

Prefeitura Municipal de Itá

Processo Seletivo – 05/2025

CADERNO DE PROVA A

Organizadora:



AUXILIAR DE CLASSE

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES:

- Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Processo Seletivo:
 - a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
 - b) Comunicação entre candidatos;
 - c) Uso de máquina calculadora;
 - d) Uso de relógio de qualquer tipo;
 - e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
 - f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
 - g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;

- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;

- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;

- O gabarito da letra escolhida deve ser pintado de forma a completar todo o círculo. Exemplo:

Alternativas



- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar caneta esferográfica de tubo transparente nas cores azul ou preta;
- Não é permitido ao candidato a permanência no local de prova como também de utilizar os banheiros após a realização da prova, na entrega do caderno de provas e gabarito, o candidato deverá retirar-se do local;

- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente preenchido e assinado;
- A Prova escrita terá duração 02h30min (duas horas e trinta minutos), incluindo o tempo para preenchimento do cartão resposta. A duração mínima para realização da prova é de 30 (trinta) minutos.
- A Prova será composta por 20 questões de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 05 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;
- Verifique se o Caderno de Provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;
- Você deverá transcrever as respostas das questões para o Cartão-Resposta, que será o único documento válido para a correção das provas.
- O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato.

BOA PROVA!

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 2.

Rita Lobo: Se pensar só em proteína e carboidrato, o pão vira inimigo

Há 25 anos, Rita Lobo lançou o site Panelinha com o objetivo de ensinar as pessoas a cozinhar comida de verdade e reduzir o consumo de ultraprocessados. O projeto cresceu, deu origem a livros, um programa de TV e consolidou seu nome como uma das principais referências em alimentação saudável no Brasil.

Em novembro, a chef, escritora e apresentadora esteve em Londres para o lançamento de uma série especial sobre ultraprocessados da revista The Lancet. Em entrevista à BBC News Brasil, ela criticou o chamado reducionismo nutricional, corrente que avalia os alimentos apenas por seus nutrientes isolados, ignorando o alimento como um todo.

Segundo Rita Lobo, essa lógica faz com que as pessoas deixem de buscar comida e passem a buscar nutrientes, como proteína ou carboidrato, transformando a alimentação em uma espécie de transação. Como exemplo, ela cita o pão: muitos não veem problema em consumir whey protein cheio de aditivos por causa da proteína, mas evitam o pão por ser carboidrato.

Essa forma de pensar, afirma, tem impacto psicológico e transforma a comida em inimiga. Ela acrescenta que modismos como dietas low carb e sugar free dificultam as escolhas alimentares, favorecem a venda de ultraprocessados e levam as pessoas a priorizar menos calorias, mesmo consumindo muitos aditivos químicos.

Por fim, Rita Lobo alerta que essa mudança na relação com a comida faz com que o Brasil perca não apenas valor nutricional, mas também parte de sua história e de sua cultura alimentar.

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/cn4d2vmd19jo>. adaptado.

Questão 01

A leitura do texto permite compreender uma crítica aos modos contemporâneos de consumo alimentar e à forma como certos discursos transformam a relação das pessoas com a comida, afetando escolhas individuais e valores culturais.

De acordo com o texto-base, analise as afirmações a seguir e assinale a alternativa correta.

- (A) A autora do texto critica o reducionismo nutricional por fragmentar os alimentos em nutrientes isolados e por transformar a alimentação em uma prática mecânica, desvinculada da cultura e da história alimentar.
- (B) O texto argumenta que a principal conquista da alimentação moderna é a ampliação do acesso a produtos ultraprocessados, que facilitam a vida cotidiana das pessoas.

- (C) O texto sugere que o maior problema da alimentação atual é exclusivamente a ingestão elevada de carboidratos, motivo pelo qual alimentos como o pão devem ser evitados.
- (D) A autora defende que a substituição do pão por suplementos proteicos é uma estratégia adequada para melhorar a saúde alimentar da população brasileira.
- (E) A autora defende que dietas como low carb e sugar free são opções mais conscientes, pois ajudam as pessoas a reduzirem calorias e evitarem o consumo excessivo de alimentos tradicionais.

