

Organizadora:



### FONOAUDIÓLOGO

#### LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no cartão-resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o cartão-resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- Faça o preenchimento do tipo de prova e da alternativa que julgar correta, conforme o exemplo a seguir: ●
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **20** questões, numeradas de **1 a 20**.
- Verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente transparente com água, sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Ao terminar sua prova, entregue o cartão-resposta devidamente **preenchido e assinado** ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

#### TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **2h30min**, incluído o tempo para preenchimento do cartão-resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

#### NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta, seja por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da prova sem o acompanhamento de um fiscal.
- Uso do banheiro após entregar seu cartão-resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do cartão-resposta.

## Conhecimentos Específicos

### Questão 01

Um fonoaudiólogo que atua em uma clínica particular recebe uma intimação judicial para fornecer o prontuário completo de um paciente adulto que está em litígio com seu empregador por questões de saúde ocupacional (disfonia). O paciente, no entanto, não autorizou expressamente a liberação das informações e, ao ser contatado, manifesta o desejo de manter seus dados em sigilo, temendo represálias. O profissional se vê diante de um dilema ético, pois deve respeitar o Código de Ética da Fonoaudiologia e, ao mesmo tempo, responder à determinação judicial. Considerando o Código de Ética da Fonoaudiologia (Resolução CFFa nº 4902016 e atualizações), marque V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas.

( ) O fonoaudiólogo deve, em qualquer circunstância, priorizar a vontade do paciente, recusando-se a enviar o prontuário à autoridade judicial, pois o sigilo profissional é absoluto e sua quebra constitui infração ética grave, independentemente do contexto.

( ) A Resolução CFFa nº 4902016 (e atualizações) proíbe o fonoaudiólogo de manter sigilo profissional em casos de conhecimento público, portanto, se o caso já foi divulgado na imprensa, o profissional está liberado para discutir os detalhes publicamente.

( ) O fonoaudiólogo está obrigado a guardar sigilo sobre fatos que tenha conhecimento em decorrência de sua atuação, mesmo que o paciente já tenha falecido, sendo esta uma obrigação ética fundamental.

( ) Conforme o parágrafo único do Artigo 23 (na Resolução CFFa nº 6402021, que atualiza a matéria), o cumprimento de determinação judicial ou dever legal é uma das exceções explícitas ao dever do sigilo profissional.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, F, V, V.
- (B) V, F, F, F.
- (C) F, F, F, V.
- (D) V, V, V, V.

### Questão 02

Um paciente de 72 anos, sexo masculino, foi admitido na unidade de terapia intensiva (UTI) há 10 dias devido a um acidente vascular cerebral (AVC) isquêmico em território de artéria cerebral média. Após estabilização clínica, ele foi extubado e iniciou dieta enteral por sonda nasogástrica (SNG). A equipe médica solicita uma avaliação fonoaudiológica para verificar a segurança e eficácia da deglutição, visando a possível progressão da dieta para via oral. O paciente encontra-se alerta, orientado, mas com hemiparesia direita e disartria moderada. A avaliação clínica fonoaudiológica beira-leito é o primeiro passo para o manejo da disfagia orofaríngea neurogênica neste contexto. Assim, analise as

afirmativas a seguir.

I. A avaliação clínica beira-leito, embora fundamental para identificar sinais clínicos sugestivos de penetração ou aspiração laringotraqueal, como tosse e voz molhada, possui limitações e não detecta de forma confiável a aspiração silente, sendo a videofluoroscopia da deglutição (VFSS) o exame padrão-ouro para essa confirmação.

II. Caso o paciente estivesse traqueostomizado, o teste de corante azul (Blue Dye Test) seria o método mais fidedigno para avaliar a aspiração, pois sua alta sensibilidade permite detectar volumes mínimos de aspiração, superando a videofluoroscopia em precisão diagnóstica em pacientes críticos.

III. A intervenção fonoaudiológica nesse caso deve focar não apenas na reintrodução segura da via oral, mas também em manobras facilitadoras e exercícios para melhorar a força e coordenação dos músculos orofaringolíngueos, visando a reabilitação da função da deglutição e minimizando o risco de broncoaspiração.

Assinale a alternativa que apresenta somente a(s) proposição(ões) CORRETA(S):

- (A) I, II.
- (B) I, II, III.
- (C) II.
- (D) I, III.

