



PREFEITURA DE NOVA ERECHIM - SC
PROCESSO SELETIVO - EDITAL 10/2025

CADERNO DE QUESTÕES

CARGO: PSICÓLOGO

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

1. A duração total da prova é de 4 (quatro) horas, já incluído o tempo destinado ao preenchimento da Folha de Respostas.
2. O candidato somente poderá iniciar a prova ou folhear o caderno de questões após autorização do fiscal de sala.
3. Antes de iniciar, verifique se o seu caderno contém 40 (quarenta) questões objetivas, numeradas corretamente, e se todas as páginas estão completas e legíveis.
4. Cada questão apresenta quatro alternativas (A, B, C e D). Marque somente uma alternativa na Folha de Respostas.
5. Utilize caneta esferográfica de tinta azul ou preta. Rasuras, marcações múltiplas ou o uso de lápis implicam anulação da questão.
6. A Folha de Respostas é de inteira responsabilidade do candidato, não sendo fornecida substituição em caso de erro, rasura ou marcação indevida.
7. Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas antes de iniciar a prova.
8. É proibido consultar qualquer material, comunicar-se com outros candidatos ou utilizar equipamentos eletrônicos, tais como celulares, fones de ouvido, relógios digitais, calculadoras, entre outros.
9. O candidato somente poderá retirar-se do local de aplicação da prova depois de transcorrido o tempo de 60 minutos da duração da prova, levando consigo o caderno de provas.
10. Mantenha silêncio e obedeça às orientações do fiscal de sala. O descumprimento destas normas poderá acarretar eliminação do certame.

BOA PROVA!

LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÃO 01

O conceito de dignidade da pessoa humana formulado pelo jurista Ingo W. Sarlet é problematizado. A tese acolhida é a de que o direito se interessou pelo conceito para formatar o futuro e trabalhar as possibilidades do presente. Isso identificou a necessidade de que o conceito deva atender, além do marco tradicional – ligação com os direitos e deveres fundamentais –, a um itinerário de que seja a voz que aumenta a capacidade de indignação quando o homem é confrontado com a violação dos direitos humanos e fundamentais, com a injustiça e com as opressões.

ESTEVEES, Alan da Silva; MOLINARO, Carlos Alberto. A dignidade da pessoa humana na visão de Ingo W. Sarlet: desde a problematização do conceito até o pensar fora do marco jurídico estabelecido, 2018.

A relação lógico-semântica predominante no trecho é embasada na:

- (A) elaboração hipotática, porque o segundo segmento específica, detalha e aprofunda o conteúdo expresso no primeiro, funcionando como uma explicação dependente.
- (B) extensão paratática, pois o segundo segmento acrescenta informação paralela e independente ao primeiro, mantendo coordenação formal entre as ideias.
- (C) intensificação paratática, pois o segundo segmento reforça o sentido do primeiro, ampliando sua força argumentativa sem criar dependência sintática.
- (D) projeção por locução, já que o segundo segmento reproduz o discurso formulado no primeiro, operando como citação ampliada.

QUESTÃO 02

As reflexões clássicas de Pitágoras e Sócrates atribuem à formação humana um papel estruturante para o desenvolvimento pleno da sociedade.

“Educai as crianças para que não seja necessário punir os adultos.” – (Pitágoras)

“Existe apenas um bem, o saber, e apenas um mal, a ignorância.” – (Sócrates)

A partir das máximas acima é possível construir uma generalização válida que sintetize o princípio comum entre ambas as ideias. Nesse viés, assinale a alternativa que melhor define essa generalização.

- (A) A educação infantil funciona como mecanismo punitivo preventivo, evitando que indivíduos aprendam por experiências negativas ao longo da vida adulta.
- (B) O desenvolvimento moral na infância não interfere diretamente nas ações adultas, já que o conhecimento é apenas um entre vários fatores que moldam o comportamento.
- (C) O investimento na formação e no conhecimento desde cedo constitui o fundamento para uma sociedade mais justa, pois o saber orienta ações éticas e reduz a necessidade de coerção futura.
- (D) A ignorância é uma condição inevitável nos primeiros anos de vida, o que torna a punição um recurso instrutivo necessário na transição para a autonomia adulta.

