



### PROFISSIONAL DE APOIO

#### LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no cartão-resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o cartão-resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- Faça o preenchimento do tipo de prova e da alternativa que julgar correta, conforme o exemplo a seguir: ●
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **20** questões, numeradas de **1 a 20**.
- Verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente transparente com água, sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Ao terminar sua prova, entregue o cartão-resposta devidamente **preenchido e assinado** ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

#### TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **2h30min**, incluído o tempo para preenchimento do cartão-resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

#### NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta, seja por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da prova sem o acompanhamento de um fiscal.
- Uso do banheiro após entregar seu cartão-resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do cartão-resposta.

## Conhecimentos Específicos

### Questão 01

Na aprendizagem sob a perspectiva construtivista, Piaget defende que o conhecimento não é algo transmitido de forma pronta, mas construído ativamente pelo sujeito nas interações com o meio. Nesse entendimento, cada indivíduo organiza, interpreta e reconstrói as informações de acordo com seus esquemas cognitivos, que se modificam à medida que novas experiências são assimiladas e acomodadas. Assim, segundo Piaget, cada pessoa interpreta o mundo de uma:

- (A) Forma previamente determinada pela cultura, sem influência dos processos internos de construção cognitiva.
- (B) Interpretação única e fixa, que se mantém igual ao longo de todos os estágios do desenvolvimento humano.
- (C) Mesma forma, independentemente de suas experiências prévias e dos estágios de desenvolvimento.
- (D) Forma diferente, a partir de suas estruturas cognitivas em constante transformação.

### Questão 02

A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (PNEEPEI/2008) orienta os sistemas de ensino na organização do atendimento aos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação. Considerando seus princípios e diretrizes, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A oferta do Atendimento Educacional Especializado (AEE) deve prever a completa substituição do ensino comum, pois sua finalidade é garantir conteúdos adaptados em ambiente diferenciados das classes regulares.
- (B) A política assegura o acesso ao ensino regular, garantindo participação, aprendizagem e continuidade nos níveis mais elevados de ensino, além da transversalidade da modalidade de educação especial da educação infantil à educação superior.
- (C) A educação especial deve ocorrer prioritariamente em instituições especializadas, garantindo atendimento somente dos estudantes com deficiência, separando-os das classes comuns sempre que apresentarem dificuldades de aprendizagem.
- (D) A acessibilidade prevista pela política restringe-se aos espaços arquitetônicos, não abrangendo comunicação, informação, mobiliário ou transporte escolar.

### Questão 03

Durante a formação continuada, uma equipe escolar percebe que o ensino colaborativo entre professor titular,

AEE e equipe pedagógica só será efetivo se houver mudança nas práticas e nas atitudes adotadas tradicionalmente na escola. Nesse contexto, a coordenadora pedagógica afirma que o trabalho multiprofissional depende de formação sistemática e de construção conjunta de estratégias. Diante da situação descrita, a postura da coordenadora está baseada na compreensão de que:

- (A) A atuação multiprofissional deve ser restrita ao AEE, não envolvendo o professor titular.
- (B) O ensino colaborativo se desenvolve automaticamente, sem necessidade de formação específica.
- (C) O desenvolvimento de práticas inclusivas depende apenas da experiência prévia do professor.
- (D) A formação continuada promove mudanças que fortalecem o trabalho integrado entre diferentes profissionais.

### Questão 04

Com base no papel da família e da escola como instituições fundamentais na formação do sujeito, analise as afirmativas a seguir e assinale V para Verdadeiro e F para Falso.

(\_\_ ) A família constitui o primeiro grupo social do indivíduo e influencia significativamente sua formação emocional e social, especialmente na infância e adolescência.

(\_\_ ) A escola, ao lado da família, contribui para o desenvolvimento cognitivo e social do estudante, sendo uma instituição fundamental em seu processo de humanização.

(\_\_ ) A criança aprende a lidar com conflitos apenas no ambiente escolar, pois é lá que ocorrem todas as interações sociais relevantes para o desenvolvimento.

Assinale a alternativa com a sequência CORRETA de cima para baixo.

- (A) V, F, V.
- (B) F, F, V.
- (C) V, V, F.
- (D) V, V, V.

### Questão 05

A mediação é um processo conduzido por um facilitador ou mediador que busca restabelecer o diálogo entre as partes, promovendo a compreensão mútua e a construção conjunta de soluções. O mediador deve manter postura imparcial, assegurar que todos sejam ouvidos e orientar o processo sem impor decisões. Sobre a mediação de conflitos, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) O mediador deve deixar claro que sua função não é decidir o conflito, mas facilitar o diálogo e a negociação.

