

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 5.

Casa comigo... de novo?

Depois daquela história de Joanita querer se separar, eu decidi que tinha que salvar meu casamento.

Peguei meu carro e saí pelas ruas procurando uma floricultura qualquer e um belo presente para minha mulher. Fui ao mercado, comprei tudo do bom e do melhor para preparar um banquete para Joanita.

Fui para casa e comecei a preparar tudo. Enquanto o talharim cozinhava e o molho fervia, resolvi arrumar a mesa.

Flores, toalha de algodão, copos, pratos e talheres e, para dar um toque romântico, joguei algumas pétalas de rosas na mesa. Estava tudo perfeito, a cara dela.

Terminei o jantar, e enquanto o pernil assava fui rapidamente para o banho, pois meu tempo era curto. Saí do banho às pressas, me vesti como um príncipe, passei um perfume e voltei aos meus a fazeres.

Tirei o pernil do forno, terminei de pôr a mesa quando ouvi o ronco do motor: era ela!

Peguei o vinho, coloquei-o na mesa e fui abrir a porta. Joanita devia estar cansada de ver meu rosto por tantos anos e eu me surpreendi porque ela sorria naturalmente, mas já chegou me questionando: "Belarmino o que é isso, ou aquilo?" Esse é o maior defeito dela.

Sentamos, tomamos um copo de vinho e ficamos conversando por horas e horas, então lancei a pergunta: "Casa comigo de novo?"

CAIRES, Nathália Corrêa. Casa comigo... de novo? In: SOUZA, Laé de. As melhores crônicas dos projetos de leitura. Vol. 5. 2. ed. São Paulo: Editora Ecoarte, 2013. Disponível em: https://www.projetosdeleitura.com.br/livros_completos/AsMelhoresCronicasdosProjetosdeLeituraVol.5.pdf. Acesso em: 10 nov. 2025.

Questão 01

Com base na interpretação do texto, assinale a alternativa correta:

- (A) O narrador constrói sua ação com base em uma expectativa de reciprocidade, pois acredita que gestos materiais e estéticos são suficientes para restaurar a harmonia conjugal, revelando uma visão pragmática das relações afetivas.
- (B) A interação final entre os personagens indica que a proposta do narrador é recebida com entusiasmo imediato, pois a reação de Joanita demonstra aceitação plena e ausência de questionamentos sobre a situação.
- (C) A narrativa sugere que a iniciativa do narrador é motivada por arrependimento explícito, pois ele reconhece, ao longo do texto, erros anteriores que justificam a tentativa de reconquista.

- (D) O texto apresenta indícios de que a atitude do narrador é marcada por improviso e ausência de planejamento, pois as ações descritas ocorrem de forma desordenada e sem objetivo claramente definido.
- (E) A estrutura narrativa evidencia uma concepção idealizada do amor, pois o narrador associa a reconquista a elementos simbólicos e ritualísticos, como vestimenta, perfume e ambientação, sugerindo que tais recursos possuem poder transformador.

Questão 02

Considerando as funções da linguagem predominantes e as figuras de linguagem presentes no texto, assinale a alternativa correta:

- (A) A função referencial predomina, pois o texto descreve ações concretas com objetividade, e a expressão "me vesti como um príncipe" exemplifica uma metáfora que reforça a neutralidade informativa.
- (B) A função fática é predominante, pois o texto enfatiza a manutenção do contato entre os personagens, e a frase "Belarmino o que é isso, ou aquilo?" exemplifica uma sinédoque que generaliza elementos específicos.
- (C) A função emotiva é predominante, pois o texto revela sentimentos do narrador, e a expressão "me vesti como um príncipe" constitui uma comparação que intensifica a carga subjetiva da narrativa.
- (D) A função conativa é predominante, pois o texto busca induzir a ação da interlocutora, e a expressão "Casa comigo de novo?" caracteriza uma hipérbole que amplia o sentido literal da proposta.
- (E) A função poética é predominante, pois a escolha lexical privilegia a sonoridade e a estética, e a frase "flores, toalha de algodão, copos, pratos e talheres" exemplifica uma metonímia que substitui o todo pelas partes.

Questão 03

Considerando as regras de emprego da crase na norma culta, assinale a alternativa correta sobre o uso do sinal indicativo de crase na expressão "às pressas" em "Saí do banho às pressas, me vesti como um príncipe, passei um perfume e voltei aos meus a fazeres".

