

Organizadora:



Tipo 1

MONITOR ESCOLAR

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no cartão-resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o cartão-resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- Faça o preenchimento do tipo de prova e da alternativa que julgar correta, conforme o exemplo a seguir: ●
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **20** questões, numeradas de **1 a 20**.
- Verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente transparente com água, sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Ao terminar sua prova, entregue o cartão-resposta devidamente **preenchido e assinado** ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **2h30min**, incluído o tempo para preenchimento do cartão-resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta, seja por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da prova sem o acompanhamento de um fiscal.
- Uso do banheiro após entregar seu cartão-resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do cartão-resposta.

Conhecimentos Específicos

Questão 01

Durante uma gincana escolar, estudantes circularam por diferentes salas para realizar tarefas que exigiam uso compartilhado de materiais (canetas, tablets e objetos manipuláveis). A equipe de apoio, preocupada com a prevenção de contaminações, foi orientada a adotar medidas rápidas e eficientes de proteção sem comprometer o fluxo da atividade. À luz das boas práticas de prevenção no ambiente escolar, assinale a alternativa correta:

- (A) A higienização das mãos pode ser substituída pelo uso de luvas descartáveis durante todo o evento, sem necessidade de troca, desde que não apresentem sujidades visíveis.
- (B) O álcool líquido aplicado nas superfícies garante desinfecção imediata, dispensando tempo de contato e a limpeza prévia dos materiais utilizados na atividade.
- (C) A prevenção eficaz envolve combinar higienização frequente das mãos, desinfecção compatível com o material, tempo mínimo de contato das soluções e evitar o compartilhamento desnecessário de objetos, reforçando a etiqueta respiratória.
- (D) A etiqueta respiratória é menos relevante em eventos dinâmicos, pois micro-organismos respiratórios não se transmitem em atividades com grande circulação de pessoas.

Questão 02

A equipe gestora observou que atrasos recorrentes na abertura do portão, chamadas demoradas, ausência de rotinas padronizadas para entrada/saída e conflitos na transição entre aulas estavam causando: redução do tempo pedagógico, aumento da indisciplina, sobrecarga docente e insegurança para estudantes e famílias. Em reunião, surgiram cinco propostas de intervenção. Segundo princípios de organização e funcionamento eficiente do ambiente escolar, qual delas é a mais adequada e estruturante?

- (A) Implementar protocolos estáveis, previsíveis e coletivamente pactuados para os fluxos de entrada, chamada, transições e saída, monitorando tempos, responsabilidades e comunicação, de modo a proteger o tempo de aula e a segurança, sem eliminar ajustes contextuais quando necessários.
- (B) Priorizar exclusivamente o ajuste do horário do portão, mantendo as demais rotinas inalteradas, visto que o tempo pedagógico depende apenas da pontualidade da entrada escolar.
- (C) Concentrar as ações no reforço disciplinar punitivo durante as transições, pois a eficiência da rotina escolar depende exclusivamente do controle comportamental dos estudantes.

- (D) Delegar ao corpo docente a definição diária das rotinas de entrada, chamada e transição entre aulas, pois a flexibilidade operacional amplia a autonomia e reduz conflitos.

Questão 03

Em uma escola de Anos Iniciais, a equipe pedagógica detectou que os estudantes do primeiro ano demonstravam dificuldades recorrentes de adaptação às rotinas, resistência a momentos de cuidado (como higiene das mãos e organização do material), além de episódios de frustração nas interações com colegas. A escola decidiu aprimorar seus procedimentos de acolhimento e manutenção de vínculos, reconhecendo que a segurança emocional, a previsibilidade da rotina e os cuidados básicos também constituem tempos formativos e preventivos de conflitos. Diante desse contexto, associe as situações da Coluna 1 às intervenções adequadas da Coluna 2.

Coluna 1 — Situações observadas

1. Crianças buscam constantemente validação da professora antes de iniciar tarefas
2. Choros frequentes na chegada, dificultando a transição da família para a escola
3. Desorganização do material causando quedas e tropeços na sala
4. Conflitos por partilha de brinquedos e objetos no recreio
5. Responsáveis relatam ansiedade das crianças após mudanças na rotina da escola

Coluna 2 — Intervenções adequadas

- (__) Organização do espaço, rotinas de arrumação e retirada de obstáculos, com combinados visuais e apoio docente.
- (__) Ritual de despedida breve, ambiente afetivo e acompanhamento próximo de um adulto de referência na entrada.
- (__) Construção gradual de autonomia, com reforço positivo e presença constante do professor como base de segurança.
- (__) Mediação imediata, ensino de turnos e intervenções que promovam convivência e respeito ao outro.
- (__) Comunicação prévia, escuta ativa e alinhamento com famílias para reduzir inseguranças decorrentes de mudanças.

