

Organizadora:



Tipo 1

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA (LICENCIATURA)

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no cartão-resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o cartão-resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- Faça o preenchimento do tipo de prova e da alternativa que julgar correta, conforme o exemplo a seguir: ●
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **20** questões, numeradas de **1 a 20**.
- Verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente transparente com água, sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Ao terminar sua prova, entregue o cartão-resposta devidamente **preenchido e assinado** ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **2h30min**, incluído o tempo para preenchimento do cartão-resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta, seja por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da prova sem o acompanhamento de um fiscal.
- Uso do banheiro após entregar seu cartão-resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do cartão-resposta.

Conhecimentos Específicos

Questão 01

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) estabelece o foco da Educação Física escolar. De acordo com este documento, o componente curricular não deve se limitar a ensinar o gesto técnico, mas tematizar um objeto de estudo específico em suas diversas formas de codificação e significação social. Com base nas diretrizes da BNCC para a Educação Física, assinale a alternativa correta.

- (A) Tematiza exclusivamente a aptidão física e a saúde, buscando combater o sedentarismo e a obesidade infantil por meio de testes padronizados.
- (B) Tematiza as práticas corporais, entendidas como manifestações das possibilidades expressivas dos sujeitos e produzidas culturalmente por diversos grupos sociais no decorrer da história.
- (C) Tematiza a anatomia e a fisiologia humana, focando no funcionamento biológico do corpo e na prevenção de doenças crônicas.
- (D) Tematiza o esporte de alto rendimento, visando selecionar talentos esportivos para representar o país em competições internacionais.

Questão 02

As metodologias ativas colocam o aluno como protagonista de sua aprendizagem. A "Aprendizagem Baseada em Problemas" (ABP) ou "Resolução de Problemas" é uma estratégia eficaz na Educação Física. Assinale a alternativa correta sobre como o professor pode aplicar a resolução de problemas no ensino de um jogo.

- (A) O professor demonstra a técnica correta de passe e os alunos repetem o movimento individualmente até memorizarem.
- (B) O professor explica a regra oficial do esporte na lousa e os alunos copiam no caderno para estudar para a prova.
- (C) O professor propõe uma situação tática (ex.: como marcar ponto se a defesa está fechada?) e os alunos devem buscar e testar soluções em grupo, discutindo os resultados.
- (D) O professor organiza um campeonato em que apenas os alunos que já sabem jogar participam, enquanto os outros assistem.

Questão 03

As lutas são disputas corporais em que os oponentes devem ser subjugados mediante técnicas e estratégias de desequilíbrio, contusão, imobilização ou exclusão de um determinado espaço. Analise as afirmativas a seguir sobre os princípios das lutas na escola:

I. Na escola, as lutas devem ser tratadas pedagogicamente como jogos de oposição, focando no respeito às regras e à integridade física do colega.

II. O objetivo das lutas na escola é ensinar a violência e a agressividade para que os alunos possam brigar na rua.

III. As lutas possuem rituais e filosofias (ex.: cumprimento no Judô) que podem ser ensinados para promover o respeito e a disciplina.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.

Questão 04

A Educação Física pode contribuir significativamente para a saúde mental e emocional dos estudantes. Assinale a alternativa correta sobre como as aulas podem promover esse aspecto.

- (A) Focando apenas no desempenho físico, pois a saúde mental não é responsabilidade do professor de Educação Física.
- (B) Evitando qualquer tipo de jogo ou desafio, para que os alunos não sintam ansiedade ou medo de errar.
- (C) Proporcionando experiências de sucesso e superação que melhorem a autoestima e a autoimagem, além de promover a interação social positiva.
- (D) Expondo os alunos menos habilidosos ao ridículo para que eles aprendam a lidar com a frustração e se tornem mais fortes.

