



**Conselho Regional de Educação Física
da 4ª Região**

CONCURSO PÚBLICO

002. PROVA OBJETIVA

ANALISTA TÉCNICO EM EDUCAÇÃO FÍSICA

- ◆ Você recebeu sua folha de respostas, este caderno, contendo 60 questões objetivas, e o caderno de prova dissertativa.
- ◆ Confira seus dados impressos na capa deste caderno e na folha de respostas.
- ◆ Quando for permitido abrir o caderno, verifique se está completo ou se apresenta imperfeições. Caso haja algum problema, informe ao fiscal da sala para a devida substituição deste caderno.
- ◆ Leia cuidadosamente todas as questões e escolha a resposta que você considera correta.
- ◆ Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.
- ◆ A duração das provas objetiva e dissertativa é de 5 horas, já incluído o tempo para o preenchimento da folha de respostas e para a transcrição do texto definitivo.
- ◆ Só será permitida a saída definitiva da sala e do prédio após transcorridas 4 horas do início das provas.
- ◆ Deverão permanecer em cada uma das salas de prova os 3 últimos candidatos, até que o último deles entregue suas provas e assine o termo respectivo.
- ◆ Ao sair, você entregará ao fiscal o caderno de prova dissertativa, a folha de respostas e este caderno.
- ◆ Até que você saia do prédio, todas as proibições e orientações continuam válidas.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO.

Nome do candidato _____

RG _____

Inscrição _____

Prédio _____

Sala _____

Carteira _____

CONHECIMENTOS GERAIS

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia a tira a seguir para responder às questões 01 e 02:



(André Dahmer. Disponível em: <https://memorialdademocracia.com.br/card/linguagens-da-cultura-na-internet>)

01. A partir da leitura da tira, é correto afirmar que nela se faz uma crítica à

- (A) preocupação excessiva com os espaços comuns no meio urbano.
- (B) presença de equipamentos públicos de lazer em espaços privados.
- (C) valorização do lazer em detrimento da segurança pública.
- (D) visão utilitarista sobre atividades que não geram lucro.
- (E) pouca disposição das pessoas para investir em lazer em geral.

02. Considere as frases a seguir:

- “E quanto **podemos cobrar** pelo uso do balanço?” (1º quadro)
- “Então **mande derrubar.**” (3º quadro)

Os trechos destacados podem ser substituídos, em conformidade com a norma-padrão de colocação pronominal, respectivamente, por:

- (A) se pode cobrar ... mande derrubá-lo
- (B) pode-se cobrar ... mande o derrubar
- (C) pode cobrar-se ... mande-o derrubar
- (D) se pode cobrar ... mande o derrubar
- (E) pode-se cobrar ... mande derrubá-lo

Leia o texto a seguir para responder às questões de **03** a **06**:

Ode à vida

No início de 2020, a escritora portuguesa Lúcia Jorge, na época com 74 anos, via as ruas se esvaziando pelas janelas de sua casa, em Algarve, no sul de Portugal. Naquele momento, o mundo era contaminado pelo coronavírus. A vida entrou em suspensão. Em pouco tempo, as fronteiras se fecharam, a pandemia da covid-19 foi decretada pela Organização Mundial da Saúde (OMS) e o governo português anunciou um rígido toque de recolher. Lúcia Jorge, que tinha o costume de visitar a mãe, Maria dos Remédios, de 92 anos, no Lar da Santa Casa da Misericórdia de Boliqueime, encontrou as portas do local fechadas no domingo de 8 de março daquele ano.

A escritora portuguesa não viu mais a mãe com vida; ela faleceria em 19 de abril daquele ano, vítima de complicações da covid-19. Lúcia Jorge precisou de um tempo para voltar a escrever. E a superação veio com o romance *Misericórdia*, inspirado nos últimos anos da matriarca, num lar para idosos. No livro, o leitor acompanha dona Alberti, junto a coadjuvantes que refletem sobre a existência, mas que também fofocam, choram, riem, brigam e amam.

A complexidade das relações humanas e a crítica social são pilares da obra dessa premiada autora. Ainda que muitas vezes surjam temas complicados de tratar, sua escrita transforma pensamentos, ações banais e conflitos pela teia do lirismo e da sensibilidade. A autora confessa que desejou escrever um enredo diferente de tudo o que já havia feito. “*Misericórdia* é um livro de paixão, que tem uma meditação sobre a existência”, conta. “Eu não quis escrever um livro sobre minha mãe, mas um livro a partir dela e, portanto, essas tantas figuras que aparecem na história são uma personagem coletiva, mas surgem como personagens individuais que expressam seus sentimentos. No livro, há um choro, mas há também um riso. Tem o dia fervilhante, mas tem a noite pesada que nunca mais acaba.”

Em seus livros, o empoderamento feminino e a crítica à desigualdade se tornaram suas marcas. Lúcia Jorge também aborda as conquistas e mudanças da sociedade portuguesa em meio século, além de compartilhar sua trajetória, da infância aos primeiros passos na literatura, lugar em que traz à tona temas contemporâneos, como a crise migratória e o fechamento de fronteiras.

(Matheus Lopes Quirino, “Ode à vida”, Revista E. Adaptado)

03. A partir das informações presentes no texto, é correto afirmar que o romance *Misericórdia* surgiu

- (A) de um desejo de denunciar o problema do isolamento social e suas consequências psicológicas.
- (B) da intenção de narrar fielmente a história da mãe da escritora, com foco documental.
- (C) de um projeto antigo da autora, iniciado antes da pandemia e apenas concluído em 2020.
- (D) de uma tentativa de elaborar artisticamente a morte da mãe durante a pandemia.
- (E) do compromisso de melhorar as instituições de acolhimento de idosos em Portugal.

04. Com base no texto, é correto afirmar que a obra de Lúcia Jorge se distingue por um modo de representação literária que

- (A) privilegia o registro documental de fatos históricos e sociais, buscando eliminar traços de subjetividade para construir uma narrativa de caráter essencialmente informativo.
- (B) combina lirismo e sensibilidade na abordagem de temas complexos, revelando a capacidade de transformar conflitos humanos e questões sociais em matéria poética e reflexiva.
- (C) expressa experiências íntimas e pessoais da autora, em detrimento de uma análise crítica da sociedade portuguesa contemporânea.
- (D) concentra-se quase exclusivamente na representação da mulher portuguesa, tratando as demais problemáticas sociais como pano de fundo para discutir o feminino.
- (E) adota um estilo despojado de recursos estéticos e poéticos, aproximando-se da linguagem oral e cotidiana para retratar com fidelidade o discurso popular.