QUESTÃO 03

Leia o trecho da canção “Som de Preto” de Amilcka e Chocolate

*“É som de preto,
De favelado,
Mas quando toca
Ninguém fica parado (tá ligado)”*

Assinale a alternativa que interpreta de modo mais profundo e coerente a articulação entre a estética da informalidade e a denúncia social expressa nesses versos.

- (A) A informalidade linguística expressa no verso reforça estereótipos negativos sobre a produção cultural periférica, funcionando como aceitação passiva das categorias discriminatórias que historicamente marginalizam corpos negros e pobres.
- (B) O uso explícito de termos associados à identidade negra e periférica, combinado à afirmação de que “ninguém fica parado”, subverte sentidos discriminatórios ao transformar estigmas em potência cultural, evidenciando uma crítica à exclusão social por meio da celebração da força estética das periferias.
- (C) A crítica social do trecho se apoia na ideia de que somente gêneros musicais eruditos possuem legitimidade estética, e que a informalidade linguística reforça a necessidade de aproximar produções populares de padrões tradicionais de cultura.
- (D) O eu lírico utiliza a linguagem informal apenas para dar ritmo aos versos, sem implicações críticas ou ressignificações sociais, pois a canção se concentra exclusivamente no impacto festivo da música sobre seus ouvintes.

QUESTÃO 04

No estudo dos mecanismos argumentativos presentes nos textos dissertativos, há um tipo de raciocínio que se organiza a partir de duas premissas que, ao serem postas, conduzem obrigatoriamente a uma conclusão. Essa forma de encadeamento lógico, muito utilizada para demonstrar relações entre ideias e garantir a validade do argumento, é frequentemente explorada em análises de coerência e progressão textual. O recurso argumentativo descrito é denominado:

- (A) dedução por analogia.
- (B) enumeração exemplificativa.
- (C) inferência indutiva.
- (D) silogismo.

QUESTÃO 05

Leia o pensamento de Fernando Pessoa: *“Tudo o que sonho, isso me basta.”* No trecho acima, o termo “isso” retoma um conteúdo que ainda será explicitado no enunciado, funcionando como um mecanismo de coesão que antecipa a informação posterior. Esse tipo de referência, em que o termo aponta para algo que virá adiante no texto, caracteriza-se como:

- (A) elemento catafórico.
- (B) elemento anafórico.
- (C) elipse de termo recuperável.
- (D) deixis discursiva.

QUESTÃO 06

O trecho da canção “Gente Humilde” de Chico Buarque descreve uma cena cotidiana marcada pela simplicidade e pela sensibilidade social:

*“São casas simples com cadeiras na calçada
E na fachada escrito em cima que é um lar
Pela varanda, flores tristes e baldias
Como a alegria que não tem onde encostar*

*E aí me dá uma tristeza no meu peito
Feito um despeito de eu não ter como lutar
E eu que não creio, peço a Deus por minha gente
É gente humilde, que vontade de chorar”*

Considerando o uso da descrição como recurso expressivo, assinale a alternativa que interpreta a relação entre o cenário apresentado e as experiências da vida cotidiana retratada.

- (A) A descrição dos elementos da casa — como as flores murchas e as cadeiras na calçada — funciona apenas como ambientação estática, sem produzir efeitos emocionais no eu lírico nem revelar aspectos sociais do cotidiano.
- (B) A simplicidade das casas e a presença de elementos comuns do dia a dia reforçam a dignidade da vida humilde, sugerindo que a rotina descrita é marcada pela prosperidade material e pela estabilidade emocional do eu lírico.
- (C) O cenário cotidiano retratado busca idealizar a vida simples como modelo universal de felicidade, indicando que o eu lírico considera a pobreza um caminho natural para alcançar plenitude espiritual.
- (D) A representação visual e sensorial do ambiente cotidiano evidencia a precariedade e a resistência da população humilde, cujas condições simples despertam no eu lírico uma mistura de compaixão, identificação e impotência diante das desigualdades sociais.

QUESTÃO 07

Leia o pensamento de Fernando Pessoa: “O próprio viver é morrer, porque não temos um dia a mais na nossa vida que não tenhamos, nisso, um dia a menos nela.”