Questão 02

O projeto cresceu, deu origem a livros, um programa de TV e consolidou seu nome "como uma das principais referências em alimentação saudável" no Brasil.

Sintaticamente, o termo destacado na frase trata-se de

- (A) adjunto adnominal
- (B) adjunto adverbial de modo
- (C) predicativo do objeto
- (D) objeto direto
- (E) complemento nominal

Raciocínio Lógico

Questão 03

Em um terreno retangular, uma empresa de paisagismo planeja instalar um jardim interno. O terreno mede 28 m de comprimento e 15 m de largura, mas apenas uma faixa central retangular de 20 m por 9 m será utilizada para o jardim. Nestas condições, qual será a área (A) do terreno que não será coberta pelo jardim?

- (A) $A = 270 \text{ m}^2$.
- (B) $A = 252 \text{ m}^2$.
- (C) $A = 240 \text{ m}^2$.
- (D) $A = 210 \text{ m}^2$.
- (E) $A = 245 \text{ m}^2$.

Questão 04

Uma equipe de informática precisa selecionar 2 representantes entre 5 técnicos para participar de um treinamento regional. Além disso, deve escolher 1 entre 3 cidades disponíveis para sediar a apresentação final.

Considerando todas as possibilidades de escolha de técnicos e de cidade, um coordenador resolveu analisar algumas afirmações sobre essa situação. Avalie as afirmativas a seguir, utilizando apenas as informações do enunciado.

I.O número de duplas possíveis de técnicos escolhidos é igual a 10.

II.Ao considerar também a escolha da cidade, o total de possibilidades passa a ser igual a 30.

III. Se a escolha fosse de 3 técnicos entre 5, haveria exatamente 12 trios distintos.

IV. A escolha de 2 técnicos entre 5 seria igual a um arranjo de 5 elementos tomados 2 a 2.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) III e IV, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) I, II e III, apenas.
- (D) I e II, apenas.
- (E) II e III, apenas.

Conhecimentos Gerais

Questão 05

A região que se tornou palco da Guerra do Contestado experimentava profundas transformações provocadas pela chegada de grandes companhias e pela reorganização do espaço agrário, o que alterava práticas tradicionais de ocupação e circulação. Populações rurais que viviam segundo formas costumeiras de posse passaram a enfrentar pressões externas e incertezas quanto à permanência em seus territórios. Paralelamente, discursos religiosos de caráter messiânico ganharam força entre grupos vulneráveis, favorecendo mobilizações coletivas diante do crescente sentimento de desproteção. Considerando esse cenário, qual fator se destaca como causa predominante para o desencadeamento do conflito?

- (A) A expropriação de áreas tradicionalmente ocupadas por comunidades sertanejas diante da atuação de grandes companhias ferroviárias e madeireiras.
- (B) A implementação de projetos de imigração que priorizavam a instalação de colônias organizadas por capitais privados.
- (C) A ampliação de políticas de incentivo ao comércio internacional promovidas por autoridades regionais.
- (D) A concessão de vantagens comerciais a empreendimentos estrangeiros ligados ao setor agropecuário.
- (E) A adoção de medidas administrativas voltadas à centralização política e ao fortalecimento do funcionalismo estatal.

Questão 06

A transição do regime autoritário brasileiro foi marcada por negociações gradativas, tensões institucionais e crescente participação de setores civis na arena pública. Nesse processo, destacou-se um amplo movimento nacional que mobilizou milhões de pessoas em defesa da ampliação dos mecanismos democráticos, pressionando as estruturas políticas ainda vinculadas ao aparato ditatorial. A realização de grandes comícios, a articulação entre diferentes partidos e a forte repercussão social desse movimento ampliaram o desgaste do regime e fortaleceram a pauta pela restauração das liberdades políticas. Considerando esse

contexto, qual elemento expressa de forma mais adequada a importância desse movimento para o fim do Regime Militar?