05. Assinale a alternativa em que a palavra destacada foi empregada em sentido próprio.

- (A) “No livro, o leitor acompanha dona Alberti, junto a coadjuvantes que **refletem** sobre a existência...” (2º parágrafo)
- (B) “A complexidade das relações humanas e a crítica social são **pilares** da obra dessa premiada autora.” (3º parágrafo)
- (C) “... sua escrita transforma pensamentos, ações banais e conflitos pela **teia** do lirismo e da sensibilidade.” (3º parágrafo)
- (D) “... além de compartilhar sua trajetória, da infância aos primeiros **passos** na literatura...” (4º parágrafo)
- (E) “... lugar em que traz à **tona** temas contemporâneos, como a crise migratória e o fechamento de fronteiras.” (4º parágrafo)

06. Considere as frases a seguir:

- “**Ainda que** muitas vezes surjam temas complicados de tratar, sua escrita transforma pensamentos...” (3º parágrafo)
- “Eu não quis escrever um livro sobre minha mãe, **mas** um livro a partir dela...” (3º parágrafo)

É correto afirmar que as expressões destacadas expressam, correta e respectivamente, relações de sentido de

- (A) consequência e oposição.
- (B) explicação e concessão.
- (C) consequência e causa.
- (D) causa e adição.
- (E) concessão e oposição.

07. Assinale a alternativa em que a palavra destacada pode ser substituída pela expressão apresentada, sem prejuízo da norma-padrão de emprego dos pronomes.

- (A) “Lídia Jorge, **que** tinha o costume de visitar a mãe, Maria dos Remédios, de 92 anos...” (1º parágrafo) – no qual.
- (B) “... o leitor acompanha dona Alberti, junto a coadjuvantes **que** refletem sobre a existência...” (2º parágrafo) – onde.
- (C) “‘*Misericórdia* é um livro de paixão, **que** tem uma meditação sobre a existência’, conta.” (3º parágrafo) – o qual.
- (D) “... e, portanto, essas tantas figuras **que** aparecem na história são uma personagem coletiva...” (3º parágrafo) – nas quais.
- (E) “‘Tem o dia fervilhante, mas tem a noite pesarosa **que** nunca mais acaba.’” (3º parágrafo) – em que.

Leia o texto a seguir para responder às questões de 08 a 11:

*Vamos conversar sobre o Nobel de Economia
e os limites do planeta?*

O Prêmio Nobel de Economia de 2025 voltou a iluminar um velho tema da fé moderna: a crença de que a inovação é o motor do progresso. Ao reconhecer os economistas que explicaram, com refinamento teórico e dados sofisticados, como o avanço tecnológico impulsiona a produtividade e o crescimento, o prêmio parece reafirmar uma convicção que sobreviveu a todas as crises: se há problemas, a inovação os resolverá.

Vale indagar se essa confiança ainda se sustenta, tal como a concebemos, no mundo de hoje. Não porque a inovação tenha perdido relevância; ao contrário, nunca foi tão necessária. Mas porque o contexto mudou. A economia global de 2025 vive sob a sombra dos limites ecológicos, das mudanças climáticas e de uma sensação difusa de que o planeta não aguenta mais o tipo de crescimento que associamos ao bem-estar.

Diante disso, quem sou eu para rejeitar as ideias dos laureados? Elas são sólidas, fecundas e belas na sua lógica interna. A questão é outra: será que elas respondem às perguntas do nosso tempo? Ou continuamos aplicando um modelo de raciocínio forjado em um contexto de expansão, num planeta que parecia infinito, a um mundo que agora descobre seus contornos finitos?

A inovação, sozinha, não garante sustentabilidade. Porque toda inovação é ambígua — cria soluções, mas também novas pressões. Os carros elétricos reduzem emissões, mas ampliam a demanda por lítio e cobalto. A inteligência artificial otimiza sistemas, mas consome energia em escala crescente. As biotecnologias prometem reduzir impactos agrícolas, mas podem concentrar ainda mais o poder sobre as sementes e os recursos genéticos.

Isso não significa que devemos abandonar a inovação ou o crescimento, mas talvez reposicioná-los: em vez de fins em si mesmos, transformá-los em instrumentos de uma prosperidade dentro dos limites do planeta. E, para isso, é preciso revisar o que entendemos por sucesso econômico — e o que esperamos da própria inovação.

Não penso que precisemos desacelerar o motor da inovação, mas que é preciso trocar o combustível, substituir a lógica da extração pela da regeneração, o incentivo da escassez pelo da cooperação, e a promessa de crescimento ilimitado por uma prosperidade compartilhada e sustentável.

(Antônio Márcio Buainain, “Vamos conversar sobre o Nobel de Economia e os limites do planeta?”, *Jornal da Unicamp*. Adaptado)

08. Com base na leitura do texto, é correto afirmar que o autor procura

- (A) reafirmar, sob perspectiva técnica e histórica, a solidez das teorias econômicas que vinculam inovação e crescimento, argumentando que tais fundamentos permanecem inquestionáveis como eixo do desenvolvimento.
- (B) sublinhar que, embora a inovação continue sendo um vetor essencial de progresso, o contexto contemporâneo exige uma revisão conceitual sobre o modo como associamos avanço tecnológico e prosperidade.
- (C) demonstrar que as concepções econômicas premiadas pelo Nobel perderam completamente a relevância prática e teórica, devendo ser substituídas por paradigmas de desaceleração e contenção do crescimento.
- (D) argumentar que a crise ambiental decorre da má aplicação das teorias econômicas tradicionais, defendendo, portanto, o retorno ao modelo de crescimento ilimitado sustentado por inovações tecnológicas de alta eficiência.
- (E) sustentar que a inovação, apesar de gerar contradições, constitui o único instrumento capaz de garantir a sustentabilidade ambiental e a prosperidade econômica, desde que direcionada a setores produtivos estratégicos.

09. Em “Não penso que precisemos desacelerar o motor da inovação, mas que é preciso trocar o combustível...” (6º parágrafo), o autor utiliza uma metáfora para expressar a ideia de que

- (A) é necessário interromper o avanço tecnológico para conter danos ambientais.
- (B) o verdadeiro obstáculo ao progresso é a limitação dos recursos minerais.
- (C) o equilíbrio ecológico produz também avanços sociais e tecnológicos.
- (D) as novas tecnologias nos ajudam a resolver os problemas ambientais.
- (E) a inovação deve ser mantida, mas orientada por novos valores sustentáveis.

10. Considere as seguintes frases do 3º parágrafo:

- “Diante disso, quem sou eu para rejeitar as ideias dos **laureados?**”
- “Ou continuamos aplicando um modelo de raciocínio **forjado** em um contexto de expansão...”

Considerando o sentido com que foram empregadas no texto, as palavras em destaque têm como sinônimos, correta e respectivamente,

- (A) “premiados” e “moldado”.
- (B) “admiradores” e “criado”.
- (C) “estudiosos” e “endurecido”.
- (D) “indicados” e “falsificado”.
- (E) “consagrados” e “fixado”.

11. Assinale a alternativa em que a frase do texto foi reescrita em conformidade com a norma-padrão de regência e de emprego do acento indicativo de crase.

