

2S05 | Professor de Educação Infantil

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchidos e assinados.



14 de dezembro



40 questões



8 às 11h



3h de duração*

Preencha abaixo o seu nome completo de forma legível (não abrevie o primeiro e o último nomes)

nº de ordem

<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

Observações

Para prestar a Prova Escrita com questões objetivas, o candidato receberá um **caderno de questões** e um **cartão-resposta**, sendo responsável pela conferência dos dados impressos no seu cartão-resposta, pela verificação da correspondência do seu caderno de prova com o cartão-resposta e pela transcrição correta das letras correspondentes às respostas que julgar corretas.

A existência de qualquer irregularidade no caderno de questões e/ou no cartão-resposta deve ser comunicada imediatamente ao Fiscal de Sala. A Coordenação do certame envidará todos os esforços para a rápida substituição dos materiais com defeito. Na impossibilidade da substituição do caderno de provas, o fiscal de sala fará a leitura correta do item impresso com incorreção ou o copiará para que todos anotem. O tempo gasto para a substituição ou correção dos materiais será acrescido ao tempo de duração da prova.

O candidato deverá marcar suas respostas no cartão-resposta utilizando caneta esferográfica feita de material transparente, de tinta azul ou preta, seguindo as instruções nele contidas.

As provas serão corrigidas exclusivamente com base nas marcações do cartão-resposta, sendo desconsideradas quaisquer anotações realizadas no caderno de questões.

O caderno de provas não será disponibilizado ao candidato e será descartado após o término do período recursal.

O preenchimento do cartão-resposta é de inteira responsabilidade do candidato, que deverá proceder em conformidade com as instruções específicas contidas no Edital e no cartão que não será substituído por erro do candidato.

Ao terminar a prova ou no horário determinado para o seu encerramento, o candidato entregará o cartão-resposta devidamente assinado e o caderno de questões. Os três últimos candidatos que restarem na sala de prova só poderão entregar as provas simultaneamente.

Língua Portuguesa

10 questões

Texto 1

Leia com atenção a tradução feita por Paloma Vidal do poema de Tamara Kamenszain no livro *O eco da minha mãe*:

*Não posso narrar.
Que pretérito me serviria
se minha mãe já não me tece?*

*Desencaminhada então eu me detenho
ante um estado de coisas presente demais:
ser a descuidada que cuida dela
enquanto outros a descuidam por mim.*

*São pessoas que me sobram
e a gramática se torna um escândalo
quando ela que esqueceu as palavras
adianta seu bebê furioso
a fim de dizer tudo
mesmo que nada se entenda.*

KAMENSZAIN, Tamara. *O gueto / O eco da minha mãe*. Tradução de Paloma Vidal e Carlito Azevedo. Edição bilingue. Rio de Janeiro: 7Letras, 2012. p. 77.

1. Neste poema do texto 1, os versos que dizem “São pessoas que me sobram / e a gramática se torna um escândalo / quando ela que esqueceu as palavras / adianta seu bebê furioso / a fim de dizer tudo / mesmo que nada se entenda” têm como objetivo expressar que:

- existe muita rigidez nas normas gramaticais exigidas pela escola.
- a fala materna tende a ser amorosa, sendo assim, é sempre difícil de ser expressa pela linguagem.
- o ser humano perde a vontade de se expressar quando perde o domínio das palavras.
- há experiências e pensamentos que não cabem inteiramente nas palavras, tornando a linguagem incapaz de traduzir com exatidão tudo o que o eu sente.
- só é possível atingir um nível de compreensão da fala do outro a partir do uso de uma gramática normativa.

2. No texto 1, em “Desencaminhada então eu me detenho”, o termo “Desencaminhada” desempenha a função sintática de:

- Aposto explicativo.
- Predicativo do sujeito “eu”.
- Sujeito do verbo “detenho”.
- Adjunto adverbial de modo.
- Objeto direto de “detenho”.

3. Considere os versos do poema apresentado no texto 1 e assinale a alternativa em que a pontuação empregada segue a Norma Culta Padrão e não altera o sentido original do enunciado.

- Desencaminhada então, eu me detenho [...]
- Não posso narrar que pretérito me serviria, se minha mãe já não me tece?
- São pessoas, que me sobram, e a gramática se torna um escândalo.
- Desencaminhada, então eu me detenho ante, um estado de coisas presente demais.
- quando ela, que esqueceu as palavras, adianta seu bebê furioso [...]