- (B) O mediador deve garantir que todas as partes tenham oportunidade de falar e serem ouvidas.
- (C) O mediador deve mostrar que não é imparcial, sempre escolhendo um lado.
- (D) A mediação busca soluções construídas pelas próprias partes, e não impostas pelo mediador.

### Questão 06

O ensino colaborativo entre o professor do ensino regular, o profissional do Atendimento Educacional Especializado (AEE) e a equipe pedagógica constitui uma estratégia fundamental para promover práticas inclusivas. Essa integração permite que conhecimentos distintos sejam articulados em prol do planejamento, da implementação e da avaliação de estratégias adequadas às necessidades dos estudantes público-alvo da educação especial. Nesse sentido, analise as afirmativas a seguir:

I.A atuação integrada possibilita que diferentes profissionais compartilhem saberes e práticas, favorecendo a criação de estratégias pedagógicas mais inclusivas e eficazes.

II.A colaboração entre professor titular, AEE e equipe pedagógica não interfere no processo de aprendizagem dos estudantes, pois cada profissional atua de forma independente e sem necessidade de articulação.

Com base na análise dos itens, é possível AFIRMAR que:

- (A) Está correto apenas I.
- (B) Estão corretos I e II.
- (C) Está correto apenas II.
- (D) Estão incorretos I e II.

### Questão 07

De acordo com o Art. 208 Constituição Federal de 1988, o dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de alguns itens, conforme disposto abaixo, julgue-os como Verdadeiro (V) ou Falso (F):

( ) Acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.

( ) Acesso ao ensino obrigatório e gratuito é direito público subjetivo.

( ) Atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, somente na rede regular de ensino.

Assinale a alternativa com a sequência CORRETA de cima para baixo.

- (A) F, V, F.
- (B) V, F, F.
- (C) V, V, V.
- (D) V, V, F.

### Questão 08

Considerando as situações de riscos que envolvem os fatores que contribuem para acidentes na escola, e a responsabilidade institucional no monitoramento dessas situações, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A atuação preventiva se restringe aos espaços internos da escola, já que a área externa não apresenta riscos significativos para crianças em estágio de exploração.
- (B) O monitoramento de risco consiste apenas em observar o comportamento das crianças, não havendo necessidade de intervir preventivamente, pois acidentes são inevitáveis no processo de crescimento.
- (C) A supervisão adequada inclui identificar situações que ultrapassam as capacidades motoras e cognitivas da criança, prevenindo ações perigosas que podem resultar em acidentes.
- (D) Como a exploração do ambiente faz parte do desenvolvimento infantil, cabe ao profissional permitir que a criança execute qualquer atividade, mesmo que esteja além de suas capacidades, estimulando sua autonomia.

### Questão 09

O desenvolvimento da autonomia como princípio educativo envolve promover a atuação ativa do aluno, valorizando suas experiências prévias e favorecendo a passagem gradual de situações dirigidas por outras pessoas para situações dirigidas pelo próprio estudante. (BRASIL, PCN, 1997). Considerando o conceito de autonomia, assinale a alternativa que NÃO corresponde a atitudes relacionadas ao seu desenvolvimento.

- (A) Submeter-se passivamente às orientações dos adultos, evitando tomar decisões próprias.
- (B) Participar, de modo enunciativo e cooperativo, da elaboração e execução de projetos coletivos.
- (C) Participar da gestão de ações coletivas, assumindo responsabilidades de forma compartilhada.
- (D) Organizar-se em função de metas que o próprio aluno elege e acompanha ao longo do processo.

### Questão 10

O Estatuto da Pessoa com Deficiência (Lei nº 13.146/2015), em seu Art. 74, garante à pessoa com deficiência o acesso à tecnologia assistiva. De acordo com o texto legal, a tecnologia assistiva compreende:

- (A) Somente recursos pedagógicos destinados à educação especial nas escolas públicas.
- (B) Recursos e práticas que ampliem a autonomia, a mobilidade e a qualidade de vida.
- (C) Hardwares e softwares, apenas, desenvolvidos para apoiar a comunicação alternativa.
- (D) Basicamente produtos e equipamentos utilizados em ambientes hospitalares para reabilitação física.