Questão 05

A BNCC estabelece objetivos de aprendizagem para a Educação Física que vão além da execução motora. No Ensino Fundamental, espera-se que o aluno desenvolva competências específicas. Analise as afirmativas a seguir sobre os objetivos da BNCC:

I. Experimentar, fruir e recriar diferentes práticas corporais, valorizando a própria segurança e integridade física.

II. Compreender a origem da cultura corporal de movimento e seus vínculos com a organização da vida coletiva e individual.

III. Planejar e empregar estratégias para resolver desafios e aumentar as possibilidades de aprendizagem das práticas corporais.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) I e II, apenas.

Questão 06

A inclusão de alunos com deficiência intelectual nas

aulas de Educação Física exige do professor a compreensão de que a limitação cognitiva não impede a aprendizagem motora ou a participação social, mas requer adequações na comunicação e na estruturação das tarefas. Considerando as características de aprendizagem desses alunos (dificuldade de abstração, tempo de reação mais lento, necessidade de concretude), assinale a alternativa que apresenta a estratégia pedagógica mais adequada para o ensino de um esporte coletivo.

- (A) Isolar o aluno com deficiência intelectual em atividades individuais de repetição de movimentos simples, evitando sua inserção no jogo coletivo para não atrapalhar a dinâmica da turma.
- (B) Utilizar a demonstração visual e a modelagem física do movimento (fazer junto), fracionar as regras em instruções curtas e simples e priorizar a vivência concreta do jogo em situações reduzidas e adaptadas.
- (C) Explicar verbalmente todas as regras oficiais do esporte no início da aula, utilizando termos técnicos e esquemas táticos abstratos no quadro negro para garantir o entendimento teórico.
- (D) Delegar a responsabilidade de ensino exclusivamente ao cuidador ou estagiário de apoio, eximindo-se de interagir com o aluno durante a aula prática.

Questão 07

As tendências pedagógicas da Educação Física possuem focos distintos de ensino e aprendizagem. A tendência Desenvolvimentista baseia-se na psicologia do desenvolvimento e na aprendizagem motora. Analise as afirmativas a seguir sobre essa tendência:

I.A Educação Física Desenvolvimentista tem como objetivo principal oferecer experiências de movimento adequadas ao nível de crescimento e desenvolvimento do aluno.

II.Essa tendência defende que a habilidade motora é o conteúdo específico da área e que a aprendizagem deve respeitar a sequência de desenvolvimento.

III.A tendência Desenvolvimentista prioriza a discussão sociopolítica sobre o esporte em detrimento da prática motora.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) I e III, apenas.

Questão 08

A avaliação na Educação Física escolar deve acompanhar todo o processo de ensino. Acerca dos tipos de avaliação, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

(__)A Avaliação Diagnóstica é realizada no início do processo para identificar os conhecimentos prévios e necessidades dos alunos.

(__)A Avaliação Formativa (ou processual) ocorre durante as aulas e fornece feedback para o aluno melhorar e para o professor ajustar o ensino.

(__)A Avaliação Somativa ocorre apenas no final para classificar e dar nota, sem intenção de melhorar a aprendizagem em curso.

(__)A Avaliação Diagnóstica serve apenas para dispensar os alunos que já sabem o conteúdo das aulas.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo.

- (A) V, F, V, F.
- (B) F, F, V, V.
- (C) V, V, V, F.
- (D) F, V, F, V.

Questão 09

Historicamente, a Educação Física escolar brasileira transitou por diferentes abordagens. As tradicionais focavam no desempenho e na saúde biológica, enquanto as contemporâneas buscam a formação integral e crítica. Acerca das diferenças entre essas abordagens, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

(__)A abordagem Tecnicista (tradicional) prioriza o ensino analítico dos fundamentos esportivos e a detecção de talentos.

(__)A abordagem Crítico-Superadora (contemporânea) busca instrumentalizar o aluno para compreender e transformar a cultura corporal de movimento.

(__)A abordagem Higienista (tradicional) entende a Educação Física como um meio para melhorar a saúde pública e a "raça" por meio de exercícios.

