

# Prefeitura Municipal de Piratuba

Processo Seletivo – 01/2025

## CADERNO DE PROVA

Organizadora:



### PROFESSOR ENSINO FUNDAMENTAL I - ANOS INICIAIS

#### LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES:

- Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Processo Seletivo:
  - a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
  - b) Comunicação entre candidatos;
  - c) Uso de máquina calculadora;
  - d) Uso de relógio de qualquer tipo;
  - e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
  - f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
  - g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;

- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;

- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;

- O gabarito da letra escolhida deve ser pintado de forma a completar todo o círculo. Exemplo:

**Alternativas**



- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar caneta esferográfica de tubo transparente nas cores azul ou preta;
- Não é permitido ao candidato a permanência no local de prova como também de utilizar os banheiros após a realização da prova, na entrega do caderno de provas e gabarito, o candidato deverá retirar-se do local;

- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente preenchido e assinado;
- A Prova escrita terá duração 02h30min (duas horas e trinta minutos), incluindo o tempo para preenchimento do cartão resposta. A duração mínima para realização da prova é de 30 (trinta) minutos.
- A Prova será composta por 20 questões de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 05 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;
- Verifique se o Caderno de Provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;
- Você deverá transcrever as respostas das questões para o Cartão-Resposta, que será o único documento válido para a correção das provas.
- O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato.

BOA PROVA!

## Língua Portuguesa

---

### Questão 01

Analise as afirmativas abaixo com atenção:

I. Não foi com pouca emoção que os formandos receberam o diploma após tantos anos de estudo.

II. Não discordo de que a medida possa trazer benefícios à comunidade.

III. O professor explicou a matéria com tamanha clareza que ninguém teve dúvidas sobre o conteúdo.

IV. A diretora não hesitou em repreender o aluno que faltou ao respeito com os colegas.

Em quais afirmativas há uso adequado do litote?

- (A) II e IV.
- (B) III e IV.
- (C) I e II.
- (D) II e III.
- (E) I e III.

### Questão 02

Observe a oração a seguir e responda à questão:

"A antiga biblioteca foi restaurada por especialistas em conservação de obras raras."

Considerando a estrutura da oração e o emprego do termo "por especialistas em conservação de obras raras", assinale a alternativa que apresenta a análise sintática correta desse termo.

- (A) O termo funciona como adjunto adverbial de causa, explicando a razão pela qual a biblioteca foi restaurada.
- (B) Ocorre um objeto indireto, já que o verbo "restaurar" exige preposição para ligar-se ao complemento.
- (C) Trata-se de um complemento nominal, pois completa o sentido do substantivo "biblioteca", indicando quem sofreu a ação.
- (D) O termo exerce a função de agente da passiva, por indicar quem realiza a ação expressa pelo verbo "foi restaurada".
- (E) É um predicativo do sujeito, pois caracteriza o sujeito "biblioteca" após o verbo de ligação "foi".

## Raciocínio Lógico

---

### Questão 03

Em um órgão público de planejamento urbano, dois técnicos analisam a distribuição de horas de trabalho em dois tipos de vistorias, A e B. Para um determinado período, registrou-se que a soma das horas aplicadas foi de 30, sendo que cada vistoria do tipo A consome 2 horas e cada vistoria do tipo B consome 1 hora. Em outro relatório, verificou-se que a diferença entre o dobro do número de vistorias A e o número de vistorias B totalizou 10. Considerando  $x$  como o número de vistorias

A, determine o valor de  $x$ .

- (A)  $x = 12$
- (B)  $x = 6$
- (C)  $x = 9$
- (D)  $x = 8$
- (E)  $x = 10$

### Questão 04

Uma prefeitura fabrica blocos maciços de concreto em forma de cilindro para servir como barreiras temporárias no fechamento de ruas durante eventos públicos. Cada bloco deve ter raio de 0,5 m e altura de 1,2 m. Considerando  $\pi = 3,14$ , determine o volume de cada bloco.

- (A) O volume de cada bloco é de 1,12 m<sup>3</sup>.
- (B) O volume de cada bloco é de 0,78 m<sup>3</sup>.
- (C) O volume de cada bloco é de 0,86 m<sup>3</sup>.
- (D) O volume de cada bloco é de 1,05 m<sup>3</sup>.
- (E) O volume de cada bloco é de 0,94 m<sup>3</sup>.

