

Estado de Santa Catarina

Prefeitura Municipal de Bandeirante

Processo Seletivo – 001/2025

Organizadora:



CADERNO DE PROVA

Tipo 1

PROFESSOR DE HISTÓRIA

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no cartão-resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o cartão-resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- Faça o preenchimento do tipo de prova e da alternativa que julgar correta, conforme o exemplo a seguir: ●
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **20** questões, numeradas de **1 a 20**.
- Verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente transparente com água, sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Ao terminar sua prova, entregue o cartão-resposta devidamente **preenchido e assinado** ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **2h30min**, incluído o tempo para preenchimento do cartão-resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta, seja por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da prova sem o acompanhamento de um fiscal.
- Uso do banheiro após entregar seu cartão-resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do cartão-resposta.

Conhecimentos Específicos

Questão 01

O trabalho com História na escola busca desenvolver a capacidade do aluno de compreender diferentes experiências humanas e reconhecer que os acontecimentos são interpretados de maneiras diversas. Para isso, o professor utiliza fontes, promove comparações e incentiva o aluno a relacionar passado e presente. Esse processo contribui para ampliar o entendimento da realidade social. Nesse sentido, qual opção representa a principal finalidade desse ensino?

- (A) A formação de uma compreensão crítica do passado para interpretar questões presentes e fortalecer a consciência histórica.
- (B) A memorização de fatos isolados sem relação com o cotidiano.
- (C) A repetição de conteúdos prontos sem incentivar a análise.
- (D) A reprodução de interpretações fixas sem diálogo com fontes.

Questão 02

A formação do território brasileiro envolveu processos marcados por conflitos, arranjos políticos, ocupações diferenciadas e adaptações às condições econômicas regionais. A articulação entre espaços diversos resultou de interesses variados e da ação de grupos sociais que imprimiram dinâmicas distintas à ocupação. A compreensão dessas práticas permite perceber como diferentes regiões foram integradas ao conjunto nacional. Com base nesse panorama, qual interpretação é adequada?

- (A) A consolidação territorial como fenômeno desvinculado das dinâmicas sociais.
- (B) A formação do território como produto exclusivo de decisões centralizadas e homogêneas.
- (C) A constituição territorial como resultado da interação entre grupos sociais diversos, práticas administrativas e interesses econômicos múltiplos.
- (D) A configuração territorial como resultado de ocupações estritamente espontâneas.

Questão 03

O ensino de História busca desenvolver competências que permitam ao aluno interpretar fontes, problematizar discursos e compreender diferentes perspectivas sobre os fenômenos sociais. Essa formação crítica estimula o protagonismo, o debate argumentado e a capacidade de relacionar experiências pessoais a processos coletivos. Desta forma, o trabalho docente deve promover situações que incentivem análise e reflexão. Com base nessa abordagem, avalie as assertivas a seguir.

I.O pensamento crítico requer confronto entre diferentes interpretações históricas.

II.A reflexão histórica dispensa o uso de fontes, pois

baseia-se apenas em opinião.

III.O debate argumentado contribui para construção de explicações fundamentadas.

IV.A análise crítica impede que o aluno desenvolva autonomia intelectual.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) II e IV apenas.
- (B) II e III apenas.
- (C) I e III apenas.
- (D) III e IV apenas.

Questão 04

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) organiza o ensino de História a partir de competências que valorizam a análise crítica, a interpretação de diferentes temporalidades e o uso de múltiplas fontes. O documento orienta o desenvolvimento do pensamento histórico, promovendo a autonomia interpretativa dos estudantes e o reconhecimento da diversidade cultural. Complete:

"A BNCC estabelece competências que articulam _____, incentivam _____ e orientam práticas que valorizam a diversidade."

Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas do texto acima:

- (A) memorização de conteúdos fixos, reprodução de versões únicas
- (B) isolamento de conteúdos, descontextualização das temporalidades
- (C) análise de fontes históricas, construção de interpretações críticas
- (D) padronização de narrativas, eliminação de debates

Questão 05

Ao estudar transformações ao longo do tempo, observa-se que mudanças sociais envolvem disputas, convivências e permanências que atuam simultaneamente. Grupos sociais, instituições e práticas culturais influenciam esse processo, que não ocorre de forma automática. Por isso, compreender mudanças exige análise das relações entre diferentes atores sociais. Qual alternativa expressa essa perspectiva?