(__)As abordagens contemporâneas defendem que o único objetivo da aula é o lazer espontâneo, sem intervenção pedagógica.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo.

- (A) F, V, F, V.
- (B) F, F, V, V.
- (C) V, F, V, F.
- (D) V, V, V, F.

Questão 10

As Práticas Corporais de Aventura são uma novidade na BNCC e exploram a interação com o meio (natureza ou urbano) em situações de imprevisibilidade. Assinale a alternativa correta que descreve uma atividade de "Prática de Aventura na Natureza" adequada para a escola.

- (A) Corrida de Orientação, em que os alunos utilizam um mapa e uma bússola (ou pistas) para encontrar pontos de controle em um espaço verde (parque ou pátio arborizado).
- (B) Skate, utilizando rampas e obstáculos artificiais no pátio de cimento.
- (C) Ginástica Artística, utilizando aparelhos como trave e argolas no ginásio.
- (D) Parkour, utilizando os muros e escadas da escola para realizar saltos e deslocamentos rápidos.

Questão 11

As práticas corporais não são apenas movimentos mecânicos, mas construções culturais que carregam significados de seus contextos de origem. A Capoeira é um exemplo claro dessa dimensão cultural. Assinale a alternativa correta que descreve o significado histórico e cultural da Capoeira.

- (A) É uma dança folclórica europeia adaptada ao Brasil, utilizada nas festas da corte imperial.
- (B) É uma luta de origem asiática trazida pelos imigrantes, focada na meditação e no controle da respiração.
- (C) É um esporte olímpico moderno criado em laboratório para desenvolver a força máxima dos atletas.
- (D) É uma manifestação da cultura afro-brasileira que integra luta, dança e jogo, surgida como forma de resistência dos escravizados à opressão.

Questão 12

O modelo de desenvolvimento motor de Gallahue descreve a progressão das habilidades ao longo da vida. A fase que ocorre aproximadamente do nascimento até os 2 anos de idade, caracterizada pelos primeiros movimentos voluntários de estabilidade, locomoção e manipulação, é denominada:

- (A) Fase Motora Fundamental.
- (B) Fase Motora Rudimentar.
- (C) Fase Motora Reflexa.
- (D) Fase Motora Especializada.

Questão 13

O Transtorno do Espectro Autista (TEA) e o Transtorno do Déficit de Atenção com Hiperatividade (TDAH) são condições frequentes na escola que demandam um olhar pedagógico diferenciado na Educação Física. Analise as afirmativas a seguir sobre a intervenção pedagógica nesses casos:

I. Para alunos com TEA, a estruturação da aula com rotinas claras e o uso de recursos visuais (pistas, quadros de rotina) ajudam a reduzir a ansiedade e favorecem a compreensão das tarefas, respeitando possíveis hipersensibilidades sensoriais.

II. No caso do TDAH, atividades de longa duração com

pouca movimentação e muitas regras teóricas são as mais indicadas para acalmar o aluno e ensiná-lo a ficar quieto.

III. A Educação Física pode contribuir para o desenvolvimento de habilidades sociais e motoras em alunos com transtornos do desenvolvimento, desde que o ambiente seja acolhedor e as expectativas sejam ajustadas às potencialidades de cada um.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I e III, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) II e III, apenas.

Questão 14

Para garantir que todos os alunos participem e aprendam, o professor deve adaptar as práticas pedagógicas. Acerca dessas adaptações, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

(__) Para alunos mais novos ou iniciantes, o professor deve simplificar as regras e reduzir o espaço de jogo para facilitar a participação.

(__) O professor deve utilizar materiais alternativos (bolas mais leves, maiores) para alunos com dificuldades de manipulação.

(__) A adaptação das práticas deve respeitar o ritmo individual de aprendizagem, oferecendo desafios progressivos.