## Informática

---

### Questão 05

Ao enviar um e-mail, existem diferentes protocolos que podem ser utilizados. Um deles é responsável especificamente pelo envio da mensagem do cliente de e-mail (como o Outlook) para o servidor de e-mail. Marque a alternativa **CORRETA** que corresponde ao protocolo descrito de envio da mensagem.

- (A) DNS (Domain Name System).
- (B) FTP (File Transfer Protocol).
- (C) IMAP (Internet Message Access Protocol).
- (D) SMTP (Simple Mail Transfer Protocol).
- (E) HTTP (Hypertext Transfer Protocol).

### Questão 06

No Microsoft Excel, para analisar rapidamente grandes conjuntos de dados, esta ferramenta permite agrupar, resumir e calcular informações de uma tabela, apresentando os resultados em um formato de relatório interativo. O usuário pode arrastar e soltar campos para reorganizar os dados e visualizá-los de diferentes perspectivas, facilitando a identificação de tendências e padrões. Marque a alternativa **CORRETA** que corresponde ao recurso no Excel descrito.

- (A) Tabela Dinâmica.
- (B) Formatação Condicional.
- (C) Gerenciador de Nomes.
- (D) Validação de Dados.
- (E) Gráfico de Dispersão.

## Conhecimentos Gerais

---

### Questão 07

No quarto dia da 30ª Conferência das Partes da Convenção-Quadro das Nações Unidas sobre Mudança do Clima (COP30), os debates destacaram a centralidade do bem-estar humano nas estratégias de adaptação climática, ressaltando a integração entre saúde, educação e justiça como base para fortalecer comunidades. Considerando esse contexto, qual dimensão se apresenta como essencial para orientar políticas públicas de adaptação?

- (A) A adoção exclusiva de tecnologias de mitigação para monitoramento ambiental.
- (B) A articulação entre saúde, educação e justiça como fundamento da resiliência climática.
- (C) A substituição de políticas sociais por sistemas automatizados de gestão ambiental.
- (D) A centralização das decisões em órgãos multilaterais sem participação social.
- (E) A ampliação de mecanismos repressivos para controle populacional.

### Questão 08

A formação social brasileira resultou de interações entre diversas matrizes culturais, econômicas e políticas, influenciando a organização institucional do país. Considerando esse contexto, classifique cada afirmativa como verdadeira (V) ou falsa (F):

( ) A diversidade cultural brasileira decorre das distintas matrizes que contribuíram para sua formação.

( ) A estrutura federativa brasileira impossibilita a cooperação entre os entes federativos.

( ) O processo de urbanização provocou a reorganização dos serviços públicos.

( ) A expansão das políticas sociais no Brasil ocorreu de forma articulada com instituições públicas.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) V, F, V, F.
- (B) V, V, F, F.
- (C) F, V, F, V.
- (D) F, F, V, V.
- (E) V, F, F, V.

## Conhecimentos Específicos

---

### Questão 09

A alfabetização e o letramento devem ser compreendidos como processos indissociáveis, que envolvem o domínio do sistema alfabético-ortográfico e a inserção significativa na cultura escrita. Nesse sentido, o ensino da língua escrita deve:

- (A) Priorizar apenas o treino motor da caligrafia e o reconhecimento visual das palavras, sem estimular a reflexão sobre o significado dos textos ou sua função comunicativa.
- (B) Adiar o contato com textos até que o aluno domine completamente o código alfabético, negando a importância das práticas reais de leitura e escrita no desenvolvimento da compreensão textual.
- (C) Limitar-se à memorização de letras e sílabas, desconsiderando o uso social da escrita e restringindo o aprendizado a atividades mecânicas e descontextualizadas.
- (D) Segregar o ensino da leitura e da escrita, abordando-os em etapas isoladas, como se fossem habilidades independentes e sem relação entre si no processo de alfabetização.
- (E) Favorecer a compreensão do funcionamento do sistema de escrita e, ao mesmo tempo, promover práticas reais de leitura, produção textual e oralidade significativa.

