



## Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 5.

Casa comigo... de novo?

Depois daquela história de Joanita querer se separar, eu decidi que tinha que salvar meu casamento.

Peguei meu carro e saí pelas ruas procurando uma floricultura qualquer e um belo presente para minha mulher. Fui ao mercado, comprei tudo do bom e do melhor para preparar um banquete para Joanita.

Fui para casa e comecei a preparar tudo. Enquanto o talharim cozinhava e o molho fervia, resolvi arrumar a mesa.

Flores, toalha de algodão, copos, pratos e talheres e, para dar um toque romântico, joguei algumas pétalas de rosas na mesa. Estava tudo perfeito, a cara dela.

Terminei o jantar, e enquanto o pernil assava fui rapidamente para o banho, pois meu tempo era curto. Saí do banho às pressas, me vesti como um príncipe, passei um perfume e voltei aos meus a fazeres.

Tirei o pernil do forno, terminei de pôr a mesa quando ouvi o ronco do motor: era ela!

Peguei o vinho, coloquei-o na mesa e fui abrir a porta. Joanita devia estar cansada de ver meu rosto por tantos anos e eu me surpreendi porque ela sorria naturalmente, mas já chegou me questionando: "Belarmino o que é isso, ou aquilo?" Esse é o maior defeito dela.

Sentamos, tomamos um copo de vinho e ficamos conversando por horas e horas, então lancei a pergunta: "Casa comigo de novo?"

CAIRES, Nathália Corrêa. Casa comigo... de novo? In: SOUZA, Laé de. As melhores crônicas dos projetos de leitura. Vol. 5. 2. ed. São Paulo: Editora Ecoarte, 2013. Disponível em: [https://www.projetosdeleitura.com.br/livros\\_completos/AsMelhoresCronicasdosProjetosdeLeituraVol.5.pdf](https://www.projetosdeleitura.com.br/livros_completos/AsMelhoresCronicasdosProjetosdeLeituraVol.5.pdf). Acesso em: 10 nov. 2025.

### Questão 01

Com base na interpretação do texto, assinale a alternativa correta:

- (A) O narrador constrói sua ação com base em uma expectativa de reciprocidade, pois acredita que gestos materiais e estéticos são suficientes para restaurar a harmonia conjugal, revelando uma visão pragmática das relações afetivas.
- (B) A interação final entre os personagens indica que a proposta do narrador é recebida com entusiasmo imediato, pois a reação de Joanita demonstra aceitação plena e ausência de questionamentos sobre a situação.
- (C) A narrativa sugere que a iniciativa do narrador é motivada por arrependimento explícito, pois ele reconhece, ao longo do texto, erros anteriores que justificam a tentativa de reconquista.

- (D) O texto apresenta indícios de que a atitude do narrador é marcada por improviso e ausência de planejamento, pois as ações descritas ocorrem de forma desordenada e sem objetivo claramente definido.
- (E) A estrutura narrativa evidencia uma concepção idealizada do amor, pois o narrador associa a reconquista a elementos simbólicos e ritualísticos, como vestimenta, perfume e ambientação, sugerindo que tais recursos possuem poder transformador.

### Questão 02

Considerando as funções da linguagem predominantes e as figuras de linguagem presentes no texto, assinale a alternativa correta:

- (A) A função referencial predomina, pois o texto descreve ações concretas com objetividade, e a expressão "me vesti como um príncipe" exemplifica uma metáfora que reforça a neutralidade informativa.
- (B) A função fática é predominante, pois o texto enfatiza a manutenção do contato entre os personagens, e a frase "Belarmino o que é isso, ou aquilo?" exemplifica uma sinédoque que generaliza elementos específicos.
- (C) A função emotiva é predominante, pois o texto revela sentimentos do narrador, e a expressão "me vesti como um príncipe" constitui uma comparação que intensifica a carga subjetiva da narrativa.
- (D) A função conativa é predominante, pois o texto busca induzir a ação da interlocutora, e a expressão "Casa comigo de novo?" caracteriza uma hipérbole que amplia o sentido literal da proposta.
- (E) A função poética é predominante, pois a escolha lexical privilegia a sonoridade e a estética, e a frase "flores, toalha de algodão, copos, pratos e talheres" exemplifica uma metonímia que substitui o todo pelas partes.

