



PODER LEGISLATIVO
ASSEMBLEIA LEGISLATIVA DO
ESTADO DO AMAZONAS

ASSEMBLEIA LEGISLATIVA DO ESTADO DO AMAZONAS

EDITAL Nº 1/2025

PROVA OBJETIVA – MANHÃ

ANALISTA LEGISLATIVO - PROFISSIONAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA

NÍVEL SUPERIOR TIPO 1 – BRANCA



SUA PROVA

- Além deste caderno contendo **80 (oitenta)** questões objetivas, você receberá do fiscal de prova o cartão de respostas.
- As questões objetivas têm **5 (cinco)** opções de resposta (A, B, C, D e E) e somente uma delas está correta;



TEMPO

- Você dispõe de **4 (quatro) horas** para a realização da prova, já incluído o tempo para a marcação do cartão de respostas;
- **2 (duas) horas** após o início da prova, é possível retirar-se da sala, sem levar o caderno de questões;
- A partir dos **30 (trinta) minutos** anteriores ao término da prova é possível **retirar-se da sala levando o caderno de questões**.



NÃO SERÁ PERMITIDO

- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova;
- Anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de questões;
- Levantar da cadeira sem autorização do fiscal de sala;
- Usar o sanitário ao término da prova, após deixar a sala.



INFORMAÇÕES GERAIS

- Verifique se seu caderno de questões está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, **notifique imediatamente o fiscal da sala**, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preencher o cartão de respostas e a folha de textos definitivos;
- Para o preenchimento do cartão de respostas e da folha de textos definitivos, use somente caneta esferográfica, fabricada em material transparente, com tinta preta ou azul;
- Assine seu nome apenas no(s) espaço(s) reservado(s) no cartão de respostas e na folha de textos definitivos;
- Confira seu cargo, cor e tipo do caderno de questões. Caso tenha recebido caderno de cargo ou cor ou tipo **diferente** do impresso em seu cartão de respostas e em sua folha de textos definitivos, o fiscal deve ser **obrigatoriamente** informado para o devido registro na ata da sala;
- Reserve tempo suficiente para o preenchimento do seu cartão de respostas e da sua folha de textos definitivos. O preenchimento é de sua responsabilidade e **não será permitida a troca do cartão de respostas e da folha de textos definitivos em caso de erro cometido pelo candidato**;
- Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas no cartão de respostas e na folha de textos definitivos;
- A FGV coletará as impressões digitais dos candidatos na lista de presença;
- Os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais quando do ingresso e da saída de sanitários durante a realização das provas.
- **Boa Prova!**

Conhecimentos Básicos

Língua Portuguesa

1

Uma marca estrutural de um texto é a presença do paralelismo sintático, ou seja, da repetição de uma mesma construção.

Assinale a opção que documenta essa estrutura.

- (A) Há flores em todas as estações, assim como loucuras em todas as idades. (Jouy)
- (B) Eu sou homem na natureza antes de ser da sociedade. (Marquês de Sade)
- (C) Considerai como crescem os lírios do campo; eles não trabalham nem fiam. (Mateus 6, 28)
- (D) Pois a arte pode errar, mas a natureza não falha. (John Dryden)
- (E) Não está provado que a pulga, que vive no camundongo, tema o gato. (Henri Michaux)

2

Um tipo de figura de retórica muito conhecido é a prosopopeia, na qual se atribuem qualidades e características humanas a seres irracionais ou inanimados.

Das seguintes frases retiradas de obras de Machado de Assis, identifique a que exemplifica uma prosopopeia.

- (A) “Tudo neve; chegava a gelar-nos um sol de neve.” (*Memórias Póstumas de Brás Cubas*)
- (B) “Foi uma cena de delírio; o cachorro pagava as carícias de Rubião, latindo, pulando, beijando-lhe as mãos”. (*Quincas Borba*)
- (C) “Ninguém o viu em todo esse tempo nos lugares onde ele era mais assíduo. Foram seis dias, não digo de reclusão, mas de completa solidão.” (*A Mão e a Luva*)
- (D) “Não estava magra; estava transparente.” (*Memórias Póstumas de Brás Cubas*)
- (E) “Eu não sou propriamente um autor defunto, mas um defunto autor.” (*Memórias Póstumas de Brás Cubas*)

3

Leia com atenção o texto a seguir, retirado do romance lusitano *O Barão de Lavos*.

“Naquela noite de março, desabrida e húmida, uma grande animação fervilhava alacremenente ao fundo da Rua do Salitre. Era em 1867. Frente a frente, as Variedades e o Circo Price alinhavam os seus bicos de gás festeiros, a que as vergastadas do noroeste impunham um tremelilhar inquieto. Quinta feira — noite de cabriolas com sobrescrito à fina sociedade. Enchente certa no Circo. De cada lado do portal da entrada, um semicírculo compacto de gente se agitava, tendo por centro cada um seu postigo de bilheteiro, e ambos por igual colados, premidos sofregamente contra a parede verdoenga do barracão, e arredondando pela rua fora, numa irregularidade gritada e confusa, a toda a largura do macadame.”

Sobre a sua tipologia textual, assinale a afirmativa correta.

- (A) Trata-se de um texto narrativo, que mostra as ações de uma noite de enchente num circo.
- (B) Mostra um texto de tipo informativo sobre uma sequência de acontecimentos ocorridos numa noite de março.
- (C) Exemplifica um texto publicitário, divulgando as atividades de uma empresa circense.
- (D) Apresenta um texto descritivo, tendo por foco o cenário de uma noite agitada em função da presença de um circo.
- (E) Compõe-se de frases que, indiretamente, recomendam ao leitor a ida ao circo, exemplificando um texto injuntivo.

4

Observe o texto a seguir.

“Hoje é fácil iludir-mos, crendo ver nas revoluções e lutas do ocidente da Península no decurso dos séculos VIII a XII a anarquia feudal, confundindo esta com a anarquia aristocrática. Não era a hierarquia constituindo uma espécie de famílias militares, de clãs ou tribos artificiais, cujos membros estavam ligados por mútuos direitos e deveres, determinados por um certo modo de fruição de domínio territorial, em que se achava incorporada a soberania com exclusão do poder público. Em vez disto, era o individualismo rebelando-se contra esse poder, contra a unidade, contra o direito. Quando as mãos que retinham o cetro eram frouxas ou inabilmente violentas, as perturbações tornavam-se não só possíveis, mas, até, fáceis. A febre da anarquia podia ser ardente: o que não havia era a anarquia crônica, a anarquia organizada.” (Alexandre Herculano, *O Bobo*)

Assinale a opção que mostra uma informação correta sobre aspectos da coesão nele realizada.

- (A) O pronome demonstrativo “esta” se refere a “anarquia aristocrática”, em exemplo de catáfora.
- (B) O pronome relativo “cujos” tem como referente de coesão o substantivo “membros”.
- (C) O adjetivo “determinados” tem como referente os substantivos “direitos e deveres”.
- (D) O demonstrativo “disto” se refere ao termo “individualismo”, citado a seguir.
- (E) O demonstrativo “esse” se refere a “soberania”.

5

Todas as opções a seguir enumeram, respectivamente, um tema textual e uma frase pertinente a ele; todas da autoria de Machado de Assis.

Assinale a opção em que a relação tema/frase está **inadequada**.

