

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 5.

Casa comigo... de novo?

Depois daquela história de Joanita querer se separar, eu decidi que tinha que salvar meu casamento.

Peguei meu carro e saí pelas ruas procurando uma floricultura qualquer e um belo presente para minha mulher. Fui ao mercado, comprei tudo do bom e do melhor para preparar um banquete para Joanita.

Fui para casa e comecei a preparar tudo. Enquanto o talharim cozinhava e o molho fervia, resolvi arrumar a mesa.

Flores, toalha de algodão, copos, pratos e talheres e, para dar um toque romântico, joguei algumas pétalas de rosas na mesa. Estava tudo perfeito, a cara dela.

Terminei o jantar, e enquanto o pernil assava fui rapidamente para o banho, pois meu tempo era curto. Saí do banho às pressas, me vesti como um príncipe, passei um perfume e voltei aos meus a fazeres.

Tirei o pernil do forno, terminei de pôr a mesa quando ouvi o ronco do motor: era ela!

Peguei o vinho, coloquei-o na mesa e fui abrir a porta. Joanita devia estar cansada de ver meu rosto por tantos anos e eu me surpreendi porque ela sorria naturalmente, mas já chegou me questionando: "Belarmino o que é isso, ou aquilo?" Esse é o maior defeito dela.

Sentamos, tomamos um copo de vinho e ficamos conversando por horas e horas, então lancei a pergunta: "Casa comigo de novo?"

CAIRES, Nathália Corrêa. Casa comigo... de novo? In: SOUZA, Laé de. As melhores crônicas dos projetos de leitura. Vol. 5. 2. ed. São Paulo: Editora Ecoarte, 2013. Disponível em: https://www.projetosdeleitura.com.br/livros_completos/AsMelhoresCronicasdosProjetosdeLeituraVol.5.pdf. Acesso em: 10 nov. 2025.

Questão 01

Com base na interpretação do texto, assinale a alternativa correta:

- (A) O narrador constrói sua ação com base em uma expectativa de reciprocidade, pois acredita que gestos materiais e estéticos são suficientes para restaurar a harmonia conjugal, revelando uma visão pragmática das relações afetivas.
- (B) A interação final entre os personagens indica que a proposta do narrador é recebida com entusiasmo imediato, pois a reação de Joanita demonstra aceitação plena e ausência de questionamentos sobre a situação.
- (C) A narrativa sugere que a iniciativa do narrador é motivada por arrependimento explícito, pois ele reconhece, ao longo do texto, erros anteriores que justificam a tentativa de reconquista.

- (D) O texto apresenta indícios de que a atitude do narrador é marcada por improviso e ausência de planejamento, pois as ações descritas ocorrem de forma desordenada e sem objetivo claramente definido.
- (E) A estrutura narrativa evidencia uma concepção idealizada do amor, pois o narrador associa a reconquista a elementos simbólicos e ritualísticos, como vestimenta, perfume e ambientação, sugerindo que tais recursos possuem poder transformador.

Questão 02

Considerando as funções da linguagem predominantes e as figuras de linguagem presentes no texto, assinale a alternativa correta:

- (A) A função referencial predomina, pois o texto descreve ações concretas com objetividade, e a expressão "me vesti como um príncipe" exemplifica uma metáfora que reforça a neutralidade informativa.
- (B) A função fática é predominante, pois o texto enfatiza a manutenção do contato entre os personagens, e a frase "Belarmino o que é isso, ou aquilo?" exemplifica uma sinédoque que generaliza elementos específicos.
- (C) A função emotiva é predominante, pois o texto revela sentimentos do narrador, e a expressão "me vesti como um príncipe" constitui uma comparação que intensifica a carga subjetiva da narrativa.
- (D) A função conativa é predominante, pois o texto busca induzir a ação da interlocutora, e a expressão "Casa comigo de novo?" caracteriza uma hipérbole que amplia o sentido literal da proposta.
- (E) A função poética é predominante, pois a escolha lexical privilegia a sonoridade e a estética, e a frase "flores, toalha de algodão, copos, pratos e talheres" exemplifica uma metonímia que substitui o todo pelas partes.

