

2S09 | Professor de Língua Inglesa

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchidos e assinados.



14 de dezembro



40 questões



8 às 11h



3h de duração*

Preencha abaixo o seu nome completo de forma legível (não abrevie o primeiro e o último nomes)

nº de ordem

Observações

Para prestar a Prova Escrita com questões objetivas, o candidato receberá um **caderno de questões** e um **cartão-resposta**, sendo responsável pela conferência dos dados impressos no seu cartão-resposta, pela verificação da correspondência do seu caderno de prova com o cartão-resposta e pela transcrição correta das letras correspondentes às respostas que julgar corretas.

A existência de qualquer irregularidade no caderno de questões e/ou no cartão-resposta deve ser comunicada imediatamente ao Fiscal de Sala. A Coordenação do certame envidará todos os esforços para a rápida substituição dos materiais com defeito. Na impossibilidade da substituição do caderno de provas, o fiscal de sala fará a leitura correta do item impresso com incorreção ou o copiará para que todos anotem. O tempo gasto para a substituição ou correção dos materiais será acrescido ao tempo de duração da prova.

O candidato deverá marcar suas respostas no cartão-resposta utilizando caneta esferográfica feita de material transparente, de tinta azul ou preta, seguindo as instruções nele contidas.

As provas serão corrigidas exclusivamente com base nas marcações do cartão-resposta, sendo desconsideradas quaisquer anotações realizadas no caderno de questões.

O caderno de provas não será disponibilizado ao candidato e será descartado após o término do período recursal.

O preenchimento do cartão-resposta é de inteira responsabilidade do candidato, que deverá proceder em conformidade com as instruções específicas contidas no Edital e no cartão que não será substituído por erro do candidato.

Ao terminar a prova ou no horário determinado para o seu encerramento, o candidato entregará o cartão-resposta devidamente assinado e o caderno de questões. Os três últimos candidatos que restarem na sala de prova só poderão entregar as provas simultaneamente.

Língua Portuguesa

10 questões

Texto 1

Leia com atenção a tradução feita por Paloma Vidal do poema de Tamara Kamenszain no livro *O eco da minha mãe*:

*Não posso narrar.
Que pretérito me serviria
se minha mãe já não me tece?*

*Desencaminhada então eu me detenho
ante um estado de coisas presente demais:
ser a descuidada que cuida dela
enquanto outros a descuidam por mim.*

*São pessoas que me sobram
e a gramática se torna um escândalo
quando ela que esqueceu as palavras
adianta seu bebê furioso
a fim de dizer tudo
mesmo que nada se entenda.*

KAMENSZAIN, Tamara. *O gueto / O eco da minha mãe*. Tradução de Paloma Vidal e Carlito Azevedo. Edição bilingue. Rio de Janeiro: 7Letras, 2012. p. 77.

1. Neste poema do texto 1, os versos que dizem “São pessoas que me sobram / e a gramática se torna um escândalo / quando ela que esqueceu as palavras / adianta seu bebê furioso / a fim de dizer tudo / mesmo que nada se entenda” têm como objetivo expressar que:

- existe muita rigidez nas normas gramaticais exigidas pela escola.
- a fala materna tende a ser amorosa, sendo assim, é sempre difícil de ser expressa pela linguagem.
- o ser humano perde a vontade de se expressar quando perde o domínio das palavras.
- há experiências e pensamentos que não cabem inteiramente nas palavras, tornando a linguagem incapaz de traduzir com exatidão tudo o que o eu sente.
- só é possível atingir um nível de compreensão da fala do outro a partir do uso de uma gramática normativa.

2. No texto 1, em “Desencaminhada então eu me detenho”, o termo “Desencaminhada” desempenha a função sintática de:

- Aposto explicativo.
- Predicativo do sujeito “eu”.
- Sujeito do verbo “detenho”.
- Adjunto adverbial de modo.
- Objeto direto de “detenho”.