(__) O professor deve exigir o mesmo padrão de desempenho técnico de todos os alunos, independentemente de suas idades ou necessidades.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo.

- (A) F, V, F, V.
- (B) F, F, V, V.
- (C) V, F, V, F.
- (D) V, V, V, F.

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 15 a 17.

Passarela da Misanthropia

Caminho obedientemente atrás dele. Seus passos me parecem lentos. Como se desfilasse na passarela da misanthropia. Como se não soubesse para onde ir.

Percebo a tristeza no seu tom de voz. Quando ele diz meu nome, ele saliva solidão e angústias mal resolvidas. Não entendo o que ele diz, mas entendo, ao mesmo tempo. Não sei se me faço entender. Mas seu tom de voz diz tudo. E seu tom de voz agora é um manancial de depressão que rasga seu peito, outrora, vivaz.

Uma pena. Prefiro quando ele emana traços de felicidade. Momentos raros, devo destacar. Desde que ela foi embora. Desde que ela saiu pela porta da frente e nunca mais voltou. Lembro-me até hoje. Ela, raivosa. O semblante determinado. Não olhou para mim. Não olhou para trás. Não olhou para o que construía. Simplesmente, partiu.

Ficamos eu e ele. Desde então, dois solitários. Porque a dor dele é minha também. Eu o amo. E compartilho a sua dor. E, de alguma forma, percebo que ele sabe a verdade sobre mim: eu jamais seguirei os passos dela. Jamais vou abandoná-lo.

Sempre que ele chamar Rex, eu irei até ele, o rabo abanando, tentando lhe conferir traços de afago em um dia repleto de desavenças internas.

MARTINZ, Juliano. Passarela da misantropia. Corrosiva, [s.d.]. Disponível em: <https://corrosiva.com.br/cronicas/passarela-da-misanthropia/> . Acesso em: 2 dez. 2025.

Questão 15

Com base no trecho "Não sei se me faço entender. Mas seu tom de voz diz tudo. E seu tom de voz agora é um manancial de depressão que rasga seu peito, outrora, vivaz.", analise o emprego e a função sintática dos vocábulos destacados e assinale a alternativa correta.

- (A) A forma "me", em "me faço entender", atua como objeto direto do verbo "fazer", completando a transitividade do verbo pronominal.
- (B) O vocábulo "que", em "manancial de depressão que rasga seu peito", é um pronome relativo com função de sujeito na oração subordinada adjetiva restritiva.
- (C) O termo "se", na construção "Não sei se me faço entender", possui valor condicional, subordinando semanticamente a oração a uma hipótese não realizada.
- (D) Em "se me faço entender", o vocábulo "se" desempenha função de partícula apassivadora, indicando indeterminação do sujeito da oração subordinada.

Questão 16

Com base na leitura do texto "Passarela da Misanthropia", avalie as assertivas a seguir, considerando os recursos linguísticos e os efeitos de sentido produzidos no texto, de acordo com as estratégias de leitura e compreensão textual.

I.A alternância entre as impressões do narrador e a observação de comportamentos do personagem evidencia a construção de uma perspectiva subjetiva que orienta a leitura por inferência implícita, revelando sentimentos não nomeados diretamente.

II.A progressão temática do texto está centrada na perda e na solidão, manifestadas por meio da descrição direta dos fatos e da linearidade narrativa típica de textos objetivos, sem recorrer a elementos figurativos ou

ambíguos.

III.O texto propõe um efeito de sentido de surpresa no desfecho, cuja interpretação depende da capacidade do leitor em identificar pistas textuais sutis e em inferir a identidade do narrador, ausente de forma explícita até o último parágrafo.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) II e III, apenas.

Questão 17

Com base no trecho "E, de alguma forma, percebo que ele sabe a verdade sobre mim: eu jamais seguirei os passos dela.", analise o emprego dos sinais de pontuação empregados e assinale a alternativa correta quanto ao uso da vírgula e dos dois-pontos, conforme a norma culta da língua portuguesa.