- (A) ... os economistas que explicaram, à partir de um refinamento teórico e de dados sofisticados, como o avanço tecnológico... (1º parágrafo)
- (B) ... o prêmio parece dar forças à uma convicção que sobreviveu a todas as crises: se há problemas, a inovação os resolverá. (1º parágrafo)
- (C) A economia global de 2025 desenvolve-se à sombra dos limites ecológicos, das mudanças climáticas... (2º parágrafo)
- (D) Diante disso, quem sou eu para preterir às ideias dos laureados? Elas são sólidas, fecundas e belas na sua lógica interna. (3º parágrafo)
- (E) As biotecnologias prometem reduzir impactos agrícolas, mas podem concentrar ainda mais o poder no que se refere à sementes... (4º parágrafo)

12. Assinale a alternativa redigida em conformidade com a norma-padrão de concordância.

- (A) A confiança nas soluções tecnológicas, assim como nas promessas de crescimento, parecem resistir às crises sucessivas.
- (B) A multiplicidade de efeitos gerados pela inovação mostra-se, ao longo do tempo, ambíguos e contraditórios.
- (C) A limitação de recursos e a necessidade de regeneração ambiental impõe novos desafios ao modelo econômico vigente.
- (D) A crença na inovação e no progresso ilimitado continuam sendo o eixo das políticas na maior parte dos países desenvolvidos.
- (E) O conjunto de ideias dos economistas mantém-se coerente, caso se considere sua lógica interna em vez do contexto global.

13. Considere as seguintes alterações sucessivas do preço de um produto que inicialmente custava P: aumento de 50%, redução de 50%, aumento de 50%, redução de 50%, aumento de 50%, redução de 50%.

Após todas essas alterações, é correto afirmar que o preço do produto, comparado com o preço inicial P, ficou mais próximo

- (A) de um aumento de 15%.
- (B) do valor original.
- (C) de uma redução de 25%.
- (D) de uma redução de 42%.
- (E) de uma redução de 58%.

14. Em uma empresa com 135 funcionários (homens e mulheres), a razão entre o número de funcionárias mulheres e o número de funcionários homens é $\frac{4}{11}$. Em uma atitude de expansão, a empresa contratará mais 18 funcionários homens e mais um certo número de funcionárias mulheres, de modo que a razão mencionada aumente para $\frac{4}{9}$.

Cumprindo essa condição, quantos funcionários homens a mais serão contratados do que o número de funcionárias mulheres a serem contratadas?

- (A) 4
- (B) 3
- (C) 2
- (D) 1
- (E) 0

15. Uma fábrica de roupas recebeu um pedido para produzir C calças. A empresa dispunha, para uma primeira etapa, de F funcionários, todos com a mesma produtividade na produção das calças. Esses F funcionários trabalharam H horas por dia durante D dias e conseguiram produzir $1/3$ de C .

Para completar a produção do pedido, trabalharam $3/4$ dos F funcionários por $4/3$ de H horas por dia, durante um número de dias igual a

- (A) $D/3$.
(B) $D/2$.
(C) D .
(D) $3D/2$.
(E) $2D$.
16. A tabela a seguir mostra o preço de fechamento de um ativo nos últimos cinco dias:

PREÇO DE FECHAMENTO E RESPECTIVOS PESOS		
Dia	Preço (em R\$)	Pesos
15	2,50	1
16	2,40	2
17	2,20	3
18	2,10	4
19	1,90	5

Para mostrar com mais ênfase a fase de declínio desse preço, um analista calculou a média aritmética simples dos preços de fechamento e comparou com a média aritmética desses preços, ponderada pelos pesos atribuídos a cada dia.

A diferença absoluta entre as duas médias foi de quantos reais (R\$)?

- (A) 0,18
(B) 0,15
(C) 0,12
(D) 0,10
(E) 0,08

17. Considere as proposições a seguir:

Q: a inocência é improvável.

R: a liberdade não é uma opção.

S: as evidências são fortes.

T: as provas são muitas.

Considere que V é a proposição condicional na qual o antecedente é uma composição por conjunção de Q e R e o conseqüente é uma composição por disjunção inclusiva de S e T.

Assinale a alternativa que apresenta corretamente uma proposição equivalente à proposição V.

- (A) Se as evidências são fortes e as provas são muitas, então a inocência é improvável e a liberdade não é uma opção.
- (B) A inocência não é improvável ou a liberdade é uma opção ou, as evidências são fortes ou as provas são muitas.
- (C) Se as evidências são fortes ou as provas são muitas, então a inocência é improvável ou a liberdade não é uma opção.
- (D) A inocência é improvável e a liberdade não é uma opção e, as evidências não são fortes e as provas não são muitas.
- (E) Se a inocência não é improvável e a liberdade é uma opção, então as evidências são fortes e as provas são muitas.

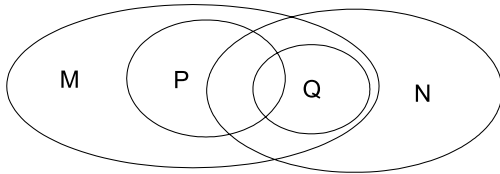
18. Sejam verdadeiras as seguintes afirmações:

- J é filho de T.
- S é irmã de T.
- V é pai de U.
- H é filho de S e V.

A conclusão necessariamente verdadeira obtida a partir dessas afirmações é a de que

- (A) J é irmão de H.
- (B) S é sobrinha de V.
- (C) U não é avô de J.
- (D) V é pai de S.
- (E) H é primo de J.

19. Analise o diagrama a seguir, que possui elementos em todas as suas regiões:



A partir dessa distribuição de elementos, é logicamente verdadeiro afirmar que

- (A) existe algum elemento de Q que não é elemento de P e é elemento de M ou apenas de N.
- (B) todo elemento de P que não é elemento de N é elemento de Q.
- (C) há pelo menos um elemento de N que é elemento de Q, mas não é elemento de M.
- (D) qualquer elemento de M que não é elemento de P e não é elemento de Q é elemento de N.
- (E) os elementos de N que não são elementos de Q são elementos de P ou são elementos de apenas N.
20. A sequência de números a seguir, na qual o elemento 13 aparece uma só vez, foi criada obedecendo a um padrão lógico aritmético:

3, 6, 1, 6, 12, 2, 9, 18, 3, 12, 24, 4, 15, ...

