

Estado de Santa Catarina

Prefeitura Municipal de Bandeirante

Processo Seletivo – 001/2025

Organizadora:



CADERNO DE PROVA

Tipo 1

MOTORISTA (CNH CATEGORIA D)

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no cartão-resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o cartão-resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- Faça o preenchimento do tipo de prova e da alternativa que julgar correta, conforme o exemplo a seguir: ●
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **20** questões, numeradas de **1 a 20**.
- Verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente transparente com água, sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Ao terminar sua prova, entregue o cartão-resposta devidamente **preenchido e assinado** ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **2h30min**, incluído o tempo para preenchimento do cartão-resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta, seja por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da prova sem o acompanhamento de um fiscal.
- Uso do banheiro após entregar seu cartão-resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do cartão-resposta.

Conhecimentos Específicos

Questão 01

Um motorista da frota da Prefeitura participa de um treinamento interno sobre manutenção básica dos veículos oficiais. O instrutor apresenta alguns sintomas comuns de falhas nos sistemas do veículo, pedindo que os motoristas relacionem corretamente o sistema afetado ao sinal observado.

Nesse contexto, associe a Coluna I (sistemas do veículo) à Coluna II (sintomas).

Coluna I – Sistemas do veículo

- 1.Sistema de freios.
- 2.Sistema de suspensão.
- 3.Sistema elétrico.
- 4.Sistema de arrefecimento (refrigeração do motor).

Coluna II – Sintomas observados

(__) Veículo "puxando" para um lado e barulhos metálicos ao passar em buracos.

(__) Luz de bateria acesa no painel e dificuldade para dar partida.

(__) Luz de temperatura acesa e vapor saindo do compartimento do motor.

(__) Pedal ficando "baixo" ou esponjoso, com aumento da distância de frenagem.

Assinale a alternativa que contém a sequência CORRETA de associação, de cima para baixo:

- (A) 1, 2, 3, 4.
- (B) 3, 4, 2, 1.
- (C) 2, 3, 4, 1.
- (D) 2, 3, 1, 4.

Questão 02

Durante auditoria da frota da Prefeitura, verificou-se que alguns motoristas apresentavam comportamentos inadequados no trânsito urbano. O setor de trânsito municipal preparou material educativo, destacando práticas que configuram infração de trânsito.

Considerando o Código de Trânsito Brasileiro (CTB) e as boas práticas de condução, assinale a alternativa que NÃO corresponde a uma conduta adequada de motorista de veículo oficial.

- (A) Utilizar o cinto de segurança durante todo o trajeto, inclusive em vias urbanas de baixa velocidade.
- (B) Respeitar faixas de pedestres, reduzindo a velocidade e parando quando necessário para a travessia.
- (C) Respeitar a sinalização de parada obrigatória (placa "PARE") em cruzamentos, mesmo quando o fluxo de veículos é baixo.

- (D) Estacionar em vaga reservada para pessoas com deficiência apenas por alguns minutos, desde que mantenha o pisca-alerta ligado.

Questão 03

Um motorista da Prefeitura é responsável pelo transporte de usuários para consultas especializadas em outro município. Entre os passageiros, há idosos, pessoas em situação de vulnerabilidade e cidadãos que utilizam o serviço pela primeira vez, demonstrando insegurança e dúvidas.

Considerando técnicas de comunicação eficaz e atendimento humanizado, assinale a alternativa CORRETA quanto à postura do motorista.

- (A) Evitar qualquer diálogo, para não se envolver com problemas pessoais dos usuários do serviço.
- (B) Remeter perguntas dos usuários exclusivamente à equipe administrativa, mesmo estando em condições de orientar.
- (C) Responder os usuários de forma rápida, focando apenas em conduzir o veículo em segurança.
- (D) Orientar com clareza, educação e paciência sobre horários, trajeto e regras de uso do transporte, mantendo postura respeitosa e acolhedora.

Questão 04

Em horário de entrada de alunos, um motorista de ônibus escolar da Rede Municipal circula em frente a uma escola, onde há grande fluxo de crianças, responsáveis e ciclistas. O Código de Trânsito Brasileiro (CTB) estabelece responsabilidades específicas para veículos de maior porte em relação aos demais usuários.

Analise as afirmativas a seguir:

I.Os veículos de maior porte têm maior responsabilidade pela segurança dos de menor porte.