- (A) A reorganização do sistema partidário mediante fusões que buscavam ampliar representações legislativas.
- (B) O movimento que ficou conhecido como Diretas Já, ao reforçar a legitimidade da participação popular e acelerar o processo de abertura política.
- (C) A formação de conselhos consultivos voltados à mediação entre grupos civis e autoridades governamentais.
- (D) A implementação de campanhas educativas conduzidas por entidades civis para promover civismo local.
- (E) A criação de frentes comunitárias destinadas a propor reformas administrativas regionalizadas.

Informática

Questão 07

No uso dos aplicativos de escritório, como Microsoft Word, Excel, Outlook e PowerPoint, aplicamos comandos que facilitam a produção de documentos, o tratamento de dados, a comunicação por e-mail e a criação de apresentações. Considerando os recursos desses aplicativos, analise as afirmativas a seguir.

I. No Microsoft Word, a quebra de seção permite que páginas diferentes de um mesmo documento possuam orientações distintas, como uma página em modo paisagem no meio de um texto em modo retrato.

II. A função PROCV() no Microsoft Excel, pode retornar um resultado incorreto caso a primeira coluna do intervalo de pesquisa não contenha os valores procurados.

III. No Microsoft Outlook, a utilização do campo Cco (com cópia oculta) impede que os demais destinatários vejam os endereços inseridos nesse campo.

IV. No Microsoft PowerPoint, o "Modo de Exibição do Apresentador" permite ao usuário visualizar apenas o slide atual, sem acesso a anotações ou ao próximo slide.

V. No Microsoft Word, tabelas inseridas no documento não podem ser convertidas em texto simples sem a perda total da formatação.

Assinale a alternativa correta:

- (A) As afirmativas I, II, III, IV e V são verdadeiras.
- (B) Apenas as afirmativas I, II e III são verdadeiras.
- (C) Apenas as afirmativas I, III e IV são verdadeiras.
- (D) Apenas as afirmativas II, IV e V são verdadeiras.
- (E) Apenas as afirmativas I, II, III e V são verdadeiras.

Questão 08

O uso de computadores, a navegação na Internet, o uso de impressoras e scanners faz parte do cotidiano em

ambientes escolares, administrativos e domésticos. Esses equipamentos permitem o processamento, a impressão, digitalização de informações, acesso a conteúdos online, compartilhamento de dados e comunicação por correio eletrônico. Compreender o funcionamento básico desses recursos é essencial para a utilização segura e eficiente da tecnologia. Com base nesses conceitos, analise as assertivas a seguir e assinale V (verdadeiro) ou F (falso):

() A memória RAM é responsável pelo armazenamento permanente dos arquivos do computador, mesmo quando o equipamento está desligado.

() O scanner tem como função principal converter documentos físicos em arquivos digitais.

() As impressoras jato de tinta utilizam cartuchos com tinta líquida para formar imagens e textos no papel.

() Os navegadores de internet servem apenas para leitura de textos e não permitem interação com páginas, como preenchimento de formulários.

() No correio eletrônico, é possível enviar uma mesma mensagem para vários destinatários simultaneamente.

() O protocolo HTTPS indica que a comunicação entre o navegador e o site é feita de forma mais segura por meio de criptografia.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) F, V, F, V, F, V.
- (B) V, V, F, F, V, F.
- (C) F, F, V, V, F, V.
- (D) V, F, V, F, V, F.
- (E) F, V, V, F, V, V.

Conhecimentos Específicos

Questão 09

Com base na Lei Federal nº 9.394/1996 (LDB), especialmente no que se refere às disposições relativas à educação infantil e às creches públicas, analise as proposições a seguir e assinale a alternativa que expressa uma interpretação juridicamente coerente e pedagogicamente fundamentada quanto à organização dessa etapa da educação básica.

- (A) A creche, enquanto unidade de educação infantil, configura-se como instância não obrigatória da educação básica, cuja oferta pelo poder público se dá de forma supletiva, a depender da disponibilidade orçamentária e da demanda da comunidade local.
- (B) A educação infantil, por sua função preparatória ao ensino fundamental, organiza-se como etapa propedêutica, com objetivos centrados na antecipação das competências cognitivas requeridas pela alfabetização, conforme os parâmetros nacionais de aprendizagem.