- (A) O estudo de eventos isolados sem considerar relações entre sociedade e cultura.
- (B) A interpretação da sociedade como um conjunto homogêneo sem conflitos.
- (C) O entendimento das transformações como fenômenos totalmente desvinculados da ação humana.
- (D) A análise integrada das ações de grupos sociais, instituições e práticas culturais para compreender mudanças e continuidades.

Questão 06

O estudo de temas como racismo, escravidão e movimentos sociais amplia a compreensão das relações de poder e das lutas por direitos que marcaram a sociedade brasileira. A abordagem crítica desses assuntos permite reconhecer desigualdades estruturais e valorizar ações coletivas que buscaram transformações sociais. Assim, neste contexto, afirma que o ensino deve promover interpretações contextualizadas que dialoguem com diferentes experiências históricas. Analise as afirmativas a seguir e classifique cada uma como verdadeira (V) ou falsa (F).

() O estudo da escravidão permite discutir processos de resistência e estratégias de sobrevivência.

() A análise do racismo não contribui para compreender desigualdades atuais.

() Os movimentos sociais revelam disputas por direitos e participação política.

() A abordagem desses temas impede o desenvolvimento da reflexão crítica.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, F, V, V.
- (B) V, F, V, F.
- (C) V, V, F, F.
- (D) F, V, F, V.

Questão 07

O uso de tecnologias digitais no ensino de História amplia o acesso a fontes, estimula práticas investigativas e favorece formas colaborativas de aprendizagem. Recursos audiovisuais, mapas digitais e ambientes virtuais contribuem para diversificar a análise e aproximar os estudantes de diferentes perspectivas históricas. Assim, o professor deve utilizar esses instrumentos de maneira crítica e pedagógica. Sobre este contexto, analise as afirmações abaixo e classifique cada uma como verdadeira (V) ou falsa (F).

() Tecnologias digitais facilitam o acesso a múltiplas fontes históricas.

() Recursos audiovisuais não contribuem para ampliar interpretações.

() Ambientes virtuais favorecem atividades colaborativas em História.

() O uso de tecnologias deve restringir o desenvolvimento de práticas investigativas.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, F, V, F.
- (B) F, F, V, V.
- (C) F, V, F, V.
- (D) V, V, F, F.

Questão 08

A preservação da memória e do patrimônio cultural constitui parte importante do processo de valorização da identidade e da diversidade. Museus, arquivos e instituições culturais atuam na guarda de documentos e objetos que contribuem para o estudo da história social. Essa preservação fortalece o vínculo entre passado e presente, permitindo interpretações sobre experiências coletivas.

"A proteção do patrimônio relaciona-se à valorização de _____ e ao reconhecimento de _____ que compõem a história social."

Qual das alternativas abaixo completa de forma correta as lacunas?

- (A) ações isoladas, memórias únicas
- (B) critérios fixos, manifestações uniformes
- (C) expressões culturais, práticas coletivas diversas
- (D) normas rígidas, tradições homogêneas

Questão 09

O planejamento pedagógico em História requer definição clara de objetivos, seleção de fontes adequadas e escolha de metodologias que favoreçam análise crítica. Esse processo organiza o trabalho docente e assegura coerência entre ensino, aprendizagem e avaliação. Projetos interdisciplinares ampliam as possibilidades de investigação e fortalecem relações entre diferentes áreas do conhecimento. Avalie as assertivas abaixo.

I. O planejamento permite relacionar conteúdos, metodologias e formas de avaliação.

II. Atividades interdisciplinares ampliam as possibilidades interpretativas dos alunos.

III. Aulas de História devem evitar o uso de fontes para garantir homogeneidade das interpretações.

IV. A coerência entre objetivos e atividades é elemento essencial do planejamento.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) II e III apenas.
- (B) III e IV apenas.
- (C) I e III apenas.
- (D) I, II e IV apenas.

Questão 10

A ética docente envolve atitudes de respeito, responsabilidade e compromisso com o desenvolvimento dos estudantes. A legislação educacional orienta a criação de ambientes democráticos, valorizando a diversidade e o diálogo entre professores e alunos. Quando esses princípios são aplicados, o processo educativo torna-se mais justo e participativo. Qual alternativa expressa essa postura ética?

- (A) A limitação do debate crítico para evitar opiniões divergentes.

- (B) A adoção de métodos rígidos sem considerar as necessidades da turma.
- (C) A manutenção de práticas autoritárias como forma principal de controle.
- (D) A promoção de práticas pedagógicas baseadas na inclusão, no diálogo e no respeito às diferenças.

