



## Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 5.

Casa comigo... de novo?

Depois daquela história de Joanita querer se separar, eu decidi que tinha que salvar meu casamento.

Peguei meu carro e saí pelas ruas procurando uma floricultura qualquer e um belo presente para minha mulher. Fui ao mercado, comprei tudo do bom e do melhor para preparar um banquete para Joanita.

Fui para casa e comecei a preparar tudo. Enquanto o talharim cozinhava e o molho fervia, resolvi arrumar a mesa.

Flores, toalha de algodão, copos, pratos e talheres e, para dar um toque romântico, joguei algumas pétalas de rosas na mesa. Estava tudo perfeito, a cara dela.

Terminei o jantar, e enquanto o pernil assava fui rapidamente para o banho, pois meu tempo era curto. Saí do banho às pressas, me vesti como um príncipe, passei um perfume e voltei aos meus a fazeres.

Tirei o pernil do forno, terminei de pôr a mesa quando ouvi o ronco do motor: era ela!

Peguei o vinho, coloquei-o na mesa e fui abrir a porta. Joanita devia estar cansada de ver meu rosto por tantos anos e eu me surpreendi porque ela sorria naturalmente, mas já chegou me questionando: "Belarmino o que é isso, ou aquilo?" Esse é o maior defeito dela.

Sentamos, tomamos um copo de vinho e ficamos conversando por horas e horas, então lancei a pergunta: "Casa comigo de novo?"

CAIRES, Nathália Corrêa. Casa comigo... de novo? In: SOUZA, Laé de. As melhores crônicas dos projetos de leitura. Vol. 5. 2. ed. São Paulo: Editora Ecoarte, 2013. Disponível em: [https://www.projetosdeleitura.com.br/livros\\_completos/AsMelhoresCronicasdosProjetosdeLeituraVol.5.pdf](https://www.projetosdeleitura.com.br/livros_completos/AsMelhoresCronicasdosProjetosdeLeituraVol.5.pdf). Acesso em: 10 nov. 2025.

### Questão 01

Com base na interpretação do texto, assinale a alternativa correta:

- (A) O narrador constrói sua ação com base em uma expectativa de reciprocidade, pois acredita que gestos materiais e estéticos são suficientes para restaurar a harmonia conjugal, revelando uma visão pragmática das relações afetivas.
- (B) A interação final entre os personagens indica que a proposta do narrador é recebida com entusiasmo imediato, pois a reação de Joanita demonstra aceitação plena e ausência de questionamentos sobre a situação.
- (C) A narrativa sugere que a iniciativa do narrador é motivada por arrependimento explícito, pois ele reconhece, ao longo do texto, erros anteriores que justificam a tentativa de reconquista.

- (D) O texto apresenta indícios de que a atitude do narrador é marcada por improviso e ausência de planejamento, pois as ações descritas ocorrem de forma desordenada e sem objetivo claramente definido.
- (E) A estrutura narrativa evidencia uma concepção idealizada do amor, pois o narrador associa a reconquista a elementos simbólicos e ritualísticos, como vestimenta, perfume e ambientação, sugerindo que tais recursos possuem poder transformador.

### Questão 02

Considerando as funções da linguagem predominantes e as figuras de linguagem presentes no texto, assinale a alternativa correta:

- (A) A função referencial predomina, pois o texto descreve ações concretas com objetividade, e a expressão "me vesti como um príncipe" exemplifica uma metáfora que reforça a neutralidade informativa.
- (B) A função fática é predominante, pois o texto enfatiza a manutenção do contato entre os personagens, e a frase "Belarmino o que é isso, ou aquilo?" exemplifica uma sinédoque que generaliza elementos específicos.
- (C) A função emotiva é predominante, pois o texto revela sentimentos do narrador, e a expressão "me vesti como um príncipe" constitui uma comparação que intensifica a carga subjetiva da narrativa.
- (D) A função conativa é predominante, pois o texto busca induzir a ação da interlocutora, e a expressão "Casa comigo de novo?" caracteriza uma hipérbole que amplia o sentido literal da proposta.
- (E) A função poética é predominante, pois a escolha lexical privilegia a sonoridade e a estética, e a frase "flores, toalha de algodão, copos, pratos e talheres" exemplifica uma metonímia que substitui o todo pelas partes.

