

Organizadora:



Tipo 1

PROFESSOR DE INGLÊS

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no cartão-resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o cartão-resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- Faça o preenchimento do tipo de prova e da alternativa que julgar correta, conforme o exemplo a seguir: ●
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **20** questões, numeradas de **1 a 20**.
- Verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente transparente com água, sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Ao terminar sua prova, entregue o cartão-resposta devidamente **preenchido e assinado** ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **2h30min**, incluído o tempo para preenchimento do cartão-resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta, seja por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da prova sem o acompanhamento de um fiscal.
- Uso do banheiro após entregar seu cartão-resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do cartão-resposta.

Conhecimentos Específicos

Questão 01

Pragmatics deals with how language is used in context to achieve communicative goals. Mark T (True) or F (False) for the statements regarding semantic and pragmatic concepts.

(__)Speech acts, such as requesting, apologizing, or commanding, depend on the context and the relationship between speakers to be understood correctly.

(__)Idiomatic expressions like "break a leg" have a literal meaning that can be easily deduced from the individual words.

(__)Cohesion refers to the grammatical and lexical links that hold a text together, while coherence refers to the logical flow of ideas.

(__)Register refers to the variation in language use according to the situation, such as the difference between formal and informal language.

Select the alternative that presents the correct sequence, from top to bottom.

- (A) T, F, T, T.
- (B) F, T, F, T.
- (C) T, T, F, F.
- (D) F, F, T, F.

Questão 02

Developing oral skills involves creating opportunities for meaningful interaction in the classroom. Analyze the statements below about speaking activities.

I."Role-plays" allow students to practice language in simulated social contexts, encouraging fluency and the use of appropriate registers.

II."Information gap" activities require students to communicate to find missing information, promoting genuine interaction.

III.Repetition drills, where students repeat sentences in unison, are the most effective method for developing advanced communicative competence.

Choose the alternative that indicates the correct statement(s).

- (A) I and II, only.
- (B) II and III, only.
- (C) III, only.
- (D) I, II and III.

Questão 03

Word formation processes, such as affixation, allow for the expansion of vocabulary and the alteration of word classes. Select the alternative that correctly identifies the morphological process and the grammatical change in the word "happiness".

- (A) It is formed by adding the prefix "happi-" to the noun "ness", transforming it into an adjective.
- (B) It is a compound word formed by joining two independent nouns, "happy" and "ness".
- (C) It is formed by adding the suffix "-ness" to the adjective "happy", transforming it into a noun.
- (D) It is an example of conversion, where the word changes class without any change in form.

Questão 04

The process approach to writing emphasizes that writing is a recursive activity involving several stages. Mark T (True) or F (False) for the statements regarding the writing process.

(__)Brainstorming is a pre-writing activity used to generate ideas and organize thoughts before starting the draft.

(__)Drafting allows students to get their ideas on paper without worrying excessively about accuracy in the first instance.

(__)Revising focuses on improving the content, organization, and clarity of the text, while editing focuses on grammar and spelling.

(__)The final version should be written immediately without any planning or revision to ensure spontaneity.

Select the alternative that presents the correct sequence, from top to bottom.

- (A) F, F, T, T.
- (B) F, T, F, T.
- (C) T, F, T, F.
- (D) T, T, T, F.

Questão 05

Phonological awareness involves understanding sound patterns, stress, and intonation, which are crucial for intelligible communication. Analyze the statements below regarding English phonology.

I.Minimal pairs are pairs of words that differ by only one phonological element, such as "ship" and "sheep", used to distinguish meaning.

II.English is a stress-timed language, meaning that the time between stressed syllables tends to be equal, affecting the rhythm of speech.

III.Intonation patterns in English serve only aesthetic purposes and do not change the meaning or the pragmatic function of a sentence.

Choose the alternative that indicates the correct statement(s).

- (A) II and III, only.
- (B) I and II, only.
- (C) I, II and III.
- (D) III, only.

Questão 06

Reading strategies are essential for efficient comprehension. Select the alternative that correctly defines the strategy known as "Scanning".

- (A) Using the title and images to make predictions about the content before reading the text.
- (B) Reading a text quickly to get the general idea or gist of the content.
- (C) Reading a text slowly and carefully to understand every grammatical structure and vocabulary item.
- (D) Looking quickly through a text to locate specific information, such as a name, a date, or a number, without reading every word.

