

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE LARANJAL  
PAULISTA

PROCESSO SELETIVO  
01/2025

# AGENTE DE CUIDADOS INFANTIS

## Leia atentamente as instruções abaixo

### 1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

- Além deste Caderno de Prova, contendo 40 (quarenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:
- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

### 2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;
- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

### 3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

**SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:**

a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;

b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;

c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;

d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;

e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

CADERNO DE QUESTÕES

PROVA OBJETIVA

**LÍNGUA PORTUGUESA****TEXTO**

Leia o texto a seguir para responder às questões de 01 a 03.

**Guerra mundial**

“Eu não sou um soldado”, gritava ela, enquanto fugia dos tiros e bombardeios ao redor.

Havia uma nuvem de drones no céu metálico, carregando granadas e pequenas bombas, um repetido prenúncio de que ela inspirava, pela última vez, aquele ar acre e tóxico.

Mais uma guerra mundial, mais uma carnificina. O ser humano e seu velho estigma de se autodestruir não conseguiam fugir das regras.

Ela, que imaginava ter a vida perfeita, viu tudo ruir da noite para o dia. Nunca imaginara que a guerra a alcançaria. Mas ali estava ela, coberta de cinzas e feridas, esfomeada e desidratada. Hoje, não postava mais fotos de refeições e fins de tarde na praia. Não havia mais instantes de risadas e drinks instagramados. Em vez disso, apenas gritos e lágrimas, explosões e zunidos.

Não havia esperanças, afinal. Nada voltaria a ser como antes. Se ainda no início da guerra ela nutria uma pequenina parcela de esperança de que tudo aquilo poderia acabar, e tão logo ela voltaria para sua rotina pomposa, agora não mais. Tudo se desvanecera, sua esperança reduzida a cinzas, corpos e explosões.

Finalmente, encontrou um abrigo temporário, debaixo de uma velha ponte – uma infantil sensação de segurança.

Ali havia um jovem trêmulo. Devia ter uns quinze anos, embora fosse difícil distinguir feições debaixo de tanta fuligem. Ele parecia demasiadamente assustado, bem mais do que ela própria. Todo o seu corpo tremia, olhos desesperados, alma despedaçada.

Subitamente, ela foi invadida por uma sensação materna, uma necessidade de tão somente cuidar.

Ela se aproximou e envolveu os ombros do garoto com um de seus braços.

– Está tudo bem – disse, ternamente. – Não se preocupe. Tudo isso vai passar, eu prometo.

Aos poucos, o garoto se acalmou.

Mergulhados no caos, entre estrondos e clamores, aquelas duas almas conseguiram alcançar o inimaginável: calma e esperança.

MARTINZ, Juliano. *Guerra mundial* (Adaptado). Disponível em <<https://corrosiva.com.br/cronicas/guerra-mundial/>>.

**QUESTÃO 01**

O texto “Guerra mundial” se desenvolve através de imagens:

- (A) exclusivamente de pânico e terror, demonstrando que o ser humano só possui aspectos negativos.
- (B) exclusivamente de ternura e calma, demonstrando que o ser humano só possui aspectos positivos.
- (C) relacionadas à guerra que só atingem os indivíduos diretamente ligados ao conflito.
- (D) tanto de pânico e terror quanto de ternura e calma, retratando os dois lados do ser humano.
- (E) relacionadas a alguma guerra que aconteceu há alguns séculos.

**QUESTÃO 02**

“um repetido **prenúncio** de que ela inspirava, pela última vez, aquele ar acre e tóxico.”

A palavra destacada no trecho acima é sinônima de:

- (A) “denúncia”, “crítica”.
- (B) “venda”, “negociação”.
- (C) “prognóstico”, “previsão”.
- (D) “show”, “espetáculo”.
- (E) “morte”, “fim”.

**QUESTÃO 03**

Assinale a alternativa que apresenta um trecho elaborado essencialmente com o sentido figurado das palavras.

- (A) “Eu não sou um soldado”
- (B) “Todo o seu corpo tremia”
- (C) “Mas ali estava ela, (...) esfomeada e desidratada.”
- (D) “Finalmente, encontrou um abrigo temporário, debaixo de uma velha ponte”
- (E) “Havia uma nuvem de drones no céu metálico”

**QUESTÃO 04**

Assinale a alternativa em que todas as palavras estão grafadas de acordo com a norma-padrão.

