

Estado de Santa Catarina

## Prefeitura Municipal de Bandeirante

Processo Seletivo – 001/2025

Organizadora:



# CADERNO DE PROVA

## Tipo 1

### PROFESSOR DE ESPANHOL

#### LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no cartão-resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o cartão-resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- Faça o preenchimento do tipo de prova e da alternativa que julgar correta, conforme o exemplo a seguir: ●
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **20** questões, numeradas de **1 a 20**.
- Verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente transparente com água, sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Ao terminar sua prova, entregue o cartão-resposta devidamente **preenchido e assinado** ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

#### TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **2h30min**, incluído o tempo para preenchimento do cartão-resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

#### NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta, seja por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da prova sem o acompanhamento de um fiscal.
- Uso do banheiro após entregar seu cartão-resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do cartão-resposta.

## Conhecimentos Específicos

### Questão 01

A diversidade linguística no mundo hispânico manifesta-se em vários fenômenos fonéticos. O seseo, a pronúncia do som correspondente às grafias 'c' (antes de 'e', 'i'), 'z' e 's' como /s/, é um dos traços mais característicos. Sobre o seseo, registre V para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

(\_\_ ) O seseo é o fenômeno fonético majoritário em toda a América Hispânica e nas Ilhas Canárias, sendo a distinção entre /s/ e /θ/ (som do 'z' na maior parte da Espanha) a característica minoritária.

(\_\_ ) Na Espanha peninsular, a pronúncia padrão e majoritária é a distintiva, na qual 'caza' se pronuncia com /θ/ e 'casa' com /s/, enquanto o seseo ocorre apenas em algumas zonas do sul (Andaluzia).

(\_\_ ) A existência do seseo como padrão na América Latina e do ceceo (pronúncia de 's' como /θ/ em algumas áreas da Andaluzia) demonstra que não existe um único padrão fonético "correto" de espanhol, mas variedades diatópicas com igual legitimidade.

(\_\_ ) Considerar o seseo um "erro" de pronúncia em relação à norma do centro-norte da Espanha é uma atitude prescritivista que ignora a realidade linguística da maioria dos falantes de espanhol no mundo.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, V, F, V.
- (B) V, V, F, F.
- (C) V, F, V, V.
- (D) V, V, V, V.

### Questão 02

O emprego do acento grave indicativo da crase depende da fusão da preposição "a" com outro "a" (artigo ou pronome). Avalie a correção gramatical das seguintes sentenças quanto ao uso da crase, segundo a norma-padrão:

I. Ele se dirigiu àquela senhora com muito respeito, pois a admirava.

II. A reunião ocorrerá das 14h às 18h, conforme o cronograma.

III. O autor fez referência a uma obra clássica, mas não a citou diretamente.

Estão corretas quanto ao uso da crase as sentenças:

- (A) I, II e III.
- (B) Apenas II e III.
- (C) Apenas I e II.
- (D) Apenas I e III.

### Questão 03

A distinção entre texto literário e não literário é um conceito fundamental nos estudos da linguagem. Embora as fronteiras possam ser tênues, certas características predominantes auxiliam nessa classificação, especialmente no que se refere à função da linguagem e à natureza da significação. Assinale a alternativa que apresenta a distinção técnica correta.

- (A) A única característica que diferencia o texto literário do não literário é a presença de versos e rimas, sendo todo texto em prosa considerado não literário.
- (B) Textos literários são aqueles de autores consagrados pela academia, enquanto textos não literários são produções anônimas ou populares. A função da linguagem é irrelevante para essa distinção.
- (C) O texto literário caracteriza-se pela plurisignificação, pela exploração da conotação e pelo predomínio da função poética, que volta a mensagem para si mesma, valorizando sua forma e elaboração. O texto não literário, por sua vez, tende à monosignificação, à denotação e ao predomínio da função referencial, visando informar objetivamente.
- (D) O texto literário é definido por seu compromisso com a verdade factual e a objetividade, utilizando uma linguagem denotativa para relatar acontecimentos. O texto não literário, como uma notícia de jornal, usa a função emotiva para expressar os sentimentos do autor sobre os fatos.

