



## Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 5.

Casa comigo... de novo?

Depois daquela história de Joanita querer se separar, eu decidi que tinha que salvar meu casamento.

Peguei meu carro e saí pelas ruas procurando uma floricultura qualquer e um belo presente para minha mulher. Fui ao mercado, comprei tudo do bom e do melhor para preparar um banquete para Joanita.

Fui para casa e comecei a preparar tudo. Enquanto o talharim cozinhava e o molho fervia, resolvi arrumar a mesa.

Flores, toalha de algodão, copos, pratos e talheres e, para dar um toque romântico, joguei algumas pétalas de rosas na mesa. Estava tudo perfeito, a cara dela.

Terminei o jantar, e enquanto o pernil assava fui rapidamente para o banho, pois meu tempo era curto. Saí do banho às pressas, me vesti como um príncipe, passei um perfume e voltei aos meus a fazeres.

Tirei o pernil do forno, terminei de pôr a mesa quando ouvi o ronco do motor: era ela!

Peguei o vinho, coloquei-o na mesa e fui abrir a porta. Joanita devia estar cansada de ver meu rosto por tantos anos e eu me surpreendi porque ela sorria naturalmente, mas já chegou me questionando: "Belarmino o que é isso, ou aquilo?" Esse é o maior defeito dela.

Sentamos, tomamos um copo de vinho e ficamos conversando por horas e horas, então lancei a pergunta: "Casa comigo de novo?"

CAIRES, Nathália Corrêa. Casa comigo... de novo? In: SOUZA, Laé de. As melhores crônicas dos projetos de leitura. Vol. 5. 2. ed. São Paulo: Editora Ecoarte, 2013. Disponível em: [https://www.projetosdeleitura.com.br/livros\\_completos/AsMelhoresCronicasdosProjetosdeLeituraVol.5.pdf](https://www.projetosdeleitura.com.br/livros_completos/AsMelhoresCronicasdosProjetosdeLeituraVol.5.pdf). Acesso em: 10 nov. 2025.

### Questão 01

Com base na interpretação do texto, assinale a alternativa correta:

- (A) O narrador constrói sua ação com base em uma expectativa de reciprocidade, pois acredita que gestos materiais e estéticos são suficientes para restaurar a harmonia conjugal, revelando uma visão pragmática das relações afetivas.
- (B) A interação final entre os personagens indica que a proposta do narrador é recebida com entusiasmo imediato, pois a reação de Joanita demonstra aceitação plena e ausência de questionamentos sobre a situação.
- (C) A narrativa sugere que a iniciativa do narrador é motivada por arrependimento explícito, pois ele reconhece, ao longo do texto, erros anteriores que justificam a tentativa de reconquista.

- (D) O texto apresenta indícios de que a atitude do narrador é marcada por improviso e ausência de planejamento, pois as ações descritas ocorrem de forma desordenada e sem objetivo claramente definido.
- (E) A estrutura narrativa evidencia uma concepção idealizada do amor, pois o narrador associa a reconquista a elementos simbólicos e ritualísticos, como vestimenta, perfume e ambientação, sugerindo que tais recursos possuem poder transformador.

### Questão 02

Considerando as funções da linguagem predominantes e as figuras de linguagem presentes no texto, assinale a alternativa correta:

- (A) A função referencial predomina, pois o texto descreve ações concretas com objetividade, e a expressão "me vesti como um príncipe" exemplifica uma metáfora que reforça a neutralidade informativa.
- (B) A função fática é predominante, pois o texto enfatiza a manutenção do contato entre os personagens, e a frase "Belarmino o que é isso, ou aquilo?" exemplifica uma sinédoque que generaliza elementos específicos.
- (C) A função emotiva é predominante, pois o texto revela sentimentos do narrador, e a expressão "me vesti como um príncipe" constitui uma comparação que intensifica a carga subjetiva da narrativa.
- (D) A função conativa é predominante, pois o texto busca induzir a ação da interlocutora, e a expressão "Casa comigo de novo?" caracteriza uma hipérbole que amplia o sentido literal da proposta.
- (E) A função poética é predominante, pois a escolha lexical privilegia a sonoridade e a estética, e a frase "flores, toalha de algodão, copos, pratos e talheres" exemplifica uma metonímia que substitui o todo pelas partes.