Questão 11

O estudo das guerras mundiais ajuda a compreender como profundas transformações políticas, econômicas e sociais redefiniram as interações internacionais. A criação de organismos multilaterais, o incentivo à cooperação entre diferentes regiões e a ampliação dos debates sobre direitos humanos contribuíram para novas formas de articulação entre os Estados. Esses processos também favoreceram iniciativas conjuntas voltadas à reconstrução, à mediação de conflitos e ao fortalecimento de normas internacionais. Qual alternativa representa esse conjunto de mudanças?

- (A) A retração das iniciativas coletivas voltadas à mediação internacional de conflitos.
- (B) A redução da presença de organismos multilaterais e a limitação de discussões sobre direitos humanos.
- (C) A intensificação da cooperação internacional, com fortalecimento de organismos multilaterais e ampliação dos debates sobre direitos humanos.
- (D) O predomínio de políticas de isolamento que reduziram o diálogo diplomático entre diferentes regiões.

Questão 12

A escrita da História exige seleção de fontes, comparação de versões e análise crítica de contextos. O historiador organiza os acontecimentos com base em critérios metodológicos, explicando relações entre diferentes elementos. Esse processo mostra que a narrativa histórica é uma interpretação fundamentada, não uma simples descrição. Analise as assertivas a seguir.

I. A construção da narrativa envolve escolhas metodológicas que influenciam o resultado.

II. O uso de múltiplas fontes fortalece a qualidade da interpretação.

III. O historiador deve evitar debates historiográficos para manter a neutralidade.

IV. A narrativa histórica é produzida considerando diferentes perspectivas.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e IV apenas.
- (B) I, II e IV apenas.
- (C) II e III apenas.
- (D) III e IV apenas.

Questão 13

Instrumentos de registro permitem acompanhar o desenvolvimento dos estudantes, orientar intervenções pedagógicas e ajustar estratégias de ensino. Avaliações diversificadas possibilitam observar avanços, dificuldades e formas de interação com os conteúdos históricos. Assim, o acompanhamento contínuo contribui para tornar o processo mais transparente e significativo. Sobre este tema, analise as afirmações abaixo e classifique cada uma como verdadeira (V) ou falsa (F).

() Registros sistemáticos auxiliam na identificação de necessidades de aprendizagem.

() A avaliação formativa não contribui para orientar ações pedagógicas.

() O uso de diferentes instrumentos favorece compreensão mais ampla do desempenho.

() A análise do processo de aprendizagem deve restringir-se a resultados finais.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, F, V, V.
- (B) F, V, F, V.
- (C) V, V, F, F.
- (D) V, F, V, F.

Questão 14

A Idade Moderna caracteriza-se por mudanças importantes nas formas de governar, nas trocas comerciais e na circulação de ideias. A centralização do poder político e o aumento dos contatos entre diferentes regiões transformaram profundamente a organização das sociedades. Esses processos influenciaram práticas sociais, econômicas e culturais. Qual alternativa expressa uma dessas transformações?

- (A) A diminuição do debate filosófico no período.
- (B) A ampliação do poder central, que reorganizou formas de administração e controle territorial.
- (C) A fragmentação das instituições políticas.
- (D) A redução das trocas culturais entre diferentes regiões.

Língua Portuguesa

Questão 15

"Os trabalhadores terceirizados são parte fundamental da Administração Pública Federal e da implementação de políticas públicas para a população. Com base nisso, o MGI publicou o Decreto 12.174/24, que estabelece novas regras para garantir direitos mínimos, como salário-base e benefícios."

O vocábulo 'salário-base' está corretamente grafado com hífen. Analise o emprego do hífen nos vocábulos a seguir e assinale aquele que apresenta grafia incorreta:

- (A) Pré-história e contrarregra.
- (B) Contra-argumento e extra-atmosférico.
- (C) Mico-leão-dourado e cão-de-guarda.
- (D) Paraquedas e mal-educado.

Questão 16

"O objetivo do Fundo de Investimento em Infraestrutura Social (FIIS) é financiar obras, adquirir equipamentos e veículos que contribuam para melhorar o atendimento à população, especialmente em regiões vulneráveis e com vazios assistenciais."

Com base na análise sintática dos elementos linguísticos empregados no trecho, identifique a alternativa incorreta.