3. Considere os versos do poema apresentado no texto 1 e assinale a alternativa em que a pontuação empregada segue a Norma Culta Padrão e não altera o sentido original do enunciado.

- Desencaminhada então, eu me detenho [...]
- Não posso narrar que pretérito me serviria, se minha mãe já não me tece?
- São pessoas, que me sobram, e a gramática se torna um escândalo.
- Desencaminhada, então eu me detenho ante, um estado de coisas presente demais.
- quando ela, que esqueceu as palavras, adianta seu bebê furioso [...]

4. Leia os versos do poema apresentado no texto 1.

*“Ser a descuidada que cuida dela
enquanto outros a descuidam por mim.”*

Assinale a alternativa **correta** em relação ao verso.

- O pronome “por mim” funciona como pronome reflexivo indireto, reforçando o sujeito “eu”.
- Em “a descuidam” o “a” faz papel de artigo definido.
- O pronome “dela” é um pronome oblíquo átono que funciona como objeto direto do verbo “cuidar”.
- O pronome “a”, em “a descuidam” é um pronome oblíquo átono, que se refere à mãe da voz poética do texto.
- Os pronomes “dela” em “cuida dela” e “a” em “a descuidam” referem-se a sujeitos distintos, gerando ambiguidade que compromete a coesão dos versos.

5. Considerando as orientações presentes no Manual de Redação da Presidência da República, assinale a alternativa **correta** acerca do uso de “Att.” e “Atenciosamente” no fecho de e-mails profissionais na administração pública.

- a. Atenciosamente deve ser preferido, pois é o fecho padrão em comunicações oficiais.
- b. Att. e Atenciosamente são equivalentes e devem ser usados indistintamente, segundo o manual citado, desde que acompanhados da assinatura do remetente.
- c. Att. é a forma recomendada em e-mails oficiais, enquanto o uso do Atenciosamente diz respeito às correspondências impressas.
- d. Ambas as formas são consideradas incorretas em comunicações oficiais, devendo-se utilizar Cordialmente.
- e. O uso das duas formas é opcional, podendo ser substituído por outras palavras de escolha daquele que redigiu o e-mail, desde que priorize a formalidade do documento.

6. De acordo com as normas de grafia de cargos com nomes compostos previstas no Manual de Redação da Presidência da República e segundo o uso do hífen estabelecido pelo último Acordo Ortográfico, assinale a alternativa em que **todas** as expressões estão corretamente grafadas.

- a. Primeiro Ministro • Tenente Coronel • Vice-presidente • editor-chefe
- b. Primeira Dama • Primeiro Ministro • Capitão de mar e guerra • Ex diretor
- c. relator-geral • tenente-coronel • vice-presidente • primeira-dama
- d. editor-chefe • capitão-tenente • primeira dama • diretor adjunto
- e. ex-diretor • vice-coordenador • Vice Presidente • Primeiro Secretário

7. A respeito do uso ou não do hífen, assinale a alternativa que apresenta as palavras escritas em grafia condizente ao último Acordo Ortográfico.

- a. co-autor • microondas • para-olímpico
- b. co-orientador • auto-estima • ultrassom
- c. auto-avaliação • antiinflamatório • panamericano
- d. contrargumento • vaga-lume • super-herói
- e. minissaia • autorretrato • contra-ataque

Texto 2

A seguir, leia alguns trechos da canção Se avexe não, de Tássia Reis, e, com base neles, responda às questões 8 a 10.

*Se avexe não
Não chore
Nem se demore nesta dor
Porque acalanto do seu coração
Está vindo e é tão lindo
Quanto esta canção*

[...]

*Só sorri quando quero chorar
Isso não foi difícil aprender, mas
Desaprendo pra algo mudar
E assim eu me fortalecer*

*Me permito desmoronar
Desaguar todo entristecer
Pra que seja possível curar
Me amar e me prevalecer*

*Pra quando um amor chegar
Enxergar e não desfalecer
Sem alguns dos seres desfrutar
De uma fonte de um belo querer*

[...]

