



PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no cartão-resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o cartão-resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- Faça o preenchimento do tipo de prova e da alternativa que julgar correta, conforme o exemplo a seguir: ●
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **20** questões, numeradas de **1 a 20**.
- Verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente transparente com água, sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Ao terminar sua prova, entregue o cartão-resposta devidamente **preenchido e assinado** ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **2h30min**, incluído o tempo para preenchimento do cartão-resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta, seja por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da prova sem o acompanhamento de um fiscal.
- Uso do banheiro após entregar seu cartão-resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do cartão-resposta.

Conhecimentos Específicos

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 7.

Professor tem direito à meia-entrada?

No Brasil, o direito à meia-entrada para professores não é uniformemente garantido por uma lei federal.

A lei federal que assegura o benefício a estudantes, idosos, pessoas com deficiência e jovens de baixa renda não menciona explicitamente os professores.

Contudo, diversos estados e municípios implementaram legislações próprias que estendem esse direito aos profissionais da educação.

Por exemplo, em São Paulo, a Lei Estadual n.º 10.858/2001 concede meia-entrada a professores das redes públicas estadual e municipal.

Além dele, estados como Pernambuco, Goiás e Rio de Janeiro também permitem que professores tenham esse benefício.

Portanto, é essencial que os docentes verifiquem as leis locais para confirmar se têm direito ao benefício em sua região.

Em algumas regiões, tanto professores da rede pública quanto da privada têm acesso ao benefício. Por exemplo, no estado de Goiás, a Lei Estadual n.º 17.575/2012 assegura meia-entrada a professores das redes pública e privada.

Entretanto, em outras localidades, o benefício pode ser restrito apenas a docentes da rede pública. Portanto, é fundamental que os professores verifiquem as leis locais para entender seus direitos específicos.

Professor tem direito a meia-entrada em quais eventos?

Professores têm esse direito em diversos eventos culturais, esportivos e de lazer, como em jogos de futebol, cinema, teatros e outros tipos de eventos. Tudo dependerá da legislação do estado sobre a aplicação da meia-entrada.

A meia-entrada para professores funciona de forma semelhante ao benefício para estudantes e outros grupos, oferecendo 50% de desconto em ingressos.

No geral, para acessar o desconto, eles devem apresentar documentos que comprovem sua atuação profissional, como contracheques ou declarações das instituições onde trabalham.

Além disso, esses profissionais devem se informar sobre os locais onde esse direito é aceito e as condições específicas de cada estabelecimento, pois algumas instituições exigem comprovações adicionais ou limitam o benefício a determinados eventos.

<https://meutudo.com.br/blog/professor-tem-direito-a-meia-entrada/>

Questão 01

Ao lado das relações sintáticas, a gramática estuda as unidades linguísticas em sua constituição morfológica, analisando como aparecem e se organizam no discurso.

No trecho "A lei federal que assegura o benefício a estudantes, idosos, pessoas com deficiência e jovens de baixa renda não menciona explicitamente os professores", podemos observar diversos aspectos morfológicos: substantivos, verbos, adjetivos e sua função de ligação entre orações.

Dessa forma, a análise morfológica permite compreender a forma das palavras e como elas se combinam para construir significado.

Com base nas classes gramaticais que são o estudo da morfologia, julgue as afirmativas:

I.O substantivo 'presidente' é de dois gêneros, podendo ser utilizado como: o presidente, a presidente ou a presidenta.

II.Os adjetivos 'cheio' e 'feio' são exemplos de palavras que, ao formarem o grau superlativo sintético, apresentam duplicação da vogal 'i'. Isso ocorre porque, nos adjetivos terminados em '-io', o '-o' final é eliminado antes da anexação do sufixo -íssimo, originando as formas 'cheiíssimo' e 'feiíssimo'. Embora alguns autores ainda utilizem a grafia com apenas um 'i', a norma-padrão prescreve o uso de dois is nessas formações.