### Questão 03

Considerando as regras de emprego da crase na norma culta, assinale a alternativa correta sobre o uso do sinal indicativo de crase na expressão "às pressas" em "Saí do banho às pressas, me vesti como um príncipe, passei um perfume e voltei aos meus a fazeres".

- (A) O uso da crase é obrigatório porque a expressão "às pressas" constitui uma locução adverbial feminina, e a norma determina a ocorrência da crase em tais construções.
- (B) O uso da crase é incorreto, pois a regência do verbo "sair" não exige preposição, tornando desnecessária a fusão com o artigo definido.
- (C) O uso da crase é obrigatório porque ocorre a fusão da preposição exigida pelo verbo "sair" com o artigo definido feminino plural que acompanha o substantivo "pressas".

- (D) O uso da crase é facultativo, pois a expressão "às pressas" é uma locução adverbial de modo, e a norma admite a omissão do artigo definido sem prejuízo gramatical.
- (E) O uso da crase é incorreto, pois a palavra "pressas" não admite artigo definido, sendo a forma correta "a pressas", sem sinal indicativo de crase.

#### Questão 04

Analise o trecho a seguir:

Joanita devia estar cansada de ver meu rosto por tantos anos e eu me surpreendi porque ela sorria naturalmente, mas já chegou me questionando: "Belarmino o que é isso, ou aquilo?"

Considerando as regras da norma culta e os efeitos de sentido, é correto afirmar que:

- (A) As vírgulas marcam enumeração e deslocamento de adjunto adverbial, sendo facultativas; o dois-pontos é obrigatório para introduzir oração subordinada explicativa, e as aspas indicam ênfase, não discurso direto.
- (B) As vírgulas são empregadas para separar orações coordenadas e para marcar intercalação, sendo obrigatórias para garantir a clareza sintática; o uso do dois-pontos introduz discurso direto, e as aspas delimitam a fala da personagem, ambos com função normativa.
- (C) As vírgulas separam orações coordenadas adversativas e explicativas, sendo obrigatórias; o dois-pontos é exigido para introduzir enumeração, e as aspas são empregadas para destacar termos com valor conotativo, não para indicar fala.
- (D) As vírgulas são utilizadas para indicar pausa enfática, não obrigatória, pois a ausência delas não comprometeria a correção gramatical; o dois-pontos cumpre função estilística, podendo ser substituído por vírgula sem prejuízo de sentido, e as aspas são opcionais em discurso direto.
- (E) As vírgulas são empregadas para separar orações subordinadas, sendo facultativas; o dois-pontos é opcional, pois poderia ser substituído por ponto final, e as aspas são exigidas apenas em citações formais, não em diálogos.

#### Questão 05

Com base na norma culta da Língua Portuguesa e nas regras de acentuação gráfica vigentes, analise as afirmativas abaixo, que abordam fundamentos teóricos distintos da acentuação de vocábulos do português:

I.A palavra "história", no trecho "Depois daquela história de Joanita querer se separar, eu decidi que tinha que salvar meu casamento.", é acentuada por ser uma proparoxítona aparente, ou seja, apresenta tonicidade na antepenúltima sílaba e termina em sequência vocálica pós-tônica, o que justifica o uso do acento gráfico segundo a norma-padrão.

II.A forma verbal "saí", em "Peguei meu carro e saí pelas

ruas procurando uma floricultura qualquer e um belo presente para minha mulher.", recebe acento gráfico por terminar em i tônico precedido de vogal com a qual não forma ditongo e não seguido de consoante que integre a mesma sílaba.

III.A palavra "pétalas", presente na construção "Flores, toalha de algodão, copos, pratos e talheres e, para dar um toque romântico, joguei algumas pétalas de rosas na mesa.", é acentuada por ser proparoxítona, isto é, por ter a antepenúltima sílaba como sílaba tônica, o que obriga o uso de acento agudo de acordo com as regras gerais de acentuação gráfica.

É correto o que se afirma em:

- (A) III, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) I, II e III.
- (E) I e II, apenas.

#### Matemática

#### Questão 06

Em um projeto comunitário, três setores dividiram um bônus total de R\$ 12.600,00 de forma proporcional às horas trabalhadas. O setor A registrou 30 horas, o setor B 45 horas e o setor C 15 horas. Após a auditoria, constatou-se que apenas a parte do setor B precisava ser recalculada para conferência. Considerando apenas os dados fornecidos, determine o valor exato que o setor B deve receber nesta divisão proporcional.