4. Leia os versos do poema apresentado no texto 1.

*“Ser a descuidada que cuida dela
enquanto outros a descuidam por mim.”*

Assinale a alternativa **correta** em relação ao verso.

- O pronome “por mim” funciona como pronome reflexivo indireto, reforçando o sujeito “eu”.
- Em “a descuidam” o “a” faz papel de artigo definido.
- O pronome “dela” é um pronome oblíquo átono que funciona como objeto direto do verbo “cuidar”.
- O pronome “a”, em “a descuidam” é um pronome oblíquo átono, que se refere à mãe da voz poética do texto.
- Os pronomes “dela” em “cuida dela” e “a” em “a descuidam” referem-se a sujeitos distintos, gerando ambiguidade que compromete a coesão dos versos.

5. Considerando as orientações presentes no Manual de Redação da Presidência da República, assinale a alternativa **correta** acerca do uso de “Att.” e “Atenciosamente” no fecho de e-mails profissionais na administração pública.

- a. Atenciosamente deve ser preferido, pois é o fecho padrão em comunicações oficiais.
- b. Att. e Atenciosamente são equivalentes e devem ser usados indistintamente, segundo o manual citado, desde que acompanhados da assinatura do remetente.
- c. Att. é a forma recomendada em e-mails oficiais, enquanto o uso do Atenciosamente diz respeito às correspondências impressas.
- d. Ambas as formas são consideradas incorretas em comunicações oficiais, devendo-se utilizar Cordialmente.
- e. O uso das duas formas é opcional, podendo ser substituído por outras palavras de escolha daquele que redigiu o e-mail, desde que priorize a formalidade do documento.

6. De acordo com as normas de grafia de cargos com nomes compostos previstas no Manual de Redação da Presidência da República e segundo o uso do hífen estabelecido pelo último Acordo Ortográfico, assinale a alternativa em que **todas** as expressões estão corretamente grafadas.

- a. Primeiro Ministro • Tenente Coronel • Vice-presidente • editor-chefe
- b. Primeira Dama • Primeiro Ministro • Capitão de mar e guerra • Ex diretor
- c. relator-geral • tenente-coronel • vice-presidente • primeira-dama
- d. editor-chefe • capitão-tenente • primeira dama • diretor adjunto
- e. ex-diretor • vice-coordenador • Vice Presidente • Primeiro Secretário

7. A respeito do uso ou não do hífen, assinale a alternativa que apresenta as palavras escritas em grafia condizente ao último Acordo Ortográfico.

- a. co-autor • microondas • para-olímpico
- b. co-orientador • auto-estima • ultrassom
- c. auto-avaliação • antiinflamatório • panamericano
- d. contrargumento • vaga-lume • super-herói
- e. minissaia • autorretrato • contra-ataque

Texto 2

A seguir, leia alguns trechos da canção Se avexe não, de Tássia Reis, e, com base neles, responda às questões 8 a 10.

*Se avexe não
Não chore
Nem se demore nesta dor
Porque acalanto do seu coração
Está vindo e é tão lindo
Quanto esta canção*

[...]

*Só sorri quando quero chorar
Isso não foi difícil aprender, mas
Desaprendo pra algo mudar
E assim eu me fortalecer*

*Me permito desmoronar
Desaguar todo entristecer
Pra que seja possível curar
Me amar e me prevalecer*

*Pra quando um amor chegar
Enxergar e não desfalecer
Sem alguns dos seres desfrutar
De uma fonte de um belo querer*

[...]

REIS, Tássia. Se avexe não. Disponível em: <https://www.lettras.mus.br/tassia-reis/se-avexe-nao/significado.html>. Acessado em: 29/10/2025.

8. Sintaticamente, no verso “Me permito desmoronar”, há quantos objetos?

- a. Nenhum objeto, pois o verbo é intransitivo e a forma reflexiva apenas reforça o sujeito.
- b. Um objeto, já que o verbo “permitir” exige apenas um complemento, representado por “desmoronar”.
- c. Dois objetos, que estão representados pelo “me” e por “desmoronar”.
- d. Dois objetos indiretos, porque ambos os termos dependem de preposição implícita.
- e. Três objetos, considerando o verbo “permitir” e suas formas reflexivas como complementos distintos.