- (A) O uso da crase é obrigatório porque a expressão "às pressas" constitui uma locução adverbial feminina, e a norma determina a ocorrência da crase em tais construções.
- (B) O uso da crase é incorreto, pois a regência do verbo "sair" não exige preposição, tornando desnecessária a fusão com o artigo definido.
- (C) O uso da crase é obrigatório porque ocorre a fusão da preposição exigida pelo verbo "sair" com o artigo definido feminino plural que acompanha o substantivo "pressas".

- (D) O uso da crase é facultativo, pois a expressão "às pressas" é uma locução adverbial de modo, e a norma admite a omissão do artigo definido sem prejuízo gramatical.
- (E) O uso da crase é incorreto, pois a palavra "pressas" não admite artigo definido, sendo a forma correta "a pressas", sem sinal indicativo de crase.

Questão 04

Analise o trecho a seguir:

Joanita devia estar cansada de ver meu rosto por tantos anos e eu me surpreendi porque ela sorria naturalmente, mas já chegou me questionando: "Belarmino o que é isso, ou aquilo?"

Considerando as regras da norma culta e os efeitos de sentido, é correto afirmar que:

- (A) As vírgulas marcam enumeração e deslocamento de adjunto adverbial, sendo facultativas; o dois-pontos é obrigatório para introduzir oração subordinada explicativa, e as aspas indicam ênfase, não discurso direto.
- (B) As vírgulas são empregadas para separar orações coordenadas e para marcar intercalação, sendo obrigatórias para garantir a clareza sintática; o uso do dois-pontos introduz discurso direto, e as aspas delimitam a fala da personagem, ambos com função normativa.
- (C) As vírgulas separam orações coordenadas adversativas e explicativas, sendo obrigatórias; o dois-pontos é exigido para introduzir enumeração, e as aspas são empregadas para destacar termos com valor conotativo, não para indicar fala.
- (D) As vírgulas são utilizadas para indicar pausa enfática, não obrigatória, pois a ausência delas não comprometeria a correção gramatical; o dois-pontos cumpre função estilística, podendo ser substituído por vírgula sem prejuízo de sentido, e as aspas são opcionais em discurso direto.
- (E) As vírgulas são empregadas para separar orações subordinadas, sendo facultativas; o dois-pontos é opcional, pois poderia ser substituído por ponto final, e as aspas são exigidas apenas em citações formais, não em diálogos.

Questão 05

Com base na norma culta da Língua Portuguesa e nas regras de acentuação gráfica vigentes, analise as afirmativas abaixo, que abordam fundamentos teóricos distintos da acentuação de vocábulos do português:

I.A palavra "história", no trecho "Depois daquela história de Joanita querer se separar, eu decidi que tinha que salvar meu casamento.", é acentuada por ser uma proparoxítona aparente, ou seja, apresenta tonicidade na antepenúltima sílaba e termina em sequência vocálica pós-tônica, o que justifica o uso do acento gráfico segundo a norma-padrão.

II.A forma verbal "saí", em "Peguei meu carro e saí pelas

ruas procurando uma floricultura qualquer e um belo presente para minha mulher.", recebe acento gráfico por terminar em i tônico precedido de vogal com a qual não forma ditongo e não seguido de consoante que integre a mesma sílaba.

III.A palavra "pétalas", presente na construção "Flores, toalha de algodão, copos, pratos e talheres e, para dar um toque romântico, joguei algumas pétalas de rosas na mesa.", é acentuada por ser proparoxítona, isto é, por ter a antepenúltima sílaba como sílaba tônica, o que obriga o uso de acento agudo de acordo com as regras gerais de acentuação gráfica.

É correto o que se afirma em:

- (A) III, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) I, II e III.
- (E) I e II, apenas.

Matemática

Questão 06

Em um projeto comunitário, três setores dividiram um bônus total de R\$ 12.600,00 de forma proporcional às horas trabalhadas. O setor A registrou 30 horas, o setor B 45 horas e o setor C 15 horas. Após a auditoria, constatou-se que apenas a parte do setor B precisava ser recalculada para conferência. Considerando apenas os dados fornecidos, determine o valor exato que o setor B deve receber nesta divisão proporcional.

- (A) O setor B deve receber exatamente R\$ 7.200,00.
- (B) O setor B deve receber exatamente R\$ 4.800,00.
- (C) O setor B deve receber exatamente R\$ 6.300,00.
- (D) O setor B deve receber exatamente R\$ 5.250,00.
- (E) O setor B deve receber exatamente R\$ 5.600,00.

Questão 07

Durante uma campanha educacional, um município registrou 18.000 estudantes matriculados. Após uma ação específica de busca ativa, verificou-se que houve um aumento de 12% no número de matrículas. Com base nesse acréscimo, determine o número total de estudantes após o crescimento.