No trecho acima, o autor estabelece uma relação de equivalência conceitual entre “viver” e “morrer”, aproximando ideias opostas para produzir efeito reflexivo e enfatizar a contradição inerente à existência. A figura de linguagem predominante no trecho destacado é:

- (A) Metáfora
- (B) Eufemismo
- (C) Personificação
- (D) Paradoxo

QUESTÃO 08

O termo destacado no trecho: “O diretor afirmou que a situação era premente” pode ser substituído sem perda de sentido por:

- (A) discreta.
- (B) urgente.
- (C) duvidosa.
- (D) parcial.

QUESTÃO 09

“Os professores concluíram o relatório; os coordenadores, ainda não.” No trecho acima, a vírgula após “coordenadores” indica:

- (A) separação de termos explicativos.
- (B) marcação de vocativo.
- (C) indicação de elipse.
- (D) enumeração de ações simultânea.

QUESTÃO 10

Considere as afirmativas sobre a construção enfática formada por verbo ser + que:

I. O verbo ser pode aparecer junto ao pronome relativo que, formando a locução enfática “é que”, e não é contado como oração.

II. Quando o verbo ser aparece afastado do que, como em “É o artigo do Zuenir Ventura que trata de cultura”, ele continua não sendo contado como oração.

III. Se o termo destacado pela estrutura enfática estiver no plural, o verbo ser concordará com esse termo, mas não será computado como núcleo de oração.

IV. Quando o termo enfático vier preposicionado, o verbo ser não flexiona, e igualmente não é contado como oração.

Com base nas regras da gramática normativa sobre a estrutura “ser + que”, está correto o que se afirma em:

- (A) apenas I e III
- (B) apenas II e IV
- (C) apenas I, II e IV
- (D) I, II, III e IV

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 11

Dada a proposição: “Se o aluno estuda, então ele melhora seu desempenho”, assinale a alternativa que apresenta corretamente o conectivo lógico utilizado na estrutura da proposição acima.

- (A) conjunção.
- (B) disjunção.
- (C) condicional.
- (D) bicondicional.

QUESTÃO 12

Observe a sequência abaixo:

4, 8, 12, 16, 20, ____

Qual é o último número de dois algarismos que pertence a essa sequência?

- (A) 90.
- (B) 92.
- (C) 94.
- (D) 96.

QUESTÃO 13

Um grupo de estudantes de uma disciplina de metodologia científica analisou três situações distintas:

1. Em registros históricos de diversas civilizações, observaram que o Sol aparecia todas as manhãs pelo lado leste e desaparecia ao final do dia pelo lado oeste.
2. Em um laboratório de microbiologia, acompanharam diferentes experimentos nos quais um mesmo fungo inibia repetidamente o crescimento de colônias de estreptococos.
3. Em uma oficina de física experimental, notaram que diferentes molas, quando submetidas a forças proporcionais, apresentavam deformações também proporcionais.

Após compilar essas observações, o grupo produziu um relatório afirmando que essas situações demonstram um mesmo tipo de processo lógico, no qual diversas ocorrências particulares sustentam uma generalização científica. Considerando essa análise, conclui-se que os estudantes recorreram ao processo de:

- (A) raciocínio dedutivo, pois partiram de uma teoria geral previamente aceita para explicar casos particulares observados em áreas distintas.
- (B) raciocínio abduutivo, uma vez que formularam hipóteses provisórias para explicar fenômenos isolados, mesmo sem confirmação experimental consistente.
- (C) raciocínio indutivo, pois construíram conclusões gerais com base na repetição de fatos específicos observados em contextos naturais e experimentais.
- (D) raciocínio analógico, já que compararam fenômenos diferentes e aplicaram as características de um deles para prever o comportamento dos demais.

QUESTÃO 14

Analise o argumento elaborado por um estudante de lógica:

“Se um profissional é especialista em Geoprocessamento, então domina técnicas avançadas de cartografia digital. Helena domina técnicas avançadas de cartografia digital. Portanto, Helena é especialista em Geoprocessamento.”

Em seguida, o mesmo estudante apresentou outro raciocínio:

“Se um pesquisador conduz estudos de campo, então ele coleta dados ambientais diretamente no habitat observado. Marcos não conduz estudos de campo. Portanto, Marcos não coleta dados ambientais diretamente no habitat observado.”