9. No texto 2, nos versos da canção de Tássia Reis, o eu lírico declara:

*“Só sorri quando quero chorar
Isso não foi difícil aprender, mas
Desaprendo pra algo mudar”*

Para que o ato de “desaprender” mencionado na canção se torna essencial no processo de transformação pessoal da voz poética?

- Para poupar os outros do incômodo de testemunhar seu sofrimento, mantendo a tristeza restrita à esfera privada.
- Para permitir que o contato autêntico com um sentimento real sirva como etapa necessária para um processo de cura e fortalecimento interno.
- Para eliminar de vez a tristeza, visto que ela se mostra um obstáculo à conquista da felicidade plena.
- Por acreditar que a expressão sincera de sentimentos é um sinal de fraqueza que deve ser superada, desaprendida.
- Com o objetivo do eu lírico resolver-se consigo mesmo de maneira privada, sem misturar a vida pública do que é íntimo.

10. O primeiro verso da canção, “Se avexe não”, introduz imediatamente uma marca de oralidade que nos reporta a um estilo de variação linguística amplamente praticada em território brasileiro.

Analisando o contexto social e geográfico de uso dessa expressão, qual é o principal papel que ela cumpre na caracterização da linguagem da música?

- O uso de “avexe” no contexto dessa música atua como variação diatópica.
- O verso exemplifica um uso de variação especificamente diageracional do falante.
- A construção do verso é determinada exclusivamente pela formalidade do registro. Sendo “avexe” um termo considerado uma variação diastrática.
- O termo ilustra uma evolução histórica da língua. Sua presença na canção indica uma forma linguística que era comum no Brasil Colônia, mas que atualmente não possui mais uso nas diferentes regiões brasileiras, tratando-se de uma variação diacrônica.
- O uso de “Se avexe não” é uma criação individual da artista Tássia Reis, configurando o termo “avexe” como neologismo.

Legislação Municipal

5 questões

11. De acordo com a Lei Orgânica do Município de Joaçaba, analise as afirmativas abaixo sobre o Conselho do Município.

- O Conselho é o órgão superior de consulta do Prefeito, com participação somente do Vice-Prefeito, do Presidente da Câmara Municipal e dos Secretários Municipais.
- Compete ao Conselho pronunciar-se sobre questões relevantes de interesse do Município.
- Os membros do Conselho do Município não serão remunerados.
- O Conselho será convocado pelo Prefeito, no mínimo bimestralmente, ou sempre que entender necessário.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- É correta apenas a afirmativa 2.
- São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

12. Assinale a alternativa **correta** de acordo com o Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Joaçaba (Lei Complementar nº 76, de 2003, com suas alterações posteriores).

- São requisitos básicos para investidura em cargo público, dentre outros, a nacionalidade brasileira, a idade mínima de dezesesseis anos e aptidão física e mental.
- São formas de provimento de cargo público apenas a nomeação, a readaptação e a reintegração.
- A nomeação e a posse ocorrerão no prazo de trinta dias contados da publicação do ato de convocação, podendo efetivar-se a posse mediante procuração específica.
- O concurso público terá validade de até 3 (três) anos, podendo ser prorrogado uma única vez, por igual período.
- A nomeação far-se-á em caráter efetivo, quando se tratar de cargo de provimento efetivo e para cargos declarados em lei de livre nomeação e exoneração.

13. Conforme estabelece a Lei Orgânica do Município de Joaçaba, compete ao Município instituir os seguintes tributos:

1. Imposto Sobre Propriedade Predial e Territorial Urbana (IPTU).
2. Contribuição de Melhoria, decorrente de obra pública.
3. Contribuição para Custeio de Sistemas de Previdência, Saúde e Assistência Social.
4. Contribuição para os Serviços de Iluminação Pública (COSIP).

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

14. Analise as afirmativas abaixo com fundamento no Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Joaçaba (Lei Complementar nº 76, de 2003, com suas alterações posteriores).

1. A gratificação natalina não será considerada para cálculo de qualquer vantagem pecuniária.
2. Constituem indenizações ao servidor as diárias, o transporte e o adicional de produtividade.
3. As indenizações incorporam-se ao vencimento ou provento do titular para qualquer efeito.
4. As gratificações nunca se incorporam ao vencimento ou provento.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 1.
- b. São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

15. Assinale a alternativa **correta** de acordo com a Lei Complementar nº 211, de 2011, com suas respectivas atualizações, que institui o Plano de Cargos, Carreiras e Vencimentos do Município de Joaçaba.

