

Organizadora:



### AUXILIAR DE ENSINO

#### LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no cartão-resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o cartão-resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- Faça o preenchimento do tipo de prova e da alternativa que julgar correta, conforme o exemplo a seguir: ●
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **20** questões, numeradas de **1 a 20**.
- Verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente transparente com água, sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Ao terminar sua prova, entregue o cartão-resposta devidamente **preenchido e assinado** ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

#### TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **2h30min**, incluído o tempo para preenchimento do cartão-resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

#### NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta, seja por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da prova sem o acompanhamento de um fiscal.
- Uso do banheiro após entregar seu cartão-resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do cartão-resposta.

## Conhecimentos Específicos

### Questão 01

Sobre o papel das brincadeiras na Educação Infantil e sua relação com o desenvolvimento das crianças e a organização pedagógica, avalie as afirmativas a seguir:

(\_\_ )As brincadeiras constituem um eixo estruturante da prática pedagógica e devem ser planejadas considerando objetivos claros, sem perder a espontaneidade e a iniciativa das crianças.

(\_\_ )A observação das brincadeiras é um recurso importante para compreender hipóteses, modos de agir e relações que as crianças estabelecem, contribuindo para o planejamento dos educadores.

(\_\_ )As brincadeiras simbólicas, como faz de conta, não são consideradas essenciais para o desenvolvimento cognitivo, pois priorizam aspectos sociais e afetivos, e não a construção de conhecimentos.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA de cima para baixo.

- (A) V, V, F.
- (B) V, V, V.
- (C) F, V, F.
- (D) V, F, V.

### Questão 02

Na Educação Infantil, o desenvolvimento das diversas formas de linguagem é fundamental para a construção do conhecimento e das habilidades comunicativas das crianças. Assinale a alternativa que melhor descreve as contribuições das diferentes linguagens:

- (A) A linguagem musical, corporal e plástica não interfere no desenvolvimento da oralidade, sendo atividades separadas e independentes.
- (B) A linguagem oral se desenvolve apenas por meio da fala em sala de aula, sem relação com música, histórias ou leitura.
- (C) A linguagem oral se desenvolve por meio de experiências com fala, escuta, música, canto, histórias e leitura, enriquecendo o repertório das crianças e sua relação com a escrita.
- (D) A linguagem plástica deve ser priorizada em detrimento das demais linguagens, pois garante de forma exclusiva o aprendizado cognitivo e da comunicação.

### Questão 03

Na Educação Infantil, garantir a alimentação segura e saudável das crianças exige atenção a diversos aspectos relacionados à higiene, ao preparo e à oferta dos alimentos. Com base nas orientações sobre manuseio, armazenamento e complementação alimentar, analise as afirmativas a seguir e assinale V, para verdadeiro, e F, para falso:

(\_\_ )Os alimentos devem ser preparados pouco antes de serem servidos, evitando-se o uso de preparações do dia anterior para reduzir o risco de contaminação.

(\_\_ )Sucos de frutas podem substituir o leite materno ou as refeições sólidas, pois fornecem todos os nutrientes necessários.

(\_\_ )É necessário lavar bem as mãos, os alimentos e os utensílios, além de manter limpo e protegido o local de armazenamento dos alimentos.

Assinale a alternativa com a sequência CORRETA de cima para baixo.

- (A) V, V, F.
- (B) F, F, V.
- (C) V, F, V.
- (D) V, V, V.

### Questão 04

Na Educação Infantil, a rotina diária é fundamental para organizar o tempo didático, compreendendo os cuidados, brincadeiras e situações de aprendizagem orientadas. Considerando o planejamento e a execução das atividades pedagógicas, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O planejamento pedagógico deve ocorrer espontaneamente durante a rotina, sem necessidade de organização prévia.
- (B) O tempo didático na Educação Infantil deve ser rígido, sem possibilidade de flexibilização, para garantir a execução de todas as atividades planejadas.
- (C) A rotina deve priorizar apenas atividades lúdicas, deixando de lado os cuidados diários e a aprendizagem orientada.
- (D) A rotina serve como estrutura para organizar o tempo educativo, integrando cuidados, brincadeiras e situações de aprendizagem orientadas.