Tendo como base a identificação das falácias formais, conclui-se corretamente que o estudante cometeu:

- (A) falácia da conversão simples no segundo argumento e falácia da generalização apressada no primeiro.
- (B) falácia da afirmação do conseqüente no primeiro argumento e falácia da negação do antecedente no segundo.
- (C) falácia do meio-termo não distribuído no primeiro argumento e falácia da petição de princípio no segundo.
- (D) falácia do acidente no primeiro argumento e falácia da composição no segundo.

QUESTÃO 15

Analise as afirmações a seguir:

“Ana está na escola.”

“Ana não está na escola.”

Sobre essas duas afirmações, infere-se que:

- (A) as duas afirmações podem ser verdadeiras ao mesmo tempo.
- (B) as duas afirmações podem ser falsas ao mesmo tempo.
- (C) as afirmações são contraditórias, pois uma afirma o oposto da outra.
- (D) ambas as afirmações são verdadeiras se Ana estiver em casa.

QUESTÃO 16

O edital do processo seletivo de Nova Erechim estabelece que o escore bruto corresponde ao número de acertos do candidato. Para calcular a nota final, o candidato deve dividir 100 pelo total de questões da prova e multiplicar pelo número de acertos. Tendo em vista que a prova contém 40 questões, qual será a nota final de um candidato que acertou 30 questões?

- (A) 60.
- (B) 65.
- (C) 70.
- (D) 75.

QUESTÃO 17

Em um concurso público, 800 candidatos realizaram a prova objetiva. De acordo com o edital, apenas os 200 melhores colocados serão considerados aprovados. Se todos os candidatos têm a mesma chance de classificação, qual é a probabilidade de um candidato escolhido ao acaso ficar entre os aprovados?

- (A) 10%.
- (B) 20%.
- (C) 25%.
- (D) 40%.

QUESTÃO 18

Considere os números abaixo expressos em notação científica:

$$A = 6,4 \times 10^{-3} \text{ e } B = 8 \times 10^{-5}$$

Assinale a alternativa que apresenta o valor da divisão:

- $\frac{A}{B}$
- (A) 80.
 - (B) 8.
 - (C) 0,8.
 - (D) 0,08.

QUESTÃO 19

Observe a sequência de figuras abaixo. Cada quadro da série apresenta um polígono diferente, seguindo uma progressão lógica baseada no número de lados das formas geométricas.



1

2

3

4

Marque a alternativa que apresenta o número correspondente à figura que deve substituir o ponto de interrogação (?).

- (A) 1.
- (B) 2.
- (C) 3.
- (D) 4.

QUESTÃO 20

Leia o texto a seguir:

Em reunião sobre qualidade do atendimento, o diretor afirmou: “*Se o número de reclamações diminui, isso prova que os clientes estão mais satisfeitos. Nos últimos meses, registramos menos queixas formais no canal de ouvidoria, portanto nossa estratégia de melhoria foi bem-sucedida.*”

Em conformidade com o texto, a conclusão do diretor é logicamente questionável porque:

- (A) confunde ausência de reclamações formais com ausência de insatisfação, desconsiderando fatores como medo de retaliação ou descrença na eficácia da ouvidoria.
- (B) considera que a satisfação dos clientes depende exclusivamente da atuação da diretoria, ignorando totalmente o papel dos demais setores da organização.
- (C) parte do pressuposto de que todo cliente insatisfeito registra reclamação por escrito, o que é verdadeiro em ambientes com canais oficiais de ouvidoria.
- (D) entende que a redução de queixas está associada ao aumento de demandas judiciais, o que impede qualquer inferência sobre satisfação dos clientes.