- (A) A propagação de partículas no vácuo é um grande fenômeno cosmológico.
- (B) O projétil acabou atingindo a vidraça, estilhassando-a todinha.
- (C) Armasenar os produtos com cuidado é importante para a conservação dos nutrientes.
- (D) O bom êxito no trabalho depende diretamente das suas perspectivas.
- (E) Você se mostrou muito propensos a aceitar as coisas como elas se apresentam.

**QUESTÃO 05**

Assinale a alternativa que apresenta, entre parênteses, o sentido correto da conjunção destacada no trecho.

- (A) Realizei todas as tarefas a tempo **para que** conseguisse aproveitar melhor o dia. (Consequência)
- (B) Saí de casa sem o meu guarda-chuva, **embora** o tempo não estivesse muito favorável. (Concessão)
- (C) Você pode aproveitar a praia **desde que** volte antes do meio-dia. (Tempo)
- (D) Quer aconteça de uma forma, **quer** aconteça de outra, estaremos sempre juntos. (Explicação)
- (E) **À medida que** o tempo passa, você vai ficando mais jovial. (Condição)

**QUESTÃO 06**

“O amor ao livro, meu amigo, é sua passagem para o maior, mais puro e mais perfeito prazer.” (Anthony Trollope)

Assinale a alternativa em que a forma reescrita do pensamento acima se encontra totalmente correta em relação à pontuação.

- (A) Meu amigo, o amor ao livro é a sua passagem para o maior, mais puro e mais perfeito prazer.
- (B) Meu amigo, o amor ao livro, é a sua passagem para o maior, mais puro e mais perfeito prazer.
- (C) Meu amigo: o amor ao livro é a sua passagem para o maior mais puro e mais perfeito prazer.
- (D) Meu amigo: o amor ao livro é, a sua passagem para o maior, mais puro e mais perfeito prazer.
- (E) O amor ao livro, é sua passagem, meu amigo, para o maior, mais puro e mais perfeito prazer.

**QUESTÃO 07**

Assinale a alternativa que apresenta o emprego correto da palavra destacada.

- (A) **Aonde** você está escondido?
- (B) Eis a casa **onde** pretendo ir nas próximas férias.
- (C) Esta é a cidade **aonde** as pessoas são muito felizes.
- (D) **Onde** você foi ontem à noite?
- (E) **Aonde** quer que você vá, estarei com você.

**QUESTÃO 08**

“Essa é uma ideia \_\_\_\_\_ discordo radicalmente, pois prefiro prejudicar-me \_\_\_\_\_ ficar com a consciência pesada por não ter agido dentro das normas.”

Assinale a alternativa cujos elementos preenchem corretamente as lacunas do trecho acima.

- (A) de que – de que
- (B) da qual – a
- (C) com que – para
- (D) com a qual – do que
- (E) da qual – com a qual

**QUESTÃO 09**

Assinale a alternativa cuja frase se encontra correta em relação à colocação pronominal.

- (A) Gostaria de apresentar-lhe um material excelente para estudo e análise.
- (B) Peço que ajude-me em relação às mercadorias para colocar no lugar.
- (C) Me dê a mão e vamos caminhar juntos pela areia do manguezal.
- (D) Jamais interessei-me por questões muito profundas sobre a situação pós-morte.
- (E) Quero que faça-me um favor: ajude sempre os mais necessitados.

**QUESTÃO 10**



CAZO. *Trânsito...* Disponível em <<https://blogdoaftm.com.br/charge-transito-2/>>.

Assinale a alternativa que apresenta uma análise correta das expressões utilizadas na charge acima.

- (A) Tanto “ás no” quanto “asno” são elementos de natureza adverbial.
- (B) Tanto “ás no” quanto “asno” são elementos de natureza verbal.
- (C) Em “ás no volante”, “ás” tem natureza substantiva; em “asno volante”, “volante” tem natureza adjetiva.
- (D) Em “ás no volante”, “ás” tem natureza substantiva; em “asno volante”, “volante” tem natureza substantiva.
- (E) Em “ás no volante”, “ás” tem natureza adverbial; em “asno volante”, “volante” tem natureza adjetiva.

**MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO**

**QUESTÃO 11**

Juca e Rita trabalham em um escritório como analistas de dados. Juca informou à Rita que a média aritmética de 105 números é 16. Rita lembrou que ainda faltava incluir o último dado, que ele havia acabado de receber, ao conjunto.