Questão 07

The integration of digital technologies in language teaching offers new possibilities for engagement. Mark T (True) or F (False) for the statements regarding the use of technology.

() Gamification involves using game design elements in non-game contexts to motivate students and enhance learning.

() The BNCC includes digital culture as a key competency, encouraging the critical and ethical use of technology.

() Technology should be used to replace the teacher entirely, as apps can explain grammar better than humans.

() Digital resources allow for multimodal practices, combining text, audio, and video to support different learning styles.

Select the alternative that presents the correct sequence, from top to bottom.

- (A) F, F, T, T.
- (B) T, F, T, F.
- (C) F, T, F, T.
- (D) T, T, F, T.

Questão 08

Intercultural education in English teaching aims to develop critical awareness and respect for diversity. Analyze the statements below regarding this topic.

I. It involves reflecting on one's own culture while learning about others, avoiding stereotypes and ethnocentrism.

II. It recognizes English as a global language (Lingua Franca) with many varieties, not belonging solely to "native" speakers.

III. It requires the exclusion of local cultural topics to focus exclusively on the history of the United States and the United Kingdom.

Choose the alternative that indicates the correct statement(s).

- (A) I, II and III.
- (B) II and III, only.
- (C) I and II, only.
- (D) III, only.

Questão 09

Teaching English to Young Learners requires specific methodological approaches. Select the alternative that best describes a suitable practice for this age group.

- (A) Relying solely on reading long texts and writing essays to develop academic skills from an early age.
- (B) Focusing heavily on explicit grammar explanations and abstract rules to build a strong theoretical foundation.
- (C) Using playful activities such as games, songs, and storytelling to engage children and provide meaningful context for language use.
- (D) Avoiding any physical movement in the classroom to maintain discipline and focus on the textbook.

Questão 10

Inclusive education aims to address the diverse needs of all students. Mark T (True) or F (False) for the statements regarding inclusive practices in the English classroom.

() Adapting materials, such as using larger fonts or visual aids, can support students with specific learning difficulties like dyslexia.

() Multisensory approaches, which engage visual, auditory, and kinesthetic styles, benefit a wide range of learners.

() Inclusion means that all students must perform the exact same tasks in the same way, regardless of their individual needs.

() Students with disabilities should be automatically exempted from English classes as learning a foreign language is too difficult for them.

Select the alternative that presents the correct sequence, from top to bottom.

- (A) T, T, F, F.
- (B) F, T, F, T.
- (C) F, F, T, T.
- (D) T, F, T, F.

Questão 11

Formative assessment is a key component of effective teaching and learning. Select the alternative that correctly describes the primary purpose of formative assessment.

- (A) To monitor student learning and provide ongoing feedback that can be used by instructors to improve their teaching and by students to improve their learning.

- (B) To evaluate student learning at the end of an instructional unit by comparing it against some standard or benchmark.
- (C) To certify a student's proficiency level for professional or academic purposes using standardized tests.
- (D) To place students into the correct level of a course based on their previous knowledge before instruction begins.

Questão 12

According to the National Common Curricular Base (BNCC), the English language curriculum for Elementary and High School in Brazil is guided by a specific perspective regarding the role of the language in the world. Choose the alternative that correctly identifies this perspective and its primary educational goal.

- (A) English is taught primarily as the language of the United States and the United Kingdom, focusing on the assimilation of their cultural norms.
- (B) The main objective is to prepare students solely for reading technical manuals and instrumental texts, disregarding oral communication.
- (C) English is viewed as a Lingua Franca, aiming to expand students' possibilities for social interaction, mobility, and access to knowledge in a globalized world.
- (D) The curriculum focuses exclusively on achieving native-like proficiency in pronunciation and grammar to ensure academic success in foreign universities.

Questão 13

Lesson planning ensures that teaching is organized and purposeful. Analyze the statements below regarding effective lesson planning.

I. Learning objectives should be clear, measurable, and focused on what students will be able to do with the language (communicative goals).

II. Activities should be sequenced logically, often moving from controlled practice to freer, more communicative practice.

III. A lesson plan must be rigid and followed strictly without any deviation, regardless of students' responses or needs during the class.

Choose the alternative that indicates the correct statement(s).