III.O pronome 'algum', quando anteposto ao substantivo, possui valor positivo, como em 'Recebeu algum recado importante'. Quando posposto ao nome, assume valor negativo, podendo ser substituído pelo indefinido 'nenhum', como em 'Resultado algum saiu do inquérito'.

IV.A palavra 'que' pode pertencer a várias classes de palavras. Na frase 'A verdade é que a professora não chegará a tempo para a palestra', é classificado como conjunção integrante, ao passo que, em 'O livro que o professor indicou é de um escritor brasileiro', é pronome relativo.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II, III e IV.
- (B) III e IV, apenas.
- (C) II, III e IV, apenas.
- (D) I e II, apenas.

Questão 02

"Além dele, estados como Pernambuco, Goiás e Rio de Janeiro também permitem que professores tenham meia-entrada."

Considerando as regras de acentuação dos vocábulos presentes no trecho, bem como os extraídos do texto-base, julgue as afirmativas:

I.O vocábulo 'além' é acentuado por se tratar de uma oxítone terminada em 'em'. Os monossílabos tônicos com essa mesma terminação também recebem acento,

pois as regras de acentuação das oxítonas e dos monossílabos, na maior parte dos casos, coincidem.

II.O vocábulo 'Goiás' recebe acento pela regra das vogais tônicas que formam hiato com a vogal anterior.

III.O acento na palavra 'público' evidencia que, devido à variabilidade de sua posição, o acento pode exercer valor distintivo, de natureza fonológica, uma vez que a localização da sílaba tônica é suficiente para estabelecer oposição e produzir uma diferença de sentido.

IV.O vocábulo 'benefício' possui duas classificações quanto à acentuação tônica.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) I, III e IV, apenas.
- (C) III e IV, apenas.
- (D) II e IV, apenas.

Questão 03

Portanto, é fundamental que os professores verifiquem as leis locais para entender seus direitos específicos.

O verbo 'ser' no trecho está empregado corretamente no singular, seguindo uma regra específica de concordância.

Vale destacar que a concordância desse verbo pode ocorrer de maneira diferente da regra geral de concordância verbal.

Com base nisso, analise o seu uso nas assertivas abaixo:

- I.A provisão eram alguns quilos de mantimentos.
- II.Cinquenta reais é pouco para prestarmos auxílio ao jovem necessitado.
- III.Quis saber quem eram meus pais.
- IV.Isto não são conversas para crianças.

A concordância está de acordo com a norma-padrão em:

- (A) I e IV, apenas.
- (B) I, II, III e IV.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.

Questão 04

"No Brasil, o direito à meia-entrada para professores não é uniformemente garantido por uma lei federal"

A forma "meia-entrada" configura uma composição lexical cuja grafia está alinhada às determinações do Novo Acordo Ortográfico, que unificou critérios de acentuação e padronizou diferentes casos de hifenização na língua portuguesa.

A seguir, analise as proposições relativas às alterações implementadas pelo Novo Acordo Ortográfico.

I.Nos verbos terminados em '-guar', '-quar', e '-quir'

(aguar, apaziguar, enxaguar, obliquar, delinquir, etc), as flexões podem ser pronunciadas com acento tônico na sílaba do 'u' ou, como no Brasil, na sílaba anterior. No primeiro caso cai o acento do 'u', no segundo, a vogal tônica da sílaba anterior recebe acento agudo. Assim 'agúo' passa a ser 'aguo' ou 'águo', conforme a pronúncia.

II.O acento agudo das vogais tônicas 'i' e 'u' de palavras paroxítonas, quando antecedidas de ditongo, caiu. Dessa forma, boiuno e alauita, que antes eram acentuados em 'boiúno' e 'alauíta', perderam o acento.

III.Os vocábulos formados por prefixo que termina na mesma vogal pela qual começa o segundo elemento passam a ser grafados com hífen. Exemplos dessa regra são 'anti-inflacionário' e 'neo-ortodoxia', antes grafados como 'antiinflacionário' e 'neoortodoxia'.

