidade do candidato, que deverá proceder em conformidade com as instruções específicas contidas no Edital e no cartão que não será substituído por erro do candidato.

Ao terminar a prova ou no horário determinado para o seu encerramento, o candidato entregará o cartão-resposta devidamente assinado e o caderno de questões. Os três últimos candidatos que restarem na sala de prova só poderão entregar as provas simultaneamente.

Língua Portuguesa

10 questões

Texto 1

Leia com atenção a tradução feita por Paloma Vidal do poema de Tamara Kamenszain no livro *O eco da minha mãe*:

*Não posso narrar.
Que pretérito me serviria
se minha mãe já não me tece?*

*Desencaminhada então eu me detenho
ante um estado de coisas presente demais:
ser a descuidada que cuida dela
enquanto outros a descuidam por mim.*

*São pessoas que me sobram
e a gramática se torna um escândalo
quando ela que esqueceu as palavras
adianta seu bebê furioso
a fim de dizer tudo
mesmo que nada se entenda.*

KAMENSZAIN, Tamara. *O gueto / O eco da minha mãe*. Tradução de Paloma Vidal e Carlito Azevedo. Edição bilingue. Rio de Janeiro: 7Letras, 2012. p. 77.

1. Neste poema do texto 1, os versos que dizem “São pessoas que me sobram / e a gramática se torna um escândalo / quando ela que esqueceu as palavras / adianta seu bebê furioso / a fim de dizer tudo / mesmo que nada se entenda” têm como objetivo expressar que:

- existe muita rigidez nas normas gramaticais exigidas pela escola.
- a fala materna tende a ser amorosa, sendo assim, é sempre difícil de ser expressa pela linguagem.
- o ser humano perde a vontade de se expressar quando perde o domínio das palavras.
- há experiências e pensamentos que não cabem inteiramente nas palavras, tornando a linguagem incapaz de traduzir com exatidão tudo o que o eu sente.
- só é possível atingir um nível de compreensão da fala do outro a partir do uso de uma gramática normativa.

2. No texto 1, em “Desencaminhada então eu me detenho”, o termo “Desencaminhada” desempenha a função sintática de:

- Aposto explicativo.
- Predicativo do sujeito “eu”.
- Sujeito do verbo “detenho”.
- Adjunto adverbial de modo.
- Objeto direto de “detenho”.

3. Considere os versos do poema apresentado no texto 1 e assinale a alternativa em que a pontuação empregada segue a Norma Culta Padrão e não altera o sentido original do enunciado.

- Desencaminhada então, eu me detenho [...]
- Não posso narrar que pretérito me serviria, se minha mãe já não me tece?
- São pessoas, que me sobram, e a gramática se torna um escândalo.
- Desencaminhada, então eu me detenho ante, um estado de coisas presente demais.
- quando ela, que esqueceu as palavras, adianta seu bebê furioso [...]

4. Leia os versos do poema apresentado no texto 1.

*“Ser a descuidada que cuida dela
enquanto outros a descuidam por mim.”*

Assinale a alternativa **correta** em relação ao verso.

- O pronome “por mim” funciona como pronome reflexivo indireto, reforçando o sujeito “eu”.
- Em “a descuidam” o “a” faz papel de artigo definido.
- O pronome “dela” é um pronome oblíquo átono que funciona como objeto direto do verbo “cuidar”.
- O pronome “a”, em “a descuidam” é um pronome oblíquo átono, que se refere à mãe da voz poética do texto.
- Os pronomes “dela” em “cuida dela” e “a” em “a descuidam” referem-se a sujeitos distintos, gerando ambiguidade que compromete a coesão dos versos.

5. Considerando as orientações presentes no Manual de Redação da Presidência da República, assinale a alternativa **correta** acerca do uso de “Att.” e “Atenciosamente” no fecho de e-mails profissionais na administração pública.

- a. Atenciosamente deve ser preferido, pois é o fecho padrão em comunicações oficiais.
- b. Att. e Atenciosamente são equivalentes e devem ser usados indistintamente, segundo o manual citado, desde que acompanhados da assinatura do remetente.
- c. Att. é a forma recomendada em e-mails oficiais, enquanto o uso do Atenciosamente diz respeito às correspondências impressas.
- d. Ambas as formas são consideradas incorretas em comunicações oficiais, devendo-se utilizar Cordialmente.
- e. O uso das duas formas é opcional, podendo ser substituído por outras palavras de escolha daquele que redigiu o e-mail, desde que priorize a formalidade do documento.

