



**Conselho Regional de Educação Física
da 4ª Região**

CONCURSO PÚBLICO

001. PROVA OBJETIVA

AGENTE DE FISCALIZAÇÃO

- ◆ Você recebeu sua folha de respostas, este caderno, contendo 60 questões objetivas, e o caderno de prova dissertativa.
- ◆ Confira seus dados impressos na capa deste caderno e na folha de respostas.
- ◆ Quando for permitido abrir o caderno, verifique se está completo ou se apresenta imperfeições. Caso haja algum problema, informe ao fiscal da sala para a devida substituição deste caderno.
- ◆ Leia cuidadosamente todas as questões e escolha a resposta que você considera correta.
- ◆ Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.
- ◆ A duração das provas objetiva e dissertativa é de 5 horas, já incluído o tempo para o preenchimento da folha de respostas e para a transcrição do texto definitivo.
- ◆ Só será permitida a saída definitiva da sala e do prédio após transcorridas 4 horas do início das provas.
- ◆ Deverão permanecer em cada uma das salas de prova os 3 últimos candidatos, até que o último deles entregue suas provas e assine o termo respectivo.
- ◆ Ao sair, você entregará ao fiscal o caderno de prova dissertativa, a folha de respostas e este caderno.
- ◆ Até que você saia do prédio, todas as proibições e orientações continuam válidas.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO.

Nome do candidato

RG

Inscrição

Prédio

Sala

Carteira

CONHECIMENTOS GERAIS

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia a tira a seguir para responder às questões 01 e 02:



(André Dahmer. Disponível em: <https://memorialdademocracia.com.br/card/linguagens-da-cultura-na-internet>)

01. A partir da leitura da tira, é correto afirmar que nela se faz uma crítica à

- (A) preocupação excessiva com os espaços comuns no meio urbano.
- (B) presença de equipamentos públicos de lazer em espaços privados.
- (C) valorização do lazer em detrimento da segurança pública.
- (D) visão utilitarista sobre atividades que não geram lucro.
- (E) pouca disposição das pessoas para investir em lazer em geral.

02. Considere as frases a seguir:

- “E quanto **podemos cobrar** pelo uso do balanço?” (1º quadro)
- “Então **mande derrubar.**” (3º quadro)

Os trechos destacados podem ser substituídos, em conformidade com a norma-padrão de colocação pronominal, respectivamente, por:

- (A) se pode cobrar ... mande derrubá-lo
- (B) pode-se cobrar ... mande o derrubar
- (C) pode cobrar-se ... mande-o derrubar
- (D) se pode cobrar ... mande o derrubar
- (E) pode-se cobrar ... mande derrubá-lo

Leia o texto a seguir para responder às questões de **03** a **06**:

Ode à vida

No início de 2020, a escritora portuguesa Lídia Jorge, na época com 74 anos, via as ruas se esvaziando pelas janelas de sua casa, em Algarve, no sul de Portugal. Naquele momento, o mundo era contaminado pelo coronavírus. A vida entrou em suspensão. Em pouco tempo, as fronteiras se fecharam, a pandemia da covid-19 foi decretada pela Organização Mundial da Saúde (OMS) e o governo português anunciou um rígido toque de recolher. Lídia Jorge, que tinha o costume de visitar a mãe, Maria dos Remédios, de 92 anos, no Lar da Santa Casa da Misericórdia de Boliqueime, encontrou as portas do local fechadas no domingo de 8 de março daquele ano.

A escritora portuguesa não viu mais a mãe com vida; ela faleceria em 19 de abril daquele ano, vítima de complicações da covid-19. Lídia Jorge precisou de um tempo para voltar a escrever. E a superação veio com o romance *Misericórdia*, inspirado nos últimos anos da matriarca, num lar para idosos. No livro, o leitor acompanha dona Alberti, junto a coadjuvantes que refletem sobre a existência, mas que também fofocam, choram, riem, brigam e amam.

A complexidade das relações humanas e a crítica social são pilares da obra dessa premiada autora. Ainda que muitas vezes surjam temas complicados de tratar, sua escrita transforma pensamentos, ações banais e conflitos pela teia do lirismo e da sensibilidade. A autora confessa que desejou escrever um enredo diferente de tudo o que já havia feito. “*Misericórdia* é um livro de paixão, que tem uma meditação sobre a existência”, conta. “Eu não quis escrever um livro sobre minha mãe, mas um livro a partir dela e, portanto, essas tantas figuras que aparecem na história são uma personagem coletiva, mas surgem como personagens individuais que expressam seus sentimentos. No livro, há um choro, mas há também um riso. Tem o dia fervilhante, mas tem a noite pesada que nunca mais acaba.”

Em seus livros, o empoderamento feminino e a crítica à desigualdade se tornaram suas marcas. Lídia Jorge também aborda as conquistas e mudanças da sociedade portuguesa em meio século, além de compartilhar sua trajetória, da infância aos primeiros passos na literatura, lugar em que traz à tona temas contemporâneos, como a crise migratória e o fechamento de fronteiras.

(Matheus Lopes Quirino, “Ode à vida”, Revista E. Adaptado)

03. A partir das informações presentes no texto, é correto afirmar que o romance *Misericórdia* surgiu

- (A) de um desejo de denunciar o problema do isolamento social e suas consequências psicológicas.
- (B) da intenção de narrar fielmente a história da mãe da escritora, com foco documental.
- (C) de um projeto antigo da autora, iniciado antes da pandemia e apenas concluído em 2020.
- (D) de uma tentativa de elaborar artisticamente a morte da mãe durante a pandemia.
- (E) do compromisso de melhorar as instituições de acolhimento de idosos em Portugal.

04. Com base no texto, é correto afirmar que a obra de Lídia Jorge se distingue por um modo de representação literária que

- (A) privilegia o registro documental de fatos históricos e sociais, buscando eliminar traços de subjetividade para construir uma narrativa de caráter essencialmente informativo.
- (B) combina lirismo e sensibilidade na abordagem de temas complexos, revelando a capacidade de transformar conflitos humanos e questões sociais em matéria poética e reflexiva.
- (C) expressa experiências íntimas e pessoais da autora, em detrimento de uma análise crítica da sociedade portuguesa contemporânea.
- (D) concentra-se quase exclusivamente na representação da mulher portuguesa, tratando as demais problemáticas sociais como pano de fundo para discutir o feminino.
- (E) adota um estilo despojado de recursos estéticos e poéticos, aproximando-se da linguagem oral e cotidiana para retratar com fidelidade o discurso popular.

05. Assinale a alternativa em que a palavra destacada foi empregada em sentido próprio.

- (A) “No livro, o leitor acompanha dona Alberti, junto a coadjuvantes que **refletem** sobre a existência...” (2º parágrafo)
- (B) “A complexidade das relações humanas e a crítica social são **pilares** da obra dessa premiada autora.” (3º parágrafo)
- (C) “... sua escrita transforma pensamentos, ações banais e conflitos pela **teia** do lirismo e da sensibilidade.” (3º parágrafo)
- (D) “... além de compartilhar sua trajetória, da infância aos primeiros **passos** na literatura...” (4º parágrafo)
- (E) “... lugar em que traz à **tona** temas contemporâneos, como a crise migratória e o fechamento de fronteiras.” (4º parágrafo)

06. Considere as frases a seguir:

- “**Ainda que** muitas vezes surjam temas complicados de tratar, sua escrita transforma pensamentos...” (3º parágrafo)
- “Eu não quis escrever um livro sobre minha mãe, **mas** um livro a partir dela...” (3º parágrafo)

É correto afirmar que as expressões destacadas expressam, correta e respectivamente, relações de sentido de

- (A) consequência e oposição.
- (B) explicação e concessão.
- (C) consequência e causa.
- (D) causa e adição.
- (E) concessão e oposição.