### Questão 03

Considerando as regras de emprego da crase na norma culta, assinale a alternativa correta sobre o uso do sinal indicativo de crase na expressão "às pressas" em "Saí do banho às pressas, me vesti como um príncipe, passei um perfume e voltei aos meus a fazeres".

- (A) O uso da crase é obrigatório porque a expressão "às pressas" constitui uma locução adverbial feminina, e a norma determina a ocorrência da crase em tais construções.
- (B) O uso da crase é incorreto, pois a regência do verbo "sair" não exige preposição, tornando desnecessária a fusão com o artigo definido.
- (C) O uso da crase é obrigatório porque ocorre a fusão da preposição exigida pelo verbo "sair" com o artigo definido feminino plural que acompanha o substantivo "pressas".

- (D) O uso da crase é facultativo, pois a expressão "às pressas" é uma locução adverbial de modo, e a norma admite a omissão do artigo definido sem prejuízo gramatical.
- (E) O uso da crase é incorreto, pois a palavra "pressas" não admite artigo definido, sendo a forma correta "a pressas", sem sinal indicativo de crase.

#### Questão 04

Analise o trecho a seguir:

Joanita devia estar cansada de ver meu rosto por tantos anos e eu me surpreendi porque ela sorria naturalmente, mas já chegou me questionando: "Belarmino o que é isso, ou aquilo?"

Considerando as regras da norma culta e os efeitos de sentido, é correto afirmar que:

- (A) As vírgulas marcam enumeração e deslocamento de adjunto adverbial, sendo facultativas; o dois-pontos é obrigatório para introduzir oração subordinada explicativa, e as aspas indicam ênfase, não discurso direto.
- (B) As vírgulas são empregadas para separar orações coordenadas e para marcar intercalação, sendo obrigatórias para garantir a clareza sintática; o uso do dois-pontos introduz discurso direto, e as aspas delimitam a fala da personagem, ambos com função normativa.
- (C) As vírgulas separam orações coordenadas adversativas e explicativas, sendo obrigatórias; o dois-pontos é exigido para introduzir enumeração, e as aspas são empregadas para destacar termos com valor conotativo, não para indicar fala.
- (D) As vírgulas são utilizadas para indicar pausa enfática, não obrigatória, pois a ausência delas não comprometeria a correção gramatical; o dois-pontos cumpre função estilística, podendo ser substituído por vírgula sem prejuízo de sentido, e as aspas são opcionais em discurso direto.
- (E) As vírgulas são empregadas para separar orações subordinadas, sendo facultativas; o dois-pontos é opcional, pois poderia ser substituído por ponto final, e as aspas são exigidas apenas em citações formais, não em diálogos.

#### Questão 05

Com base na norma culta da Língua Portuguesa e nas regras de acentuação gráfica vigentes, analise as afirmativas abaixo, que abordam fundamentos teóricos distintos da acentuação de vocábulos do português:

I.A palavra "história", no trecho "Depois daquela história de Joanita querer se separar, eu decidi que tinha que salvar meu casamento.", é acentuada por ser uma proparoxítona aparente, ou seja, apresenta tonicidade na antepenúltima sílaba e termina em sequência vocálica pós-tônica, o que justifica o uso do acento gráfico segundo a norma-padrão.

II.A forma verbal "saí", em "Peguei meu carro e saí pelas

ruas procurando uma floricultura qualquer e um belo presente para minha mulher.", recebe acento gráfico por terminar em i tônico precedido de vogal com a qual não forma ditongo e não seguido de consoante que integre a mesma sílaba.