### Questão 03

Considerando as regras de emprego da crase na norma culta, assinale a alternativa correta sobre o uso do sinal indicativo de crase na expressão "às pressas" em "Saí do banho às pressas, me vesti como um príncipe, passei um perfume e voltei aos meus a fazeres".

- (A) O uso da crase é obrigatório porque a expressão "às pressas" constitui uma locução adverbial feminina, e a norma determina a ocorrência da crase em tais construções.
- (B) O uso da crase é incorreto, pois a regência do verbo "sair" não exige preposição, tornando desnecessária a fusão com o artigo definido.
- (C) O uso da crase é obrigatório porque ocorre a fusão da preposição exigida pelo verbo "sair" com o artigo definido feminino plural que acompanha o substantivo "pressas".

- (D) O uso da crase é facultativo, pois a expressão "às pressas" é uma locução adverbial de modo, e a norma admite a omissão do artigo definido sem prejuízo gramatical.
- (E) O uso da crase é incorreto, pois a palavra "pressas" não admite artigo definido, sendo a forma correta "a pressas", sem sinal indicativo de crase.

#### Questão 04

Analise o trecho a seguir:

Joanita devia estar cansada de ver meu rosto por tantos anos e eu me surpreendi porque ela sorria naturalmente, mas já chegou me questionando: "Belarmino o que é isso, ou aquilo?"

Considerando as regras da norma culta e os efeitos de sentido, é correto afirmar que:

- (A) As vírgulas marcam enumeração e deslocamento de adjunto adverbial, sendo facultativas; o dois-pontos é obrigatório para introduzir oração subordinada explicativa, e as aspas indicam ênfase, não discurso direto.
- (B) As vírgulas são empregadas para separar orações coordenadas e para marcar intercalação, sendo obrigatórias para garantir a clareza sintática; o uso do dois-pontos introduz discurso direto, e as aspas delimitam a fala da personagem, ambos com função normativa.
- (C) As vírgulas separam orações coordenadas adversativas e explicativas, sendo obrigatórias; o dois-pontos é exigido para introduzir enumeração, e as aspas são empregadas para destacar termos com valor conotativo, não para indicar fala.
- (D) As vírgulas são utilizadas para indicar pausa enfática, não obrigatória, pois a ausência delas não comprometeria a correção gramatical; o dois-pontos cumpre função estilística, podendo ser substituído por vírgula sem prejuízo de sentido, e as aspas são opcionais em discurso direto.
- (E) As vírgulas são empregadas para separar orações subordinadas, sendo facultativas; o dois-pontos é opcional, pois poderia ser substituído por ponto final, e as aspas são exigidas apenas em citações formais, não em diálogos.

#### Questão 05

Com base na norma culta da Língua Portuguesa e nas regras de acentuação gráfica vigentes, analise as afirmativas abaixo, que abordam fundamentos teóricos distintos da acentuação de vocábulos do português:

I.A palavra "história", no trecho "Depois daquela história de Joanita querer se separar, eu decidi que tinha que salvar meu casamento.", é acentuada por ser uma proparoxítona aparente, ou seja, apresenta tonicidade na antepenúltima sílaba e termina em sequência vocálica pós-tônica, o que justifica o uso do acento gráfico segundo a norma-padrão.

II.A forma verbal "saí", em "Peguei meu carro e saí pelas

ruas procurando uma floricultura qualquer e um belo presente para minha mulher.", recebe acento gráfico por terminar em i tônico precedido de vogal com a qual não forma ditongo e não seguido de consoante que integre a mesma sílaba.

III.A palavra "pétalas", presente na construção "Flores, toalha de algodão, copos, pratos e talheres e, para dar um toque romântico, joguei algumas pétalas de rosas na mesa.", é acentuada por ser proparoxítona, isto é, por ter a antepenúltima sílaba como sílaba tônica, o que obriga o uso de acento agudo de acordo com as regras gerais de acentuação gráfica.

