

Organizadora:



PSICÓLOGO

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no cartão-resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o cartão-resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- Faça o preenchimento do tipo de prova e da alternativa que julgar correta, conforme o exemplo a seguir: ●
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **20** questões, numeradas de **1 a 20**.
- Verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente transparente com água, sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Ao terminar sua prova, entregue o cartão-resposta devidamente **preenchido e assinado** ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **2h30min**, incluído o tempo para preenchimento do cartão-resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta, seja por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da prova sem o acompanhamento de um fiscal.
- Uso do banheiro após entregar seu cartão-resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do cartão-resposta.

Conhecimentos Específicos

Questão 01

A Psicologia Social e Institucional investiga as relações entre indivíduo, grupo e sociedade, e como as instituições (como escolas, hospitais, empresas) moldam a subjetividade. A Análise Institucional, especificamente, é uma abordagem teórico-metodológica que busca desvelar as dinâmicas de poder, os conflitos latentes e o 'não-dito' que permeiam o funcionamento de uma organização. O psicólogo que atua como analista institucional não se propõe a 'consertar' a instituição, mas sim a criar dispositivos que permitam aos próprios membros analisarem e transformarem sua realidade.

I.A Análise Institucional, proposta por autores como Lourau e Lapassade, foca no conceito de 'analizador', que é um evento ou elemento que faz a instituição 'falar', revelando seus conflitos e contradições ocultas.

II.O objetivo principal da intervenção institucional, nesta perspectiva, é aplicar testes psicométricos nos funcionários para identificar e remover aqueles que são 'resistentes' à cultura organizacional.

III.A 'implicação' do psicólogo-interventor refere-se à sua total neutralidade e distanciamento do objeto de análise, garantindo assim a objetividade científica dos resultados.

Assinale a alternativa que apresenta somente a(s) proposição(ões) CORRETA(S):

- (A) II e III.
- (B) I, II e III.
- (C) I e II.
- (D) I.

Questão 02

Na intersecção entre a Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem, a teoria sociocultural de Vygotsky oferece uma perspectiva fundamental sobre como as funções psicológicas superiores são formadas. Diferente de uma visão puramente maturacionista, Vygotsky argumenta que o desenvolvimento cognitivo é um processo fundamentalmente social, mediado pela linguagem e pela interação com pares mais experientes. A internalização de ferramentas culturais transforma a própria natureza do pensamento. Acerca dos conceitos centrais da teoria vygotskiana, marque V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas.

(__)O desenvolvimento real refere-se ao potencial da criança de resolver problemas com a ajuda de um adulto, sendo o foco principal da intervenção pedagógica.

(__)A linguagem, na perspectiva vygotskiana, surge inicialmente como uma ferramenta de pensamento interno (egocêntrica) e, posteriormente, se socializa para a comunicação.

(__)A 'mediação' é um conceito aplicável apenas à interação humana direta, excluindo o papel de ferramentas simbólicas como a escrita ou sistemas numéricos.

(__)A Zona de Desenvolvimento Proximal (ZDP) é definida como a distância entre o nível de desenvolvimento real, determinado pela solução de problemas de forma independente, e o nível de desenvolvimento potencial, determinado pela solução de problemas sob a orientação de um adulto ou em colaboração com pares mais capazes.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, V, V, V.
- (B) F, F, F, V.
- (C) V, F, F, F.
- (D) F, F, V, V.

Questão 03

A implementação da Reforma Psiquiátrica no Brasil, consolidada pela Lei 10.216/2001, reorientou o modelo de assistência em saúde mental, transitando de um modelo hospitalocêntrico para uma rede de serviços territoriais e comunitários. A Rede de Atenção Psicossocial (RAPS), instituída pela Portaria GMMS nº 3.088/2011, é o arranjo organizacional que estrutura essa assistência no âmbito do SUS, visando garantir a integralidade do cuidado. Compreender os componentes e diretrizes dessa rede é essencial para a atuação do psicólogo no serviço público. Acerca da estrutura e funcionamento da RAPS, marque V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas.

(__)Os Centros de Atenção Psicossocial (CAPS) são classificados exclusivamente por faixa etária (infantil e adulto) e porte (I, II, III), sendo o único ponto de entrada compulsório para toda a rede.

(__)As Unidades de Acolhimento (UA) são dispositivos hospitalares de longa permanência destinados a pacientes crônicos que não possuem suporte familiar, substituindo os antigos hospitais psiquiátricos.