6. De acordo com as normas de grafia de cargos com nomes compostos previstas no Manual de Redação da Presidência da República e segundo o uso do hífen estabelecido pelo último Acordo Ortográfico, assinale a alternativa em que **todas** as expressões estão corretamente grafadas.

- a. Primeiro Ministro • Tenente Coronel • Vice-presidente • editor-chefe
- b. Primeira Dama • Primeiro Ministro • Capitão de mar e guerra • Ex diretor
- c. relator-geral • tenente-coronel • vice-presidente • primeira-dama
- d. editor-chefe • capitão-tenente • primeira dama • diretor adjunto
- e. ex-diretor • vice-coordenador • Vice Presidente • Primeiro Secretário

7. A respeito do uso ou não do hífen, assinale a alternativa que apresenta as palavras escritas em grafia condizente ao último Acordo Ortográfico.

- a. co-autor • microondas • para-olímpico
- b. co-orientador • auto-estima • ultrassom
- c. auto-avaliação • antiinflamatório • panamericano
- d. contrargumento • vaga-lume • super-herói
- e. minissaia • autorretrato • contra-ataque

Texto 2

A seguir, leia alguns trechos da canção Se avexe não, de Tássia Reis, e, com base neles, responda às questões 8 a 10.

*Se avexe não
Não chore
Nem se demore nesta dor
Porque acalanto do seu coração
Está vindo e é tão lindo
Quanto esta canção*

[...]

*Só sorri quando quero chorar
Isso não foi difícil aprender, mas
Desaprendo pra algo mudar
E assim eu me fortalecer*

*Me permito desmoronar
Desaguar todo entristecer
Pra que seja possível curar
Me amar e me prevalecer*

*Pra quando um amor chegar
Enxergar e não desfalecer
Sem alguns dos seres desfrutar
De uma fonte de um belo querer*

[...]

REIS, Tássia. Se avexe não. Disponível em: <https://www.lettras.mus.br/tassia-reis/se-avexe-nao/significado.html>. Acessado em: 29/10/2025.

8. Sintaticamente, no verso “Me permito desmoronar”, há quantos objetos?

- a. Nenhum objeto, pois o verbo é intransitivo e a forma reflexiva apenas reforça o sujeito.
- b. Um objeto, já que o verbo “permitir” exige apenas um complemento, representado por “desmoronar”.
- c. Dois objetos, que estão representados pelo “me” e por “desmoronar”.
- d. Dois objetos indiretos, porque ambos os termos dependem de preposição implícita.
- e. Três objetos, considerando o verbo “permitir” e suas formas reflexivas como complementos distintos.

9. No texto 2, nos versos da canção de Tássia Reis, o eu lírico declara:

*“Só sorri quando quero chorar
Isso não foi difícil aprender, mas
Desaprendo pra algo mudar”*

Para que o ato de “desaprender” mencionado na canção se torna essencial no processo de transformação pessoal da voz poética?

- Para poupar os outros do incômodo de testemunhar seu sofrimento, mantendo a tristeza restrita à esfera privada.
- Para permitir que o contato autêntico com um sentimento real sirva como etapa necessária para um processo de cura e fortalecimento interno.
- Para eliminar de vez a tristeza, visto que ela se mostra um obstáculo à conquista da felicidade plena.
- Por acreditar que a expressão sincera de sentimentos é um sinal de fraqueza que deve ser superada, desaprendida.
- Com o objetivo do eu lírico resolver-se consigo mesmo de maneira privada, sem misturar a vida pública do que é íntimo.

10. O primeiro verso da canção, “Se avexe não”, introduz imediatamente uma marca de oralidade que nos reporta a um estilo de variação linguística amplamente praticada em território brasileiro.

Analisando o contexto social e geográfico de uso dessa expressão, qual é o principal papel que ela cumpre na caracterização da linguagem da música?

- O uso de “avexe” no contexto dessa música atua como variação diatópica.
- O verso exemplifica um uso de variação especificamente diageracional do falante.
- A construção do verso é determinada exclusivamente pela formalidade do registro. Sendo “avexe” um termo considerado uma variação diastrática.
- O termo ilustra uma evolução histórica da língua. Sua presença na canção indica uma forma linguística que era comum no Brasil Colônia, mas que atualmente não possui mais uso nas diferentes regiões brasileiras, tratando-se de uma variação diacrônica.
- O uso de “Se avexe não” é uma criação individual da artista Tássia Reis, configurando o termo “avexe” como neologismo.

