



### AUXILIAR DE CRECHE

#### LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no cartão-resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o cartão-resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- Faça o preenchimento do tipo de prova e da alternativa que julgar correta, conforme o exemplo a seguir: ●
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **20** questões, numeradas de **1 a 20**.
- Verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente transparente com água, sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Ao terminar sua prova, entregue o cartão-resposta devidamente **preenchido e assinado** ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

#### TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **2h30min**, incluído o tempo para preenchimento do cartão-resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

#### NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta, seja por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da prova sem o acompanhamento de um fiscal.
- Uso do banheiro após entregar seu cartão-resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do cartão-resposta.

## Conhecimentos Específicos

### Questão 01

Conforme a promoção da saúde e bem-estar das crianças da creche, assinale a alternativa que demonstra a prática CORRETA.

- (A) Substituir repouso por atividades de estímulo intelectual, com o intuito de antecipar o desenvolvimento cognitivo.
- (B) Garantir horários adequados para alimentação, higiene, sono/repouso e brincadeiras, respeitando as necessidades individuais de cada criança.
- (C) Manter uma rotina instável de alimentação e descanso para estimular a adaptação da criança a diferentes horários.
- (D) Priorizar apenas atividades pedagógicas e de brincadeira, deixando de lado a atenção regular à alimentação, higiene e repouso.

### Questão 02

Conforme o papel da creche no desenvolvimento integral da criança de 0 a 5 anos, assinale a alternativa CORRETA, que define esse papel.

- (A) A creche deve atuar como extensão da família, contribuindo para o desenvolvimento físico, psicológico, intelectual e social da criança.
- (B) A creche deve apenas garantir alimentação, higiene e segurança física, sem necessidade de atividades pedagógicas.
- (C) A creche deve funcionar apenas como local de guarda provisória para permitir que os pais trabalhem.
- (D) A creche deve focar exclusivamente na preparação pré-escolar, priorizando a alfabetização desde os primeiros meses.

### Questão 03

Conforme a educação inclusiva associe princípios (Coluna A) e suas descrições (Coluna B).

Coluna A

I. Acessibilidade

II. Participação

III. Valorização da diversidade

IV. Atendimento educacional especializado

V. Adaptação curricular

Coluna B

A. Ajustes e modificações para que todos possam participar das atividades escolares.

B. Reconhecimento das diferenças como elemento enriquecedor do processo educativo.

C. Recursos, serviços e estratégias pedagógicas complementares ao ensino comum.

D. Condições físicas, comunicacionais e pedagógicas que permitam acesso e permanência.

E. Envolvimento ativo da criança em interações, atividades e tomadas de decisão no ambiente escolar.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo:

- (A) I.D, II.A, III.E, IV.A, V.C.
- (B) I.B, II.E, III.D, IV.C, V.A.
- (C) I.D, II.E, III.B, IV.C, V.A.
- (D) I.C, II.A, III.B, IV.E, V.D.

### Questão 04

Segundo o auxiliar de creche, no contexto da Educação Infantil, é CORRETA a prática contribui para o fortalecimento do vínculo afetivo e para a socialização das crianças pequenas.

- (A) Acolher a criança com atenção, escuta e previsibilidade nas rotinas para promover segurança emocional e interação social.
- (B) Impor regras rígidas sem considerar a necessidade de acolhimento emocional da criança.
- (C) Estimular a autonomia emocional da criança sem oferecer apoio ou demonstrações de afeto.
- (D) Direcionar as interações para atividades individuais, evitando que as crianças convivam entre si.

### Questão 05

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), qual é a finalidade principal da Educação Infantil oferecida em creches e pré-escolas?

- (A) Preparar a criança exclusivamente para os conteúdos formais do Ensino Fundamental.
- (B) Priorizar apenas atividades de cuidado, sem necessidade de propostas pedagógicas intencionais.
- (C) Promover o desenvolvimento integral da criança até seis anos, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família.
- (D) Substituir integralmente a função educativa e afetiva da família no desenvolvimento da criança.

### Questão 06

No trabalho do auxiliar de creche, no contexto com o compromisso, cuidado, o sigilo e o bom relacionamento interpessoal no ambiente escolar, assinale a afirmativa que define a atitude CORRETA.

- (A) Compartilhar informações pessoais das crianças com outros responsáveis para facilitar a convivência entre famílias da comunidade escolar.
- (B) Manter confidencialidade sobre informações familiares e tratá-las com respeito, visando preservar a dignidade e o bem-estar da criança.