- (A) Religião – Jesus disse: não se colhem figos dos abrolhos”. (*Helena*)
- (B) Aparências – “As coisas boas são belas por si mesmas; por isso é comum vermos um rosto feio abrigando um elevado espírito.” (*Contos*)
- (C) Amizade – “Quem não tem dinheiro não tem amigos.” (*Crônicas*)
- (D) Ambientalismo – “Cumprir vencer o caminho a todo o custo; no fim há sempre uma tenda para descansar, e uma relva para dormir”. (*Crônicas*)
- (E) Catolicismo – “Quem esperará que a Igreja reconheça nenhum outro matrimônio, além do católico? (*A Semana*)

6

Observe o texto abaixo, retirado do livro “Composições Infantis”, da autoria de Millôr Fernandes.

“O leão é um animal que há muito tempo não vai ao barbeiro. Senão teria cortado o cabelo e ficaria muito igual à mulher dele. O leão tem a cabeça muito grande que é para não poder fugir da jaula. Agora na jaula quem põe ele lá é o guarda e aí está por que é o rei dos animais. O leão dizem que é feroz, mas deve ser quando a gente não está olhando porque quando a gente está olhando ele fica o tempo todo dormindo e não há jeito de enferocizá-lo e quem fica furioso com isso é o guarda. O leão também papai gosta muito de jogar nele, mas isso só quando sonha com elefante. E aí é que dá cobra.”

A observação correta sobre esse segmento textual

- (A) a linguagem empregada no texto mostra um desprezo geral pela gramática da língua, causando incompreensão.
- (B) a descrição do leão é prejudicada pela limitação de conhecimento do observador.
- (C) a descrição feita do leão concentra seu interesse no aspecto físico do animal.
- (D) o final do texto marca traços de infantilidade em função da falta de coerência.
- (E) o texto traz, indiretamente, um protesto contra o jogo do bicho, por sua ilegalidade.

7

Assinale a opção que apresenta uma oração reduzida de infinitivo, com valor concessivo

- (A) Nos outros times, sem sairmos do futebol brasileiro, os técnicos são mais disc retos.
- (B) Por desconhecerem os endereços, não enviam correspondência.
- (C) Agradava-me conversar com o cronista no almoço.
- (D) Vou sair já daqui para fazer as compras.
- (E) O deputado queria a chefia sem ser especialista em Economia.

8

No trecho “daí os pedidos com que nos vemos assaltados os médicos” há uma particularidade de concordância, que é

- (A) a silepse de número.
- (B) a silepse de pessoa.
- (C) a silepse de número e pessoa.
- (D) a concordância por atração.
- (E) a silepse de gênero.

9

Marque a opção em que se errou no emprego de palavras homônimas ou parônimas, sublinhadas nas frases, retiradas do romance *O Mulato*, de Aluísio Azevedo.

- (A) “Raimundo aproximou-se do cadáver e, por mera curiosidade descobriu-lhe o rosto — estava lívido, com os raros dentes à mostra, os olhos mal fechados, mostrando um branco baço, cor de sebo; / “...com uma dorzinha de vergonha assistiam-lhe considerações mais favoráveis ao primo; chegava até a doer-se de haver feito um juízo tão mau do pobre rapaz.”
- (B) “Pois olha: se tivesse de assistir ao teu casamento com um cabra, juro-te, por esta luz que está nos alumando, que te preferia uma boa morte, minha neta! porque serias a primeira que na família sujava o sangue! “ / “Ele quer saber o porquê, e eu dou-lhe a razão com franqueza! Pois bem! Vejam! este homem deixa de fazer uma viagem, que, para me iludir, fingiu que ia fazer, e, depois de andar por aí a esconder-se de todos, falta à sua palavra de honra, e...”
- (C) “Falou do Cais da Sagração, “também não estava concluído”, dos Quartéis, “iam entrar em concerto”, na igreja de Santo Antônio, “nunca chegaram a terminá-la, mas se o conseguissem, seria um belo templo!” / “Os anuns passavam de uma para outra árvore, cortando o silêncio da tarde, com os seus gemidos prolongados e agudíssimos; do fundo tenebroso da floresta vinham de espaço a espaço o gargalhar das raposas e os gritos sensuais dos macacos e saguis. Era já o concerto da noite.”
- (D) “— Qual! apressou-se o fazendeiro a responder. Não estão acostumadas com pessoas de fora...” / “Tratava uma enorme unha no dedo mínimo, com a qual costumava pentear o bigode, feito de longos fios, tingidos e lisos, que lhe velavam a boca.”
- (E) “A um canto da varanda resmungava a criada, cozendo trapos.” / “A criadagem de Manuel e Maria Bárbara, contava, além de Brígida e Benedito, de uma cafuza já idosa, chamada Mônica, que amamentara Ana Rosa e lavava a roupa da casa, e mais de uma preta só para engomar, e outra só para coser quitutes.”

10

Tendo em vista que as palavras a seguir aparecem, propositalmente, sem acento gráfico, assinale o conjunto desses vocábulos que apresenta a mesma classificação quanto à sílaba tônica.

- (A) interim / decada / rubrica / alcoolatra
- (B) gratuito / decano / prototipo / crisantemo
- (C) exodo / alcool / epiteto / maquinaria
- (D) novel / sutil / ruim / refem
- (E) alibi / aziago / avaro / climax.

11

Numa redação de concurso público, um candidato escreveu o seguinte fragmento textual:

“De fato, a televisão é um passatempo prejudicial, pois, além de propiciar distração às pessoas, reduz-lhes o tempo que poderia ser dedicado à família.”

Nesse caso, o erro detectado é

- (A) a ausência de paralelismo sintático.
- (B) a ambiguidade de termos.
- (C) a incoerência no emprego do conectivo.
- (D) o erro de regência verbal.
- (E) a falta de concisão.

12

Entre as seguintes frases, retiradas de obras de Machado de Assis, assinale aquela que **não** representa um exemplo de pleonasmismo semântico.

- (A) “Marcela juntava as joias todas dentro de uma caixinha de ferro, cuja chave ninguém nunca jamais soube onde ficava;” (*Memórias Póstumas de Brás Cubas*)
- (B) “Os homens, esses ou não sentem ou abafam o que sentem.” (*Ressurreição*)
- (C) “Então resolvia embarcar imediatamente para cortar a minha vida em duas metades.” (*Memórias Póstumas de Brás Cubas*)
- (D) “Casos de estudo, incidentes de nada, um livro, um mote, toda a velha papelada saiu cá fora, e rimos juntos.” (*Dom Casmurro*)
- (E) “Se alguma vez o reconheceste, não foi ontem; ontem cedeste a um mau preconceito contra as madrastas. (*Iaiá Garcia*)

13

Entre as frases abaixo, retiradas do livro *O Mulato*, de Aluísio Azevedo, aquela que mostra a expressão “é que” com valor sintático, ou seja, não tendo valor de ênfase, é a seguinte:

- (A) “— Ah!... volveu terrível o Freitas, é que ela hoje é outra coisa!... Hoje não se compara! — há muito mais luxo, mas muito!”
- (B) “— O que lhe posso afiançar, doutor, é que não há criança que, nessa tarde, não tenha a sua pratinha amarrada na ponta do lenço.”
- (C) “Só depois de cinquenta e seis anos, é que o governador Joaquim de Melo e Póvoas mandou abrir uma boa estrada, a qual vem a ser hoje a nossa pitoresca Rua dos Remédios.”
- (D) “— Meu caro senhor Mundico, hoj’em dia já não se acredita em coisa alguma!... por isso é que os tempos estão como estão — cheios de febres, de bexigas, de tísicas e de paralisias, que nem mesmo os doutores de carta sabem o que aquilo é!”
- (E) “— Credo, minha Nossa Senhora! que inferno não irá por esse mundão de esconjurados! Por isso é que agora está se vendo o que se vê, benza-me Deus!”