- (A) O setor B deve receber exatamente R\$ 7.200,00.
- (B) O setor B deve receber exatamente R\$ 4.800,00.
- (C) O setor B deve receber exatamente R\$ 6.300,00.
- (D) O setor B deve receber exatamente R\$ 5.250,00.
- (E) O setor B deve receber exatamente R\$ 5.600,00.

#### Questão 07

Durante uma campanha educacional, um município registrou 18.000 estudantes matriculados. Após uma ação específica de busca ativa, verificou-se que houve um aumento de 12% no número de matrículas. Com base nesse acréscimo, determine o número total de estudantes após o crescimento.

- (A) O total de estudantes passou a ser de 20.160.
- (B) O total de estudantes passou a ser de 19.440.
- (C) O total de estudantes passou a ser de 21.000.
- (D) O total de estudantes passou a ser de 20.400.
- (E) O total de estudantes passou a ser de 19.800.

#### Questão 08

Uma empresa desenvolve diferentes tipos de identificadores num sistema interno. Considere as situações a seguir, referentes à contagem do número de

identificadores possíveis.

I. Um identificador é formado por 3 letras distintas do alfabeto, todas maiúsculas. Nesse caso, o número de identificadores possíveis é  $26 \times 25 \times 24$ .

II. Um código numérico é formado por 4 algarismos, podendo repetir dígitos de 0 a 9. Nesse caso, o número de códigos possíveis é  $10^4$ .

III. Um grupo de 5 funcionários será organizado em fila para uma foto oficial. O número de maneiras distintas de organizar esse grupo em fila é igual a 60.

IV. Um conjunto de 8 produtos diferentes pode ser organizado em uma prateleira, em fila única, sem repetição. Nesse caso, o número de maneiras distintas de organizar esses produtos é 8!.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II e IV, apenas.
- (B) III e IV, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) II e III, apenas.

### Questão 09

Considere as proposições simples P, Q e R, em que P é verdadeira, Q é falsa e R é verdadeira. Um analista precisa avaliar a expressão composta

$$(\neg Q \wedge P) \rightarrow (P \wedge R)$$

dentro de uma rotina de verificação interna.

Substituindo P, Q e R pelos seus valores lógicos e considerando apenas as proposições simples P, Q e R, quantas delas são verdadeiras antes da avaliação do conectivo de implicação?

- (A) A expressão apresenta 1 proposição verdadeira antes da implicação.
- (B) A expressão apresenta 2 proposições verdadeiras antes da implicação.
- (C) A expressão apresenta 4 proposições verdadeiras antes da implicação.
- (D) A expressão apresenta 3 proposições verdadeiras antes da implicação.
- (E) A expressão apresenta 0 proposições verdadeiras antes da implicação.

### Questão 10

Uma equipe de manutenção consegue revisar 240 metros de cabos em 8 horas usando 6 profissionais. Mantendo o mesmo ritmo de trabalho, pretende-se avaliar o desempenho de 9 profissionais trabalhando durante 10 horas.

Com base nessa situação, analise as afirmativas a seguir e classifique-as em verdadeira (V) ou falsa (F).

(\_\_\_) A quantidade de metros revisados é diretamente proporcional ao número de profissionais.

(\_\_\_) Aplicando a proporção composta, o total revisado será de 450 metros.

(\_\_\_) O valor final é superior a 400 metros, considerando todas as variáveis.

(\_\_\_) A quantidade de metros revisados é inversamente proporcional ao tempo trabalhado.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) V, F, F, V.
- (B) V, V, V, F.
- (C) F, V, V, F.
- (D) F, V, F, V.
- (E) V, V, F, F.

## Conhecimentos Específicos

### Questão 11

O fortalecimento do autoconceito discente envolve práticas pedagógicas que reconhecem as singularidades e incentivam a participação em situações desafiadoras, porém acessíveis. Em diferentes contextos escolares, professores buscam criar condições que favoreçam a auto percepção positiva, estimulando a autonomia, a autoestima acadêmica e o engajamento.

Considerando tais princípios, qual abordagem pedagógica revela maior potencial para promover um autoconceito positivo entre os estudantes?

- (A) Oferecer devolutivas formativas que valorizem conquistas individuais e reconheçam progressos reais.
- (B) Utilizar somente atividades padronizadas que reduzam a diversidade de ritmos e modos de aprender.
- (C) Privilegiar tarefas repetitivas que reduzam a necessidade de tomada de decisão pelos alunos.
- (D) Adotar exclusivamente avaliações classificatórias voltadas ao ranqueamento dos alunos.
- (E) Reforçar a competição constante como principal motivador para a melhoria do desempenho.

