

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 5.

Casa comigo... de novo?

Depois daquela história de Joanita querer se separar, eu decidi que tinha que salvar meu casamento.

Peguei meu carro e saí pelas ruas procurando uma floricultura qualquer e um belo presente para minha mulher. Fui ao mercado, comprei tudo do bom e do melhor para preparar um banquete para Joanita.

Fui para casa e comecei a preparar tudo. Enquanto o talharim cozinhava e o molho fervia, resolvi arrumar a mesa.

Flores, toalha de algodão, copos, pratos e talheres e, para dar um toque romântico, joguei algumas pétalas de rosas na mesa. Estava tudo perfeito, a cara dela.

Terminei o jantar, e enquanto o pernil assava fui rapidamente para o banho, pois meu tempo era curto. Saí do banho às pressas, me vesti como um príncipe, passei um perfume e voltei aos meus a fazeres.

Tirei o pernil do forno, terminei de pôr a mesa quando ouvi o ronco do motor: era ela!

Peguei o vinho, coloquei-o na mesa e fui abrir a porta. Joanita devia estar cansada de ver meu rosto por tantos anos e eu me surpreendi porque ela sorria naturalmente, mas já chegou me questionando: "Belarmino o que é isso, ou aquilo?" Esse é o maior defeito dela.

Sentamos, tomamos um copo de vinho e ficamos conversando por horas e horas, então lancei a pergunta: "Casa comigo de novo?"

CAIRES, Nathália Corrêa. Casa comigo... de novo? In: SOUZA, Laé de. As melhores crônicas dos projetos de leitura. Vol. 5. 2. ed. São Paulo: Editora Ecoarte, 2013. Disponível em: https://www.projetosdeleitura.com.br/livros_completos/AsMelhoresCronicasdosProjetosdeLeituraVol.5.pdf. Acesso em: 10 nov. 2025.

Questão 01

Com base na interpretação do texto, assinale a alternativa correta:

- (A) O narrador constrói sua ação com base em uma expectativa de reciprocidade, pois acredita que gestos materiais e estéticos são suficientes para restaurar a harmonia conjugal, revelando uma visão pragmática das relações afetivas.
- (B) A interação final entre os personagens indica que a proposta do narrador é recebida com entusiasmo imediato, pois a reação de Joanita demonstra aceitação plena e ausência de questionamentos sobre a situação.
- (C) A narrativa sugere que a iniciativa do narrador é motivada por arrependimento explícito, pois ele reconhece, ao longo do texto, erros anteriores que justificam a tentativa de reconquista.

- (D) O texto apresenta indícios de que a atitude do narrador é marcada por improviso e ausência de planejamento, pois as ações descritas ocorrem de forma desordenada e sem objetivo claramente definido.
- (E) A estrutura narrativa evidencia uma concepção idealizada do amor, pois o narrador associa a reconquista a elementos simbólicos e ritualísticos, como vestimenta, perfume e ambientação, sugerindo que tais recursos possuem poder transformador.

Questão 02

Considerando as funções da linguagem predominantes e as figuras de linguagem presentes no texto, assinale a alternativa correta:

- (A) A função referencial predomina, pois o texto descreve ações concretas com objetividade, e a expressão "me vesti como um príncipe" exemplifica uma metáfora que reforça a neutralidade informativa.
- (B) A função fática é predominante, pois o texto enfatiza a manutenção do contato entre os personagens, e a frase "Belarmino o que é isso, ou aquilo?" exemplifica uma sinédoque que generaliza elementos específicos.
- (C) A função emotiva é predominante, pois o texto revela sentimentos do narrador, e a expressão "me vesti como um príncipe" constitui uma comparação que intensifica a carga subjetiva da narrativa.
- (D) A função conativa é predominante, pois o texto busca induzir a ação da interlocutora, e a expressão "Casa comigo de novo?" caracteriza uma hipérbole que amplia o sentido literal da proposta.
- (E) A função poética é predominante, pois a escolha lexical privilegia a sonoridade e a estética, e a frase "flores, toalha de algodão, copos, pratos e talheres" exemplifica uma metonímia que substitui o todo pelas partes.

Questão 03

Considerando as regras de emprego da crase na norma culta, assinale a alternativa correta sobre o uso do sinal indicativo de crase na expressão "às pressas" em "Saí do banho às pressas, me vesti como um príncipe, passei um perfume e voltei aos meus a fazeres".