REIS, Tássia. Se avexe não. Disponível em: <https://www.letras.mus.br/tassia-reis/se-avexe-nao/significado.html>. Acessado em: 29/10/2025.

8. Sintaticamente, no verso “Me permito desmoronar”, há quantos objetos?

- a. Nenhum objeto, pois o verbo é intransitivo e a forma reflexiva apenas reforça o sujeito.
- b. Um objeto, já que o verbo “permitir” exige apenas um complemento, representado por “desmoronar”.
- c. Dois objetos, que estão representados pelo “me” e por “desmoronar”.
- d. Dois objetos indiretos, porque ambos os termos dependem de preposição implícita.
- e. Três objetos, considerando o verbo “permitir” e suas formas reflexivas como complementos distintos.

9. No texto 2, nos versos da canção de Tássia Reis, o eu lírico declara:

*“Só sorri quando quero chorar
Isso não foi difícil aprender, mas
Desaprendo pra algo mudar”*

Para que o ato de “desaprender” mencionado na canção se torna essencial no processo de transformação pessoal da voz poética?

- a. Para poupar os outros do incômodo de testemunhar seu sofrimento, mantendo a tristeza restrita à esfera privada.
- b. Para permitir que o contato autêntico com um sentimento real sirva como etapa necessária para um processo de cura e fortalecimento interno.
- c. Para eliminar de vez a tristeza, visto que ela se mostra um obstáculo à conquista da felicidade plena.
- d. Por acreditar que a expressão sincera de sentimentos é um sinal de fraqueza que deve ser superada, desaprendida.
- e. Com o objetivo do eu lírico resolver-se consigo mesmo de maneira privada, sem misturar a vida pública do que é íntimo.

10. O primeiro verso da canção, “Se avexe não”, introduz imediatamente uma marca de oralidade que nos reporta a um estilo de variação linguística amplamente praticada em território brasileiro.

Analisando o contexto social e geográfico de uso dessa expressão, qual é o principal papel que ela cumpre na caracterização da linguagem da música?

- a. O uso de “avexe” no contexto dessa música atua como variação diatópica.
- b. O verso exemplifica um uso de variação especificamente diageracional do falante.
- c. A construção do verso é determinada exclusivamente pela formalidade do registro. Sendo “avexe” um termo considerado uma variação diastrática.
- d. O termo ilustra uma evolução histórica da língua. Sua presença na canção indica uma forma linguística que era comum no Brasil Colônia, mas que atualmente não possui mais uso nas diferentes regiões brasileiras, tratando-se de uma variação diacrônica.
- e. O uso de “Se avexe não” é uma criação individual da artista Tássia Reis, configurando o termo “avexe” como neologismo.

Legislação Municipal

5 questões

11. De acordo com a Lei Orgânica do Município de Joaçaba, analise as afirmativas abaixo sobre o Conselho do Município.

1. O Conselho é o órgão superior de consulta do Prefeito, com participação somente do Vice-Prefeito, do Presidente da Câmara Municipal e dos Secretários Municipais.
2. Compete ao Conselho pronunciar-se sobre questões relevantes de interesse do Município.
3. Os membros do Conselho do Município não serão remunerados.
4. O Conselho será convocado pelo Prefeito, no mínimo bimestralmente, ou sempre que entender necessário.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 2.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

12. Assinale a alternativa **correta** de acordo com o Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Joaçaba (Lei Complementar nº 76, de 2003, com suas alterações posteriores).