(C) A oferta da educação infantil pelas instituições públicas pressupõe o alinhamento obrigatório com os referenciais curriculares nacionais, cuja função é assegurar a padronização de conteúdos e a uniformização dos métodos pedagógicos em todo o território nacional.

(D) A educação infantil, por constituir etapa obrigatória da educação básica, deve ser ofertada em instituições públicas e privadas com diretrizes curriculares pautadas no desenvolvimento integral, respeitada a faixa etária, sem que isso implique vinculação precoce ao ensino formal e à lógica de escolarização convencional.

(E) As creches públicas, enquanto equipamentos de assistência social vinculados às políticas educacionais, assumem prioritariamente funções de cuidado, sendo orientadas por normas de acolhimento e proteção, em consonância com os parâmetros do Sistema Único de Assistência Social (SUAS).

Questão 10

A infância não é um dado natural, mas uma experiência moldada por contextos sociais, relações de poder e discursos pedagógicos. Assim, entender a infância exige olhar crítico para os modos como a sociedade organiza oportunidades, expectativas e direitos das crianças.

Nesse contexto, a compreensão da infância como categoria social, construída histórica e culturalmente, implica reconhecer que o desenvolvimento da criança:

- (A) decorre da repetição de padrões culturais e da imitação de modelos de referência propostos pelo meio, o que permite à criança internalizar os comportamentos esperados pela comunidade escolar.
- (B) depende da exposição gradativa a conteúdos previamente sistematizados, cuja intencionalidade pedagógica favorece o alcance de metas cognitivas e possibilita a antecipação de aprendizagens futuras.
- (C) está condicionado à regulação das emoções e ao domínio das condutas, sendo responsabilidade da mediação educativa garantir a contenção das respostas espontâneas e a adequação ao espaço coletivo.
- (D) se estrutura progressivamente por estágios sucessivos de maturação, nos quais a aquisição de habilidades motoras e cognitivas ocorre a partir de estímulos apropriados e em ambientes organizados por faixas etárias.
- (E) se realiza em contextos interativos que atribuem sentidos à experiência vivida, sendo atravessado por práticas simbólicas, relações sociais e formas de linguagem que constituem sua subjetividade de maneira não linear.

Questão 11

Considere as afirmativas relacionadas ao Estatuto da Criança e do Adolescente apresentadas a seguir.

Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

() A criança e o adolescente gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sem prejuízo da proteção integral de que trata esta Lei, assegurando-se-lhes, por lei ou por outros meios, todas as oportunidades e facilidades, a fim de lhes facultar o desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social, em condições de liberdade e de dignidade.

() É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.

() A criança e o adolescente têm o direito de ser educados e cuidados sem o uso de castigo físico ou de tratamento cruel ou degradante, como formas de correção, disciplina, educação ou qualquer outro pretexto, pelos pais, pelos integrantes da família ampliada, pelos responsáveis, pelos agentes públicos executores de medidas socioeducativas ou por qualquer pessoa encarregada de cuidar deles, tratá-los, educá-los ou protegê-los.

Assinale a alternativa com a sequência correta de cima para baixo:

- (A) F, V, V.
- (B) F, F, V.
- (C) V, V, V.
- (D) V, F, V.
- (E) V, V, F.

Questão 12

O relacionamento ético-profissional entre o auxiliar de classe, os professores e a direção escolar envolve o cumprimento responsável das atribuições de cada função, a observância das normas institucionais e o compromisso com a qualidade do trabalho educativo, assegurando um ambiente escolar organizado e coerente com seus objetivos formativos.

Portanto, complementa-se essa informação considerando que esse respeito fundamenta-se na compreensão de que a atuação coletiva:

- (A) Pressupõe uma atuação convergente com os objetivos institucionais, sendo o alinhamento entre os profissionais uma condição operacional a ser alcançada por meio de normativas de convivência e metas comuns.
- (B) Implica o cumprimento dos protocolos operacionais com máxima eficiência, sendo desejável que divergências pedagógicas sejam tratadas em espaços próprios para que não interfiram na rotina escolar.