- (A) O uso da crase é obrigatório porque a expressão "às pressas" constitui uma locução adverbial feminina, e a norma determina a ocorrência da crase em tais construções.
- (B) O uso da crase é incorreto, pois a regência do verbo "sair" não exige preposição, tornando desnecessária a fusão com o artigo definido.
- (C) O uso da crase é obrigatório porque ocorre a fusão da preposição exigida pelo verbo "sair" com o artigo definido feminino plural que acompanha o substantivo "pressas".

- (D) O uso da crase é facultativo, pois a expressão "às pressas" é uma locução adverbial de modo, e a norma admite a omissão do artigo definido sem prejuízo gramatical.
- (E) O uso da crase é incorreto, pois a palavra "pressas" não admite artigo definido, sendo a forma correta "a pressas", sem sinal indicativo de crase.

Questão 04

Analise o trecho a seguir:

Joanita devia estar cansada de ver meu rosto por tantos anos e eu me surpreendi porque ela sorria naturalmente, mas já chegou me questionando: "Belarmino o que é isso, ou aquilo?"

Considerando as regras da norma culta e os efeitos de sentido, é correto afirmar que:

- (A) As vírgulas marcam enumeração e deslocamento de adjunto adverbial, sendo facultativas; o dois-pontos é obrigatório para introduzir oração subordinada explicativa, e as aspas indicam ênfase, não discurso direto.
- (B) As vírgulas são empregadas para separar orações coordenadas e para marcar intercalação, sendo obrigatórias para garantir a clareza sintática; o uso do dois-pontos introduz discurso direto, e as aspas delimitam a fala da personagem, ambos com função normativa.
- (C) As vírgulas separam orações coordenadas adversativas e explicativas, sendo obrigatórias; o dois-pontos é exigido para introduzir enumeração, e as aspas são empregadas para destacar termos com valor conotativo, não para indicar fala.
- (D) As vírgulas são utilizadas para indicar pausa enfática, não obrigatória, pois a ausência delas não comprometeria a correção gramatical; o dois-pontos cumpre função estilística, podendo ser substituído por vírgula sem prejuízo de sentido, e as aspas são opcionais em discurso direto.
- (E) As vírgulas são empregadas para separar orações subordinadas, sendo facultativas; o dois-pontos é opcional, pois poderia ser substituído por ponto final, e as aspas são exigidas apenas em citações formais, não em diálogos.

Questão 05

Com base na norma culta da Língua Portuguesa e nas regras de acentuação gráfica vigentes, analise as afirmativas abaixo, que abordam fundamentos teóricos distintos da acentuação de vocábulos do português:

I.A palavra "história", no trecho "Depois daquela história de Joanita querer se separar, eu decidi que tinha que salvar meu casamento.", é acentuada por ser uma proparoxítona aparente, ou seja, apresenta tonicidade na antepenúltima sílaba e termina em sequência vocálica pós-tônica, o que justifica o uso do acento gráfico segundo a norma-padrão.

II.A forma verbal "saí", em "Peguei meu carro e saí pelas

ruas procurando uma floricultura qualquer e um belo presente para minha mulher.", recebe acento gráfico por terminar em i tônico precedido de vogal com a qual não forma ditongo e não seguido de consoante que integre a mesma sílaba.

III.A palavra "pétalas", presente na construção "Flores, toalha de algodão, copos, pratos e talheres e, para dar um toque romântico, joguei algumas pétalas de rosas na mesa.", é acentuada por ser proparoxítona, isto é, por ter a antepenúltima sílaba como sílaba tônica, o que obriga o uso de acento agudo de acordo com as regras gerais de acentuação gráfica.

É correto o que se afirma em:

- (A) III, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) I, II e III.
- (E) I e II, apenas.

Matemática

Questão 06

Em um projeto comunitário, três setores dividiram um bônus total de R\$ 12.600,00 de forma proporcional às horas trabalhadas. O setor A registrou 30 horas, o setor B 45 horas e o setor C 15 horas. Após a auditoria, constatou-se que apenas a parte do setor B precisava ser recalculada para conferência. Considerando apenas os dados fornecidos, determine o valor exato que o setor B deve receber nesta divisão proporcional.