### Questão 03

Um fonoaudiólogo é contratado para compor a equipe de um Núcleo de Apoio à Saúde da Família (NASF), hoje denominado equipe Multiprofissional na Atenção Primária à Saúde (eMulti). Sua área de abrangência inclui cinco Unidades Básicas de Saúde (UBS) com cobertura da Estratégia Saúde da Família (ESF). A demanda da população por atendimento fonoaudiológico é alta, especialmente nas áreas de linguagem infantil, disfagia em idosos e saúde vocal de professores. No entanto, o modelo de atuação na Atenção Primária à Saúde (APS) difere do modelo clínico ambulatorial tradicional. Acerca do papel do fonoaudiólogo no NASFeMulti, marque V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas.

( ) A principal ferramenta de trabalho do fonoaudiólogo no NASFeMulti é o 'matriciamento' (apoio matricial), que consiste em discussões de caso, atendimentos compartilhados e capacitações com as equipes da ESF, visando aumentar a resolutividade da própria equipe de referência.

( ) A atuação na APS deve ser focada exclusivamente em atendimentos individuais de reabilitação em sala fechada, seguindo o modelo ambulatorial, para evitar a superlotação dos serviços de média complexidade.

( ) Ações de promoção da saúde e prevenção de agravos, como grupos de orientação sobre saúde vocal para professores ou triagem de desenvolvimento da comunicação em creches, são centrais na prática do

fonoaudiólogo na Saúde Coletiva.

(\_\_\_)O fonoaudiólogo do NASFeMulti não deve realizar visitas domiciliares, pois essa é uma atribuição exclusiva dos Agentes Comunitários de Saúde (ACS) e da equipe de enfermagem.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, F, V, F.
- (B) V, V, V, V.
- (C) F, V, F, V.
- (D) F, F, F, V.

#### Questão 04

Um fonoaudiólogo recebe uma criança de 5 anos com queixa escolar de 'fala infantilizada' e dificuldade em ser compreendida por colegas e professores. Durante a anamnese, os pais relatam que a criança fala muito, mas 'come' pedaços das palavras e troca muitos sons. O profissional suspeita de um Transtorno dos Sons da Fala (TSF), que pode ser de origem fonética (articulatória) ou fonológica (linguística). A seleção de instrumentos e protocolos de avaliação é determinante para o diagnóstico diferencial e o planejamento terapêutico adequado. Assim, analise as afirmativas a seguir.

I.A aplicação de um teste de rastreio, como o Teste de Triagem de Desenvolvimento Denver II (TTDD), é suficiente para estabelecer o diagnóstico fidedigno de Transtorno Fonológico, dispensando a avaliação fonética e a análise da fala espontânea.

II.A avaliação do sistema estomatognático (motricidade orofacial) é irrelevante em casos de TSF, pois as 'trocas de sons' são de origem puramente linguística (nível fonológico) e não têm relação com a mobilidade ou tônus de lábios e língua.

III.O diagnóstico diferencial entre um desvio fonético e um transtorno fonológico é crucial: o primeiro envolve uma incapacidade de produzir o som fisicamente (ex: ceceio por projeção de língua), enquanto o segundo envolve uma falha no sistema de regras de contrastes fonêmicos do idioma (ex: a criança produz o som [s] isoladamente, mas o omite ou substitui na fala, como 'apo' para 'sapo').

Assinale a alternativa que apresenta somente a(s) proposição(ões) CORRETA(S):

- (A) I, III.
- (B) III.
- (C) I, II.
- (D) I, II, III.

#### Questão 05

O processo de deglutição é uma função complexa e vital que envolve uma série de eventos neuromusculares coordenados com precisão para transportar o alimento da cavidade oral até o estômago, garantindo a nutrição e hidratação, ao mesmo tempo em que protege as vias

aéreas. O fonoaudiólogo, especialista na reabilitação dos distúrbios da deglutição (disfagias), deve ter um conhecimento profundo da anatomofisiologia desse processo, que é classicamente dividido em fases interdependentes. Uma falha em qualquer uma dessas etapas pode levar a complicações graves, como a pneumonia aspirativa. Assim, analise as afirmativas a seguir.

I.A fase oral da deglutição é inteiramente voluntária e dividida em preparatória e ejetiva; ela se encerra quando a língua empurra o bolo alimentar contra o palato mole, disparando o reflexo faríngeo.