(__)O componente da RAPS 'Atenção de Urgência e Emergência' é composto pelo SAMU 192, Salas de Estabilização e UPA 24h, articulados com os CAPS, e não deve encaminhar pacientes prioritariamente a hospitais psiquiátricos.

(__)Os Serviços Residenciais Terapêuticos (SRT) são dispositivos de moradia destinados a pessoas com transtornos mentais graves egressas de longas internações psiquiátricas, visando a reinserção social.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, F, F, F.
- (B) F, F, F, V.
- (C) V, V, V, V.
- (D) F, F, V, V.

Questão 04

O psicólogo, ao assumir funções de gestão ou

planejamento em instituições de saúde, assistência social ou educação, necessita de ferramentas que ultrapassam a clínica individual. A capacidade de elaborar, executar e avaliar projetos e programas é fundamental para a efetividade das ações em nível coletivo. O primeiro passo para qualquer planejamento eficaz é a compreensão profunda da realidade onde se pretende intervir. Este processo metodológico permite identificar necessidades, recursos, e os determinantes sociais do contexto, fundamentando a tomada de decisão.

I.O Diagnóstico Situacional (ou Psicossocial) é a etapa inicial do planejamento, utilizando ferramentas qualitativas e quantitativas para analisar problemas, necessidades e recursos de uma comunidade ou instituição.

II.O planejamento em psicologia deve focar exclusivamente na elaboração de relatórios técnicos, pois a execução e avaliação das ações são de responsabilidade de outras áreas da gestão, como administração ou serviço social.

III.Indicadores de resultado e impacto são essenciais na gestão de projetos, permitindo avaliar objetivamente se as ações implementadas alcançaram as metas propostas e geraram as mudanças esperadas na realidade social.

Assinale a alternativa que apresenta somente a(s) proposição(ões) CORRETA(S):

- (A) I e II.
- (B) I e III.
- (C) I, II e III.
- (D) II.

Questão 05

A Psicologia do Envelhecimento, ou Gerontologia Psicológica, é o campo que estuda os aspectos psicológicos do processo de envelhecimento, que é multifacetado e vivenciado de formas distintas por cada indivíduo. Embora perdas e declínios cognitivos possam ocorrer, a velhice não é sinônimo de doença ou incapacidade. O foco do psicólogo nesta área é frequentemente a promoção da autonomia, da qualidade de vida e da ressignificação de papéis sociais, como a aposentadoria, e o manejo de questões como o luto e a finitude. Acerca dos aspectos psicológicos do envelhecimento saudável, marque V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas.

(__)O envelhecimento bem-sucedido está diretamente ligado à manutenção da autonomia, que é a capacidade de tomar decisões e gerir a própria vida, mesmo que exista alguma dependência funcional para atividades diárias.

(__)A estimulação cognitiva, através de atividades como leitura, jogos e aprendizado de novas habilidades, não tem impacto significativo na prevenção do declínio cognitivo, que é um processo puramente biológico e inevitável.

(__)A depressão na terceira idade é um fenômeno raro e deve ser entendido como uma parte natural e esperada do envelhecimento, não necessitando de intervenção psicológica ou psiquiátrica.

(__)A aposentadoria é universalmente vivenciada como um período de alívio e descanso, não gerando crises de identidade ou necessidade de adaptação psicossocial.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, F, F, V.
- (B) V, F, F, F.
- (C) V, V, V, V.
- (D) F, F, V, V.

Questão 06

Na interface entre Psicologia e Direito, a atuação em Varas de Família demanda do psicólogo jurídico um conhecimento técnico apurado sobre fenômenos complexos que impactam a dinâmica familiar pós-divórcio. Um dos temas mais sensíveis é a alienação parental, definida pela Lei nº 12.318/2010. O profissional é frequentemente chamado a realizar avaliações periciais para identificar a ocorrência de atos que visam prejudicar o vínculo de uma criança ou adolescente com um de seus genitores, uma tarefa que exige neutralidade, rigor metodológico e profundo conhecimento da legislação vigente para evitar a revitimização ou a patologização das relações familiares. Sobre a definição legal e as implicações da alienação parental, conforme a Lei nº 12.318/2010, assinale a alternativa correta.

