

Estado de Santa Catarina

**Prefeitura Municipal de
Bandeirante**

Processo Seletivo – 001/2025

Organizadora:



CADERNO DE PROVA

Tipo 1

PROFESSOR DE INGLÊS

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no cartão-resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o cartão-resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- Faça o preenchimento do tipo de prova e da alternativa que julgar correta, conforme o exemplo a seguir: ●
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **20** questões, numeradas de **1 a 20**.
- Verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente transparente com água, sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Ao terminar sua prova, entregue o cartão-resposta devidamente **preenchido e assinado** ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **2h30min**, incluído o tempo para preenchimento do cartão-resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta, seja por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da prova sem o acompanhamento de um fiscal.
- Uso do banheiro após entregar seu cartão-resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do cartão-resposta.

Conhecimentos Específicos

Questão 01

Morphology is the study of word formation. In English, suffixes are often added to words to change their class. In the word "Teacher", the suffix "-er" indicates:

- (A) A comparative adjective.
- (B) A person who performs an action (agent).
- (C) A plural noun.
- (D) A past tense verb.

Questão 02

Intonation plays a key role in English communication. Mark T (True) or F (False) for the statements:

(__) Rising intonation is typically used for Yes/No questions (e.g., "Are you happy?").

(__) Falling intonation is typically used for Wh-questions (e.g., "Where is the book?").

(__) Intonation can convey the speaker's attitude, such as surprise or politeness.

(__) English is a monotone language where pitch never changes.

Mark the alternative that shows the correct sequence, from top to bottom.

- (A) F, F, F, T.
- (B) T, F, T, F.
- (C) F, T, F, T.
- (D) T, T, T, F.

Questão 03

Assessment in the classroom helps guide learning. Analyze the statements about assessment types:

I. Formative assessment involves providing ongoing feedback during the learning process to help students improve.

II. Summative assessment usually happens at the end of a unit or course to evaluate what has been learned (e.g., a final exam).

III. Self-assessment encourages students to reflect on their own learning progress and identify areas for improvement.

The correct statement(s) is/are:

- (A) I and II, only.
- (B) I, only.
- (C) II and III, only.
- (D) I, II and III.

Questão 04

Idioms are expressions with figurative meanings. The idiom "It's raining cats and dogs" means:

- (A) It is raining very heavily.
- (B) It is a sunny day.
- (C) It is snowing lightly.
- (D) There are animals falling from the sky.

Questão 05

Verb tenses indicate when an action happens. Mark T (True) or F (False) for the descriptions of tenses:

(__) The Simple Present is used for routines and habits (e.g., "I walk to school every day").

(__) The Present Continuous is used for actions happening right now (e.g., "I am eating now").

(__) The Simple Past is used for actions that will happen in the future.

(__) The Future with "Will" is often used for spontaneous decisions or predictions.

Mark the alternative that shows the correct sequence, from top to bottom.

- (A) T, T, F, T.
- (B) F, T, F, T.
- (C) T, F, T, F.
- (D) F, F, T, F.

Questão 06

Syntax refers to the rules for arranging words into sentences. The standard word order for a simple affirmative sentence in English is Subject-Verb-Object (SVO). The sentence that follows this rule is:

- (A) Chased the cat the mouse.
- (B) The cat chased the mouse.
- (C) Chased the mouse the cat.
- (D) The mouse the cat chased.

Questão 07

Subject-verb agreement means the subject and verb must match in number. Which sentence shows the correct agreement for the third person singular in the Simple Present?

- (A) My sister liking chocolate.
- (B) My sister likes chocolate.
- (C) My sister like chocolate.
- (D) My sister do like chocolate.

Questão 08

Skimming is a reading strategy often taught to English students. The main purpose of skimming is:

- (A) To read quickly to get the general idea or gist of the text.
- (B) To translate the text word for word into the native language.

- (C) To look for a specific name or date in the text.
(D) To read slowly to understand every grammatical structure.