### Questão 04

A proximidade lexical entre o espanhol e o português pode gerar equívocos de interpretação, especialmente no caso dos "falsos amigos" ou heterossemânticos. Analise a frase em espanhol: "El niño sacó una nota sobresaliente en la prueba porque es muy listo, pero su padre le dio un castigo por dejar el vaso en el escritorio de madera de roble." Assinale a alternativa que traduz corretamente para o português os termos destacados, respeitando o contexto.

- (A) listo = esperto/inteligente; vaso = copo; escritorio = escrivaninha; roble = carvalho.
- (B) listo = esperto/inteligente; vaso = copo; escritorio = escritório (sala); roble = carvalho.
- (C) listo = pronto; vaso = copo; escritorio = escrivaninha; roble = roupão.
- (D) listo = pronto; vaso = vaso (de planta); escritorio = escritório (sala); roble = roupão.

### Questão 05

A Lei nº 13.005/2014, que aprova o Plano Nacional de Educação (PNE), estabelece uma série de metas para a educação brasileira a serem cumpridas em um decênio. A Meta 15 trata especificamente da formação dos profissionais da educação. Assinale a alternativa que descreve corretamente o objetivo central da Meta 15 do PNE.

- (A) Garantir, em regime de colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, que todos os professores da educação básica possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam.
- (B) Implementar uma política de piso salarial nacional para os professores, equiparando seus vencimentos aos dos demais profissionais com formação de nível médio.
- (C) Exigir que todos os professores da educação básica, incluindo os da educação infantil, concluam um curso de doutorado em sua área de atuação até o final da vigência do plano.
- (D) Assegurar que 50% (cinquenta por cento) dos professores da educação básica obtenham o título de mestre e 25% (vinte e cinco por cento) o título de doutor, focando exclusivamente na pós-graduação stricto sensu.

### Questão 06

No contexto das tendências pedagógicas contemporâneas, a avaliação da aprendizagem transcende a função meramente classificatória. A abordagem formativo-diagnóstica, defendida por teóricos como Cipriano Luckesi, redimensiona o papel da avaliação no processo de ensino-aprendizagem. Assinale a alternativa que descreve, com precisão técnica, a finalidade principal da avaliação diagnóstica nesse referencial.

- (A) Mensurar quantitativamente o conhecimento acumulado pelo estudante por meio de testes e provas, com o único propósito de cumprir uma exigência burocrática do sistema escolar, sem que os resultados impactem o planejamento docente.
- (B) Classificar os alunos em níveis de proficiência (apto/inapto) ao final de um ciclo de estudos, utilizando instrumentos padronizados para gerar notas que permitam a aprovação ou reprovação, em conformidade com a pedagogia do exame.
- (C) Punir o aluno pelo erro, compreendendo a falha como um indicador de desatenção ou incapacidade, de modo a incentivar um maior esforço individual por meio da atribuição de notas baixas.
- (D) Identificar o estágio de aprendizagem do aluno e os obstáculos encontrados, com o objetivo de subsidiar a tomada de decisão pedagógica para a regulação do ensino e a superação das dificuldades, visando garantir a aprendizagem efetiva de todos.

### Questão 07

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/96), com as alterações posteriores, define a estrutura curricular do Ensino Médio. O Art. 35-A estabelece que a Base Nacional Comum Curricular definirá direitos e objetivos de aprendizagem para essa etapa, organizados em áreas do conhecimento. Assinale a alternativa que lista corretamente as áreas do

conhecimento previstas nesse artigo da LDB para o Ensino Médio.

- (A) Linguagens, Códigos e suas Tecnologias; Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias; Ciências Humanas e suas Tecnologias.
- (B) Linguagens e suas Tecnologias; Matemática e suas Tecnologias; Ciências da Natureza e suas Tecnologias; Ciências Humanas e Sociais Aplicadas.
- (C) Língua Portuguesa; Matemática; Ciências; História e Geografia.
- (D) Linguagens e Artes; Matemática e Computação; Ciências Biológicas e da Saúde; Ciências Sociais e Filosofia.