II.Veículos motorizados devem zelar pela segurança dos não motorizados.

III.Todos os veículos, independentemente de porte, têm responsabilidade pela integridade dos pedestres.

IV.A prioridade de segurança recai sempre sobre os veículos de maior porte, por transportarem mais pessoas.

Está CORRETO, de acordo com o CTB, o que se afirma em:

- (A) II, III e IV, apenas.
- (B) I, II, III e IV.
- (C) I, II e III, apenas.
- (D) I e IV, apenas.

Questão 05

A Prefeitura implantou o uso obrigatório de Diário de Bordo para todos os veículos oficiais, a fim de controlar melhor o uso da frota, rotas e consumo de combustível.

Em reunião com os motoristas, o gestor da frota explicou a importância desse registro para a gestão pública.

Analise as afirmativas a seguir:

I.O diário de bordo deve registrar data, horário de saída e retorno, quilometragem inicial e final, destino e finalidade da viagem.

II.Anotar apenas o nome do motorista e a placa do veículo é suficiente para garantir o controle adequado da frota.

III.O preenchimento correto do diário de bordo auxilia no planejamento de manutenção, no controle de consumo e na transparência do uso do veículo público.

IV.Como se trata de veículo público, não há necessidade de registrar quem autorizou a viagem, pois a autorização é sempre presumida.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) I, III e IV, apenas.
- (C) II e IV, apenas.
- (D) I, II e III, apenas.

Questão 06

Antes de iniciar o turno, motoristas de veículos leves da Prefeitura devem realizar inspeção de rotina nos automóveis oficiais, utilizados para visitas domiciliares e deslocamento de equipes técnicas. Esse procedimento contribui para a segurança, economia e continuidade do serviço público.

Considerando boas práticas de operação e manutenção de veículos, assinale a alternativa CORRETA sobre itens que devem ser verificados antes de colocar o veículo em circulação.

- (A) Apenas documentos do veículo, carteira de habilitação e presença de extintor, dispensando a verificação de itens mecânicos.
- (B) Apenas o nível de combustível, pois os demais itens são verificados nas revisões periódicas da oficina credenciada.
- (C) Condições de pneus, freios, sistemas de iluminação e indicação, nível de óleo e existência de equipamentos obrigatórios, como triângulo e estepe.
- (D) Somente limpadores de para-brisa, já que a visibilidade é o fator mais importante no trânsito urbano.

Questão 07

Um motorista concursado da Prefeitura utiliza um automóvel oficial para transportar servidores a uma reunião em outra repartição. Ao final da atividade, antes de devolver o veículo à garagem, ele decide desviar o trajeto para resolver problemas pessoais em um shopping da cidade, fora do roteiro autorizado.

Considerando os princípios da ética no serviço público e da moralidade administrativa, assinale a alternativa que

NÃO está de acordo com a conduta esperada de um motorista público.

- (A) Utilizar o veículo oficial apenas em deslocamentos previamente autorizados e relacionados ao serviço.
- (B) Aproveitar o veículo oficial para resolver assuntos particulares no trajeto, desde que não haja aumento expressivo de quilometragem.
- (C) Zelar pelo patrimônio público, evitando desgastes indevidos, uso abusivo e gastos de combustível sem finalidade institucional.
- (D) Devolver o veículo à garagem da Prefeitura após o término da missão, registrando a quilometragem no diário de bordo.

Questão 08

Um motorista da Prefeitura conduz um micro-ônibus escolar em um bairro residencial, em via urbana classificada como via local, sem qualquer placa de regulamentação de velocidade. Durante fiscalização interna, a coordenação de transportes questiona qual deve ser o limite máximo de velocidade adotado nessa situação, considerando a segurança dos estudantes e o respeito às normas de circulação.

Com base no Código de Trânsito Brasileiro (CTB), assinale a alternativa CORRETA quanto ao limite de velocidade nessa via.

- (A) 30 km/h, por se tratar de via local, sem sinalização regulamentadora.
- (B) 60 km/h, por se tratar de via urbana pavimentada.
- (C) 80 km/h, por se tratar de via urbana.
- (D) 40 km/h, por se tratar de via coletora.

Questão 09

O setor de transporte de uma Prefeitura comparou o consumo de combustível de dois motoristas que utilizam o mesmo modelo de veículo em rotas semelhantes. Observou-se que um deles apresenta consumo significativamente maior, mesmo sem justificativa de trânsito mais intenso. Em reunião, foram discutidos fatores que podem aumentar o consumo de combustível e os custos para os cofres públicos.