- (A) I, II and III.
- (B) I and II, only.
- (C) II and III, only.
- (D) III, only.

Questão 14

Teaching methodologies have evolved significantly over time, moving from structure-based approaches to meaning-based ones. Mark T (True) or F (False) for the

statements regarding these methodologies.

() The Communicative Language Teaching (CLT) approach prioritizes the negotiation of meaning and interaction over the mere memorization of grammatical rules.

() The Audio-Lingual Method is rooted in behaviorism and relies heavily on drills and repetition to form linguistic habits.

() The Grammar-Translation Method focuses on oral fluency and spontaneous communication, forbidding the use of the native language.

() The Direct Method relies extensively on translation exercises and detailed explanations of grammar rules in the student's mother tongue.

Select the alternative that presents the correct sequence, from top to bottom.

- (A) T, F, T, F.
- (B) T, T, F, F.
- (C) F, F, T, T.
- (D) F, T, F, T.

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 15 a 17.

Passarela da Misanthropia

Caminho obedientemente atrás dele. Seus passos me parecem lentos. Como se desfilasse na passarela da misanthropia. Como se não soubesse para onde ir.

Percebo a tristeza no seu tom de voz. Quando ele diz meu nome, ele saliva solidão e angústias mal resolvidas. Não entendo o que ele diz, mas entendo, ao mesmo tempo. Não sei se me faço entender. Mas seu tom de voz diz tudo. E seu tom de voz agora é um manancial de depressão que rasga seu peito, outrora, vivaz.

Uma pena. Prefiro quando ele emana traços de felicidade. Momentos raros, devo destacar. Desde que ela foi embora. Desde que ela saiu pela porta da frente e nunca mais voltou. Lembro-me até hoje. Ela, raivosa. O semblante determinado. Não olhou para mim. Não olhou para trás. Não olhou para o que construía. Simplesmente, partiu.

Ficamos eu e ele. Desde então, dois solitários. Porque a dor dele é minha também. Eu o amo. E compartilho a sua dor. E, de alguma forma, percebo que ele sabe a verdade sobre mim: eu jamais seguirei os passos dela. Jamais vou abandoná-lo.

Sempre que ele chamar Rex, eu irei até ele, o rabo abanando, tentando lhe conferir traços de afago em um dia repleto de desavenças internas.

MARTINZ, Juliano. Passarela da misanthropia. Corrosiva, [s.d.]. Disponível em: <https://corrosiva.com.br/cronicas/passarela-da-misanthropia/> . Acesso

Questão 15

Com base no trecho "E, de alguma forma, percebo que ele sabe a verdade sobre mim: eu jamais seguirei os passos dela.", analise o emprego dos sinais de pontuação empregados e assinale a alternativa correta quanto ao uso da vírgula e dos dois-pontos, conforme a norma culta da língua portuguesa.

- (A) O uso da vírgula após "forma" é facultativo, por se tratar de adjunto adverbial curto; os dois-pontos funcionam como sinal de conclusão e equivalem semanticamente a uma vírgula enfática.
- (B) A vírgula após "E" está incorreta, pois separa o conectivo da oração principal, o que fere a fluidez da estrutura coordenativa; já os dois-pontos introduzem uma enumeração, o que justifica seu uso.
- (C) A vírgula isola uma oração subordinada adverbial causal, e os dois-pontos introduzem um aposto explicativo do termo "verdade", equivalendo semanticamente a travessões.
- (D) A vírgula isola um adjunto adverbial deslocado, o que está de acordo com a norma; os dois-pontos introduzem uma oração explicativa, ampliando o sentido do termo "verdade", funcionando como sinal de esclarecimento.

Questão 16

Com base na leitura do texto "Passarela da Misanthropia", avalie as assertivas a seguir, considerando os recursos linguísticos e os efeitos de sentido produzidos no texto, de acordo com as estratégias de leitura e compreensão textual.

I.A alternância entre as impressões do narrador e a observação de comportamentos do personagem evidencia a construção de uma perspectiva subjetiva que orienta a leitura por inferência implícita, revelando sentimentos não nomeados diretamente.

II.A progressão temática do texto está centrada na perda e na solidão, manifestadas por meio da descrição direta dos fatos e da linearidade narrativa típica de textos objetivos, sem recorrer a elementos figurativos ou ambíguos.