### Questão 11

De acordo com as Noções do Estatuto da Pessoa com Deficiência (Lei nº 13.146/2015) são consideradas adaptações, modificações e ajustes necessários e adequados que não acarretem ônus desproporcional e indevido, quando requeridos em cada caso, a fim de assegurar que a pessoa com deficiência possa gozar ou exercer, em igualdade de condições e oportunidades com as demais pessoas, todos os direitos e liberdades fundamentais:

- (A) Adaptações cabíveis.
- (B) Adaptações restritivas.
- (C) Adaptações razoáveis.
- (D) Adaptações facultativas.

### Questão 12

A educação inclusiva parte do reconhecimento de que cada estudante apresenta singularidades em seu processo de aprendizagem. Para alunos com necessidades educacionais específicas, o processo de apropriação do conhecimento envolve não apenas recursos tecnológicos, mas também mediações pedagógicas intencionais. Sobre esse assunto, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) As tecnologias assistivas, por si só, garantem a superação das dificuldades relacionadas às funções cognitivas, dispensando a necessidade de mediações humanas.
- (B) A mediação instrumental visa potencializar funções pessoais comprometidas, como motoras, visuais, auditivas e comunicativas, desempenhando papel essencial no acesso ao currículo escolar.
- (C) O aluno aprende quando recebe o conhecimento de forma pronta e organizada pelo professor, sendo a apropriação pessoal do saber uma etapa secundária.
- (D) A educação inclusiva fundamenta-se na uniformidade dos processos pedagógicos, sendo necessário oferecer métodos idênticos para todos os estudantes, independentemente de suas singularidades.

### Questão 13

Ao longo da Educação Básica, as aprendizagens essenciais definidas na Base Nacional Comum Curricular (BNCC) devem concorrer para assegurar aos estudantes o desenvolvimento de dez competências gerais, que representam, no âmbito pedagógico, os direitos de aprendizagem e desenvolvimento. Sendo que na BNCC, a competência é definida como a mobilização de conhecimentos que estão relacionados à (aos):

- (A) Práticas hipnóticas e socioemocionais.
- (B) Habilidades e procedimentos elaborados de forma não realista.
- (C) Conceitos e procedimentos.
- (D) Atitudes e valores de natureza não científica.

### Questão 14

As Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei nº 9.394/1996, estabelecem em seu Art. 4º que o dever do Estado com a educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de diversos direitos, dentre eles, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Oferta de ensino matutino especial, adequado às condições do educando.
- (B) Oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando.
- (C) Oferta de ensino com horário flexível, adequado às condições do educando.
- (D) Oferta de ensino domiciliar, condicionado à autorização da família.

### Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 15 a 17.

#### Ministério da Saúde lança novo Guia Nacional da Triagem Auditiva Neonatal

Ministério da Saúde lançou, neste sábado (29), o novo Guia Nacional da Triagem Auditiva Neonatal (TAN). O documento atualiza critérios, orientações e fluxos assistenciais voltados ao cuidado auditivo de recém-nascidos em todo o país. O objetivo é garantir diagnóstico precoce, acesso ao tratamento e melhores oportunidades de desenvolvimento comunicativo para as crianças, promovendo mais equidade e inclusão social desde o início da vida.

A apresentação oficial do documento ocorreu durante o 33º Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia (CBFa), em São Paulo (SP).

Entre as principais novidades, o guia apresenta novas orientações para maternidades, equipes da atenção primária, serviços de referência e equipes multiprofissionais. As atualizações buscam padronizar indicadores, fortalecer o monitoramento contínuo das ações e promover uma mudança significativa na prática clínica, ao atualizar os fluxos nos serviços de saúde.

No documento anterior, todos os bebês passavam pelos mesmos exames: emissões otoacústicas e o BERA (Teste de Potencial Evocado Auditivo). Na nova versão, os indicadores de risco foram revisados, permitindo que a triagem seja direcionada conforme o tipo de perda auditiva mais provável para cada criança.

Um exemplo é o caso de bebês que permanecem internados por mais de cinco dias em UTI neonatal. Esse grupo apresenta maior risco de desenvolver perda auditiva do tipo retrococlear. O exame mais adequado para identificar essa alteração é o BERA e, com as mudanças, esses recém-nascidos agora serão encaminhados diretamente para esse teste, garantindo maior precisão diagnóstica e racionalidade no fluxo de atendimento.

Além de aprimorar a sensibilidade dos exames para detecção precoce da perda auditiva, o novo fluxo também otimiza as filas de teste e reteste, tornando o acesso mais rápido e democrático.