Legislação Municipal

5 questões

11. De acordo com a Lei Orgânica do Município de Joaçaba, analise as afirmativas abaixo sobre o Conselho do Município.

- O Conselho é o órgão superior de consulta do Prefeito, com participação somente do Vice-Prefeito, do Presidente da Câmara Municipal e dos Secretários Municipais.
- Compete ao Conselho pronunciar-se sobre questões relevantes de interesse do Município.
- Os membros do Conselho do Município não serão remunerados.
- O Conselho será convocado pelo Prefeito, no mínimo bimestralmente, ou sempre que entender necessário.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- É correta apenas a afirmativa 2.
- São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

12. Assinale a alternativa **correta** de acordo com o Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Joaçaba (Lei Complementar nº 76, de 2003, com suas alterações posteriores).

- São requisitos básicos para investidura em cargo público, dentre outros, a nacionalidade brasileira, a idade mínima de dezesesseis anos e aptidão física e mental.
- São formas de provimento de cargo público apenas a nomeação, a readaptação e a reintegração.
- A nomeação e a posse ocorrerão no prazo de trinta dias contados da publicação do ato de convocação, podendo efetivar-se a posse mediante procuração específica.
- O concurso público terá validade de até 3 (três) anos, podendo ser prorrogado uma única vez, por igual período.
- A nomeação far-se-á em caráter efetivo, quando se tratar de cargo de provimento efetivo e para cargos declarados em lei de livre nomeação e exoneração.

13. Conforme estabelece a Lei Orgânica do Município de Joaçaba, compete ao Município instituir os seguintes tributos:

1. Imposto Sobre Propriedade Predial e Territorial Urbana (IPTU).
2. Contribuição de Melhoria, decorrente de obra pública.
3. Contribuição para Custeio de Sistemas de Previdência, Saúde e Assistência Social.
4. Contribuição para os Serviços de Iluminação Pública (COSIP).

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

14. Analise as afirmativas abaixo com fundamento no Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Joaçaba (Lei Complementar nº 76, de 2003, com suas alterações posteriores).

1. A gratificação natalina não será considerada para cálculo de qualquer vantagem pecuniária.
2. Constituem indenizações ao servidor as diárias, o transporte e o adicional de produtividade.
3. As indenizações incorporam-se ao vencimento ou provento do titular para qualquer efeito.
4. As gratificações nunca se incorporam ao vencimento ou provento.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 1.
- b. São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

15. Assinale a alternativa **correta** de acordo com a Lei Complementar nº 211, de 2011, com suas respectivas atualizações, que institui o Plano de Cargos, Carreiras e Vencimentos do Município de Joaçaba.

- a. É permitida a acumulação de diversas progressões por titulação.
- b. O servidor que completar 15 anos de serviço público ao Município de Joaçaba fará jus ao adicional de 25%, calculado sobre o salário-base.
- c. Será concedido aos servidores efetivos, há cada 3 anos, adicional à razão de 2% sobre o salário-base.
- d. A progressão por titulação é uma vantagem pecuniária permanente, incorporando-se ao salário base do servidor.
- e. O desenvolvimento nas carreiras em geral do servidor dar-se-á por meio da progressão vertical.

Temas Educacionais

10 questões

16. Assinale a alternativa que indica **corretamente** princípio da gestão democrática no contexto educacional, de acordo com a Emenda nº 005/2025 da Lei Orgânica de Joaçaba.

- a. Adoção de instrumentos de controle e tomadas de decisões apenas pelo Estado.
- b. Supressão dos conselhos de educação para agilizar decisões administrativas.
- c. Criação de espaços regulares de diálogo entre escola, família e comunidade, com órgãos colegiados deliberativos.
- d. Participação restrita de professores e diretores nas instâncias deliberativas.
- e. Decisões exclusivamente da autoridade municipal, sem necessidade de participação da comunidade escolar.

17. De acordo com o texto do artigo 205 da Constituição Federal, a educação é direito de todos e dever do Estado e da família, devendo ser promovida com a colaboração:

- a. De empresas.
- b. De partidos políticos.
- c. De entidades filantrópicas.
- d. Das instituições religiosas.
- e. Da sociedade.

18. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, LDB (1996) versa a respeito dos níveis e modalidades da educação.

Quantos níveis a referida Lei apresenta?

- a. Um
- b. Dois
- c. Três
- d. Quatro
- e. Cinco

19. Assinale a alternativa que corresponde **corretamente** a um dos princípios da educação nacional estabelecidos pelo artigo 3º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação.

- a. Ensino meritocrático.
- b. Exclusão das escolas privadas.
- c. Educação voltada aos interesses financeiros.
- d. Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- e. Subordinação total das instituições privadas de ensino ao Estado.

20. O princípio da proteção integral, conforme previsto no Estatuto da Criança e do Adolescente, fundamenta-se na ideia de que:

- a. A proteção à infância deve ocorrer prioritariamente por meio da ação do Estado, cabendo à família papel subsidiário.
- b. A criança e o adolescente são sujeitos de direitos, e a proteção integral envolve ações conjuntas da família, sociedade e Estado.
- c. O ECA elege o princípio da situação irregular, garantindo proteção apenas a crianças em situação de vulnerabilidade social.
- d. A prioridade absoluta restringe-se exclusivamente à aplicação de recursos públicos destinados ao assistencialismo.
- e. O princípio da proteção integral orienta-se exclusivamente para o cumprimento de medidas socioeducativas.

21. A liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, arte e saber está assegurada na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional como princípio.

Assinale a alternativa **correta** em relação ao tema.

- a. Essa liberdade está garantida tanto para instituições públicas quanto privadas.
- b. Essa liberdade está restrita para instituições públicas.
- c. A LDB permite censura prévia das atividades de ensino nas escolas particulares.
- d. A LDB exige que todo currículo seja aprovado exclusivamente pelo MEC, sem autonomia das instituições.
- e. A LDB suprimiu essa liberdade para as escolas públicas em suas últimas alterações.

22. Pesquisas contemporâneas sinalizam que, no âmbito escolar, a educação para a cidadania, visa fundamentalmente:

- a. Focar exclusivamente em conteúdos curriculares e desempenho em exames nacionais.
- b. Limitar a participação estudantil às atividades esportivas e culturais.
- c. Garantir que apenas estudantes mais velhos tenham voz nas decisões pedagógicas.
- d. Evitar discussões sobre direitos humanos para prevenir conflitos entre estudantes.
- e. Desenvolver a consciência crítica, a participação social e o respeito à diversidade, promovendo a formação de cidadãos conscientes.

23. Na estrutura curricular definida pelas diretrizes gerais da educação básica (Resolução 4/2010), uma escola de qualidade social:

- a. Prioriza apenas os conteúdos formais.
- b. Considera apenas o professor como agente central e não se preocupa com o estudante.
- c. Centraliza a aprendizagem no estudante, considerando seu tempo, contexto e diferenciação.
- d. Assume que todos os estudantes aprendem no mesmo ritmo.
- e. Elimina a interdisciplinaridade, focando em disciplinas isoladas.

24. De acordo com a Lei nº 13.005/2014, cabe aos gestores federais, estaduais, municipais e do Distrito Federal:

- a. A adoção das medidas governamentais necessárias ao alcance das metas previstas no Plano Nacional de Educação (PNE).
- b. Formular somente os planos de educação, sem necessidade de adoção de medidas para cumprimento das metas.
- c. Delegar integralmente a implementação do Plano Nacional de Educação (PNE) a instituições privadas.
- d. Criar metas adicionais ignorando as diretrizes nacionais do Plano Nacional de Educação (PNE).
- e. Interromper o monitoramento e avaliação do cumprimento das metas a partir do ano-nível intermediário.

25. Um dos princípios da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, LDB (1996) é que:

- a. O ensino deve priorizar apenas provas e exames padronizados.
- b. O desenvolvimento integral deve ser responsabilidade exclusiva da família.
- c. O currículo deve ser uniforme e linear, sem adaptações às características regionais ou culturais.
- d. A educação deve ser organizada de forma a articular conhecimentos, habilidades, valores éticos, culturais e socioemocionais, promovendo o desenvolvimento integral.
- e. O currículo deve se limitar a conteúdos acadêmicos formais, sem relação com a vida social do estudante.