- (A) A constatação de alienação parental em laudo psicológico leva automaticamente à suspensão imediata do poder familiar do genitor alienador, sendo esta a única medida cabível e prioritária prevista em lei.
- (B) A alienação parental só pode ser configurada legalmente se praticada pelo genitor que detém a guarda unilateral, excluindo a possibilidade de ocorrência na guarda compartilhada ou quando praticada por outros membros da família, como os avós.
- (C) A avaliação psicológica para alienação parental deve focar exclusivamente na escuta da criança, pois seu relato é soberano e suficiente para a caracterização do ato, dispensando a entrevista com os genitores para garantir a imparcialidade.
- (D) A Lei 12.318/2010 define a alienação parental como a interferência na formação psicológica da criança ou adolescente promovida ou induzida por um dos genitores, pelos avós ou pelos que tenham a criança sob sua autoridade, para que repudie o outro genitor ou que cause prejuízo ao estabelecimento ou à manutenção de vínculos com este.

Questão 07

A atuação do psicólogo escolar e educacional transcende a avaliação de dificuldades de aprendizagem. Este profissional é um agente de promoção da saúde mental e de mediação das relações dentro da comunidade escolar (alunos, pais, professores e gestão). Diante de um aluno com baixo rendimento, a tendência histórica à 'medicalização' e à patologização do fracasso escolar tem sido fortemente criticada pela Psicologia Escolar Crítica. O psicólogo, pautado nesta visão, deve analisar os múltiplos fatores (pedagógicos, sociais, familiares e individuais) que atravessam o processo de ensino-aprendizagem, evitando rótulos diagnósticos precipitados que culpabilizam o indivíduo. Acerca das práticas do psicólogo escolar frente às dificuldades de aprendizagem, marque V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas.

() A principal função do psicólogo escolar é aplicar testes de QI e personalidade para diagnosticar transtornos de aprendizagem (como dislexia ou TDAH), encaminhando o aluno para serviços de saúde externos e eximindo a escola de sua responsabilidade pedagógica.

() A queixa escolar deve ser entendida como um problema intrínseco e biológico do aluno, exigindo intervenção clínica individual e raramente envolvendo o contexto pedagógico, que é de responsabilidade exclusiva do coordenador.

() O psicólogo escolar não deve intervir em questões pedagógicas ou de currículo, devendo limitar sua atuação ao atendimento emocional dos alunos com dificuldades, mantendo uma fronteira clara com a pedagogia.

() Uma atuação crítica em psicologia escolar envolve a análise da queixa escolar, considerando os determinantes institucionais, relacionais e sociais, e promovendo ações que envolvam toda a comunidade escolar, em vez de focar exclusivamente no aluno.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, V, V, V.
- (B) F, F, V, V.
- (C) V, F, F, F.
- (D) F, F, F, V.

Questão 08

O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA - Lei 8.069/1990) representa um marco legal ao estabelecer a doutrina da proteção integral. No que tange à apuração de ato infracional, o ECA prevê medidas socioeducativas que possuem caráter pedagógico e, excepcionalmente, restritivo de liberdade. O psicólogo que atua no sistema socioeducativo ou na elaboração de laudos para a Vara da Infância e Juventude deve ter domínio sobre os princípios que regem a aplicação dessas medidas, especialmente a mais grave delas, que é a internação, pautando-se sempre pelos princípios da brevidade e da

excepcionalidade. Considerando as disposições do ECA, assinale a alternativa que descreve corretamente as condições legais para a aplicação da medida de internação.

- (A) A internação é a medida prioritária para qualquer ato infracional análogo a crime hediondo, independentemente da reiteração ou da idade do adolescente, devendo ser aplicada imediatamente.
- (B) O tempo máximo de internação permitido pelo ECA é de 5 anos, não podendo exceder a data em que o adolescente completa 21 anos, e devendo o adolescente ser reavaliado anualmente pela equipe técnica.
- (C) A medida de internação, por seu caráter punitivo, pode ser aplicada a qualquer adolescente que cometa ato infracional, desde que tenha idade superior a 16 anos, como forma de garantir a ordem pública.
- (D) A medida de internação só poderá ser aplicada quando se tratar de ato infracional cometido mediante grave ameaça ou violência à pessoa, por reiteração no cometimento de outras infrações graves, ou por descumprimento reiterado e injustificável de medida anterior.

