

# Prefeitura Municipal de Piratuba

Processo Seletivo – 01/2025

## CADERNO DE PROVA

Organizadora:



### PROFESSOR ENSINO FUNDAMENTAL II - PORTUGUÊS

#### LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES:

- Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Processo Seletivo:
  - a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
  - b) Comunicação entre candidatos;
  - c) Uso de máquina calculadora;
  - d) Uso de relógio de qualquer tipo;
  - e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
  - f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
  - g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;

- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;

- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;

- O gabarito da letra escolhida deve ser pintado de forma a completar todo o círculo. Exemplo:

**Alternativas**



- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar caneta esferográfica de tubo transparente nas cores azul ou preta;
- Não é permitido ao candidato a permanência no local de prova como também de utilizar os banheiros após a realização da prova, na entrega do caderno de provas e gabarito, o candidato deverá retirar-se do local;

- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente preenchido e assinado;
- A Prova escrita terá duração 02h30min (duas horas e trinta minutos), incluindo o tempo para preenchimento do cartão resposta. A duração mínima para realização da prova é de 30 (trinta) minutos.
- A Prova será composta por 20 questões de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 05 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;
- Verifique se o Caderno de Provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;
- Você deverá transcrever as respostas das questões para o Cartão-Resposta, que será o único documento válido para a correção das provas.
- O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato.

BOA PROVA!

## Língua Portuguesa

---

### Questão 01

Observe a oração a seguir e responda à questão:

"A antiga biblioteca foi restaurada por especialistas em conservação de obras raras."

Considerando a estrutura da oração e o emprego do termo "por especialistas em conservação de obras raras", assinale a alternativa que apresenta a análise sintática correta desse termo.

- (A) Trata-se de um complemento nominal, pois completa o sentido do substantivo "biblioteca", indicando quem sofreu a ação.
- (B) O termo exerce a função de agente da passiva, por indicar quem realiza a ação expressa pelo verbo "foi restaurada".
- (C) Ocorre um objeto indireto, já que o verbo "restaurar" exige preposição para ligar-se ao complemento.
- (D) O termo funciona como adjunto adverbial de causa, explicando a razão pela qual a biblioteca foi restaurada.
- (E) É um predicativo do sujeito, pois caracteriza o sujeito "biblioteca" após o verbo de ligação "foi".

### Questão 02

Analise as afirmativas abaixo com atenção:

I. Não foi com pouca emoção que os formandos receberam o diploma após tantos anos de estudo.

II. Não discordo de que a medida possa trazer benefícios à comunidade.

III. O professor explicou a matéria com tamanha clareza que ninguém teve dúvidas sobre o conteúdo.

IV. A diretora não hesitou em repreender o aluno que faltou ao respeito com os colegas.

Em quais afirmativas há uso adequado do litote?

- (A) II e III.
- (B) I e II.
- (C) II e IV.
- (D) I e III.
- (E) III e IV.

## Raciocínio Lógico

---

### Questão 03

Em um órgão público de planejamento urbano, dois técnicos analisam a distribuição de horas de trabalho em dois tipos de vistorias, A e B. Para um determinado período, registrou-se que a soma das horas aplicadas foi de 30, sendo que cada vistoria do tipo A consome 2 horas e cada vistoria do tipo B consome 1 hora. Em outro relatório, verificou-se que a diferença entre o dobro do número de vistorias A e o número de vistorias B totalizou 10. Considerando  $x$  como o número de vistorias

A, determine o valor de  $x$ .

- (A)  $x = 9$
- (B)  $x = 12$
- (C)  $x = 10$
- (D)  $x = 8$
- (E)  $x = 6$

### Questão 04

Uma prefeitura fabrica blocos maciços de concreto em forma de cilindro para servir como barreiras temporárias no fechamento de ruas durante eventos públicos. Cada bloco deve ter raio de 0,5 m e altura de 1,2 m. Considerando  $\pi = 3,14$ , determine o volume de cada bloco.