Conhecimentos Específicos

15 questões

26. "Ao longo da história, a prática esportiva nas escolas passou por diversas transformações" (DOURADO, 2025).

Analise as afirmativas abaixo sobre a prática esportiva na escola.

1. Configura-se como elemento essencial no contexto educacional, desempenhando um papel fundamental na formação integral dos estudantes.
2. No ambiente escolar, o esporte deve ser tratado exclusivamente como uma forma de entretenimento.
3. Ao participar de atividades esportivas, os alunos aprendem a trabalhar em equipe, a lidar com a vitória e a derrota e a desempenhar habilidades que serão úteis em diversas áreas da vida.
4. Compreender os fundamentos teóricos que sustentam a prática esportiva é essencial para que educadores e alunos possam extrair o máximo de benefícios dessa experiência.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

27. “O corpo é um “texto” que veicula códigos culturais, sociais e biológicos” (DOURADO, 2022).

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e falsas (F) com relação ao corpo, movimento e à cultura corporal na prática escolar.

- () A cultura corporal diz respeito a toda complexidade de significados que o corpo carrega e comunica ao mundo.
- () É preciso entender o movimento como uma das formas de se comunicar e assim atribuir a devida importância à corporeidade.
- () As propostas de redução das desigualdades passam pela validação da cultura do outro.
- () O professor deve atuar por meio do diálogo, respeitando as diferenças individuais e valorizando o patrimônio corporal dos alunos.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V • V • V • V
- b. V • F • V • V
- c. V • F • F • V
- d. F • V • V • V
- e. F • V • V • F

28. “A obra foi e ainda é relevante para a Educação Física brasileira” (FIGUERÔA, GOMES & SILVA, 2021).

Analise o texto abaixo:

“Os autores oferecem aos profissionais de Educação Física um referencial teórico capaz de orientar uma prática docente comprometida com o processo de transformação social. Enfatizam que as atividades práticas devem promover a formação político-cultural dos alunos e selecionam como objeto da área de conhecimento a cultura corporal, que se materializa no esporte, na ginástica, no jogo, nas lutas, na dança e na mímica”.

A qual abordagem da Educação Física o texto acima se refere?

- a. Crítico-emancipatória
- b. Psicomotricista
- c. Desenvolvimentista
- d. Tecnicista
- e. Crítico-superadora

29. “A linguagem corporal é poética e deve ser entendida como obra de arte” (MARLEAU-PONTY, 1971).

Sobre o brincar para a criança, é **correto** afirmar:

- a. O aprender acontece pela experiência cognitiva, por isso o brincar na escola deve ser resritto à hora do recreio.
- b. Para o desenvolvimento pleno da criança, para que ela seja vista pela perspectiva biológica, sociológica, pedagógica, científica e cultural, é impossível excluir de sua vida o brincar e o se movimentar.
- c. No brincar, a intencionalidade da criança é minimizada pelo fato de que ela não é a autora de sua ação.
- d. No brincar são exploradas as formas de criação e invenção, por isso, na escola é objeto exclusivo da Educação Física.
- e. Nas escolas de Educação Infantil deve existir uma sequência fixa de atividades que ocorrem no decorrer da jornada: hora de brincar e hora de aprender.

30. “A Educação Física é o componente curricular que tematiza as práticas corporais em suas diversas formas de codificação e significação social (...)” BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR - BNCC, 2018).

Analise o texto abaixo:

“Em princípio, todas as práticas corporais podem ser objeto do trabalho pedagógico em qualquer etapa e modalidade de ensino. Ainda assim, alguns critérios de devem ser atendidos, tais como os elementos específicos das diferentes características dos sujeitos e contextos de atuação, sinalizando tendências de organização dos conhecimentos” (BNCC, 2018).

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. avaliação • atitudes
- b. observação • manifestações
- c. padrões • atividades
- d. progressão do conhecimento • práticas corporais
- e. julgamento • intenções

31. “A Base Nacional Comum Curricular, na delimitação das habilidades, privilegia oito dimensões de conhecimento” (BRASIL, 2018)

Indique qual das dimensões “refere-se aos conhecimentos originados na observação e na análise das próprias vivências corporais e daquelas realizadas por outros. Vai além da reflexão espontânea, gerada em toda experiência corporal. Trata-se de um ato intencional, orientado a formular e empregar estratégias de observação e análise para: (1) resolver desafios peculiares à prática realizada; (2) apreender novas modalidades; e (3) adequar as práticas aos interesses e às possibilidades próprios e aos das pessoas com quem compartilha a sua realização.”