Assinale a alternativa que apresenta a correspondência correta, de cima para baixo.

- (A) 2, 4, 5, 1, 3.
- (B) 2, 1, 5, 3, 4.
- (C) 3, 4, 1, 2, 5.
- (D) 3, 2, 1, 4, 5.

Questão 04

Ao planejar as atividades anuais, uma professora da Educação Infantil considerou marcos esperados do desenvolvimento para adequar experiências de aprendizagem. Ela observou que, na fase em que a criança amplia rapidamente a linguagem, intensifica a imaginação simbólica, consolida a marcha, manifesta egocentrismo cognitivo, mas começa a desenvolver habilidades sociais mediadas pelo adulto, é mais adequado propor atividades que envolvam:

- (A) Resolução autônoma de conflitos sem interferência adulta, pois essa fase já apresenta empatia plenamente estruturada e capacidade de cooperação autorregulada estável.
- (B) Brincadeiras simbólicas, contação de histórias, jogos simples de faz-de-conta e interações orientadas, que estimulem linguagem, imaginação e socialização em contextos mediados pelo professor.
- (C) Debates reflexivos sem mediação docente e tarefas de escrita espontânea com textos longos, pois trata-se da fase de maior autonomia metacognitiva e abstração crítica sobre o mundo.
- (D) Atividades exclusivamente individuais com foco em treino motor repetitivo, pois o desenvolvimento socioemocional não se manifesta significativamente antes do domínio completo da alfabetização.

Questão 05

Associe os riscos ou situações do cotidiano escolar (Coluna 1) às condutas de proteção e prevenção mais adequadas (Coluna 2):

Coluna 1 — Situações/Riscos

1. Piso molhado em áreas de circulação após higiene ou chuva
2. Prateleiras altas com materiais pesados em salas de aula
3. Correria em pátios durante intervalos sem zonas organizadas
4. Portas com fechamento brusco em corredores movimentados
5. Cabos e extensões atravessando áreas de passagem

Coluna 2 — Condutas de proteção/prevenção

- Reorganização do layout da sala, distribuição do peso na parte inferior e fixação preventiva da estrutura na parede conforme o uso.
- Demarcação de zonas de convivência, escalonamento de fluxos e presença ativa de adultos de referência para supervisão preventiva.
- Uso de canaletas ou suspensão adequada da rede elétrica, remoção imediata do obstáculo e reorganização de tomadas de uso contínuo.
- Instalação de dispositivos amortecedores ou vigilância de tempo de passagem, além de orientação constante sobre uso seguro do espaço.

Sinalização imediata, isolamento temporário do espaço, secagem rápida e controle do fluxo até a normalização da segurança.

Assinale a alternativa que apresenta a correspondência correta, de cima para baixo:

- (A) 2, 4, 5, 1, 3.
- (B) 1, 2, 3, 4, 5.
- (C) 5, 1, 2, 4, 3.
- (D) 3, 4, 5, 1, 2.

Questão 06

Em uma escola de Ensino Fundamental, um estudante público-alvo da Educação Especial apresenta laudo indicando Transtorno do Espectro Autista, com marcadas dificuldades nas interações espontâneas e sensibilidade a ruídos, além de boa memória visual e interesse por padrões e rotinas. A equipe escolar deliberou adotar apoios pedagógicos e sociais para ampliar sua aprendizagem e participação no grupo, evitando tanto a superproteção quanto o isolamento. Nesse contexto, assinale a alternativa que expressa a conduta mais adequada e coerente aos princípios da inclusão escolar:

- (A) Organizar apoios como uso de pistas visuais e antecipação de rotinas, ajustes acústicos no ambiente, mediação interacional estruturada, flexibilização curricular quando necessária e oportunidades de participação social planejadas e seguras, baseadas nas potencialidades do estudante.
- (B) Priorizar tarefas exclusivamente individuais, sem mediação social, para evitar sobrecarga sensorial e frustração, já que interações devem ocorrer apenas em ambiente clínico especializado.
- (C) Limitar adaptações ao espaço físico, sem intervenção pedagógica diferenciada, pois a principal necessidade dos alunos PAEE é arquitetônica e não envolve ajustes no currículo ou mediação social.
- (D) Disponibilizar um acompanhante para realizar todas as etapas das atividades e resolver antecipadamente possíveis conflitos, reduzindo ao mínimo as intervenções educacionais do professor regente.