É correto o que se afirma em:

- (A) III, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) I, II e III.
- (E) I e II, apenas.

#### Matemática

#### Questão 06

Em um projeto comunitário, três setores dividiram um bônus total de R\$ 12.600,00 de forma proporcional às horas trabalhadas. O setor A registrou 30 horas, o setor B 45 horas e o setor C 15 horas. Após a auditoria, constatou-se que apenas a parte do setor B precisava ser recalculada para conferência. Considerando apenas os dados fornecidos, determine o valor exato que o setor B deve receber nesta divisão proporcional.

- (A) O setor B deve receber exatamente R\$ 7.200,00.
- (B) O setor B deve receber exatamente R\$ 4.800,00.
- (C) O setor B deve receber exatamente R\$ 6.300,00.
- (D) O setor B deve receber exatamente R\$ 5.250,00.
- (E) O setor B deve receber exatamente R\$ 5.600,00.

#### Questão 07

Durante uma campanha educacional, um município registrou 18.000 estudantes matriculados. Após uma ação específica de busca ativa, verificou-se que houve um aumento de 12% no número de matrículas. Com base nesse acréscimo, determine o número total de estudantes após o crescimento.

- (A) O total de estudantes passou a ser de 20.160.
- (B) O total de estudantes passou a ser de 19.440.
- (C) O total de estudantes passou a ser de 21.000.
- (D) O total de estudantes passou a ser de 20.400.
- (E) O total de estudantes passou a ser de 19.800.

#### Questão 08

Uma empresa desenvolve diferentes tipos de identificadores num sistema interno. Considere as situações a seguir, referentes à contagem do número de

identificadores possíveis.

I. Um identificador é formado por 3 letras distintas do alfabeto, todas maiúsculas. Nesse caso, o número de identificadores possíveis é  $26 \times 25 \times 24$ .

II. Um código numérico é formado por 4 algarismos, podendo repetir dígitos de 0 a 9. Nesse caso, o número de códigos possíveis é  $10^4$ .

III. Um grupo de 5 funcionários será organizado em fila para uma foto oficial. O número de maneiras distintas de organizar esse grupo em fila é igual a 60.

IV. Um conjunto de 8 produtos diferentes pode ser organizado em uma prateleira, em fila única, sem repetição. Nesse caso, o número de maneiras distintas de organizar esses produtos é 8!.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II e IV, apenas.
- (B) III e IV, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) II e III, apenas.

### Questão 09

Considere as proposições simples P, Q e R, em que P é verdadeira, Q é falsa e R é verdadeira. Um analista precisa avaliar a expressão composta

$$(\neg Q \wedge P) \rightarrow (P \wedge R)$$

dentro de uma rotina de verificação interna.

Substituindo P, Q e R pelos seus valores lógicos e considerando apenas as proposições simples P, Q e R, quantas delas são verdadeiras antes da avaliação do conectivo de implicação?

- (A) A expressão apresenta 1 proposição verdadeira antes da implicação.
- (B) A expressão apresenta 2 proposições verdadeiras antes da implicação.
- (C) A expressão apresenta 4 proposições verdadeiras antes da implicação.
- (D) A expressão apresenta 3 proposições verdadeiras antes da implicação.
- (E) A expressão apresenta 0 proposições verdadeiras antes da implicação.

### Questão 10

Uma equipe de manutenção consegue revisar 240 metros de cabos em 8 horas usando 6 profissionais. Mantendo o mesmo ritmo de trabalho, pretende-se avaliar o desempenho de 9 profissionais trabalhando durante 10 horas.

Com base nessa situação, analise as afirmativas a seguir e classifique-as em verdadeira (V) ou falsa (F).

(\_\_\_) A quantidade de metros revisados é diretamente proporcional ao número de profissionais.

(\_\_\_) Aplicando a proporção composta, o total revisado será de 450 metros.

(\_\_\_) O valor final é superior a 400 metros, considerando todas as variáveis.