Questão 09

A Psicologia Organizacional e do Trabalho (POT) tem dedicado atenção crescente aos fenômenos de adoecimento mental relacionados ao contexto laboral. A distinção entre estresse ocupacional, uma resposta adaptativa a demandas excessivas, e a Síndrome de Burnout, um processo crônico de esgotamento, é crucial para o diagnóstico e intervenção. Com a recente inclusão do Burnout na CID-11 como um fenômeno ocupacional (código QD85), a precisão conceitual tornou-se ainda mais vital para a saúde do trabalhador e para as práticas de gestão de pessoas.

I. A Síndrome de Burnout é caracterizada por uma tríade dimensional: exaustão emocional, despersonalização (ou cinismo) e redução da realização pessoal no trabalho.

II. Na CID-11, o Burnout (QD85) é classificado como uma doença mental no capítulo de transtornos de humor, exigindo afastamento imediato e tratamento psiquiátrico.

III. O estresse ocupacional, diferentemente do Burnout, é tipicamente uma reação aguda ou de curto prazo a estressores específicos, podendo ser revertido quando o estressor é removido ou gerenciado, enquanto o Burnout é um processo crônico e de instalação lenta.

Assinale a alternativa que apresenta somente a(s) proposição(ões) CORRETA(S):

- (A) II.
- (B) I e III.
- (C) I, II e III.
- (D) I e II.

Questão 10

A atuação do psicólogo em ambiente hospitalar, especialmente em unidades de Cuidados Paliativos, é fundamental para a humanização da assistência e o manejo integral do sofrimento. O profissional de psicologia integra uma equipe multiprofissional que visa promover qualidade de vida ao paciente e seus familiares diante de uma doença que ameaça a continuidade da vida. O foco da intervenção transcende a cura, centrando-se no alívio da dor e de outros sintomas, bem como no suporte psicossocial e espiritual. Acerca da atuação do psicólogo em Cuidados Paliativos, marque V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas.

() A intervenção do psicólogo em cuidados paliativos restringe-se ao paciente, devendo manter distanciamento rigoroso dos familiares para evitar envolvimento emocional que prejudique a técnica.

() O psicólogo hospitalar, neste contexto, deve focar exclusivamente no manejo da dor física, utilizando técnicas de relaxamento, pois os aspectos emocionais são secundários diante da terminalidade.

() A escuta qualificada do psicólogo é essencial para auxiliar o paciente no processo de luto antecipatório, na ressignificação da vida e na expressão de angústias relacionadas à finitude, integrando os aspectos psicológicos ao cuidado.

() O trabalho em equipe multiprofissional é um pilar dos cuidados paliativos, onde o psicólogo contribui com a compreensão da dinâmica psicossocial do paciente e da família, auxiliando também a própria equipe a lidar com o estresse e o luto.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, F, V, V.
- (B) V, V, V, V.
- (C) V, F, F, F.
- (D) F, F, F, V.

Questão 11

Um psicólogo que atua em um CRAS atende um adolescente que, durante uma sessão, revela estar sofrendo violência física grave em casa, mas implora ao profissional que não conte a ninguém, temendo represálias piores. O profissional se vê diante de um dilema ético complexo: o dever do sigilo profissional, estabelecido no Art. 9º do Código de Ética Profissional do Psicólogo (Resolução CFP nº 0102005), versus a obrigação de proteger um indivíduo em situação de vulnerabilidade e risco iminente, conforme preconiza o mesmo código e o Estatuto da Criança e do Adolescente. Este cenário exige uma compreensão aprofundada dos limites do sigilo. Com base no Código de Ética, assinale a alternativa que orienta corretamente a conduta do psicólogo nesta situação.

- (A) O psicólogo deve imediatamente informar os pais

agressores sobre a denúncia do adolescente, buscando uma mediação familiar para resolver o conflito, conforme preconiza o trabalho social de fortalecimento de vínculos.

- (B) O profissional só poderá quebrar o sigilo se o adolescente, sendo menor de idade, autorizar por escrito, pois o Código de Ética prioriza a autonomia do paciente acima do dever de proteção em qualquer circunstância.
- (C) O psicólogo deverá decidir pela quebra do sigilo, baseando sua decisão na necessidade de proteger a integridade do atendido e buscando o menor prejuízo, comunicando o fato apenas às instâncias competentes (como o Conselho Tutelar), de forma estritamente necessária.
- (D) O sigilo profissional é absoluto e inquebrável; o psicólogo deve manter o segredo, mesmo em casos de violência, e tentar manejar a situação apenas dentro do setting terapêutico com o adolescente, sob risco de infração ética.