IV.As locuções em geral não são grafadas com hífen, como em 'cão de guarda' e 'cor de vinho'. Todavia, alguns vocábulos são exceções à regra e devem ser escritos com hífen, como 'cor-de-rosa' e 'água-de-colônia'.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II, III e IV.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e IV, apenas.

Questão 05

"Tudo dependerá da legislação do estado sobre a aplicação da meia-entrada."

O verbo 'depende', geralmente, atua como transitivo indireto, ou seja, exige um complemento introduzido por preposição. Alguns verbos da língua portuguesa, entretanto, podem apresentar diferentes transitividades, dependendo do contexto em que são empregados.

Com base nisso, analise as frases a seguir e assinale V para as verdadeiras e F para as falsas, considerando a regência e a transitividade dos verbos apresentados.

(__)O verbo 'abraçar', no sentido de 'apertar com os braços', 'tomar entre os braços', pede objeto direto, como em 'Eu o abracei pelo seu aniversário'.

(__)O verbo 'agradar', quando usado no sentido de 'acariciar' ou 'fazer carinho', atua como transitivo direto, como em 'O professor o agradava'.

Por outro lado, no sentido de 'ser agradável', exige objeto indireto, como em: 'A resposta do professor não lhe agradou'.

(__)O verbo 'aspirar', no sentido de 'pretender' com ardor, 'desejar', pede complemento preposicionado. Podendo seu complemento ser representado pelo pronome átono 'lhe', como em 'Jamais aspirou a uma promoção' = Jamais lhe aspirou.

(__)O verbo 'chamar', no sentido de 'dar nome', 'apelidar', pede objeto direto ou complemento

preposicionado e predicativo do objeto, com o sem preposição, como em 'Chamam a isso heroísmo'; 'Chamavam-lhe de tolo' e 'Chamavam-lhe tolo'.

A sequência que preenche corretamente os itens acima, de cima para baixo, é:

- (A) F, V, F, V.
- (B) V, F, V, F.
- (C) V, V, V, V.
- (D) V, V, F, V.

Questão 06

"Portanto, é essencial que os docentes verifiquem as leis locais para confirmar se têm direito ao benefício em sua região.

A oração iniciada por 'que' é classificada como:

- (A) Oração subordinada substantiva predicativa, pois representa o predicativo do sujeito do verbo de ligação 'ser'.
- (B) Oração subordinada adjetiva restritiva, pois caracteriza o termo 'essencial'.
- (C) Oração subordinada substantiva completiva nominal, pois completa o sentido do sintagma nominal 'essencial'.
- (D) Oração subordinada substantiva subjetiva, pois representa o sujeito da expressão 'é essencial'.

Questão 07

"Contudo, diversos estados e municípios implementaram legislações próprias que estendem esse direito aos profissionais da educação."

No trecho, se a expressão 'esse direito' fosse substituída por um pronome oblíquo, ocorreria a próclise, em razão de uma regra específica de colocação pronominal.

Analise agora as regras de colocação dos pronomes oblíquos, conforme a norma-padrão, considerando sua posição em relação ao verbo.

I.Em locuções verbais formadas por um verbo auxiliar mais verbo no infinitivo, o pronome pode vir enclítico ao auxiliar, sem o emprego do hífen, como em 'Eu quero lhe falar'.

II.Em locuções verbais formadas por um verbo auxiliar mais verbo no infinitivo, o pronome pode vir enclítico ao verbo principal ligado por hífen, como em 'Eu quero falar-lhe'.

III.A próclise ocorre quando há palavras atrativas próximas ao verbo, como advérbios, pronomes demonstrativos e conjunções subordinativas.

No entanto, quando o verbo estiver no infinitivo, pode ocorrer ênclise, mesmo na presença dessas palavras atrativas.

IV.A próclise ocorre com o gerúndio precedido de preposição 'em', como em 'Em se tratando de dinheiro, não fale comigo'.

É correto o que se afirma em:

- (A) II, III e IV, apenas.
- (B) II e IV, apenas.
- (C) I, II, III e IV.
- (D) I e III, apenas.