07. Assinale a alternativa em que a palavra destacada pode ser substituída pela expressão apresentada, sem prejuízo da norma-padrão de emprego dos pronomes.

- (A) “Lídia Jorge, **que** tinha o costume de visitar a mãe, Maria dos Remédios, de 92 anos...” (1º parágrafo) – no qual.
- (B) “... o leitor acompanha dona Alberti, junto a coadjuvantes **que** refletem sobre a existência...” (2º parágrafo) – onde.
- (C) “‘*Misericórdia* é um livro de paixão, **que** tem uma meditação sobre a existência’, conta.” (3º parágrafo) – o qual.
- (D) “... e, portanto, essas tantas figuras **que** aparecem na história são uma personagem coletiva...” (3º parágrafo) – nas quais.
- (E) “‘Tem o dia fervilhante, mas tem a noite pesarosa **que** nunca mais acaba.’” (3º parágrafo) – em que.

Leia o texto a seguir para responder às questões de 08 a 11:

*Vamos conversar sobre o Nobel de Economia
e os limites do planeta?*

O Prêmio Nobel de Economia de 2025 voltou a iluminar um velho tema da fé moderna: a crença de que a inovação é o motor do progresso. Ao reconhecer os economistas que explicaram, com refinamento teórico e dados sofisticados, como o avanço tecnológico impulsiona a produtividade e o crescimento, o prêmio parece reafirmar uma convicção que sobreviveu a todas as crises: se há problemas, a inovação os resolverá.

Vale indagar se essa confiança ainda se sustenta, tal como a concebemos, no mundo de hoje. Não porque a inovação tenha perdido relevância; ao contrário, nunca foi tão necessária. Mas porque o contexto mudou. A economia global de 2025 vive sob a sombra dos limites ecológicos, das mudanças climáticas e de uma sensação difusa de que o planeta não aguenta mais o tipo de crescimento que associamos ao bem-estar.

Diante disso, quem sou eu para rejeitar as ideias dos laureados? Elas são sólidas, fecundas e belas na sua lógica interna. A questão é outra: será que elas respondem às perguntas do nosso tempo? Ou continuamos aplicando um modelo de raciocínio forjado em um contexto de expansão, num planeta que parecia infinito, a um mundo que agora descobre seus contornos finitos?

A inovação, sozinha, não garante sustentabilidade. Porque toda inovação é ambígua — cria soluções, mas também novas pressões. Os carros elétricos reduzem emissões, mas ampliam a demanda por lítio e cobalto. A inteligência artificial otimiza sistemas, mas consome energia em escala crescente. As biotecnologias prometem reduzir impactos agrícolas, mas podem concentrar ainda mais o poder sobre as sementes e os recursos genéticos.

Isso não significa que devemos abandonar a inovação ou o crescimento, mas talvez reposicioná-los: em vez de fins em si mesmos, transformá-los em instrumentos de uma prosperidade dentro dos limites do planeta. E, para isso, é preciso revisar o que entendemos por sucesso econômico — e o que esperamos da própria inovação.

Não penso que precisemos desacelerar o motor da inovação, mas que é preciso trocar o combustível, substituir a lógica da extração pela da regeneração, o incentivo da escassez pelo da cooperação, e a promessa de crescimento ilimitado por uma prosperidade compartilhada e sustentável.

(Antônio Márcio Buainain, “Vamos conversar sobre o Nobel de Economia e os limites do planeta?”, *Jornal da Unicamp*. Adaptado)

08. Com base na leitura do texto, é correto afirmar que o autor procura

- (A) reafirmar, sob perspectiva técnica e histórica, a solidez das teorias econômicas que vinculam inovação e crescimento, argumentando que tais fundamentos permanecem inquestionáveis como eixo do desenvolvimento.
- (B) sublinhar que, embora a inovação continue sendo um vetor essencial de progresso, o contexto contemporâneo exige uma revisão conceitual sobre o modo como associamos avanço tecnológico e prosperidade.
- (C) demonstrar que as concepções econômicas premiadas pelo Nobel perderam completamente a relevância prática e teórica, devendo ser substituídas por paradigmas de desaceleração e contenção do crescimento.
- (D) argumentar que a crise ambiental decorre da má aplicação das teorias econômicas tradicionais, defendendo, portanto, o retorno ao modelo de crescimento ilimitado sustentado por inovações tecnológicas de alta eficiência.
- (E) sustentar que a inovação, apesar de gerar contradições, constitui o único instrumento capaz de garantir a sustentabilidade ambiental e a prosperidade econômica, desde que direcionada a setores produtivos estratégicos.

09. Em “Não penso que precisemos desacelerar o motor da inovação, mas que é preciso trocar o combustível...” (6º parágrafo), o autor utiliza uma metáfora para expressar a ideia de que

- (A) é necessário interromper o avanço tecnológico para conter danos ambientais.
- (B) o verdadeiro obstáculo ao progresso é a limitação dos recursos minerais.
- (C) o equilíbrio ecológico produz também avanços sociais e tecnológicos.
- (D) as novas tecnologias nos ajudam a resolver os problemas ambientais.
- (E) a inovação deve ser mantida, mas orientada por novos valores sustentáveis.

10. Considere as seguintes frases do 3º parágrafo:

- “Diante disso, quem sou eu para rejeitar as ideias dos **laureados?**”
- “Ou continuamos aplicando um modelo de raciocínio **forjado** em um contexto de expansão...”

Considerando o sentido com que foram empregadas no texto, as palavras em destaque têm como sinônimos, correta e respectivamente,

- (A) “premiados” e “moldado”.
- (B) “admiradores” e “criado”.
- (C) “estudiosos” e “endurecido”.
- (D) “indicados” e “falsificado”.
- (E) “consagrados” e “fixado”.

11. Assinale a alternativa em que a frase do texto foi reescrita em conformidade com a norma-padrão de regência e de emprego do acento indicativo de crase.

- (A) ... os economistas que explicaram, à partir de um refinamento teórico e de dados sofisticados, como o avanço tecnológico... (1º parágrafo)
- (B) ... o prêmio parece dar forças à uma convicção que sobreviveu a todas as crises: se há problemas, a inovação os resolverá. (1º parágrafo)
- (C) A economia global de 2025 desenvolve-se à sombra dos limites ecológicos, das mudanças climáticas... (2º parágrafo)
- (D) Diante disso, quem sou eu para preterir às ideias dos laureados? Elas são sólidas, fecundas e belas na sua lógica interna. (3º parágrafo)
- (E) As biotecnologias prometem reduzir impactos agrícolas, mas podem concentrar ainda mais o poder no que se refere à sementes... (4º parágrafo)

12. Assinale a alternativa redigida em conformidade com a norma-padrão de concordância.

- (A) A confiança nas soluções tecnológicas, assim como nas promessas de crescimento, parecem resistir às crises sucessivas.
- (B) A multiplicidade de efeitos gerados pela inovação mostra-se, ao longo do tempo, ambíguos e contraditórios.
- (C) A limitação de recursos e a necessidade de regeneração ambiental impõe novos desafios ao modelo econômico vigente.
- (D) A crença na inovação e no progresso ilimitado continuam sendo o eixo das políticas na maior parte dos países desenvolvidos.
- (E) O conjunto de ideias dos economistas mantém-se coerente, caso se considere sua lógica interna em vez do contexto global.

13. Considere as seguintes alterações sucessivas do preço de um produto que inicialmente custava P: aumento de 50%, redução de 50%, aumento de 50%, redução de 50%, aumento de 50%, redução de 50%.