Questão 09

Phonetics deals with the sounds of speech. Mark T (True) or F (False) for the statements about English phonetics:

() Minimal pairs are words that differ by only one sound, like "cat" and "bat".

() Stress (emphasis) on different syllables can change the meaning of words, like "PREsent" (noun) and "preSENT" (verb).

() Intonation is never used to distinguish between a statement and a question in English.

() All English vowels are pronounced exactly the same way, regardless of the word.

Mark the alternative that shows the correct sequence, from top to bottom.

- (A) T, T, F, F.
(B) F, F, T, T.
(C) T, F, T, F.
(D) F, T, F, T.

Questão 10

Learning a foreign language provides benefits that go beyond communication. Analyze the statements regarding the purposes of language learning:

I. It fosters cognitive development, enhancing memory, attention, and problem-solving skills.

II. It promotes intercultural competence, allowing students to understand and value different cultures and perspectives.

III. It aims to replace the student's native culture and language with those of the foreign country entirely.

The correct statement(s) is/are:

- (A) I, II and III.
(B) II and III, only.
(C) III, only.
(D) I and II, only.

Questão 11

Auxiliary verbs are essential for forming questions and negatives in English. Analyze the statements about the auxiliary "do/does":

I. "Do" is used with pronouns I, You, We, and They in the Simple Present questions.

II. "Does" is used with pronouns He, She, and It in the Simple Present questions.

III. In affirmative sentences in the Simple Present, "do" and "does" are always required before the main verb

(e.g., "I do play").

The correct statement(s) is/are:

- (A) I, only.
(B) I and II, only.
(C) II and III, only.
(D) I, II and III.

Questão 12

To learn vocabulary effectively, students can use "cognates". Cognates are:

- (A) Words that look similar but have completely different meanings (False Friends).
(B) Words that look and sound similar in two languages and have the same meaning (e.g., "Future" and "Futuro").
(C) Words that are impossible to translate.
(D) Words that are only used in academic writing.

Questão 13

The Total Physical Response (TPR) method is an approach to language teaching that coordinates speech with action. The main characteristic of this method used in the classroom is:

- (A) It involves students obeying commands physically, such as "stand up" or "sit down," linking language to movement.
(B) It focuses exclusively on reading long texts and translating them into the native language.
(C) It requires students to speak immediately from the first lesson without any listening period.
(D) It relies solely on memorizing grammar rules from a textbook without any interaction.

Questão 14

Semantics is the study of meaning. Antonyms are words with opposite meanings. The pair of words that represents an antonym relationship is:

- (A) Big and Large.
(B) Hot and Cold.
(C) Start and Begin.
(D) Happy and Glad.

Língua Portuguesa

Questão 15

"O objetivo do Fundo de Investimento em Infraestrutura Social (FIIS) é financiar obras, adquirir equipamentos e veículos que contribuam para melhorar o atendimento à população, especialmente em regiões vulneráveis e com vazios assistenciais."

Com base na análise sintática dos elementos linguísticos empregados no trecho, identifique a alternativa incorreta.

- (A) A expressão 'à população' funciona como objeto indireto do verbo 'melhorar', que é bitransitivo, exigindo tanto um complemento direto quanto um indireto.
- (B) A expressão 'equipamentos e veículos' é termo integrante da oração, exercendo a função de objeto direto.
- (C) A oração 'que contribuam para melhorar o atendimento à população' funciona como oração adjetiva.
- (D) A oração 'O objetivo do Fundo de Investimento em Infraestrutura Social (FIIS)' constitui o sujeito simples da frase, sendo considerada termo essencial.

Questão 16

"Os financiamentos poderão ser contratados por estados, municípios e o Distrito Federal, com juros abaixo do mercado e prazos de pagamento de até 20 anos. No caso da saúde, também estão aptas a participar organizações filantrópicas e sociais conveniadas ao SUS, como Santas Casas e Organizações Sociais (OS). As inscrições estão abertas desde 13 de outubro e seguem até 7 de novembro."