- a. Reflexão sobre a ação
- b. Construção de valores
- c. Uso e apropriação
- d. Análise
- e. Compreensão

32. “Atualmente discutir a inclusão da pessoa com deficiência no contexto escolar ainda se faz necessário” (ALVES, FIORINI & VENDITTI JÚNIOR).

Sobre a inclusão na Educação Física, é **correto** afirmar:

- a. Os alunos com deficiência devem frequentar a escola regular; isso é inclusão.
- b. Pessoas com deficiência devem receber tratamento médico e de reabilitação para posteriormente poderem participar da sociedade.
- c. A inclusão dos alunos com deficiência nas aulas exige reavaliações de valores e discursos presentes na sociedade e sua relação com o entendimento e abrangência do termo deficiência.
- d. A escola deve ser organizada em classes homogêneas e por idade: principal princípio da inclusão.
- e. A Educação Física deve pautar-se no ensino da técnica e tática das modalidades esportivas, incluindo os alunos no meio esportivo e buscando a excelência na performance.

33. “O nome dessa modalidade esportiva é proveniente da língua inglesa, visto que “hand” significa “mão” e “ball” significa bola” (FACCHINI, 2023).

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e falsas (F) com relação às regras oficiais do handebol.

- () Uma equipe consiste em até 14 jogadores.
- () Um jogador que for identificado como goleiro não pode se tornar jogador de quadra.
- () Somente o goleiro e o pivot têm permissão de entrar na área de gol.
- () Os tiros livres, originados por conta de jogo passivo, deverão ser executados do lugar onde a bola se encontrava quando a partida foi interrompida.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V•V•F•V
- b. V•V•F•F
- c. V•F•F•V
- d. F•V•F•V
- e. F•F•V•V

34. “Há duas versões sobre a origem do futsal” (FEDERAÇÃO CATARINENSE DE FUTSAL).

Sobre as regras oficiais do futsal, é **correto** afirmar:

- a. Um jogo não pode começar ou continuar se qualquer uma das equipes tiver menos de cinco jogadores.
- b. Todos os tiros livres devem ser executados dentro do tempo de quinze segundos.
- c. Na cobrança de um tiro de meta, se algum jogador da equipe atacante estiver além da sua quadra defensiva, será cobrado um impedimento.
- d. Se um arremesso de meta não for executado em quatro segundos, será concedido um pênalti à equipe adversária.
- e. Um gol não pode ser marcado diretamente de uma cobrança de tiro lateral.

35. “Na unidade temática Ginásticas, são propostas práticas com formas de organização e significados muito diferentes” (BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR, 2018).

Relacione as colunas 1 e 2 abaixo.

Coluna 1 Classificação

1. Ginástica Geral
2. Ginástica de condicionamento físico
3. Ginástica de conscientização corporal
4. Ginástica artística

Coluna 2 Caracterização

- () Nas competições, homens e mulheres competem no solo e no salto. As barras assimétricas e a trave são aparelhos exclusivamente femininos.
- () Caracteriza-se pela exercitação corporal orientada à melhoria do rendimento, à aquisição e à manutenção da condição física individual.
- () Reúne as práticas corporais que têm como elemento organizador a exploração das possibilidades acrobáticas e expressivas do corpo, a interação social, o compartilhamento do aprendizado e a não competitividade.
- () Reúne práticas que empregam movimentos suaves e lentos, tal como a recorrência a posturas ou à conscientização de exercícios respiratórios, voltados para a obtenção de uma melhor percepção sobre o próprio corpo.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. 1 • 2 • 3 • 4
- b. 2 • 3 • 4 • 1
- c. 3 • 4 • 2 • 1
- d. 4 • 2 • 1 • 3
- e. 4 • 3 • 1 • 2

36. “As lutas são uma excelente ferramenta para o desenvolvimento motor, cognitivo e afetivo do aluno (...)” (CAMPOS, et al., 2025).

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e falsas (F) com relação às lutas no contexto escolar.