Questão 07

Em uma creche escolar, uma auxiliar observou inconformidades no preparo e na oferta das mamadeiras e refeições: ausência de higienização adequada das mãos, misturas de fórmulas feitas sem padronização, mamadeiras armazenadas em temperatura inadequada e pouca supervisão das crianças que já se alimentam à mesa. A gestão reforçou que alimentação infantil envolve saúde, aprendizagem de hábitos, vigilância e prevenção de riscos. Diante desse contexto, a conduta mais adequada e coerente com os princípios de higiene, segurança alimentar e desenvolvimento infantil é:

- (A) Priorizar a independência das crianças à mesa, sem mediação adulta nas refeições, pois intervenções frequentes dificultam a construção da autonomia e tornam o ambiente de alimentação inseguro cognitivamente.
- (B) Instituir padronização no preparo das fórmulas, higienização prévia e posterior das mãos, controle adequado de armazenamento térmico, oferta em ambiente supervisionado e estímulo pedagógico a hábitos alimentares seguros e interações à mesa, articulando cuidado e autonomia.
- (C) Preparar as mamadeiras conforme solicitação individual das famílias, sem a necessidade de registros ou procedimentos padronizados, pois cada fórmula tem especificidades que impedem protocolos comuns.
- (D) Armazenar mamadeiras prontas em geladeira comum até o momento da oferta, reaquecendo-as diretamente no micro-ondas sem necessidade de frascos intermediários, já que a fervura inicial elimina todos os riscos de variação térmica.

Questão 08

Uma escola de Educação Infantil reorganizou o início da rotina após perceber que algumas crianças chegavam chorando, demonstravam insegurança nas despedidas e tinham dificuldades de engajamento nas atividades da manhã. A coordenação orientou a equipe a instituir procedimentos de acolhimento sistemáticos, acompanhamento individualizado e observação contínua do desenvolvimento. Nesse contexto, analise as afirmativas:

I.O acolhimento escolar deve incluir escuta ativa, mediação das despedidas, ambientação afetiva e observação das necessidades da criança, integrando cuidado e intencionalidade pedagógica na rotina.

II.O acompanhamento do desenvolvimento infantil deve priorizar dados formais e padronizados, evitando registros cotidianos subjetivos que não estejam vinculados a instrumentos avaliativos oficiais.

III.A presença de rotinas previsíveis para chegada, interações seguras e vínculo com adultos de referência é um procedimento que favorece a autorregulação emocional e a adaptação da criança ao ambiente escolar.

IV.Procedimentos de acolhimento devem ocorrer apenas no momento da chegada, pois o acompanhamento emocional e social ao longo do dia interfere na fluidez do currículo e na autonomia docente.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas I, II e III estão corretas.
- (B) Apenas I, II e IV estão corretas.
- (C) Apenas I e III estão corretas.
- (D) Apenas II e III estão corretas.

Questão 09

Em uma creche vinculada a uma escola pública, a equipe reorganizou suas rotinas de cuidado após identificar dermatites por umidade, episódios de desconforto térmico por vestimentas inadequadas, dificuldades no desfralde e irregularidades nos registros de trocas de fralda e banhos. O objetivo foi fortalecer condutas de higiene segura, proteção da integridade física e acompanhamento do desenvolvimento da autonomia infantil. Nesse contexto, analise as afirmativas:

I.A troca de fraldas de bebês deve ser realizada com higienização prévia e posterior das mãos do adulto, limpeza cuidadosa da pele, observação de sinais de irritação ou alergia e registro do procedimento para acompanhamento da saúde e da rotina.

II.O banho e a troca de roupas na creche constituem ações estritamente assistencialistas, sem relação com o currículo de acompanhamento do desenvolvimento infantil, devendo ocorrer apenas quando a família solicitar formalmente.

III.O auxílio no uso do banheiro e no processo de desfralde deve respeitar o tempo da criança, incluir orientação constante, ambiente organizado e diálogo afetivo, promovendo confiança, higiene segura e a construção gradual da autonomia.