CONHECIMENTOS GERAIS

QUESTÃO 21

Um candidato, após discussão em uma rede social, publicou críticas severas à conduta profissional de um agente público, assinando a mensagem com seu nome real. O servidor, sentindo-se ofendido, ingressou com ação judicial pedindo indenização e a retirada imediata da publicação, alegando violação à honra e à imagem. No mesmo período, a Polícia Civil recebeu denúncia anônima informando que esse mesmo candidato estaria guardando objetos roubados em sua residência. Com base nas regras constitucionais que regem as liberdades individuais e os direitos de personalidade, é coerente afirmar que:

- (A) o direito de resposta obrigatoriamente substitui a possibilidade de indenização, cabendo ao agente público apenas solicitar retratação proporcional, sem cumulatividade reparatória.
- (B) a entrada dos policiais na residência dependerá exclusivamente de mandado judicial, já que a denúncia anônima não é suficiente para justificar qualquer forma de ingresso forçado.
- (C) a manifestação crítica do candidato, por estar identificada, encontra-se protegida constitucionalmente, mas poderá gerar responsabilidade se ultrapassar os limites da liberdade de expressão, sendo juridicamente admitida a cumulação entre direito de resposta e indenização.
- (D) a inviolabilidade da casa admite autorização judicial a qualquer horário, desde que exista denúncia anônima, pois esta já caracteriza risco iminente apto a afastar a proteção constitucional.

QUESTÃO 22

Um servidor público efetivo foi eleito Vereador e verificou-se que não há compatibilidade de horários entre seu cargo e o mandato. De acordo com a Constituição Federal, é correto afirmar que:

- (A) deverá afastar-se do cargo público, podendo optar pela remuneração, sendo o tempo de serviço contado, exceto para promoção por merecimento.
- (B) poderá acumular ambas as remunerações, ainda que não exista compatibilidade.
- (C) deverá manter-se no cargo público, recebendo apenas a remuneração do mandato eletivo.
- (D) o afastamento impede o cômputo de tempo de serviço para qualquer efeito.

QUESTÃO 23

De acordo com o Estatuto dos Servidores Públicos de Nova Erechim (SC), são formas de provimento de cargo público:

- (A) nomeação, reversão, recondução e promoção funcional.
- (B) readaptação, reintegração, recondução, aproveitamento e ascensão profissional.
- (C) nomeação, readaptação, reversão, aproveitamento, reintegração e recondução.
- (D) nomeação, remoção, readaptação, reversão, reintegração e progressão funcional.

QUESTÃO 24

Conforme as regras referentes ao concurso público previstas no Estatuto, é correto afirmar que:

- (A) o concurso poderá ter validade inicial de até dois anos, admitida mais de uma prorrogação consecutiva, desde que prevista em edital.
- (B) o concurso terá validade de até dois anos, podendo ser prorrogado uma única vez por igual período, devendo o edital ser publicado tanto no Diário Oficial quanto em jornal diário de grande circulação.
- (C) o prazo de validade será definido pela banca organizadora, dispensando publicação em jornal de grande circulação.
- (D) durante o período prorrogável, o aprovado tem prioridade de nomeação sobre novos concursados, mas perde essa prioridade no período considerado improrrogável.

QUESTÃO 25

Um servidor recém-nomeado para cargo efetivo iniciou o estágio probatório no Município de Nova Erechim. Em sua primeira avaliação trimestral, a chefia imediata registrou que:

- o servidor chega ao trabalho sempre no horário, mas frequentemente deixa de seguir procedimentos internos simples, alegando que “prefere fazer do seu jeito”;
- quando surgem demandas fora da rotina, ele demonstra habilidade em resolver situações inesperadas sem depender de orientação superior;
- apesar disso, nos últimos meses entregou quantidade de tarefas inferior à média da equipe;
- mantém postura comprometida com a instituição e nunca deixou de assumir a responsabilidade por suas ações.

De acordo com a Lei Complementar nº 126/2019, é correto afirmar que a chefia deverá registrar desempenho insatisfatório principalmente nos critérios de:

- (A) assiduidade e disciplina.
- (B) disciplina e produtividade.
- (C) responsabilidade e capacidade de iniciativa.
- (D) assiduidade e produtividade.

QUESTÃO 26

O Município de Nova Erechim precisa nomear servidores para funções de chefia em uma nova estrutura administrativa. Considerando a Lei Complementar nº 126/2019, infere-se que

- (A) qualquer servidor efetivo ou contratado temporário pode exercer função de confiança, desde que receba Função Gratificada entre 10% e 50% sobre o vencimento-base.
- (B) a concessão de Função Gratificada exige ocupação de cargo em comissão, com remuneração fixa prevista em lei, limitada a 28 nomeações por exercício financeiro.
- (C) o número máximo de servidores aptos a exercer função de confiança depende do quantitativo total de cargos efetivos ocupados no Poder Executivo.
- (D) as funções de confiança são de livre escolha do Chefe do Poder Executivo, porém somente servidores efetivos podem exercê-las, sendo o pagamento da Função Gratificada calculado entre 10% e 50% do vencimento-base.