### Questão 10

O currículo escolar deve considerar as experiências dos alunos, os contextos socioculturais e as finalidades formativas da educação. Diante disso, o currículo escolar deve ser entendido como:

- (A) Um conjunto de experiências e práticas que articulam conhecimentos, valores e culturas, orientando o planejamento pedagógico.
- (B) Um documento restrito às disciplinas formais, desconsiderando aspectos sociais e culturais.
- (C) Um instrumento de controle administrativo, voltado apenas à burocracia escolar de dimensão social e cultural.
- (D) Uma lista fixa de conteúdos a serem cumpridos, sem relação com a realidade do aluno.
- (E) Um roteiro desprovido de sentido social, limitado à transmissão de informações com várias perspectivas.

### Questão 11

As Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental (DCNEF) orientam que a ação pedagógica nessa etapa deve:

- (A) Desconsiderar as experiências socioculturais dos alunos em favor da padronização curricular.
- (B) Priorizar apenas o desempenho em avaliações externas, definidos no cuidado integral.
- (C) Limitar o desenvolvimento dos estudantes à dimensão cognitiva, baseando-se somente nos princípios éticos.
- (D) Promover a formação integral do estudante, articulando conhecimentos, valores, atitudes e competências para o exercício da cidadania.
- (E) Restringir-se ao ensino de conteúdos das áreas tradicionais, com foco exclusivo na memorização.

## Questão 12

Na perspectiva da tendência progressista, o estudante é o protagonista do seu processo de aprendizagem. Nesta mesma perspectiva é CORRETO afirmar que é função da escola:

- (A) Excluir a dimensão política e social da educação, focando na realidade individual e no autoritarismo.
- (B) Promover a formação crítica e a transformação social, considerando o aluno como sujeito histórico.
- (C) Reforçar a obediência e o controle do comportamento, tendo por objetivo final a transformação social.
- (D) Valorizar exclusivamente a repetição e a memorização de informações, sem visar a construção de um pensamento crítico.
- (E) Transmitir conteúdos prontos de forma neutra e autoritária, coordenando ou facilitando ou guiando o processo.

## Questão 13

Aprendizagem é um processo de mudança de comportamento, na mediação da aprendizagem o processo é centrado.

I. O professor é mediador do conhecimento, facilitando as interações entre os estudantes e o objeto de aprendizagem.

II. A mediação ocorre quando o aluno aprende de forma autônoma, sem intervenção docente.

III. A mediação possibilita a internalização de conceitos e o desenvolvimento de funções cognitivas superiores.

É correto o que se afirma em:

- (A) Apenas I e III.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas I e II.
- (D) Apenas II e III.
- (E) Apenas I.

## Questão 14

Conforme os processos de ensino aprendizagem e procedimentos metodológicos associe os conceitos (Coluna A) às suas respectivas características (Coluna B).

Coluna A

I. Conceitos espontâneos.

II. Conceitos científicos.

III. Mediação docente.

IV. Zona de desenvolvimento proximal.

V. Plano de aula.

Coluna B

A. Espaço entre o que o aluno sabe e o que pode

aprender com ajuda.

B. Noções construídas pela criança a partir da experiência cotidiana.

C. Conceitos elaborados de forma sistematizada e intencional.

D. Documento que organiza objetivos, conteúdos e metodologias.

E. Intervenção pedagógica que orienta e potencializa o aprendizado.

Assinale a alternativa com a associação correta:

(A) I-C, II-E, III-D, IV-B, V-A.

(B) I-B, II-C, III-E, IV-A, V-D.

(C) I-A, II-D, III-C, IV-E, V-B.

(D) I-D, II-C, III-B, IV-E, V-A.

(E) I-C, II-A, III-E, IV-B, V-D.

## Questão 15

O conhecimento sobre os processos de aprendizagem e desenvolvimento humano é essencial para a prática docente. De acordo com as teorias psicológicas contemporâneas, é correto afirmar que:

(A) O desenvolvimento ocorre de forma linear e igual para todas as crianças, independentemente de suas experiências.

(B) O erro do aluno deve ser evitado, pois representa falha na assimilação dos conteúdos.

(C) O professor deve adotar estratégias idênticas para todos os alunos, garantindo uniformidade no processo de ensino.

(D) A aprendizagem depende exclusivamente da maturação biológica do aluno.