- a. São requisitos básicos para investidura em cargo público, dentre outros, a nacionalidade brasileira, a idade mínima de dezesesseis anos e aptidão física e mental.
- b. São formas de provimento de cargo público apenas a nomeação, a readaptação e a reintegração.
- c. A nomeação e a posse ocorrerão no prazo de trinta dias contados da publicação do ato de convocação, podendo efetivar-se a posse mediante procuração específica.
- d. O concurso público terá validade de até 3 (três) anos, podendo ser prorrogado uma única vez, por igual período.
- e. A nomeação far-se-á em caráter efetivo, quando se tratar de cargo de provimento efetivo e para cargos declarados em lei de livre nomeação e exoneração.

13. Conforme estabelece a Lei Orgânica do Município de Joaçaba, compete ao Município instituir os seguintes tributos:

1. Imposto Sobre Propriedade Predial e Territorial Urbana (IPTU).
2. Contribuição de Melhoria, decorrente de obra pública.
3. Contribuição para Custeio de Sistemas de Previdência, Saúde e Assistência Social.
4. Contribuição para os Serviços de Iluminação Pública (COSIP).

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

14. Analise as afirmativas abaixo com fundamento no Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Joaçaba (Lei Complementar nº 76, de 2003, com suas alterações posteriores).

1. A gratificação natalina não será considerada para cálculo de qualquer vantagem pecuniária.
2. Constituem indenizações ao servidor as diárias, o transporte e o adicional de produtividade.
3. As indenizações incorporam-se ao vencimento ou provento do titular para qualquer efeito.
4. As gratificações nunca se incorporam ao vencimento ou provento.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 1.
- b. São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

15. Assinale a alternativa **correta** de acordo com a Lei Complementar nº 211, de 2011, com suas respectivas atualizações, que institui o Plano de Cargos, Carreiras e Vencimentos do Município de Joaçaba.

- a. É permitida a acumulação de diversas progressões por titulação.
- b. O servidor que completar 15 anos de serviço público ao Município de Joaçaba fará jus ao adicional de 25%, calculado sobre o salário-base.
- c. Será concedido aos servidores efetivos, há cada 3 anos, adicional à razão de 2% sobre o salário-base.
- d. A progressão por titulação é uma vantagem pecuniária permanente, incorporando-se ao salário base do servidor.
- e. O desenvolvimento nas carreiras em geral do servidor dar-se-á por meio da progressão vertical.

Temas Educacionais

10 questões

16. Assinale a alternativa que indica **corretamente** princípio da gestão democrática no contexto educacional, de acordo com a Emenda nº 005/2025 da Lei Orgânica de Joaçaba.

- a. Adoção de instrumentos de controle e tomadas de decisões apenas pelo Estado.
- b. Supressão dos conselhos de educação para agilizar decisões administrativas.
- c. Criação de espaços regulares de diálogo entre escola, família e comunidade, com órgãos colegiados deliberativos.
- d. Participação restrita de professores e diretores nas instâncias deliberativas.
- e. Decisões exclusivamente da autoridade municipal, sem necessidade de participação da comunidade escolar.

17. De acordo com o texto do artigo 205 da Constituição Federal, a educação é direito de todos e dever do Estado e da família, devendo ser promovida com a colaboração:

- a. De empresas.
- b. De partidos políticos.
- c. De entidades filantrópicas.
- d. Das instituições religiosas.
- e. Da sociedade.

18. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, LDB (1996) versa a respeito dos níveis e modalidades da educação.

Quantos níveis a referida Lei apresenta?

- a. Um
- b. Dois
- c. Três
- d. Quatro
- e. Cinco

19. Assinale a alternativa que corresponde **corretamente** a um dos princípios da educação nacional estabelecidos pelo artigo 3º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação.

- a. Ensino meritocrático.
- b. Exclusão das escolas privadas.
- c. Educação voltada aos interesses financeiros.
- d. Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- e. Subordinação total das instituições privadas de ensino ao Estado.