III.A palavra "pétalas", presente na construção "Flores, toalha de algodão, copos, pratos e talheres e, para dar um toque romântico, joguei algumas pétalas de rosas na mesa.", é acentuada por ser proparoxítona, isto é, por ter a antepenúltima sílaba como sílaba tônica, o que obriga o uso de acento agudo de acordo com as regras gerais de acentuação gráfica.

É correto o que se afirma em:

- (A) III, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) I, II e III.
- (E) I e II, apenas.

#### Matemática

#### Questão 06

Em um projeto comunitário, três setores dividiram um bônus total de R\$ 12.600,00 de forma proporcional às horas trabalhadas. O setor A registrou 30 horas, o setor B 45 horas e o setor C 15 horas. Após a auditoria, constatou-se que apenas a parte do setor B precisava ser recalculada para conferência. Considerando apenas os dados fornecidos, determine o valor exato que o setor B deve receber nesta divisão proporcional.

- (A) O setor B deve receber exatamente R\$ 7.200,00.
- (B) O setor B deve receber exatamente R\$ 4.800,00.
- (C) O setor B deve receber exatamente R\$ 6.300,00.
- (D) O setor B deve receber exatamente R\$ 5.250,00.
- (E) O setor B deve receber exatamente R\$ 5.600,00.

#### Questão 07

Durante uma campanha educacional, um município registrou 18.000 estudantes matriculados. Após uma ação específica de busca ativa, verificou-se que houve um aumento de 12% no número de matrículas. Com base nesse acréscimo, determine o número total de estudantes após o crescimento.

- (A) O total de estudantes passou a ser de 20.160.
- (B) O total de estudantes passou a ser de 19.440.
- (C) O total de estudantes passou a ser de 21.000.
- (D) O total de estudantes passou a ser de 20.400.
- (E) O total de estudantes passou a ser de 19.800.

#### Questão 08

Uma empresa desenvolve diferentes tipos de identificadores num sistema interno. Considere as situações a seguir, referentes à contagem do número de

identificadores possíveis.

I. Um identificador é formado por 3 letras distintas do alfabeto, todas maiúsculas. Nesse caso, o número de identificadores possíveis é  $26 \times 25 \times 24$ .

II. Um código numérico é formado por 4 algarismos, podendo repetir dígitos de 0 a 9. Nesse caso, o número de códigos possíveis é  $10^4$ .

III. Um grupo de 5 funcionários será organizado em fila para uma foto oficial. O número de maneiras distintas de organizar esse grupo em fila é igual a 60.

IV. Um conjunto de 8 produtos diferentes pode ser organizado em uma prateleira, em fila única, sem repetição. Nesse caso, o número de maneiras distintas de organizar esses produtos é 8!.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II e IV, apenas.
- (B) III e IV, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) II e III, apenas.

### Questão 09

Considere as proposições simples P, Q e R, em que P é verdadeira, Q é falsa e R é verdadeira. Um analista precisa avaliar a expressão composta

$$(\neg Q \wedge P) \rightarrow (P \wedge R)$$

dentro de uma rotina de verificação interna.

Substituindo P, Q e R pelos seus valores lógicos e considerando apenas as proposições simples P, Q e R, quantas delas são verdadeiras antes da avaliação do conectivo de implicação?

- (A) A expressão apresenta 1 proposição verdadeira antes da implicação.
- (B) A expressão apresenta 2 proposições verdadeiras antes da implicação.
- (C) A expressão apresenta 4 proposições verdadeiras antes da implicação.
- (D) A expressão apresenta 3 proposições verdadeiras antes da implicação.
- (E) A expressão apresenta 0 proposições verdadeiras antes da implicação.

### Questão 10

Uma equipe de manutenção consegue revisar 240 metros de cabos em 8 horas usando 6 profissionais. Mantendo o mesmo ritmo de trabalho, pretende-se avaliar o desempenho de 9 profissionais trabalhando durante 10 horas.