14

“Não, não direi que assisti às alvoradas do romantismo, que também eu fui fazer poesia efetiva no regaço da Itália; não direi coisa nenhuma.” (*Memórias Póstumas de Brás Cubas*)

Nessa frase há um aspecto diferente na estruturação, que é

- (A) a falta de coerência, pois o narrador acaba dizendo o que afirma não dizer.
- (B) a repetição desnecessária de termos, o que ocorre com a expressão “não direi”.
- (C) o descaso com a norma gramatical, com erros de pontuação e concordância.
- (D) a ausência de elementos de coesão, tornando as frases desconexas.
- (E) A utilização excessiva de palavras, causando redundâncias.

15

Em todas as frases a seguir ocorre uma estratégia de evitar-se a repetição de termos idênticos.

Assinale a frase em que a estratégia utilizada é a nominalização do termo anterior.

- (A) Diego Souza foi eleito, em 2018, o melhor jogador do campeonato brasileiro; no ano seguinte, Diego se aposentou.
- (B) Trabalhar é considerado um castigo por muitos, mas o trabalho também tem aspectos positivos.
- (C) A Polícia Federal está encarregada de várias investigações, mas certamente outras chegarão à PF.
- (D) A família acabou de comprar uma casa em Mato Grosso, mas a nova casa ainda demora a ficar reformada.
- (E) Todos os candidatos devem apresentar declarações de renda, mas elas demoram a ficar prontas.

Raciocínio Lógico e Matemático

16

A Figura 1 abaixo mostra uma tira retangular ABCD de papel com uma linha tracejada EF onde ela será dobrada. A linha EF faz 63° com o lado AB. A Figura 2 mostra que, após a dobra, o vértice C caiu sobre o segmento AB.

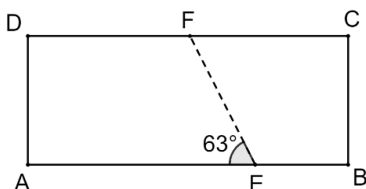


Figura 1

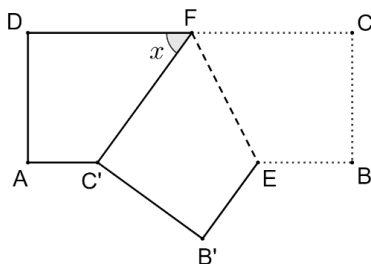


Figura 2

O ângulo x assinalado na Figura 2 mede

- (A) 54° .
- (B) 56° .
- (C) 58° .
- (D) 60° .
- (E) 63° .

17

4 galinhas e 5 patos comem 1300 g de ração por dia. 5 galinhas e 4 patos comem 1220 g de ração por dia.

A quantidade de ração que 2 galinhas e 1 pato comerão, por dia, equivale a

- (A) 350 g.
- (B) 360 g.
- (C) 370 g.
- (D) 380 g.
- (E) 390 g.

18

Um grupo é formado por seis pessoas, todas com idades diferentes. Dessas pessoas, três serão sorteadas aleatoriamente.

A probabilidade, de que as duas pessoas mais jovens estejam entre as sorteadas, é igual a

- (A) $1/4$.
- (B) $1/5$.
- (C) $1/6$.
- (D) $1/8$.
- (E) $1/9$.

19

A negação de "Nenhum advogado é ingênuo" é:

- (A) Há, pelo menos, um advogado ingênuo.
- (B) Alguns ingênuos são advogados.
- (C) Todos os advogados são ingênuos.
- (D) Todos os ingênuos são advogados.
- (E) Todos os advogados não são ingênuos.

20

A soma de três números naturais diferentes é 2025. Sabe-se que a diferença entre o maior e o menor desses números é menor que 10.

O menor valor possível para o menor dos três números é igual a

- (A) 666.
- (B) 667.
- (C) 668.
- (D) 669.
- (E) 670.

21

Joana gasta 40% do seu salário em moradia. Do que sobra, ela gasta 40% em alimentação. O restante do seu salário ela usa para "outras despesas".

A porcentagem do salário de Joana que ela usa para "outras despesas" é:

- (A) 20%.
- (B) 24%.
- (C) 30%.
- (D) 36%.
- (E) 40%.

22

Arquimedes gosta de brincar com a representação de pontos no plano cartesiano. Desta vez, a brincadeira é: começando de um ponto genérico P do plano cartesiano, ele executa repetidamente o seguinte comando: a partir do ponto atual de coordenadas (x, y) deslocar-se para o ponto $(2y, x - 1)$.

Arquimedes começou a brincadeira no ponto $P(0, 1)$.

Após executar o comando 5 vezes em sequência, o ponto em que Arquimedes chegou é:

- (A) $(2, -7)$.
- (B) $(2, -6)$.
- (C) $(-6, 1)$.
- (D) $(-7, 2)$.
- (E) $(-6, 2)$.

23

Três grandezas positivas X, Y e Z são tais que Y é diretamente proporcional ao quadrado de X e Z é inversamente proporcional a Y.

Quando $X = 4$, tem-se $Y = 48$ e $Z = 2$.

Quando $Z = 8$, o valor de $X + Y$ é:

- (A) 10.
- (B) 12.
- (C) 14.
- (D) 16.
- (E) 18.

24

Uma sequência de números racionais é tal que cada termo de ordem k , a partir do terceiro termo, é a razão entre o termo de ordem $k - 1$ e o termo de ordem $k - 2$. Por exemplo, o terceiro termo é a razão entre o segundo e o primeiro termos.

Sabe-se que o quinto e o sétimo termos dessa sequência são respectivamente, 3 e $2/3$.

O terceiro termo dessa sequência é:

- (A) $1/2$.
- (B) $1/3$.
- (C) $2/3$.
- (D) 2.
- (E) 3.

25

Considere as 5 letras da sigla ALEAM.

O número de maneiras de escrever essas 5 letras em sequência de modo que as letras L e M não fiquem juntas é:

- (A) 15.
- (B) 20.
- (C) 24.
- (D) 32.
- (E) 36.

Noções de Informática

26

Um técnico precisa classificar e organizar uma grande coleção de mídias em um computador que utiliza o Sistema Operacional Windows 10. Para garantir a correta identificação dos arquivos de áudio, vídeo, imagem e planilhas, ele deve conhecer os principais padrões e suas extensões.

Considerando os padrões de arquivos digitais, assinale a extensão que é universalmente reconhecida como um formato de arquivo de vídeo, que combina áudio e vídeo e é amplamente utilizado em *streaming* e dispositivos móveis.

- (A) .ZIP
- (B) .MP4
- (C) .DOCX
- (D) .PDF
- (E) .PNG

27

Ao finalizar a redação de um extenso relatório técnico no MS Word 2010 BR ou superior, um analista precisa garantir que o Anexo do documento inicie sempre em uma nova página e tenha uma formatação de rodapé diferente (por exemplo, numeração em algarismos romanos) em relação ao corpo principal do texto (que usa numeração em algarismos arábicos).

Assinale o recurso de formatação de página que o analista deve utilizar para atingir o objetivo de iniciar o Anexo em uma nova página e permitir a alteração independente da formatação dos rodapés/cabeçalhos.

- (A) Quebra de linha (Shift + Enter).
- (B) Quebra de Página (Ctrl + Enter).
- (C) Quebra de Coluna.
- (D) Quebra de Seção – Próxima Página.
- (E) Quebra de Seção – Contínua.

28

Uma Macro (sequência de comandos gravada) é uma poderosa ferramenta de automação. No entanto, ela pode ser um vetor de segurança e requer proteção contra visualização e edição não autorizada em ambientes controlados.