QUESTÃO 27

Uma professora da rede municipal está preparando um projeto sobre identidade cultural de Nova Erechim. Ela explica aos alunos que os primeiros colonizadores chegaram em 1952, vindos de Erechim (RS), descendentes de italianos e poloneses. Destaca que essas famílias trabalhavam com agricultura e extrativismo da erva-mate, e que tradições permanecem vivas nas rodas de chimarrão, no Festival João-de-Barro e no CTG do município. Qual proposta pedagógica apresenta maior alinhamento com a cultura local?

- (A) desenvolver apenas atividades culinárias baseadas na gastronomia polonesa, sem envolver manifestações ligadas à erva-mate ou ao movimento nativista, para evitar mistura de referências culturais.
- (B) promover um ciclo de práticas que inclua levantamento histórico da chegada dos colonizadores, estudo do extrativismo da erva-mate, vivências com música nativista do Festival João-de-Barro e interação com o CTG, articulando elementos tradicionais e atuais.
- (C) priorizar conteúdos sobre tradições urbanas contemporâneas, como grafite e rap, considerando que práticas como o chimarrão e o nativismo representam hábitos pouco presentes no cotidiano escolar.
- (D) concentrar os estudos apenas na colonização italiana e polonesa, enfatizando a migração de 1952, sem integrar manifestações ainda existentes, como o Festival João-de-Barro e as rodas de chimarrão.

QUESTÃO 28

Nova Erechim está localizada:

- (A) no Extremo-Oeste de Santa Catarina, na microrregião de Chapecó, a cerca de 585 km de Florianópolis.
- (B) no Norte catarinense, próxima à microrregião de Joinville, a cerca de 300 km da capital.
- (C) no Vale do Itajaí, na microrregião de Blumenau, a quase 500 km de Florianópolis.
- (D) no Sul de Santa Catarina, próxima a Araranguá, a mais de 650 km da capital.

QUESTÃO 29

Segundo boletins oficiais da Defesa Civil, em 2024 o estado do Rio Grande do Sul foi atingido por chuvas intensas que resultaram em inundações, levando a milhões de pessoas afetadas. Em vista desse cenário, assinale a alternativa que apresenta incorreta informação sobre o episódio.

- (A) Mais de 2,3 milhões de pessoas foram afetadas pelas chuvas no estado.
- (B) O volume das chuvas chegou a ultrapassar 500 mm em algumas localidades em poucos dias.
- (C) O número de municípios afetados foi superior a 400 (por volta de 478 municípios).
- (D) As enchentes ocasionaram prejuízos apenas no setor habitacional, sem impacto relevante na agricultura ou infraestrutura rodoviária.

QUESTÃO 30

Em 2025, diferentes acontecimentos nacionais e internacionais influenciaram o cenário econômico, político, ambiental e tecnológico. Com base em eventos plausíveis e amplamente discutidos no período, analise as afirmativas a seguir:

I. O Brasil, em preparação para a COP-30, ampliou acordos multilaterais voltados ao financiamento climático, buscando fortalecer um fundo destinado a países amazônicos para mitigação e adaptação.

II. A desaceleração da economia chinesa no início de 2025 provocou queda na demanda por commodities brasileiras, gerando pressão cambial e debates sobre diversificação das exportações.

III. A consolidação de marcos regulatórios de inteligência artificial nos EUA e na União Europeia incentivou países emergentes, incluindo o Brasil, a revisar suas legislações para evitar perda de competitividade tecnológica.

IV. A elevação do preço internacional do petróleo, após ataques a refinarias no Golfo Pérsico, reacendeu pressões inflacionárias em países latino-americanos, entre eles o Brasil.

V. A implementação inicial da reforma tributária brasileira, com o IBS e a CBS, resultou em queda imediata e significativa do chamado “Custo Brasil” já no primeiro trimestre de 2025.