O elemento anterior ao 13 somado com o elemento posterior ao 13 é igual a

- (A) 100.
- (B) 110.
- (C) 120.
- (D) 130.
- (E) 140.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Um planejamento adequado de treino de musculação deve partir da identificação do nível de condição física e de experiência do cliente em relação à prática da musculação. Essa identificação é feita com base em alguns critérios definidos pelo *American College of Sports Medicine* (ACSM 2009-2011) e mencionados por Charro, João e Figueira Jr (2018). Com base nessa informação, assinale a alternativa correta a respeito das características que definem o nível de experiência de um praticante de musculação.
- (A) Iniciante é aquele que não conhece os equipamentos da sala de musculação, mesmo que tenha experiência em exercícios com pesos livres.
 - (B) Iniciante é aquele que nunca realizou um treino de musculação ou está, há mais de 3 anos, sem praticar.
 - (C) Intermediário é aquele que possui algum conhecimento sobre alguns aparelhos ou movimentos articulares realizados na sala de musculação.
 - (D) Intermediário é aquele que dispõe de amplo conhecimento na sala de musculação e apresenta grande experiência em aparelhos ou pesos livres e em exercícios mais complexos.
 - (E) Avançado é aquele que possui, pelo menos, 3 anos de prática ininterrupta na musculação e com envolvimento em eventos competitivos.
22. A força muscular é influenciada por fatores neurais e morfológicos. Pensando nos fatores neurais, é correto afirmar que
- (A) a melhora da coordenação intramuscular depende do desenvolvimento da hipertrofia muscular.
 - (B) a coordenação intramuscular é geneticamente determinada e, portanto, não é afetada pelo treinamento de força.
 - (C) indivíduos destreinados ativam simultaneamente mais unidades motoras de um músculo do que os indivíduos treinados.
 - (D) indivíduos treinados ativam simultaneamente mais unidades motoras de um músculo do que os indivíduos não treinados.
 - (E) exercícios que requerem alto nível de força demandam a ativação de poucas unidades motoras específicas.
23. Antes do início de um programa de exercício físico, é muito importante a realização de uma avaliação pré-participação e a estratificação de risco cardiovascular para posterior tomada de decisão sobre a liberação para a prática. De acordo com Pitanga e cols. (2019), a aplicação do questionário *Physical Activity Readiness* (PAR-Q) deve ser uma das etapas dessa avaliação. De acordo com esses autores e em relação ao questionário PAR-Q, a pessoa estará liberada para a prática de exercícios, sem a obrigatoriedade de apresentar um atestado médico, quando responder
- (A) negativamente a todas as questões.
 - (B) negativamente até duas questões.
 - (C) negativamente até quatro questões.
 - (D) positivamente até duas questões.
 - (E) positivamente a todas as questões.
24. A obesidade é um problema de saúde pública que afeta cada vez mais pessoas. Os profissionais de Educação Física podem desempenhar importante papel no tratamento da obesidade e para isso precisam ter em mente que, de acordo com Hutfless e cols, citados por Ramallo (2018),
- (A) para que o emagrecimento seja mais eficiente e saudável, é necessária a associação de exercício físico e suplementos nutricionais.
 - (B) para que o emagrecimento seja eficiente e saudável, a redução do peso corporal deve ser gradual, aproximadamente 1 quilo por semana.
 - (C) processos lentos de perda de peso comprometem o engajamento à prática de exercícios e a saúde da pessoa.
 - (D) a utilização de suplementos nutricionais potencializa os efeitos do exercício e pode ser prescrita pelo profissional.
 - (E) com o passar do tempo, fica mais fácil reduzir a gordura corporal, o que torna importante a persistência e o estímulo adequado.
25. O exercício físico é apontado como parte do tratamento do diabetes e seus benefícios dependem do tipo de diabetes e da gravidade da doença. Assinale a alternativa que apresenta, corretamente, alguns dos efeitos esperados do exercício físico em pacientes com diabetes *mellitus* tipo II.
- (A) Redução do risco cardiovascular, redução da massa magra e diminuição da sensibilidade à insulina.
 - (B) Redução da massa gorda, aumento da dependência muscular da insulina e aumento da massa óssea.
 - (C) Aumento do gasto energético, menor translocação da proteína transportadora da glicose – Glut-4 e melhora do perfil lipídico.
 - (D) Diminuição da massa óssea, aumento da massa magra e maior translocação da proteína transportadora de glicose – Glut-4.
 - (E) Aumento da sensibilidade à insulina, melhora do perfil lipídico e diminuição da dependência muscular da insulina.

26. Vidal, Anic e Kerbej (2018) apresentam três estilos de aulas de ginástica coletiva, que são: estilo livre, pré-coreografado e pró-coreografado. Nas aulas do estilo pré-coreografado, o professor
- (A) recebe uma aula planejada pela coordenação da academia, que define a música, elabora a coreografia e a estrutura da aula, cabendo ao professor fazer ajustes, se necessário.
 - (B) trabalha com músicas e coreografias previamente conhecidas pelos alunos, fazendo ajustes, durante a aula, para permitir a participação de todos.
 - (C) elabora um plano de aula, escolhe a música, monta uma coreografia e aplica com seus alunos, adaptando, durante a aula, se necessário.
 - (D) não participa da elaboração da aula, recebendo um material contendo vídeo, músicas e um roteiro predeterminado, que ele não pode modificar.
 - (E) é o autor da sequência e, em geral, a cria livremente, durante a sessão, em conjunto com os alunos e sem seguir um plano predeterminado.
27. De acordo com Vidal, Anic e Kerbej (2018), quando se monta uma aula de ginástica coreografada é necessário se preocupar em garantir uma sequência equilibrada e de acordo com o nível dos alunos. Para tanto, o profissional precisa estar atento a três elementos fundamentais, que são o
- (A) dinâmico, o estático e o psicomotor.
 - (B) balístico, o sinestésico e o psicológico.
 - (C) fisiológico, o biomecânico e o psicomotor.
 - (D) biomecânico, o mental e o coordenativo.
 - (E) dinâmico, o funcional e o mental.
28. Dentre as Práticas Integrativas Complementares em Saúde (PICS) com as quais os profissionais de Educação Física podem atuar, desde que devidamente capacitados, está a Biodança, que, segundo Lima e cols. (2025), é uma
- (A) prática de abordagem sistêmica inspirada nas origens mais primitivas da dança, que busca restabelecer as conexões do indivíduo consigo, com o outro e com o meio ambiente.
 - (B) prática de abordagem sistêmica que busca estabelecer a conexão do indivíduo com o meio ambiente, mas que não se inspira em movimentos primitivos ou nos dos animais.
 - (C) manifestação corporal totalmente livre e intuitiva, com coreografias inspiradas nos movimentos fetais, buscando o resgate da individualidade.
 - (D) manifestação corporal rítmica e intuitiva, que estimula o reencontro do indivíduo consigo mesmo, eminentemente por meio de coreografias individuais.
 - (E) combinação de diversas manifestações técnico-competitivas da dança com o objetivo de proporcionar o prazer como forma de tratamento e de cura.
29. Cabral e cols (2019) mencionam que a Lei de Incentivo ao Esporte foi promulgada em dezembro de 2006 e regulamentada pelo Decreto de nº 6.180/2007. Segundo os autores, quem propõe um projeto deve demonstrar que ele é viável e compatível com as finalidades da lei. Nesse contexto, assinale a alternativa correta sobre as finalidades da Lei de Incentivo ao Esporte.
- (A) Implementar a prática do desporto nas vertentes educacional e de rendimento, mas não na vertente de participação.
 - (B) Financiar esportistas que apresentem bons resultados para que passem a residir e a participar de projetos sediados fora do Brasil.
 - (C) Aumentar o número de praticantes do esporte nas suas três vertentes, desde que os recursos não sejam utilizados para a realização de pesquisas.
 - (D) Financiar, exclusivamente, os praticantes do esporte de rendimento olímpico e paraolímpico.
 - (E) Implementar o ensino, a pesquisa, a prática e o desenvolvimento do desporto nas vertentes educacional, participação e rendimento (desde que não profissional).
30. A avaliação do aprendizado dos estudantes é um dos aspectos essenciais do projeto pedagógico das escolas. Pensando nisso, Castellani Filho et al. (2014) defendem, entre outros aspectos, que a avaliação seja
- (A) apoiada, fundamentalmente, em testes físicos e motores.
 - (B) entendida como um procedimento burocrático voltado à atribuição de nota aos estudantes.
 - (C) comunicativa e dialógica, permitindo que os estudantes participem de suas decisões.
 - (D) democrática e dialógica, porém impedindo que os estudantes participem de suas decisões.
 - (E) planejada exclusivamente pelo professor de Educação Física, cujos procedimentos serão surpresa para os estudantes.
31. Para participar de competições paralímpicas, os atletas precisam receber uma classificação desportiva de acordo com dez critérios, dentre eles: deficiência visual; deficiência intelectual; amputados e
- (A) dislexia.
 - (B) dislalia.
 - (C) baixa estatura.
 - (D) hiperatividade ou TDAH.
 - (E) potência muscular ampliada.