Quanto às regras de acentuação, julgue as afirmativas a seguir:

I.A palavra 'municípios' é proparoxítona, ou seja, a antepenúltima sílaba é a tônica. Segundo a regra, todas as palavras proparoxítonas são acentuadas.

II.A forma verbal 'poderão' recebe acento gráfico diferencial, pois refere-se à forma verbal do verbo 'poder', que é acentuada para se diferenciar da 3ª pessoa do singular.

III.O vocábulo 'saúde' está corretamente acentuado pela regra do 'u' tônico que forma hiato com a vogal anterior. A mesma regra se aplica ao vocábulo 'feiúra', que também está grafado corretamente com acento.

IV.O vocábulo 'até' recebe acento por ser uma palavra oxítona terminada em 'e'. As oxítonas terminadas em 'e' e 'o' também são acentuadas.

É correto o que se afirma em:

- (A) II, III e IV, apenas.
- (B) IV, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I e IV, apenas.

Questão 17

"Os trabalhadores terceirizados são parte fundamental da Administração Pública Federal e da implementação de políticas públicas para a população. Com base nisso, o MGI publicou o Decreto 12.174/24, que estabelece novas regras para garantir direitos mínimos, como salário-base e benefícios."

O vocábulo 'salário-base' está corretamente grafado com hífen. Analise o emprego do hífen nos vocábulos a seguir e assinale aquele que apresenta grafia incorreta:

- (A) Mico-leão-dourado e cão-de-guarda.
- (B) Pré-história e contrarregra.
- (C) Paraquedas e mal-educado.
- (D) Contra-argumento e extra-atmosférico.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

A Lei Orgânica de Bandeirante/SC, em seu artigo 86, inciso XIII, afirma que:

"É vedada a acumulação remunerada de cargos públicos, exceto quando houver compatibilidade de horário, nos seguintes casos (...)". Sobre esses casos específicos em que a acumulação é permitida, analise as assertivas abaixo.

I.A de dois cargos de professor.

II.A de um cargo de professor com outro técnico ou científico.

III.A de dois cargos privativos de médico.

IV.A de um cargo de médico com outro técnico ou científico.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, III e IV, apenas.
- (B) I, II e III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) II e IV, apenas.

Questão 19

A expansão das energias renováveis no Brasil tem sido impulsionada por políticas públicas, avanços tecnológicos e crescente demanda por matrizes de menor impacto ambiental. A diversificação da geração tem elevado a participação de fontes como eólica e solar, especialmente em regiões de grande potencial natural, ao mesmo tempo em que pressiona por modernização das redes e aprimoramento regulatório. Diante desse cenário, observa-se que novos investimentos e mecanismos de incentivo vêm moldando a competitividade do setor. Considerando essas transformações recentes, qual característica tem se destacado como elemento central na consolidação das energias renováveis no país?

- (A) A diminuição da participação de instrumentos de planejamento setorial na definição de investimentos.
- (B) A redução da capacidade instalada em regiões de maior intensidade solar como estratégia de equilíbrio do sistema.
- (C) A predominância de pequenas usinas térmicas distribuídas como principal vetor de expansão da geração elétrica.
- (D) O fortalecimento de sistemas de transmissão capazes de integrar grandes volumes de energia variável gerada em áreas de alto potencial natural.

Questão 20

A ocupação inicial do território catarinense articulou redes de navegação, interesses administrativos e estratégias de povoamento que envolveram grupos indígenas, colonos portugueses e comunidades açorianas. A instalação de vilas no litoral, acompanhada da agricultura de subsistência, pesca e práticas religiosas, contribuiu para consolidar núcleos que serviram de base à formação social do futuro estado. Considerando esse processo, qual elemento corresponde a uma característica marcante da fase inicial da colonização no litoral de Santa Catarina?

- (A) A chegada de colonos açorianos que formaram povoados agrícolas e pesqueiros.
- (B) A implantação de fortificações destinadas ao treinamento de tropas estrangeiras.
- (C) A formação de grandes fazendas monocultoras voltadas à metalurgia.
- (D) A criação de centros industriais organizados para exportação de manufaturas.