- a. É permitida a acumulação de diversas progressões por titulação.
- b. O servidor que completar 15 anos de serviço público ao Município de Joaçaba fará jus ao adicional de 25%, calculado sobre o salário-base.
- c. Será concedido aos servidores efetivos, há cada 3 anos, adicional à razão de 2% sobre o salário-base.
- d. A progressão por titulação é uma vantagem pecuniária permanente, incorporando-se ao salário base do servidor.
- e. O desenvolvimento nas carreiras em geral do servidor dar-se-á por meio da progressão vertical.

Temas Educacionais

10 questões

16. Assinale a alternativa que indica **corretamente** princípio da gestão democrática no contexto educacional, de acordo com a Emenda nº 005/2025 da Lei Orgânica de Joaçaba.

- a. Adoção de instrumentos de controle e tomadas de decisões apenas pelo Estado.
- b. Supressão dos conselhos de educação para agilizar decisões administrativas.
- c. Criação de espaços regulares de diálogo entre escola, família e comunidade, com órgãos colegiados deliberativos.
- d. Participação restrita de professores e diretores nas instâncias deliberativas.
- e. Decisões exclusivamente da autoridade municipal, sem necessidade de participação da comunidade escolar.

17. De acordo com o texto do artigo 205 da Constituição Federal, a educação é direito de todos e dever do Estado e da família, devendo ser promovida com a colaboração:

- a. De empresas.
- b. De partidos políticos.
- c. De entidades filantrópicas.
- d. Das instituições religiosas.
- e. Da sociedade.

18. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, LDB (1996) versa a respeito dos níveis e modalidades da educação.

Quantos níveis a referida Lei apresenta?

- a. Um
- b. Dois
- c. Três
- d. Quatro
- e. Cinco

19. Assinale a alternativa que corresponde **corretamente** a um dos princípios da educação nacional estabelecidos pelo artigo 3º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação.

- a. Ensino meritocrático.
- b. Exclusão das escolas privadas.
- c. Educação voltada aos interesses financeiros.
- d. Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- e. Subordinação total das instituições privadas de ensino ao Estado.

20. O princípio da proteção integral, conforme previsto no Estatuto da Criança e do Adolescente, fundamenta-se na ideia de que:

- a. A proteção à infância deve ocorrer prioritariamente por meio da ação do Estado, cabendo à família papel subsidiário.
- b. A criança e o adolescente são sujeitos de direitos, e a proteção integral envolve ações conjuntas da família, sociedade e Estado.
- c. O ECA elege o princípio da situação irregular, garantindo proteção apenas a crianças em situação de vulnerabilidade social.
- d. A prioridade absoluta restringe-se exclusivamente à aplicação de recursos públicos destinados ao assistencialismo.
- e. O princípio da proteção integral orienta-se exclusivamente para o cumprimento de medidas socioeducativas.

21. A liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, arte e saber está assegurada na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional como princípio.

Assinale a alternativa **correta** em relação ao tema.

- a. Essa liberdade está garantida tanto para instituições públicas quanto privadas.
- b. Essa liberdade está restrita para instituições públicas.
- c. A LDB permite censura prévia das atividades de ensino nas escolas particulares.
- d. A LDB exige que todo currículo seja aprovado exclusivamente pelo MEC, sem autonomia das instituições.
- e. A LDB suprimiu essa liberdade para as escolas públicas em suas últimas alterações.

22. Pesquisas contemporâneas sinalizam que, no âmbito escolar, a educação para a cidadania, visa fundamentalmente:

- a. Focar exclusivamente em conteúdos curriculares e desempenho em exames nacionais.
- b. Limitar a participação estudantil às atividades esportivas e culturais.
- c. Garantir que apenas estudantes mais velhos tenham voz nas decisões pedagógicas.
- d. Evitar discussões sobre direitos humanos para prevenir conflitos entre estudantes.
- e. Desenvolver a consciência crítica, a participação social e o respeito à diversidade, promovendo a formação de cidadãos conscientes.