- 32.** De acordo com Hatzidakis e Barros (2019): “Projeto: É um empreendimento detalhado e planejado com clareza, organizado em um conjunto de atividades contínuas e interligadas a serem implantadas, voltadas a um objetivo.” Ele descreve, detalha e sistematiza as atividades a partir de um plano. Na elaboração de um projeto, devem ser respondidas algumas perguntas básicas, uma delas define o que deve ser feito, entregue ou criado por meio do projeto. Esse produto é denominado de
- (A) escopo.
 - (B) feedback.
 - (C) prognóstico.
 - (D) justificativa.
 - (E) *stakeholders*.
- 33.** Sobre o processo de descentralização do CREF4-SP, que é regido pelo seu Estatuto e Regimento Interno, Netto, Gennari e Gobbi (2019) mostram que
- (A) é entendido como algo que enfraquece a representação dos profissionais da região abrangida pelo CREF4-SP ou por qualquer outro.
 - (B) ele não ocorreu porque não foi identificada sua necessidade no Estado de São Paulo até o momento.
 - (C) leva em conta a densidade de profissionais registrados em uma ou mais regiões, e instala Unidades Seccionais e Delegacias Regionais.
 - (D) qualquer subdivisão do CREF4-SP que venha a ser criada será subordinada diretamente ao CONFEF, sem interveniência do CREF4-SP.
 - (E) uma Seccional, uma vez instalada, nunca poderá ser extinta, mesmo que aconteça de não cumprir as finalidades para as quais foi instalada.
- 34.** Segundo Testa Junior (2018), o aprendizado e transferência da autonomia pelos estudantes é tanto mais facilitado pela aplicação do método de ensino com base na resolução de problemas quanto
- (A) mais jovens forem os estudantes e menor for a quantidade de informações fornecidas pelo professor.
 - (B) mais os problemas forem conhecidos pelos estudantes e quanto maior for a intervenção do professor no processo.
 - (C) menor for a interação comunicativa entre professor-estudante e entre estudante-estudante.
 - (D) maior for a semelhança entre o contexto de aprendizagem e o contexto cotidiano ou informal.
 - (E) menor for a semelhança entre o contexto de aprendizagem e os interesses manifestados pelos estudantes.
- 35.** A legislação brasileira assegura alguns direitos ao idoso. Entre eles, constam a preservação da saúde física e mental e o acesso ao esporte e ao lazer. Nesse contexto, Netto, Verderi e Gobbi (In: Vargas, A. [org.], 2017) afirmam que a prática de atividade física por pessoas idosas deve ser prescrita
- (A) por médicos e orientada, preferencialmente, por fisioterapeutas, desde que autorizados pelo profissional de Educação Física.
 - (B) e orientada por profissional de Educação Física, considerando as condições de saúde do beneficiário, dinamizando sua participação social e a afetividade.
 - (C) e orientada por profissional de Educação Física, independentemente das condições de saúde do beneficiário, por meio de programas uniformizados.
 - (D) pelo profissional de Educação Física, com programas restritos ao desenvolvimento da aptidão física, sem preocupação com aspectos afetivos ou sociais.
 - (E) por médicos e psicólogos, e orientada por profissionais de Educação Física, com foco nas necessidades afetivas e de relacionamento social do cliente.
- 36.** João é empregado público, vinculado a uma autarquia responsável por fiscalizar profissionais de educação física. Ele cumpriu, recentemente, os requisitos necessários para se aposentar por tempo de contribuição. Com base na situação hipotética e no disposto na Constituição Federal, é correto afirmar que João
- (A) terá seu vínculo com a autarquia rompido caso se aposente e utilize o tempo de contribuição decorrente do exercício do emprego.
 - (B) não romperá o vínculo com a instituição caso a aposentadoria seja concedida pelo Regime Geral de Previdência Social.
 - (C) tem um vínculo irregular com a autarquia, pois funcionários de pessoas jurídicas de direito público devem ser, por determinação constitucional, estatutários.
 - (D) não poderá ocupar cargo em comissão na Administração Pública, caso se aposente, por ser vedada a acumulação de função dessa natureza com proventos de aposentadoria.
 - (E) deverá se aposentar, independentemente de sua idade, pois a Constituição Federal determina que os vínculos de emprego público sejam rompidos quando cumpridos os requisitos para a concessão da aposentadoria por tempo de contribuição.