Considerando o MS Word 2010 BR ou superior e a arquitetura VBA comum ao Excel, a medida de segurança mais adequada para evitar que um usuário não autorizado visualize ou altere o código fonte de uma Macro armazenada em um documento é:

- (A) Definir uma senha de proteção para o documento na opção "Proteger Documento" na guia Revisão.
- (B) Habilitar o recurso "Controlar Alterações" para que todas as modificações no código da Macro sejam registradas.
- (C) Configurar a "Proteção do Projeto VBA" com uma senha específica, acessando as propriedades do projeto VBA no ambiente de edição.
- (D) Assinar digitalmente a Macro, garantindo apenas que sua origem seja confiável, mas não restringindo a visualização do código.
- (E) Marcar o arquivo como "Final" (Somente Leitura) nas propriedades do documento.

29

Ao trabalhar com o Sistema Operacional Windows 10, um usuário precisa organizar os arquivos em seu computador, o que frequentemente envolve mover (recortar) ou copiar itens entre pastas. Para otimizar o tempo e evitar o uso do mouse ou menu de contexto, o uso de atalhos de teclado é essencial.

Assinale a sequência de teclas de atalho padrão do Windows que deve ser utilizada, respectivamente, para recortar (mover) um arquivo ou pasta selecionado e, em seguida, colá-lo no novo local desejado.

- (A) Ctrl + S para recortar e Ctrl + V para colar.
- (B) Ctrl + X para recortar e Ctrl + V para colar.
- (C) Ctrl + C para copiar e Ctrl + P para colar.
- (D) Alt + F4 para recortar e Ctrl + X para colar.
- (E) Shift + Del para recortar e Ctrl + V para colar.

30

No ambiente de Internet, a transferência de dados e arquivos entre o computador do usuário (cliente) e um servidor remoto é uma operação constante e fundamental, seja para acessar uma página, salvar um documento na nuvem ou baixar uma foto.

Considerando a transferência de arquivos e dados, os termos técnicos que definem as ações de enviar um arquivo do seu computador local para um servidor (ex: salvando na nuvem) e a ação de receber um arquivo de um servidor para o seu computador (ex: baixando um documento) são, respectivamente,

- (A) Download e Streaming.
- (B) Upload e Download.
- (C) Streaming e Upload.
- (D) Banda e Upload.
- (E) Upload e Banda.

Legislação do Estado do Amazonas

31

Avalie, com base na Constituição do Estado do Amazonas, se os objetivos prioritários do Estado, entre outros, incluem:

- I. A garantia de controle pelo cidadão e segmentos da coletividade estadual da legitimidade e legalidade dos atos dos Poderes Públicos e da eficácia dos serviços públicos.
- II. A garantia dos direitos subjetivos públicos do indivíduo e dos interesses da coletividade.
- III. A defesa da Floresta Amazônica e o seu aproveitamento racional, respeitada a sua função no ecossistema.
- IV. O equilíbrio no desenvolvimento da coletividade mediante a regionalização das ações administrativas, respeitada a autonomia municipal.

Estão corretas as afirmativas

- (A) I e II, apenas.
- (B) III e IV, apenas.
- (C) I, II e III, apenas.
- (D) II, III e IV, apenas.
- (E) I, II, III e IV.

32

Ana, Branca e Carla discutiam os direitos e garantias individuais e coletivos. A respeito do tema, Ana afirmou que todos têm direito de requerer e obter, no prazo de noventa dias, informações objetivas de seu interesse particular, coletivo ou geral, acerca dos atos e projetos do Estado e dos Municípios. Beatriz, por sua vez, disse que a força policial só poderá intervir para garantir o exercício do direito de reunião e demais liberdades constitucionais, bem como a defesa da ordem pública e do patrimônio público e privado e a segurança pessoal. Já Carla afirmou que é assegurado a todos o direito de petição e de representação aos Poderes Públicos para coibir ilegalidade ou abuso de poder.

À luz da Constituição do Estado do Amazonas, assinale a opção correta.

- (A) As afirmativas de Ana, Beatriz e Carla estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas de Beatriz e Carla estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas de Ana e Beatriz estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas de Ana e Carla estão corretas.
- (E) Apenas a afirmativa de Carla está correta.

33

Avalie, com base na Constituição do Estado do Amazonas, as seguintes afirmativas a respeito do Poder Legislativo e assinale (V) para a verdadeira e (F) para a falsa.

- () O Poder Legislativo é exercido pela Assembleia Legislativa, composta de representantes do povo, eleitos para mandato de quatro anos, pelo sistema proporcional, mediante sufrágio universal e voto direto e secreto, na forma da legislação federal.
- () O número de Deputados corresponderá ao triplo da representação do Estado na Câmara Federal e, atingido o número de vinte e quatro, será acrescido de tantos quanto forem os Deputados Federais acima de doze.
- () Os Deputados são invioláveis, civil e penalmente, por quaisquer de suas opiniões, palavras e votos.

As afirmativas são, respectivamente,

- (A) V – V – V.
 (B) V – V – F.
 (C) V – F – V.
 (D) F – V – V.
 (E) F – F – F.

34

De acordo com o Art. 28 da Constituição do Estado do Amazonas, avalie se são da competência exclusiva da Assembleia Legislativa os seguintes atos:

- I. Elaborar sua proposta orçamentária, dentro dos limites estabelecidos, conjuntamente com os demais Poderes, na forma da lei de diretrizes orçamentárias.
- II. Aprovar ou suspender a intervenção nos Municípios.
- III. Decretar intervenção federal no Estado para garantir livre exercício de suas funções.
- IV. Sustar os atos normativos do Poder Executivo que exorbitem do poder regulamentar ou dos limites de delegação legislativa e os atos contrários aos princípios de preservação do meio ambiente.

Estão corretos os itens

- (A) I e II, apenas.
 (B) III e IV, apenas.
 (C) I, II e IV, apenas.
 (D) II, III e IV, apenas.
 (E) I, II, III e IV.

35

De acordo com a Lei nº 1.762/86 – Estatuto dos Servidores Públicos do Estado do Amazonas, a investidura em cargo de atribuições e responsabilidades compatíveis com a limitação que tenha o funcionário sofrido em sua capacidade física ou mental, apurada por junta médica oficial, é denominada

- (A) aproveitamento.
 (B) reintegração.
 (C) readmissão.
 (D) readaptação.
 (E) transferência.

36

Art. 65 – Avalie, com base na Lei nº 1.762/86 – Estatuto dos Servidores Públicos do Estado do Amazonas, se, nos termos e condições de regulamento, a licença é concedida, entre outros motivos,

- I. Para tratamento de saúde.
- II. Por motivo de doença em pessoa da família.
- III. Para tratamento de interesse particular.
- IV. Para serviço militar obrigatório.

Estão corretos os itens

- (A) I e II, apenas.
 (B) III e IV, apenas.
 (C) I, II e IV, apenas.
 (D) II, III e IV, apenas.
 (E) I, II, III e IV.

37

Com base na Resolução Legislativa nº 469/2010 – Institui o Regimento Interno da Assembleia Legislativa do Estado do Amazonas, em seu Art. 14, as afirmativas a seguir a respeito do Bloco Parlamentar estão corretas, à exceção de uma.

Assinale-a.