Questão 03

Considerando as regras de emprego da crase na norma culta, assinale a alternativa correta sobre o uso do sinal indicativo de crase na expressão "às pressas" em "Saí do banho às pressas, me vesti como um príncipe, passei um perfume e voltei aos meus a fazeres".

- (A) O uso da crase é obrigatório porque a expressão "às pressas" constitui uma locução adverbial feminina, e a norma determina a ocorrência da crase em tais construções.
- (B) O uso da crase é incorreto, pois a regência do verbo "sair" não exige preposição, tornando desnecessária a fusão com o artigo definido.
- (C) O uso da crase é obrigatório porque ocorre a fusão da preposição exigida pelo verbo "sair" com o artigo definido feminino plural que acompanha o substantivo "pressas".

- (D) O uso da crase é facultativo, pois a expressão "às pressas" é uma locução adverbial de modo, e a norma admite a omissão do artigo definido sem prejuízo gramatical.
- (E) O uso da crase é incorreto, pois a palavra "pressas" não admite artigo definido, sendo a forma correta "a pressas", sem sinal indicativo de crase.

Questão 04

Analise o trecho a seguir:

Joanita devia estar cansada de ver meu rosto por tantos anos e eu me surpreendi porque ela sorria naturalmente, mas já chegou me questionando: "Belarmino o que é isso, ou aquilo?"

Considerando as regras da norma culta e os efeitos de sentido, é correto afirmar que:

- (A) As vírgulas marcam enumeração e deslocamento de adjunto adverbial, sendo facultativas; o dois-pontos é obrigatório para introduzir oração subordinada explicativa, e as aspas indicam ênfase, não discurso direto.
- (B) As vírgulas são empregadas para separar orações coordenadas e para marcar intercalação, sendo obrigatórias para garantir a clareza sintática; o uso do dois-pontos introduz discurso direto, e as aspas delimitam a fala da personagem, ambos com função normativa.
- (C) As vírgulas separam orações coordenadas adversativas e explicativas, sendo obrigatórias; o dois-pontos é exigido para introduzir enumeração, e as aspas são empregadas para destacar termos com valor conotativo, não para indicar fala.
- (D) As vírgulas são utilizadas para indicar pausa enfática, não obrigatória, pois a ausência delas não comprometeria a correção gramatical; o dois-pontos cumpre função estilística, podendo ser substituído por vírgula sem prejuízo de sentido, e as aspas são opcionais em discurso direto.
- (E) As vírgulas são empregadas para separar orações subordinadas, sendo facultativas; o dois-pontos é opcional, pois poderia ser substituído por ponto final, e as aspas são exigidas apenas em citações formais, não em diálogos.

Questão 05

Com base na norma culta da Língua Portuguesa e nas regras de acentuação gráfica vigentes, analise as afirmativas abaixo, que abordam fundamentos teóricos distintos da acentuação de vocábulos do português:

I.A palavra "história", no trecho "Depois daquela história de Joanita querer se separar, eu decidi que tinha que salvar meu casamento.", é acentuada por ser uma proparoxítona aparente, ou seja, apresenta tonicidade na antepenúltima sílaba e termina em sequência vocálica pós-tônica, o que justifica o uso do acento gráfico segundo a norma-padrão.

II.A forma verbal "saí", em "Peguei meu carro e saí pelas

ruas procurando uma floricultura qualquer e um belo presente para minha mulher.", recebe acento gráfico por terminar em i tônico precedido de vogal com a qual não forma ditongo e não seguido de consoante que integre a mesma sílaba.

III.A palavra "pétalas", presente na construção "Flores, toalha de algodão, copos, pratos e talheres e, para dar um toque romântico, joguei algumas pétalas de rosas na mesa.", é acentuada por ser proparoxítona, isto é, por ter a antepenúltima sílaba como sílaba tônica, o que obriga o uso de acento agudo de acordo com as regras gerais de acentuação gráfica.

É correto o que se afirma em:

- (A) III, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) I, II e III.
- (E) I e II, apenas.