20. O princípio da proteção integral, conforme previsto no Estatuto da Criança e do Adolescente, fundamenta-se na ideia de que:

- a. A proteção à infância deve ocorrer prioritariamente por meio da ação do Estado, cabendo à família papel subsidiário.
- b. A criança e o adolescente são sujeitos de direitos, e a proteção integral envolve ações conjuntas da família, sociedade e Estado.
- c. O ECA elege o princípio da situação irregular, garantindo proteção apenas a crianças em situação de vulnerabilidade social.
- d. A prioridade absoluta restringe-se exclusivamente à aplicação de recursos públicos destinados ao assistencialismo.
- e. O princípio da proteção integral orienta-se exclusivamente para o cumprimento de medidas socioeducativas.

21. A liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, arte e saber está assegurada na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional como princípio.

Assinale a alternativa **correta** em relação ao tema.

- a. Essa liberdade está garantida tanto para instituições públicas quanto privadas.
- b. Essa liberdade está restrita para instituições públicas.
- c. A LDB permite censura prévia das atividades de ensino nas escolas particulares.
- d. A LDB exige que todo currículo seja aprovado exclusivamente pelo MEC, sem autonomia das instituições.
- e. A LDB suprimiu essa liberdade para as escolas públicas em suas últimas alterações.

22. Pesquisas contemporâneas sinalizam que, no âmbito escolar, a educação para a cidadania, visa fundamentalmente:

- a. Focar exclusivamente em conteúdos curriculares e desempenho em exames nacionais.
- b. Limitar a participação estudantil às atividades esportivas e culturais.
- c. Garantir que apenas estudantes mais velhos tenham voz nas decisões pedagógicas.
- d. Evitar discussões sobre direitos humanos para prevenir conflitos entre estudantes.
- e. Desenvolver a consciência crítica, a participação social e o respeito à diversidade, promovendo a formação de cidadãos conscientes.

23. Na estrutura curricular definida pelas diretrizes gerais da educação básica (Resolução 4/2010), uma escola de qualidade social:

- a. Prioriza apenas os conteúdos formais.
- b. Considera apenas o professor como agente central e não se preocupa com o estudante.
- c. Centraliza a aprendizagem no estudante, considerando seu tempo, contexto e diferenciação.
- d. Assume que todos os estudantes aprendem no mesmo ritmo.
- e. Elimina a interdisciplinaridade, focando em disciplinas isoladas.

24. De acordo com a Lei nº 13.005/2014, cabe aos gestores federais, estaduais, municipais e do Distrito Federal:

- a. A adoção das medidas governamentais necessárias ao alcance das metas previstas no Plano Nacional de Educação (PNE).
- b. Formular somente os planos de educação, sem necessidade de adoção de medidas para cumprimento das metas.
- c. Delegar integralmente a implementação do Plano Nacional de Educação (PNE) a instituições privadas.
- d. Criar metas adicionais ignorando as diretrizes nacionais do Plano Nacional de Educação (PNE).
- e. Interromper o monitoramento e avaliação do cumprimento das metas a partir do ano-nível intermediário.

25. Um dos princípios da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, LDB (1996) é que:

- a. O ensino deve priorizar apenas provas e exames padronizados.
- b. O desenvolvimento integral deve ser responsabilidade exclusiva da família.
- c. O currículo deve ser uniforme e linear, sem adaptações às características regionais ou culturais.
- d. A educação deve ser organizada de forma a articular conhecimentos, habilidades, valores éticos, culturais e socioemocionais, promovendo o desenvolvimento integral.
- e. O currículo deve se limitar a conteúdos acadêmicos formais, sem relação com a vida social do estudante.

Conhecimentos Específicos

15 questões

Text

Reading Comprehension

Modern supermarkets

Many of the major supermarket chains have come under fire with accusations of various unethical acts over the past decade. They've wasted loads of food, they've underpaid their suppliers and they've contributed to excessive plastic waste in their packaging, which has had its impact on our environment.