- (A) Dois ou mais partidos podem constituir Bloco Parlamentar, sob liderança comum, sem prejuízo à autonomia da representação partidária para indicar seu líder.
- (B) É vedada a formação de Bloco Parlamentar para atuação em caso isolado, sendo exigido o tempo mínimo de três meses de atuação do Bloco para o reconhecimento da legitimidade dos atos praticados em seu nome.
- (C) Dissolvido o Bloco Parlamentar ou modificado o quantitativo da representação que o integrava, é revista a composição das Comissões, para o fim de redistribuir os lugares e cargos, consoante o princípio da proporcionalidade partidária, salvo se houver acordo de liderança em contrário.
- (D) A agremiação que integrava Bloco Parlamentar dissolvido ou a que dele se desvincular, poderá constituir ou integrar outro Bloco na mesma sessão legislativa.
- (E) Cada Partido somente pode integrar um Bloco Parlamentar.

38

Art. 23. Com base no Regimento Interno da Assembleia Legislativa do Estado do Amazonas, avalie se as afirmativas a seguir, a respeito da Comissão da Assembleia Legislativa, são verdadeiras (V) ou falsas (F).

- () É permanente.
- () É temporária, designada com prazo determinado para funcionar, extinguindo-se pelo cumprimento de sua finalidade ou pelo decurso de prazo.
- () A Assembleia Legislativa terá o máximo de 80 (oitenta) assentos em comissões temáticas permanentes, distribuídos entre 16 (dezesesseis) comissões.
- () O número de assentos em cada comissão específica será estipulado por Ato da Mesa Diretora no início de cada biênio da legislatura, atentando-se para o mínimo de 3 (três) assentos e o máximo de 7 (sete).

As afirmativas são, respectivamente,

- (A) V – V – V – V.
 (B) V – V – F – F.
 (C) V – V – F – V.
 (D) F – V – V – F.
 (E) F – F – F – V.

39

Em relação ao Parecer, avalie, de acordo com o Regimento Interno da Assembleia Legislativa do Estado do Amazonas, as afirmativas a seguir.

- I. Parecer é o opinativo escrito por um relator e submetido à deliberação de Comissão, devendo concluir pela aprovação ou rejeição de matéria a ela sujeita.
- II. A proposição resultante de Parecer não se sujeita às regras de votação atinentes a sua natureza.
- III. O Parecer não pode ser oral nem quando se referir a requerimento ou emenda à redação final.
- IV. O Parecer é indispensável à instrução dos processos, aplicando-se, em caráter extraordinário, a nomeação de Relator pelo Presidente da Assembleia, nos termos deste Regimento.

Estão corretas as afirmativas

- (A) I e II, apenas.
- (B) I e IV, apenas.
- (C) II, III e IV, apenas.
- (D) I, II e III, apenas.
- (E) I, II, III e IV.

40

De acordo com o Art. 41 do Regimento Interno da Assembleia Legislativa do Estado do Amazonas, a fase dos trabalhos nas Comissões reservada à discussão e à votação de parecer ou de proposição de sua iniciativa é denominada

- (A) Expediente.
- (B) Ordem do Dia.
- (C) Votação Plenária.
- (D) Pleno Legislativo.
- (E) Relatoria.

Conhecimentos Específicos

Profissional de Educação Física

41

A citação a seguir expressa uma concepção histórica da Educação Física no Brasil, no final do século XIX e início do século XX, associada à intervenção sobre o corpo e à formação de comportamentos voltados à promoção da saúde pública.

“...o trabalho físico, então, na Europa dos anos oitocentos, passa a merecer atenção das autoridades estatais, e liga-se ao tema dos cuidados físicos com o corpo. E é nesses cuidados físicos com o corpo - os quais incluíam a formação de hábitos como: tomar banho, escovar os dentes, lavar as mãos - que se faziam presentes, também, os exercícios físicos...”

(SOARES, C. L. et al., 1992)

Assinale a opção que identifica essa tendência histórica da Educação Física.

- (A) Militarista.
- (B) Higienista.
- (C) Pedagógico.
- (D) Competitivista.
- (E) Psicobiológica.

42

A Educação Física desempenha papel essencial no desenvolvimento psicomotor ao promover o controle e a organização dos movimentos por meio de jogos e atividades lúdicas, que contribuem para a autoconfiança e a integração social do indivíduo.

As opções a seguir apresentam componentes do desenvolvimento psicomotor que podem ser estimulados por essas práticas, à exceção de uma. Assinale-a

- (A) Lateralidade.
- (B) Coordenação global e fina.
- (C) Aptidão cardiorrespiratória.
- (D) organização espacial e temporal.
- (E) Coordenação motora e equilíbrio.

43

Os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN) reconhecem a pluralidade cultural como tema transversal, destacando o papel da Educação Física na valorização das diferentes manifestações corporais presentes na sociedade brasileira.

Nesse contexto, assinale a opção que indica corretamente o trabalho pedagógico a ser priorizado pelo professor.

- (A) A padronização das práticas corporais de modo a garantir igualdade de desempenho entre os alunos.
- (B) A seleção de conteúdos com foco restrito às práticas corporais de maior prestígio social e presença na mídia.
- (C) A valorização das modalidades esportivas institucionalizadas em substituição às manifestações populares.
- (D) A valorização e vivência de práticas corporais de diferentes origens étnicas, regionais e sociais, promovendo o respeito à diversidade.
- (E) O ensino de danças e lutas populares voltadas exclusivamente para apresentações festivas, sem a necessidade de trabalhá-las regularmente.

44

Em relação às principais recomendações de atividade física para adultos, e conforme as orientações do Colégio Americano de Medicina do Esporte (ACSM, 2025), analise as afirmativas a seguir e assinale (V) para a verdadeira e (F) para a falsa.

- () Adultos devem se movimentar mais e ficar menos tempo sentados ao longo do dia.
- () Alguma atividade física é melhor do que nenhuma.
- () Adultos que praticam qualquer atividade física, moderada a vigorosa, obtêm benefícios para a saúde.

As afirmativas são, respectivamente,

- (A) V – F – V.
- (B) V – V – F.
- (C) F – V – V.
- (D) V – F – F.
- (E) V – V – V.

45

Independentemente da atividade a ser realizada, a prescrição do exercício envolve a definição de parâmetros específicos em função dos objetivos planejados. A esse respeito, relacione os componentes da prescrição do exercício listados a seguir às suas respectivas definições.

1. Frequência
2. Intensidade
3. Volume

- () Quantidade de estresse fisiológico ou grau de esforço imposto ao corpo durante o exercício.
- () Quantidade total de trabalho realizado, que pode ser medida pela duração do exercício.
- () Número de vezes por semana em que um indivíduo se exercita.

Assinale a opção que indica a relação correta na ordem apresentada.

- (A) 1 – 2 – 3.
- (B) 2 – 3 – 1.
- (C) 2 – 1 – 3.
- (D) 3 – 2 – 1.
- (E) 1 – 3 – 2.

46

Ações musculares excêntricas podem ser treinadas, proporcionando benefícios para a realização de diferentes atividades diárias.

Assinale a opção que indica um movimento predominantemente excêntrico.

- (A) Subir escadas.
- (B) Puxar uma gaveta.
- (C) Empurrar uma porta.
- (D) Sentar em uma cadeira.
- (E) Levantar um copo d'água.

47

A prescrição do treinamento pode envolver a aplicação simultânea de exercícios aeróbicos e resistidos dentro de um mesmo programa ou sessão, podendo gerar interferência nas adaptações pretendidas com cada modalidade.

Assinale a opção que indica a denominação usualmente empregada para caracterizar essa forma de treino.

- (A) Treinamento concorrente.
- (B) Treinamento combinado.
- (C) Treinamento integrado.
- (D) Treinamento cruzado.
- (E) Treinamento funcional.