### Questão 08

A escolha entre o Pretérito Perfecto Compuesto (he cantado) e o Pretérito Indefinido (canté) em espanhol depende fundamentalmente da relação que a ação expressa pelo verbo mantém com o tempo presente do falante. Considerando essa premissa, assinale a alternativa que emprega o tempo verbal corretamente, de acordo com a norma peninsular padrão.

- (A) El año pasado he viajado a Madrid por primera vez.
- (B) Esta mañana desayuné café con leche, pero ayer he desayunado té.
- (C) Esta mañana he desayunado café con leche, pero ayer desayuné té.
- (D) Hoy canté en el coro de la iglesia y todo salió muy bien.

### Questão 09

No estudo dos elementos estruturais da narrativa, a análise do foco narrativo é fundamental para a compreensão da construção do sentido. Avalie as seguintes afirmativas sobre os tipos de narrador:

I.O narrador onisciente neutro descreve os pensamentos e sentimentos de múltiplos personagens, mantendo uma postura de distanciamento e objetividade, sem emitir juízos de valor explícitos sobre os eventos ou as personagens.

II.O narrador em primeira pessoa, por ser também personagem, apresenta uma visão intrinsecamente parcial dos acontecimentos, limitada ao seu próprio campo de percepção e interpretação, o que o impede de acessar a consciência de outros personagens.

III.O narrador observador, também conhecido como "narrador-câmera", relata apenas os fatos e diálogos que podem ser apreendidos externamente, assemelhando-se a uma testemunha imparcial, mas diferencia-se do onisciente por não ter acesso à interioridade de nenhuma personagem.

Estão corretas as afirmativas:

- (A) Apenas I e II.
- (B) Apenas II e III.

- (C) I, II e III.  
(D) Apenas I e III.

### Questão 10

A coesão textual é um dos fatores responsáveis pela textualidade, garantindo a ligação entre os elementos de um texto. No que tange aos mecanismos de coesão referencial, analise as afirmativas a seguir e marque V para as verdadeiras e F para as falsas.

(\_\_ ) A coesão anafórica ocorre quando um termo (pronomes, advérbios) retoma um elemento já mencionado anteriormente no texto, como em: "João comprou um carro novo; ele é azul".

(\_\_ ) A coesão catafórica se manifesta quando um termo remete a um elemento que ainda será enunciado no texto, estabelecendo uma antecipação, como em: "Só desejo isto: que todos sejam aprovados".

(\_\_ ) No enunciado "O problema é este: falta de recursos para a educação", o pronome "este" funciona como um elemento de coesão referencial catafórica, antecipando a informação que o especifica.

(\_\_ ) Em "Maria conversou com o diretor. Depois, foi falar com o mesmo", o termo "o mesmo" constitui um mecanismo de coesão por elipse, pois omite o nome da pessoa.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, V, F, V.  
(B) V, V, V, F.  
(C) V, F, V, F.  
(D) F, V, F, V.

### Questão 11

O Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/90), em seu Título II (Dos Direitos Fundamentais), detalha o direito à liberdade, ao respeito e à dignidade. No que tange especificamente ao direito ao respeito, o Art. 17 define sua abrangência. Assinale a alternativa que descreve corretamente o conteúdo do Art. 17.

- (A) O direito ao respeito consiste exclusivamente no poder de ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, ressalvadas as restrições legais.
- (B) O direito ao respeito consiste na inviolabilidade da integridade física, psíquica e moral da criança e do adolescente, abrangendo a preservação da imagem, da identidade, da autonomia, dos valores, ideias e crenças, dos espaços e objetos pessoais.
- (C) O direito ao respeito se limita a proteger a criança e o adolescente contra qualquer tratamento desumano ou violento, não incluindo aspectos como a preservação de sua imagem ou autonomia.