### Questão 05

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA (Lei nº 8.069/1990), que estabelece direitos e deveres para crianças e adolescentes, o Art. 54 determina que é dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente o acesso ao ensino obrigatório e gratuito. Esse direito público é classificado como:

- (A) subjetivo.
- (B) condicional.
- (C) objetivo.
- (D) intransferível.

### Questão 06

De acordo com o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil, além da família nuclear, que é constituída pelo pai, mãe e filhos, proliferam hoje as famílias monoparentais, nas quais apenas a mãe ou o

pai está presente. Existem, ainda, as famílias que se reconstituíram por meio de novos casamentos e possuem filhos advindos dessas relações. Há, também, as famílias extensas, comuns na história brasileira, nas quais convivem na mesma casa várias gerações e/ou pessoas ligadas por parentescos diversos. É possível ainda encontrar várias famílias coabitando em uma mesma casa. Enfim, parece não haver limites para os arranjos familiares na atualidade. O respeito à diversidade cultural, social e familiar reconhece que os arranjos familiares podem variar significativamente na atualidade. De acordo com o texto, é possível afirmar que:

- (A) A única forma de família existente é a nuclear, composta por pai, mãe e filhos.
- (B) Famílias extensas e coabitantes são exceções históricas e não devem ser consideradas na Educação Infantil.
- (C) Famílias monoparentais, reconstituídas, extensas e coabitantes exemplificam a diversidade familiar contemporânea.
- (D) Todos os arranjos familiares seguem um padrão de estrutura e funções sociais.

### Questão 07

No serviço público, a conduta ética do servidor vai além do simples cumprimento das normas, envolvendo motivação, esmero e escolha consciente. Sobre esse tema, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O julgamento ético do servidor é irrelevante, desde que as normas sejam cumpridas formalmente.
- (B) As regras de conduta existem apenas para punir servidores que descumpram procedimentos, não influenciando sua orientação interna.
- (C) A conduta ética se limita a seguir rigidamente as normas, sem necessidade de reflexão sobre a motivação ou o "espírito" da lei.
- (D) A conduta ética envolve o cumprimento das regras e a orientação interna do servidor, que deve agir de forma consciente, buscando qualidade e responsabilidade em suas ações.

### Questão 08

Segundo a concepção de Escola Cidadã e Popular defendida por Paulo Freire, a integração entre escola, família e comunidade busca garantir que todos os membros da comunidade escolar participem de forma democrática nos processos de gestão e decisão da escola. Assinale a alternativa que melhor expressa essa ideia:

- (A) A participação da família e da comunidade deve ser limitada às atividades extracurriculares, sem interferência na gestão pedagógica e administrativa da escola.
- (B) A escola deve assumir total controle das decisões pedagógicas e administrativas, cabendo à família

apenas apoiar as tarefas de casa.

- (C) A integração envolve todos os membros da comunidade escolar na participação democrática nas decisões administrativas e pedagógicas da escola.
- (D) A educação não tem papel na formação de sujeitos capazes de tomar decisões sobre sua própria história, cabendo apenas à comunidade decidir os rumos da escola.

### Questão 09

De acordo com a Lei de Acesso à Informação instituída pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB (Lei nº 9.394/1996), a organização e a manutenção de sistema de informações e estatísticas educacionais pela União, pelos Estados, pelo Distrito Federal e pelos Municípios, no âmbito da administração direta e indireta, sujeitar-se-ão ao dever de (X) como preceitos gerais e ao direito fundamental de acesso à informação.

Assinale a alternativa que substitui corretamente o (X) do texto.

- (A) sigilo e reserva
- (B) transparência e publicidade
- (C) centralização e hierarquia
- (D) autoridade e controle

### Questão 10

Na Educação Infantil, a criança é compreendida como sujeito histórico e de direitos, que, por meio de suas interações e práticas cotidianas, constrói sua identidade, produz cultura e desenvolve diferentes formas de conhecimento. Assinale a alternativa que melhor descreve essa concepção:

- (A) A criança deve focar apenas na aprendizagem de conteúdos formais, deixando de lado atividades lúdicas ou culturais.
- (B) A criança desenvolve-se por meio de normas e regras pré-estabelecidas, independentemente de suas experiências e interesses.
- (C) A criança constrói identidade e conhecimento por meio de brincadeiras, observação, experimentação e participação nas práticas sociais.
- (D) A criança é um sujeito passivo, que recebe informações do adulto sem participação ativa nas experiências de aprendizagem.

