

# Prefeitura Municipal de Piratuba

Processo Seletivo – 01/2025

## CADERNO DE PROVA

Organizadora:



### PROFESSOR ENSINO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I E II - AEE

#### LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES:

- Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Processo Seletivo:
  - a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
  - b) Comunicação entre candidatos;
  - c) Uso de máquina calculadora;
  - d) Uso de relógio de qualquer tipo;
  - e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
  - f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
  - g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;

- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;

- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;

- O gabarito da letra escolhida deve ser pintado de forma a completar todo o círculo. Exemplo:

**Alternativas**



- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar caneta esferográfica de tubo transparente nas cores azul ou preta;
- Não é permitido ao candidato a permanência no local de prova como também de utilizar os banheiros após a realização da prova, na entrega do caderno de provas e gabarito, o candidato deverá retirar-se do local;

- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente preenchido e assinado;
- A Prova escrita terá duração 02h30min (duas horas e trinta minutos), incluindo o tempo para preenchimento do cartão resposta. A duração mínima para realização da prova é de 30 (trinta) minutos.
- A Prova será composta por 20 questões de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 05 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;
- Verifique se o Caderno de Provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;
- Você deverá transcrever as respostas das questões para o Cartão-Resposta, que será o único documento válido para a correção das provas.
- O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato.

BOA PROVA!

## Língua Portuguesa

---

### Questão 01

Observe a oração a seguir e responda à questão:

"A antiga biblioteca foi restaurada por especialistas em conservação de obras raras."

Considerando a estrutura da oração e o emprego do termo "por especialistas em conservação de obras raras", assinale a alternativa que apresenta a análise sintática correta desse termo.

- (A) Ocorre um objeto indireto, já que o verbo "restaurar" exige preposição para ligar-se ao complemento.
- (B) Trata-se de um complemento nominal, pois completa o sentido do substantivo "biblioteca", indicando quem sofreu a ação.
- (C) É um predicativo do sujeito, pois caracteriza o sujeito "biblioteca" após o verbo de ligação "foi".
- (D) O termo funciona como adjunto adverbial de causa, explicando a razão pela qual a biblioteca foi restaurada.
- (E) O termo exerce a função de agente da passiva, por indicar quem realiza a ação expressa pelo verbo "foi restaurada".

### Questão 02

Analise as afirmativas abaixo com atenção:

I. Não foi com pouca emoção que os formandos receberam o diploma após tantos anos de estudo.

II. Não discordo de que a medida possa trazer benefícios à comunidade.

III. O professor explicou a matéria com tamanha clareza que ninguém teve dúvidas sobre o conteúdo.

IV. A diretora não hesitou em repreender o aluno que faltou ao respeito com os colegas.

Em quais afirmativas há uso adequado do litote?

- (A) II e IV.
- (B) I e II.
- (C) III e IV.
- (D) I e III.
- (E) II e III.

## Raciocínio Lógico

---

### Questão 03

Uma prefeitura fabrica blocos maciços de concreto em forma de cilindro para servir como barreiras temporárias no fechamento de ruas durante eventos públicos. Cada bloco deve ter raio de 0,5 m e altura de 1,2 m. Considerando  $\pi = 3,14$ , determine o volume de cada bloco.

- (A) O volume de cada bloco é de 0,86 m<sup>3</sup>.
- (B) O volume de cada bloco é de 0,94 m<sup>3</sup>.

(C) O volume de cada bloco é de 1,12 m<sup>3</sup>.

(D) O volume de cada bloco é de 1,05 m<sup>3</sup>.

(E) O volume de cada bloco é de 0,78 m<sup>3</sup>.

### Questão 04

Em um órgão público de planejamento urbano, dois técnicos analisam a distribuição de horas de trabalho em dois tipos de vistorias, A e B. Para um determinado período, registrou-se que a soma das horas aplicadas foi de 30, sendo que cada vistoria do tipo A consome 2 horas e cada vistoria do tipo B consome 1 hora. Em outro relatório, verificou-se que a diferença entre o dobro do número de vistorias A e o número de vistorias B totalizou 10. Considerando x como o número de vistorias A, determine o valor de x.