But supermarkets and grocers are starting to sit up and take notice. In response to growing consumer backlash against the huge amounts of plastic waste generated by plastic packaging, some of the largest UK supermarkets have signed up to a pact promising to transform packaging and cut plastic wastage. In a pledge to reuse, recycle or compost all plastic wastage by 2025, supermarkets are now beginning to take some responsibility for the part they play in contributing to the damage to our environment, with one major supermarket announcing their plan to eliminate all plastic packaging in their own-brand products by 2023.

In response to criticisms over food waste, some supermarkets are donating some of their food surplus. However, charities estimate that they are only accessing two per cent of supermarkets' total food surplus, so this hardly seems to be solving the problem. Some say that supermarkets are simply not doing enough. Most supermarkets operate under a veil of secrecy when asked for exact figures of food wastage, and without more transparency it is hard to come up with a systematic approach to avoiding waste and to redistributing surplus food.

Some smaller companies are now taking matters into their own hands and offering consumers a greener, more environmentally friendly option. Shops like Berlin's Original Unverpakt and London's Bulk Market are plastic-free shops that have opened in recent years, encouraging customers to use their own containers or compostable bags. Online grocer Farmdrop eliminates the need for large warehouses and the risk of huge food surplus by delivering fresh produce from local farmers to its customers on a daily basis via electric cars, offering farmers the lion's share of the retail price.

There is no doubt that we still have a long way to go in reducing food waste and plastic waste. But perhaps the major supermarkets might take inspiration from these smaller grocers and gradually move towards a more sustainable future for us all.

(adapted from www.britishcouncil.org)

26. Analyze the sentences below about the text.

1. There is a grocer in Berlin that doesn't allow customers to use their own containers.
2. Farmdrop doesn't store large amounts of food and so doesn't produce unnecessary waste.
3. Farmers supplying food to Farmdrop get a small fraction of the price that customers pay.
4. The author believes that small shops like Bulk Market and Farmdrop will eventually take over the major supermarkets.

Choose the alternative which contains the **correct** affirmatives.

- a. Only affirmative 1 is correct.
- b. Only affirmative 2 is correct.
- c. Only affirmative 3 is correct.
- d. Affirmatives 1 and 3 are correct.
- e. Affirmatives 2 and 4 are correct.

27. Study these sentences and decide if they are true (T) or false (F), according to the text.

- () More and more people want supermarkets to reduce the amount of plastic waste they produce.
- () By 2025, many of the major supermarkets will have stopped using plastic in their in-house products.
- () Supermarkets are still denying that plastic packaging can cause damage to our environment.
- () Supermarkets are not telling people how much food they are actually wasting.

Choose the alternative which presents the **correct** sequence, from top to bottom.

- a. T • T • F • F
- b. T • F • T • F
- c. T • F • F • T
- d. F • T • T • F
- e. F • F • T • T

28. Read the following paragraph about supermarkets:

Two of the things that major supermarkets have been for are the waste of large amounts of excess food and unnecessary plastic usage in a lot of product packaging. Some supermarkets have to try and reduce plastic wastage, and one supermarket has said that it would get of all plastic packaging from its own in-house brands. Meanwhile, many supermarkets are not very transparent about the exact amount of food that is going to waste and so it's hard for charities to know how to redistribute this surplus

Select the alternative that **correctly** completes the blanks in the sentence.

- a. promised • criticized • came • produce
- b. criticized • promised • asked • reduce
- c. analyzed • set out • rid • increase
- d. asked • taken • come • decrease
- e. criticized • promised • rid • produce

29. Vocabulary study: Match column 2 with the correct meanings of the words from the text in column 1.

Column 1 Words

1. a backlash
2. a pact
3. surplus
4. figures
5. an unethical act

Column 2 Meanings

- () excess; extra; oversupply.
- () numbers.
- () a strong negative reaction by a large number of people.
- () an action that is morally wrong.
- () a formal agreement between parties.

Choose the alternative which presents the **correct** sequence, from top to bottom.