48

Diferentes tipos de exercícios podem ser empregados para o aprimoramento do condicionamento físico.

Assinale a opção que indica um tipo de treinamento empregado para melhoria da condição cardiorrespiratória, que proporciona ao praticante a redução do impacto e facilita o retorno venoso, sendo, inclusive, recomendado para pessoas com problemas articulares.

- (A) Pliometria.
- (B) Pular corda.
- (C) Musculação.
- (D) Hidroginástica.
- (E) Ginástica de solo.

49

O Guia de Atividade Física para a População Brasileira (BRASIL, 2021) estimula o combate ao sedentarismo e incentiva a população a adotar um estilo de vida ativo, de modo a promover a saúde e a melhoria da qualidade de vida.

Segundo o guia, assinale a opção que indica um tipo de exercício físico.

- (A) dançar.
- (B) jogar futebol.
- (C) treinar musculação.
- (D) caminhar para o trabalho.
- (E) passear com o animal de estimação.

50

Considerando os aspectos preventivos e terapêuticos do exercício físico, analise as afirmativas a seguir, que tratam da prescrição de treinamento para indivíduos com doença cardíaca coronariana (DCC), e assinale (V) para a verdadeira e (F) para a falsa.

- () O treinamento resistido é seguro e um complemento importante ao treinamento aeróbico em indivíduos com DCC.
- () É prudente considerar a adição do treinamento resistido ao programa de treino de indivíduos com DCC após 2 a 4 semanas de exercícios aeróbicos regulares.
- () A hipertensão arterial não controlada é uma contraindicação relativa ao treinamento resistido em indivíduos com DCC.

As afirmativas são, respectivamente,

- (A) V – V – F.
- (B) V – F – V.
- (C) F – V – V.
- (D) V – F – F.
- (E) V – V – V.

51

As necessidades de alongamento e flexibilidade devem ser definidas de acordo com o esporte, os objetivos, a postura e a capacidade individual de executar movimentos com segurança dentro da sua amplitude.

A esse respeito, assinale a opção correta.

- (A) Após uma sessão de alongamento, espera-se aumento na amplitude de movimento de uma articulação, maior atividade eletromiográfica (EMG) no músculo alongado.
- (B) Os efeitos do alongamento estático no aumento da amplitude de movimento de determinada articulação tendem a aumentar, agudamente, com o passar do tempo após a execução do alongamento.
- (C) O conjunto de técnicas de alongamento que envolve vários protocolos de alongamento-contração-relaxamento é denominado alongamento balístico.
- (D) O alongamento estático realizado imediatamente antes de sprints de corrida, competições ou sessões de treinamento, aumenta a força e o desempenho muscular.
- (E) A flexibilidade é influenciada por diversos fatores internos e externos, como o tipo e a resistência da articulação, a temperatura corporal e a elasticidade dos tecidos musculares e conjuntivos.

52

Ao elaborar uma rotina de musculação, o professor considera, entre outros fatores, a articulação envolvida no movimento, os tipos de ações musculares a serem executadas e a amplitude articular necessária, de modo que os músculos utilizados pelo aluno no esporte ou na atividade que pratica sejam adequadamente trabalhados na sessão de treino.

Assinale a opção que identifica o princípio básico do treinamento aplicado.

- (A) Adaptação.
- (B) Especificidade.
- (C) Continuidade.
- (D) Individualidade biológica.
- (E) sobrecarga progressiva.

53

Em um programa de reabilitação, o professor prescreve ao aluno o exercício de agachamento, por recrutar grandes grupos musculares e exigir a coordenação entre diferentes segmentos corporais.

Assinale a opção que indica a classificação desse exercício quanto ao número de articulações e grupamentos musculares envolvidos.

- (A) Exercício analítico.
- (B) Exercício unipodal.
- (C) Exercício multiarticular.
- (D) Exercício generalizado.
- (E) Exercício de isolamento.

54

A obesidade é uma condição multifatorial e seu tratamento é complexo. Alterações no estilo de vida, entre elas no nível de atividade física e na alimentação, são importantes para indivíduos com sobrepeso e obesidade.

A respeito do efeito terapêutico do exercício nesse contexto, analise as afirmativas a seguir.

- I. A atividade física é a principal responsável pela magnitude da perda ponderal observada no início da intervenção em indivíduos obesos, em comparação com a redução no consumo calórico.
- II. Estudos indicam que programas que combinam dieta e exercícios tendem a aumentar a perda de peso em comparação à restrição alimentar isolada, em indivíduos sobrepesados e obesos.
- III. A prática de atividade física, associada à restrição do consumo calórico, promove adaptações metabólicas benéficas que não podem ser alcançadas apenas pela dieta.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

55

Evidências científicas têm demonstrado o papel fundamental do exercício físico na prevenção e no controle do diabetes mellitus tipo 2 (DM2).

Considerando os efeitos terapêuticos do exercício nesse contexto, assinale a opção correta.

- (A) O exercício físico contribui para a prevenção do DM2 apenas quando acompanhado de perda significativa de peso corporal.
- (B) O treinamento de força, isoladamente, não é eficaz no controle glicêmico em indivíduos com DM2.
- (C) A aptidão cardiorrespiratória é diretamente associada à incidência de DM2, quando controlados os fatores genéticos e dietéticos.
- (D) A prática regular de exercícios de intensidade moderada não altera a sensibilidade à insulina em indivíduos com DM2.
- (E) A combinação de exercícios aeróbicos e resistidos favorece a homeostase da glicose de forma mais eficaz do que a prática isolada de um desses tipos de treino.

56

O exercício físico é uma importante estratégia não farmacológica para o controle da pressão arterial (PA), especialmente em indivíduos hipertensos. Seus efeitos benéficos podem ocorrer de forma crônica ou aguda.

Nesse contexto, assinale a opção que apresenta um efeito agudo do exercício sobre a PA, que contribui para o controle pressórico em hipertensos.

- (A) hipertensão vagal.
- (B) fadiga hemodinâmica.
- (C) hipotensão pós-exercício.
- (D) bradicardia pós-esforço.
- (E) resposta pressórica tardia.

57

A V Diretriz Brasileira de Dislipidemias e Prevenção da Aterosclerose (2025) destaca o papel da atividade física como tratamento não medicamentoso das dislipidemias. Estudos indicam que diferentes modalidades de exercício podem gerar respostas específicas.

Considerando as evidências científicas sobre os efeitos do exercício aeróbico e de força sobre o perfil lipídico, assinale a opção correta.

- (A) O exercício de força está associado à redução do colesterol HDL e ao aumento dos triglicerídeos em indivíduos dislipidêmicos.
- (B) O exercício aeróbico é mais eficaz na melhora do perfil lipídico do que o exercício de força, cujos efeitos são menos conclusivos.
- (C) O treinamento de força tende a elevar o LDL e o colesterol total, enquanto o exercício aeróbico eleva os triglicerídeos plasmáticos.
- (D) O exercício aeróbico e o de força produzem efeitos idênticos e imediatos sobre todas as frações lipídicas, independentemente da frequência semanal.
- (E) Apenas exercícios de alta intensidade são eficazes na modulação do metabolismo lipídico, independentemente da modalidade.

58

O step em banco é uma modalidade de exercício amplamente utilizada em programas de condicionamento físico. Sua eficácia está relacionada à combinação de fatores que determinam o gasto energético e a intensidade da sessão. Com base nesse contexto, analise as afirmativas a seguir.