- (A)  $x = 9$
- (B)  $x = 10$
- (C)  $x = 8$
- (D)  $x = 6$
- (E)  $x = 12$

## Informática

---

### Questão 05

No Microsoft Excel, para analisar rapidamente grandes conjuntos de dados, esta ferramenta permite agrupar, resumir e calcular informações de uma tabela, apresentando os resultados em um formato de relatório interativo. O usuário pode arrastar e soltar campos para reorganizar os dados e visualizá-los de diferentes perspectivas, facilitando a identificação de tendências e padrões. Marque a alternativa **CORRETA** que corresponde ao recurso no Excel descrito.

- (A) Formatação Condicional.
- (B) Validação de Dados.
- (C) Gráfico de Dispersão.
- (D) Gerenciador de Nomes.
- (E) Tabela Dinâmica.

### Questão 06

Ao enviar um e-mail, existem diferentes protocolos que podem ser utilizados. Um deles é responsável especificamente pelo envio da mensagem do cliente de e-mail (como o Outlook) para o servidor de e-mail. Marque a alternativa **CORRETA** que corresponde ao protocolo descrito de envio da mensagem.

- (A) SMTP (Simple Mail Transfer Protocol).
- (B) FTP (File Transfer Protocol).
- (C) HTTP (Hypertext Transfer Protocol).
- (D) DNS (Domain Name System).
- (E) IMAP (Internet Message Access Protocol).

## Conhecimentos Gerais

### Questão 07

A formação social brasileira resultou de interações entre diversas matrizes culturais, econômicas e políticas, influenciando a organização institucional do país. Considerando esse contexto, classifique cada afirmativa como verdadeira (V) ou falsa (F):

(\_\_ ) A diversidade cultural brasileira decorre das distintas matrizes que contribuíram para sua formação.

(\_\_ ) A estrutura federativa brasileira impossibilita a cooperação entre os entes federativos.

(\_\_ ) O processo de urbanização provocou a reorganização dos serviços públicos.

(\_\_ ) A expansão das políticas sociais no Brasil ocorreu de forma articulada com instituições públicas.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) V, F, F, V.
- (B) F, V, F, V.
- (C) F, F, V, V.
- (D) V, F, V, F.
- (E) V, V, F, F.

### Questão 08

No quarto dia da 30ª Conferência das Partes da Convenção-Quadro das Nações Unidas sobre Mudança do Clima (COP30), os debates destacaram a centralidade do bem-estar humano nas estratégias de adaptação climática, ressaltando a integração entre saúde, educação e justiça como base para fortalecer comunidades. Considerando esse contexto, qual dimensão se apresenta como essencial para orientar políticas públicas de adaptação?

- (A) A substituição de políticas sociais por sistemas automatizados de gestão ambiental.
- (B) A centralização das decisões em órgãos multilaterais sem participação social.
- (C) A articulação entre saúde, educação e justiça como fundamento da resiliência climática.
- (D) A adoção exclusiva de tecnologias de mitigação para monitoramento ambiental.
- (E) A ampliação de mecanismos repressivos para controle populacional.

## Conhecimentos Específicos

### Questão 09

Marcos é um aluno com Necessidades Educativas Especiais (NEE) matriculado em uma escola regular de ensino. Considerando as diretrizes para o atendimento educacional inclusivo, qual deve ser o procedimento adequado para a realização da avaliação desse aluno? Assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A avaliação deve ser flexibilizada a ponto de dispensar Marcos de cumprir as exigências básicas do currículo escolar.
- (B) A avaliação deve ser igual para todos, sem adaptações que podem comprometer a qualidade do ensino.
- (C) A avaliação deve ser realizada de forma padronizada, igual para todos os alunos, para garantir a comparabilidade dos resultados.
- (D) Marcos deve ser avaliado exclusivamente por profissionais da Educação Especial, separadamente dos demais alunos.
- (E) A avaliação deve ser adaptada ao desenvolvimento do aluno, alinhada ao projeto pedagógico da escola, respeitando a frequência obrigatória.