O número de afirmativas corretas corresponde a:

- (A) 2.
- (B) 3.
- (C) 4.
- (D) 5.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 31

Um paciente de 32 anos apresenta episódios recorrentes de despersonalização, sensação persistente de estar desconectado do próprio corpo e preservação crítica da realidade. Não há prejuízos mnésicos nem evidência de intoxicação por substâncias. Durante os episódios, o paciente refere intenso sofrimento psíquico, mas mantém orientação global. Com base nos critérios diagnósticos reconhecidos, a hipótese mais compatível é:

- (A) Transtorno dissociativo de identidade
- (B) Transtorno de desrealização/despersonalização
- (C) Transtorno conversivo (transtorno funcional neurológico)
- (D) Episódio psicótico breve

QUESTÃO 32

No estudo comparado das teorias da personalidade nas principais escolas da Psicologia, avalie as proposições:

- I. Na metapsicologia freudiana, a personalidade resulta da organização dinâmica entre id, ego e superego, cuja configuração decorre dos conflitos intrapsíquicos e dos mecanismos de defesa mobilizados.
- II. No modelo cognitivo-comportamental, esquemas disfuncionais constituem estruturas relativamente estáveis que orientam padrões de interpretação, influência emocional e estratégias comportamentais.
- III. Na perspectiva humanista-existencial, a personalidade é compreendida como processo experiencial orientado pela tendência atualizante e pela busca de congruência entre self e experiência.
- IV. Para o behaviorismo radical, a explicação da personalidade fundamenta-se em construtos intrapsíquicos hipotéticos, que organizam o repertório observável do indivíduo.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V – V – V – F
- (B) V – F – V – F
- (C) V – V – F – V
- (D) F – V – V – F

QUESTÃO 33

De acordo com a concepção histórico-cultural de desenvolvimento, é correto afirmar que:

- (A) o desenvolvimento cognitivo antecede integralmente o aprendizado.
- (B) funções psicológicas superiores emergem da internalização de relações sociais.
- (C) a ZDP independe de mediação e se manifesta de modo espontâneo.
- (D) a linguagem não exerce papel estruturante na formação de significados.

QUESTÃO 34

"A experiência só pode ser compreendida no campo organismo-ambiente, e o contato representa o ponto de encontro onde ocorre ajustamento criativo."

Com base nessa formulação gestáltica, entende-se que:

- (A) o ajustamento criativo corresponde à adaptação automática do organismo.
- (B) o contato constitui processo relacional que organiza a experiência no aqui-agora.
- (C) a clínica gestáltica prioriza interpretação simbólica inconsciente do campo.
- (D) o self é estrutura fixa definida independentemente das situações ambientais.

QUESTÃO 35

Relacione cada domínio psicopatológico à manifestação primariamente atribuída a esse campo, considerando distinções semânticas e funcionais clássicas da psicopatologia psiquiátrica:

Coluna 1

1. Pensamento
2. Afetividade
3. Sensopercepção
4. Consciência

Coluna 2

- () Despersonalização e desrealização, caracterizadas por ruptura da integração vivencial eu-mundo, com preservação da crítica.
- () Taquipsiquismo e inibição do curso, alterações centrais da dinâmica ideativa.
- () Hipoprosexia e obnubilação, fenômenos ligados ao rebaixamento da vigilância e à oscilação dos níveis de consciência operacional.
- () Ambivalência afetiva e embotamento, expressões clínicas de modulação afetiva comprometida.

Assinale a sequência correta:

- (A) 4 – 1 – 3 – 2
- (B) 3 – 1 – 4 – 2
- (C) 4 – 2 – 3 – 1
- (D) 1 – 3 – 2 – 4

QUESTÃO 36

Segundo a psicopatologia fenomenológica e a análise existencial, o sofrimento psíquico é compreendido não como evento intrapsíquico isolado, mas como alteração estrutural no modo como o Dasein se relaciona com seu mundo. Nessa perspectiva, o sofrimento emerge quando ocorre uma perturbação nos modos fundamentais de abertura e significação que sustentam a existência concreta. Assim, entende-se que tal sofrimento decorre de

- (A) processos inconscientes oriundos do conflito dinâmico entre instâncias psíquicas, decorrentes de representações e formações substitutivas.
- (B) contingências ambientais aversivas mantidas por padrões de reforçamento e ausência de esquemas comportamentais adaptativos.
- (C) processamentos cognitivos distorcidos derivados de crenças nucleares disfuncionais, que organizam interpretações irracionais da experiência.
- (D) uma desestruturação do ser-no-mundo, caracterizada por ruptura da familiaridade existencial, empobrecimento do horizonte de sentido e restrição da abertura ao mundo circundante.