- a. 1 • 3 • 4 • 2 • 5
- b. 2 • 4 • 1 • 3 • 5
- c. 3 • 4 • 1 • 5 • 2
- d. 4 • 2 • 5 • 1 • 3
- e. 5 • 2 • 3 • 1 • 4

30. De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), os gêneros textuais em Língua Inglesa são fundamentais para o desenvolvimento da competência comunicativa, intercultural e crítica.

Analise as afirmativas abaixo sobre os gêneros textuais.

1. Os gêneros textuais são formas socialmente reconhecidas de uso da linguagem, que cumprem funções comunicativas em contextos reais.
2. Trabalhar com gêneros textuais nas aulas de língua inglesa, tem como objetivo principal o desenvolvimento da competência comunicativa e intercultural por meio de práticas reais de linguagem.
3. Os gêneros textuais devem ser considerados a materialização das várias práticas educacionais que permeiam a sociedade, articulados de tal forma que são imprescindíveis à vida em sociedade.
4. O gênero textual 'news article' tem como objetivo convencer o leitor a recontar experiências pessoais.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- e. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.

31. Os fundamentos da língua inglesa baseiam-se em quatro pilares essenciais: a gramática, o vocabulário, a fonética e a fonologia. A gramática estabelece as regras para a organização das palavras e a formação de frases, permitindo que a comunicação seja clara e eficaz.

Assinale a alternativa que apresenta a estrutura básica **correta** de uma frase afirmativa em inglês no tempo presente simples:

- a. verb + subject + object
- b. subject + verb + object
- c. object + verb + subject
- d. verb + object + subject
- e. subject + object + verb

32. Os países de língua inglesa, como Reino Unido, Estados Unidos, Canadá, Austrália e África do Sul, apresentam culturas diversas formadas por diferentes influências históricas e étnicas.

A interculturalidade, nesse contexto, está relacionada:

- a. ao respeito, à troca e à convivência entre diferentes culturas dentro de uma mesma sociedade.
- b. à valorização de uma única cultura dominante, garantindo unidade nacional.
- c. à rejeição das diferenças culturais para manter a tradição local.
- d. ao isolamento de grupos culturais distintos para evitar conflitos sociais.
- e. à substituição das culturas locais pelas culturas estrangeiras mais influentes.

33. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e falsas (F) acerca do tema Fundamentos da Língua Inglesa: fonética e fonologia.

- () A Fonética estuda os sons da fala humana, sua produção física, como viajam pelo ar e como são percebidos.
- () O símbolo fonético /ŋ/ representa o som final em *delivering*.
- () A Fonologia estuda a função e a organização dos sons (fonemas) em um sistema linguístico.
- () A (intonation) entonação na fala inglesa é importante porque determina o sentido comunicativo e as emoções do falante.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V • V • F • F
- b. V • F • V • V
- c. V • F • V • F
- d. F • V • F • V
- e. F • F • F • V

34. Which of the following questions is an example of “falling intonation”?

- a. Do you want a drink?
- b. Could you please pass the salt?
- c. Is Betty coming?
- d. What time does the film finish?
- e. You didn't lose the keys, did you?

35. A Compreensão oral e a Produção oral em língua inglesa são essenciais na formação docente de língua estrangeira, pois envolve o desenvolvimento das habilidades de escuta (listening) e da fala (speaking), que segundo a BNCC, são os pilares da competência comunicativa.

Entre as afirmativas abaixo, identifique com as que se referem a Listening (L) e as que se referem a Speaking (S).

- () O uso de vídeos, músicas e *podcasts* nas aulas de inglês desenvolve a compreensão oral em contextos autênticos e variados.
- () O uso de atividades como *role-plays*, *dialogues* e debates ajuda o aluno a desenvolver fluência, espontaneidade e confiança na fala.
- () A entonação, o ritmo e o *stress* nas palavras são importantes porque tornam a comunicação mais natural e auxiliam na compreensão oral.
- () Fluência, adequação lexical, coerência e interação comunicativa fazem parte da avaliação.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. L • L • S • L
- b. L • S • S • L
- c. L • S • L • S
- d. S • L • S • L
- e. S • S • L • L

36. Study these sentences and decide if they are true (T) or false (F), according to Methods and Approaches of Teaching English as a Foreign Language.