- (A) O setor B deve receber exatamente R\$ 7.200,00.
- (B) O setor B deve receber exatamente R\$ 4.800,00.
- (C) O setor B deve receber exatamente R\$ 6.300,00.
- (D) O setor B deve receber exatamente R\$ 5.250,00.
- (E) O setor B deve receber exatamente R\$ 5.600,00.

Questão 07

Durante uma campanha educacional, um município registrou 18.000 estudantes matriculados. Após uma ação específica de busca ativa, verificou-se que houve um aumento de 12% no número de matrículas. Com base nesse acréscimo, determine o número total de estudantes após o crescimento.

- (A) O total de estudantes passou a ser de 20.160.
- (B) O total de estudantes passou a ser de 19.440.
- (C) O total de estudantes passou a ser de 21.000.
- (D) O total de estudantes passou a ser de 20.400.
- (E) O total de estudantes passou a ser de 19.800.

Questão 08

Uma empresa desenvolve diferentes tipos de identificadores num sistema interno. Considere as situações a seguir, referentes à contagem do número de

identificadores possíveis.

I. Um identificador é formado por 3 letras distintas do alfabeto, todas maiúsculas. Nesse caso, o número de identificadores possíveis é $26 \times 25 \times 24$.

II. Um código numérico é formado por 4 algarismos, podendo repetir dígitos de 0 a 9. Nesse caso, o número de códigos possíveis é 10^4 .

III. Um grupo de 5 funcionários será organizado em fila para uma foto oficial. O número de maneiras distintas de organizar esse grupo em fila é igual a 60.

IV. Um conjunto de 8 produtos diferentes pode ser organizado em uma prateleira, em fila única, sem repetição. Nesse caso, o número de maneiras distintas de organizar esses produtos é 8!

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II e IV, apenas.
- (B) III e IV, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) II e III, apenas.

Questão 09

Considere as proposições simples P, Q e R, em que P é verdadeira, Q é falsa e R é verdadeira. Um analista precisa avaliar a expressão composta

$$(\neg Q \wedge P) \rightarrow (P \wedge R)$$

dentro de uma rotina de verificação interna.

Substituindo P, Q e R pelos seus valores lógicos e considerando apenas as proposições simples P, Q e R, quantas delas são verdadeiras antes da avaliação do conectivo de implicação?

- (A) A expressão apresenta 1 proposição verdadeira antes da implicação.
- (B) A expressão apresenta 2 proposições verdadeiras antes da implicação.
- (C) A expressão apresenta 4 proposições verdadeiras antes da implicação.
- (D) A expressão apresenta 3 proposições verdadeiras antes da implicação.
- (E) A expressão apresenta 0 proposições verdadeiras antes da implicação.

Questão 10

Uma equipe de manutenção consegue revisar 240 metros de cabos em 8 horas usando 6 profissionais. Mantendo o mesmo ritmo de trabalho, pretende-se avaliar o desempenho de 9 profissionais trabalhando durante 10 horas.

Com base nessa situação, analise as afirmativas a seguir e classifique-as em verdadeira (V) ou falsa (F).

(___) A quantidade de metros revisados é diretamente proporcional ao número de profissionais.

(___) Aplicando a proporção composta, o total revisado será de 450 metros.

(___) O valor final é superior a 400 metros, considerando todas as variáveis.

(___) A quantidade de metros revisados é inversamente proporcional ao tempo trabalhado.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) V, F, F, V.
- (B) V, V, V, F.
- (C) F, V, V, F.
- (D) F, V, F, V.
- (E) V, V, F, F.

Conhecimentos Específicos

Questão 11

A prática avaliativa nas instituições escolares brasileiras vem passando por transformações importantes, sobretudo quando se busca compreender o papel da avaliação na construção de aprendizagens significativas. A ampliação do foco para além das notas tem levado professores e equipes gestoras a considerar aspectos como participação, engajamento, compreensão conceitual e progressão nas competências socioemocionais. Nesse cenário, torna-se essencial compreender os fundamentos que distinguem avaliações centradas em produtos daquelas que valorizam os processos formativos. Qual abordagem avaliativa se alinha a esse entendimento ampliado do desenvolvimento do estudante?