23. Na estrutura curricular definida pelas diretrizes gerais da educação básica (Resolução 4/2010), uma escola de qualidade social:

- a. Prioriza apenas os conteúdos formais.
- b. Considera apenas o professor como agente central e não se preocupa com o estudante.
- c. Centraliza a aprendizagem no estudante, considerando seu tempo, contexto e diferenciação.
- d. Assume que todos os estudantes aprendem no mesmo ritmo.
- e. Elimina a interdisciplinaridade, focando em disciplinas isoladas.

24. De acordo com a Lei nº 13.005/2014, cabe aos gestores federais, estaduais, municipais e do Distrito Federal:

- a. A adoção das medidas governamentais necessárias ao alcance das metas previstas no Plano Nacional de Educação (PNE).
- b. Formular somente os planos de educação, sem necessidade de adoção de medidas para cumprimento das metas.
- c. Delegar integralmente a implementação do Plano Nacional de Educação (PNE) a instituições privadas.
- d. Criar metas adicionais ignorando as diretrizes nacionais do Plano Nacional de Educação (PNE).
- e. Interromper o monitoramento e avaliação do cumprimento das metas a partir do ano-nível intermediário.

25. Um dos princípios da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, LDB (1996) é que:

- a. O ensino deve priorizar apenas provas e exames padronizados.
- b. O desenvolvimento integral deve ser responsabilidade exclusiva da família.
- c. O currículo deve ser uniforme e linear, sem adaptações às características regionais ou culturais.
- d. A educação deve ser organizada de forma a articular conhecimentos, habilidades, valores éticos, culturais e socioemocionais, promovendo o desenvolvimento integral.
- e. O currículo deve se limitar a conteúdos acadêmicos formais, sem relação com a vida social do estudante.

Conhecimentos Específicos

15 questões

26. De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (2009), os eixos que devem nortear as práticas pedagógicas são:

- a. As interações e a brincadeira.
- b. A aprendizagem e o cuidado.
- c. As brincadeiras livres e os jogos.
- d. A afetividade e a escuta.
- e. As experiências e a linguagem.

27. De acordo com o artigo 29 da LDB (Lei nº 9.394/1996), a finalidade da Educação Infantil é:

- a. a promoção de experiências de ensino sistemático voltadas à alfabetização e ao letramento inicial.
- b. a introdução de conteúdos básicos com ênfase na formação cognitiva e no desempenho escolar futuro.
- c. a socialização e a adaptação da criança ao ambiente escolar.
- d. o desenvolvimento integral da criança, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social.
- e. o atendimento às necessidades básicas de cuidado e recreação das crianças, priorizando o bem-estar físico e emocional.

28. No que se refere ao direito à brincadeira, o documento Critérios para um atendimento em creches que respeite os direitos fundamentais das crianças (MEC, 2009) estabelece critérios importantes, entre os quais:

1. Que os brinquedos estejam disponíveis às crianças em todos os momentos;
2. Que os brinquedos sejam guardados em locais de livre acesso às crianças;
3. Que as rotinas incluam períodos específicos para as brincadeiras livres das crianças, os quais não devem ser longos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 2.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

29. Segundo as Diretrizes Curriculares do Município de Joaçaba (2020), o centro do planejamento curricular na Educação Infantil deve ser:

- a. o professor, como responsável por conduzir o planejamento e orientar as experiências de aprendizagem.
- b. a ludicidade, tomada como eixo metodológico das práticas educativas e forma privilegiada de expressão infantil.
- c. a criança, considerada sujeito de direitos, que aprende e se desenvolve nas interações e nas brincadeiras.
- d. o conhecimento, organizado em campos de experiência que orientam as propostas pedagógicas.
- e. o desenvolvimento, compreendido como objetivo a ser alcançado por meio das práticas pedagógicas planejadas.

30. Analise o texto abaixo, retirado das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (2009, p. 19).

“Para efetivação de seus objetivos, as propostas pedagógicas das instituições de Educação Infantil deverão prever condições para o trabalho coletivo e para a organização de materiais, espaços e tempos que assegurem:

A educação em sua, entendendo o cuidado como algo ao processo educativo.”

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. plenitude • complementar
- b. especificidade • indissociável
- c. globalidade • paralelo
- d. integralidade • indissociável
- e. integralidade • secundário

31. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e falsas (F), considerando o que as propostas pedagógicas devem assegurar, conforme as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (2009).