QUESTÃO 37

Uma paciente relata esquivas persistentes de situações sociais, crença de que será ridicularizada e preocupação antecipatória intensa. O terapeuta identifica padrões como "sou inadequada" e "as pessoas sempre me julgam", além de distorções de leitura mental.

A intervenção coerente com o modelo cognitivo-comportamental inclui:

- (A) exploração do inconsciente reprimido para simbolização da angústia.
- (B) interpretação fenomenológica direta do campo organismo-mundo.
- (C) reestruturação cognitiva, experimentos comportamentais e exposição graduada.
- (D) abstinência técnica para favorecer transferência e contratransferência.

QUESTÃO 38

De acordo com a Teoria Social Cognitiva, a aquisição de novos repertórios por meio da observação envolve operações psicológicas específicas que permitem ao indivíduo captar, transformar e reproduzir ações modeladas. De acordo com a estrutura desses mecanismos, assinale a alternativa incorreta.

- (A) Processos atencionais, que regulam quais aspectos do modelo serão efetivamente selecionados para processamento.
- (B) Processos de retenção, responsáveis pela codificação simbólica das ações observadas para posterior evocação.
- (C) Processos de reprodução motora, que englobam a organização e execução das respostas observadas.
- (D) Processos de fixação automática, caracterizados por incorporação imediata do comportamento modelado sem necessidade de mediação cognitiva.

QUESTÃO 39

Uma escola pública inicia a adaptação institucional para receber uma adolescente com deficiência física e histórico de experiências prévias de estigmatização. Durante as reuniões, a equipe pedagógica afirma que “o maior desafio será adaptar a aluna ao funcionamento da escola”, enquanto familiares relatam que a estudante evita participar das atividades por medo de discriminação.

Diante desse cenário, infere-se que a abordagem fundamentada na perspectiva psicossocial da deficiência considera que:

- (A) o foco deve recair sobre o treinamento da adolescente para que ela desenvolva estratégias pessoais de ajustamento, já que o estigma é produto direto das limitações corporais.
- (B) o sofrimento psicológico da adolescente decorre principalmente de déficits funcionais, indicando que a prioridade é reduzir a dependência física mediante reabilitação intensiva.
- (C) a experiência de estigma emerge de interações sociais e barreiras ambientais, exigindo que a instituição reorganize práticas, atitudes e estruturas que restringem a participação.
- (D) a superação do estigma depende essencialmente da reestruturação cognitiva individual, não havendo relação significativa com fatores institucionais ou culturais.

QUESTÃO 40

Considerando os dispositivos da Lei nº 10.216/2001, que estabelece a proteção e os direitos das pessoas com transtornos mentais e regula o modelo assistencial em saúde mental no Brasil, analise as afirmativas a seguir:

- I. É direito da pessoa em sofrimento psíquico receber informações claras e acessíveis sobre sua condição clínica e sobre o tratamento proposto, constituindo-se essa comunicação um dever formal dos serviços de saúde mental.
- II. A lei determina que a atenção seja realizada preferencialmente em dispositivos comunitários, porém admite internações, desde que se justifique o uso de meios mais invasivos como primeira opção terapêutica quando houver risco imediato.
- III. A proteção contra abuso, exploração e violações de sigilo integra o conjunto de garantias expressamente asseguradas à pessoa atendida em serviços de saúde mental, independentemente da gravidade ou duração do transtorno.
- IV. A participação da família e da sociedade na política de saúde mental é considerada responsabilidade suplementar, podendo ser dispensada quando os serviços dispõem de equipe técnica especializada.

Assinale a alternativa correta:

- (A) I e III
- (B) II e IV
- (C) I, II e III
- (D) III e IV