Questão 08

Tecnologias e Recursos Didáticos: Uso de recursos digitais, audiovisuais e materiais didáticos diversos para o ensino da Língua Portuguesa

A BNCC defende o uso crítico, reflexivo e ético das tecnologias digitais (TD) para fins de comunicação, acesso à informação, produção de conhecimento e fortalecimento do protagonismo estudantil. Tais ferramentas disponibilizam recursos como bibliotecas digitais, dicionários online e plataformas multimídia, ampliando significativamente as possibilidades de aprendizagem. Contudo, o acesso à Cultura Digital ainda é marcado por desigualdades socioeconômicas e limitações tecnológicas, o que restringe a efetiva democratização de seu uso. Assim, o desenvolvimento da competência digital requer responsabilidade e acompanhamento pedagógico, de modo a formar jovens críticos, autônomos e conscientes de seu papel social.

No entanto, diversos estudos apontam que a integração das Tecnologias Digitais (TD) no ensino de Língua Portuguesa (LP) enfrenta desafios significativos. Com base nisso, marque com V as afirmativas verdadeiras ou com F as falsas.

(__)A mera disponibilização de dispositivos tecnológicos, como Chromebooks e computadores, é suficiente para assegurar o uso efetivo das tecnologias digitais no ensino de Língua Portuguesa.

(__)A utilização das TD limita-se ao domínio técnico das ferramentas por parte dos professores, dispensando qualquer compreensão crítica ou reflexão de natureza pedagógica.

(__)A implementação eficaz das TD requer, além da infraestrutura tecnológica, formação contínua e crítica dos docentes, estratégias pedagógicas inovadoras e metodologias que promovam a aprendizagem ativa dos alunos.

(__)As Tecnologias Digitais substituem integralmente a interação presencial, tornando desnecessárias as estratégias pedagógicas tradicionais.

A sequência que preenche corretamente os itens acima, de cima para baixo, é:

- (A) V, V, V, V.
- (B) F, V, V, F.
- (C) F, F, V, F.
- (D) V, V, F, F.

Questão 09

O texto constitui um conjunto harmônico de elementos

articulados por processos de coordenação ou subordinação. A união de períodos dá origem aos parágrafos; estes, por sua vez, interligam-se para formar o produto final, isto é, o texto.

Nesse processo, determinados recursos garantem a inteligibilidade do texto, assegurando que suas partes se relacionem de maneira adequada. Quando essas ligações não são estabelecidas de forma eficiente, o sentido lógico do texto fica comprometido.

Com base nisso e nos conhecimentos acerca dos recursos de coesão e coerência, julgue as afirmativas a seguir:

I. Um texto coerente pressupõe a ausência de contradições, evitando que o leitor seja conduzido a interpretações equivocadas. Para garantir a clareza textual, o autor deve adotar certos cuidados, entre os quais se destaca a necessidade de evitar construções suscetíveis de gerar múltiplas interpretações. Um exemplo disso é a frase 'Carolina, funcionária pública, pediu a Marcos para sair antes do horário', enunciado que pode gerar interpretação dúbia.

II. A pontuação desempenha papel fundamental na escrita, pois organiza as ideias, regula o ritmo da leitura, substitui elementos da oralidade — como entonação e gestos — e assegura a clareza e o sentido de frases e textos. A vírgula, por exemplo, é um sinal de pontuação que pode, em certos contextos, ser acrescentado ao enunciado sem alterar o sentido, apenas tornando a frase mais fluida, como se observa nos exemplos a seguir:

'A professora agitada corria pelo corredor da escola'.

'A professora, agitada, corria pelo corredor da escola'.

III. Os pronomes demonstrativos figuram entre os principais conectores da língua portuguesa, pois estabelecem relações entre termos no tempo, no espaço e no próprio texto. O exemplo a seguir ilustra o uso adequado desse tipo de conector:

O professor e o aluno estavam felizes. Aquele por ter passado no concurso, este por ter ganhado a olimpíada de matemática.