- (A) O volume de cada bloco é de 1,05 m<sup>3</sup>.
- (B) O volume de cada bloco é de 0,86 m<sup>3</sup>.
- (C) O volume de cada bloco é de 0,78 m<sup>3</sup>.
- (D) O volume de cada bloco é de 1,12 m<sup>3</sup>.
- (E) O volume de cada bloco é de 0,94 m<sup>3</sup>.

## Informática

---

### Questão 05

No Microsoft Excel, para analisar rapidamente grandes conjuntos de dados, esta ferramenta permite agrupar, resumir e calcular informações de uma tabela, apresentando os resultados em um formato de relatório interativo. O usuário pode arrastar e soltar campos para reorganizar os dados e visualizá-los de diferentes perspectivas, facilitando a identificação de tendências e padrões. Marque a alternativa **CORRETA** que corresponde ao recurso no Excel descrito.

- (A) Gerenciador de Nomes.
- (B) Tabela Dinâmica.
- (C) Formatação Condicional.
- (D) Validação de Dados.
- (E) Gráfico de Dispersão.

### Questão 06

Ao enviar um e-mail, existem diferentes protocolos que podem ser utilizados. Um deles é responsável especificamente pelo envio da mensagem do cliente de e-mail (como o Outlook) para o servidor de e-mail. Marque a alternativa **CORRETA** que corresponde ao protocolo descrito de envio da mensagem.

- (A) HTTP (Hypertext Transfer Protocol).
- (B) SMTP (Simple Mail Transfer Protocol).
- (C) DNS (Domain Name System).
- (D) IMAP (Internet Message Access Protocol).
- (E) FTP (File Transfer Protocol).

## Conhecimentos Gerais

### Questão 07

No quarto dia da 30ª Conferência das Partes da Convenção-Quadro das Nações Unidas sobre Mudança do Clima (COP30), os debates destacaram a centralidade do bem-estar humano nas estratégias de adaptação climática, ressaltando a integração entre saúde, educação e justiça como base para fortalecer comunidades. Considerando esse contexto, qual dimensão se apresenta como essencial para orientar políticas públicas de adaptação?

- (A) A ampliação de mecanismos repressivos para controle populacional.
- (B) A articulação entre saúde, educação e justiça como fundamento da resiliência climática.
- (C) A substituição de políticas sociais por sistemas automatizados de gestão ambiental.
- (D) A centralização das decisões em órgãos multilaterais sem participação social.
- (E) A adoção exclusiva de tecnologias de mitigação para monitoramento ambiental.

### Questão 08

A formação social brasileira resultou de interações entre diversas matrizes culturais, econômicas e políticas, influenciando a organização institucional do país. Considerando esse contexto, classifique cada afirmativa como verdadeira (V) ou falsa (F):

( ) A diversidade cultural brasileira decorre das distintas matrizes que contribuíram para sua formação.

( ) A estrutura federativa brasileira impossibilita a cooperação entre os entes federativos.

( ) O processo de urbanização provocou a reorganização dos serviços públicos.

( ) A expansão das políticas sociais no Brasil ocorreu de forma articulada com instituições públicas.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) F, F, V, V.
- (B) F, V, F, V.
- (C) V, F, V, F.
- (D) V, F, F, V.
- (E) V, V, F, F.