III.O texto propõe um efeito de sentido de surpresa no desfecho, cuja interpretação depende da capacidade do leitor em identificar pistas textuais sutis e em inferir a identidade do narrador, ausente de forma explícita até o último parágrafo.

Está correto o que se afirma em:

- (A) II e III, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) I, II e III.

Questão 17

Com base no trecho "Não sei se me faço entender. Mas seu tom de voz diz tudo. E seu tom de voz agora é um manancial de depressão que rasga seu peito, outrora, vivaz.", analise o emprego e a função sintática dos vocábulos destacados e assinale a alternativa correta.

- (A) O vocábulo "que", em "manancial de depressão que rasga seu peito", é um pronome relativo com função de sujeito na oração subordinada adjetiva restritiva.
- (B) Em "se me faço entender", o vocábulo "se" desempenha função de partícula apassivadora, indicando indeterminação do sujeito da oração subordinada.
- (C) A forma "me", em "me faço entender", atua como objeto direto do verbo "fazer", completando a transitividade do verbo pronominal.
- (D) O termo "se", na construção "Não sei se me faço entender", possui valor condicional, subordinando semanticamente a oração a uma hipótese não realizada.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

As disputas territoriais no sul do Brasil envolveram ações de estadistas, militares e proprietários rurais que, ao ocuparem áreas limítrofes, contribuíram para a defesa de interesses nacionais. Na região correspondente ao atual município de Palma Sola, determinadas famílias desempenharam papel estratégico na fixação populacional e no fortalecimento de argumentos jurídicos utilizados em contendas internacionais. A consolidação dessa presença relacionou-se tanto ao deslocamento de grupos após conflitos no Prata quanto à elaboração de mapas e estudos que fundamentaram decisões arbitrais. À luz desses acontecimentos, analise as afirmações a seguir.

I.A ocupação realizada por familiares de Vicente Antunes de Lara foi utilizada como elemento de prova para sustentar a tese de posse brasileira em disputas internacionais.

II.Os trabalhos de levantamento territorial produzidos por autoridades brasileiras reforçaram argumentos que seriam decisivos em arbitragens externas.

III.A presença de brasileiros em áreas próximas à fronteira foi desconsiderada, pois se tratava de ocupação sem vínculo político reconhecido.

IV.A fixação populacional na região ocorreu apenas após acordos internacionais, sem relação com deslocamentos provocados por conflitos anteriores.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) II e III, apenas.
- (B) I, III e IV, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) I e IV, apenas.

Questão 19

A expansão dos sistemas de inteligência artificial em esferas como administração pública, comércio digital e serviços urbanos tem suscitado debates sobre transformações estruturais nas dinâmicas de trabalho, nas formas de interação social e nos mecanismos de tomada de decisão. Observa-se que tecnologias algorítmicas vêm sendo incorporadas a processos cotidianos, muitas vezes de modo invisível, influenciando desde a seleção de conteúdos até a organização de fluxos produtivos e institucionais. Diante desse cenário, consolidam-se desafios relacionados à transparência, à regulação e à preservação de direitos fundamentais. Nesse contexto, qual impacto se destaca como central para compreender as mudanças sociopolíticas associadas ao uso crescente da inteligência artificial?

- (A) A eliminação completa de vieses em processos decisórios devido à neutralidade inerente aos modelos computacionais avançados.
- (B) A ampliação do poder de mediação algorítmica, capaz de redefinir relações sociais e institucionais por meio de decisões automatizadas integradas ao cotidiano.
- (C) A substituição integral de profissionais especializados por sistemas inteligentes em todos os setores produtivos contemporâneos.
- (D) A diminuição uniforme de desigualdades sociais a partir da adoção automática de modelos computacionais em políticas públicas.

Questão 20

O parágrafo 1º do artigo 85 da Lei Orgânica de Palma Sola/SC diz:

"O servidor no exercício de atividades consideradas _____, poderá ter o tempo de serviço e a idade reduzidos para efeito de aposentadoria, na forma da Lei Complementar Federal."

Qual das alternativas abaixo completa corretamente a lacuna do texto?

- (A) temporárias e eventuais
- (B) administrativas e técnicas
- (C) exclusivas de chefia
- (D) insalubres ou perigosas