IV. O paralelismo é um recurso associado à coordenação de segmentos que apresentam valores sintáticos equivalentes, conteúdos semânticos semelhantes e estruturas gramaticais paralelas. O emprego adequado desse recurso pode ser observado no enunciado: 'A professora pediu para a aluna ir à biblioteca e que, na volta, passasse na sala dos professores'.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) I, III e IV, apenas.
- (C) II e IV, apenas.
- (D) I, II, III e IV, apenas.

Questão 10

A temática da interdisciplinaridade tem sido abordada

sob dois grandes enfoques: o epistemológico e o pedagógico, ambos compreendendo conceitos variados e, por vezes, complementares. No âmbito epistemológico, analisam-se aspectos relacionados à produção, reconstrução e socialização do conhecimento, aos paradigmas científicos e ao método como mediação entre o sujeito e a realidade. Já sob o enfoque pedagógico, a discussão concentra-se principalmente em questões de currículo, de ensino e de aprendizagem escolar.

Considerando os conhecimentos acerca da interdisciplinaridade, assinale a alternativa correta.

- (A) A interdisciplinaridade tem como propósito substituir integralmente o ensino disciplinar, eliminando a necessidade de delimitação dos objetos de estudo.
- (B) A interdisciplinaridade apresenta uma definição única e rígida, podendo ser aplicada de modo padronizado em projetos educativos ou pesquisas científicas.
- (C) A interdisciplinaridade surge como resposta à fragmentação do conhecimento, buscando integração entre disciplinas e promovendo um pensamento complexo, multidimensional e contextualizado.
- (D) A interdisciplinaridade não envolve trocas entre especialistas e não exige integração real entre as disciplinas, sendo apenas um conceito teórico sem implicações práticas.

Questão 11

As escolas literárias constituem movimentos estéticos dotados de características próprias de uma época. Tais traços relacionam-se tanto a elementos literários quanto a fatos históricos. Desse modo, as obras pertencentes a uma mesma escola apresentam aspectos convergentes, vinculados, portanto, a um mesmo movimento artístico.

Entre as escolas literárias brasileiras do período nacional, destaca-se o Romantismo, caracterizado por obras de forte teor nacionalista e idealizador, voltadas aos costumes da vida burguesa e marcadas pela intensa subjetividade e pela recorrência de temas amorosos. As obras e autores a seguir representam os principais dessa escola, EXCETO:

- (A) Dom Casmurro, de Machado de Assis.
- (B) A moreninha, de Joaquim Manuel de Macedo.
- (C) Lira dos vinte anos, de Álvares de Azevedo.
- (D) Suspiros poéticos e saudades, de Gonçalves de Magalhães.

Questão 12

Há diversos tipos de textos, e cada um deles apresenta estruturas próprias, linguagem específica, vocabulário característico, construções frasais particulares, tempos verbais adequados, relações lógicas distintas e modos específicos de interação com o leitor. A identificação da tipologia textual exige a observação de aspectos sintáticos e lexicais.

Considerando os tipos de textos classificados segundo estruturas específicas — narrativo, descritivo, expositivo, dissertativo e injuntivo — complete as lacunas a seguir.

I. Uma das características fundamentais do texto ____ é a presença de um narrador, cuja função é relatar um enredo constituído por elementos como tempo, espaço, personagens e ações.

II. A principal característica do texto ____ é apresentar, de modo detalhado, algo ou alguém, permitindo ao leitor formar uma imagem clara do objeto retratado. Para favorecer a compreensão e a adequada estruturação desse tipo de texto, empregam-se adjetivos, verbos de ligação, bem como recursos expressivos, como metáforas e comparações.

III. O texto ____ tem como finalidade informar e esclarecer o leitor por meio da apresentação de um determinado assunto ou tema. Esse tipo de texto não busca convencer, mas apenas expor conhecimentos, ideias e pontos de vista, empregando uma linguagem clara e concisa.