- () The Grammar-Translation Method mainly focuses on translation, grammar rules, and written exercises.
- () The Direct Method emphasizes on using the mother tongue to explain vocabulary.
- () The Audiolingual Method is based on Behaviorist theory and habit formation through drills.
- () In the Communicative Approach (CLT), the main goal of teaching is to memorize dialogues and vocabulary.

Choose the alternative which presents the **correct** sequence, from top to bottom.

- a. T • T • F • F
- b. T • F • T • F
- c. T • F • F • T
- d. F • T • F • T
- e. F • F • T • T

37. About Methods and Approaches of teaching English as a foreign Language read the affirmatives below and choose the **correct** one.

- a. Pattern drills and repetition are techniques developed in The Audiolingual Method.
- b. The Natural Approach focuses on facilitating the learner's discoveries rather than repeating what is to be learned.
- c. Grammatical rules which are to be learned one at a time in a set order are examples of The Direct Method.
- d. The Grammar Translation Method emphasizes conversation and the use of realia (real-world objects) and visual aids.
- e. Group discussions, role-plays, and problem-solving are examples of group activities developed in The Communicative Approach.

38. Choose the alternative which contains the correct word(s) to complete the following sentence:

The method is an old method which was originally used to teach dead languages which explains why it focuses mainly on the form at the expense of the oral form.

Select the alternative that **correctly** completes the blanks in the sentence.

- a. Rational • oral
- b. Direct • spoken
- c. Communicative • written
- d. Grammar-translation • written
- e. Natural • oral

39. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e falsas (F) acerca do tema *Avaliação da Aprendizagem em língua inglesa*.

- () A avaliação das habilidades comunicativas deve centrar-se apenas na gramática e no vocabulário aprendido.
- () A avaliação diagnóstica é utilizada para medir o desempenho final do aluno após o curso.
- () A avaliação formativa tem como principal objetivo identificar dificuldades e ajustar as estratégias de ensino.
- () A autoavaliação ajuda o aluno a desenvolver consciência sobre o seu próprio processo de aprendizagem.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V • V • F • V
- b. V • V • F • F
- c. V • F • V • F
- d. F • V • F • V
- e. F • F • V • V

40. Analise as afirmativas abaixo sobre o documento *Base Nacional Comum Curricular – Língua Inglesa*.

1. As “aprendizagens essenciais” definidas pela BNCC são sobre conhecimentos, habilidades, atitudes, valores e a capacidade de os mobilizar, articular e integrar, expressando-se em competências.
2. No componente curricular Língua Inglesa, conforme a BNCC, o eixo que está claramente indicado no contexto das habilidades para o Ensino Fundamental é a oralidade, leitura, escrita, conhecimentos linguísticos/gramaticais e dimensão intercultural.
3. Um dos princípios orientadores da BNCC para a Língua Inglesa é o foco apenas na repetição e memorização de listas de vocabulário.
4. Segundo a BNCC, o principal objetivo do ensino de Língua Inglesa na Educação Básica é o de preparar o aluno exclusivamente para exames internacionais.
5. A BNCC entende o ensino de línguas estrangeiras como um meio de promoção da integração cultural e do exercício da cidadania global.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- e. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

Não destaque esta folha. Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.



GRADE DE RESPOSTAS

1		2509 Professor de Língua Inglesa	21	
2			22	
3			23	
4			24	
5			25	
6			26	
7			27	
8			28	
9			29	
10			30	
11			31	
12			32	
13			33	
14			34	
15			35	
16			36	
17			37	
18			38	
19			39	
20			40	



Concurso Público

EDITAL 002/2025 SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



