

# Prefeitura Municipal de Piratuba

Processo Seletivo – 01/2025

## CADERNO DE PROVA

Organizadora:



### PROFESSOR EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I E II - EDUCAÇÃO FÍSICA

#### LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES:

- Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Processo Seletivo:
  - a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
  - b) Comunicação entre candidatos;
  - c) Uso de máquina calculadora;
  - d) Uso de relógio de qualquer tipo;
  - e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
  - f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
  - g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;

- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;

- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;

- O gabarito da letra escolhida deve ser pintado de forma a completar todo o círculo. Exemplo:

**Alternativas**



- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar caneta esferográfica de tubo transparente nas cores azul ou preta;
- Não é permitido ao candidato a permanência no local de prova como também de utilizar os banheiros após a realização da prova, na entrega do caderno de provas e gabarito, o candidato deverá retirar-se do local;

- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente preenchido e assinado;
- A Prova escrita terá duração 02h30min (duas horas e trinta minutos), incluindo o tempo para preenchimento do cartão resposta. A duração mínima para realização da prova é de 30 (trinta) minutos.
- A Prova será composta por 20 questões de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 05 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;
- Verifique se o Caderno de Provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;
- Você deverá transcrever as respostas das questões para o Cartão-Resposta, que será o único documento válido para a correção das provas.
- O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato.

BOA PROVA!

## Língua Portuguesa

---

### Questão 01

Observe a oração a seguir e responda à questão:

"A antiga biblioteca foi restaurada por especialistas em conservação de obras raras."

Considerando a estrutura da oração e o emprego do termo "por especialistas em conservação de obras raras", assinale a alternativa que apresenta a análise sintática correta desse termo.

- (A) O termo exerce a função de agente da passiva, por indicar quem realiza a ação expressa pelo verbo "foi restaurada".
- (B) Trata-se de um complemento nominal, pois completa o sentido do substantivo "biblioteca", indicando quem sofreu a ação.
- (C) Ocorre um objeto indireto, já que o verbo "restaurar" exige preposição para ligar-se ao complemento.
- (D) É um predicativo do sujeito, pois caracteriza o sujeito "biblioteca" após o verbo de ligação "foi".
- (E) O termo funciona como adjunto adverbial de causa, explicando a razão pela qual a biblioteca foi restaurada.

### Questão 02

Analise as afirmativas abaixo com atenção:

I. Não foi com pouca emoção que os formandos receberam o diploma após tantos anos de estudo.

II. Não discordo de que a medida possa trazer benefícios à comunidade.

III. O professor explicou a matéria com tamanha clareza que ninguém teve dúvidas sobre o conteúdo.

IV. A diretora não hesitou em repreender o aluno que faltou ao respeito com os colegas.

Em quais afirmativas há uso adequado do litote?

- (A) I e III.
- (B) II e IV.
- (C) I e II.
- (D) III e IV.
- (E) II e III.

## Raciocínio Lógico

---

### Questão 03

Uma prefeitura fabrica blocos maciços de concreto em forma de cilindro para servir como barreiras temporárias no fechamento de ruas durante eventos públicos. Cada bloco deve ter raio de 0,5 m e altura de 1,2 m. Considerando  $\pi = 3,14$ , determine o volume de cada bloco.

- (A) O volume de cada bloco é de 0,86 m<sup>3</sup>.
- (B) O volume de cada bloco é de 1,05 m<sup>3</sup>.

(C) O volume de cada bloco é de 1,12 m<sup>3</sup>.

(D) O volume de cada bloco é de 0,94 m<sup>3</sup>.

(E) O volume de cada bloco é de 0,78 m<sup>3</sup>.

### Questão 04

Em um órgão público de planejamento urbano, dois técnicos analisam a distribuição de horas de trabalho em dois tipos de vistorias, A e B. Para um determinado período, registrou-se que a soma das horas aplicadas foi de 30, sendo que cada vistoria do tipo A consome 2 horas e cada vistoria do tipo B consome 1 hora. Em outro relatório, verificou-se que a diferença entre o dobro do número de vistorias A e o número de vistorias B totalizou 10. Considerando x como o número de vistorias A, determine o valor de x.

- (A) x = 6
- (B) x = 12
- (C) x = 10
- (D) x = 8
- (E) x = 9

## Informática

---

### Questão 05

Ao enviar um e-mail, existem diferentes protocolos que podem ser utilizados. Um deles é responsável especificamente pelo envio da mensagem do cliente de e-mail (como o Outlook) para o servidor de e-mail. Marque a alternativa **CORRETA** que corresponde ao protocolo descrito de envio da mensagem.