- (C) Deve ser mediada por fluxos hierárquicos bem definidos, assegurando que a organização funcional da escola preserve os limites entre os campos técnico, pedagógico e disciplinar dos distintos segmentos profissionais.
- (D) Requer adesão integral às diretrizes da gestão, de modo a evitar conflitos interpessoais e garantir que a execução das tarefas reflita fielmente as orientações administrativas previamente estabelecidas.
- (E) Demanda posturas colaborativas pautadas pela escuta mútua, pela coesão nas decisões pedagógicas e pela construção de vínculos institucionais que respeitem a autoridade compartilhada e os diferentes papéis na dinâmica escolar.

Questão 13

O cuidado com a limpeza e higienização nos espaços da Educação Infantil ultrapassa os limites do zelo sanitário e adquire, na perspectiva das práticas educativas, valor formativo e simbólico. Considerando a intersecção entre a pedagogia da infância, os referenciais da saúde pública e os princípios da proteção integral, assinale a alternativa que expressa, com base normativa e conceitual, a função educativa atribuída às práticas de asseio institucional.

- (A) A incorporação de práticas de asseio à rotina infantil, quando necessária, deve priorizar critérios de eficiência e controle, ainda que isso implique a interrupção das atividades lúdicas, desde que sejam mantidas as condições técnicas de segurança sanitária.
- (B) A separação física entre áreas de convívio e áreas de higienização é indispensável à manutenção da ambiência educativa, devendo os brinquedos e livros ser mantidos em espaços restritos, sob protocolos rigorosos de uso que reduzam o contato múltiplo.
- (C) A eficácia das rotinas de limpeza no ambiente da creche depende de sua dissociação das atividades pedagógicas, a fim de preservar a integridade didática dos materiais e evitar que a presença de resíduos comprometa a organização simbólica do espaço de aprendizagem.
- (D) A higienização dos espaços na creche deve ser compreendida como parte das interações significativas entre adultos e crianças, promovendo atitudes de cuidado coletivo e construção de vínculos com o ambiente, de forma a fortalecer o sentido ético do pertencimento e da responsabilidade cotidiana.
- (E) A responsabilidade pela assepsia dos objetos e superfícies deve ser delegada à equipe de apoio técnico, sendo recomendável que os profissionais da educação evitem a manipulação dos utensílios de limpeza para garantir a isenção de contaminações institucionais.

Questão 14

A atuação do servidor público na Educação Infantil exige

práticas baseadas na escuta ativa, na valorização das relações interpessoais e no compromisso ético com a comunidade escolar.

Nesse contexto, analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas:

I.O fortalecimento da parceria entre os profissionais da escola e os pais das crianças é condição essencial para a construção de vínculos pedagógicos significativos e para a consolidação de práticas educativas coerentes com o desenvolvimento integral da infância.

PORQUE

II.A promoção de relações colaborativas com os familiares e com a comunidade deve fundamentar-se em princípios da administração pública, como legalidade, impessoalidade e eficiência, assegurando a qualidade dos serviços prestados e o respeito aos direitos coletivos.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta:

- (A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- (B) A asserção I é uma proposição falsa e a II é uma proposição verdadeira.
- (C) As asserções I e II são proposições verdadeiras e a II é uma justificativa correta da I.
- (D) As asserções I e II são proposições falsas.
- (E) A asserção I é uma proposição verdadeira e a II é uma proposição falsa.

Questão 15

A atuação cotidiana do auxiliar de classe junto às crianças na Educação Infantil envolve dimensões indissociáveis da saúde, do cuidado corporal, da recreação e da intervenção responsável em situações de emergência. À luz dos referenciais normativos educacionais e sanitários, assinale a alternativa que expressa, de forma conceitualmente precisa, a articulação entre esses eixos no cotidiano escolar.