II.A fase faríngea é um evento totalmente involuntário e reflexo, caracterizado pela elevação e anteriorização da laringe, fechamento das pregas vocais e basculamento da epiglote, eventos que visam proteger a via aérea enquanto o bolo passa em direção ao esôfago.

III.A fase esofágica, embora seja involuntária e controlada pelo sistema nervoso autônomo, não tem relevância para o fonoaudiólogo, pois a disfagia orofaríngea restringe-se apenas às fases oral e faríngea.

Assinale a alternativa que apresenta somente a(s) proposição(ões) CORRETA(S):

- (A) II.
- (B) I, II, III.
- (C) I, III.
- (D) I, II.

#### Questão 06

Um professor universitário de 45 anos procura atendimento fonoaudiológico relatando fadiga vocal extrema ao final do dia, rouquidão flutuante e sensação de 'areia na garganta'. Ele leciona há 20 anos, em salas grandes e sem refrigeração adequada, o que o obriga a falar com grande intensidade e esforço. Nega tabagismo, mas relata baixo consumo de água e pigarro constante. O relatório otorrinolaringológico recente descreve a laringe como 'sem lesões estruturais visíveis, mas com discreta fenda glótica médio-posterior e sinais de hiperemia'. Este cenário sugere fortemente uma disфонia funcional comportamental, resultante do uso vocal inadequado e abuso vocal crônico. Diante desse caso, e considerando os métodos de avaliação vocal, assinale a alternativa correta.

- (A) O diagnóstico de disфонia funcional, como a apresentada, exclui a necessidade de avaliação otorrinolaringológica, pois a ausência de lesão macroscópica torna o exame de imagem irrelevante para o planejamento terapêutico fonoaudiológico.
- (B) A análise acústica computadorizada é considerada o único método diagnóstico fidedigno, pois a avaliação perceptivo-auditiva, por ser subjetiva, não possui validade clínica para direcionar a terapia em casos de disfonias funcionais.
- (C) A avaliação perceptivo-auditiva, utilizando escalas como a GRBASI ou RASATI, é uma ferramenta

subjativa, porém fundamental, para classificar o tipo e o grau do desvio vocal, analisando parâmetros como rugosidade, sopro, tensão e instabilidade.

- (D) A presença de fenda glótica médio-posterior e hiperemia indica, invariavelmente, uma lesão orgânica incipiente (nódulo vocal), tornando o diagnóstico de disfonia funcional equivocado e indicando tratamento cirúrgico imediato.

### Questão 07

Pais de um menino de 3 anos e 6 meses buscam orientação fonoaudiológica, muito ansiosos, pois acreditam que o filho está 'começando a ficar gago'. Eles relatam que, nos últimos dois meses, a criança começou a repetir sílabas e palavras pequenas (ex: 'Eu, eu, eu quero...', 'Ma-ma-mamãe, me dá o...') e, por vezes, faz pausas longas no meio das frases, como se estivesse 'pensando para falar'. Não há relatos de tensão facial, bloqueios ou movimentos associados. A criança não parece perceber as rupturas e não demonstra incômodo. O fonoaudiólogo deve realizar um diagnóstico diferencial cuidadoso entre a gagueira do desenvolvimento e as disfluências comuns da infância. Acerca deste diagnóstico diferencial, marque V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas.

( ) As repetições de sílabas e palavras monossilábicas (ex: 'ma-ma-mamãe'), especialmente se tensas ou com mais de duas repetições, são consideradas 'disfluências gagas', sendo um sinal de alerta mais significativo do que as repetições de frases inteiras.

( ) A presença de tensão muscular visível, bloqueios (interrupção do fluxo de ar) e sentimentos negativos ou evitação da fala são características marcantes da gagueira, mas geralmente ausentes nas disfluências comuns da infância.

( ) As disfluências comuns (ou 'normais') da infância incluem hesitações, interjeições (ex: 'ééé...', 'ããã...'), repetições de palavras multissilábicas e revisão de frases, sendo esperadas na idade em que a linguagem está em rápido desenvolvimento.

( ) A gagueira é um distúrbio de origem puramente psicológica, causada pela ansiedade dos pais, sendo a orientação familiar a única intervenção necessária, desconsiderando fatores genéticos ou neurobiológicos.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, F, F, F.  
(B) F, F, F, V.  
(C) F, F, V, V.  
(D) V, V, V, F.