Assinale a alternativa CORRETA sobre práticas que contribuem para reduzir o consumo de combustível em veículos oficiais.

- (A) Acelerações e frenagens bruscas ajudam a "limpar" o motor, reduzindo o consumo ao longo do tempo.
- (B) Utilizar marcha inadequada (muito alta ou muito baixa) não interfere no consumo, apenas no conforto do motorista.
- (C) Manter o motor acelerado em ponto morto por longos períodos melhora a lubrificação e reduz o consumo médio.
- (D) Manter pneus calibrados, evitar excesso de carga e dirigir com acelerações suaves contribui para menor consumo de combustível.

Questão 10

Um motorista da Prefeitura está transportando pacientes em um micro-ônibus oficial quando um dos passageiros começa a apresentar mal-estar súbito, relatando tontura e suor frio. O veículo está em via urbana com condições de tráfego moderadas.

Considerando os princípios básicos de primeiros socorros, assinale a alternativa CORRETA sobre a conduta do motorista.

- (A) Continuar o trajeto normalmente, pois qualquer parada caracteriza atraso injustificado no serviço.
- (B) Administrar medicamento por conta própria, usando remédios de outros passageiros, se houver.
- (C) Deixar o passageiro no ponto de ônibus mais próximo para que procure ajuda por conta própria.
- (D) Parar o veículo em local seguro, acionar o serviço de saúde (SAMU/192 ou unidade de referência) e manter a calma, tranquilizando o passageiro.

Questão 11

Um motorista da Prefeitura se envolve em um acidente leve com vítimas em cruzamento urbano, durante o transporte de usuários para um serviço público. Há uma pessoa caída no chão, consciente, aparentando dor, enquanto outros pedestres se aproximam para ajudar.

Considerando os princípios básicos de primeiros socorros e as obrigações do condutor previstas na legislação de trânsito, assinale a alternativa que NÃO condiz com o procedimento adequado nessa situação.

- (A) Evitar movimentar a vítima, salvo em situação de risco iminente, aguardando a equipe de saúde.
- (B) Acionar imediatamente o serviço de emergência (por exemplo, SAMU/192) e sinalizar o local para evitar novos acidentes.
- (C) Deixar o local para buscar ajuda em outro lugar, sem se identificar ou aguardar a chegada das autoridades.
- (D) Manter a vítima calma, explicar que o socorro já foi acionado e evitar aglomerações sobre ela.

Questão 12

Em um dia de chuva intensa, um motorista da Secretaria Municipal de Saúde dirige uma van oficial para levar pacientes a consultas. Ao se aproximar de uma faixa de pedestres próxima a uma Unidade Básica de Saúde, ele percebe pedestres com guarda-chuvas, visibilidade reduzida e poças d'água na pista.

Considerando os princípios da direção defensiva e as normas gerais de circulação, assinale a alternativa CORRETA quanto à conduta segura.

- (A) Seguir em velocidade normal, pois a prioridade é dos veículos oficiais em serviço, independentemente das condições climáticas.

- (B) Reduzir a velocidade, aumentar a distância de segurança e estar preparado para parar antes da faixa de pedestres, se necessário.
- (C) Manter a mesma velocidade e apenas acionar a buzina para alertar os pedestres.
- (D) Aumentar a velocidade para atravessar rapidamente a área alagada, reduzindo o tempo de exposição ao risco.

Questão 13

Durante o transporte municipal de usuários para consultas médicas, um motorista da Prefeitura recebe uma passageira que demonstra dificuldade de mobilidade e relata insegurança ao embarcar sozinha. O serviço orienta os motoristas a adotarem postura acolhedora e respeitosa, garantindo condições dignas de acesso ao veículo e informações claras sobre o trajeto.

Considerando os princípios de atendimento humanizado, comunicação eficaz e respeito à diversidade, assinale a alternativa CORRETA sobre a conduta esperada do motorista.

- (A) Oferecer apoio cordial, explicar calmamente o procedimento de embarque e demonstrar respeito às necessidades específicas da passageira.
- (B) Acelerar o embarque para evitar atrasos no cronograma, ainda que isso traga insegurança à usuária.
- (C) Solicitar que outros passageiros auxiliem no embarque, para evitar qualquer envolvimento direto do motorista.
- (D) Permanecer em silêncio durante todo o processo de embarque, para evitar constrangimentos e manter a neutralidade profissional.