- (A) A promoção da saúde e da segurança no ambiente da Educação Infantil exige do auxiliar de classe uma escuta sensível às manifestações do corpo infantil, compreensão da recreação como tempo de construção simbólica e atenção rigorosa aos protocolos de prevenção, cuidado e encaminhamento diante de sinais que extrapolem a rotina corporal esperada.
- (B) A recreação, no contexto da educação infantil, deve ser entendida como tempo livre, desvinculado de objetivos educativos ou interferência dos adultos, cabendo ao auxiliar apenas supervisionar as interações para prevenir acidentes e controlar a conduta das crianças.

- (C) As ações voltadas à saúde e à higiene das crianças na escola devem ocorrer de modo padronizado, respeitando calendários institucionais e critérios técnicos, sendo a recreação compreendida como momento compensatório à carga cognitiva, devendo ser monitorada para evitar dispersão.
- (D) A atuação do auxiliar de classe nas práticas de saúde e recreação exige conhecimento básico de anatomia infantil e técnicas de primeiros socorros, mas não requer envolvimento na mediação simbólica das brincadeiras, cuja condução deve ser reservada ao professor regente.
- (E) Cabe ao auxiliar de classe garantir a execução correta dos procedimentos de asseio, repouso e alimentação, sendo os cuidados de saúde e os primeiros socorros de competência exclusiva das equipes técnicas externas, conforme diretrizes de regulação sanitária.

Questão 16

Com base nas concepções contemporâneas sobre o papel dos objetos, materiais e equipamentos no cotidiano da Educação Infantil, analise as afirmações abaixo acerca de sua função no desenvolvimento da coordenação motora e da iniciação ao conhecimento, à luz dos referenciais curriculares, epistemológicos e legais que regem essa etapa da Educação Básica.

I.Materiais que possibilitam manipulação tátil e exploração sensorial têm papel central na constituição da coordenação motora fina, devendo ser ofertados de modo intencional, respeitando o tempo da criança, sua criatividade e sua relação simbólica com os objetos.

II.Os equipamentos destinados ao desenvolvimento motor devem ser utilizados preferencialmente em atividades dirigidas, a fim de garantir a aquisição ordenada de habilidades físicas básicas e evitar a dispersão de estímulos que comprometam o foco pedagógico.

III.A introdução de instrumentos digitais no cotidiano da Educação Infantil é recomendada como meio prioritário de iniciação cognitiva, pois amplia o repertório simbólico da criança e favorece a antecipação das práticas escolares.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) I, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) I, II e III.
- (E) II e III, apenas.

Questão 17

Considerando os princípios fundantes da educação crítica e dialógica e a função educativa para além da dimensão técnica, a atuação do auxiliar de classe deve ser compreendida como:

- (A) Uma prática centrada na condução eficiente das atividades pedagógicas, garantindo que os objetivos de aprendizagem sejam atingidos mediante a manutenção de procedimentos didáticos previamente definidos.
- (B) Uma prática cuja função principal consiste em apoiar o trabalho do docente titular, observando a sequência didática previamente planejada e assegurando o cumprimento das normas estabelecidas no projeto político-pedagógico da escola.
- (C) Uma prática educativa orientada pela manutenção da ordem no ambiente escolar, auxiliando na aplicação das orientações metodológicas do docente e zelando pela observância dos princípios disciplinares da instituição.
- (D) Uma prática que, articulando escuta e participação ativa nos processos formativos, contribui para a constituição de vínculos pedagógicos comprometidos com o reconhecimento dos sujeitos e com o enfrentamento das condições que limitam o acesso à aprendizagem.
- (E) Uma prática cujo impacto se dá, sobretudo, na gestão do cotidiano escolar, viabilizando a organização de rotinas e atividades de apoio aos estudantes, sem envolvimento direto na mediação dos conteúdos pedagógicos.

Questão 18

A atuação do servidor público municipal em unidades educacionais requer não apenas domínio técnico de sua função, mas também a compreensão das implicações éticas e políticas de seu papel institucional. Nesse contexto, é correto afirmar que:

- (A) o servidor deve alinhar sua conduta ao reconhecimento do serviço público como prática de mediação entre direitos sociais e valores coletivos, assumindo que sua atuação representa simbolicamente a presença do Estado no cotidiano da comunidade.
- (B) a manutenção da ordem institucional exige que o servidor se posicione de maneira protocolar nas interações sociais, atuando com neutralidade frente às demandas emocionais ou políticas da coletividade escolar.
- (C) a identidade profissional do servidor se consolida pela adesão estável às normas institucionais, sendo desejável que conflitos de interesse comunitário sejam absorvidos pelas instâncias formais de deliberação.
- (D) o vínculo entre servidor e comunidade se constitui a partir do cumprimento rotineiro das atribuições previstas, não cabendo envolvimento interpretativo em questões que ultrapassem o escopo funcional estabelecido.