- () Não devem ser objeto da Educação Física escolar, pois ensinar lutas gera violência.
- () Deve ser objetivo da Educação Física escolar o ensino de uma luta específica para qualificar os alunos para a sua prática.
- () As aulas devem conter os princípios básicos das lutas (ataque, defesa, oponente, espaço etc.) e serem desenvolvidas de forma agonística e lúdica.
- () Têm a missão de sobrepor as características que as relacionam ao desenvolvimento do comportamento agressivo e da geração de violência.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V • V • V • V
- b. V • V • F • F
- c. V • F • V • V
- d. F • V • F • F
- e. F • F • V • V

37. “A expressão Voleibol vem do inglês volleyball, ou simplesmente volley” (COMITÊ OLÍMPICO BRASILEIRO).

Assinale a alternativa **correta** de acordo com as regras oficiais do voleibol.

- a. A equipe tem o direito a, no máximo, três toques, incluindo o bloqueio para enviar a bola de volta para o adversário.
- b. É permitido penetrar no espaço adversário sob a rede, desde que isto não interfira no jogo do adversário.
- c. Os jogadores não podem penetrar na zona livre do adversário, mesmo que não interfiram no jogo do adversário.
- d. Os jogadores da equipe sacadora poderão impedir o adversário, seja por uma ação individual ou coletiva, de ver o golpe do saque e a trajetória da bola.
- e. É permitido bloquear o saque do adversário.

38. “Longe de ser um instrumento de pressão e castigo, a avaliação deve mostrar-se útil para as partes envolvidas” (DARIDO & SOUZA JÚNIOR, 2013).

Analise as afirmativas abaixo sobre as estratégias de ensino e a avaliação da aprendizagem em Educação Física.

1. A avaliação deve considerar a observação, a análise e a conceituação de elementos que compõem a totalidade da conduta humana.
2. A avaliação deve estar voltada exclusivamente às atitudes dos alunos.
3. O tratamento contextualizado é o recurso de que a escola deve lançar mão para retirar o aluno da condição de espectador passivo do processo de conhecimento.
4. A ênfase das aulas deve estar sempre voltada ao esporte e ao rendimento máximo.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- e. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

39. “Alguma atividade física é melhor do que nenhuma” (ACSM, 2025)

Assinale a alternativa **correta** com relação aos benefícios do exercício e da atividade física para a saúde de acordo com o American College of Sports Medicine (2025).

- a. Para a maioria dos problemas de saúde, benefícios adicionais ocorrem à medida que a quantidade de atividade física aumenta por meio de menor intensidade, menor frequência e menor duração.
- b. Benefícios substanciais para a saúde de adultos ocorrem com 150 a 300 minutos por mês de atividade física de intensidade moderada.
- c. Os benefícios para a saúde ocorrem para crianças e adolescentes, adultos jovens e de meia-idade, idosos e pessoas de todos os grupos raciais e étnicos.
- d. Apenas a atividade física aeróbica é benéfica para a saúde.
- e. Embora toda atividade física seja exercício, nem todo exercício é atividade física.

40. “O American College of Sports Medicine é conhecido como o “padrão ouro” quando se trata de recomendações de exercícios. (ACSM, 2025).

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) com relação ao estilo de vida ativo entre crianças e adolescentes.

- () Crianças e adolescentes de 6 a 17 anos devem praticar 60 minutos (1 hora) ou mais de atividade física moderada a vigorosa diariamente.
- () Como parte dos 60 minutos ou mais de atividade física diária, crianças e adolescentes devem incluir atividades físicas de fortalecimento ósseo em pelo menos 3 dias por semana.
- () Em comparação com os inativos, os jovens fisicamente ativos apresentam níveis mais elevados de aptidão cardiorrespiratória e músculos mais fortes.
- () A infância e a adolescência são períodos críticos para o desenvolvimento de habilidades motoras, a aprendizagem de hábitos saudáveis e o estabelecimento de uma base sólida para a saúde e o bem-estar ao longo da vida.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V•V•V•V
- b. V•V•F•F
- c. V•F•V•V
- d. F•V•F•V
- e. F•F•V•V

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

Não destaque esta folha. Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.



GRADE DE RESPOSTAS

1		2504 Professor de Educação Física	21	
2			22	
3			23	
4			24	
5			25	
6			26	
7			27	
8			28	
9			29	
10			30	
11			31	
12			32	
13			33	
14			34	
15			35	
16			36	
17			37	
18			38	
19			39	
20			40	



Concurso Público

EDITAL 002/2025 SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