## Conhecimentos Específicos

### Questão 09

Embora o sistema sintático da língua portuguesa preveja categorias bem delimitadas, como frase, oração e período, a distinção entre essas unidades transcende classificações formais e requer a análise do funcionamento real da linguagem. Assim, ao observar enunciados em uso, percebe-se que a segmentação sintática depende não apenas da presença de verbos,

mas de fatores como autonomia estrutural, intencionalidade e articulação enunciativa. Considerando tais aspectos, é adequado afirmar que:

- (A) A oração integra necessariamente um período, de modo que qualquer segmento com verbo constitui, por si, parte de uma construção sintática mais ampla e interdependente, ainda que esteja isolado no discurso.
- (B) A presença de marcas verbais, mesmo que reduzidas à forma nominal do verbo (como participios e gerúndios), é suficiente para configurar uma oração autônoma, desde que o segmento desempenhe função informativa no discurso.
- (C) A classificação de um enunciado como frase pressupõe a presença de predicação verbal, mesmo quando o conteúdo semântico puder ser inferido por elementos não verbais ou expressivos inseridos em contexto comunicativo.
- (D) A identificação de um período composto não se limita ao número de verbos presentes, mas decorre da existência de relações sintáticas que configuram unidades oracionais articuladas por coordenação ou subordinação funcional.
- (E) As frases nominais não integram o domínio da análise sintática formal, visto que, por não apresentarem predicação, escapam aos critérios estruturais da oração e não se sujeitam à segmentação em termos de período.

### Questão 10

A respeito da relação entre a norma culta e o ensino da língua portuguesa no contexto escolar brasileiro, analise as proposições a seguir e a relação lógica entre elas:

I. A imposição da norma culta como paradigma absoluto de correção nos ambientes escolares frequentemente compromete a construção de uma competência linguística crítica, ao limitar as possibilidades de reflexão sobre o funcionamento real da língua.

PORQUE

II. A norma culta, sendo um produto historicamente legitimado por práticas institucionais, apresenta-se como uma instância objetiva, isenta de marcas ideológicas, o que justifica seu uso preferencial no processo de letramento formal.

Com base nessas proposições, assinale a opção correta:

- (A) As asserções I e II são proposições verdadeiras e a II justifica corretamente a I.
- (B) A asserção I é falsa, e a asserção II é verdadeira.
- (C) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não justifica corretamente a I.
- (D) As asserções I e II são proposições falsas.
- (E) A asserção I é verdadeira, e a asserção II é falsa.

### Questão 11

No âmbito do estudo morfológico, observa-se que a

formação das palavras no português está submetida a regras de composição e derivação que revelam, muitas vezes, sutilezas estruturais e semânticas. Tais processos não apenas ampliam o léxico da língua, mas também afetam a classe gramatical, a significação e o uso sintático das unidades formadas. Destarte, complementamos estas informações considerando que:

- (A) Os processos de formação das palavras em português, sobretudo a derivação prefixal e sufixal, mantêm sempre o significado original do radical, independentemente do valor semântico que os afixos possam introduzir ao novo vocábulo.
- (B) As palavras parassintéticas, por envolverem prefixação e sufixação simultâneas, admitem a retirada de qualquer dos afixos sem prejuízo do sentido e da integridade formal da palavra, desde que o radical se mantenha preservado.
- (C) A derivação regressiva, apesar de resultar em palavras geralmente mais curtas, opera com a supressão de afixos e não com a simples substituição de categorias morfossintáticas, sendo responsável, em muitos casos, pela formação de substantivos deverbais.
- (D) A estruturação morfológica das palavras simples caracteriza-se pela presença simultânea de radical, afixo e desinência, desde que os elementos sejam semanticamente transparentes e etimologicamente recuperáveis.
- (E) A composição por justaposição, ao contrário da derivação imprópria, constitui um processo que altera a classe gramatical da palavra primitiva, razão pela qual seu reconhecimento depende do contexto sintático.

## Questão 12

Leia o excerto a seguir, extraído de um documento orientador do ensino de Língua Portuguesa:

"A leitura, entendida como prática discursiva, desloca-se da ideia de mera decodificação para uma experiência interacional complexa, em que o sujeito-leitor atua como coautor dos sentidos, reelaborando-os à luz de seu repertório e das múltiplas materialidades textuais com que interage."

Considerando os fundamentos teóricos da linguística textual e os princípios que norteiam o ensino de leitura nos documentos curriculares oficiais, assinale a alternativa que apresenta uma interpretação compatível com os desdobramentos pedagógicos desse entendimento.