- (A) A oração 'O objetivo do Fundo de Investimento em Infraestrutura Social (FIIS)' constitui o sujeito simples da frase, sendo considerada termo essencial.
- (B) A expressão 'equipamentos e veículos' é termo integrante da oração, exercendo a função de objeto direto.
- (C) A expressão 'à população' funciona como objeto indireto do verbo 'melhorar', que é bitransitivo, exigindo tanto um complemento direto quanto um indireto.
- (D) A oração 'que contribuam para melhorar o atendimento à população' funciona como oração adjetiva.

Questão 17

"Os financiamentos poderão ser contratados por estados, municípios e o Distrito Federal, com juros abaixo do mercado e prazos de pagamento de até 20 anos. No caso da saúde, também estão aptas a participar organizações filantrópicas e sociais conveniadas ao SUS, como Santas Casas e Organizações Sociais (OS). As inscrições estão abertas desde 13 de outubro e seguem até 7 de novembro."

Quanto às regras de acentuação, julgue as afirmativas a seguir:

I.A palavra 'municípios' é proparoxítona, ou seja, a antepenúltima sílaba é a tônica. Segundo a regra, todas as palavras proparoxítonas são acentuadas.

II.A forma verbal 'poderão' recebe acento gráfico diferencial, pois refere-se à forma verbal do verbo 'poder', que é acentuada para se diferenciar da 3ª pessoa do singular.

III.O vocábulo 'saúde' está corretamente acentuado pela regra do 'u' tônico que forma hiato com a vogal anterior. A mesma regra se aplica ao vocábulo 'feiúra', que também está grafado corretamente com acento.

IV.O vocábulo 'até' recebe acento por ser uma palavra oxítona terminada em 'e'. As oxítonas terminadas em 'e' e 'o' também são acentuadas.

É correto o que se afirma em:

- (A) II, III e IV, apenas.

- (B) II e III, apenas.
- (C) IV, apenas.
- (D) I e IV, apenas.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

A ocupação inicial do território catarinense articulou redes de navegação, interesses administrativos e estratégias de povoamento que envolveram grupos indígenas, colonos portugueses e comunidades açorianas. A instalação de vilas no litoral, acompanhada da agricultura de subsistência, pesca e práticas religiosas, contribuiu para consolidar núcleos que serviram de base à formação social do futuro estado. Considerando esse processo, qual elemento corresponde a uma característica marcante da fase inicial da colonização no litoral de Santa Catarina?

- (A) A implantação de fortificações destinadas ao treinamento de tropas estrangeiras.
- (B) A chegada de colonos açorianos que formaram povoados agrícolas e pesqueiros.
- (C) A formação de grandes fazendas monocultoras voltadas à metalurgia.
- (D) A criação de centros industriais organizados para exportação de manufaturas.

Questão 19

A Lei Orgânica de Bandeirante/SC, em seu artigo 86, inciso XIII, afirma que:

"É vedada a acumulação remunerada de cargos públicos, exceto quando houver compatibilidade de horário, nos seguintes casos (...)". Sobre esses casos específicos em que a acumulação é permitida, analise as assertivas abaixo.

I.A de dois cargos de professor.

II.A de um cargo de professor com outro técnico ou científico.

III.A de dois cargos privativos de médico.

IV.A de um cargo de médico com outro técnico ou científico.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II e III, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I, III e IV, apenas.
- (D) II e IV, apenas.

Questão 20

A expansão das energias renováveis no Brasil tem sido impulsionada por políticas públicas, avanços tecnológicos e crescente demanda por matrizes de menor impacto ambiental. A diversificação da geração tem elevado a participação de fontes como eólica e

solar, especialmente em regiões de grande potencial natural, ao mesmo tempo em que pressiona por modernização das redes e aprimoramento regulatório. Diante desse cenário, observa-se que novos investimentos e mecanismos de incentivo vêm moldando a competitividade do setor. Considerando essas transformações recentes, qual característica tem se destacado como elemento central na consolidação das energias renováveis no país?

- (A) A diminuição da participação de instrumentos de planejamento setorial na definição de investimentos.
- (B) O fortalecimento de sistemas de transmissão capazes de integrar grandes volumes de energia variável gerada em áreas de alto potencial natural.
- (C) A predominância de pequenas usinas térmicas distribuídas como principal vetor de expansão da geração elétrica.
- (D) A redução da capacidade instalada em regiões de maior intensidade solar como estratégia de equilíbrio do sistema.