### Questão 08

A Triagem Auditiva Neonatal (TAN), popularmente conhecida como 'teste da orelhinha', é um procedimento fundamental para a detecção precoce de perdas

auditivas congênitas ou adquiridas no período neonatal. Sua implementação é respaldada pela Lei nº 12.303/2010, que a tornou obrigatória em todo o território nacional. O fonoaudiólogo audiológico é o profissional central nesse processo, responsável não só pela aplicação dos exames de triagem, mas também pelo aconselhamento familiar e pelo correto encaminhamento dos casos que apresentam falha. A detecção precoce é vital, pois a intervenção até os seis meses de idade permite um desenvolvimento de linguagem muito próximo ao de crianças ouvintes. Acerca dos procedimentos técnicos e diretrizes da Triagem Auditiva Neonatal (TAN), marque V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas.

( ) O procedimento padrão-ouro para a TAN em berçário de baixo risco é o Potencial Evocado Auditivo de Tronco Encefálico (PEATE-A), pois ele avalia a integridade de toda a via auditiva central, sendo as Emissões Otoacústicas (EOA) reservadas apenas para o reteste.

( ) Segundo a Lei nº 12.303/2010, o exame deve ser realizado preferencialmente após o terceiro mês de vida, juntamente com o 'teste do pezinho', para garantir a maturação completa do sistema auditivo periférico.

( ) O resultado 'Passa' nas Emissões Otoacústicas Evocadas (EOAE) garante o funcionamento adequado das células ciliadas internas e do nervo auditivo, excluindo qualquer possibilidade de neuropatia auditiva.

( ) Caso o neonato apresente falha na triagem inicial com Emissões Otoacústicas (EOA), ele deve ser reconvoado para um reteste, preferencialmente dentro de 15 a 30 dias. A persistência da falha no reteste exige o encaminhamento imediato para avaliação diagnóstica completa, incluindo avaliação otorrinolaringológica e exames como o PEATE.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, F, F, V.  
(B) V, V, V, V.  
(C) V, F, F, F.  
(D) F, F, V, V.

### Questão 09

O campo da fonoaudiologia, assim como outras ciências da saúde, tem passado por uma transformação significativa em direção à Prática Baseada em Evidências (PBE). Um fonoaudiólogo que atua na reabilitação neurológica de pacientes pós-AVC com afasia é confrontado diariamente com diversas abordagens terapêuticas (ex: Terapia de Entonação Melódica, Terapia de Restrição e Indução da Fala, Terapia de Ação Visual). A PBE propõe que a tomada de decisão clínica não deve ser baseada apenas na tradição ou na experiência pessoal, mas sim na integração de três pilares fundamentais. Diante da aplicação da Prática Baseada em Evidências (PBE) na fonoaudiologia, assinale a alternativa correta.

- (A) A adoção da PBE na fonoaudiologia significa que apenas terapias com comprovação por metanálise podem ser remuneradas, tornando ilegais abordagens mais recentes ou com menor corpo de pesquisa, mesmo que promissoras.
- (B) A Prática Baseada em Evidências (PBE) determina que o fonoaudiólogo deve aplicar exclusivamente os resultados de ensaios clínicos randomizados, desconsiderando sua própria experiência clínica e a opinião do paciente, que são vistas como fontes de viés.
- (C) A expertise clínica do profissional é o componente mais importante da PBE, superando as evidências científicas, pois cada caso de afasia é único e o que funciona em pesquisas pode não se aplicar ao paciente individual.
- (D) A PBE exige que o clínico integre a melhor evidência científica externa (revisões sistemáticas, ensaios clínicos) com sua expertise clínica e com os valores, preferências e características individuais do paciente.

### Questão 10

Um fonoaudiólogo é chamado para avaliar um paciente de 58 anos na UTI, submetido à intubação orotraqueal (IOT) prolongada (14 dias) devido a uma pneumonia grave. Após a extubação, o paciente evoluiu com disfonia severa e permanece em risco de broncoaspiração, impossibilitado de comunicar suas necessidades básicas, como dor ou sede, o que gera grande ansiedade e dificulta o manejo clínico pela equipe de enfermagem. O paciente está lúcido e cooperativo, mas sua fala é ininteligível e a deglutição é insegura, mantendo-se em dieta zero. Acerca da intervenção fonoaudiológica para este paciente no ambiente de UTI, marque V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas.

( ) A intervenção deve focar exclusivamente na reabilitação da disfagia, utilizando exercícios de mobilidade e força de laringe e faringe, sendo a comunicação verbal suspensa até a melhora da qualidade vocal.