37. Mariana, analista do Conselho Regional de Educação Física, em diligência fiscalizatória realizada em escolas públicas municipais, foi informada, pelos professores de educação física, que a categoria aprovou, recentemente, em assembleia, um indicativo de greve, pois a Administração não tem respeitado a data base para a concessão dos reajustes salariais e não tem autorizado a cumulação de cargos. Com base na situação hipotética e no disposto na Constituição Federal, Mariana deve concluir que os educadores físicos
- (A) podem, de fato, acumular até três cargos públicos de professor, caso haja compatibilidade de horários.
 - (B) não podem realizar greve, pois a Constituição não concedeu esse direito a servidores públicos.
 - (C) estão corretos, pois a Constituição assegura o direito dos agentes públicos à revisão anual de suas remunerações, pelos índices oficiais de inflação.
 - (D) podem, de fato, acumular dois cargos de professor, desde que haja compatibilidade de horário e seja respeitado o teto de remuneração.
 - (E) não têm razão, pois os municípios possuem a opção de permitir que os seus agentes acumulem, ou não, cargos públicos, e têm a opção de conceder reajustes de acordo com a sua disponibilidade orçamentária, na forma da lei.
38. Considerando que o Conselho Regional de Educação Física é uma autarquia e o disposto na Constituição Federal, é correto afirmar que
- (A) a entidade foi criada por lei específica.
 - (B) pode ser uma entidade de direito público.
 - (C) os seus profissionais, organizados em carreira, devem ser remunerados por subsídios, em parcela única.
 - (D) a sua autonomia gerencial não pode ser ampliada por contrato de gestão.
 - (E) todos os seus profissionais devem ser contratados mediante prévia aprovação em concurso público.
39. Mariana é educadora física e foi contratada por uma organização social para prestar serviços em uma unidade escolar pública destinada à prestação de serviço de educação básica. Com base nessas informações e no disposto na Lei nº 9.394/96, Mariana deve concluir corretamente que a
- (A) unidade escolar não possui turmas de Ensino Médio.
 - (B) unidade escolar é destinada exclusivamente à educação infantil.
 - (C) educação física está integrada à proposta pedagógica da escola e será obrigatória para os alunos, salvo as exceções previstas em lei.
 - (D) unidade escolar é composta por turmas de ensino fundamental e todos os alunos, inclusive os maiores de dezoito anos, deverão praticar educação física de maneira obrigatória.
 - (E) educação física será um componente obrigatório da estrutura curricular e será facultativa aos alunos, por se tratar de unidade escolar pública.
40. Sandro, analista em Educação Física do Conselho Regional de Educação Física, está trabalhando em denúncias que afirmam que, em academias na cidade X, há profissionais desempenhando a função de *personal trainer* sem diploma de curso superior reconhecido. Na apuração das denúncias, os processos administrativos foram instruídos com cópias dos diplomas apresentados pelos denunciados. Ao analisar a validade dos documentos, com base na Lei nº 9.394/96, Sandro pode concluir corretamente que os diplomas
- (A) não podem ter sido emitidos por instituições não-universitárias.
 - (B) terão validade nacional, ainda que emitidos por universidades estrangeiras e não revalidados no Brasil, salvo os cursos especificados em lei.
 - (C) são válidos se expedidos pelas universidades e por elas próprias registrados.
 - (D) precisam ser validados pelo Conselho Nacional de Educação.
 - (E) podem ser emitidos por instituições não-universitárias, desde que sejam validados pela respectiva Secretaria Estadual de Educação.
41. De acordo com a Lei nº 9.394/96, é correto afirmar que, no exercício de sua autonomia, às universidades é assegurado o direito de
- (A) criar, organizar e extinguir cursos e programas de educação superior, desde que autorizados em lei.
 - (B) autorizar a realização de cursos mediante o sistema de educação à distância.
 - (C) receber subvenções e cooperações financeiras, desde que fornecidas por instituições sem finalidade lucrativa.
 - (D) estabelecer as regras de sua própria gestão e indicar as situações em que serão admitidas a participação do corpo discente na gestão universitária, na forma da lei.
 - (E) fixar os currículos dos seus cursos e programas, observadas as diretrizes gerais pertinentes.

42. Suzana é ex-atleta, medalhista olímpica, possui um estúdio criado para que ela possa condicionar fisicamente pessoas idosas, e como não possui diploma superior em Educação Física, teme estar exercendo de maneira irregular as suas atividades, motivo pelo qual procura um Conselho Regional de Educação Física (CREF) para sanar suas dúvidas. Com base na situação hipotética e no disposto na Lei nº 9.696/98, é correto afirmar que Suzana
- (A) pode exercer regularmente a sua atividade, pois não é necessária a inscrição no CREF para o exercício da atividade de educador físico.
 - (B) pode exercer a atividade regularmente, por ser medalhista olímpica e, portanto, apta a realizar a atividade de educador físico.
 - (C) poderá se inscrever no CREF caso comprove ter exercido atividades próprias de profissionais de Educação Física até a data de início da vigência desta Lei, nos termos estabelecidos pelo Conselho Federal de Educação Física (Confef).
 - (D) pode exercer atividade a partir do momento em que passe a possuir um diploma em Educação Física, sendo desnecessária a inscrição no CREF.
 - (E) pode se inscrever regularmente no CREF, caso posua curso técnico em Educação Física certificado por instituição técnica federal.
43. De acordo com a Lei nº 9.696/98, é correto afirmar que, entre outras, os profissionais de Educação Física estão sujeitos às seguintes sanções disciplinares:
- (A) impedimento do direito de exercer a profissão e banimento.
 - (B) cancelamento do registro profissional e declaração de idoneidade.
 - (C) prestação de serviços à comunidade e multa.
 - (D) suspensão do exercício da profissão e censura pública.
 - (E) advertência verbal e multa.
44. Considere que Maria, profissional de Educação Física, foi acusada de transgredir normas do código de ética profissional, o que resultou na instauração de processo disciplinar perante o Conselho Regional de Educação Física (CREF). A denúncia foi recebida e o processo autuado por João, analista recém-empossado no cargo, que ainda não sabe exatamente as providências que deverão/poderão ser adotadas no expediente. Com base na situação hipotética e no disposto na Lei nº 9.696/98, João estará correto se afirmar que
- (A) Maria deve ser notificada para apresentar defesa no prazo de quinze dias úteis.
 - (B) o CREF deve designar um defensor dativo para acompanhar o processo, caso Maria, após notificada, não apresente defesa.
 - (C) o andamento do processo não será obstado caso Maria seja notificada e não apresente defesa.
 - (D) o processo não será instaurado caso a conduta imputada à Maria tenha sido praticada há mais de dois anos.
 - (E) deve ser assegurado, à Maria, o direito de ser representada por um advogado, sob pena de nulidade do processo.
45. Flávio é treinador de atletismo e desenvolve um projeto dedicado a transformar jovens e adultos em atletas de alto rendimento. Durante os últimos anos, notou que parte de seus alunos mais talentosos desistem dos treinos para se dedicar às outras profissões, sob a justificativa de que não possuem recursos para arcar com os custos de suas preparações. Tentando resolver o problema, Flávio conversa com Pedro, colega de trabalho, que o alerta sobre a existência da denominada bolsa-atleta. Com base na situação hipotética e no disposto na Lei nº 14.597/2023, Pedro poderá informar corretamente que o benefício
- (A) tem como requisito, dentre outros, que o atleta esteja vinculado a alguma organização que promova prática esportiva.
 - (B) não pode ser concedido a adolescentes.
 - (C) tem um prazo de 36 (trinta e seis) meses.
 - (D) é destinado exclusivamente para atletas praticantes de alto rendimento.
 - (E) não pode ser acumulado com outros benefícios governamentais e exige, do destinatário, dedicação exclusiva a práticas esportivas.