- (C) Fazer julgamentos sobre a vida familiar da criança para orientar colegas sobre supostos comportamentos a serem esperados.
- (D) Relatar em redes sociais situações internas da creche para demonstrar transparência sobre a rotina institucional.

### Questão 07

Analise as assertivas a seguir sobre a postura profissional e responsabilidade do auxiliar de creche.

I.A pontualidade e o cumprimento da rotina são aspectos essenciais da postura profissional, pois garantem organização e previsibilidade para as crianças.

II.O zelo pelos materiais e espaços da creche faz parte das responsabilidades do auxiliar, contribuindo para um ambiente seguro e acolhedor.

III.A formação continuada é opcional e não tem impacto direto na qualidade das práticas educativas realizadas pelo auxiliar.

IV.O trabalho coletivo entre equipe docente e auxiliares deve ser contínuo, pois fortalece a coerência das práticas pedagógicas.

É correto o que se afirma em:

- (A) Apenas II e III.
- (B) Apenas I, II e IV.
- (C) Apenas I, III e IV.
- (D) Apenas III e IV.

### Questão 08

Conforme a indissociabilidade entre educar e cuidar, associe os conceitos (Coluna A) às suas descrições (Coluna B).

Coluna A

I.Cuidar

II.Educar

III.Binômio cuidar–educar

IV.Complementaridade família-escola

V.Educação Infantil

Coluna B

A.Processo que visa promover aprendizagem, desenvolvimento cognitivo, social e emocional das crianças.

B.Procedimentos e práticas voltados à saúde, alimentação, higiene, proteção e bem-estar da criança.

C.Reconhecimento de que os momentos de cuidado e de aprendizagem devem integrar-se no atendimento à criança pequena.

D.Fase da vida de 0 a 5 (ou 0 a 6) anos em que se realiza a creche ou pré-escola.

E.Ação articulada entre família e creche/preschool para garantir desenvolvimento integral.

Assinale a alternativa com a associação correta:

- (A) I.B, II.A, III.C, IV.E, V.D.
- (B) I.D, II.C, III.B, IV.E, V.A.
- (C) I.C, II.E, III.D, IV.A, V.B.
- (D) I.D, II.A, III.E, IV.C, V.B.

### Questão 09

Em uma creche um auxiliar durante o horário de descanso percebe que uma criança apresenta febre e indisposição. Ao mesmo tempo, a mãe da criança telefona perguntando como ela está. Considerando os princípios éticos do profissional da creche, assinale a alternativa CORRETA que define como esse profissional deve proceder.

- (A) Informar a mãe na frente das outras crianças e pessoas, para agilizar a decisão de saída, visando que outras crianças possam vir a ficar doentes também.
- (B) Não informar os pais para evitar preocupações e aguardar o término do expediente para comunicar, prezando pelo sigilo legal.
- (C) Inventar uma desculpa de que a criança "está bem" para evitar conflitos e preocupações, e só comunicar mais tarde no horário da saída.
- (D) Informar imediatamente os pais, descrevendo em detalhes os sintomas e sugerindo que busquem atendimento médico, registrando em ficha o ocorrido, divulgando somente para o público necessário.

### Questão 10

Sobre a importância da parceria entre o auxiliar de creche e o professor na execução das atividades pedagógicas, analise as afirmativas e marque (V) para verdadeiro e (F) para falso:

(\_\_ )A colaboração entre o auxiliar de creche e o professor é dispensável, pois o auxiliar deve apenas cuidar da higiene e alimentação das crianças.

(\_\_ )A articulação entre auxiliar e professor contribui para a execução de atividades pedagógicas mais integradas e para o acompanhamento individualizado das crianças.

(\_\_ )A atuação conjunta favorece a adaptação da criança, promovendo acolhimento, segurança e continuidade das rotinas escolares.

(\_\_ )A parceria entre auxiliar e professor é irrelevante para a promoção dos direitos socioemocionais e de convivência da criança no ambiente da creche.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo:

- (A) F, V, V, F.
- (B) V, V, F, F.
- (C) V, V, V, F.
- (D) V, F, F, V.

### Questão 11

A parceria entre a escola e os responsáveis (educação x família) é fundamental no contexto escolar. Analise as assertivas sobre a relação entre educação e família.

I.A participação da família fortalece o desenvolvimento integral da criança e amplia a eficácia das ações educativas.

II.A comunicação entre escola e responsáveis deve ser contínua, transparente e orientada ao bem-estar da criança.

III.A ausência da família não interfere nas práticas pedagógicas, pois o trabalho escolar é independente do contexto familiar.

IV.A escola deve reconhecer os diferentes arranjos familiares como legítimos parceiros no processo educativo.