( ) A disfonia pós-extubação é geralmente causada por atrofia muscular por desuso e não requer avaliação otorrinolaringológica, devendo ser tratada apenas com repouso vocal absoluto.

( ) A implementação de estratégias de Comunicação Suplementar e Alternativa (CSA) de baixa tecnologia, como pranchas de comunicação com figuras, letras ou palavras-chave (ex: 'dor', 'água', 'banheiro'), é crucial neste momento para garantir a expressão de necessidades básicas e reduzir a angústia do paciente.

( ) A Comunicação Suplementar e Alternativa (CSA) em ambiente hospitalar é restrita a dispositivos de alta tecnologia (informatizados), não sendo permitidos recursos de baixa tecnologia na UTI devido ao risco de infecção cruzada.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, F, F, F.
- (B) F, F, F, V.
- (C) F, F, V, F.
- (D) V, V, V, V.

### Questão 11

Uma criança de 4 anos é encaminhada para avaliação fonoaudiológica com diagnóstico médico de Transtorno do Espectro Autista (TEA). Os pais relatam que a criança não desenvolveu a fala funcional e sua comunicação é primariamente não verbal, utilizando o choro, gritos ou puxando a mão do adulto para indicar o que deseja. A criança demonstra intenso interesse restrito por alinhamento de carrinhos e apresenta estereotípias motoras (flapping). A equipe escolar relata grande dificuldade na interação com os pares e na participação em atividades coletivas. A intervenção fonoaudiológica é crucial para o desenvolvimento das habilidades de comunicação social dessa criança. Diante das estratégias de intervenção fonoaudiológica para o TEA, assinale a alternativa correta.

- (A) O objetivo principal da fonoaudiologia no TEA é forçar o desenvolvimento da fala (comunicação verbal) o mais rápido possível, proibindo o uso de gestos ou figuras (CSA), pois estes inibem a emergência da oralidade.
- (B) A intervenção deve focar no desenvolvimento da comunicação funcional, seja ela verbal ou não verbal, podendo incluir a introdução de sistemas de Comunicação Suplementar e Alternativa (CSA), como o PECS (Sistema de Comunicação por Troca de Figuras), para estabelecer uma via de comunicação e reduzir comportamentos disruptivos.
- (C) A intervenção fonoaudiológica para o TEA deve ser realizada exclusivamente em ambiente clínico individualizado, pois a interação social com pares na escola ou em terapia de grupo é contraproducente para crianças com dificuldades de socialização.
- (D) O tratamento fonoaudiológico para o TEA foca apenas nos aspectos articulatórios da fala, corrigindo fonemas isolados, uma vez que as dificuldades de interação social e comportamentos restritos são de competência exclusiva da psicologia e terapia ocupacional.

### Questão 12

O Núcleo de Apoio Psicopedagógico de um município solicita a um fonoaudiólogo que integre a equipe de educação inclusiva. O profissional é informado que sua principal demanda será o acompanhamento de alunos com dificuldades de aprendizagem, especialmente nos processos de alfabetização, e a orientação de professores da rede regular de ensino. A gestão escolar relata um aumento significativo de encaminhamentos para 'terapia fonoaudiológica' com queixas de 'trocas na escrita' e 'dificuldade de leitura', muitas vezes sem um diagnóstico diferencial claro. A atuação do fonoaudiólogo educacional, neste contexto, difere substancialmente da

prática clínica tradicional, exigindo um foco na promoção da saúde comunicativa e na parceria com a equipe pedagógica. Sobre a atuação do fonoaudiólogo no contexto escolar, assinale a alternativa correta.

- (A) O fonoaudiólogo, ao atuar na escola, deve assumir a responsabilidade primária pela alfabetização dos alunos com dificuldades, aplicando testes de processamento auditivo e ditados para diagnosticar dislexia e prescrever o método de alfabetização correto.
- (B) A parceria com os professores, mencionada no enunciado, limita-se a receber os encaminhamentos de alunos 'problema' e devolvê-los à sala de aula somente após a 'alta' fonoaudiológica, sem interferir nas práticas pedagógicas do docente.
- (C) A função primordial do fonoaudiólogo educacional é realizar atendimento terapêutico individualizado dentro da sala de recursos, focando na reabilitação clínica das dislalias e disgrafias, substituindo a necessidade de encaminhamento para a saúde.
- (D) A prática fonoaudiológica na escola deve priorizar ações coletivas, como a formação continuada de professores sobre os marcos do desenvolvimento da linguagem oral e escrita, e a identificação de fatores de risco no ambiente escolar, atuando de forma colaborativa com a proposta pedagógica.