- (A) IMAP (Internet Message Access Protocol).
- (B) DNS (Domain Name System).
- (C) SMTP (Simple Mail Transfer Protocol).
- (D) HTTP (Hypertext Transfer Protocol).
- (E) FTP (File Transfer Protocol).

### Questão 06

No Microsoft Excel, para analisar rapidamente grandes conjuntos de dados, esta ferramenta permite agrupar, resumir e calcular informações de uma tabela, apresentando os resultados em um formato de relatório interativo. O usuário pode arrastar e soltar campos para reorganizar os dados e visualizá-los de diferentes perspectivas, facilitando a identificação de tendências e padrões. Marque a alternativa **CORRETA** que corresponde ao recurso no Excel descrito.

- (A) Gerenciador de Nomes.
- (B) Validação de Dados.
- (C) Tabela Dinâmica.
- (D) Gráfico de Dispersão.
- (E) Formatação Condicional.

## Conhecimentos Gerais

### Questão 07

No quarto dia da 30ª Conferência das Partes da Convenção-Quadro das Nações Unidas sobre Mudança do Clima (COP30), os debates destacaram a centralidade do bem-estar humano nas estratégias de adaptação climática, ressaltando a integração entre saúde, educação e justiça como base para fortalecer comunidades. Considerando esse contexto, qual dimensão se apresenta como essencial para orientar políticas públicas de adaptação?

- (A) A articulação entre saúde, educação e justiça como fundamento da resiliência climática.
- (B) A ampliação de mecanismos repressivos para controle populacional.
- (C) A substituição de políticas sociais por sistemas automatizados de gestão ambiental.
- (D) A centralização das decisões em órgãos multilaterais sem participação social.
- (E) A adoção exclusiva de tecnologias de mitigação para monitoramento ambiental.

### Questão 08

A formação social brasileira resultou de interações entre diversas matrizes culturais, econômicas e políticas, influenciando a organização institucional do país. Considerando esse contexto, classifique cada afirmativa como verdadeira (V) ou falsa (F):

- A diversidade cultural brasileira decorre das distintas matrizes que contribuíram para sua formação.
- A estrutura federativa brasileira impossibilita a cooperação entre os entes federativos.
- O processo de urbanização provocou a reorganização dos serviços públicos.
- A expansão das políticas sociais no Brasil ocorreu de forma articulada com instituições públicas.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) V, F, V, F.
- (B) V, V, F, F.
- (C) F, F, V, V.
- (D) F, V, F, V.
- (E) V, F, F, V.

## Conhecimentos Específicos

### Questão 09

A avaliação na Educação Física escolar contemporânea deve ser coerente com os objetivos pedagógicos, superando a ênfase exclusiva nos testes motores (aptidão física). Para avaliar o desenvolvimento integral do aluno (dimensões conceitual, procedimental e atitudinal), o professor deve diversificar seus instrumentos. Qual alternativa NÃO é um instrumento

adequado para uma avaliação formativa e integral?

- (A) A produção de trabalhos em grupo ou portfólios onde os alunos pesquisam e refletem sobre a história de uma dança (dimensão conceitual).
- (B) A elaboração de diários de aula ou relatórios reflexivos individuais, nos quais os alunos descrevem suas experiências, aprendizagens, dificuldades e atitudes nas aulas de Educação Física ao longo do bimestre.
- (C) A autoavaliação e a avaliação entre pares, onde os alunos refletem sobre suas próprias dificuldades e avanços no jogo.
- (D) A observação sistemática (com registro) da participação, cooperação e respeito às regras (dimensão atitudinal).
- (E) A aplicação exclusiva de testes padronizados de performance (ex: correr, saltar) ao final do bimestre, com notas baseadas em tabelas comparativas.

### Questão 10

As metodologias de ensino da Educação Física escolar devem ser coerentes com os objetivos pedagógicos. A abordagem "Ensino dos Jogos pela Compreensão" (TGfU - Teaching Games for Understanding) propõe uma alternativa ao ensino tecnicista. Acerca dessa metodologia, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

- Esta metodologia utiliza o jogo (em formas adaptadas) como ponto de partida para o ensino, focando primeiro na compreensão tática.
- Esta metodologia inverte a lógica tradicional, priorizando o "saber por que fazer" (tática) antes do "saber como fazer" (técnica).
- Esta metodologia foca exclusivamente na repetição analítica dos fundamentos (passe, drible) antes de permitir o jogo.
- O objetivo principal desta metodologia é a formação de atletas de alto rendimento, selecionando os mais aptos taticamente.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- (A) V, V, F, F.
- (B) V, V, V, F.
- (C) F, V, F, V.
- (D) V, F, V, F.
- (E) F, F, V, V.