Após todas essas alterações, é correto afirmar que o preço do produto, comparado com o preço inicial P, ficou mais próximo

- (A) de um aumento de 15%.
- (B) do valor original.
- (C) de uma redução de 25%.
- (D) de uma redução de 42%.
- (E) de uma redução de 58%.

14. Em uma empresa com 135 funcionários (homens e mulheres), a razão entre o número de funcionárias mulheres e o número de funcionários homens é $\frac{4}{11}$. Em uma atitude de expansão, a empresa contratará mais 18 funcionários homens e mais um certo número de funcionárias mulheres, de modo que a razão mencionada aumente para $\frac{4}{9}$.

Cumprindo essa condição, quantos funcionários homens a mais serão contratados do que o número de funcionárias mulheres a serem contratadas?

- (A) 4
- (B) 3
- (C) 2
- (D) 1
- (E) 0

15. Uma fábrica de roupas recebeu um pedido para produzir C calças. A empresa dispunha, para uma primeira etapa, de F funcionários, todos com a mesma produtividade na produção das calças. Esses F funcionários trabalharam H horas por dia durante D dias e conseguiram produzir $1/3$ de C .

Para completar a produção do pedido, trabalharam $3/4$ dos F funcionários por $4/3$ de H horas por dia, durante um número de dias igual a

- (A) $D/3$.
(B) $D/2$.
(C) D .
(D) $3D/2$.
(E) $2D$.
16. A tabela a seguir mostra o preço de fechamento de um ativo nos últimos cinco dias:

PREÇO DE FECHAMENTO E RESPECTIVOS PESOS		
Dia	Preço (em R\$)	Pesos
15	2,50	1
16	2,40	2
17	2,20	3
18	2,10	4
19	1,90	5

Para mostrar com mais ênfase a fase de declínio desse preço, um analista calculou a média aritmética simples dos preços de fechamento e comparou com a média aritmética desses preços, ponderada pelos pesos atribuídos a cada dia.

A diferença absoluta entre as duas médias foi de quantos reais (R\$)?

- (A) 0,18
(B) 0,15
(C) 0,12
(D) 0,10
(E) 0,08

17. Considere as proposições a seguir:

Q: a inocência é improvável.

R: a liberdade não é uma opção.

S: as evidências são fortes.

T: as provas são muitas.

Considere que V é a proposição condicional na qual o antecedente é uma composição por conjunção de Q e R e o conseqüente é uma composição por disjunção inclusiva de S e T.

Assinale a alternativa que apresenta corretamente uma proposição equivalente à proposição V.

- (A) Se as evidências são fortes e as provas são muitas, então a inocência é improvável e a liberdade não é uma opção.
- (B) A inocência não é improvável ou a liberdade é uma opção ou, as evidências são fortes ou as provas são muitas.
- (C) Se as evidências são fortes ou as provas são muitas, então a inocência é improvável ou a liberdade não é uma opção.
- (D) A inocência é improvável e a liberdade não é uma opção e, as evidências não são fortes e as provas não são muitas.
- (E) Se a inocência não é improvável e a liberdade é uma opção, então as evidências são fortes e as provas são muitas.

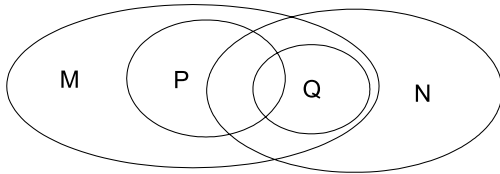
18. Sejam verdadeiras as seguintes afirmações:

- J é filho de T.
- S é irmã de T.
- V é pai de U.
- H é filho de S e V.

A conclusão necessariamente verdadeira obtida a partir dessas afirmações é a de que

- (A) J é irmão de H.
- (B) S é sobrinha de V.
- (C) U não é avô de J.
- (D) V é pai de S.
- (E) H é primo de J.

19. Analise o diagrama a seguir, que possui elementos em todas as suas regiões:



A partir dessa distribuição de elementos, é logicamente verdadeiro afirmar que

- (A) existe algum elemento de Q que não é elemento de P e é elemento de M ou apenas de N.
- (B) todo elemento de P que não é elemento de N é elemento de Q.
- (C) há pelo menos um elemento de N que é elemento de Q, mas não é elemento de M.
- (D) qualquer elemento de M que não é elemento de P e não é elemento de Q é elemento de N.
- (E) os elementos de N que não são elementos de Q são elementos de P ou são elementos de apenas N.
20. A sequência de números a seguir, na qual o elemento 13 aparece uma só vez, foi criada obedecendo a um padrão lógico aritmético:

3, 6, 1, 6, 12, 2, 9, 18, 3, 12, 24, 4, 15, ...

O elemento anterior ao 13 somado com o elemento posterior ao 13 é igual a

- (A) 100.
- (B) 110.
- (C) 120.
- (D) 130.
- (E) 140.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

BIBLIOGRAFIA

21. Uma parte expressiva das leis de incentivo ao esporte no Brasil baseia-se na renúncia fiscal.

Cabral et al. (*Leis de incentivo ao esporte: novas perspectivas para o desporto brasileiro*, 2019), nesse contexto, afirmam que a definição de incentivo fiscal é o uso de dinheiro público para estimular investimento privado. Se, por um lado, essas leis geram recursos para investir no esporte, por outro lado, criam perversões como

- (A) levar a iniciativa privada a só incentivar atletas iniciantes que, caso venham a se destacar, se sintam em débito com ela.
 - (B) aumentar o número de políticas públicas para o esporte em que os governos, indiretamente, beneficiam a iniciativa privada.
 - (C) tornar os gestores públicos do esporte reféns dos investidores privados no processo de tomada de decisão relativo a políticas públicas.
 - (D) induzir atletas financiados e que possuam altos índices de resultado a participarem de competições amadoras para se destacarem entre os iniciantes.
 - (E) o empresariado só patrocinar com dinheiro que seria gasto em impostos e ter essa verba alocada no que interessa ao empresariado, em vez de alocar em projetos de interesse público.
22. A avaliação dos estudantes aplicadas por professores de Educação Física que atuam em escolas da Educação Básica pode gerar desconfortos em pais e nos estudantes quando se fundamenta em projetos pedagógicos que adotam metodologias tradicionais.

Segundo Castellani Filho et al. (*Metodologia do Ensino de Educação Física*, 2014), em escolas nas quais a orientação pedagógica é reprodutivista (predominante na década de 1980), de manutenção do *status quo* da sociedade, a avaliação possui caráter

- (A) autocrático, mas os procedimentos avaliativos são construídos com os estudantes.
- (B) autocrático, e é realizada processualmente com instrumentos qualitativos.
- (C) meritocrático, enfatiza o esforço individual e sua finalidade é a seleção.
- (D) meritocrático, enfatiza o esforço coletivo e sua finalidade é a cooperação.
- (E) democrático, e os procedimentos avaliativos são discutidos com os estudantes.

23. Para que as competições do esporte paralímpico fossem organizadas e tivessem critérios de equidade em relação aos tipos de deficiências, foi criado um sistema de classificação desportiva. Trata-se de um nivelamento para agrupar as deficiências de acordo com sua funcionalidade e equidade, com o objetivo de trazer para as competições a maior licitude possível.