De acordo com o coordenador-geral de Saúde da Pessoa com Deficiência, Arthur Medeiros, atualizar o guia significa orientar melhor a rede, qualificar profissionais e assegurar que nenhuma criança seja excluída do cuidado. "Quando o SUS identifica precocemente e acompanha com qualidade, garantimos a cada bebê o direito de desenvolver sua linguagem, vínculos, aprendizagem e participação social. Esse é um compromisso de inclusão e de futuro", disse.

<https://www.gov.br/saude/pt-br/assuntos/noticias/2025/novembro/ministerio-da-saude-lanca-novo-guia-nacional-da-triagem-auditiva-neonatal-adaptado>

### Questão 15

"As atualizações buscam padronizar indicadores, fortalecer o monitoramento contínuo das ações e promover uma mudança significativa na prática clínica, ao atualizar os fluxos nos serviços de saúde."

Considerando a regência dos verbos presentes no texto, é correto afirmar que:

- (A) o verbo 'buscar' atua como transitivo direto, não exigindo complemento regido por preposição, indicando a ação de procurar ou almejar, enquanto o verbo 'fortalecer' é bitransitivo, exigindo dois complementos, denotando a ação de tornar algo mais eficaz.
- (B) o verbo 'promover' é transitivo direto indicando uma alteração importante na prática clínica, ao passo que o verbo 'atualizar' está como intransitivo, indicando adequar os fluxos às práticas e diretrizes mais atuais.
- (C) os verbos 'promover' e 'atualizar' apresentam a mesma transitividade do verbo 'garantir' em 'Posso garantir-lhe que está bom, muito bom'.
- (D) os verbos 'buscar' e 'fortalecer' atuam como transitivos diretos, uma vez que ambos exigem complemento sem preposição, indicando, respectivamente, o esforço de padronizar indicadores e o aprimoramento do monitoramento contínuo das ações.

### Questão 16

"O documento atualiza critérios, orientações e fluxos assistenciais voltados ao cuidado auditivo de recém-nascidos em todo o país."

O vocábulo 'recém-nascidos' está grafado corretamente com hífen. Identifique a alternativa que apresenta o vocábulo hifenizado incorretamente.

- (A) O aluno estava mal-habitado a seguir regras e teve dificuldade para se adaptar à nova escola.
- (B) O bem-te-vi cantou cedo na janela, anunciando o início da manhã.

- (C) Ela passou um pouco de água-de-colônia antes de sair para o trabalho.
- (D) O curso extra-curricular de música ajudou os estudantes a desenvolver novas habilidades.

### Questão 17

"Além de aprimorar a sensibilidade dos exames para detecção precoce da perda auditiva, o novo fluxo também otimiza as filas de teste e reteste, tornando o acesso mais rápido e democrático."

Considerando a função que exerce no contexto, o vocábulo 'rápido' desempenha a função sintática de:

- (A) objeto direto, termo integrante da oração.
- (B) adjunto adnominal, termo acessório da oração.
- (C) sujeito, termo essencial da oração.
- (D) adjunto adverbial, termo acessório da oração.

## Conhecimentos Gerais

---

### Questão 18

Em 2025, um ranking nacional elaborado com base no Anuário Cidades Mais Seguras do Brasil indicou que Santa Catarina figurou entre os melhores índices de redução de crimes violentos do país. Segundo esse levantamento, o estado foi classificado como:

- (A) O quinto estado mais seguro do país.
- (B) O segundo estado mais seguro do país.
- (C) O décimo estado mais seguro do país.
- (D) O estado mais seguro do país.

### Questão 19

Os colonizadores do território onde se formou a cidade de Iporã do Oeste/SC, muitos deles estrangeiros e outros vindos do Rio Grande do Sul, foram motivados principalmente:

- (A) Pela grande oferta de emprego nas mineradoras que se instalavam na região.
- (B) Pela grande disponibilidade de madeira de lei disponível naquelas terras.
- (C) Por programas de incentivo para a expansão territorial do estado, criados pelo governo da época.
- (D) Pela oferta de terras férteis para o plantio de café.

### Questão 20

De acordo com a Lei Orgânica de Iporã do Oeste/SC, as funções de confiança, exercidas exclusivamente por servidores ocupantes de cargo efetivo, e os cargos em comissão, a serem preenchidos por servidores de carreira nos casos, condições e percentuais mínimos previstos em lei, destinam-se apenas às atribuições de:

- (A) Secretário, direção e chefia.
- (B) Direção, chefia e assessoramento.
- (C) Secretário, gerente e encarregado.

(D) Direção, gerência e assessoramento.