- (A) O total de estudantes passou a ser de 20.160.
- (B) O total de estudantes passou a ser de 19.440.
- (C) O total de estudantes passou a ser de 21.000.
- (D) O total de estudantes passou a ser de 20.400.
- (E) O total de estudantes passou a ser de 19.800.

Questão 08

Uma empresa desenvolve diferentes tipos de identificadores num sistema interno. Considere as situações a seguir, referentes à contagem do número de

identificadores possíveis.

I. Um identificador é formado por 3 letras distintas do alfabeto, todas maiúsculas. Nesse caso, o número de identificadores possíveis é $26 \times 25 \times 24$.

II. Um código numérico é formado por 4 algarismos, podendo repetir dígitos de 0 a 9. Nesse caso, o número de códigos possíveis é 10^4 .

III. Um grupo de 5 funcionários será organizado em fila para uma foto oficial. O número de maneiras distintas de organizar esse grupo em fila é igual a 60.

IV. Um conjunto de 8 produtos diferentes pode ser organizado em uma prateleira, em fila única, sem repetição. Nesse caso, o número de maneiras distintas de organizar esses produtos é 8!

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II e IV, apenas.
- (B) III e IV, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) II e III, apenas.

Questão 09

Considere as proposições simples P, Q e R, em que P é verdadeira, Q é falsa e R é verdadeira. Um analista precisa avaliar a expressão composta

$$(\neg Q \wedge P) \rightarrow (P \wedge R)$$

dentro de uma rotina de verificação interna.

Substituindo P, Q e R pelos seus valores lógicos e considerando apenas as proposições simples P, Q e R, quantas delas são verdadeiras antes da avaliação do conectivo de implicação?

- (A) A expressão apresenta 1 proposição verdadeira antes da implicação.
- (B) A expressão apresenta 2 proposições verdadeiras antes da implicação.
- (C) A expressão apresenta 4 proposições verdadeiras antes da implicação.
- (D) A expressão apresenta 3 proposições verdadeiras antes da implicação.
- (E) A expressão apresenta 0 proposições verdadeiras antes da implicação.

Questão 10

Uma equipe de manutenção consegue revisar 240 metros de cabos em 8 horas usando 6 profissionais. Mantendo o mesmo ritmo de trabalho, pretende-se avaliar o desempenho de 9 profissionais trabalhando durante 10 horas.

Com base nessa situação, analise as afirmativas a seguir e classifique-as em verdadeira (V) ou falsa (F).

(__) A quantidade de metros revisados é diretamente proporcional ao número de profissionais.

(__) Aplicando a proporção composta, o total revisado será de 450 metros.

(__) O valor final é superior a 400 metros, considerando todas as variáveis.

(__) A quantidade de metros revisados é inversamente proporcional ao tempo trabalhado.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) V, F, F, V.
- (B) V, V, V, F.
- (C) F, V, V, F.
- (D) F, V, F, V.
- (E) V, V, F, F.

Conhecimentos Específicos

Questão 11

Jean Piaget desenvolveu a Epistemologia Genética para explicar como o conhecimento é construído. Segundo sua teoria, o desenvolvimento cognitivo ocorre através de um processo de adaptação que envolve dois mecanismos complementares e simultâneos. O primeiro refere-se à incorporação de novas informações a esquemas mentais já existentes, enquanto o segundo envolve a modificação desses esquemas para lidar com novas informações que não se encaixam nos anteriores. Esses mecanismos são denominados, respectivamente.

- (A) Assimilação e Acomodação.
- (B) Zona de Desenvolvimento Real e Potencial.
- (C) Reforço e Punição.
- (D) Equilibração e Maturação.
- (E) Estímulo e Resposta.

Questão 12

A interação do ser humano com o ambiente depende de processos básicos que captam e interpretam estímulos. Sobre a diferenciação entre sensação e percepção, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

(__) A sensação é o processo fisiológico inicial de detecção de energia física do ambiente através dos órgãos dos sentidos.

(__) A percepção é um processo passivo de espelhamento da realidade, onde o cérebro não interfere na informação recebida.

(__) A percepção envolve a seleção, organização e interpretação das sensações, atribuindo-lhes significado psicológico.

(__) Sensação e percepção são processos idênticos e ocorrem sempre de forma dissociada no funcionamento psíquico.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, F, V, V.
- (B) V, V, V, F.
- (C) F, V, F, V.
- (D) V, F, V, F.
- (E) V, V, F, F.

Questão 13

A Psicologia é constituída por diversas escolas de pensamento que oferecem compreensões distintas sobre o comportamento humano. Analise as afirmativas a seguir sobre essas abordagens:

I.A Psicanálise, fundada por Freud, enfatiza a influência de processos inconscientes e experiências da primeira infância no desenvolvimento da personalidade.