A sequência correta que preenche as lacunas, respectivamente, é:

- (A) descritivo, narrativo, dissertativo.
- (B) descritivo, narrativo, injuntivo.
- (C) narrativo, injuntivo, dissertativo.
- (D) narrativo, descritivo, expositivo.

Questão 13

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996) estabelece que a educação compreende os processos formativos desenvolvidos na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais, nas organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais. A Lei regulamenta especificamente a educação escolar, que se realiza, predominantemente, por meio do ensino, em instituições próprias. Além disso, determina que a educação escolar deve manter vínculo com o mundo do trabalho e com a prática social.

Considerando os Princípios e Fins da Educação Nacional, conforme o Art. 3º, o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

I. liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.

II. coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.

III. gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.

IV. igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III, apenas.
- (B) III e IV, apenas.
- (C) I, II, III e IV.

(D) II e IV, apenas.

Questão 14

O estudo da língua e da linguagem é fundamental, pois constituem instrumentos essenciais de interação humana. Por meio da linguagem, podem ser expressos sentimentos, ideias e conhecimentos, bem como exercida influência sobre os interlocutores. Na contemporaneidade, marcada por transformações sociais e pelo avanço tecnológico, diferentes linguagens – verbais e não verbais – se cruzam e se modificam continuamente. Assim, o conhecimento linguístico não deve ser mecânico, mas articulado às múltiplas formas de comunicação atuais, como cinema, fotografia, música, quadrinhos e mídias digitais. O objetivo central é que o estudante compreenda a língua como um processo dinâmico de interação social, capaz de orientar ações e promover interlocução significativa.

Com base nos conceitos, princípios e objetivos do ensino de Língua Portuguesa, identifique a alternativa incorreta.

- (A) O domínio da língua depende exclusivamente das regras formais, consideradas a parte mais importante, não sendo necessário compreender os diferentes usos sociais da linguagem.
- (B) O ensino de Língua Portuguesa deve servir de base para a aprendizagem das demais disciplinas, configurando-se como uma 'educação permanente' que atravessa todos os componentes curriculares.
- (C) A leitura deve ser um instrumento de reflexão e libertação, tornando o aluno pensador, consciente e capaz de interpretar diferentes perspectivas.
- (D) O ensino deve ter como finalidade desenvolver a capacidade comunicativa do aluno, de modo que ele se expresse de forma clara, crítica e eficaz.

Língua Portuguesa

Questão 15

"O objetivo do Fundo de Investimento em Infraestrutura Social (FIIS) é financiar obras, adquirir equipamentos e veículos que contribuam para melhorar o atendimento à população, especialmente em regiões vulneráveis e com vazios assistenciais."

Com base na análise sintática dos elementos linguísticos empregados no trecho, identifique a alternativa incorreta.

- (A) A expressão 'à população' funciona como objeto indireto do verbo 'melhorar', que é bitransitivo, exigindo tanto um complemento direto quanto um indireto.
- (B) A expressão 'equipamentos e veículos' é termo integrante da oração, exercendo a função de objeto direto.
- (C) A oração 'O objetivo do Fundo de Investimento em Infraestrutura Social (FIIS)' constitui o sujeito simples da frase, sendo considerada termo essencial.

(D) A oração 'que contribuam para melhorar o atendimento à população' funciona como oração adjetiva.

Questão 16

"Os financiamentos poderão ser contratados por estados, municípios e o Distrito Federal, com juros abaixo do mercado e prazos de pagamento de até 20 anos. No caso da saúde, também estão aptas a participar organizações filantrópicas e sociais conveniadas ao SUS, como Santas Casas e Organizações Sociais (OS). As inscrições estão abertas desde 13 de outubro e seguem até 7 de novembro."

Quanto às regras de acentuação, julgue as afirmativas a seguir:

I.A palavra 'municípios' é proparoxítona, ou seja, a antepenúltima sílaba é a tônica. Segundo a regra, todas as palavras proparoxítonas são acentuadas.