Matemática

Questão 06

Em um projeto comunitário, três setores dividiram um bônus total de R\$ 12.600,00 de forma proporcional às horas trabalhadas. O setor A registrou 30 horas, o setor B 45 horas e o setor C 15 horas. Após a auditoria, constatou-se que apenas a parte do setor B precisava ser recalculada para conferência. Considerando apenas os dados fornecidos, determine o valor exato que o setor B deve receber nesta divisão proporcional.

- (A) O setor B deve receber exatamente R\$ 7.200,00.
- (B) O setor B deve receber exatamente R\$ 4.800,00.
- (C) O setor B deve receber exatamente R\$ 6.300,00.
- (D) O setor B deve receber exatamente R\$ 5.250,00.
- (E) O setor B deve receber exatamente R\$ 5.600,00.

Questão 07

Durante uma campanha educacional, um município registrou 18.000 estudantes matriculados. Após uma ação específica de busca ativa, verificou-se que houve um aumento de 12% no número de matrículas. Com base nesse acréscimo, determine o número total de estudantes após o crescimento.

- (A) O total de estudantes passou a ser de 20.160.
- (B) O total de estudantes passou a ser de 19.440.
- (C) O total de estudantes passou a ser de 21.000.
- (D) O total de estudantes passou a ser de 20.400.
- (E) O total de estudantes passou a ser de 19.800.

Questão 08

Uma empresa desenvolve diferentes tipos de identificadores num sistema interno. Considere as situações a seguir, referentes à contagem do número de

identificadores possíveis.

I. Um identificador é formado por 3 letras distintas do alfabeto, todas maiúsculas. Nesse caso, o número de identificadores possíveis é $26 \times 25 \times 24$.

II. Um código numérico é formado por 4 algarismos, podendo repetir dígitos de 0 a 9. Nesse caso, o número de códigos possíveis é 10^4 .

III. Um grupo de 5 funcionários será organizado em fila para uma foto oficial. O número de maneiras distintas de organizar esse grupo em fila é igual a 60.

IV. Um conjunto de 8 produtos diferentes pode ser organizado em uma prateleira, em fila única, sem repetição. Nesse caso, o número de maneiras distintas de organizar esses produtos é 8!.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II e IV, apenas.
- (B) III e IV, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) II e III, apenas.

Questão 09

Considere as proposições simples P, Q e R, em que P é verdadeira, Q é falsa e R é verdadeira. Um analista precisa avaliar a expressão composta

$$(\neg Q \wedge P) \rightarrow (P \wedge R)$$

dentro de uma rotina de verificação interna.

Substituindo P, Q e R pelos seus valores lógicos e considerando apenas as proposições simples P, Q e R, quantas delas são verdadeiras antes da avaliação do conectivo de implicação?

- (A) A expressão apresenta 1 proposição verdadeira antes da implicação.
- (B) A expressão apresenta 2 proposições verdadeiras antes da implicação.
- (C) A expressão apresenta 4 proposições verdadeiras antes da implicação.
- (D) A expressão apresenta 3 proposições verdadeiras antes da implicação.
- (E) A expressão apresenta 0 proposições verdadeiras antes da implicação.

Questão 10

Uma equipe de manutenção consegue revisar 240 metros de cabos em 8 horas usando 6 profissionais. Mantendo o mesmo ritmo de trabalho, pretende-se avaliar o desempenho de 9 profissionais trabalhando durante 10 horas.

Com base nessa situação, analise as afirmativas a seguir e classifique-as em verdadeira (V) ou falsa (F).

(___) A quantidade de metros revisados é diretamente proporcional ao número de profissionais.

(___) Aplicando a proporção composta, o total revisado será de 450 metros.

(___) O valor final é superior a 400 metros, considerando todas as variáveis.

(___) A quantidade de metros revisados é inversamente proporcional ao tempo trabalhado.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) V, F, F, V.
- (B) V, V, V, F.
- (C) F, V, V, F.
- (D) F, V, F, V.
- (E) V, V, F, F.

Conhecimentos Específicos

Questão 11

A organização da ação pedagógica é o processo de planejar, implementar e avaliar as atividades educacionais. Sobre a principal função na observação da ação pedagógica na Educação Infantil assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Definir metas exclusivamente acadêmicas para todas as crianças uniformemente.
- (B) Avaliar apenas o domínio cognitivo das crianças.
- (C) Substituir a avaliação formal no final do ano.
- (D) Incentivar as crianças a imitar comportamentos adultos.
- (E) Permitir ao professor registrar e interpretar as interações das crianças para ajustar o currículo às suas necessidades reais.