- (A) Avaliação compensatória voltada apenas à recuperação de notas.
- (B) Avaliação somativa baseada exclusivamente em testes padronizados.
- (C) Avaliação formativa orientada pelo acompanhamento contínuo.
- (D) Avaliação punitiva com foco em condutas disciplinares.
- (E) Avaliação classificatória centrada na competição entre estudantes.

Questão 12

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) orienta as aprendizagens essenciais da Educação Básica, buscando promover equidade, intencionalidade pedagógica e desenvolvimento integral. O documento enfatiza competências que articulam conhecimentos, habilidades e atitudes, valorizando práticas contextualizadas e processos reflexivos. A implementação curricular baseada na BNCC requer diálogo entre equipes escolares, formação docente contínua e adequação às realidades locais, preservando a autonomia das instituições. Sobre essa abordagem, analise as afirmações abaixo e classifique cada uma como verdadeira (V) ou falsa (F).

()A BNCC estabelece direitos de aprendizagem e desenvolvimento para todos os estudantes.

()O documento determina currículos idênticos em todas as escolas brasileiras.

()As competências gerais articulam dimensões cognitivas, sociais e culturais.

()A BNCC orienta, mas não substitui, a construção do currículo das redes e escolas.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

(A) V, V, F, F.

(B) V, F, F, V.

(C) F, F, V, V.

(D) F, V, F, V.

(E) V, F, V, V.

Questão 13

A atuação do orientador educacional na dimensão vocacional tem sido ampliada para contemplar aspectos socioemocionais, identitários e culturais dos estudantes. As mudanças no mundo do trabalho exigem que a escola desenvolva práticas que privilegiem a autonomia, o autoconhecimento e o diálogo, superando modelos prescritivos que associavam escolha profissional apenas a perfis psicológicos fixos. Considerando esse cenário, qual estratégia contribui mais efetivamente para apoiar escolhas profissionais conscientes pelos estudantes?

(A) Processos reflexivos que articulam interesses, valores pessoais e projetos de vida.

(B) Mobilização de palestrantes profissionais sem participação ativa dos estudantes.

(C) Escolhas profissionais determinadas exclusivamente por expectativas familiares.

(D) Indicações diretas de carreiras de acordo com o desempenho acadêmico.

(E) Testes vocacionais aplicados como instrumentos únicos de diagnóstico profissional.

Questão 14

A relação entre trabalho e educação tem sido amplamente discutida em políticas públicas e pesquisas educacionais. A escola, ao dialogar com o mundo do trabalho, enfrenta o desafio de evitar reducionismos que subordinem a formação humana às demandas imediatas do mercado. Assim, busca-se integrar conhecimentos científicos, culturais e técnicos de modo a favorecer a compreensão crítica da realidade e o desenvolvimento de competências amplas. Nesse contexto, qual perspectiva de articulação entre trabalho e escola se mostra mais coerente com uma formação integral?

(A) Organização escolar centrada apenas na produtividade econômica.

(B) Oferta de disciplinas exclusivamente técnicas voltadas a ocupações específicas.

(C) Adoção de atividades laborais sem vínculo com processos educativos.

(D) Integração crítica entre saberes escolares, experiências sociais e práticas produtivas.

(E) Subordinação do currículo às necessidades imediatas das empresas locais.

Questão 15

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional estabelece princípios, finalidades e normas gerais para a organização da educação brasileira. Suas resoluções complementares orientam sistemas, redes e instituições, garantindo a articulação entre direitos educacionais, gestão democrática e qualidade social da educação. A compreensão integrada da legislação é fundamental para assegurar práticas coerentes com os fundamentos legais, especialmente no que diz respeito ao acesso, permanência e aprendizagem. Analise as afirmativas abaixo:

I.A LDB assegura a igualdade de condições para acesso e permanência na escola.

II.A lei determina que a gestão democrática seja um princípio orientador da educação nacional.

III.As resoluções complementares auxiliam na normatização de aspectos específicos da educação.

IV.A legislação restringe a autonomia das escolas em relação à elaboração de suas propostas pedagógicas.

Está CORRETO o que se afirma em:

(A) I e IV, apenas.

(B) II e III, apenas.

(C) I, II e III, apenas.

(D) III, IV e V, apenas.

(E) I, III e V, apenas.