### Questão 12

No cotidiano escolar, o planejamento pedagógico exige articulação entre objetivos claros, seleção criteriosa de conteúdos e escolha de procedimentos metodológicos adequados ao contexto da turma. Tal planejamento orienta coerência entre ensino, aprendizagem e avaliação, de modo a assegurar intencionalidade ao trabalho docente. Considerando essa perspectiva, analise as afirmações a seguir:

I. A definição explícita de objetivos contribui para orientar a escolha de estratégias e para tornar transparentes as expectativas de aprendizagem.

II. O significado dos conteúdos é construído quando se estabelece relação entre conhecimentos escolares e experiências socioculturais dos alunos.

III.A avaliação deve servir prioritariamente para registrar notas e promover comparações entre estudantes.

IV.A propriedade dos procedimentos didáticos depende da adequação entre metodologias e características das aprendizagens pretendidas.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) I e IV, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, III, IV, apenas.
- (E) I, II e IV, apenas.

### Questão 13

A elaboração de diagnósticos educacionais possibilita compreender necessidades, potencialidades e desafios presentes no processo de ensino e aprendizagem, servindo de base para um planejamento capaz de responder às especificidades de cada contexto. Em ambientes escolares diversos, tais análises subsidiam decisões pedagógicas mais eficazes, permitindo acompanhar a evolução das práticas. Diante desse cenário, qual aspecto deve ser privilegiado no diagnóstico que orienta o planejamento educacional?

- (A) A padronização de todos os instrumentos avaliativos, desconsiderando diferenças contextuais.
- (B) A análise dos níveis atuais de aprendizagem para direcionar intervenções consistentes.
- (C) A substituição de critérios pedagógicos por percepções subjetivas não fundamentadas.
- (D) A redução do diagnóstico aos registros administrativos, sem observação da realidade pedagógica.
- (E) A coleta exclusiva de dados quantitativos, sem consideração de aspectos qualitativos.

### Questão 14

A construção de um ambiente escolar colaborativo e inclusivo exige ações que valorizem a diversidade, promovam o respeito mútuo e estimulem a participação de todos os membros da comunidade. Em práticas coletivas e dialógicas, a escola se torna espaço de convivência democrática, no qual os estudantes reconhecem o valor da cooperação e da aprendizagem compartilhada. Considerando essas dimensões, qual estratégia demonstra maior coerência com a promoção desse ambiente?

- (A) Substituir interações sociais por métodos exclusivamente individuais de aprendizagem.
- (B) Organizar atividades que favoreçam o trabalho cooperativo e o protagonismo dos estudantes.
- (C) Priorizar ações competitivas que reforcem distinções rígidas entre grupos de alunos.
- (D) Isolar estudantes com dificuldades, evitando que participem de atividades coletivas.

(E) Delegar exclusivamente ao professor especialista a responsabilidade pela inclusão.

### Questão 15

A identificação de problemas de aprendizagem requer análise criteriosa, considerando fatores emocionais, pedagógicos, socioambientais e neurofuncionais que influenciam o desempenho escolar. No trabalho cotidiano, docentes precisam distinguir dificuldades passageiras de situações persistentes que demandam estratégias específicas e acompanhamento multidisciplinar. Após leitura do contexto, classifique as afirmações abaixo como verdadeiras (V) ou falsas (F).

(\_\_)Problemas de aprendizagem podem estar relacionados à inadequação das práticas pedagógicas utilizadas em sala.

(\_\_)Fatores motivacionais e autoestima fragilizada podem influenciar o desempenho escolar.

(\_\_)Toda dificuldade escolar decorre necessariamente de transtornos neurobiológicos.

(\_\_)A diversificação de estratégias pode contribuir para superar barreiras na aprendizagem.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) F, V, F, V.
- (B) V, F, F, V.
- (C) V, V, F, V.
- (D) F, F, V, F.
- (E) V, V, F, F.

### Questão 16

A Lei que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional organiza princípios, direitos educacionais e responsabilidades dos sistemas de ensino, orientando a estruturação da educação brasileira. Em diversos contextos administrativos e pedagógicos, sua compreensão é fundamental para assegurar legalidade e qualidade às práticas institucionais. Com base em seu conteúdo, qual alternativa completa corretamente o trecho a seguir?