IV.Nos cuidados com vestuário e conforto térmico, a escola deve manter padrão único de roupas leves ao longo do ano, pois ajustes conforme o clima são desnecessários para bebês e crianças pequenas.

Assinale a alternativa correta:

- (A) I, II, III e IV estão corretas.
- (B) Apenas I e III estão corretas.
- (C) Apenas II e IV estão corretas.
- (D) Apenas I, II e III estão corretas.

Questão 10

Uma escola que reformula seu Plano de Ação para reduzir barreiras à aprendizagem, ampliar a participação social e garantir convivência plural precisa alinhar suas práticas aos princípios de acessibilidade, equidade e respeito à diversidade. Associe corretamente a Coluna 1 (Princípios/Desafios) à Coluna 2 (Ações/Intervenções adequadas).

Coluna 1 — Princípios/Desafios

- 1.Acessibilidade
- 2.Equidade
- 3.Respeito à diversidade cultural e identitária
- 4.Eliminação de barreiras comunicacionais
- 5.Inclusão participativa nos espaços coletivos

Coluna 2 — Ações/Intervenções

(__)Adaptação de linguagens, uso de recursos visuais/táteis, comunicação alternativa quando

necessário e revisão contínua da clareza das interações.

(__)Infraestrutura adaptada, circulação segura, remoção de entraves físicos e desenho de ambientes utilizáveis por todos.

(__)Valorização de diferentes repertórios, combate a estereótipos, reconhecimento de identidades e currículo plural, não eurocêntrico e não homogeneizador.

(__)Distribuição diferenciada de recursos e estratégias conforme necessidades específicas, para compensar desigualdades de oportunidades de aprendizagem.

(__)Planejamento da ocupação de pátios, salas e áreas comuns com supervisão ativa e organização espacial que garanta participação segura e colaborativa de todos os grupos.

Assinale a alternativa que apresenta a correspondência correta, de cima para baixo.

- (A) 2, 5, 1, 3, 4.
- (B) 2, 5, 3, 1, 4.
- (C) 4, 1, 3, 2, 5.
- (D) 3, 5, 1, 4, 2.

Questão 11

Preencha corretamente as lacunas do texto:

No acompanhamento diário das crianças, a escola deve garantir a observação de suas necessidades _____, como sono, alimentação, hidratação e condições adequadas de higiene e conforto físico. No campo emocional, é essencial assegurar _____, presença afetiva e construção de vínculos estáveis, fatores que contribuem para a sensação de segurança e regulação do comportamento. Quanto às necessidades sociais, destacam-se interações _____, respeito ao tempo de adaptação, mediação de conflitos e oportunidades de cooperação e pertencimento ao grupo. Para tornar o acompanhamento eficaz, a equipe escolar precisa realizar registros _____ e manter comunicação _____ com as famílias e demais profissionais quando necessário.

Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas do texto.

- (A) esporádicas - punição - individuais - burocráticos padronizados - mínima
- (B) secundárias - rigidez - competitivas - formais anuais - opcional
- (C) alimentares apenas - distanciamento - aleatórias - diagnósticos clínicos - exclusiva
- (D) fisiológicas - escuta - seguras e orientadas - contínuos e contextualizados - clara e permanente

Questão 12

Preencha corretamente as lacunas do texto:

A segurança no ambiente escolar exige rotinas _____, definição clara de _____ no controle dos fluxos e observação contínua dos alunos durante a

entrada, permanência e saída. A abertura dos portões deve ocorrer com _____, conferência visual da equipe escolar e organização de filas ou zonas de espera para evitar aglomerações e acidentes. Durante a permanência, o monitoramento pressupõe supervisão _____, identificação de situações de risco, registro de ocorrências e mediação preventiva de conflitos. Na saída dos alunos, a escola deve assegurar procedimentos de entrega _____, comunicação com responsáveis, controle de acesso e atenção redobrada a alunos mais vulneráveis, garantindo proteção sem comprometer a autonomia estudantil.

Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas do texto.