Questão 12

O Sistema Único de Assistência Social (SUAS) organiza os serviços socioassistenciais no Brasil, estruturando-os por níveis de complexidade. Os psicólogos que atuam no SUAS desempenham papéis cruciais tanto na Proteção Social Básica quanto na Proteção Social Especial. A compreensão clara das atribuições do Centro de Referência de Assistência Social (CRAS) e do Centro de Referência Especializado de Assistência Social (CREAS) é indispensável, pois eles lidam com diferentes níveis de vulnerabilidade e risco social, exigindo do profissional posturas e intervenções distintas.

I. O CRAS é a unidade de Proteção Social Básica, atuando de forma preventiva ao fortalecer vínculos familiares e comunitários e prevenir situações de risco em territórios vulneráveis.

II. O CREAS, por ser de Proteção Especial, substitui as funções do CRAS no território, centralizando tanto as ações preventivas quanto as de remediação de direitos violados, para otimizar recursos.

III. A atuação do psicólogo no CREAS foca no atendimento e acompanhamento especializado de famílias e indivíduos que tiveram seus direitos violados (ex: violência física, sexual, abandono), visando a reparação e o fortalecimento.

Assinale a alternativa que apresenta somente a(s) proposição(ões) CORRETA(S):

- (A) II.
- (B) I, II e III.
- (C) I e II.
- (D) I e III.

Questão 13

Na prática da Psicologia Clínica, a escolha da modalidade psicoterapêutica deve considerar as

características do paciente, a demanda apresentada e o contexto de atendimento. Em muitos serviços públicos ou em situações de crise, onde o tempo é um fator limitante, as intervenções precisam ser estruturadas de forma eficiente. A psicoterapia breve de orientação psicodinâmica surge como uma alternativa viável ao modelo psicanalítico clássico, adaptando seus conceitos para um formato mais curto e direcionado, sem, contudo, perder sua profundidade teórica. Acerca das características e indicações da psicoterapia breve focal, assinale a alternativa correta.

- (A) A psicoterapia breve focal é indicada para todos os tipos de transtornos mentais, inclusive psicoses e transtornos de personalidade graves, por ser mais rápida e diretiva que a terapia de longo prazo.
- (B) Nesta modalidade, o tempo de tratamento é irrelevante, podendo se estender por vários anos, desde que o foco seja mantido, aproximando-se da psicanálise tradicional.
- (C) A psicoterapia breve focal exige a delimitação de um conflito central (foco) a ser trabalhado, que é acordado entre terapeuta e paciente, e o terapeuta assume uma postura mais ativa para manter a atenção sobre esse foco.
- (D) O principal objetivo da psicoterapia breve focal é a reestruturação completa da personalidade do paciente, utilizando a livre associação como única técnica durante todo o processo.

Questão 14

A prática da avaliação psicológica é uma das atribuições mais complexas e regulamentadas da profissão, exigindo não apenas proficiência técnica na aplicação de instrumentos, mas um rigor ético e metodológico na comunicação dos resultados. A Resolução CFP nº 06/2019 estabelece diretrizes claras para a elaboração de documentos psicológicos, diferenciando suas finalidades e estruturas, sendo vital que o psicólogo saiba qual documento emitir em cada contexto, seja ele clínico, organizacional ou jurídico.

I. O Laudo Psicológico é o documento resultante de um processo de avaliação psicológica completa, contendo a descrição detalhada dos procedimentos, análise dos dados à luz de um referencial teórico e conclusões, sendo capaz de subsidiar decisões importantes.

II. O Parecer Psicológico é um documento que exige um processo de avaliação psicológica completo, incluindo a aplicação de testes, para responder a uma questão-problema específica, sendo estruturalmente idêntico ao laudo.

III. O Atestado Psicológico destina-se a certificar uma situação ou estado psicológico específico, como o comparecimento a sessões ou a aptidão para determinado fim, devendo ser sucinto e limitado à informação solicitada.

Assinale a alternativa que apresenta somente as proposições CORRETAS:

- (A) I e II.
- (B) I, II e III.
- (C) II.
- (D) I e III.

Língua Portuguesa

Questão 15

Considerando as classificações dos vícios de linguagem, em especial, há um que se manifesta através de desvios de natureza sintática. Analise o trecho abaixo:

"Iremos nas festas de final de ano celebrar nossa conquista."

Assinale a alternativa que identifica corretamente o tipo de vício de linguagem presente na oração:

- (A) Solecismo.
- (B) Barbarismo.
- (C) Arcaísmo.
- (D) Pleonismo vicioso.