46. Em fiscalização conduzida pelo Conselho Regional de Educação Física da 4ª Região, identificou-se possível prática de contravenção consistente no exercício irregular da profissão. Com base nessa informação e no disposto no Decreto-Lei nº 3.688/41, pode-se concluir que o responsável pela prática do ato estará sujeito à(s) pena(s) de
- (A) multa, apenas.
 - (B) prisão, em regime semiaberto.
 - (C) prestação de serviços à comunidade.
 - (D) prisão simples ou multa.
 - (E) reclusão e multa, a serem aplicadas de forma cumulativa.
47. A respeito da atuação do profissional de Educação Física na área de saúde, com base na Resolução CREF4/SP nº 137/2021, assinale a alternativa correta.
- (A) É vedada a atuação do profissional de Educação Física na área da saúde, ressalvados os casos excepcionados em lei.
 - (B) A formação profissional exigida para intervir na área da saúde é a de profissional de Educação Física com formação em Bacharelado e/ou Licenciatura/Bacharelado, conforme consta no seu documento de registro profissional e na sua Cédula de Identidade Profissional.
 - (C) A atuação do profissional de Educação Física na atenção primária e secundária pode abranger o contexto hospitalar e abranger a intervenção junto aos usuários de Unidades Básicas de Saúde (UBS).
 - (D) Os profissionais de Educação Física podem, após a análise de exames laboratoriais, prescrever suplementos e dietas, desde que os temas estejam diretamente relacionados a suas atribuições.
 - (E) O profissional de Educação Física somente poderá atuar na atenção à saúde nos casos de urgência e emergência.
48. Solange é profissional de Educação Física e tem interesse em atuar como árbitra profissional de competições de basquetebol. Por ter dúvidas básicas sobre o assunto, conversa com o seu colega de profissão, Thiago, que já atua no setor há dez anos. Com base na situação hipotética e o no disposto na Lei nº 14.597/2023, Thiago poderá afirmar corretamente:
- (A) para atuar no setor, Solange deve comprovar ter praticado basquetebol, de forma profissional ou semi-profissional, por pelo menos cinco anos.
 - (B) os árbitros não podem se organizar em sindicatos ou associações.
 - (C) o exercício do trabalho de árbitro não gera relação de emprego entre o profissional e a organização esportiva que o contrata.
 - (D) o trabalho de árbitro é regulamentado pelo Conselho Federal de Educação Física, na forma da lei.
 - (E) para obter a habilitação legal para atuar como árbitro de competições oficiais, Solange tem que ser maior de trinta anos e ter reputação ilibada.
49. De acordo com a Lei Estadual nº 10.848/2001, que dispõe sobre o registro e funcionamento de estabelecimentos de ensino e prática de modalidades esportivas, as matrículas para frequentar os estabelecimentos dependem
- (A) da apresentação de atestado de aptidão para prática de atividade física, para os interessados com mais de setenta anos, emitido por médico.
 - (B) de que os interessados sejam maiores de quinze anos.
 - (C) de atestado médico, bem como certificação de aptidão por profissional de educação física para os maiores de dezoito anos e menores de sessenta.
 - (D) da autorização por escrito de pai ou responsável para os interessados com idade inferior a dezoito anos.
 - (E) de avaliação multidisciplinar, em qualquer caso, que comprove a aptidão para a execução de atividades físicas sem risco à saúde.
50. Com base na Lei de Acesso à Informação (Lei nº 12.527/2011), é correto afirmar que
- (A) a Lei não se aplica às empresas públicas e sociedades de economia mista.
 - (B) as informações devem ter o sigilo como regra e a publicidade como exceção.
 - (C) as informações detidas por entidades de direito público devem ser divulgadas, desde que haja solicitação pelos interessados.
 - (D) os conselhos de fiscalização profissional devem divulgar, de forma nominal e individualizada, lista das parcelas remuneratórias e indenizatórias que os seus empregados possam receber.
 - (E) os agentes vinculados a órgãos e entidades públicas respondem objetivamente caso divulguem informações sigilosas ou pessoais.

51. Com base na Resolução CONFEF nº 582/2025, que estabelece normas sobre infrações e dosimetria das sanções aplicadas no Sistema CONFEF/CREF às Pessoas Jurídicas registradas, é correto afirmar que
- (A) as infrações leves serão penalizadas por meio da pena de advertência escrita.
 - (B) a pena de multa não pode ser acumulada com outras sanções disciplinares.
 - (C) as infrações consideradas gravíssimas são penalizadas por meio do cancelamento de registro.
 - (D) a pena de suspensão do certificado do registro consiste na perda do direito à oferta de prestação de serviços nas áreas da atividade física e do esporte.
 - (E) a multa consiste na obrigatoriedade de pagamento do valor equivalente a 01 (uma) a 10 (dez) vezes o valor da anuidade.
52. As pessoas jurídicas de direito público ou privado, que prestem serviços descritos no art. 3º da Lei nº 9.696/1998 e que estejam inscritas no Sistema CONFEF/CREF, devem possuir responsável técnico. A respeito da assunção da responsabilidade técnica, com base na Resolução CONFEF nº 477/2023, é correto afirmar:
- (A) o responsável técnico deve ser profissional de educação física, registrado como sócio ou diretor da pessoa jurídica.
 - (B) caso a pessoa jurídica possua mais de uma unidade prestadora de serviços nas áreas elencadas no art. 3º da Lei nº 9696/1998, deverá manter um responsável técnico para cada unidade (espaço físico, local de atendimento) que a compõe.
 - (C) a responsabilidade técnica poderá ser exercida pelo mesmo profissional de Educação Física, em até cinco estabelecimentos, desde que sejam integrantes de um único grupo econômico.
 - (D) a responsabilidade técnica poderá ser assumida em estabelecimentos presentes em cidades limítrofes de unidades da federação, desde que sejam feitos registros secundários nos CREF correspondentes.
 - (E) são responsáveis técnicos todos os profissionais de Educação Física legalmente habilitados que exerçam, de maneira permanente, as suas atividades em unidade prestadora de serviços nas áreas elencadas no art. 3º da Lei nº 9696/1998.
53. Com base na Portaria CONFEF nº 278/2020, o analista que identificar, em uma Carteira de Identidade Profissional, que o Educador Físico está registrado na categoria “Bacharel” deve concluir que o profissional
- (A) pode atuar na Educação Básica.
 - (B) possui diploma de graduação em Educação Física-Licenciatura.
 - (C) foi diplomado em curso técnico de Educação Física.
 - (D) não está habilitado a atuar no processo de ensino e aprendizagem do componente curricular Educação Física.
 - (E) atua nos eixos saúde, esporte, cultura e lazer.
54. Considere que Clara é profissional de Educação Física e, após expor parte de sua rotina nas redes sociais, tem sido convidada a dar aulas em vários Estados do Brasil. Como os convites são constantes, ela está com dúvidas sobre a necessidade de fazer registros secundários em Conselhos Regionais de Educação Física diferentes de sua origem, motivo pelo qual procura Ênio, analista do Conselho Regional de Educação Física da 4ª Região, para sanar suas dúvidas sobre o assunto. Com base na situação hipotética e no disposto na Resolução CONFEF nº 253/2013, Ênio poderá afirmar corretamente que
- (A) a legislação não prevê a necessidade de realização de inscrições secundárias.
 - (B) o registro secundário deverá ser requerido em cada CREF cuja área de abrangência se pretende atuar, na hipótese de ter exercício por período superior a 180 dias nos respectivos locais.
 - (C) a realização de registros secundários somente será necessária caso Clara realize atividades profissionais em período superior a uma semana, no respectivo Estado.
 - (D) Clara deverá solicitar registro secundário nos Estados em que pretende atuar, mas fica dispensada do pagamento de anuidade em cada uma das localidades.
 - (E) o registro secundário será necessário sempre que Clara atuar em outro Estado, ainda que resida em cidade que faça divida entre dois Estados.