### Questão 11

No contexto escolar, a competição exacerbada pode gerar exclusão e inibição. Os Jogos Cooperativos, popularizados por Fábio Brotto, são uma alternativa metodológica que busca reverter essa lógica, focando na participação de todos e na interdependência. Analise as afirmativas a seguir sobre os Jogos Cooperativos:

I.A estrutura dos Jogos Cooperativos busca eliminar a oposição (adversário), focando em um desafio coletivo (jogar com).

II.O objetivo dos Jogos Cooperativos é garantir que todos participem e se divirtam, eliminando a exclusão dos "menos hábeis".

III.Os Jogos Cooperativos são sinônimos de jogos competitivos, desde que haja "fair play" (jogo limpo).

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I e III, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I e II, apenas.

### Questão 12

A concepção crítico-emancipatória, desenvolvida por Elenor Kunz, critica o ensino tradicional do esporte por focar na técnica e no rendimento (objetificação do movimento). Esta abordagem propõe que o aluno deve ser capaz de compreender o esporte em sua complexidade social e transformá-lo, alcançando a emancipação. Qual é o principal objetivo pedagógico desta concepção?

- (A) Orientar o ensino do esporte para o alto desempenho competitivo, priorizando resultados em campeonatos e a identificação de talentos, entendendo a participação escolar como etapa inicial da formação de atletas.
- (B) Desenvolver a "competência comunicativa" e a autonomia do aluno para que ele possa refletir criticamente sobre o "se-movimentar" e os sentidos do esporte, transformando-o.
- (C) Garantir que todos os alunos executem os fundamentos técnicos do esporte com a máxima perfeição biomecânica.
- (D) Focar no desenvolvimento das estruturas psicomotoras (esquema corporal) como base para a alfabetização.
- (E) Utilizar o esporte como ferramenta de lazer e "válvula de escape", sem a necessidade de reflexão teórica ou intervenção pedagógica.

### Questão 13

O movimento humano ocorre em planos anatômicos e gira em torno de eixos. A flexão e a extensão do cotovelo ou do joelho são movimentos fundamentais. Analise as afirmativas a seguir sobre os planos e eixos desses movimentos:

I.A flexão e a extensão do cotovelo ocorrem no Plano Sagital.

II.O eixo de rotação para o movimento no Plano Sagital é o Eixo Látero-Lateral (ou Transversal).

III.A abdução e a adução do ombro (abrir e fechar o

braço lateralmente) também ocorrem no Plano Sagital.

Está correto o que se afirma em:

- (A) II e III, apenas.
- (B) III, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) I e II, apenas.
- (E) I e III, apenas.

### Questão 14

Na Educação Infantil, o jogo é a principal ferramenta pedagógica. Segundo a teoria de Jean Piaget, o tipo de jogo predominante nesta fase (período Pré-Operatório, 2-7 anos) é aquele em que a criança usa a imaginação para transformar a realidade, ou "faz de conta". Acerca dos tipos de jogos de Piaget, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

(\_\_ )O jogo predominante no período Pré-Operatório (Educação Infantil) é o Jogo Simbólico (faz de conta).

(\_\_ )O Jogo de Exercício (repetição de movimentos pelo prazer funcional) é o primeiro a surgir, predominante no período Sensório-Motor.

(\_\_ )O Jogo de Regras (competição com regras sociais) é o jogo predominante na Educação Infantil, pois as crianças dessa idade adoram regras complexas.

(\_\_ )O Jogo Simbólico é importante para o desenvolvimento da linguagem, da criatividade e da compreensão dos papéis sociais.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- (A) V, V, V, F.
- (B) V, F, V, F.
- (C) F, F, V, F.
- (D) F, V, F, V.
- (E) V, V, F, V.

### Questão 15

A história da Educação Física no Brasil é marcada por diferentes concepções pedagógicas. A abordagem que surgiu nos anos 1980, fortemente influenciada pela sociologia crítica (como a de Paulo Freire), buscou romper com o modelo tecnicista, propondo uma Educação Física voltada para a análise crítica da cultura corporal de movimento e a transformação social. Qual alternativa nomeia corretamente essa concepção?