Questão 16

A análise das orações subordinadas é essencial para compreender a lógica sintática e semântica entre as orações do período composto.

Com base nessas informações, analise as afirmativas a seguir:

I. "Farei o relatório conforme as instruções da coordenação." → A oração subordinada expressa conformidade, pois indica o modo como o relatório será feito.

II. "Embora os dados sejam parciais, o pesquisador publicou o artigo." → A oração subordinada expressa causa, já que justifica o motivo da publicação.

III. "O aluno estudou tanto que conseguiu excelente resultado." → A oração subordinada expressa consequência, pois indica o efeito do estudo.

IV. "Caso haja imprevistos, o evento será adiado." → A oração subordinada expressa condição, pois estabelece uma hipótese necessária à ocorrência da ação da oração principal.

Em quais afirmativas há classificação correta das orações subordinadas adverbiais quanto ao tipo de relação expressa?

- (A) II, III.
- (B) I, III, IV.
- (C) I, II, IV.
- (D) I, II.

Questão 17

A concordância nominal é um dos campos da morfossintaxe em que mais se observam sutilezas da norma culta, especialmente quando envolve casos

específicos de variação. Assim, analise as orações a seguir e assinale a alternativa em que há erro de concordância nominal, segundo as regras da gramática normativa.

- (A) Foram analisados os relatórios e planilhas atualizadas.
- (B) Elas compraram belas blusas e sapatos.
- (C) É proibido a entrada de visitantes sem identificação.
- (D) As fotos estão em anexo, prontas para envio.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

Com base no texto histórico, assinale V para verdadeiro e F para falso:

(__) A Colônia de Porto Novo surgiu oficialmente em 10 de abril de 1926, após os desbravadores chegarem pelo rio Uruguai.

(__) O primeiro ofício religioso foi celebrado pelo Padre João Batista Rick.

(__) O nome Itapiranga foi sugerido pelo governador Adolfo Konder, a partir do nome de uma linha próxima.

(__) Porto Novo já fazia parte do município de Chapecó antes de sua criação como distrito em 1932.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) V, V, F, V.
- (B) V, F, V, F.
- (C) V, F, V, V.
- (D) F, V, V, V.

Questão 19

Em 2025, o debate sobre a tributação de lucros e dividendos voltou ao centro da política fiscal brasileira, com propostas que preveem alíquota de 10% incidindo sobre esses rendimentos. Considerando o contexto econômico e os efeitos dessa medida, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) A cobrança sobre lucros distribuídos diminui o poder arrecadatório da União, pois desestimula investimentos externos e reduz automaticamente a base de cálculo do Imposto de Renda Pessoa Física.
- (B) A adoção de uma alíquota fixa de 10% sobre lucros e dividendos pode reduzir a regressividade do sistema tributário, ampliando a participação relativa da tributação sobre renda e aliviando a carga sobre o consumo.
- (C) A taxação de 10% sobre lucros e dividendos afeta igualmente todos os sócios e acionistas, uma vez que a legislação brasileira não prevê qualquer tratamento diferenciado para micro e pequenas empresas optantes pelo Simples Nacional.
- (D) A tributação de lucros e dividendos tende a elevar diretamente o custo de produção das empresas, pois incide sobre o faturamento bruto antes da dedução

de despesas operacionais.

Questão 20

No primeiro ano da legislatura, a Câmara Municipal de Itapiranga realiza sua sessão solene de instalação no dia 1º de janeiro, ocasião em que os vereadores devem prestar compromisso e tomar posse.

Considere a situação hipotética:

O vereador eleito Miguel não compareceu à sessão solene de instalação em 1º de janeiro. Ao ser questionado, afirmou que pretende assumir o cargo somente após trinta dias, pois estaria resolvendo questões pessoais. Diante disso, a Câmara deve agir conforme o disposto na Lei Orgânica do Município.

Com base no Art. 12 da Lei Orgânica de Itapiranga/SC, a conduta correta é:

- (A) Declarar automaticamente a perda do mandato do vereador, sem necessidade de análise de justificativa.
- (B) Permitir que Miguel tome posse após trinta dias, já que a posse pode ocorrer a qualquer tempo durante o primeiro ano da legislatura.
- (C) Transferir a posse para o presidente da Câmara decidir de forma discricionária, independentemente de prazo.
- (D) Ele deve tomar posse dentro de 15 dias, salvo motivo justo aceito pela Câmara.