II.A forma verbal 'poderão' recebe acento gráfico diferencial, pois refere-se à forma verbal do verbo 'poder', que é acentuada para se diferenciar da 3ª pessoa do singular.

III.O vocábulo 'saúde' está corretamente acentuado pela regra do 'u' tônico que forma hiato com a vogal anterior. A mesma regra se aplica ao vocábulo 'feiúra', que também está grafado corretamente com acento.

IV.O vocábulo 'até' recebe acento por ser uma palavra oxítona terminada em 'e'. As oxítonas terminadas em 'e' e 'o' também são acentuadas.

É correto o que se afirma em:

- (A) II, III e IV, apenas.
- (B) IV, apenas.
- (C) I e IV, apenas.
- (D) II e III, apenas.

Questão 17

"Os trabalhadores terceirizados são parte fundamental da Administração Pública Federal e da implementação de políticas públicas para a população. Com base nisso, o MGI publicou o Decreto 12.174/24, que estabelece novas regras para garantir direitos mínimos, como salário-base e benefícios."

O vocábulo 'salário-base' está corretamente grafado com hífen. Analise o emprego do hífen nos vocábulos a seguir e assinale aquele que apresenta grafia incorreta:

- (A) Paraquedas e mal-educado.
- (B) Mico-leão-dourado e cão-de-guarda.
- (C) Contra-argumento e extra-atmosférico.
- (D) Pré-história e contrarregra.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

A ocupação inicial do território catarinense articulou redes de navegação, interesses administrativos e estratégias de povoamento que envolveram grupos indígenas, colonos portugueses e comunidades açorianas. A instalação de vilas no litoral, acompanhada da agricultura de subsistência, pesca e práticas religiosas, contribuiu para consolidar núcleos que serviram de base à formação social do futuro estado. Considerando esse processo, qual elemento corresponde a uma característica marcante da fase inicial da colonização no litoral de Santa Catarina?

- (A) A chegada de colonos açorianos que formaram povoados agrícolas e pesqueiros.
- (B) A formação de grandes fazendas monocultoras voltadas à metalurgia.
- (C) A implantação de fortificações destinadas ao treinamento de tropas estrangeiras.
- (D) A criação de centros industriais organizados para exportação de manufaturas.

Questão 19

A expansão das energias renováveis no Brasil tem sido impulsionada por políticas públicas, avanços tecnológicos e crescente demanda por matrizes de menor impacto ambiental. A diversificação da geração tem elevado a participação de fontes como eólica e solar, especialmente em regiões de grande potencial natural, ao mesmo tempo em que pressiona por modernização das redes e aprimoramento regulatório. Diante desse cenário, observa-se que novos investimentos e mecanismos de incentivo vêm moldando a competitividade do setor. Considerando essas transformações recentes, qual característica tem se destacado como elemento central na consolidação das energias renováveis no país?

- (A) O fortalecimento de sistemas de transmissão capazes de integrar grandes volumes de energia variável gerada em áreas de alto potencial natural.
- (B) A predominância de pequenas usinas térmicas distribuídas como principal vetor de expansão da geração elétrica.
- (C) A diminuição da participação de instrumentos de planejamento setorial na definição de investimentos.
- (D) A redução da capacidade instalada em regiões de maior intensidade solar como estratégia de equilíbrio do sistema.

Questão 20

A Lei Orgânica de Bandeirante/SC, em seu artigo 86, inciso XIII, afirma que:

"É vedada a acumulação remunerada de cargos públicos, exceto quando houver compatibilidade de horário, nos seguintes casos (...)". Sobre esses casos

específicos em que a acumulação é permitida, analise as assertivas abaixo.

I.A de dois cargos de professor.

II.A de um cargo de professor com outro técnico ou científico.

III.A de dois cargos privativos de médico.

IV.A de um cargo de médico com outro técnico ou científico.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) II e III, apenas.
- (B) I, III e IV, apenas.
- (C) II e IV, apenas.
- (D) I, II e III, apenas.