- (A) improvisadas/professores apenas/pontualidade/esporádica/informal e eventual
- (B) semanais/família apenas/abertura discreta/passiva/coletiva sem conferência
- (C) previsíveis/responsabilidades/pontualidade e planejamento/ativa e preventiva/segura e protocolar
- (D) instáveis/responsabilidades fragmentadas/rigidez disciplinar/distante e não interventiva/aleatória

Questão 13

Após um surto de virose em turmas da Educação Infantil, a gestão de uma escola municipal implementou um protocolo de higienização dos brinquedos, materiais pedagógicos e equipamentos de uso compartilhado. Durante a formação interna, surgiram dúvidas sobre práticas corretas que conciliem eficácia sanitária, conservação dos materiais e segurança das crianças. Considerando as noções técnicas adequadas ao ambiente escolar, assinale a alternativa correta:

- (A) Todo brinquedo deve ser mergulhado em solução clorada _____ concentrada _____ diariamente, independentemente do tipo de material, e secar ao sol para garantir esterilização total.
- (B) Materiais pedagógicos de papel ou madeira devem ser borrifados com álcool em gel após cada uso, pois esse método evita desgaste e substitui a necessidade de limpeza prévia.
- (C) A limpeza deve preceder a desinfecção, soluções desinfetantes devem respeitar o tipo de material e o tempo de ação recomendado, e a secagem adequada deve evitar umidade excessiva, prevenindo deterioração e contaminação cruzada.
- (D) A desinfecção é o único passo necessário no ambiente escolar, tornando dispensável a etapa de remoção de resíduos visíveis, já que vírus e bactérias não dependem de sujeira aparente para aderir às superfícies.

Questão 14

Preencha corretamente as lacunas do texto:

Em uma escola pública que matriculou novos estudantes com deficiência, o Atendimento Educacional

Especializado (AEE) e a equipe docente analisaram os laudos apresentados. Compreender um laudo não significa rotular a criança, mas reconhecer _____, orientar adaptações e identificar _____ de apoio. A proposta inclusiva exige planejamento que considere necessidades _____ do estudante, ajustes _____ e estratégias de participação, além do diálogo articulado entre escola, família e profissionais externos. Nesse processo, _____ da prática pedagógica e do ambiente não é opcional, mas condição para a garantia do direito à aprendizagem e à _____ escolar.

Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas do texto.

- (A) restrições escolares - currículo único - disciplinares - exclusivamente arquitetônicos - a improvisação - frequência.
- (B) diagnósticos definitivos - punições compensatórias - gerais - curriculares rígidos - a eliminação - presença.
- (C) potencialidades e limitações - recursos e serviços necessários - específicas - curriculares e de acessibilidade - a adaptação - participação.
- (D) classificações clínicas - responsabilidade da família - recreativas - apenas pedagógicos - a normatização - certificação.

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 15 a 17.

Medo de mudar de opinião

Tem pessoas que sofrem por não terem coragem de mudar. Como em algum momento do passado elas defenderam uma causa em que acreditavam com muita força e convicção, agora se sentem interiormente impedidas de mudar, de reconhecer que as coisas e o tempo evoluem, e a mudança de ideias e opiniões acompanham. Com isso, sofrem muito. E o que é pior. Mesmo sabendo estarem erradas, continuam defendendo causas nas quais não acreditam mais, só por se sentirem incapazes de mudar de opinião e dizer que pensaram melhor, estudaram novos argumentos e mudaram de ideia. Para algumas pessoas isso é impensável! Isso acontece a respeito de qualquer tema: política, costumes, saúde, religião, meio-ambiente etc. Se o caro leitor é um desses, lembre-se que você tem o direito de mudar de ideia e de opinião sem ter medo nem vergonha, sem ter que dar satisfação a ninguém. Pense nisso.

SANTOS, Alaides Garcia dos. Medo de mudar de opinião. Blog do Alaides, [s.d.]. Disponível em: <https://www.blogdoalaides.com.br/cronicas-curtas-6/>. Acesso em: 2 dez. 2025.

Questão 15

Considerando as normas de regência verbal previstas na gramática normativa, assinale a alternativa que apresenta inadequação quanto ao uso dos complementos verbais.

- (A) Como em algum momento do passado elas defenderam uma causa em que acreditavam com muita força e convicção, agora se sentem interiormente impedidas de mudar...
- (B) Tem pessoas que sofrem por não terem coragem de mudar.
- (C) Para algumas pessoas isso é impensável! Isso acontece a respeito de qualquer tema: política, costumes, saúde, religião, meio-ambiente etc.
- (D) Se o caro leitor é um desses, lembre-se que você tem o direito de mudar de ideia e de opinião sem ter medo nem vergonha, sem ter que dar satisfação a ninguém.