55. João era estudante de Educação Física e estagiário na academia *Always Fitness*. Por ser bastante dedicado e querido pelos clientes, os proprietários da empresa pretendem contratá-lo, de maneira definitiva, logo após a conclusão de seu curso de graduação. Há o receio, contudo, de que o curso demore a disponibilizar o diploma de graduação e a empresa se sujeite a sofrer punições do Conselho Regional de Educação Física da 4ª Região (CREF4/SP). Com base na situação hipotética e no disposto na Resolução CREF4/SP nº 172/2023, é correto afirmar que João
- (A) não pode ser contratado, enquanto não tiver registro no CREF4/SP.
 - (B) somente poderá formar o vínculo com a academia após a expedição do diploma.
 - (C) pode manter o vínculo com a academia, independentemente de qualquer providência, pois o atraso da instituição de ensino, na emissão do diploma, não pode lhe causar prejuízos.
 - (D) pode manter o vínculo com a academia caso comprove a conclusão do curso e firme TAC com o CREF4/SP, nas condições fixadas na Resolução.
 - (E) pode manter o vínculo, desde que tenha adotado as providências para a expedição do diploma e registro no CREF4/SP e regularize as suas pendências em até sessenta dias.
56. A academia *Always Fitness* está programando a realização de palestra direcionada a profissionais de educação física que exercem atividades em suas dependências sobre os procedimentos de primeiros socorros. Fábio, educador físico e responsável técnico pela academia, pretende utilizar o encontro para reforçar as regras básicas previstas pela legislação sobre o assunto. Com base na Resolução CREF4/SP nº 176/2023, Fábio poderá afirmar corretamente que
- (A) os profissionais de educação física devem atualizar-se, capacitar-se e habilitar-se, pois respondem ética, civil e criminalmente pelos efeitos decorrentes da negligência, imprudência e imperícia nos socorros.
 - (B) a atualização dos profissionais de educação física, com relação ao assunto, deve ser anual, em cursos com carga horária mínima de 08 (oito) horas.
 - (C) a academia precisa contar com kits de primeiros-socorros e desfibrilador caso possua mais de duzentos alunos matriculados.
 - (D) os profissionais precisam passar por cursos de capacitação e atualização, que não poderão ser ministrados à distância.
 - (E) os cursos de atualização serão realizados a cada dois anos e deverão ter doze horas em modalidade virtual e doze horas em modalidade presencial.
57. Considere que, após fiscalização, é constatado o indício da prática de infração disciplinar e o agente de fiscalização promoveu a autuação, sendo aberto, ao fiscalizado, a oportunidade de apresentar impugnação. Com base nessa situação e no disposto na Resolução CREF4/SP nº 196/2024, é correto afirmar:
- (A) o prazo para a defesa se inicia a contar do primeiro dia útil subsequente à lavratura do auto de infração, e será de dez dias úteis.
 - (B) a impugnação deve ser apresentada preferencialmente por escrito, pelo fiscalizado ou representante por ele indicado, contendo todos os documentos necessários à compreensão da defesa.
 - (C) o fiscalizado, após o prazo de impugnação, não poderá apresentar documentos novos e, se o fizer, eles serão desentranhados do processo.
 - (D) após apresentada a impugnação e concluída a instrução processual, o processo será apreciado pela Câmara de Fiscalização do CREF4/SP.
 - (E) após a apresentação da impugnação, o processo será remetido a julgamento para o Diretor do Departamento de fiscalização do CREF4/SP, que proferirá decisão irrecorrível.
58. Considere que Fabiano é agente de fiscalização e está realizando diligência em pessoa jurídica que presta serviços esportivos ao público em geral, sujeita à fiscalização do Conselho Regional de Educação Física da 4ª Região (CREF4/SP). Ao chegar ao local, a recepcionista não autoriza a sua entrada, sob a justificativa de que se trata de espaço privado e que, portanto, Fabiano somente poderá ingressar no espaço com a autorização do proprietário da empresa. Com base na situação hipotética e no disposto na Resolução CREF4/SP nº 196/2024, é correto afirmar:
- (A) como houve a recusa, Fabiano só poderá entrar no local se houver prévia autorização judicial.
 - (B) Fabiano não tem atribuição para ingressar no espaço, pois a atribuição legal para realizar esse tipo de diligência é dos analistas de fiscalização.
 - (C) como houve o impedimento, Fabiano pode acionar diretamente a autoridade policial, para viabilizar o seu ingresso no espaço.
 - (D) o ingresso somente deveria ser concedido caso Fabiano tivesse, antecipadamente, notificado a pessoa jurídica da existência do processo de fiscalização.
 - (E) Fabiano pode insistir na entrada do imóvel e, caso autorizado, deverá realizar a diligência desacompanhado de representantes da pessoa jurídica ou responsável técnico do local.

- 59.** De acordo com a Resolução CREF4/SP nº 196/2024, a respeito do Termo de Ajustamento de Conduta (TAC), é correto afirmar que
- (A) não pode ser celebrado após a instauração do processo disciplinar.
 - (B) podem, excepcionalmente, ser objeto de TAC condutas e fatos que possuam indícios da prática de infração ética de natureza grave.
 - (C) o TAC viabiliza a oportunidade do profissional de Educação Física, registrado junto ao Sistema CONFEF/CREF, corrigir eventual conduta praticada ou se abster de praticá-la, evitando a instauração de processo disciplinar.
 - (D) o TAC deve ser utilizado após a conclusão do processo disciplinar, quando comprovada a prática de infração disciplinar pelo profissional de Educação Física.
 - (E) o TAC não poderá ser celebrado caso a conduta investigada no processo disciplinar já tenha sido objeto de TAC nos últimos cinco anos.
- 60.** Helena é educadora física e pretende constituir um espaço para treinamentos especializados, que tem como público-alvo crianças e adolescentes com sobrepeso. Embora possua algumas economias, para que o seu projeto ganhe corpo, pretende constituir uma pessoa jurídica com um parceiro comercial, que é empresário e entrará, na sociedade, como investidor. Para saber se o negócio é viável e quais providências burocráticas deve adotar, Helena procura o Conselho Regional de Educação Física da 4ª Região – CREF4/SP, onde pretende obter informações sobre o registro de pessoas jurídicas no Conselho. O atendente responsável por responder aos questionamentos de Helena deverá informá-la, com base na Resolução CREF4/SP nº 208/2025, que
- (A) a comprovação da realização de atividades sujeitas ao controle do Conselho se faz mediante a análise da qualificação técnica dos sócios.
 - (B) o empresário não poderá integrar o quadro social da pessoa jurídica caso haja a intenção de que ela seja registrada no Conselho.
 - (C) a pessoa jurídica, para iniciar as suas atividades, deve ser registrada no Conselho, o que suprirá a necessidade de inscrição de seu contrato social no cartório/junta comercial correspondente.
 - (D) será emitido um certificado de registro em favor da pessoa jurídica, após registrada no Conselho, com prazo de validade de até dois anos.
 - (E) a pessoa jurídica não precisará ser inscrita no Conselho, apenas os profissionais que assumam a responsabilidade técnica por suas atividades precisarão.

RASCUNHO