O trabalho de classificação desportiva dos atletas paralímpicos é realizado por

- (A) psicólogo, psiquiatra, e outros profissionais da saúde mental.
 - (B) exclusivamente por profissionais de Educação Física e de Fisioterapia.
 - (C) gestores das federações internacionais, especializados em administração.
 - (D) médicos, profissionais de Educação Física, fisioterapeutas e terapeutas ocupacionais.
 - (E) por uma dupla composta por um profissional de Educação Física e um treinador esportivo.
24. A definição de procedimentos técnicos de seleção e contratação de pessoas que trabalham em uma instalação esportiva, o planejamento do desenvolvimento de carreira, bem como o planejamento dos horários de trabalho e a descrição dos postos de trabalho, são atribuições da área de
- (A) gestão de pessoas, que é uma das áreas de responsabilidade do gestor de instalações esportivas.
 - (B) gestão de pessoas, que não diz respeito ao trabalho do gestor de instalações esportivas.
 - (C) gestão econômico-administrativa, sobre a qual não incidem as decisões do gestor de instalações esportivas.
 - (D) exploração de instalações esportivas, que é de responsabilidade única dos profissionais que atuam com o ensino de modalidades esportivas.
 - (E) marketing e promoção que visam passar uma boa imagem das ações voltadas aos profissionais que atuam nas instalações esportivas.

25. Netto, Gennari e Gobbi (*Fragmentos históricos da regulamentação da profissão de educação física e da criação e desenvolvimento do CREF4/SP*, 2019) mencionam que a Resolução CONFEF nº 023/2000 dispõe sobre a fiscalização e orientação do exercício Profissional e das Pessoas Jurídicas.

Essa Resolução estabelece que a orientação e a fiscalização, direta e imediata, sejam realizadas por profissionais de Educação Física graduados, registrados, devidamente credenciados como Agentes de Orientação e Fiscalização, que

- (A) são impedidos de efetuar sindicâncias a fim de verificar as condições técnicas para funcionamento dos organismos, o que compete ao Corpo de Bombeiros.
- (B) realizam visitas em qualquer lugar em que o profissional de Educação Física atue, exceto em escolas públicas.
- (C) realizam visitas de orientação e inspeção ou utilizam outros métodos apropriados para atingir os objetivos de suas tarefas.
- (D) são impedidos de acompanhar e colaborar com a apreensão, pela Polícia Judiciária ou Sanitária, de qualquer coisa que tenha servido ao exercício ilegal da profissão.
- (E) devem se isentar de prestar qualquer informação que colabore com a expedição de auto de fechamento e interdição de lugares em que se observou o exercício ilegal da profissão.

26. Segundo Testa Junior (*Educação Física Escolar: a educação para a saúde pela perspectiva da resolução de problemas*, 2018), a metodologia baseada na resolução de problemas pode ser aplicada em aulas de Educação Física na perspectiva da educação para a saúde, levando a resultados positivos na aquisição de conhecimentos conceituais, procedimentais e atitudinais sobre a prática de atividades físicas. Nessa metodologia de ensino, são adotadas cinco estratégias relativas às informações trabalhadas.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de utilização dessas estratégias.

- (A) Comunicação; Aquisição; Interpretação; Análise e realização de inferências; Compreensão e organização conceitual.
- (B) Análise e realização de inferências; Aquisição; Interpretação; Compreensão e organização conceitual; Comunicação.
- (C) Aquisição; Interpretação; Análise e realização de inferências; Compreensão e organização conceitual; Comunicação.
- (D) Compreensão e organização conceitual; Interpretação; Análise e realização de inferências; Comunicação; Aplicação.
- (E) Socialização; Transposição; Interpretação; Análise e realização de inferências; Aproveitamento.

27. Segundo Tojal (*Ética – o caminhar e a sua aplicação na sociedade moderna*, In: Vargas, A. (org.). *Dimensionamento ético da intervenção profissional em educação física*, 2017), “a ética, em sentido amplo, tem sido considerada como a ciência da conduta humana perante o ser e seus semelhantes”.

De acordo com esse autor, a ética

- (A) normativa é o estudo das visões, descrições e crenças que se tem acerca da moral.
- (B) descritiva é composta pelas teorias da referência dos termos e proposições morais.
- (C) descritiva é a teoria que estuda os meios práticos de se determinar as ações morais.
- (D) é constituída pelo quadro de leis que norteiam o trabalho de campo do Agente de Fiscalização.
- (E) não se confunde com lei, e a ética normativa é ligada aos meios práticos de se determinar as ações morais.

28. As responsabilidades e deveres do profissional de Educação Física incluem assegurar um serviço seguro, competente e atualizado; elaborar o programa de atividades em função das condições de saúde do beneficiário e manter-se atualizado quanto aos conhecimentos técnicos, científicos e culturais.

No que se refere ao trabalho com idosos, compete ao profissional de Educação Física

- (A) recuperar seus níveis de aptidão física da juventude, e estimulá-lo a reivindicar do Estado a legalização da prática da atividade física como direito do idoso.
- (B) estimular sua melhoria da qualidade de vida, sua participação na comunidade, entendendo que praticar atividade física é um direito desse cidadão.
- (C) fornecer estímulos mínimos ao desenvolvimento da aptidão física, considerando que o corpo humano, nessa idade, é resistente às adaptações.
- (D) se centrar em suas patologias, e ensiná-los a lidar com elas de forma e a se conformar com os decréscimos de aptidão física e de convívio social ligados ao avanço da idade.
- (E) estimular o desenvolvimento de sua aptidão física, sem dispendar tempo em atividades voltadas à melhoria do seu convívio social ou participação na comunidade.

29. É comum observar academias que trabalham com montagens de programas de treinamento de musculação predeterminadas e, portanto, todos os praticantes, sejam iniciantes ou avançados, realizam a mesma sequência de exercícios direcionada ao seu nível.

De acordo com Charro, João e Figueira Jr. (2018), oferecer programas predeterminados

- (A) não atende às necessidades e aos objetivos individuais dos clientes iniciantes, mas atende aos dos clientes avançados, bem como aos da sala de musculação.
- (B) não atende às necessidades e aos objetivos individuais de todos os clientes, nem aos da organização administrativa da sala de musculação.
- (C) atende às necessidades da organização administrativa da academia, mas não atende às necessidades e aos objetivos individuais dos clientes.
- (D) atende às necessidades e aos objetivos individuais de todos os clientes, bem como aos da organização administrativa da academia.
- (E) atende aos objetivos da organização administrativa da academia e dos clientes iniciantes, mas é questionável quantos aos objetivos dos clientes avançados.

30. Em pessoas iniciantes, em menos de dez sessões de treinamento de musculação, já se nota aumento na sua força muscular.

Do ponto de vista fisiológico, esse acréscimo de força depende

- (A) da resposta adaptativa das vias neurais que é anterior à resposta hipertrófica.
- (B) da resposta hipertrófica, que é anterior à resposta adaptativa das vias neurais.
- (C) de uma resposta psicológica, que é anterior às respostas neural e hipertrófica.
- (D) de uma adaptação mecânica aos movimentos, uma vez que adaptações neurais ou hipertróficas demandam mais do que três meses de treinamento.
- (E) do aumento de retenção de líquido intramuscular que independe das adaptações neural ou hipertrófica.

31. A realização da avaliação pré-participação e da estratificação de risco cardiovascular é recomendada para posterior tomada de decisão sobre a liberação para a prática.

De acordo com Pitanga e cols. (2019), essa avaliação deve ser composta por uma anamnese cuidadosa e pela aplicação do questionário PAR-Q (*Physical Activity Readiness*).

Tendo isso em mente, analise a seguinte situação decorrente de uma avaliação pré-participação:

- I. anamnese com poucos relatos de saúde importante;
- II. PAR-Q com uma resposta positiva a uma das questões;
- III. risco cardiovascular classificado com médio habitual.

De acordo com os autores citados, diante desses dados, qual deve ser a conduta do profissional de Educação Física?