Com base nessa situação, analise as afirmativas a seguir e classifique-as em verdadeira (V) ou falsa (F).

(\_\_\_) A quantidade de metros revisados é diretamente proporcional ao número de profissionais.

(\_\_\_) Aplicando a proporção composta, o total revisado será de 450 metros.

(\_\_\_) O valor final é superior a 400 metros, considerando todas as variáveis.

(\_\_\_) A quantidade de metros revisados é inversamente proporcional ao tempo trabalhado.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) V, F, F, V.
- (B) V, V, V, F.
- (C) F, V, V, F.
- (D) F, V, F, V.
- (E) V, V, F, F.

## Conhecimentos Específicos

### Questão 11

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) estabelece que, ao longo da Educação Básica, as aprendizagens essenciais devem promover o desenvolvimento das dez competências gerais, que expressam, em termos pedagógicos, os direitos de aprendizagem e desenvolvimento. Segundo o documento, competência refere-se à capacidade de mobilizar conhecimentos (conceituais e procedimentais), habilidades (práticas, cognitivas e socioemocionais), atitudes e valores para enfrentar demandas complexas da vida cotidiana, do exercício da cidadania e do mundo do trabalho. Com base nesse entendimento, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) As competências gerais da BNCC funcionam apenas como diretrizes complementares, sem relação direta com o planejamento pedagógico ou a organização curricular das escolas.
- (B) As competências gerais da BNCC aplicam-se basicamente aos anos iniciais do Ensino Fundamental, sendo substituídas por habilidades específicas nos demais segmentos da Educação Básica.
- (C) A definição de competência na BNCC envolve a integração entre conhecimentos, habilidades, atitudes e valores, visando à resolução de situações complexas e contextualizadas.
- (D) Embora mencione atitudes e valores, a BNCC não os considera elementos curriculares, mas sim aspectos facultativos a serem trabalhados apenas quando o professor julgar pertinente.
- (E) A BNCC entende competência como a simples aquisição de conteúdos conceituais, sendo as habilidades socioemocionais tratadas em documentos complementares, e não como parte do currículo obrigatório.

### Questão 12

As diretrizes e bases da educação nacional instituídas pela Lei nº 9.394/1996, conforme Art. 19 descreve que

as instituições de ensino dos diferentes níveis classificam-se em algumas categorias administrativas:

I. Públicas, assim entendidas as criadas ou incorporadas, mantidas e administradas pelo Poder Público.

II. Privadas, assim entendidas as mantidas e administradas por pessoas físicas ou jurídicas de direito público.

III. Comunitárias, na forma da lei.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) II e III, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) I e II, apenas.
- (E) I, apenas.

### Questão 13

Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/90) consta dentre os direitos à liberdade, o seguinte aspecto, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Ir, vir e estar nos logradouros públicos com diversas restrições legais.
- (B) Participar da vida política, de qualquer forma.
- (C) Ter negado apoio, proteção ou escuta ao pedir ajuda.
- (D) Participar da vida familiar e comunitária, sem discriminação.
- (E) Opinião e expressão dependendo da situação.

### Questão 14

O Plano Nacional de Educação (PNE) estabelecido na Lei nº 13.005/2014 estabelece como diretrizes, uma das alternativas a seguir, assinale-a corretamente.

- (A) Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.
- (B) Respeito à liberdade e apreço à tolerância.
- (C) Universalização do atendimento escolar.
- (D) Garantia do direito de acesso a informações públicas sobre a gestão da educação.
- (E) Valorização da experiência extra-escolar.