Questão 12

A metodologia da pedagogia de projetos na educação infantil fundamenta-se na construção de um currículo rico, dinâmico e flexível, aberto a novas ações educativas que se direcionam para as necessidades reais da vida das crianças, proporcionando a elas um conhecimento teórico-prático que satisfaça às exigências de uma educação do presente e do futuro.

Acesse: http://educa.fcc.org.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1982-03052022000400348

Qual é a característica fundamental da Pedagogia de Projetos na Educação Infantil?

- (A) Reduzir a interdisciplinaridade, mantendo cada conteúdo escolar isolado.
- (B) Limitar o tempo de sala de aula a momentos curtos de discussão para não perturbar a rotina de brincadeira.
- (C) Usar apenas avaliações formais ao final de cada projeto para verificar o aprendizado.
- (D) Permitir que as crianças investiguem questões significativas para elas, formulando hipóteses e buscando respostas de forma coletiva.

- (E) Garantir que todas as atividades sejam dirigidas exclusivamente pelo professor para seguir o currículo formal.

Questão 13

A respeito do processo de transição da Educação Infantil para o Ensino Fundamental (anos iniciais), analise as assertivas.

I. Uma transição bem articulada exige um currículo integrado entre Educação Infantil e anos iniciais.

II. A continuidade das vivências lúdicas no início do Fundamental não é relevante para a alfabetização e letramento.

III. A transição precisa considerar o desenvolvimento da linguagem oral e escrita para evitar rupturas no aprendizado.

IV. A participação dos professores da Educação Infantil no planejamento dos primeiros anos é desnecessária para a articulação pedagógica.

É correto o que se afirma em:

- (A) Apenas I e III.
- (B) Apenas II e III.
- (C) Apenas I, II e III.
- (D) Apenas II e IV.
- (E) Apenas III e IV.

Questão 14

Letramento e alfabetização são dois conceitos importantes da educação que envolvem o desenvolvimento da linguagem.

Acesse: <https://sae.digital/letramento-e-alfabetizacao/>

Sobre a alfabetização e letramento analise as afirmativas e marque (V), para verdadeiro, e (F), para falso:

() A alfabetização deve se limitar à decodificação de códigos escritos, sem considerar contextos sociais ou culturais.

() Letramento envolve práticas sociais de leitura e escrita, não apenas a habilidade técnica da leitura.

() O processo de alfabetização pode começar já na Educação Infantil, com observações e interações adequadas.

() A avaliação diagnóstica entre a Educação Infantil e o 1º ano não é relevante para identificar progressos de alfabetização.

() Para um letramento eficaz, é essencial promover ambientes alfabetizadores ricos dentro e fora da sala de aula.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo:

- (A) F, V, V, F, F.
- (B) F, V, V, F, V.

(C) V, F, V, V, V.

(D) F, F, V, V, V.

(E) V, V, F, V, F.

Questão 15

Sobre a importância da literatura infantil e o trabalho com gêneros textuais, assinale a alternativa CORRETA que indica a importância de trabalhar literatura infantil para o desenvolvimento cognitivo infantil.

- (A) Garante que todas as crianças aprendam gramática normativa antes de escrever.
- (B) Substitui completamente as atividades de matemática e ciências no currículo.
- (C) É útil apenas para entretenimento e não contribui para habilidades cognitivas.
- (D) Impede as crianças de criarem seus próprios textos, pois foca apenas no consumo.
- (E) Permite o desenvolvimento de empatia, imaginação e conhecimento cultural por meio da leitura de narrativas diversificadas.

Questão 16

Em uma escola de anos iniciais, na aula de Ciências, observa-se que muitos alunos têm dificuldade para compreender o conceito de ciclo da água. Para tornar o ensino mais significativo, a professora decide planejar uma sequência didática baseada em projeto, combinando elementos de investigação, experimentação e linguagem oral e escrita.

Considerando teorias de aprendizagem e metodologias didáticas, qual abordagem pedagógica a professora está empregando e por quê?