### Questão 13

Uma mãe leva seu filho de 24 meses a uma consulta fonoaudiológica por preocupação com o desenvolvimento da fala. Ela relata que a criança 'entende tudo', aponta para o que quer, mas fala apenas 'mamá', 'papá' e 'água', enquanto crianças da mesma idade na creche já 'falam frases'. A mãe também menciona que o filho teve otites de repetição até os 18 meses, mas a audição foi avaliada recentemente e considerada normal. Durante a avaliação, o fonoaudiólogo observa que a criança mantém bom contato visual, utiliza gestos comunicativos (como dar 'tchau' e mandar beijo) e brinca funcionalmente com os brinquedos, mas seu repertório lexical é de fato restrito. Este caso exige uma análise cuidadosa dos marcos do desenvolvimento da linguagem oral. Assim, analise as afirmativas a seguir.

- I. O repertório lexical esperado para uma criança de 24 meses inclui a combinação de duas ou mais palavras para formar frases simples (ex: 'quer água', 'mais bola'), sendo o repertório restrito do paciente um sinal de alerta para um possível Atraso no Desenvolvimento da Linguagem.
- II. O fato de a criança compreender comandos ('entende tudo') e usar gestos comunicativos indica que apenas a linguagem expressiva está afetada, o que exclui a necessidade de intervenção fonoaudiológica, bastando aguardar a 'explosão de vocabulário' que é mandatória aos 30 meses.
- III. As otites de repetição na primeira infância, mesmo já resolvidas, podem ter causado uma flutuação auditiva

em período crítico, privando a criança de input linguístico consistente, o que justifica, em parte, o atraso observado na produção da fala.

Assinale a alternativa que apresenta somente a(s) proposição(ões) CORRETA(S):

- (A) II.
- (B) I, III.
- (C) I, II, III.
- (D) I, II.

### Questão 14

A Lei nº 8.080, de 19 de setembro de 1990, regula em todo o território nacional as ações e serviços de saúde e estabelece os pilares do Sistema Único de Saúde (SUS). O fonoaudiólogo, enquanto profissional de saúde inserido na rede pública, seja na Atenção Básica, Especializada ou Hospitalar, deve pautar sua prática não apenas em conhecimentos técnicos, mas também nos princípios éticos e doutrinários do SUS. A compreensão desses princípios é essencial para uma atuação alinhada à saúde coletiva e ao direito à saúde. Assim, analise as afirmativas a seguir.

I. O princípio da Universalidade garante que a saúde é um direito de todos e dever do Estado, assegurando o acesso de todos os cidadãos aos serviços, independentemente de raça, ocupação ou condição social, aplicando-se ao fonoaudiólogo que deve atender a demanda referenciada sem barreiras de acesso.

II. O princípio da Equidade reconhece as desigualdades entre os indivíduos e grupos sociais, determinando que o SUS deve tratar os desiguais de forma desigual, investindo mais onde a carência é maior; na fonoaudiologia, isso se reflete na priorização de populações vulneráveis (ex: neonatos de risco, idosos disfágicos).

III. O princípio da Integralidade pressupõe uma atenção que considera o indivíduo como um todo, abrangendo ações de promoção, prevenção, tratamento e reabilitação, o que se aplica à fonoaudiologia desde a orientação sobre higiene vocal (promoção) até a reabilitação pós-AVC (reabilitação).

Assinale a alternativa que apresenta somente a(s) proposição(ões) CORRETA(S):

- (A) II.
- (B) I, II, III.
- (C) I, III.
- (D) I, II.

### Língua Portuguesa

### Questão 15

A análise das orações subordinadas é essencial para compreender a lógica sintática e semântica entre as orações do período composto.

Com base nessas informações, analise as afirmativas a

seguir:

I. "Farei o relatório conforme as instruções da coordenação." → A oração subordinada expressa conformidade, pois indica o modo como o relatório será feito.

II. "Embora os dados sejam parciais, o pesquisador publicou o artigo." → A oração subordinada expressa causa, já que justifica o motivo da publicação.

III. "O aluno estudou tanto que conseguiu excelente resultado." → A oração subordinada expressa consequência, pois indica o efeito do estudo.