- (E) a função pública demanda comportamento padronizado, com ênfase na execução técnica das atribuições legais, evitando exposições subjetivas que possam comprometer a integridade das diretrizes administrativas.

Questão 19

A organização do tempo educativo na Educação Infantil requer um planejamento que distribua, de modo intencional, momentos de cuidado, brincadeira e propostas pedagógicas, garantindo coerência entre objetivos e práticas e contribuindo para que as crianças compreendam a dinâmica do cotidiano, participem das atividades com segurança e vivenciem experiências que favoreçam o desenvolvimento integral.

Nesse contexto, essa organização quando compreendida como mediação pedagógica, requer que o educador:

- (A) adote estratégias de gestão do tempo que contemplem as expectativas institucionais, alinhando as ações pedagógicas à organização curricular e garantindo a previsibilidade necessária ao controle das condutas infantis.
- (B) regule as atividades escolares com base em uma rotina previamente estabelecida, assegurando que o tempo coletivo seja dividido de forma equilibrada entre as propostas pedagógicas e os momentos de repouso e recreação.
- (C) mantenha a regularidade das tarefas previstas no planejamento semanal, buscando cumprir os objetivos estabelecidos e minimizando improvisações que possam comprometer a coerência didática da ação educativa.
- (D) estruture a jornada infantil com base em sequências organizadas de atividades que estimulem as competências cognitivas previstas para cada faixa etária, evitando descontinuidades que comprometam o foco pedagógico.
- (E) reconheça os ritmos próprios da infância e valorize a imprevisibilidade das experiências, articulando o planejamento à escuta ativa das crianças e às possibilidades de reinvenção do cotidiano como parte do processo formativo.

Questão 20

No contexto das instituições de Educação Infantil, os cuidados básicos destinados às crianças constituem um eixo estruturante da prática pedagógica e não podem ser interpretados como procedimentos meramente operacionais. A esse respeito, considerando os marcos legais, normativos e epistemológicos que orientam o atendimento à primeira infância, assinale a alternativa que expressa, de forma rigorosa e crítica, um entendimento compatível com as concepções contemporâneas de cuidado-educação.

- (A) O reconhecimento do cuidado como elemento da prática pedagógica requer que o profissional compreenda a infância como uma etapa marcada por necessidades biológicas específicas, cujo atendimento é prioritário e suficiente para o desenvolvimento integral da criança.
- (B) As ações de cuidado na creche e na pré-escola ganham eficácia pedagógica quando articuladas à racionalização dos tempos e espaços institucionais, viabilizando a previsibilidade da rotina e promovendo a adaptação das crianças à dinâmica institucional.
- (C) A mediação dos profissionais da Educação Infantil nos momentos de higiene, repouso e alimentação deve ser regida por protocolos de bem-estar e segurança, evitando interferências pedagógicas que possam comprometer o caráter natural dessas experiências.
- (D) O cuidado dirigido à criança pequena deve ser concebido como prática intencional que transcende a atenção física, articulando dimensões relacionais, éticas e formativas, de modo a garantir experiências corporais, afetivas e cognitivas indissociáveis da constituição da identidade e da subjetividade em contextos coletivos.
- (E) A vinculação entre cuidado e aprendizagem na Educação Infantil se estabelece por meio da organização eficiente das rotinas, cujos objetivos são assegurar o bom funcionamento institucional e prevenir a dispersão das crianças durante os períodos de transição.

RASCUNHO

1		6		11		16	
2		7		12		17	
3		8		13		18	
4		9		14		19	
5		10		15		20	



BOA PROVA!