(\_\_\_) A quantidade de metros revisados é inversamente proporcional ao tempo trabalhado.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) V, F, F, V.
- (B) V, V, V, F.
- (C) F, V, V, F.
- (D) F, V, F, V.
- (E) V, V, F, F.

## Conhecimentos Específicos

### Questão 11

A economia açucareira no Brasil colonial foi estruturada em torno do Pacto Colonial, estabelecendo a dependência econômica da colônia em relação a Portugal. Plantações e engenhos, escravização de indígenas e africanos, e exportação controlada da produção eram práticas centrais desse modelo, que gerou riqueza para a metrópole e profundas desigualdades locais. Considerando esse contexto, qual foi o principal mecanismo de controle econômico sobre a produção açucareira?

- (A) Criação de monopólios comerciais e cobrança de tributos sobre a exportação do açúcar.
- (B) Liberação total do comércio da colônia com outros países europeus.
- (C) Distribuição igualitária da renda entre colonos e escravizados.
- (D) Estímulo à industrialização do açúcar no território colonial.
- (E) Incentivo à autonomia econômica das capitanias para produção local.

### Questão 12

Durante o ciclo do ouro no século XVIII, a mineração trouxe crescimento econômico, surgimento de cidades e maior presença da Coroa na colônia. Ao mesmo tempo, criou tensão social devido à cobrança do quinto e à fiscalização rígida. Considerando o período, qual foi a consequência direta da política fiscal implementada pela Coroa portuguesa?

- (A) Transformação do ouro em moeda circulante local sem regulamentação.
- (B) Criação do quinto e das casas de fundição, para controlar a produção e arrecadação.
- (C) Descentralização da administração fiscal nas capitanias.
- (D) Fim da exploração do ouro devido à escassez de recursos.

- (E) Liberação irrestrita da exploração do ouro sem cobrança de tributos.

### Questão 13

O período do Brasil independente apresentou diferenças marcantes entre 1º Reinado, 2º Reinado e Regência, com variações na estabilidade política e desenvolvimento econômico. Analise as afirmações a seguir:

I.O 1º Reinado foi caracterizado por estabilidade política e plena democracia.

II.O 2º Reinado destacou-se pelo crescimento econômico baseado na cafeicultura e relativa estabilidade.

III.Durante a Regência ocorreram revoltas regionais devido a disputas políticas e resistência às medidas centralizadoras.

IV.O Brasil independente aboliu conflitos internos e manteve total harmonia social.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) II e IV, apenas.
- (B) III e IV, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) I e IV, apenas.
- (E) II e III, apenas.

### Questão 14

Após a Proclamação da República, o Brasil passou pelo período da República da Espada, seguido pelo Encilhamento, marcado por instabilidade política e crise financeira. A política econômica de Rui Barbosa buscava modernizar o país, mas acabou fomentando especulação urbana. Qual foi a característica central do Encilhamento?

- (A) Redução da circulação de moeda e retração do crédito.
- (B) Descentralização da política econômica para as províncias.
- (C) Especulação financeira urbana e fragilidade institucional com políticas de crédito desreguladas.
- (D) Estabilidade financeira completa com controle absoluto sobre o mercado de ações.
- (E) Criação de bancos internacionais livres do controle estatal.

### Questão 15

Durante o Estado Novo, Getúlio Vargas centralizou o poder político e buscou consolidar a autoridade do governo sobre trabalhadores, imprensa e instituições. Mediante a criação de órgãos de propaganda, legislação trabalhista e mecanismos de fiscalização social, o governo procurou moldar a opinião pública e controlar conflitos internos. Considerando essas medidas, qual delas representou o instrumento mais direto de controle social e político durante o Estado Novo?

- (A) Fortalecimento do Departamento de Imprensa e Propaganda (DIP) aliado à legislação trabalhista.
- (B) Redução do controle estatal sobre empresas e mercado industrial.
- (C) Liberdade total de imprensa sem regulamentação, permitindo circulação irrestrita de informações.
- (D) Autonomia irrestrita dos estados e municípios para decisões políticas e econômicas.
- (E) Ausência de políticas trabalhistas ou proteção dos direitos do trabalho.