### Questão 15

Sobre a disponibilidade para a aprendizagem, conforme discutido nos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs), analise os excertos a seguir:

I. Para que a aprendizagem significativa aconteça, não é necessária a participação ativa do aluno. Basta que ele receba os conteúdos organizados pelo professor e os memorize corretamente, sem precisar relacioná-los com conhecimentos prévios ou explorar diferentes formas de resolver problemas. Esse tipo de aprendizagem dispensa atitudes investigativas, já que o foco principal deve ser a memorização eficiente dos conteúdos escolares.

II. A aprendizagem significativa depende de motivação intrínseca: o aluno precisa tomar para si a necessidade e

a vontade de aprender. Estudar apenas para passar de ano ou tirar notas não sustenta o empenho necessário à aprendizagem profunda. Essa disposição não é responsabilidade exclusiva do aluno, mas também das práticas didáticas, que devem possibilitar atitudes investigativas, valorização do processo e estímulo à criatividade.

Sobre os excertos, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Os excertos I e II são proposições falsas.
- (B) Os excertos I e II são proposições verdadeiras e o II é uma explicação correta do I.
- (C) Os excertos I e II são proposições verdadeiras, mas o II não é uma explicação correta do I.
- (D) O excerto I é uma proposição falsa e o II é uma proposição verdadeira.
- (E) O excerto I é uma proposição verdadeira e o II é uma proposição falsa.

### Questão 16

O Projeto Político Pedagógico (PPP) expressa a identidade da escola e orienta suas ações para garantir um ensino de qualidade. Sua elaboração, implementação e constante reelaboração são essenciais para fortalecer a gestão democrática. Entre seus princípios norteadores está a equidade, fundamental para assegurar que todos os estudantes tenham condições reais de aprender e se desenvolver. Nesse contexto, o princípio da equidade significa:

- (A) Assegurar direitos iguais a todos, garantindo não apenas o acesso à educação, mas também a permanência, a participação e a aprendizagem de cada estudante.
- (B) Tratar todos os estudantes da mesma forma, desconsiderando as desigualdades sociais e as diferenças culturais ou as condições de aprendizagem.
- (C) Oferecer os mesmos recursos, atividades e estratégias para todos os estudantes, independentemente de suas diferenças individuais para equalizar o conhecimento adquirido.
- (D) Priorizar apenas os estudantes com melhor desempenho acadêmico, por proporcionarem visibilidade à identidade de excelência da escola.
- (E) Organizar o trabalho pedagógico com foco principal na igualdade hiperfocalizada, favorecendo demasiadamente os grupos que apresentam necessidades de ações diferenciadas, em especial grupos vulneráveis.

### Questão 17

A avaliação não deve restringir-se ao julgamento de êxito ou fracasso, mas sim constituir um conjunto de intervenções que alimentam, sustentam e orientam a prática pedagógica. Com base nessa concepção, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A avaliação processual permite compreender o quanto o aluno se aproxima das expectativas de aprendizagem, relacionando esse percurso às estratégias pedagógicas utilizadas.
- (B) A avaliação durante a priorização da classificação dos alunos, registrando seus resultados finais, permite ao professor elaborar intervenções futuras com maior objetividade.
- (C) A avaliação contínua perde sua função quando comparada às notas finais, que são o indicador mais confiável da aprendizagem e do percurso escolar do estudante.
- (D) A avaliação tem como principal finalidade registrar formalmente os erros e acertos em boletins para justificar futuras reprovações, garantindo maior rigor e credibilidade ao processo educativo.
- (E) A avaliação das aprendizagens só é significativa quando analisa o desempenho do aluno isoladamente, sem relação com as situações didáticas propostas.

### Questão 18

Observe a figura a seguir:



Fonte: AFONSO, Marcos Lemos. Transtornos e dificuldades na aprendizagem: PEI e DUA como instrumentos de educação inclusiva. Formiga (MG): Uniatual Editora, 2025.

A figura representa um esquema em que aprendizagem deficiente, diagnóstico clínico e problemas emocionais aparecem interligados, sugerindo uma relação entre esses três elementos. Com base na observação da figura e em seus conhecimentos sobre dificuldades de aprendizagem e seus fatores associados, assinale a alternativa que melhor a explica.