(E) A aprendizagem é um processo interativo e social, no qual o aluno constrói conhecimentos com base nas relações que estabelece com o meio e com os outros.

## Questão 16

A avaliação da aprendizagem deve ser compreendida como um processo contínuo e formativo, voltado à melhoria das práticas pedagógicas e ao avanço do estudante. Nessa perspectiva, a principal função da avaliação é:

(A) Punir os estudantes que não alcançam os resultados esperados, reforçando a disciplina e o esforço individual.

(B) Utilizar provas padronizadas como único instrumento de verificação da aprendizagem.

(C) Diagnosticar e acompanhar o desenvolvimento do aluno, utilizando os resultados para replanejar o ensino e promover a aprendizagem.

(D) Classificar os alunos por meio de notas e médias, priorizando a comparação entre seus desempenhos.

(E) Registrar o rendimento escolar apenas para fins burocráticos e de aprovação.

### Questão 17

Sobre o relacionamento professor x aluno e função e papel da escola, analise as afirmativas.

I.A relação professor-aluno é essencialmente dialógica e deve se basear no respeito e na escuta.

II.A escola tem função social de formação integral e cidadã.

III.O papel do professor restringe-se à transmissão de informações.

É correto o que se afirma em:

- (A) Apenas III.
- (B) Apenas II e III.
- (C) Apenas I.
- (D) Apenas I e III.
- (E) Apenas I e II.

### Questão 18

O fracasso escolar é um fenômeno complexo que apresenta múltiplas causas, envolvendo diversos fatores. Sobre o fracasso escolar analise as afirmativas e marque (V) para verdadeiro e (F) para falso:

( )O fracasso escolar é resultado apenas das limitações individuais do aluno.

( )As condições socioeconômicas e a estrutura escolar influenciam no desempenho dos estudantes.

( )A escola pode contribuir para o fracasso ao adotar práticas excludentes e descontextualizadas.

( )O professor é o único responsável pelo sucesso ou fracasso do processo educativo.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo:

- (A) F, F, V, V.
- (B) V, F, V, V.
- (C) F, V, V, V.
- (D) V, V, V, F.
- (E) F, V, V, F.

### Questão 19

O papel do professor na Educação Básica vai além da simples transmissão de conteúdos. Ele deve atuar como mediador e orientador da aprendizagem, criando situações que favoreçam a construção ativa do conhecimento. Nesse contexto, entende-se que o professor:

- (A) Deve seguir rigidamente o livro didático, evitando interpretações pessoais sobre os conteúdos.
- (B) Atua de forma isolada, sem considerar a colaboração entre docentes e comunidade escolar.

(C) Transfere o conhecimento pronto aos alunos, sem necessidade de adaptação às suas vivências e contextos.

(D) Promove o desenvolvimento integral do aluno, articulando teoria e prática, conhecimento e realidade, em um ambiente de diálogo e cooperação.

(E) Assume papel centralizador no processo educativo, sendo o principal detentor do saber escolar.

### Questão 20

A Base Nacional Comum Curricular define 10 competências essenciais que deverão ser oferecidas a todos os estudantes na parte comum. Associe essas competências gerais da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) (Coluna A) aos seus respectivos focos (Coluna B).

Coluna A

I.Pensamento científico, crítico e criativo.

II.Responsabilidade e cidadania.

III.Comunicação.

IV.Conhecimento.

V.Autoconhecimento e autocuidado.

Coluna B

A.Desenvolver a capacidade de formular, testar e argumentar ideias.

B.Utilizar diferentes linguagens para se expressar.

C.Compreender a si mesmo e cuidar da saúde física e emocional.

D.Exercer empatia, diálogo e cooperação na vida em sociedade.

E.Valorizar o conhecimento como instrumento de compreensão da realidade.

Assinale a alternativa com a associação correta:

- (A) I-D, II-A, III-E, IV-B, V-C.
- (B) I-E, II-D, III-A, IV-C, V-B.
- (C) I-A, II-D, III-B, IV-E, V-C.
- (D) I-C, II-A, III-E, IV-B, V-D.
- (E) I-E, II-C, III-B, IV-D, V-A.



RASCUNHO

---

1		6		11		16	
2		7		12		17	
3		8		13		18	
4		9		14		19	
5		10		15		20	



**BOA PROVA!**