- (A) O enfoque interacional da leitura, ao atribuir centralidade ao repertório do leitor, desloca o foco do processo interpretativo para as condições subjetivas da recepção, restringindo a função do texto à de mero pretexto para projeções individuais.

- (B) A abordagem da leitura como prática discursiva exige, do docente, o desenvolvimento de estratégias pedagógicas que ultrapassem o nível semântico do texto, contemplando também os condicionamentos sociais e pragmáticos que afetam a sua construção de sentido.
- (C) Ao conceber a leitura como um processo de coautoria, atribui-se ao leitor um papel de protagonismo tal que o texto perde sua autonomia semântica, pois os sentidos passam a depender exclusivamente da intencionalidade subjetiva e das experiências cognitivas daquele que o interpreta.
- (D) A concepção de leitura como construção de sentidos implica priorizar os aspectos formais do enunciado, uma vez que é neles que se concentram os recursos responsáveis pela tessitura coerente do texto, conforme os critérios de textualidade.
- (E) A noção de coautoria do leitor no processo de leitura torna prescindível o conhecimento prévio de tipologias e gêneros textuais, uma vez que o sentido emerge da experiência concreta de leitura e não da categorização prévia do texto.

## Questão 13

A estrutura oracional, ao articular os elementos que compõem o enunciado, estabelece relações sintáticas de natureza nuclear, integrativa ou adjetiva. No interior dessa articulação, certos termos se vinculam diretamente ao núcleo predicativo, ao passo que outros exercem função aditiva, modalizadora ou qualificativa. Nesse contexto, considerando a organização interna da oração e suas extensões dentro do período, pressupõe-se que:

- (A) Os termos integrantes da oração desempenham funções periféricas na estrutura sintática, pois não estabelecem relação semântica direta com o núcleo verbal, limitando-se a indicar circunstâncias do processo.
- (B) O aposto e o vocativo, por serem elementos de sentido completivo e dependente, integram a oração de modo subordinado, com valor sintático vinculado ao predicado verbal.
- (C) Os complementos verbais, mesmo quando introduzidos por preposição exigida pelo verbo, podem ser omitidos sem comprometer a completude sintática da oração, visto que seu valor é interpretável pelo contexto imediato.
- (D) Os adjuntos adnominais e adverbiais, apesar de ocuparem posições variáveis no enunciado, distinguem-se dos termos integrantes por não estabelecerem dependência estrutural com o núcleo do predicado, sendo, portanto, de natureza acessória.
- (E) As orações subordinadas substantivas desempenham, no período, função semelhante à dos adjuntos adverbiais, pois integram o enunciado com valor modal ou circunstancial, sem exercer papel sintático essencial à estrutura verbal.

### Questão 14

À luz dos estudos bakhtinianos e de seus desdobramentos nas teorias do discurso, a linguagem é concebida não como um sistema abstrato de formas, mas como um fenômeno socialmente orientado, historicamente situado e constitutivamente dialógico. Considerando essa perspectiva e os conceitos de enunciado, enunciação, texto, polifonia e gêneros discursivos, assinale a alternativa que apresenta uma compreensão teoricamente consistente com esse modelo.

- (A) A polifonia, enquanto categoria analítica da linguística textual, refere-se à alternância de registros estilísticos no interior de um mesmo texto, constituindo um fenômeno exclusivamente retórico e estilístico, alheio às dimensões ideológicas do enunciado.
- (B) O conceito de dialogismo, no campo da linguagem, implica reconhecer a presença de múltiplas vozes na construção do sentido, mesmo quando essas vozes não se manifestam explicitamente, o que evidencia a inseparabilidade entre linguagem e ideologia.
- (C) A enunciação, na perspectiva dialógica, diz respeito exclusivamente ao momento empírico da produção verbal, sem relação com o modo como o sujeito se posiciona ideologicamente no interior do discurso proferido.
- (D) A análise do discurso, baseada na teoria enunciativa bakhtiniana, propõe que o enunciado é uma unidade linguística isolável, autônoma e autoexplicativa, cujos efeitos de sentido independem da relação entre locutor e interlocutor.
- (E) A noção de gênero discursivo refere-se a estruturas linguísticas recorrentes que, por sua regularidade sintático-semântica, permitem a classificação dos textos em categorias gramaticais objetivas, desvinculadas de condições de produção e circulação.