IV. "Caso haja imprevistos, o evento será adiado." → A oração subordinada expressa condição, pois estabelece uma hipótese necessária à ocorrência da ação da oração principal.

Em quais afirmativas há classificação correta das orações subordinadas adverbiais quanto ao tipo de relação expressa?

- (A) I, III, IV.
- (B) I, II.
- (C) II, III.
- (D) I, II, IV.

### Questão 16

Considerando as classificações dos vícios de linguagem, em especial, há um que se manifesta através de desvios de natureza sintática. Analise o trecho abaixo:

"Iremos nas festas de final de ano celebrar nossa conquista."

Assinale a alternativa que identifica corretamente o tipo de vício de linguagem presente na oração:

- (A) Pleonasma vicioso.
- (B) Barbarismo.
- (C) Solecismo.
- (D) Arcaísmo.

### Questão 17

A concordância nominal é um dos campos da morfossintaxe em que mais se observam sutilezas da norma culta, especialmente quando envolve casos específicos de variação. Assim, analise as orações a seguir e assinale a alternativa em que há erro de concordância nominal, segundo as regras da gramática normativa.

- (A) É proibido a entrada de visitantes sem identificação.
- (B) Foram analisados os relatórios e planilhas atualizadas.
- (C) As fotos estão em anexo, prontas para envio.
- (D) Elas compraram belas blusas e sapatos.

## Conhecimentos Gerais

### Questão 18

No primeiro ano da legislatura, a Câmara Municipal de Itapiranga realiza sua sessão solene de instalação no dia 1º de janeiro, ocasião em que os vereadores devem prestar compromisso e tomar posse.

Considere a situação hipotética:

O vereador eleito Miguel não compareceu à sessão solene de instalação em 1º de janeiro. Ao ser questionado, afirmou que pretende assumir o cargo somente após trinta dias, pois estaria resolvendo questões pessoais. Diante disso, a Câmara deve agir conforme o disposto na Lei Orgânica do Município.

Com base no Art. 12 da Lei Orgânica de Itapiranga/SC, a conduta correta é:

- (A) Declarar automaticamente a perda do mandato do vereador, sem necessidade de análise de justificativa.
- (B) Transferir a posse para o presidente da Câmara decidir de forma discricionária, independentemente de prazo.
- (C) Ele deve tomar posse dentro de 15 dias, salvo motivo justo aceito pela Câmara.
- (D) Permitir que Miguel tome posse após trinta dias, já que a posse pode ocorrer a qualquer tempo durante o primeiro ano da legislatura.

### Questão 19

Em 2025, o debate sobre a tributação de lucros e dividendos voltou ao centro da política fiscal brasileira, com propostas que preveem alíquota de 10% incidindo sobre esses rendimentos. Considerando o contexto econômico e os efeitos dessa medida, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) A cobrança sobre lucros distribuídos diminui o poder arrecadatório da União, pois desestimula investimentos externos e reduz automaticamente a base de cálculo do Imposto de Renda Pessoa Física.
- (B) A taxação de 10% sobre lucros e dividendos afeta igualmente todos os sócios e acionistas, uma vez que a legislação brasileira não prevê qualquer tratamento diferenciado para micro e pequenas empresas optantes pelo Simples Nacional.
- (C) A tributação de lucros e dividendos tende a elevar diretamente o custo de produção das empresas, pois incide sobre o faturamento bruto antes da dedução de despesas operacionais.
- (D) A adoção de uma alíquota fixa de 10% sobre lucros e dividendos pode reduzir a regressividade do sistema tributário, ampliando a participação relativa da tributação sobre renda e aliviando a carga sobre o consumo.

## Questão 20

Com base no texto histórico, assinale V para verdadeiro e F para falso:

(\_\_ )A Colônia de Porto Novo surgiu oficialmente em 10 de abril de 1926, após os desbravadores chegarem pelo rio Uruguai.

(\_\_ )O primeiro ofício religioso foi celebrado pelo Padre João Batista Rick.

(\_\_ )O nome Itapiranga foi sugerido pelo governador Adolfo Konder, a partir do nome de uma linha próxima.

(\_\_ )Porto Novo já fazia parte do município de Chapecó antes de sua criação como distrito em 1932.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

(A) V, V, F, V.

(B) V, F, V, V.

(C) F, V, V, V.

(D) V, F, V, F.