- I. O treinamento em step em banco é uma modalidade eficaz de treinamento aeróbico de alta intensidade e baixo impacto.
- II. A intensidade do treinamento pode ser graduada mediante variações na cadência do step ou na altura do banco.
- III. O aumento do gasto energético de uma série fixa de step pode ser obtido por meio do incremento da altura do banco, mantendo-se constante a cadência.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

59

Os jogos e as brincadeiras são importantes instrumentos pedagógicos da Educação Física, por possibilitarem experiências diversificadas aos praticantes e favorecerem o desenvolvimento motor, cognitivo e social.

Com base nessas considerações e nos documentos orientadores da área, analise as afirmativas a seguir e assinale (V) para a verdadeira e (F) para a falsa:

- () Os jogos e brincadeiras, por sua flexibilidade e possibilidade de adaptação, favorecem a inclusão e o desenvolvimento de diferentes competências, podendo ser ajustados conforme o número de participantes, o espaço, o tempo e os materiais disponíveis.
- () A padronização das regras e das práticas é característica central dos jogos e brincadeiras, pois garante uniformidade de resultados e impede alterações que prejudiquem o caráter competitivo.
- () O professor pode adaptar materiais e ajustar níveis de dificuldade dos jogos e brincadeiras, adequando-os à faixa etária e ao perfil dos alunos, visando ampliar a participação e estimular a criatividade.

As afirmativas são, respectivamente:

- (A) V – F – V.
- (B) V – V – F.
- (C) F – V – F.
- (D) F – F – V.
- (E) F – V – V.

60

Os jogos e brincadeiras podem ser utilizados com diferentes finalidades pedagógicas, promovendo experiências lúdicas e prazerosas.

Nesse sentido, a opção que indica o tipo de jogo caracterizado pela representação do imaginário, pelo predomínio da fantasia e pela possibilidade de o participante criar situações, transformando a realidade conforme seus desejos é o jogo

- (A) simbólico.
- (B) de regras.
- (C) motor.
- (D) competitivo.
- (E) cooperativo.

61

Os jogos e brincadeiras da cultura popular brasileira são transmitidos entre gerações e encontrados nas diversas regiões do país, por vezes apresentando variações locais em suas denominações e regras. Entre essas manifestações, destaca-se o jogo praticado com uma bola, no qual dois grupos se enfrentam, buscando atingir os adversários e evitar serem atingidos. Essa atividade estimula a coordenação motora ampla, o trabalho em equipe, a cooperação e a socialização.

Assinale a opção que indica o jogo descrito.

- (A) Amarelinha.
- (B) Pular corda.
- (C) Queimada.
- (D) Bola de gude.
- (E) Corrida do saco.

62

De acordo com as Regras Oficiais do Basquetebol (FIBA, 2024), a falta é uma infração às regras e se refere a ações ou comportamentos de integrantes de uma equipe ao longo da partida.

A respeito da aplicação e administração de uma falta técnica, assinale a opção correta.

- (A) Uma falta técnica deve ser marcada contra um jogador que segurar, bloquear ou empurrar o oponente.
- (B) Uma falta técnica deve ser marcada contra o jogador que obstruir a visão de um oponente acenando a(s) mão(s) próximo aos seus olhos.
- (C) Uma falta técnica deve ser marcada contra dois oponentes que cometem faltas antidesportivas, um contra o outro, aproximadamente ao mesmo tempo.
- (D) Uma falta técnica cometida por qualquer pessoa permitida de se sentar no banco da equipe será marcada contra o agente infrator.
- (E) Um jogador deverá ser desqualificado pelo restante do jogo quando ele for sancionado com três faltas técnicas.

63

Em uma partida de voleibol, a formação das equipes pressupõe o respeito ao posicionamento de cada jogador, conforme a ordem de rotação informada à arbitragem pelo técnico, antes do início de cada set.

A esse respeito, segundo as Regras Oficiais de Voleibol da Federação Internacional de Voleibol (FIVB, 2025-28), analise as afirmativas a seguir e assinale (V) para a verdadeira e (F) para a falsa.

- () Uma equipe comete uma falta de posição se um jogador não ocupa sua posição correta no momento em que a bola é golpeada pelo sacador.
- () Se o sacador comete uma falta no momento do golpe do saque, a falta do sacador sobrepõe à falta de posição.
- () Quando a equipe receptora ganha o direito de sacar, os jogadores avançam uma posição no sentido anti-horário.

As afirmativas são, respectivamente,

- (A) V – V – F.
- (B) V – F – V.
- (C) F – V – V.
- (D) V – F – F.
- (E) V – V – V.

64

Com base nas Leis de Jogo do Futsal (2024) adotadas pela Confederação Brasileira de Futebol de Salão (CBFS), assinale a opção correta.

- (A) Um jogo não pode começar ou continuar se qualquer uma das equipes tiver menos de quatro jogadores.
- (B) O número de substituições que podem ser feitas durante um jogo é limitado a nove.
- (C) O substituto só entra em quadra após a saída do jogador substituído e a autorização do árbitro.
- (D) Uma substituição pode ser impedida caso o equipamento do substituto não esteja em ordem.
- (E) O jogador substituído não pode voltar a participar do jogo.

65

Ao preparar uma competição com grande número de equipes e tempo limitado, o organizador opta por um torneio no qual o competidor é eliminado apenas após sofrer duas derrotas, tendo a possibilidade de chegar ao título por meio de uma chave de repescagem.

Assinale a opção que indica o sistema utilizado.

- (A) Sistema de consolação.
- (B) Sistema Bagnall-Wild.
- (C) Sistema eliminatório simples.
- (D) Sistema eliminatório duplo.
- (E) Sistema todos contra todos.

66

Uma professora está preparando uma aula de ginástica que combina movimentos corporais a elementos de balé e dança teatral, realizados em harmonia com a música e coordenados com o manejo de aparelhos como o arco, a bola, a fita, as maçãs e a corda.

Assinale a opção que indica a modalidade de ginástica trabalhada.

- (A) Artística.
- (B) Rítmica.
- (C) Acrobática.
- (D) Trampolim.
- (E) Aeróbica.

67

A ginástica laboral consiste em um conjunto de exercícios físicos realizados durante a jornada de trabalho, com o objetivo, entre outros, de prevenir lesões, melhorar a postura e promover o bem-estar.

Considerando a classificação das ginásticas (manifestações gímnicas) proposta pela Base Nacional Comum Curricular (2018), assinale a opção que indica a categoria na qual se enquadra a ginástica laboral.

- (A) ginástica geral.
- (B) ginástica funcional.
- (C) ginástica para todos.
- (D) ginástica de condicionamento físico.
- (E) ginástica de conscientização corporal.

68

A capoeira contribui para o desenvolvimento de aspectos corporais, culturais e expressivos, articulando elementos de luta, dança e música.

De acordo com as orientações da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e dos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN), o ensino da capoeira na escola deve priorizar

- (A) a execução técnica e padronizada dos golpes e movimentos de ataque e defesa contra um adversário.
- (B) o treinamento sistemático das habilidades motoras específicas da luta, eliminando o componente musical.
- (C) a vivência de situações corporais que integrem habilidades motoras e ritmo, respeitando suas características regionais.
- (D) a competição, visando à melhoria do desempenho motor, independentemente dos contextos de sua manifestação.
- (E) a seleção de alunos com maior coordenação motora para treinamento e execução das sequências.

69

As dimensões sociais do esporte são as diferentes formas como o esporte se manifesta na sociedade. Tubino (2001) classifica o esporte como um fenômeno sociocultural e o divide em três dimensões.

Nesse sentido, relacione as dimensões sociais do esporte listadas a seguir às suas respectivas definições.