### Questão 15

O estudo dos sons da fala constitui um dos fundamentos da descrição linguística. Na perspectiva da gramática de base fonológica apresentada por Bechara (2009), distinguir som e fonema implica reconhecer o papel da função distintiva no sistema da língua. Considerando as diferenças entre os planos fonético e fonológico e os critérios descritivos dos sons da fala, pode-se afirmar que:

- (A) A identificação dos fonemas em uma língua parte da constatação de traços acústicos comuns aos sons, independentemente de sua função distintiva no sistema, o que torna o inventário fonológico dependente apenas da análise articulatória.

- (B) Fonética e fonologia, embora complementares, operam em planos descritivos distintos: a primeira estuda os sons em sua materialidade articulatória e acústica; a segunda, os sons enquanto unidades funcionais que se opõem entre si e estabelecem contrastes significativos no sistema linguístico.
- (C) A fonética trata de unidades abstratas da língua, isto é, dos fonemas, que só se realizam concretamente no plano da fala, sendo, portanto, fenômenos subjetivos e não diretamente observáveis.
- (D) Os sons linguísticos analisados sob a ótica fonológica correspondem exclusivamente às variações fônicas detectáveis acusticamente, razão pela qual a fonologia desconsidera os critérios de oposição funcional dos segmentos.
- (E) Na descrição fonológica, os sons da fala são considerados como eventos fisiológicos concretos e inclassificáveis fora do contexto acústico, sendo as unidades fonêmicas definidas com base nos aspectos perceptivos dos falantes nativos.

### Questão 16

As palavras, enquanto unidades do léxico, não se restringem a formas fixas, mas adquirem significação e classificação a partir de sua inserção nos enunciados concretos. O funcionamento morfossintático da língua evidencia que a classe a que uma palavra pertence, assim como suas possibilidades de flexão, não pode ser reduzida a critérios formais rígidos. Nesse sentido, diante das particularidades da estrutura e do uso das palavras na língua portuguesa, pressupõe-se que:

- (A) A flexão nominal de grau, gênero e número está disponível em todas as classes de palavras, sendo que a ocorrência desses traços morfológicos independe da função que a palavra desempenha na oração.
- (B) A classe a que pertence uma palavra pode ser identificada tanto por seus traços morfológicos quanto por seu comportamento sintático, de modo que certos vocábulos só podem ser classificados de maneira segura quando considerados em uso.
- (C) Os advérbios, por serem invariáveis, não exercem função sintática relevante e, portanto, não sofrem variação de sentido em razão de sua posição na oração, mantendo valor semântico fixo independentemente do contexto.
- (D) A classe gramatical de um vocábulo é determinada exclusivamente por sua forma morfológica e permanece invariável, mesmo quando a palavra é empregada em contextos sintáticos diferentes dos convencionais.
- (E) As palavras variáveis em português — como substantivos, adjetivos, verbos e pronomes — admitem flexão morfológica, mas essa flexão se manifesta obrigatoriamente em todos os contextos, independentemente da estrutura sintática em que estejam inseridas.

### Questão 17

"O movimento do \_\_\_\_\_ emergiu no século XX como tentativa de reconfigurar a produção simbólica em diferentes campos artísticos, contestando os mecanismos perceptivos baseados na lógica racional. Sua proposta, delineada inicialmente em manifesto, implicava na dissolução de fronteiras entre instâncias conscientes e inconscientes, na subversão dos vínculos formais entre linguagem e sentido, e na defesa de uma escrita automatizada como método criativo."