Questão 14

A coordenação de frota da Prefeitura estabeleceu um cronograma de manutenção preventiva dos veículos oficiais, com foco em segurança e redução de custos. Um motorista percebe que o veículo sob sua responsabilidade está próximo da quilometragem prevista para troca de óleo e filtros, mas não apresenta qualquer falha aparente.

Sobre a conduta mais adequada quanto as noções de mecânica básica e manutenção preventiva, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Adiar a troca até que surjam ruídos ou perda de potência, para evitar gastos desnecessários.
- (B) Realizar a troca de óleo e filtros conforme a quilometragem recomendada pelo fabricante ou protocolo da Prefeitura, mesmo sem sintomas aparentes.
- (C) Utilizar qualquer óleo disponível na garagem, sem observar o tipo recomendado para o motor.
- (D) Trocar apenas o filtro de ar, pois o óleo lubrificante só precisa ser trocado quando estiver visivelmente escuro.

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 15 a 17.

PL 5.893/2025: Mobilização dos servidores do MEC arranca Plano Especial de Cargos

O governo federal encaminhou ao Congresso Nacional nessa terça-feira, 18, o Projeto de Lei (PL) 5.893/2025, que cria o Plano Especial de Cargos e o Quadro Suplementar do Ministério da Educação (MEC). Essa conquista é resultado de uma luta coletiva, organizada principalmente pela Seção Sindical do Sindsep-DF no MEC, que realizou, por mais de 60 semanas consecutivas entre 2024 e 2025, atos, vigílias e manifestações em frente ao MEC, ao Ministério da Gestão e Inovação em Serviços Públicos (MGI) e à Secretaria de Relações do Trabalho (SRT/MGI).

Além dos atos semanais, a categoria mostrou sua força em diversas atividades organizadas junto a outros setores do funcionalismo, como servidores do MinC, de órgãos vinculados e do MJSP, todos em defesa da estruturação das carreiras. A categoria também participou de mobilizações gerais convocadas pelo Sindsep-DF. A luta por uma carreira justa e estruturada foi levada pela Seção Sindical do Sindsep-DF a várias mesas de negociação e articulações com a gestão do MEC e outras instâncias do governo federal, essenciais para garantir a formulação do plano.

A mobilização também chegou ao Legislativo. A Seção Sindical atuou em reuniões com deputados e senadores de diferentes partidos, defendendo a valorização dos servidores da educação. O apoio de uma deputada federal foi decisivo. Em 8 de julho deste ano, ela convocou uma audiência pública na Comissão de Administração e Serviço Público (CASP) para discutir a carreira do MEC. No encontro, representantes do Sindsep-DF, como o secretário-geral Oton Pereira Neves, reforçaram a urgência de estruturar a carreira para fortalecer o Estado e garantir políticas educacionais consistentes.

O PL será analisado pela Comissão Mista de Orçamento (CMO). A categoria deve continuar atenta agora ao calendário de tramitação da proposta no Congresso.

<https://www.condsef.org.br/noticias/pl-5-893-2025-mobilizacao-dos-servidores-mec-arranca-plano-especial-cargos-fragmento-> adaptado

Questão 15

"A mobilização também chegou ao Legislativo. A Seção Sindical atuou em reuniões com deputados e senadores de diferentes partidos, defendendo a valorização dos servidores da educação. O apoio da deputada federal Erika Kokay (PT-DF) foi decisivo. Em 8 de julho deste ano, ela convocou uma audiência pública na Comissão de Administração e Serviço Público (CASP) para discutir a carreira do MEC. No encontro, representantes do Sindsep-DF, como o secretário-geral Oton Pereira Neves, reforçaram a urgência de estruturar a carreira

para fortalecer o Estado e garantir políticas educacionais consistentes."

Identifique a alternativa em que todos os vocábulos extraídos no trecho são classificados como substantivos.

- (A) Pública, Comissão, ano e audiência.
- (B) Mobilização, reuniões, apoio e partidos.
- (C) Urgência, fortalecer, Estado e carreira.
- (D) Legislativo, senadores, educação e consistentes.