### Questão 10

O estudo de caso, conforme Decreto nº 12.686/2025, constitui-se em metodologia de produção, sistematização e registro de informações e estratégias relativas ao Atendimento Educacional Especializado (AEE), e configura-se etapa inicial necessária para a identificação de estudante público da educação especial. O estudo de caso é composto por algumas etapas, ordene-as:

I. Definição de estratégias e recursos de acessibilidade para eliminação de barreiras.

II. Identificação das potencialidades e das demandas de apoio ao estudante.

III. Identificação inicial das demandas individuais e barreiras.

IV. Análise das barreiras e do contexto escolar.

Assinale a alternativa com a ordem CORRETA das etapas.

- (A) I, II, III, IV.
- (B) IV, I, III, II.
- (C) II, IV, III, I.
- (D) III, IV, II, I.
- (E) II, I, IV, III.

### Questão 11

A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (2008) estabelece que os indicadores para o monitoramento da Educação Especial são obtidos com base nos dados coletados pelo:

- (A) Avaliações internas de cada escola.
- (B) Provas nacionais padronizadas.
- (C) Relatórios anuais de secretarias municipais.
- (D) Pesquisas de opinião entre professores.
- (E) Censo Escolar.

### Questão 12

De acordo com a Resolução CNE/CEB nº 2/2001 que institui as Diretrizes Nacionais para a Educação Especial

na Educação Básica um dos grupos que representa os alunos com necessidades especiais são aqueles que apresentam:

- (A) Dificuldades de comunicação e sinalização diferenciadas dos demais alunos, sem necessidade de recursos linguísticos ou códigos específicos.
- (B) Dificuldades de comunicação e sinalização semelhantes aos demais alunos, mas exigindo o uso de linguagens e códigos especiais.
- (C) Dificuldades de comunicação e sinalização diferenciadas dos demais alunos, exigindo o uso de linguagens e códigos específicos.
- (D) Dificuldades de comunicação e sinalização semelhantes aos demais alunos, sem demandar qualquer recurso adicional.
- (E) Dificuldades de comunicação e sinalização diferenciadas dos demais alunos, sem demandar a utilização de recursos linguísticos específicos.

### Questão 13

Um dos fundamentos da Educação Inclusiva é a garantia da igualdade de oportunidades e condições para o acesso, permanência, participação e aprendizagem de todos os estudantes, promovendo a equidade e o respeito às diferenças. Sendo assim, é possível AFIRMAR que:

- (A) A Educação Inclusiva ignora as diferenças entre as pessoas, tornando-as iguais.
- (B) A Educação Inclusiva valoriza as diferenças e adapta o ensino para que todos aprendam, respeitando as necessidades individuais.
- (C) A Educação Inclusiva busca atender apenas estudantes com deficiência.
- (D) A Educação Inclusiva restringe-se ao ensino fundamental.
- (E) A Educação Inclusiva obriga o aluno a se modificar para se moldar ao ensino já estabelecido.

### Questão 14

Segundo os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs), existem condições não sensoriais que comprometem o indivíduo em termos de mobilidade, coordenação motora ou fala, decorrentes de lesões neurológicas, neuromusculares, ortopédicas ou de malformações congênitas ou adquiridas. Esse conceito caracteriza qual tipo de deficiência? Assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Auditiva.
- (B) Mental.
- (C) Múltipla.
- (D) Visual.
- (E) Física.

### Questão 15

A Declaração de Salamanca (UNESCO, 1994)

representou um marco na defesa da educação inclusiva, ao afirmar que todas as crianças têm direito à educação, independentemente de suas condições físicas, intelectuais, sociais, emocionais, linguísticas ou outras. Com base nesse documento, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O documento enfatiza que apenas os sistemas de ensino especializados são capazes de atender adequadamente às necessidades de todos os alunos.
- (B) A Declaração de Salamanca propõe que a educação inclusiva deve ocorrer em ambientes separados, a fim de facilitar o processo de aprendizagem dos alunos com deficiência.
- (C) A Declaração de Salamanca defende que as crianças com deficiência devem ter acesso prioritário a escolas e classes especiais, com currículos diferenciados.
- (D) A Declaração de Salamanca restringe-se ao contexto europeu, sem influenciar políticas públicas de outros países.
- (E) A Declaração defende que as escolas regulares acolham todas as crianças, adaptando-se às necessidades individuais e promovendo a inclusão.