### Questão 11

Nessa perspectiva, o professor atua como mediador entre as crianças e os objetos de conhecimento, organizando e promovendo espaços e situações de aprendizagem que articulem os recursos e capacidades afetivas, emocionais, sociais e cognitivas de cada criança aos seus conhecimentos prévios e aos conteúdos dos diferentes campos do saber. Na instituição de Educação Infantil, o professor é, portanto, o parceiro mais experiente, cuja função é garantir um ambiente educativo rico, prazeroso, saudável e inclusivo,

oferecendo experiências variadas que promovam o desenvolvimento integral das crianças.

Fonte: BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Educação Fundamental. Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil. Vol. 1: introdução. Brasília: MEC/SEF, 1998.

Diante do exposto, assinale a alternativa que contém o conteúdo programático que mais se aproxima do texto:

- (A) A criança como sujeito histórico, social e de direitos.
- (B) Respeito à diversidade cultural, social e familiar.
- (C) Papel do adulto como mediador das interações.
- (D) Integração entre escola, família e comunidade.

### Questão 12

Em situações de emergência com crianças, quando há perda de consciência (desmaios), qual é a sequência correta de ações para garantir a respiração, de acordo com os procedimentos descritos? Assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Colocar a criança sentada, inclinar a cabeça para frente e tentar retirar manualmente a saliva ou o vômito da boca.
- (B) Elevar os braços da criança, inclinar a cabeça para frente e posicionar a boca sobre um pano para coletar líquidos.
- (C) Deitar a criança de bruços, esperar que os líquidos saiam sozinhos e depois elevar o queixo.
- (D) Elevar o queixo, inclinar a cabeça para trás, posicionar a cabeça de lado para facilitar a saída de líquidos ou vômitos.

### Questão 13

De acordo com a concepção de criança, que observa, questiona, levanta hipóteses, conclui, faz julgamentos e se apropria do conhecimento por meio de interações com o mundo físico e social, assinale a alternativa que corresponde à orientação da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para a Educação Infantil:

- (A) O desenvolvimento da criança deve ser promovido por práticas pedagógicas intencionais em interação com o mundo.
- (B) A Educação Infantil deve focar em atividades lúdicas sem relação com o conhecimento sistematizado ou desenvolvimento cognitivo.
- (C) O papel da criança é receber informações do adulto, cabendo à escola transmitir o conhecimento sistematizado sem estímulo à investigação.
- (D) A aprendizagem infantil deve ocorrer de forma natural e espontânea, sem planejamento ou intencionalidade por parte do professor.

### Questão 14

A qualidade técnica, ergonômica e estética do mobiliário e dos equipamentos deve ser cuidadosamente considerada no aparelhamento de unidades da

Educação Infantil que atendem crianças de até cinco anos. Sobre esse tema, julgue as colunas I e II:

#### Coluna I

- 1. Qualidade técnica.
- 2. Qualidade estética.
- 3. Qualidade ergonômica.

#### Coluna II

a. Refere-se à combinação de formas, cores, materiais e texturas.

b. Relaciona-se à facilidade de manuseio, adaptação antropométrica e compatibilidade de movimento.

c. Considera a eficiência do produto no desempenho de suas funções, bem como a facilidade de manutenção e limpeza.

Correlacione as colunas I e II e assinale a alternativa CORRETA.

- (A) 1.c, 2.a, 3.b.
- (B) 1.c, 2.b, 3.a.
- (C) 1.b, 2.a, 3.c.
- (D) 1.a, 2.b, 3.c.

### Língua Portuguesa

#### Questão 15

Os tipos textuais são definidos por suas estruturas linguísticas e finalidades comunicativas específicas, não se confundindo com gêneros textuais. Assim, cada tipo textual apresenta características próprias, como o predomínio de determinadas classes gramaticais, a presença de intencionalidade discursiva e o modo como organiza as informações no texto.

Analise atentamente as colunas abaixo e relacione os textos às suas respectivas classificações tipológicas, conforme as definições da gramática textual.

Coluna 01:

(\_\_ ) Apresenta sequência de fatos reais ou fictícios, com uso narrador, personagens, tempo e espaço definidos.

(\_\_ ) Estrutura-se em introdução, desenvolvimento e conclusão, com defesa de um ponto de vista.