### Questão 16

A Revolução Industrial trouxe profundas mudanças econômicas e sociais, alterando o trabalho e a organização urbana, mas não ocorreu de forma homogênea globalmente. Analise as assertivas a seguir e classifique cada uma como verdadeira (V) ou falsa (F).

(\_\_ )O crescimento industrial na Inglaterra estimulou o comércio mundial e a urbanização.

(\_\_ )A industrialização ocorreu de forma uniforme em todos os continentes.

(\_\_ )As inovações tecnológicas aumentaram a produção e geraram desigualdade social.

(\_\_ )A industrialização não impactou a organização das cidades europeias.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) V, F, F, V.
- (B) F, F, V, V.
- (C) V, F, V, F.
- (D) F, V, V, F.
- (E) V, V, F, F.

### Questão 17

A colonização das Américas pelos europeus envolveu diferentes estratégias de dominação, exploração econômica e imposição cultural sobre as populações indígenas e africanas. Os povos indígenas sofreram violência, perda de terras e imposições religiosas, enquanto os africanos escravizados foram incorporados ao trabalho nas plantações e minas, contribuindo para a riqueza colonial. Considerando esse contexto, qual conjunto de práticas melhor representa a dinâmica de dominação e exploração implantada pelos colonizadores?

- (A) Participação parlamentar e mecanismos democráticos de gestão local.
- (B) Integração social voluntária com participação plena em decisões econômicas e políticas.
- (C) Migração assistida para ocupação territorial com agricultura familiar independente.
- (D) Dominação cultural e religiosa combinada com trabalho forçado nas plantações e minas.

(E) Autonomia política das populações locais e comércio livre entre colônia e metrópole.

### Questão 18

No século XIX, a cafeicultura tornou-se central para a economia brasileira, consolidando elites políticas e estimulando a modernização de infraestrutura, como ferrovias e portos, ao mesmo tempo em que manteve profundas \_\_\_\_\_ regionais e sociais. A produção de café fortaleceu a \_\_\_\_\_ paulista e garantiu expansão econômica ligada ao mercado internacional, evidenciando a importância do café na formação do Estado brasileiro.

A alternativa que completa corretamente o texto é:

- (A) desigualdades; elite política
- (B) igualdade social; pequenos proprietários
- (C) redução de conflitos; participação democrática
- (D) prosperidade geral; autonomia das províncias
- (E) isolamento econômico; elite rural periférica

### Questão 19

Processos de transformação econômica, urbana e cultural ampliaram tensões entre grupos sociais distintos, revelando conflitos tanto no campo quanto nas cidades. A circulação de novas ideias e a reorganização das disputas políticas contribuíram para que movimentos contestatórios ganhassem visibilidade, desafiando a hegemonia oligárquica. A intensificação de demandas sociais, somada à emergência de novos atores urbanos, expressou a complexidade das tensões vividas no período. Considerando esse contexto, avalie as afirmações a seguir e classifique cada uma como verdadeira (V) ou falsa (F).

( ) Os anos 20 foram marcados por instabilidade social e política, com movimentos contestatórios.

( ) A modernização econômica e urbana gerou conflitos entre oligarquias e novas elites.

( ) A expansão de serviços públicos reduziu tensões sociais e ampliou a harmonia política.

( ) O fortalecimento das oligarquias estaduais resultou na diminuição das disputas regionais.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) F, V, F, V.
- (B) F, F, V, V.
- (C) V, F, V, F.
- (D) V, V, F, F.
- (E) F, V, V, F.

### Questão 20

O imperialismo europeu nos séculos XIX e XX alterou profundamente os territórios colonizados, impondo \_\_\_\_\_ político e econômico, explorando \_\_\_\_\_ naturais e transformando relações sociais. Esse

processo de dominação gerou profundas mudanças nas estruturas sociais e econômicas das sociedades submetidas ao controle imperialista.

Qual das alternativas completa corretamente o texto?

- (A) autonomia; capitais
- (B) controle; recursos
- (C) independência; riquezas
- (D) igualdade; produtos
- (E) liberdade; territórios