Questão 16

A construção de ambientes escolares inclusivos requer ações que envolvam participação coletiva, respeito às diferenças e estratégias que assegurem a aprendizagem de todos. Equipes pedagógicas têm buscado fortalecer o diálogo entre professores, estudantes, famílias e comunidade, criando espaços nos quais cada sujeito se percebe pertencente e valorizado. A cooperação e o reconhecimento da diversidade tornam-se elementos estruturantes para consolidar práticas equitativas. Nesse sentido, qual ação representa um caminho efetivo para a promoção de um ambiente escolar colaborativo e inclusivo?

(A) Formação docente centrada apenas no conteúdo, desvinculada de aspectos relacionais.

(B) Adoção de regras rígidas e homogêneas sem considerar as singularidades dos estudantes.

(C) Implementação de práticas pedagógicas baseadas no trabalho cooperativo e na valorização das diferenças.

- (D) Redução do diálogo com famílias para evitar interferências externas.
- (E) Separação sistemática de alunos por níveis de desempenho acadêmico.

Questão 17

A orientação educacional tem ampliado suas funções, valorizando autonomia, mediação de conflitos, construção de projetos de vida e fortalecimento de vínculos. Sobre essa atuação, avalie:

I. Envolve ações que favorecem a autonomia e a participação dos estudantes.

II. Restringe-se ao acompanhamento disciplinar e medidas punitivas.

III. Inclui mediação de conflitos e diálogo com famílias.

IV. Considera a construção de projetos de vida como eixo importante da prática.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) II e III, apenas.
- (B) I e IV, apenas.
- (C) I, III e IV, apenas.
- (D) I, II e IV, apenas.
- (E) III e IV, apenas.

Questão 18

O Projeto Político-Pedagógico (PPP) constitui o instrumento central de organização da vida escolar, expressando princípios, metas, concepções e práticas da instituição. A sua elaboração pressupõe participação coletiva, diagnóstico institucional, definição de objetivos e estratégias que assegurem coerência entre teoria e prática pedagógica. O PPP orienta o planejamento curricular, as ações de gestão e o acompanhamento dos resultados, promovendo identidade própria à escola e garantindo finalidades educativas consistentes. Sobre este tema, analise as afirmações abaixo e classifique cada uma como verdadeira (V) ou falsa (F).

() O PPP deve ser construído coletivamente pela comunidade escolar.

() O PPP expressa princípios e concepções que orientam o projeto educativo.

() A avaliação institucional pode subsidiar a revisão e atualização do PPP.

() O documento é apenas administrativo, sem relação com práticas pedagógicas.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) V, F, F, V.
- (B) V, V, F, F.
- (C) F, F, V, V.
- (D) V, V, V, F.
- (E) F, V, F, V.

Questão 19

Segundo o Estatuto dos Servidores Públicos Municipais de Nova Veneza/SC, NÃO configuram modalidades de licença:

- (A) Para serviço militar obrigatório; Para atividade política e desempenho de atividade classista.
- (B) Para viagem; Por merecimento.
- (C) Por motivo de doença em pessoa da família; Para repouso à gestante, à adotante e paternidade.
- (D) Para tratamento de saúde; Por acidente em serviço.
- (E) Para tratar de interesses particulares; Como prêmio.

Questão 20

A consolidação da educação inclusiva no Brasil exige práticas pedagógicas que reconheçam a diversidade e promovam participação e aprendizagem para todos. A Política Nacional de Educação Especial orienta que estudantes público-alvo da Educação Especial sejam atendidos no ensino comum, com oferta de recursos, serviços e apoio especializado. Nesse contexto, a escola deve garantir que o Atendimento Educacional Especializado se organize de forma complementar, e não substitutiva, ao ensino regular.

A política reafirma que a escolarização do público-alvo da Educação Especial deve ocorrer prioritariamente na _____, com oferta de _____ e organização do Atendimento Educacional Especializado de forma _____ ao ensino comum.

Qual das alternativas completa corretamente as lacunas do texto?

- (A) rede regular de ensino - serviços de apoio - complementar
- (B) classe especial - reforço acadêmico - isolada
- (C) instituição especializada exclusiva - práticas diferenciadas - independente
- (D) escola segregada - atividades paralelas - substitutiva
- (E) modalidade separada - recursos específicos - paralela