(\_\_ ) Descreve seres, lugares ou sensações de forma pormenorizada, utilizando adjetivos e verbos de ligação.

(\_\_ ) Expõe informações de modo objetivo, buscando explicar conceitos ou fenômenos sem emitir opinião.

(\_\_ ) Instrui o leitor quanto à realização de uma ação, empregando verbos no modo imperativo.

Coluna 02:

I. Texto descritivo

II. Texto dissertativo

III. Texto narrativo

IV. Texto injuntivo

## V. Texto expositivo

Assinale a alternativa com a sequência CORRETA:

- (A) V, I, IV, III, II.
- (B) I, III, II, IV, V.
- (C) III, II, I, V, IV.
- (D) II, III, V, I, IV.

### Questão 16

A estrutura da oração na língua portuguesa é organizada a partir da relação entre seus constituintes, que se distribuem entre termos essenciais, integrantes e acessórios. O domínio dessa classificação é indispensável à análise sintática, já que cada termo desempenha papel específico na construção do sentido.

Com base nessas informações, analise as afirmativas a seguir:

I.O sujeito e o predicado são termos essenciais da oração, pois sem eles não há estrutura oracional completa.

II.O complemento nominal é um termo integrante que completa o sentido de nomes.

III.O adjunto adnominal é termo integrante do sujeito, estabelecendo ligação direta com o verbo transitivo.

IV.O agente da passiva é termo acessório da oração, introduzido pela preposição "por" ou "de", e indica o responsável pela ação em construções na voz passiva.

Em quais afirmativas todas as classificações e definições estão corretas?

- (A) II, III.
- (B) I, II.
- (C) I, III.
- (D) II, IV.

### Questão 17

O emprego do acento indicativo de crase é um dos temas mais complexos da gramática normativa. Assim, considerando as regras de uso da crase, assinale a alternativa em que o uso do acento grave está incorreto, segundo a norma culta da língua portuguesa.

- (A) Voltaremos à Bahia no início do próximo verão.
- (B) Os turistas foram à Portugal após longa viagem pela Europa.
- (C) Estarei disponível às 14h para a reunião com o setor de projetos.
- (D) Dirigimo-nos àquela empresa para apresentar o novo relatório técnico.

## Conhecimentos Gerais

### Questão 18

Analise as afirmativas abaixo sobre a COP30 e assinale V para verdadeiro e F para falso:

(\_\_ )A COP30, realizada em Belém em 2025, reforçou compromissos com a redução global de emissões e destacou o papel da Amazônia na mitigação climática.

(\_\_ )Durante a conferência, o Brasil apresentou metas menos ambiciosas de descarbonização que as propostas anteriores.

(\_\_ )Países amazônicos articularam uma agenda conjunta sobre combate ao desmatamento ilegal.

(\_\_ )A COP30 não discutiu medidas relacionadas a povos indígenas ou justiça climática.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) V, F, F, V.
- (B) V, F, V, F.
- (C) F, V, V, V.
- (D) V, V, F, F.

### Questão 19

Associe corretamente os marcos históricos da formação administrativa de Itapiranga-SC:

#### Coluna A

- 1.Criação do distrito de Itapiranga
- 2.Criação do município de Itapiranga
- 3.Primeiro registro da colônia Porto Novo
- 4.Criação do distrito de Tunas

#### Coluna B

- (\_\_ )1953
- (\_\_ )1926
- (\_\_ )1932
- (\_\_ )1961

Assinale a sequência correta:

- (A) 3, 1, 2, 4.
- (B) 2, 3, 1, 4.
- (C) 2, 1, 3, 4.
- (D) 4, 3, 1, 2.

### Questão 20

Com base no Art. 34 da Lei Orgânica de Itapiranga/SC, analise as afirmativas abaixo:

I.A aprovação de leis complementares no Município exige o voto favorável de dois terços dos membros da Câmara.

II.O Código Tributário do Município é classificado como lei ordinária, não se enquadrando como lei

complementar.

III.O Plano Diretor Municipal e o Código de Obras são matérias que devem ser tratadas por meio de lei complementar.

IV.O zoneamento urbano, bem como normas suplementares de uso e ocupação do solo, é matéria que deve ser disciplinada por lei complementar.

Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) I, II, III e IV estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.