"A educação, dever da família e do Estado, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento do educando, ao \_\_\_\_\_ e à \_\_\_\_\_."

Qual das alternativas abaixo completa corretamente o texto acima?

- (A) preparo para a ascensão social - busca de um futuro melhor
- (B) preparo para exercício da cidadania - qualificação para o trabalho
- (C) desenvolvimento econômico - aquisição de competências
- (D) preparo para a formação política - orientação social
- (E) controle social - formação para desempenho técnico

### Questão 17

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) estabelece aprendizagens essenciais que orientam a organização curricular em todo o território nacional, articulando-se ao Projeto Político-Pedagógico (PPP) de cada escola, o qual expressa identidade, valores, metas e processos institucionais. Nesse contexto, a construção curricular demanda diálogo entre proposições normativas e especificidades locais, favorecendo práticas pedagógicas democráticas e participativas. Com base nisso, analise:

I.A BNCC define direitos de aprendizagem que devem ser considerados na elaboração dos currículos.

II.O PPP explicita princípios, finalidades e formas de organização da ação educativa da escola.

III.A participação coletiva na elaboração do PPP fortalece a identidade institucional e o compromisso pedagógico.

IV.A BNCC substitui integralmente o PPP, tornando desnecessária sua elaboração pela comunidade escolar.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e IV, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I, III e IV, apenas.
- (D) I, II e III, apenas.
- (E) I e III, apenas.

### Questão 18

A Política Nacional de Educação Especial orienta práticas educacionais que asseguram participação, aprendizagem e continuidade nos processos escolares de estudantes público-alvo da educação especial. Fundamentada nos princípios da inclusão, busca eliminar barreiras, garantir atendimento educacional especializado e promover acessibilidade em diferentes dimensões. Com base nessas diretrizes, qual alternativa apresenta princípios coerentes com a política?

- (A) acesso, participação, aprendizagem com eliminação de barreiras
- (B) segregação, seleção, priorização de espaços exclusivos
- (C) retirada dos estudantes, substituição da escolarização comum
- (D) padronização, homogeneização, controle de desempenho
- (E) formação isolada, práticas excludentes, avaliação classificatória

### Questão 19

O aconselhamento educacional articula práticas de orientação que auxiliam estudantes a lidar com desafios emocionais, sociais e acadêmicos. As teorias que embasam essa atuação abrangem abordagens humanistas, comportamentais, psicodinâmicas e sistêmicas, cada qual oferecendo compreensões

distintas sobre o desenvolvimento humano e a intervenção orientadora. Considere as afirmações abaixo e classifique cada uma como verdadeira (V) ou falsa (F):

(\_\_ )A abordagem centrada na pessoa enfatiza a escuta empática e a confiança no potencial de autorrealização.

(\_\_ )As perspectivas psicodinâmicas rejeitam a influência de processos inconscientes no aconselhamento.

(\_\_ )As teorias comportamentais priorizam a análise das relações entre estímulos, respostas e reforços.

(\_\_ )A visão sistêmica considera o indivíduo inserido em redes de interação, como família e escola.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) V, F, V, F.
- (B) F, F, V, V.
- (C) V, F, V, V.
- (D) F, V, F, V.
- (E) V, V, F, F.

### Questão 20

O artigo 38 do Estatuto dos Servidores Públicos Municipais de Nova Veneza/SC, diz

"Art. 38 Dar-se-á a demissão:

I - A pedido do servidor;

II - Por iniciativa da autoridade competente, quando: (...) "

No inciso II "Por iniciativa da autoridade competente, quando:" são determinadas as condições para que a demissão ocorra por iniciativa da autoridade competente. Qual das alternativas abaixo indica apenas essas condições?

- (A) Quando o servidor for promovido, a fim de assumir a função superior ou quando o servidor não entrar em exercício no prazo legal.
- (B) Quando o servidor tomar posse em outro cargo, emprego ou função pública e não for permitida a acumulação ou quando não forem satisfeitas as condições do estágio probatório.
- (C) Quando não forem satisfeitas as condições do estágio probatório ou quando o servidor não entrar em exercício no prazo legal.
- (D) Quando não forem satisfeitas as condições do estágio probatório ou quando o servidor for promovido, a fim de assumir a função superior.
- (E) Quando o servidor tomar posse em outro cargo, emprego ou função pública e não for permitida a acumulação ou quando o servidor for promovido, a fim de assumir a função superior.