Questão 16

"O governo federal encaminhou ao Congresso Nacional nessa terça-feira, 18, o Projeto de Lei (PL) 5.893/2025, que cria o Plano Especial de Cargos e o Quadro Suplementar do Ministério da Educação (MEC). Essa conquista é resultado de uma luta coletiva, organizada principalmente pela Seção Sindical do Sindsep-DF no MEC, que realizou, por mais de 60 semanas consecutivas entre 2024 e 2025, atos, vigílias e manifestações em frente ao MEC, ao Ministério da Gestão e Inovação em Serviços Públicos (MGI) e à Secretaria de Relações do Trabalho (SRT/MGI)."

Considerando as regras de acentuação gráfica da língua portuguesa, assinale a alternativa incorreta.

- (A) O vocábulo 'Educação' recebe acento por ser uma palavra paroxítona terminada em ditongo nasal.
- (B) O vocábulo 'públicos' é uma palavra proparoxítona e, por isso, recebe acento gráfico.
- (C) A palavra 'é' recebe acento por ser uma monossílabo tônica terminada em 'e', assim como ocorre com 'pé' e 'fé', que seguem a mesma regra de acentuação.
- (D) Os vocábulos 'federal', 'Nacional' e 'sindical' são oxítonas terminadas em 'l', por isso não são acentuadas.

Questão 17

"Além dos atos semanais, a categoria mostrou sua força em diversas atividades organizadas junto a outros setores do funcionalismo, como servidores do MinC, de órgãos vinculados e do MJSP, todos em defesa da estruturação das carreiras."

Com base na separação de sílabas, identifique a alternativa incorreta.

- (A) O vocábulo 'órgãos' é dividido em sílabas como 'ór-gãos', sendo, portanto, uma palavra dissílaba, enquanto 'semanais' se separa em 'se-ma-na-is', caracterizando-se como uma palavra polissílaba.
- (B) Os vocábulos 'junto' e 'outros' são palavras dissílabas, pois apresentam duas sílabas, enquanto 'defesa' e 'carreiras' são trissílabas.
- (C) Os vocábulos 'estruturação' e 'organizadas' apresentam o mesmo número de sílabas, sendo classificados como polissílabos.

- (D) O vocábulo 'categoria' é dividido silabicamente em 'ca-te-go-ri-a', totalizando cinco sílabas, o que o classifica como uma palavra polissílaba.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

A cidade de Belém, localizada na região amazônica e conhecida por sua importância cultural, ambiental e histórica, recebeu grande atenção mundial ao sediar um encontro internacional dedicado ao debate climático. Representantes de diversos países, organizações e pesquisadores reuniram-se para discutir políticas de sustentabilidade, preservação de florestas e metas globais de redução de emissões. Considerando esse cenário, qual foi o evento realizado em Belém, no mês de novembro de 2025?

- (A) O Fórum Pan-Amazônico de Comércio Exterior.
- (B) A Conferência das Nações Unidas sobre Mudança do Clima — COP30.
- (C) A Cúpula Internacional de Energia Renovável.
- (D) A Conferência Global de Recursos Minerais.

Questão 19

Segundo o artigo 6º da Lei Orgânica de Bandeirante/SC, todo o poder é naturalmente privativo do povo, que o exerce diretamente ou indiretamente, por:

- (A) Entidades públicas sem fins lucrativos.
- (B) Agentes públicos constituídos judicialmente.
- (C) Seus representantes eleitos.
- (D) Órgãos públicos municipais.

Questão 20

A região Oeste de Santa Catarina foi marcada por intensos deslocamentos populacionais, disputas territoriais e transformações econômicas que envolveram caboclos, comunidades indígenas, empresas colonizadoras e migrantes vindos sobretudo do Rio Grande do Sul. O avanço da ocupação gerou conflitos, reorganização fundiária e criação de novos núcleos urbanos. Observe o excerto abaixo:

"A consolidação do Oeste catarinense envolveu a atuação de _____ que organizaram a venda de terras e atraíram famílias migrantes, provocando mudanças nas relações sociais e na distribuição de propriedades, além de impactos sobre as áreas tradicionalmente ocupadas por _____."

Qual alternativa preenche corretamente o texto?

- (A) grupos militares - lavradores ligados às vilas costeiras
- (B) ordens religiosas - comerciantes litorâneos
- (C) missões estrangeiras - comunidades pesqueiras
- (D) companhias colonizadoras - populações indígenas e caboclas