- (A) Não iniciar as atividades até que sejam apresentados atestado médico e resultados de exames solicitados.
- (B) Iniciar imediatamente o programa de exercícios físicos, sem restrição quanto a intensidade. Sugerir uma consulta médica.
- (C) Iniciar o programa de exercícios de moderada intensidade e realizar uma reavaliação após dois meses de prática regular. Se mantidas as condições iniciais, encaminhar para avaliação médica.
- (D) Iniciar o programa de exercícios, sem restrição quanto a intensidade. Encaminhar para avaliação médica e estabelecer um prazo para apresentação de atestado médico e resultados dos exames.
- (E) Iniciar o programa de exercícios de baixa intensidade. Encaminhar para avaliação médica e estabelecer um prazo para apresentação de atestado médico e resultados dos exames.

32. A fibromialgia é uma doença reumática não articular, do grupo das doenças musculoesqueléticas dolorosas.

De acordo com Ramallo (2018), o profissional de Educação Física deve saber que, para pessoas com essa doença,

- (A) os exercícios aeróbios só devem ser realizados nas fases em que a dor impeça a realização de exercícios de força e com o objetivo de aumentar a tolerância a dor.
- (B) os exercícios aeróbicos não são recomendados, visto que essas pessoas apresentam uma condição cardiovascular acima da média e esses exercícios não auxiliam na redução dos sintomas.
- (C) o treinamento de força é considerado seguro, bem tolerado e efetivo nos incrementos de força muscular e resistência cardiovascular, auxiliando na redução da severidade dos sintomas.
- (D) o treinamento de força é considerado seguro e efetivo no incremento de força muscular, porém, apresenta pouco benefício na redução da severidade dos sintomas.
- (E) o treinamento de força é contraindicado e apresenta riscos de agravamento da doença, enquanto o treinamento aeróbio pode ser realizado sem restrições.

33. O exercício físico está diretamente associado à melhora da condição física, da qualidade de vida, e tem papel relevante tanto na prevenção como no tratamento não farmacológico de várias doenças.

Especificamente com relação ao câncer, Ramallo (2018) afirma que o exercício físico

- (A) não deve ser realizado durante o tratamento porque aumenta a depressão do sistema imunológico, além de não existirem informações sobre efeitos preventivos para os diferentes tipos de câncer.
- (B) não tem efeitos comprovados na prevenção do câncer e pode ser realizado em qualquer fase do tratamento, desde que o paciente se sinta bem com a prática.
- (C) tem um pequeno efeito na prevenção do câncer, mas não pode ser realizado durante o tratamento com quimioterapia, radioterapia e/ou hormonioterapia.
- (D) tem papel importante na prevenção do câncer, pode ser realizado durante o tratamento com quimioterapia, radioterapia e/ou hormonioterapia, associado ou não a esses procedimentos.
- (E) tem papel importante na prevenção do câncer, pode ser realizado durante o tratamento com quimioterapia e no pós-operatório, mas não durante a radioterapia e/ou hormonioterapia.

34. A ginástica coletiva é uma das opções que comumente são oferecidas pelas academias de ginástica. Essa modalidade atrai pessoas que não gostam de se exercitar sozinhas e unem a prática da atividade física à diversão. Existem diferentes estilos dessas aulas e, segundo Vidal, Anic e Kerbej (2018), independentemente do estilo, elas são divididas em 3 categorias, de acordo com seus objetivos.

Assinale a alternativa que apresenta corretamente essas 3 categorias.

- (A) Neuromuscular, aeróbias e zen.
- (B) Ginástica aeróbica, step e circuito.
- (C) Localizada, GAP e treinamento funcional.
- (D) Body system, ciclismo indoor e ritmos.
- (E) Meio líquido, lutas e anaeróbica.

35. A Educação Física é uma profissão cuja participação no Sistema Único de Saúde (SUS) vem crescendo nos últimos anos, principalmente pelo reconhecimento, por parte do Ministério da Saúde, das Práticas Integrativas e Complementares em Saúde (PICS).

As PICS são definidas por Lima e colaboradores (2025) como

- (A) práticas diagnósticas desenvolvidas pelo SUS visando garantir as mínimas condições físicas das pessoas para a prática do esporte.
- (B) práticas eminentemente lúdicas utilizadas com a finalidade de aumentar a frequência das pessoas às unidades do SUS.
- (C) terapias que buscam tratar o indivíduo de forma integral, considerando os aspectos físicos, emocionais e sociais.
- (D) ações focadas na educação para a saúde, elaboradas pelo SUS, mas concretizadas em escolas.
- (E) práticas agonísticas coletivas, supervisionadas pelo SUS e realizadas em centros comunitários.

36. Considere que a *Sociedade de Economia Mista Mais Água*, pessoa jurídica de direito privado, presta o serviço público de tratamento e fornecimento de água no Município ABC. Na última segunda-feira, imbuído do desejo de prejudicar seu chefe imediato, Gabriel, empregado público responsável pela adição de cloro na água, despejou uma quantidade além da indicada, o que ocasionou problemas de saúde em diversos municípios.

Com base na situação hipotética apresentada e no disposto na Constituição Federal, é correto afirmar que

- (A) como é possível identificar o agente responsável pela conduta, Gabriel deverá ser imediatamente responsabilizado pelos danos causados.
- (B) a *Sociedade de Economia Mista Mais Água* só será a responsável direta pela reparação dos danos se o Município ABC for detentor de mais de cinquenta por cento de seu capital.
- (C) a *Sociedade de Economia Mista Mais Água* responderá pelos danos provocados por Gabriel, assegurado o direito de regresso contra ele se verificado o dolo ou a culpa.
- (D) Gabriel só será responsabilizado se comprovado que agiu com dolo.
- (E) a *Sociedade de Economia Mista Mais Água* só será a responsável direta pela reparação dos danos se o Município ABC for detentor de pelo menos vinte e cinco por cento do seu capital.

37. Suponha que Maria é uma filantropa e que gostaria de direcionar parte de suas doações para as universidades públicas e privadas do Brasil. No entanto, como ela se interessa muito pelo tema biologia celular, deseja que as suas doações monetárias sejam dirigidas exclusivamente para os projetos relacionados a esses assuntos.

Com base na situação hipotética e no disposto na Lei nº 9.394/1996, é correto afirmar que

- (A) as universidades públicas são proibidas de receber doações de pessoas físicas.
- (B) as universidades públicas não podem receber doações monetárias, mas apenas em forma de serviço ou em imóveis.
- (C) em face da autonomia universitária, as doações não podem ser direcionadas a projetos específicos.
- (D) no caso das universidades públicas, os recursos das doações devem ser dirigidos ao caixa único da instituição, com destinação garantida às unidades a serem beneficiadas.
- (E) as universidades privadas são proibidas de receber doações monetárias, admitindo-se apenas a doação de bens imóveis.

38. Considere que João tem 25 (vinte e cinco) anos, é aluno do ensino médio, trabalha quatro horas por dia no turno da manhã, e é pai de Isa e Sandro, de 1 (um) e 3 (três) anos, respectivamente. João estuda em uma escola estadual, no período da tarde, enquanto as crianças estão na creche, e, com o objetivo de chegar mais cedo em casa, gostaria de não frequentar as aulas de educação física, que sempre são ministradas no último horário.

Com base na situação apresentada e no disposto na Lei nº 9.394/1996, é correto afirmar que

- (A) como João não frequenta mais a educação básica, é dispensado de frequentar as aulas de educação física.
- (B) como João é pai, ele é dispensado de frequentar as aulas de educação física.
- (C) a educação física é disciplina curricular obrigatória de todo período educacional, de forma que ainda que ele estivesse cursando o ensino superior deveria frequentar a aula.
- (D) como João tem mais de vinte anos, é facultativa a prática da educação física.
- (E) todos os alunos que cumpram jornada de trabalho igual ou superior a quatro horas são dispensados de praticar educação física.