- (D) O direito ao respeito garante o acesso igualitário à escola pública e gratuita, próxima de sua residência, mas permite que os educadores apliquem castigos físicos moderados como forma de disciplina.

### Questão 12

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) estabelece o inglês como componente curricular obrigatório para o Ensino Fundamental. A justificativa para essa escolha assenta-se em uma concepção específica sobre o papel social e cultural dessa língua no mundo contemporâneo. Assinale a alternativa que define corretamente a função atribuída à língua inglesa pela BNCC.

- (A) Ser ensinada exclusivamente por meio de métodos instrumentais, focados na tradução de textos técnicos e científicos, desconsiderando suas dimensões culturais e interacionais.
- (B) Atuar como língua franca, possibilitando a comunicação intercultural entre falantes de diferentes línguas maternas e o acesso ao conhecimento global, expandindo as possibilidades de participação em uma sociedade cada vez mais conectada.
- (C) Promover a aculturação dos estudantes aos valores e costumes dos Estados Unidos e da Inglaterra, visando à formação de cidadãos com mentalidade alinhada aos interesses geopolíticos dessas nações.
- (D) Substituir o estudo da língua espanhola, reconhecendo a superioridade cultural dos países anglófonos e a maior utilidade do inglês no mercado de trabalho.

### Questão 13

De acordo com a norma-padrão da língua portuguesa, a colocação dos pronomes oblíquos átonos em locuções verbais com particípio segue regras específicas que visam à clareza e à eufonia. Considerando a estrutura "tinha + particípio", analise a correta inserção do pronome "o". Assinale a alternativa que apresenta a construção gramaticalmente correta.

- (A) O diretor já tinha-o chamado para a reunião.  
(B) O diretor já tinha chamado-o para a reunião.  
(C) O diretor já o tinha chamado para a reunião.  
(D) O diretor o tinha já chamado para a reunião.

### Questão 14

A homonímia é o fenômeno em que duas ou mais palavras apresentam identidade de som ou de grafia, mas significados distintos. A classificação dos homônimos depende da coincidência ser fonética, gráfica ou ambas. Assinale a alternativa em que o par de palavras exemplifica corretamente o caso de homônimos homógrafos heterofônicos.

- (A) O canto (substantivo) do pássaro / Eu canto (verbo) no coral.  
(B) Tráfego (trânsito) / Tráfico (comércio ilegal).

- (C) A cela (substantivo) do presídio / A sela (substantivo) do cavalo.
- (D) O choro (substantivo) da criança era alto / Eu choro (verbo) de alegria.

## Língua Portuguesa

---

### Questão 15

"Os trabalhadores terceirizados são parte fundamental da Administração Pública Federal e da implementação de políticas públicas para a população. Com base nisso, o MGI publicou o Decreto 12.174/24, que estabelece novas regras para garantir direitos mínimos, como salário-base e benefícios."

O vocábulo 'salário-base' está corretamente grafado com hífen. Analise o emprego do hífen nos vocábulos a seguir e assinale aquele que apresenta grafia incorreta:

- (A) Contra-argumento e extra-atmosférico.
- (B) Pré-história e contrarregra.
- (C) Paraquedas e mal-educado.
- (D) Mico-leão-dourado e cão-de-guarda.

### Questão 16

"Os financiamentos poderão ser contratados por estados, municípios e o Distrito Federal, com juros abaixo do mercado e prazos de pagamento de até 20 anos. No caso da saúde, também estão aptas a participar organizações filantrópicas e sociais conveniadas ao SUS, como Santas Casas e Organizações Sociais (OS). As inscrições estão abertas desde 13 de outubro e seguem até 7 de novembro."

Quanto às regras de acentuação, julgue as afirmativas a seguir:

I.A palavra 'municípios' é proparoxítona, ou seja, a antepenúltima sílaba é a tônica. Segundo a regra, todas as palavras proparoxítonas são acentuadas.

II.A forma verbal 'poderão' recebe acento gráfico diferencial, pois refere-se à forma verbal do verbo 'poder', que é acentuada para se diferenciar da 3ª pessoa do singular.