Questão 16

Considere as afirmativas a seguir relacionadas à gramática normativa. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(___) Na oração "agora se sentem interiormente impedidas de mudar", o pronome oblíquo átono "se" está corretamente posicionado segundo as normas da colocação pronominal, pois o advérbio "agora" atrai a próclise.

(___) A oração "que as coisas e o tempo evoluem" presente no trecho "de reconhecer que as coisas e o tempo evoluem" é classificada como subordinada substantiva objetiva direta, pois exerce função de complemento da forma verbal "reconhecer".

(___) Os dois-pontos no trecho "Isso acontece a respeito de qualquer tema: política, costumes, saúde, religião, meio-ambiente etc." introduzem enumeração explicativa, estando seu uso em perfeita consonância com a norma culta.

Assinale a alternativa com a sequência correta, de cima para baixo:

- (A) V, V, V.
- (B) F, V, V.
- (C) V, F, V.
- (D) V, V, F.

Questão 17

Com base na leitura atenta do texto, julgue as proposições a seguir.

I. A ideia central do texto consiste em argumentar que mudar de opinião é um direito legítimo e não deve ser motivo de constrangimento.

II. O texto assume um tom acusatório ao descrever pessoas que mudam de opinião com frequência, considerando-as incoerentes e inconstantes.

III.É possível inferir do texto que a permanência em ideias ultrapassadas pode gerar sofrimento, mesmo quando o sujeito já não acredita nelas.

IV.A menção a temas como política, saúde e religião serve como exemplo da diversidade de áreas em que o fenômeno abordado ocorre.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, III e IV, apenas
- (B) I, II e III, apenas.
- (C) II, III e IV, apenas
- (D) I, II e IV, apenas

Conhecimentos Gerais

Questão 18

Segundo o que declara a Lei Orgânica de Palma Sola/SC sobre os direitos dos servidores públicos, o serviço extraordinário deve ter remuneração superior, no mínimo a:

- (A) 50% (cinquenta por cento) ao do normal.
- (B) 25% (vinte e cinco por cento) ao do normal.
- (C) 30% (trinta por cento) ao do normal.
- (D) 15% (quinze por cento) ao do normal.

Questão 19

"No final de setembro de 2025, casos de intoxicação por metanol em bebidas alcoólicas em São Paulo deram início a uma crise de saúde pública – que, até o dia 5 de novembro, já registra 60 casos de intoxicação e 15 óbitos."

Disponível em:

<https://super.abril.com.br/saude/primeiro-kit-para-detecca-o-de-metanol-e-comercializado-conheca/>

Diante do surto que se formou com a contaminação das bebidas, a busca por soluções para esse problema levou a ações como a do Laboratório Reaja, que já disponibilizou no mercado:

- (A) Um selo holográfico obrigatório que passou a ser fixado em todas as garrafas de bebidas alcoólicas para garantir sua autenticidade.
- (B) Um equipamento industrial exclusivo para uso de fabricantes, sem disponibilidade para consumidores finais.
- (C) Um aplicativo de celular capaz de identificar metanol apenas pela fotografia da bebida.
- (D) Um teste para detecção de metanol que pode ser adquirido por consumidores finais.

Questão 20

A consolidação do povoamento na região onde hoje se encontra Palma Sola resultou de múltiplos fluxos migratórios e da interação entre diferentes grupos sociais, desde famílias caboclas já estabelecidas até

colonos de origem europeia que chegaram em fases posteriores. As estratégias de subsistência, o comércio baseado na troca e a posterior atuação de empresas colonizadoras contribuíram para modificar o espaço local, marcando a transição entre um território de habitação esparsa e um núcleo em formação. Considerando esses processos de ocupação e sociabilidade, qual dinâmica explica de modo mais adequado a transformação inicial da área em um núcleo populacional organizado?

- (A) A estagnação da região, marcada pela inexistência de práticas comerciais ou de intercâmbio entre grupos sociais distintos.
- (B) A predominância exclusiva de populações caboclas que, ao manterem isolamento total, estruturaram redes comerciais capazes de atrair fluxos migratórios contínuos.
- (C) A ausência de iniciativas privadas ou familiares, sendo a ocupação resultado apenas de ações governamentais que dirigiram assentamentos obrigatórios.
- (D) A constituição de um núcleo econômico articulado por famílias de colonos que instalaram empreendimentos como serrarias, promovendo novas relações de trabalho e intensificando a ocupação.