39. De acordo com a Lei nº 9.696/1998, o Conselho Federal de Educação Física (CONFEF)

- (A) tem personalidade jurídica de direito público e autonomia administrativa, financeira e patrimonial.
- (B) não tem personalidade jurídica, mas sim personalidade judiciária, e é dotado de autonomia administrativa.
- (C) tem personalidade jurídica de direito privado e autonomia administrativa e patrimonial.
- (D) é um ente despersonalizado, mas que em virtude da lei tem autonomia administrativa e patrimonial, mas não financeira.
- (E) tem personalidade jurídica de direito público e autonomia administrativa e financeira, mas não patrimonial.

40. Considere que hoje houve eleição para escolha dos conselheiros de um determinado Conselho Regional de Educação Física (CREF) e foram eleitos 20 (vinte) conselheiros titulares e 8 (oito) suplentes, sendo que José foi o conselheiro que obteve o maior número de votos e que Flávia é a mais velha que foi eleita. Após o encerramento das eleições, Giovana lembrou-se que deixou de votar sem causa justificada.

Com base na situação apresentada e no disposto na Lei nº 9.696/1998, é correto afirmar que

- (A) como José obteve o maior número de votos, ele automaticamente é considerado como o Presidente do CREF.
- (B) como Giovana deixou de votar sem causa justificada, ela não poderá votar na próxima eleição, exceto se pagar a multa, que não poderá ser exceder a 15% (quinze por cento) do valor da sua anuidade.
- (C) como Flávia é a pessoa que mais idade possui dentre os eleitos, ela será automaticamente considerada como a Presidente do CREF.
- (D) os conselheiros eleitos terão mandato de 4 (quatro) anos, mas atualmente não é mais admitida a reeleição.
- (E) o Presidente e o Vice-Presidente do CREF serão escolhidos dentre os conselheiros e eleitos por maioria absoluta e, na hipótese de empate, além do voto ordinário, o Presidente do CREF terá o voto de qualidade.

41. Assinale a alternativa que está de acordo com a Lei nº 11.788/2008.

- (A) Poderá o educando inscrever-se e contribuir como segurado facultativo do Regime Geral de Previdência Social.
- (B) É assegurado ao estagiário, sempre que o estágio tenha duração superior a 1 (um) ano, período de recesso de 30 (trinta) dias, a ser gozado obrigatoriamente durante suas férias escolares.
- (C) O estágio faz parte do projeto pedagógico do curso, mas não integra o itinerário formativo do educando.
- (D) Estágio obrigatório é aquele definido como tal no projeto do curso, cuja carga horária seja superior a 20 (vinte) horas semanais.
- (E) As instituições de ensino devem exigir do educando a apresentação periódica, em prazo não superior a 12 (doze) meses, de relatório das atividades.

42. Considere que Noah é inglês, aluno de educação física na Universidade de Cambridge, e está atualmente em intercâmbio em uma universidade pública no Brasil, onde terminará seus estudos. Ele está sujeito ao estágio obrigatório e, por isso, começará amanhã a estagiar em uma academia de natação.

Com base na situação hipotética e no disposto na Lei nº 11.788/2008, é correto afirmar que

- (A) como Noah é estrangeiro, a ele não se aplicam as disposições da Lei nº 11.788/2008.
- (B) a responsabilidade pela contratação do seguro deverá ser assumida pela instituição de ensino estrangeira.
- (C) o termo de compromisso poderá ser celebrado com a instituição de ensino superior a que esteja vinculado Noah.
- (D) a responsabilidade pela contratação do seguro deverá ser assumida pela instituição de ensino brasileira.
- (E) já que Noah é inglês, não é necessário contratar o seguro contra acidentes pessoais.

43. Considere que Luiz é empregado da *Sociedade de Economia Mista ABC*, que atua no ramo de extração de petróleo. Ele deveria ter protocolado previamente o pedido de licença ambiental no órgão competente, mas, como se esqueceu, ele falsificou uma licença ambiental e, para ocultar a ilegalidade cometida, impôs sigilo à informação.

Com base na situação hipotética apresentada e no disposto na Lei de Acesso à Informação, é correto afirmar que

- (A) se tiver sido a primeira infração de Luiz, ele estará sujeito unicamente à advertência.
- (B) se Luiz já tiver reincidido em tal prática, ele deverá ser apenado com multa de até um salário mínimo.
- (C) Luiz poderá ser apenado com advertência ou multa, mas seu vínculo com o poder público não poderá ser rescindido.
- (D) a imposição de sanção a Luiz independe de prévio contraditório, em virtude da gravidade do ato cometido.
- (E) Luiz poderá responder, também, por improbidade administrativa.

44. A respeito do Fundo Nacional do Esporte (Fundesporte), assinale a alternativa que está de acordo com a Lei do Esporte (Lei nº 14.597/2023).

- (A) É vedada a utilização dos recursos do Fundesporte para remuneração de pessoal, mas se admite para pagamento de encargos sociais.
- (B) O percentual máximo do Fundesporte a ser destinado às despesas administrativas será definido a cada ano pelo Presidente da República.
- (C) O resultado das aplicações em títulos públicos federais e os recursos do Tesouro Nacional constituem receitas do Fundesporte, exceto os recursos provenientes de emendas parlamentares.
- (D) Para fazer jus aos recursos do Fundesporte, as organizações esportivas deverão estar inseridas no Cadastro Nacional de Organizações Esportivas.
- (E) As receitas oriundas da exploração de modalidades lotéricas constituem receitas do Fundesporte, já os recursos do Tesouro Nacional não.

45. Considere que Cibele é educadora física regularmente inscrita no CREF do Estado de São Paulo. Ela deseja mudar de estilo de vida e passar a morar 90 (noventa) dias em cada um dos estados brasileiros, trabalhando durante esse período como personal trainer e, passado esse interregno, mudando para o próximo ente da federação.

De acordo com a Resolução CONFED nº 253/2013, Cibele

- (A) só pode requerer um registro secundário.
- (B) precisa requerer os registros secundários até cinco dias antes de exercer a profissão em outro estado.
- (C) só poderá requerer o registro secundário se estiver registrada no CREF do Estado de São Paulo há pelo menos dois anos.
- (D) não está obrigada a requerer o registro secundário, uma vez que o trabalho por 90 (noventa) dias não é considerado como atividade profissional permanente.
- (E) poderá requerer até dois registros secundários, sob pena de cancelamento da inscrição junto ao CREF do Estado de São Paulo.

46. Considere que Josias é agente de tratamento de dados e, em razão de infrações cometidas à Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD), foi sancionado pela autoridade nacional com a suspensão do exercício da atividade de tratamento dos dados pessoais pelo período de 6 (seis) meses, que foi prorrogado uma vez por igual período.

Com base na situação hipotética apresentada e no disposto na Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais, é correto afirmar que

- (A) o prazo da sanção aplicada está de acordo com o disposto na LGPD.
- (B) a sanção deve ser anulada, pois a autoridade nacional não tem competência para aplicar tal pena.
- (C) a sanção foi aplicada indevidamente, pois tal penalidade é direcionada ao encarregado e não ao agente de tratamento.
- (D) a sanção só estará de acordo com a legalidade se Josias já tiver sido apenado com advertência antes.
- (E) a sanção deve ser anulada, pois ela não está prevista expressamente na LGPD.