II.O Behaviorismo foca no estudo do comportamento observável e mensurável, analisando como o ambiente molda as ações através de condicionamento.

III.A Gestalt-terapia foca na percepção do todo e na experiência do "aqui e agora", enfatizando a consciência do momento presente e a responsabilidade pessoal.

Está correto o que se afirma em:

- (A) II e III apenas.
- (B) III apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) I e III apenas.
- (E) I e II apenas.

Questão 14

A Deficiência Intelectual (Transtorno do Desenvolvimento Intelectual) caracteriza-se por limitações nas capacidades mentais gerais. Para o diagnóstico, é necessário que haja déficits no funcionamento adaptativo, que resultam em falhas no cumprimento de padrões de desenvolvimento e socioculturais. Esse transtorno deve ter seu início em um período específico da vida.

- (A) Terceira idade.
- (B) Adolescência tardia.
- (C) Idade adulta.
- (D) Após trauma craniano.
- (E) Período do desenvolvimento.

Questão 15

O desenvolvimento psicomotor é a base para a aquisição de habilidades mais complexas na infância. A capacidade de realizar movimentos precisos e controlados com pequenos grupos musculares, como os das mãos e dos dedos, essenciais para tarefas como escrever, recortar e abotoar, é denominada.

- (A) Equilíbrio.
- (B) Motricidade Fina.
- (C) Esquema Corporal.

- (D) Motricidade Global.
- (E) Lateralidade.

Questão 16

A entrevista de seleção é uma das técnicas mais utilizadas para avaliar candidatos. Quando o entrevistador utiliza um roteiro de perguntas preestabelecido, igual para todos os candidatos, visando garantir a comparação objetiva das respostas e minimizar a subjetividade, ele está utilizando um tipo específico de entrevista.

- (A) Entrevista Aberta.
- (B) Entrevista de Aconselhamento.
- (C) Entrevista Estruturada.
- (D) Entrevista de Desligamento.
- (E) Entrevista Não Diretiva.

Questão 17

O Treinamento de Pessoal é um processo educacional de curto prazo, aplicado de maneira sistemática e organizada. A etapa inicial e fundamental desse processo, que visa a identificar as carências de competências (conhecimentos, habilidades e atitudes) que precisam ser desenvolvidas nos colaboradores para atingir os objetivos organizacionais, é conhecida como.

- (A) Levantamento de Necessidades de Treinamento (LNT).
- (B) Avaliação de Reação.
- (C) Avaliação de Impacto.
- (D) Execução do Treinamento.
- (E) Desenho Instrucional.

Questão 18

A Avaliação de Desempenho é uma ferramenta essencial para a gestão de pessoas. Analise as afirmativas a seguir sobre seus objetivos e métodos:

I.A avaliação de desempenho tem como objetivo fornecer feedback ao funcionário, identificando pontos fortes e áreas de melhoria.

II.O método de avaliação 360 graus envolve a coleta de avaliações de diversas fontes, como superiores, pares, subordinados e clientes.

III.O principal e único objetivo da avaliação de desempenho é punir os funcionários que não atingem as metas, servindo como base para demissões.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e III apenas.
- (B) III apenas.
- (C) I e II apenas.
- (D) II e III apenas.
- (E) I, II e III.

Questão 19

A adolescência é um período de transição entre a infância e a vida adulta, marcado por intensas mudanças físicas e psicológicas. O evento biológico que marca o início da adolescência, caracterizado pela maturação sexual e pelo desenvolvimento das características sexuais secundárias (como crescimento de pelos e mudança de voz), preparando o corpo para a reprodução, é denominado.

- (A) Senescência.
- (B) Andropausa.
- (C) Climatério.
- (D) Menopausa.
- (E) Puberdade.

Questão 20

A Inteligência Emocional, conceito popularizado por Daniel Goleman, é considerada uma competência essencial no ambiente de trabalho moderno. Sobre os componentes da Inteligência Emocional, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

Envolve a capacidade de reconhecer e compreender os próprios sentimentos (autoconsciência).

Inclui a habilidade de lidar com as emoções de forma apropriada (autorregulação).

Considera a empatia, ou a capacidade de reconhecer as emoções dos outros, como um componente central.

Determina que as emoções devem ser reprimidas e ignoradas para garantir a racionalidade nas decisões profissionais.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, F, V, V.
- (B) V, V, F, V.
- (C) V, V, V, F.
- (D) F, V, F, V.
- (E) V, F, V, F.