1. Esporte performance
2. Esporte participação
3. Esporte educação

- () Esporte com propósito de prazer lúdico, buscando o bem-estar social dos praticantes, o lazer, a diversão, o desenvolvimento pessoal e as relações interpessoais.
- () Esporte de alto rendimento, institucionalizado, regido por regras universalmente preestabelecidas, federações e confederações.
- () Esporte como prática pedagógica, que visa à cidadania e formação do indivíduo, promovendo a inclusão através da participação e envolvimento.

Assinale a opção que indica a relação correta na ordem apresentada.

- (A) 1 – 2 – 3.
(B) 3 – 1 – 2.
(C) 2 – 1 – 3.
(D) 3 – 2 – 1.
(E) 1 – 3 – 2.

70

Na avaliação da aptidão física relacionada ao desempenho, diferentes testes são empregados para estimar componentes como força, resistência e potência muscular.

Considerando os testes utilizados para avaliação de membros superiores, assinale a opção que corresponde a um teste específico de potência.

- (A) Burpee (sugado).
(B) Flexão na barra fixa.
(C) Flexão de braços no solo.
(D) Teste de uma repetição máxima.
(E) Lançamento de bola medicinal.

71

Estratégias de ensino como o Desenho Universal para a Aprendizagem propõem que o planejamento pedagógico considere, desde o início, a diversidade dos estudantes.

No contexto do ensino da Educação Física, assinale a opção que indica uma prática alinhada a esse princípio.

- (A) Selecionar apenas atividades de baixa complexidade motora.
(B) Organizar atividades diferentes para alunos com e sem deficiência.
(C) Restringir a participação de alunos com deficiência em jogos coletivos.
(D) Aplicar testes motores padronizados e adaptar os resultados encontrados.
(E) Prever, no planejamento, múltiplas formas de participação e expressão motora.

72

No contexto escolar, a Educação Física deve orientar-se por práticas que assegurem a todos os estudantes o acesso e a participação nos conteúdos da cultura corporal, respeitando as diferenças e promovendo oportunidades equitativas de aprendizagem e participação plena.

Assinale a opção que expressa o princípio educacional descrito.

- (A) Inclusão.
(B) Ludicidade.
(C) Integralidade.
(D) Avaliação contínua.
(E) Interdisciplinaridade.

73

A flexibilidade é um importante componente da aptidão física relacionada à saúde, pois níveis adequados contribuem para prevenir alterações posturais e lesões osteomioarticulares.

Assinale a opção que apresenta um teste indireto comumente utilizado para avaliar esse indicador de aptidão física.

- (A) Teste de Cooper.
(B) Teste de flexão de braços.
(C) Teste de salto horizontal.
(D) Teste de corrida de 50 metros.
(E) Teste de sentar e alcançar na cadeira.

74

O equilíbrio é uma das capacidades físicas importantes para o desenvolvimento motor e para a saúde. De acordo com as diretrizes do ACSM (2025), as avaliações do equilíbrio podem ser realizadas em diferentes condições e com finalidades distintas.

Sobre esse tema, assinale a alternativa correta.

- (A) O equilíbrio estático é avaliado por testes que envolvem deslocamentos corporais por determinado percurso.
(B) O equilíbrio dinâmico pode ser mensurado com o avaliado parado em posição ortostática na plataforma de força.
(C) O equilíbrio não está relacionado à prevenção de quedas, apenas ao desempenho atlético em contextos esportivos.
(D) O uso de plataformas de força é considerado o método mais prático e de baixo custo para a avaliação de equilíbrio.
(E) O teste de levantar e andar cronometrado é um exemplo de avaliação de equilíbrio dinâmico.

75

Testes de campo são amplamente utilizados para avaliar os diferentes componentes da aptidão física.

No que se refere à aptidão cardiorrespiratória e conforme as orientações do Colégio Americano de Medicina do Esporte (ACSM, 2025), assinale a opção que apresenta o teste com poder preditivo de morbidade, recomendado para aplicação em populações idosas, com baixa aptidão física ou com condições clínicas.

- (A) Teste de corrida de 9 minutos.
(B) Teste de degrau de 3 minutos.
(C) Teste de Cooper de 12 minutos.
(D) Teste de caminhada de 6 minutos.
(E) Teste de vai-e-volta de 20 metros.

76

A validade e a confiabilidade da realização de medidas durante avaliações físicas são critérios que devem ser observados.

Em relação à aplicação de testes para a avaliação da aptidão muscular, analise as afirmativas a seguir e assinale (V) para a verdadeira e (F) para a falsa.

- () Antes de medir a força ou a resistência muscular de um indivíduo, este deve estar familiarizado com o equipamento e os procedimentos do teste.
- () O uso de pesos livres e equipamentos de resistência variável deve ser priorizado em relação a equipamentos de resistência constante, por oferecerem maior estabilidade e permitirem isolar músculos específicos com mais precisão.
- () Testes de força devem ser aplicados por técnicos treinados e qualificados, com conhecimento das técnicas de levantamento e familiarizados com procedimentos padronizados de testes de força.

As afirmativas são, respectivamente,

- (A) V – F – V.
- (B) V – V – F.
- (C) F – V – V.
- (D) V – F – F.
- (E) V – V – V.

77

A realização de medidas antropométricas requer a padronização de procedimentos para garantir a precisão dos resultados.

Assinale a opção que se refere à medida da circunferência corporal obtida com o indivíduo em pé, com os pés afastados aproximadamente 20 cm, em plano horizontal, no nível da circunferência máxima entre o joelho e o tornozelo.

- (A) Circunferência da cintura.
- (B) Circunferência do quadril.
- (C) Circunferência da coxa média.
- (D) Circunferência da panturrilha.
- (E) Circunferência da coxa proximal.

78

Os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN) de Educação Física para os anos finais do Ensino Fundamental (3º e 4º ciclos) propõem um olhar sobre os conteúdos a partir de dois eixos estruturantes, voltados para o processo de construção de conhecimentos da cultura corporal para a formação das individualidades e do ser social.

Assinale a opção que apresenta as dimensões de conteúdo que compõem estes eixos.

- (A) coletiva, formativa e somativa.
- (B) individual, relacional e interativa.
- (C) ambiental, informativa e avaliativa.
- (D) ambiental, relacional e interativa.
- (E) individual, formativa e avaliativa.

79

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) estabelece as dimensões do conhecimento que devem ser trabalhadas no ambiente escolar.

Assinale a opção que indica a dimensão relacionada aos conhecimentos originados na observação e na análise das próprias vivências corporais e daquelas realizadas por outros, tratando de ato intencional, orientado a formular e empregar estratégias de observação e análise.

- (A) Compreensão.
- (B) Experimentação.
- (C) Uso e apropriação.
- (D) Reflexão sobre a ação.
- (E) Construção de valores.

80

De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), o componente curricular de Educação Física deve garantir aos alunos o desenvolvimento de competências específicas, em articulação com as competências gerais da Educação Básica e as competências específicas da área de Linguagens.

Sobre as competências específicas da Educação Física para o Ensino Fundamental, analise as afirmativas a seguir e assinale (V) para a verdadeira e (F) para a falsa.

- () Compreender a origem da cultura corporal de movimento e seus vínculos com a organização da vida coletiva e individual.
- () Reconhecer as práticas corporais como elementos constitutivos da identidade cultural dos povos e grupos.
- () Refletir, criticamente, sobre as relações entre a realização das práticas corporais e os processos de saúde/doença, inclusive no contexto das atividades laborais.

As afirmativas são, respectivamente,

- (A) V – F – V.
- (B) V – V – F.
- (C) F – V – V.
- (D) V – F – F.
- (E) V – V – V.

Realização