47. Considere que Alexandre desde a adolescência pratica atividade física com regularidade, o que o faz acreditar ter os conhecimentos necessários para atuar na profissão de educador físico, mesmo sem ter ensino superior. Assim, munido de dolo, resolveu começar a oferecer o serviço de personal trainer e logo angariou uma vasta clientela.

Com base na situação hipotética apresentada e no disposto na Lei de Contravenções Penais, é correto afirmar que Alexandre

- (A) estará sujeito exclusivamente à pena de multa, caso tenha até dez alunos.
- (B) pode ser apenado com prisão simples ou multa.
- (C) não cometeu crime e nem contravenção penal, pois ele já era praticante de atividade física.
- (D) deve ser apenado apenas com prisão simples.
- (E) estará sujeito exclusivamente à pena de multa, caso tenha até vinte alunos.

48. De acordo com a Resolução CNE/CES nº 04/2009, o limite mínimo para integralização do curso de graduação em Educação Física é de

- (A) 3 (três) ou 4 (quatro) anos, determinado pela própria universidade.
- (B) 3,5 (três e meio) ou 4 (quatro) anos, estando a margem temporal relacionada estritamente à autonomia universitária.
- (C) 4 (quatro) ou 5 (cinco) anos, devendo a universidade decidir.
- (D) 4 (quatro) anos.
- (E) 3,5 (três e meio) ou 4,5 (quatro e meio) anos, estando a margem temporal relacionada estritamente à autonomia universitária.

49. De acordo com a Resolução nº CNE/CES 06/2018, a etapa específica para formação em Licenciatura deverá garantir nos currículos interdisciplinares, seus fundamentos e metodologias, bem como conteúdos relacionados aos fundamentos da(o)
- (A) saúde e à formação na área de políticas públicas e gestão da saúde, com foco no desenvolvimento das pessoas e da sociedade.
 - (B) esporte e à formação na área de saúde e gestão da educação para o desenvolvimento das organizações e da sociedade.
 - (C) saúde e à formação na área de políticas públicas e gestão da educação para o desenvolvimento das pessoas e da sociedade.
 - (D) cultura e formação na área de políticas públicas e gestão da saúde, com foco no desenvolvimento das pessoas e da sociedade.
 - (E) educação e à formação na área de políticas públicas e gestão da educação para o desenvolvimento das pessoas, das organizações e da sociedade.
50. Assinale a alternativa que está de acordo com a Resolução nº CNE/CES 06/2018.
- (A) A formação para intervenção profissional à pessoa com deficiência deve ser unicamente na etapa comum e nas formações tanto do bacharelado, quanto da licenciatura.
 - (B) A integração entre as áreas específicas dependerá de procedimento próprio e da organização curricular institucional de cada instituição de Ensino superior, admitindo-se a eliminação de temas ou conteúdos relativos a cada uma das áreas específicas, desde que haja motivação.
 - (C) As atividades práticas da etapa específica da Licenciatura deverão conter o estágio supervisionado, bem como outras vinculadas aos diversos ambientes de aprendizado escolares e não escolares.
 - (D) A Etapa Específica para a formação do Bacharel em Educação Física deverá ter 1.200 (mil e duzentas) horas referenciais e ser concebida, planejada, operacionalizada e avaliada, qualificando-o, sobretudo, para a intervenção profissional em saúde esportiva.
 - (E) A organização curricular do curso de graduação em Educação Física deverá ter atividades integradoras de aprendizado, com carga horária rígida inserida nas atividades determinadas no Projeto Pedagógico do Curso (PPC), devendo ser obrigatoriamente seguida.
51. Suponha que Francisco, Joaquim e Lucas são egressos dos cursos de segunda licenciatura. O primeiro tem 65 (sessenta e cinco) anos, o segundo trabalha 44 (quarenta e quatro) horas por semana, e o terceiro tem dois filhos adolescentes.
- De acordo com a Resolução CNE/CP nº 04/2024,
- (A) apenas Francisco deverá participar do Enade, em face do vínculo empregatício de Joaquim.
 - (B) como Francisco é idoso, ele está dispensado de participar do Enade.
 - (C) Lucas só seria dispensado de participar do Enade se um dos seus filhos ainda fosse criança.
 - (D) como Lucas tem dois filhos, está dispensado de participar do Enade.
 - (E) os três deverão participar do Enade, mesmo sendo egressos dos cursos de segunda licenciatura.
52. Considere que Juliana, educadora física, estava regularmente inscrita no CREF 4ª /SP, mas faleceu na data de hoje deixando como herdeiros seus pais, João e Maria, ambos com 70 (setenta) anos.
- De acordo com a Resolução CONFEEF nº 281/2015, o cancelamento do seu registro profissional
- (A) depende impreterivelmente do requerimento de todos os seus herdeiros, em conjunto.
 - (B) será automático, após 90 (noventa) dias do seu falecimento.
 - (C) poderá ocorrer de ofício, pelo Plenário do CREF.
 - (D) depende do requerimento de pelo menos um dos seus herdeiros.
 - (E) depende do requerimento de qualquer interessado, uma vez que seus herdeiros já são idosos.
53. Suponha que Jackson é profissional de educação física e, além de atuar como responsável técnico junto a uma Pessoa Jurídica que presta serviço em atividade física, deseja prestar serviços de auditoria, consultoria, assessoria e emissão de pareceres técnicos nas áreas de atividade física, exercício físico e esporte.
- Com base na situação apresentada e no disposto na Resolução CONFEEF nº 488/2023, é correto afirmar que Jackson
- (A) não poderá prestar serviço de auditoria, mas só de consultoria nas áreas de atividade física, exercício físico e esporte, sob pena de abertura de processo administrativo disciplinar.
 - (B) poderá prestar serviços de auditoria, consultoria, assessoria e emissão de pareceres técnicos nas áreas de atividade física, exercício físico e esporte, já que é uma atividade própria do profissional de educação física.
 - (C) não poderá prestar serviço de emissão de pareceres técnicos, mas os demais sim, desde que tenha, pelo menos, pós-graduação.
 - (D) poderá prestar serviços de auditoria e consultoria, desde que tenha experiência comprovada de pelo menos cinco anos na área.
 - (E) poderá prestar quaisquer desses serviços, desde que requeira previamente uma inscrição especial junto ao Conselho do CREF.