- (A) Montessoriana, porque usa materiais sensoriais voltados à abstração imediata.
- (B) A Construtivista, porque os alunos constroem seu conhecimento por meio da investigação ativa e da reflexão sobre suas próprias experiências.
- (C) Sociocultural, porque limita a aprendizagem ao ambiente coletivo sem individualização.
- (D) Behaviorista, porque a repetição de experimentos garante a resposta correta sobre o ciclo da água.
- (E) Tradicional, porque a professora está transmitindo conhecimento científico pronto aos alunos.

Questão 17

De acordo com Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para a Educação Infantil e os Anos Iniciais do Ensino Fundamental assinale a alternativa CORRETA que identifica o um dos papéis principais.

- (A) Determinar exatamente quais livros didáticos devem ser usados em cada escola.
- (B) Estabelecer punições para escolas que não atingirem metas nacionais de avaliação.

- (C) Exigir uniformidade absoluta no planejamento de todas as escolas, sem espaço para adaptações regionais.
- (D) Garantir direitos de aprendizagem e desenvolvimento comuns para todas as crianças, fundamentando arranjos pedagógicos.
- (E) Substituir completamente o currículo diversificado local das redes de ensino.

Questão 18

Sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) relaciona o contexto educacional (Coluna A) aos princípios do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) (Coluna B).

Coluna A

I. Igualdade de condições para acesso e permanência na escola

II. Atendimento educacional especializado na rede regular para crianças com deficiência

III. Responsabilidade de chamar a criança para a chamada escolar

IV. Comunicação ao Conselho Tutelar sobre reiteração de faltas escolares

V. Oferta de ensino gratuito em creche e pré-escola para crianças de zero a cinco anos

Coluna B

A. Art. 53 – direito à educação e permanência escolar

B. Art. 53 – atendimento especializado preferencialmente em escola regular

C. Capítulo IV – dever do poder público de recensear educandos e zelar pela frequência escolar

D. Art. 56 – comunicação de faltas injustificadas pelo estabelecimento de ensino

E. Art. 54 – oferta obrigatória de creche e pré-escola pelo poder público

Assinale a alternativa com a associação correta:

- (A) I-A, II-B, III-C, IV-D, V-E.
- (B) I-C, II-D, III-E, IV-A, IV-B.
- (C) I-B, II-E, III-A, IV-C, IV-D.
- (D) I-A, II-D, III-E, IV-B, IV-C.
- (E) I-D, II-A, III-E, IV-C, IV-B.

Questão 19

A respeito da Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (PNEEPEI), analise as assertivas.

I. Define que o Atendimento Educacional Especializado (AEE) deve ser complementar à escolarização regular, não substituindo a sala de aula comum.

II. Exige que todos os professores da rede regular tenham formação específica em Educação Especial para

dar aulas em salas comuns.

III. Determina que recursos de acessibilidade, como tecnologia assistiva, mobiliário acessível e comunicação alternativa, sejam garantidos para alunos com deficiência.

IV. Reconhece a educação especial apenas como modalidade segregada, recomendando a criação de escolas exclusivas para estudantes com deficiência.

É correto o que se afirma em:

- (A) Apenas III e IV.
- (B) Apenas I e III.
- (C) Apenas I, II e III.
- (D) Apenas II e IV.
- (E) Apenas II, III e IV.

Questão 20

Durante reunião administrativa, um diretor escolar explicou aos novos servidores que o ingresso no serviço público não se completa automaticamente com a publicação da nomeação. Considerando o Estatuto dos Servidores Públicos Municipais de Nova Veneza, Santa Catarina, qual das alternativas descreve corretamente a relação entre a nomeação e a posse?

- (A) A nomeação é uma etapa opcional, e a posse ocorre apenas mediante solicitação do servidor.
- (B) A nomeação é irreversível e não pode ser anulada mesmo sem a posse.
- (C) A nomeação atribui o cargo ao servidor, enquanto a posse formaliza sua aceitação e compromisso com o exercício.
- (D) A nomeação e a posse ocorrem simultaneamente, sem exigência de procedimentos diferenciados.
- (E) A posse apenas confirma a publicação da nomeação, sem gerar compromissos funcionais.