### Questão 16

De acordo com o Decreto 12.686/2025 que descreve a Política Nacional de Educação Especial Inclusiva o professor que atua diretamente no Atendimento Educacional Especializado (AEE) deverá possuir formação inicial que o habilite ao exercício da docência e, além disso, preferencialmente, uma formação específica para a educação especial inclusiva com carga horária de:

- (A) no mínimo, sessenta horas.
- (B) no mínimo, oitenta horas.
- (C) no mínimo, cento e oitenta horas.
- (D) no mínimo, trezentos e sessenta horas.
- (E) no mínimo, cento e vinte horas.

### Questão 17

De acordo com a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (2008), o professor que atua no Atendimento Educacional Especializado (AEE) deve possuir formação específica para o exercício da docência e conhecimentos sobre Educação Especial na perspectiva inclusiva. Com base nesse princípio, analise as afirmativas a seguir:

I.O professor do AEE tem a função de substituir o professor da classe comum, garantindo o ensino individualizado para os estudantes público-alvo da Educação Especial.

II.A atuação do professor do AEE visa complementar ou suplementar a formação dos alunos, por meio de recursos e estratégias que favoreçam a participação e aprendizagem na classe comum.

III.Os sistemas de ensino devem assegurar, além dos professores do AEE, a presença de profissionais de apoio escolar, intérpretes de Libras e guias-intérpretes quando necessário ao processo educacional dos alunos.

IV.A formação continuada é opcional para os professores da Educação Especial, uma vez que a formação inicial é suficiente para atender às demandas da inclusão.

Assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Apenas I e IV estão corretas.
- (B) Apenas I e II estão corretas.
- (C) I, II, III e IV estão corretas.
- (D) Apenas III e IV estão corretas.
- (E) Apenas II e III estão corretas.

### Questão 18

Ao considerar as singularidades do estudante cego, compreende-se que ele utiliza outras vias de percepção, como o tato, o olfato, o paladar e a audição, para construir a compreensão da realidade. No ensino de Química, entretanto, as estratégias didáticas comumente exploram o uso de recursos visuais para a construção do conhecimento. Assim, para o estudante cego, é necessário propor alternativas sensoriais que estimulem diferentes sentidos e atendam às suas necessidades de aprendizagem individual. Com base nessas informações, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Pelo tato, é possível explorar modelos em relevo, figuras táteis e materiais com diferentes texturas.
- (B) Pelo tato, existe a possibilidade de distinguir a diferença de temperatura do material.
- (C) Pelo olfato, o aluno pode identificar determinadas substâncias químicas por meio de seu cheiro característico.
- (D) Pelo paladar, o aluno pode experimentar substâncias químicas para compreender suas propriedades.
- (E) Pela audição, o estudante pode compreender explicações detalhadas e descrições de vídeos e experimentos.

### Questão 19

De acordo com a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (2008), a Educação Especial no Brasil teve início há aproximadamente 170 anos. Com base nesse contexto histórico, analise os itens a seguir:

I.O atendimento às pessoas com deficiência no Brasil começou no período do Império com a criação de institutos somente para cegos.

II.O Instituto Benjamin Constant e o Instituto Nacional de Educação de Surdos foram fundados no século XX.

III.O Instituto Pestalozzi, criado em 1926, atendia pessoas com deficiência mental.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) III, apenas.
- (E) I, apenas.

### Questão 20

De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs), a deficiência auditiva caracteriza-se pela perda total ou parcial, congênita ou adquirida, da capacidade de compreender a fala por meio da audição. Quando a perda auditiva atinge até determinado nível de decibéis, o indivíduo apresenta dificuldade para ouvir, mas ainda consegue se expressar oralmente e perceber a voz humana, com ou sem o uso de aparelho auditivo. Qual é esse limiar em decibéis e qual o tipo de surdez correspondente? Assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Até 70 decibéis; surdez leve/moderada.
- (B) Até 60 decibéis; surdez moderada.
- (C) Até 40 decibéis; surdez moderada.
- (D) Até 50 decibéis; surdez leve.
- (E) Até 80 decibéis; surdez leve/moderada.



## RASCUNHO

---

1		6		11		16	
2		7		12		17	
3		8		13		18	
4		9		14		19	
5		10		15		20	



**BOA PROVA!**