III.O vocábulo 'saúde' está corretamente acentuado pela regra do 'u' tônico que forma hiato com a vogal anterior. A mesma regra se aplica ao vocábulo 'feiúra', que também está grafado corretamente com acento.

IV.O vocábulo 'até' recebe acento por ser uma palavra oxítona terminada em 'e'. As oxítonas terminadas em 'e' e 'o' também são acentuadas.

É correto o que se afirma em:

- (A) II, III e IV, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I e IV, apenas.
- (D) IV, apenas.

### Questão 17

"O objetivo do Fundo de Investimento em Infraestrutura Social (FIIS) é financiar obras, adquirir equipamentos e veículos que contribuam para melhorar o atendimento à população, especialmente em regiões vulneráveis e com vazios assistenciais."

Com base na análise sintática dos elementos linguísticos empregados no trecho, identifique a alternativa incorreta.

- (A) A expressão 'à população' funciona como objeto indireto do verbo 'melhorar', que é bitransitivo, exigindo tanto um complemento direto quanto um indireto.
- (B) A oração 'que contribuam para melhorar o atendimento à população' funciona como oração adjetiva.
- (C) A expressão 'equipamentos e veículos' é termo integrante da oração, exercendo a função de objeto direto.
- (D) A oração 'O objetivo do Fundo de Investimento em Infraestrutura Social (FIIS)' constitui o sujeito simples da frase, sendo considerada termo essencial.

## Conhecimentos Gerais

---

### Questão 18

A expansão das energias renováveis no Brasil tem sido impulsionada por políticas públicas, avanços tecnológicos e crescente demanda por matrizes de menor impacto ambiental. A diversificação da geração tem elevado a participação de fontes como eólica e solar, especialmente em regiões de grande potencial natural, ao mesmo tempo em que pressiona por modernização das redes e aprimoramento regulatório. Diante desse cenário, observa-se que novos investimentos e mecanismos de incentivo vêm moldando a competitividade do setor. Considerando essas transformações recentes, qual característica tem se destacado como elemento central na consolidação das energias renováveis no país?

- (A) A diminuição da participação de instrumentos de planejamento setorial na definição de investimentos.
- (B) A predominância de pequenas usinas térmicas distribuídas como principal vetor de expansão da geração elétrica.
- (C) O fortalecimento de sistemas de transmissão capazes de integrar grandes volumes de energia variável gerada em áreas de alto potencial natural.
- (D) A redução da capacidade instalada em regiões de maior intensidade solar como estratégia de equilíbrio do sistema.

### Questão 19

A ocupação inicial do território catarinense articulou redes de navegação, interesses administrativos e estratégias de povoamento que envolveram grupos indígenas, colonos portugueses e comunidades

açorianas. A instalação de vilas no litoral, acompanhada da agricultura de subsistência, pesca e práticas religiosas, contribuiu para consolidar núcleos que serviram de base à formação social do futuro estado. Considerando esse processo, qual elemento corresponde a uma característica marcante da fase inicial da colonização no litoral de Santa Catarina?

- (A) A criação de centros industriais organizados para exportação de manufaturas.
- (B) A implantação de fortificações destinadas ao treinamento de tropas estrangeiras.
- (C) A formação de grandes fazendas monocultoras voltadas à metalurgia.
- (D) A chegada de colonos açorianos que formaram povoados agrícolas e pesqueiros.

### **Questão 20**

A Lei Orgânica de Bandeirante/SC, em seu artigo 86, inciso XIII, afirma que:

"É vedada a acumulação remunerada de cargos públicos, exceto quando houver compatibilidade de horário, nos seguintes casos (...)". Sobre esses casos específicos em que a acumulação é permitida, analise as assertivas abaixo.

I.A de dois cargos de professor.

II.A de um cargo de professor com outro técnico ou científico.

III.A de dois cargos privativos de médico.

IV.A de um cargo de médico com outro técnico ou científico.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II e III, apenas.
- (B) I, III e IV, apenas.
- (C) II e IV, apenas.
- (D) II e III, apenas.