- () A apropriação pelas crianças das contribuições histórico-culturais de diferentes povos — indígenas, afrodescendentes, asiáticos, europeus e americanos.
- () A garantia da dignidade da criança como pessoa humana, com proteção contra toda forma de violência física, simbólica ou negligência, incluindo o encaminhamento de casos de violação aos órgãos competentes.
- () A valorização das identidades e culturas africanas e afro-brasileiras, promovendo o respeito, a convivência e o enfrentamento do racismo e de práticas discriminatórias.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V • V • V
- b. V • F • V
- c. F • V • V
- d. F • V • F
- e. F • F • V

32. As Diretrizes Curriculares do Município de Joaçaba (2020) apontam que a organização do planejamento deve considerar os ritmos de aprendizagens das crianças.

Isso significa dizer que:

- a. O docente deve priorizar o cumprimento dos conteúdos previstos, independentemente das diferenças individuais no ritmo de aprendizagem das crianças.
- b. O planejamento deve ser flexível, respeitando o tempo, os interesses e as necessidades de cada criança, reconhecendo que o desenvolvimento ocorre de forma singular e contínua.
- c. A proposta pedagógica deve ser organizada de modo que todas as crianças realizem as mesmas atividades no mesmo tempo, assegurando a equidade no ensino.
- d. O planejamento deve contemplar uma sequência de experiências estruturadas, permitindo avaliar o desempenho das crianças com base nas etapas de desenvolvimento esperadas para cada faixa etária.
- e. A observação dos ritmos de aprendizagem deve restringir-se à fase de adaptação, sendo dispensável no decorrer do ano letivo.

33. O documento Brinquedos e brincadeiras de creche: manual de orientação pedagógica (MEC, 2012) destaca que as transições ou mudanças costumam ser momentos desafiadores para as crianças — seja de uma atividade para outra, de um ano a outro, dentro da creche ou entre instituições.

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) em relação ao tema.

- () Passar de uma atividade a outra requer flexibilidade de horários, permitindo que a criança que ainda está brincando — e tem ritmo mais lento — possa concluí-la com tranquilidade, evitando choro e desconforto.
- () Quando se conhece o lugar, o medo tende a diminuir. Uma boa estratégia para tornar a transição da casa para a creche mais tranquila é realizar visitas prévias, conhecendo o espaço, a professora e as atividades.
- () Durante as transições, o papel do professor é garantir que todas as crianças sigam o mesmo ritmo, favorecendo a organização coletiva do grupo e evitando dispersões.
- () Nas transições dentro da instituição, é importante promover brincadeiras de integração, nas quais as crianças interajam com colegas de agrupamentos mais adiantados.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V • V • V • V
- b. V • F • V • F
- c. V • V • F • V
- d. F • V • V • V
- e. F • V • F • V

34. De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), é necessário observar a trajetória de cada criança e do grupo como um todo.

Essa observação e seu registro têm como principal finalidade:

- a. Evidenciar a progressão da criança ao longo do período observado.
- b. Classificar as crianças em “aptas” e “não aptas”.
- c. Selecionar as crianças em grupos de “prontas” ou “não prontas”.
- d. Definir a promoção para os anos seguintes com base em crianças “maduras” ou “imaturas”.
- e. Avaliar, caso a caso, a necessidade ou não de retenção de alguma criança na Educação Infantil.

35. A contação de histórias constitui uma prática fundamental no trabalho pedagógico com as crianças.

Conforme orientam os documentos oficiais, essa atividade deve ser compreendida como:

- a. uma estratégia para avaliar a capacidade de memorização e atenção das crianças, verificando se compreendem o conteúdo narrado.
- b. um recurso didático voltado exclusivamente ao desenvolvimento da linguagem oral e da leitura inicial.
- c. uma prática intencional que estimula a imaginação, a expressão emocional, a construção de significados e o convívio social.
- d. um momento recreativo e opcional, sem objetivos pedagógicos definidos.
- e. uma metodologia voltada à transmissão direta de valores morais e disciplinares.

36. Analise as afirmativas abaixo de acordo com o documento Brinquedos e brincadeiras de creche: manual de orientação pedagógica (MEC, 2012).

1. Ao aprender brincadeiras de amigos de diferentes descendências, a criança amplia seu repertório e aprende a respeitar os povos.
2. Bonecas com traços físicos diversos ajudam as crianças a compreender identidades e respeitar as especificidades etnicorraciais, evitando preconceitos e discriminações.
3. A manipulação repetitiva de um mesmo brinquedo por crianças de 2 a 3 anos pode indicar falta de brinquedos e de interações.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 2.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

37. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e falsas (F) com base no documento Brinquedos e brincadeiras de creche: manual de orientação pedagógica (MEC, 2012).