- (A) O uso da vírgula após "forma" é facultativo, por se tratar de adjunto adverbial curto; os dois-pontos funcionam como sinal de conclusão e equivalem semanticamente a uma vírgula enfática.
- (B) A vírgula isola um adjunto adverbial deslocado, o que está de acordo com a norma; os dois-pontos introduzem uma oração explicativa, ampliando o sentido do termo "verdade", funcionando como sinal de esclarecimento.
- (C) A vírgula isola uma oração subordinada adverbial causal, e os dois-pontos introduzem um aposto explicativo do termo "verdade", equivalendo semanticamente a travessões.
- (D) A vírgula após "E" está incorreta, pois separa o conectivo da oração principal, o que fere a fluidez da estrutura coordenativa; já os dois-pontos introduzem uma enumeração, o que justifica seu uso.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

As disputas territoriais no sul do Brasil envolveram ações de estadistas, militares e proprietários rurais que, ao ocuparem áreas limítrofes, contribuíram para a defesa de interesses nacionais. Na região correspondente ao atual município de Palma Sola, determinadas famílias desempenharam papel estratégico na fixação populacional e no fortalecimento de argumentos jurídicos utilizados em contendas internacionais. A consolidação dessa presença relacionou-se tanto ao deslocamento de grupos após conflitos no Prata quanto à elaboração de mapas e estudos que fundamentaram decisões arbitrais. À luz desses acontecimentos, analise as afirmações a seguir.

I.A ocupação realizada por familiares de Vicente Antunes de Lara foi utilizada como elemento de prova para sustentar a tese de posse brasileira em disputas

internacionais.

II.Os trabalhos de levantamento territorial produzidos por autoridades brasileiras reforçaram argumentos que seriam decisivos em arbitragens externas.

III.A presença de brasileiros em áreas próximas à fronteira foi desconsiderada, pois se tratava de ocupação sem vínculo político reconhecido.

IV.A fixação populacional na região ocorreu apenas após acordos internacionais, sem relação com deslocamentos provocados por conflitos anteriores.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, III e IV, apenas.
- (B) I e IV, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I e II, apenas.

Questão 19

A expansão dos sistemas de inteligência artificial em esferas como administração pública, comércio digital e serviços urbanos tem suscitado debates sobre transformações estruturais nas dinâmicas de trabalho, nas formas de interação social e nos mecanismos de tomada de decisão. Observa-se que tecnologias algorítmicas vêm sendo incorporadas a processos cotidianos, muitas vezes de modo invisível, influenciando desde a seleção de conteúdos até a organização de fluxos produtivos e institucionais. Diante desse cenário, consolidam-se desafios relacionados à transparência, à regulação e à preservação de direitos fundamentais. Nesse contexto, qual impacto se destaca como central para compreender as mudanças sociopolíticas associadas ao uso crescente da inteligência artificial?

- (A) A eliminação completa de vieses em processos decisórios devido à neutralidade inerente aos modelos computacionais avançados.
- (B) A substituição integral de profissionais especializados por sistemas inteligentes em todos os setores produtivos contemporâneos.
- (C) A ampliação do poder de mediação algorítmica, capaz de redefinir relações sociais e institucionais por meio de decisões automatizadas integradas ao cotidiano.
- (D) A diminuição uniforme de desigualdades sociais a partir da adoção automática de modelos computacionais em políticas públicas.

Questão 20

O parágrafo 1º do artigo 85 da Lei Orgânica de Palma Sola/SC diz:

"O servidor no exercício de atividades consideradas _____, poderá ter o tempo de serviço e a idade reduzidos para efeito de aposentadoria, na forma da Lei Complementar Federal."

Qual das alternativas abaixo completa corretamente a lacuna do texto?

- (A) administrativas e técnicas
- (B) exclusivas de chefia
- (C) temporárias e eventuais
- (D) insalubres ou perigosas