- 54.** De acordo com a Resolução CREF4/SP nº 163/2023, a teleinterconsulta é
- (A) o atendimento eletrônico do aluno por Profissional de Educação Física registrado no CREF4/SP, através de ferramenta digital de áudio e vídeo, de forma síncrona, com a realização de anamnese, diagnóstico e investigação dos objetivos, ferramentas de treino disponíveis no local de residência do aluno e a prescrição do exercício físico adequado, por prazo não superior a 90 dias.
 - (B) a prescrição e o acompanhamento do exercício físico, tanto de forma síncrona como assíncrona, à distância, por meio de ferramenta digital de áudio e vídeo, onde o Profissional de Educação Física, registrado no CREF4/SP, na condição de Responsável Técnico, quando orienta e acompanha atividade física e analisa os metadados dos equipamentos eletrônicos do aluno.
 - (C) a comunicação registrada de forma síncrona e assíncrona e realizada por Profissionais de Educação Física com gestores ou outros profissionais da área de saúde e desportiva, fundamentada em evidências científicas e em protocolos previamente existentes, com o fim de esclarecer dúvidas sobre procedimentos, ações de saúde e questões relativas a atividade física e desportiva.
 - (D) a troca de informações e opiniões entre Profissionais de Educação Física ou demais profissionais de saúde, com auxílio de meios eletrônicos, com ou sem a presença do paciente, aluno ou cliente e depende de prévio consentimento na forma da Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD).
 - (E) o atendimento eletrônico do aluno por Profissional de Educação Física registrado no CREF4/SP, através de ferramenta digital de áudio e vídeo, de forma assíncrona, com a realização de anamnese, diagnóstico e investigação dos objetivos, ferramentas de treino disponíveis no local de residência do aluno e a prescrição do exercício físico adequado, por prazo não superior a 30 dias.
- 55.** Lourdes, Agente de Fiscalização do Conselho Regional de Educação Física da 4ª Região – CREF4/SP, durante diligência realizada em academia localizada na zona oeste da cidade de São Paulo/SP, solicitou a Fabiano, responsável técnico da empresa, que informasse se ele e os demais educadores físicos possuíam capacitação e atualização que comprovassem a sua habilitação para prestar primeiros socorros durante o exercício profissional.
- Com base na situação hipotética e no disposto na Resolução CREF4/SP nº 176/2023, Lourdes poderá considerar cumpridos os requisitos da legislação se
- (A) os profissionais são atualizados, a cada 2 (dois) anos ou caso ocorram mudanças nos protocolos de primeiros socorros, com carga horária de, no mínimo, 08 horas, podendo o curso ser realizado na modalidade online.
 - (B) for comprovado que os profissionais estão inscritos no CREF4/SP, pois a habilitação no Conselho pressupõe a demonstração da capacidade para prestar primeiros socorros.
 - (C) for comprovado que os profissionais passaram por capacitação que pode ser ministrada em 24 (vinte) horas na modalidade virtual e 24 (vinte) horas na modalidade presencial ou totalmente presencial.
 - (D) for comprovado que os profissionais participaram de treinamentos promovidos por outros profissionais de educação física, que serão considerados capacitados para fornecer os cursos caso demonstrem ter conhecimento prático sobre o assunto e habilitação obtida após a participação em pós-graduação, na área da saúde.
 - (E) os profissionais passam por cursos de atualização todos os anos, cuja carga horária não seja inferior a 12 (doze) horas, na modalidade presencial ou semi-presencial.
- 56.** Com base no Manual de Procedimentos do Departamento de Fiscalização do CREF4/SP, (Resolução CREF4/SP nº 196/2024), é correto afirmar que o documento expedido quando o Agente de Fiscalização identifica nas mídias sociais a ocorrência de infração(ões) relacionada(s) ao exercício profissional da Educação Física, praticada(s) por pessoa física, no qual deverão constar obrigatoriamente informações a respeito do endereço eletrônico, da qualificação civil do fiscalizado (quando possível) e da entidade na qual ocorreu a autuação (quando houver), especificação da infração praticada com a respectiva base legal, providências tomadas pelo Agente de Fiscalização em razão da ocorrência, é denominado de
- (A) Registro de Infração Funcional em Ambiente Virtual.
 - (B) Controle de Fiscalizações.
 - (C) Termo de Constatação da Prática de Infração.
 - (D) Auto de Infração de Pessoa Física em ambiente Virtual.
 - (E) Auto de Infração de Pessoa Física.

57. Suponha que há dez dias a Autoridade Brasileira de Controle de Dopagem (ABCD) informou à Justiça Desportiva Antidopagem as violações às regras de dopagem e hoje, por estar com excesso de demanda, delegou a competência para a coleta de amostras e a prática dos demais atos materiais relacionados ao controle de dopagem.

Com base na situação hipotética apresentada e no disposto na Lei Geral do Esporte, é correto afirmar que a ABCD agiu

- (A) erroneamente nas duas situações, pois as violações às regras de dopagem devem ser informadas à Justiça Federal e a competência para coleta de amostras é indelegável.
- (B) erroneamente apenas na primeira situação, na medida em que, se houver justificativa plausível, admite-se a delegação da competência para coleta de amostras.
- (C) erroneamente apenas na segunda situação, pois a competência para coleta de amostras é indelegável.
- (D) corretamente em ambas as situações, pois as violações às regras de dopagem podem ser informadas à Justiça Desportiva Antidopagem ou à Justiça Comum Estadual, ficando à critério do Presidente da ABCD.
- (E) corretamente em ambas as situações, e, no primeiro caso, participará do processo na condição de fiscal da legislação antidopagem.

58. Com base na Resolução CREF4/SP nº 196/2024, que dispõe sobre o Manual de Procedimentos do Departamento de Fiscalização do CREF4/SP, a respeito da revogação e anulação de atos de fiscalização, bem como revisão de processos de fiscalização, é correto afirmar que

- (A) a revogação de atos tem, em regra, efeitos retroativos.
- (B) se considera transitada em julgado a decisão proferida pela autoridade competente, ainda sujeita a recurso.
- (C) a revogação ou anulação poderá ser parcial ou integral em relação aos atos praticados no processo administrativo de fiscalização do CREF4/SP.
- (D) a revisão de processos arquivados, pela Câmara de Fiscalização do CREF4/SP, pode resultar no agravamento de sanções.
- (E) os processos administrativos de fiscalização arquivados poderão ser revistos por qualquer Agente de Fiscalização, sempre que surjam fatos novos ou o interesse público que assim o justifique.

59. Considere que Tereza passou a exercer, recentemente, o cargo de Agente de Fiscalização do Conselho Regional de Educação Física da 4ª Região – CREF4/SP e se prepara para realizar a sua primeira fiscalização. Como ainda não possui experiência prática na condução de diligências, procura uma colega de função, Fabiana, para revisar as precauções básicas que deve observar a fim de evitar erros na execução do trabalho.

Com base na situação hipotética e no disposto na Resolução CREF4/SP nº 196/2024, Fabiana poderá informar corretamente a Tereza que

- (A) os Agentes de Fiscalização precisam de autorização do responsável técnico ou autorização judicial para ingressar em estabelecimento destinado à prática de educação física, salvo se comprovado em flagrante a prática de infração.
- (B) ao receber o roteiro de fiscalização, não precisa checar no relatório do sistema de dados do Conselho se a pessoa jurídica ou física já foi objeto de fiscalizações anteriores, pois essa informação precisa constar no próprio roteiro.
- (C) a fase de inspeção se inicia com o procedimento de localização das pessoas físicas e jurídicas que serão visitadas, bem como com o envio de notificação para que os profissionais de educação física concedam acesso ao Conselho às suas redes sociais, caso não sejam abertas ao público.
- (D) caso enfrente qualquer intercorrência, deve comunicá-la à Diretoria de Fiscalização para que esta informe as providências necessárias.
- (E) em regra, Tereza deve realizar as suas diligências acompanhada de outro Agente de Fiscalização, salvo decisão contrária do Diretor do Departamento de Fiscalização.

60. Com base na Resolução CREF4/SP nº 208/2025, que dispõe sobre o registro de Pessoa Jurídica no Conselho Regional de Educação Física da 4ª Região – CREF4/SP, assinale a alternativa correta.

- (A) Não serão obrigadas a se registrarem, no Sistema CONFEF/CREFs, as pessoas jurídicas de direito público.
- (B) Deferido o registro da Pessoa Jurídica, o CREF4/SP emitirá Certificado de Registro com o prazo de validade de até 02 (dois) anos.
- (C) O registro da pessoa jurídica, prestadora dos serviços de educação física, deve ser realizado no Sistema CONFEF/CREFs, o que torna desnecessário o registro da pessoa jurídica perante a junta comercial/cartório correspondente.
- (D) As pessoas jurídicas somente serão registradas se tiverem em seu quadro social pelo menos cinco profissionais habilitados para o exercício da educação física.
- (E) A Pessoa Jurídica que instituir sucursal, filial ou agência, em endereço pertencente à jurisdição do CREF4/SP, ficará dispensada de inscrevê-la em registro independente.