- () A criança já possui todas as habilidades para brincar e não necessita de orientação ou mediação do adulto.
- () A intencionalidade do professor influencia a organização do espaço físico, a disposição do mobiliário, a seleção de brinquedos e materiais e as interações com as crianças.
- () Embora as crianças possam brincar espontaneamente em qualquer lugar e com qualquer objeto, existe diferença entre uma postura puramente espontânea e outra que favorece brincadeiras de qualidade.
- () Ao aprender, a criança reproduz ou recria brincadeiras, ampliando suas experiências e conhecimentos culturais.
- () O brincar depende exclusivamente da criança, sem necessidade de planejamento, registro, observação ou suporte do adulto.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V • F • V • V • V
- b. V • F • V • F • V
- c. F • V • V • F • V
- d. F • V • V • V • F
- e. F • V • F • V • F

38. Sobre a gestão e a utilização dos ambientes na Educação Infantil, os Parâmetros Nacionais de Qualidade e Equidade para a Educação Infantil (MEC, 2024) recomendam:

- a. Priorizar a decoração estética e uniforme do espaço em detrimento da funcionalidade para brincadeiras e exploração das crianças.
- b. Garantir que as áreas externas estejam disponíveis diariamente, permitindo experiências variadas e estimulantes para bebês e crianças.
- c. Restringir todas as brincadeiras e interações apenas aos espaços internos da instituição.
- d. Organizar o ambiente pensando exclusivamente em atividades dirigidas pelo professor, sem oferecer oportunidades de exploração ou autonomia para as crianças.
- e. Evitar o uso de áreas externas devido aos riscos à segurança das crianças.

39. Considerando os campos de experiências e os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento descritos na Base Nacional Comum Curricular, relacione as colunas 1 e 2 abaixo.

Coluna 1 Campos de experiências

1. O eu, o outro e o nós
2. Corpo, gestos e movimentos
3. Traços, sons, cores e formas
4. Escuta, fala, pensamento e imaginação
5. Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

Coluna 2 Objetivos

- () Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.
- () Conhecer e manipular diferentes instrumentos e suportes de escrita.
- () Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo.
- () Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.
- () Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.

Assinale a alternativa que indica a sequência correta, de cima para baixo.

- a. 3 • 4 • 2 • 5 • 1
- b. 3 • 5 • 1 • 4 • 2
- c. 5 • 3 • 2 • 4 • 1
- d. 5 • 4 • 1 • 3 • 2
- e. 5 • 4 • 2 • 3 • 1

40. A dimensão 3.7 dos Parâmetros Nacionais de Qualidade e Equidade para a Educação Infantil (MEC, 2024) trata da avaliação da aprendizagem, do desenvolvimento das crianças e da documentação dos processos pedagógicos.

De acordo com este documento, deve-se:

- a. Avaliar a aprendizagem e o desenvolvimento de bebês e crianças com objetivo de seleção, promoção, classificação ou acesso ao Ensino Fundamental.
- b. Realizar apenas uma reunião anual com as famílias para compartilhar propostas pedagógicas e registros sobre o desenvolvimento infantil.
- c. Divulgar as produções das crianças à comunidade escolar, por meio das produções infantis expostas nas salas de referência e ambientes das creches e pré-escolas, apenas em datas específicas, como mostra pedagógica ou dia da família.
- d. Aplicar testes padronizados continuamente para comparar o desempenho individual das crianças e classificá-las em relação aos colegas.
- e. Exigir autorização por escrito das famílias para registros de imagens (fotografias e vídeos) de bebês e crianças, bem como consultar a própria criança antes da realização do registro, garantindo seu direito à privacidade.

Coluna
em Branco.
(rascunho)

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

Não destaque esta folha. Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.



GRADE DE RESPOSTAS

1		2505 Professor de Educação Infantil	21	
2			22	
3			23	
4			24	
5			25	
6			26	
7			27	
8			28	
9			29	
10			30	
11			31	
12			32	
13			33	
14			34	
15			35	
16			36	
17			37	
18			38	
19			39	
20			40	



Concurso Público

EDITAL 002/2025 SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