É correto o que se afirma em:

- (A) Apenas II, III e IV.
- (B) Apenas II e III.
- (C) Apenas I, II e IV.
- (D) Apenas I e III.

### Questão 12

Conforme a legislação e políticas públicas da Infância e a Constituição Federal, analise as afirmativas e marque (V) para verdadeiro e (F) para falso:

( )A Constituição determina que a criança é prioridade absoluta na formulação de políticas públicas.

( )A proteção à criança é responsabilidade exclusiva da família, não cabendo ao Estado responsabilidade direta.

( )A Constituição assegura direitos como vida, saúde, educação e dignidade para todas as crianças.

( )O dever de proteger a criança inclui a sociedade, o Estado e a família.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo:

- (A) F, V, V, F.
- (B) F, F, V, V.
- (C) V, F, V, V.
- (D) V, V, F, V.

### Questão 13

Leia as assertivas abaixo e assinale a alternativa correta considerando os entendimentos sobre o brincar na Educação Infantil.

I.O brincar favorece o desenvolvimento motor, cognitivo, emocional e social da criança, pois permite exploração, experimentação e interações.

II.O brincar deve ser evitado para dar mais tempo a aulas preparatórias visando a alfabetização precoce.

III.O brincar, se mediado por adultos, pode potencializar

aprendizagens por meio de estímulos adequados e observação dos interesses das crianças.

IV.A creche deve assegurar momentos e espaços diários para o brincar livre ou orientado, como parte de sua função educativa.

É correto o que se afirma em:

- (A) Apenas I, III e IV.
- (B) Apenas II, III e IV.
- (C) Apenas I e III.
- (D) Apenas II e IV.

### Questão 14

Durante a chegada das crianças, uma auxiliar de creche percebe que um aluno apresenta sinais repetidos de descuido com higiene e roupas sempre sujas. A criança relata que "ninguém lembra de me ajudar em casa". Com base no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), qual deve ser a atitude correta da profissional?

- (A) Ignorar a situação para evitar interferir, sob a justificativa de que se trata de um assunto familiar "delicado", e assim deixando de acolher, orientar ou comunicar a equipe responsável.
- (B) Expor a situação em público para servir de exemplo às outras crianças sobre cuidados pessoais, apontando seus problemas de higiene diante do grupo para ensinar os demais sobre cuidados pessoais.
- (C) Repreender a criança por não manter hábitos de higiene adequados e pedir que "tente se arrumar melhor", chamando sua atenção de forma que ele possa mudar comportamento.
- (D) Comunicar imediatamente à coordenação e registrar a situação para que a escola acione, quando necessário, os responsáveis e os órgãos de proteção, garantindo a integridade da criança.

## Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 15 a 17.

### Ministério da Saúde lança novo Guia Nacional da Triagem Auditiva Neonatal

Ministério da Saúde lançou, neste sábado (29), o novo Guia Nacional da Triagem Auditiva Neonatal (TAN). O documento atualiza critérios, orientações e fluxos assistenciais voltados ao cuidado auditivo de recém-nascidos em todo o país. O objetivo é garantir diagnóstico precoce, acesso ao tratamento e melhores oportunidades de desenvolvimento comunicativo para as crianças, promovendo mais equidade e inclusão social desde o início da vida.

A apresentação oficial do documento ocorreu durante o 33º Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia (CBFa), em São Paulo (SP).

Entre as principais novidades, o guia apresenta novas orientações para maternidades, equipes da atenção primária, serviços de referência e equipes multiprofissionais. As atualizações buscam padronizar indicadores, fortalecer o monitoramento contínuo das ações e promover uma mudança significativa na prática clínica, ao atualizar os fluxos nos serviços de saúde.

No documento anterior, todos os bebês passavam pelos mesmos exames: emissões otoacústicas e o BERA (Teste de Potencial Evocado Auditivo). Na nova versão, os indicadores de risco foram revisados, permitindo que a triagem seja direcionada conforme o tipo de perda auditiva mais provável para cada criança.

Um exemplo é o caso de bebês que permanecem internados por mais de cinco dias em UTI neonatal. Esse grupo apresenta maior risco de desenvolver perda auditiva do tipo retrocolear. O exame mais adequado para identificar essa alteração é o BERA e, com as mudanças, esses recém-nascidos agora serão encaminhados diretamente para esse teste, garantindo maior precisão diagnóstica e racionalidade no fluxo de atendimento.

Além de aprimorar a sensibilidade dos exames para detecção precoce da perda auditiva, o novo fluxo também otimiza as filas de teste e reteste, tornando o acesso mais rápido e democrático.