- (A) Concepção Psicomotora (Le Boulch).
- (B) Concepção Crítico-Superadora (Coletivo de Autores).
- (C) Concepção Higienista (Início do Século XX).
- (D) Concepção Esportivista (ou Tecnicista).
- (E) Concepção Desenvolvimentista (Gallahue).

### Questão 16

O modelo de desenvolvimento motor de Gallahue,

conhecido como "Ampulheta", descreve quatro fases sequenciais pelas quais o indivíduo passa ao longo da vida. Qual alternativa apresenta a sequência correta dessas quatro fases, da infância à vida adulta?

- (A) Fase Higienista, Fase Militarista, Fase Esportivista, Fase Crítica.
- (B) Fase Cognitiva, Fase Associativa, Fase Autônoma, Fase Especializada.
- (C) Fase Motora Reflexa, Fase Motora Rudimentar, Fase Motora Fundamental, Fase Motora Especializada.
- (D) Fase de Estabilidade, Fase Locomotora, Fase Manipulativa, Fase Combinada.
- (E) Fase Sensório-Motora, Fase Pré-Operatória, Fase Operatório-Concreta, Fase Operatório-Formal.

### Questão 17

A Psicomotricidade, especialmente na abordagem de Jean Le Boulch, busca superar a visão dualista (corpo-mente), entendendo que o movimento é uma manifestação da pessoa como um todo, integrando cognição, motricidade e afetividade. Qual conceito é central nesta abordagem, referindo-se à percepção e conhecimento que o indivíduo tem do seu próprio corpo no espaço?

- (A) Lateralidade Cruzada.
- (B) Aptidão Física.
- (C) Desenvolvimento Cognitivo.
- (D) Praxia Fina.
- (E) Esquema Corporal.

### Questão 18

A mídia e a indústria cultural exercem forte influência sobre a cultura esportiva, muitas vezes associando o exercício físico não à saúde, mas a padrões estéticos hegemônicos. Analise as afirmativas a seguir sobre essa relação:

I.A mídia frequentemente promove um padrão de "corpo fitness" (magro e/ou musculoso) como o único ideal de saúde, gerando insatisfação corporal.

II.O "esporte-espetáculo" (Mauro Betti) transforma o esporte em produto de consumo e o praticante em espectador.

III.Na escola, a influência da mídia pode levar à autoexclusão de alunos que não se encaixam nos padrões estéticos ou de performance valorizados.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) I, II e III.

### Questão 19

A Cinesiologia é o estudo do movimento humano, utilizando conceitos da Anatomia e da Biomecânica. Os movimentos do corpo ocorrem em planos imaginários e giram em torno de eixos. Acerca dos planos e eixos, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

(\_\_ )O Plano Sagital divide o corpo em direita e esquerda; nele ocorrem os movimentos de flexão e extensão.

(\_\_ )O Plano Frontal (Coronal) divide o corpo em anterior (frente) e posterior (costas); nele ocorrem os movimentos de abdução e adução.

(\_\_ )O Plano Transversal (Horizontal) divide o corpo em superior e inferior; nele ocorrem os movimentos de rotação (interna e externa).

(\_\_ )O Plano Sagital é onde ocorrem os movimentos de rotação interna e externa.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- (A) V, F, F, V.
- (B) F, F, V, V.
- (C) F, F, V, F.
- (D) F, V, V, F.
- (E) V, V, V, F.

### Questão 20

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é o documento normativo que define as aprendizagens essenciais para a Educação Básica. Na Educação Física, ela organiza o conhecimento em Unidades Temáticas. Qual alternativa apresenta corretamente as seis Unidades Temáticas da Educação Física no Ensino Fundamental?

- (A) Esportes Coletivos, Esportes Individuais, Aptidão Física, Saúde e Lazer.
- (B) Jogos, Esportes e Lutas, Ginásticas e Danças, Conhecimentos sobre o Corpo.
- (C) Brincadeiras e jogos, Esportes, Ginásticas, Danças, Lutas e Práticas Corporais de Aventura.
- (D) Psicomotricidade, Saúde Renovada, Desenvolvimentista, Crítico-Superadora e Cultural.
- (E) Futebol, Voleibol, Basquetebol, Handebol, Atletismo e Ginástica Artística.



## RASCUNHO

---

1		6		11		16	
2		7		12		17	
3		8		13		18	
4		9		14		19	
5		10		15		20	



**BOA PROVA!**