- (A) A figura indica que o diagnóstico clínico é a única forma de compreender dificuldades de aprendizagem, sendo desnecessárias avaliações pedagógicas ou mesmo intervenções didáticas, e que tendo essa confirmação, os problemas emocionais são inevitáveis.
- (B) A figura demonstra que o diagnóstico clínico já é suficiente para resolver tanto as dificuldades de aprendizagem quanto os problemas emocionais.

- (C) A aprendizagem deficiente, quando identificada por meio de um diagnóstico clínico, automaticamente resulta em problemas emocionais, pois todo déficit escolar tem origem psicológica.
- (D) A aprendizagem deficiente pode ser interpretada como um indicador de que é necessário realizar um diagnóstico clínico, quando esse diagnóstico é tardio, podem surgir problemas emocionais decorrentes da falta de compreensão e intervenção adequadas.
- (E) A figura mostra que os problemas emocionais são sempre a causa inicial da aprendizagem deficiente, não havendo possibilidade de uma relação inversa ou mesmo que seja simultânea entre os fatores.

### Questão 19

O papel do orientador educacional deve ser o de mediador entre o aluno, as situações de caráter didático-pedagógicas e as situações socioculturais. Além disso, a razão de ser da escola e da própria educação é o aluno, centro dos estudos da orientação educacional. Com base na legislação atual, Pascoal descreve que o orientador educacional diferencia-se do coordenador pedagógico, do professor e do diretor. O diretor ou gestor administra a escola como um todo; o professor cuida da especificidade de sua área do conhecimento; o coordenador fornece condições para que o docente realize a sua função da maneira mais satisfatória possível e o orientador educacional cuida da formação de seu aluno, para a escola e para a vida.

Fonte: Pascoal (2015) apud RODRIGUES, Maria Carvalho. A profissão de orientador educacional: paradigma atual. FACIBRA.

Dessa forma, é possível afirmar que o papel do orientador educacional é:

- (A) Supervisionar o trabalho administrativo da escola, atuando como responsável direto por questões estruturais e financeiras desse ambiente.
- (B) Elaborar o currículo escolar e definir as metodologias de ensino que serão utilizadas pelos professores em todas as disciplinas.
- (C) Atuar principalmente na prevenção e resolução de conflitos escolares, colaborando com a construção de um ambiente saudável, podendo eventualmente substituir atribuições pedagógicas ou docentes.
- (D) Focar na avaliação do desempenho docente, identificando falhas e propondo correções metodológicas obrigatórias aos professores.
- (E) Ser um mediador entre o aluno, a escola e o meio social, promovendo seu desenvolvimento integral e auxiliando-o na construção de sua trajetória escolar e pessoal.

### Questão 20

Considere as afirmações a seguir sobre o papel do Orientador Educacional no contexto da interdisciplinaridade e julgue os itens a seguir como Verdadeiros (V) ou Falsos (F):

- (\_\_ ) A interdisciplinaridade exige integração entre

diferentes áreas do conhecimento, e o orientador educacional contribui promovendo mediação entre professores, alunos e equipe escolar.

(\_\_) O orientador educacional atua apenas na dimensão emocional dos estudantes, não participando de processos que envolvem articulação pedagógica entre disciplinas.

(\_\_) O orientador educacional fortalece o trabalho interdisciplinar ao incentivar o diálogo, a troca de perspectivas e a cooperação entre docentes.

(\_\_) A interdisciplinaridade busca superar a fragmentação do conhecimento, e o orientador educacional favorece essa superação ao considerar o aluno como sujeito integral.

Assinale a alternativa com a sequência CORRETA de cima para baixo.

(A) V, F, V, F.

(B) F, F, V, V.

(C) V, V, F, F.

(D) V, V, V, V.

(E) V, F, V, V.