Assinale a alternativa que corretamente completa a lacuna no excerto:

- (A) Expressionismo
- (B) Dadaísmo
- (C) Futurismo
- (D) Surrealismo
- (E) Simbolismo

### Questão 18

Em relação ao funcionamento estilístico das figuras de linguagem, considere as proposições abaixo, e assinale V (verdadeira) ou F (falsa):

(\_\_\_)A metáfora distingue-se da metonímia por sua base associativa imagética e pela ausência de contiguidade real entre os termos envolvidos, sendo a aproximação resultado de um deslocamento analógico subjetivo.

(\_\_\_)A antítese realiza um contraste entre termos semanticamente opostos, produzindo um paradoxo lógico que leva à suspensão da significação literal em favor de uma ambiguidade programada.

(\_\_\_)A sinestesia promove o cruzamento sensorial entre domínios perceptivos distintos, sendo interpretada como uma figura de natureza puramente estilística, desvinculada de implicações semânticas ou cognitivas.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) V, F, F.
- (B) F, V, F.
- (C) V, V, F.
- (D) V, V, V.
- (E) V, F, V.

### Questão 19

Acerca dos modos de organização textual e das formas de enunciação, analise as afirmativas a seguir:

I.A descrição, como modo de composição textual, pressupõe a estabilidade dos referentes e a imobilidade das ações, o que a torna incompatível com o uso de verbos de ação e com a progressividade sintática que caracteriza os relatos.

II.A narração se estrutura sobre uma lógica de sucessividade temporal, ainda que a ordem cronológica dos eventos narrados possa ser reorganizada no plano do discurso segundo marcas textuais de anacronia ou

paralelismo episódico.

III.O discurso indireto livre, ao mesclar vozes enunciativas sem demarcação formal explícita, permite a sobreposição entre o narrador e o personagem, criando um efeito de oscilação referencial que complexifica a distinção entre relato e enunciação.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) I, II e III.

### Questão 20

A ampliação das interações por meio das tecnologias digitais tem provocado mudanças significativas nas práticas de linguagem, em especial naquelas relacionadas à oralidade. Em ambientes como podcasts, videoconferências, transmissões ao vivo e redes sociais, observa-se a emergência de gêneros orais mediados por suportes digitais, com implicações diretas para o ensino de Língua Portuguesa. Considerando esse cenário contemporâneo e os fundamentos teóricos sobre a oralidade, é correto afirmar que:

- (A) As novas formas de interação digital demonstram que a oralidade, mesmo quando registrada em suportes tecnológicos, mantém traços próprios, como a espontaneidade, a fragmentação sintática e a co-construção de sentidos, exigindo do ensino uma abordagem discursiva e contextualizada.
- (B) A popularização das mídias digitais tem reconfigurado os gêneros orais, os quais passam a incorporar elementos textuais fixos, superando sua natureza efêmera e tornando-se compatíveis com as exigências de formalidade e permanência típicas da escrita.
- (C) A presença da oralidade nas redes sociais confirma sua equivalência funcional à linguagem escrita, uma vez que ambas compartilham os mesmos parâmetros de produção, recepção e planejamento linguístico.
- (D) A disseminação da fala nas plataformas digitais revela que os gêneros orais perdem seu caráter dialógico, pois, ao se tornarem passíveis de repetição e edição, deixam de apresentar as marcas de interação típicas do contexto presencial imediato.
- (E) A circulação massiva de discursos orais mediados digitalmente acentua a necessidade de um ensino que compreenda a oralidade como código autônomo, desvinculado de contextos pragmáticos e de estratégias linguístico-interacionais.



RASCUNHO

---

1		6		11		16	
2		7		12		17	
3		8		13		18	
4		9		14		19	
5		10		15		20	



**BOA PROVA!**