De acordo com o coordenador-geral de Saúde da Pessoa com Deficiência, Arthur Medeiros, atualizar o guia significa orientar melhor a rede, qualificar profissionais e assegurar que nenhuma criança seja excluída do cuidado. "Quando o SUS identifica precocemente e acompanha com qualidade, garantimos a cada bebê o direito de desenvolver sua linguagem, vínculos, aprendizagem e participação social. Esse é um compromisso de inclusão e de futuro", disse.

<https://www.gov.br/saude/pt-br/assuntos/noticias/2025/novembro/ministerio-da-saude-lanca-novo-guia-nacional-da-triagem-auditiva-neonatal-adaptado>

### Questão 15

"Além de aprimorar a sensibilidade dos exames para detecção precoce da perda auditiva, o novo fluxo também otimiza as filas de teste e reteste, tornando o acesso mais rápido e democrático."

Considerando a função que exerce no contexto, o vocábulo 'rápido' desempenha a função sintática de:

- (A) adjunto adverbial, termo acessório da oração.
- (B) adjunto adnominal, termo acessório da oração.
- (C) objeto direto, termo integrante da oração.
- (D) sujeito, termo essencial da oração.

### Questão 16

"As atualizações buscam padronizar indicadores, fortalecer o monitoramento contínuo das ações e promover uma mudança significativa na prática clínica, ao atualizar os fluxos nos serviços de saúde."

Considerando a regência dos verbos presentes no texto, é correto afirmar que:

- (A) os verbos 'buscar' e 'fortalecer' atuam como transitivos diretos, uma vez que ambos exigem complemento sem preposição, indicando, respectivamente, o esforço de padronizar indicadores e o aprimoramento do monitoramento contínuo das ações.
- (B) o verbo 'promover' é transitivo direto indicando uma alteração importante na prática clínica, ao passo que o verbo 'atualizar' está como intransitivo, indicando adequar os fluxos às práticas e diretrizes mais atuais.
- (C) os verbos 'promover' e 'atualizar' apresentam a mesma transitividade do verbo 'garantir' em 'Posso garantir-lhe que está bom, muito bom'.
- (D) o verbo 'buscar' atua como transitivo direto, não exigindo complemento regido por preposição, indicando a ação de procurar ou almejar, enquanto o verbo 'fortalecer' é bitransitivo, exigindo dois complementos, denotando a ação de tornar algo mais eficaz.

### Questão 17

"O documento atualiza critérios, orientações e fluxos assistenciais voltados ao cuidado auditivo de recém-nascidos em todo o país."

O vocábulo 'recém-nascidos' está grafado corretamente com hífen. Identifique a alternativa que apresenta o vocábulo hifenizado incorretamente.

- (A) Ela passou um pouco de água-de-colônia antes de sair para o trabalho.
- (B) O aluno estava mal-habitado a seguir regras e teve dificuldade para se adaptar à nova escola.
- (C) O curso extra-curricular de música ajudou os estudantes a desenvolver novas habilidades.
- (D) O bem-te-vi cantou cedo na janela, anunciando o início da manhã.

### Conhecimentos Gerais

---

### Questão 18

Os colonizadores do território onde se formou a cidade de Iporã do Oeste/SC, muitos deles estrangeiros e outros vindos do Rio Grande do Sul, foram motivados principalmente:

- (A) Pela grande disponibilidade de madeira de lei disponível naquelas terras.
- (B) Pela grande oferta de emprego nas mineradoras que se instalavam na região.
- (C) Por programas de incentivo para a expansão territorial do estado, criados pelo governo da época.
- (D) Pela oferta de terras férteis para o plantio de café.

### Questão 19

De acordo com a Lei Orgânica de Iporã do Oeste/SC, as

funções de confiança, exercidas exclusivamente por servidores ocupantes de cargo efetivo, e os cargos em comissão, a serem preenchidos por servidores de carreira nos casos, condições e percentuais mínimos previstos em lei, destinam-se apenas às atribuições de:

- (A) Secretário, gerente e encarregado.
- (B) Direção, chefia e assessoramento.
- (C) Secretário, direção e chefia.
- (D) Direção, gerência e assessoramento.

### **Questão 20**

Em 2025, um ranking nacional elaborado com base no Anuário Cidades Mais Seguras do Brasil indicou que Santa Catarina figurou entre os melhores índices de redução de crimes violentos do país. Segundo esse levantamento, o estado foi classificado como:

- (A) O quinto estado mais seguro do país.
- (B) O décimo estado mais seguro do país.
- (C) O segundo estado mais seguro do país.
- (D) O estado mais seguro do país.