Se o valor da nova média, atualizada com esse último dado, é 20, qual foi o número que Rita recebeu e incluiu?

Assinale a alternativa correta:

- (A) 4
- (B) 1680
- (C) 300
- (D) 440
- (E) 500

**QUESTÃO 12**

Ingo Hoffmann e Rubens Barrichello são dois pilotos famosos da Stock Car no Brasil. Em um determinado evento, Hoffmann e Barrichello irão se apresentar correndo em sentido opostos e ao mesmo tempo. Barrichello dá uma volta na pista a cada 1,5 minutos e Hoffmann a cada 2 minutos. Em um determinado momento eles se cruzam em um ponto P da pista.

Em quanto tempo eles voltarão a se cruzar pela primeira vez nesse mesmo ponto P?

Assinale a alternativa que indica a resposta correta.

- (A) 2 minutos
- (B) 3 minutos
- (C) 4 minutos
- (D) 5 minutos
- (E) 6 minutos

**QUESTÃO 13**

Alexandre está se preparando para o próximo concurso público em sua cidade e durante a sua preparação, ele resolve 1.100 questões por semana e, agora que o edital foi publicado, pretende manter esse ritmo para realizar uma boa prova daqui a três meses. Considerando que cada mês tem quatro semanas e que ele manterá esse mesmo ritmo, quantas questões Alexandre terá resolvido até o dia da prova?

Assinale a alternativa correta:

- (A) 10.000 questões
- (B) 12.200 questões
- (C) 13.200 questões
- (D) 14.200 questões
- (E) 15.000 questões

**QUESTÃO 14**

Alvim comprou uma nova ferramenta para montar seus móveis e pagou R\$135. Esse valor pago é o valor com desconto de 20% sobre o preço original. No entanto, ele comprou a ferramenta com a especificação errada e não irá ficar com o produto, então, irá revendê-lo. Para conseguir revender rápido, ele decidiu revendê-lo por um valor 30% menor do que o valor original do produto.

Assinale a alternativa que indica o valor pelo qual Alvim revendeu o produto:

- (A) R\$ 118,12
- (B) R\$ 120,12
- (C) R\$ 128,12
- (D) R\$ 135,00
- (E) R\$ 168,75

**QUESTÃO 15**

Leila decidiu comprar um livro raro em uma feira de colecionadores por R\$ 90,00. Após alguns meses, ela encontrou um comprador interessado e conseguiu vender o livro por R\$ 120,00.

Nesse contexto, qual é a razão entre o preço de venda e o preço de compra?

Assinale a alternativa correta:

- (A) 3:5
- (B) 5:4
- (C) 2:1
- (D) 3:2
- (E) 4:3

**NOÇÕES DE INFORMÁTICA****QUESTÃO 16**

Considerando as diretivas de organização de arquivos em sistemas computacionais, assinale a alternativa que descreve corretamente a finalidade de uma pasta em um computador.

- (A) Conjunto destinado exclusivamente ao armazenamento de programas executáveis.
- (B) Estrutura reservada apenas para guardar arquivos temporários criados pelo sistema.
- (C) Unidade organizacional que permite reunir arquivos, subpastas e outros conteúdos relacionados, auxiliando na ordenação das informações.
- (D) Área cuja função é impedir que itens digitais de naturezas distintas sejam agrupados no mesmo espaço.
- (E) Recurso utilizado exclusivamente para transferir arquivos entre diferentes dispositivos conectados.

**QUESTÃO 17**

Ao elaborar textos no Microsoft Word, o usuário pode aplicar diferentes formatos de alinhamento para ajustar a disposição do conteúdo no documento. Considerando as opções disponíveis no software, a ferramenta utilizada para centralizar o texto horizontalmente entre as margens encontra-se na guia:

- (A) Página Inicial.
- (B) Revisão.
- (C) Ortografia.
- (D) Idiomas.
- (E) Localização.

**QUESTÃO 18**

No Microsoft Excel, os dados organizados em colunas ou linhas podem ser representados por um tipo de gráfico que apresenta as categorias no eixo horizontal e os valores no eixo vertical. Esse tipo de gráfico é denominado:

- (A) Gráfico de bolas.
- (B) Gráfico de pizza.
- (C) Gráfico portal.
- (D) Gráfico de colunas.
- (E) Gráfico de rosca.

---

**QUESTÃO 19**

---

A imagem abaixo ilustra alguns dos principais componentes presentes na barra de tarefas do sistema operacional Windows:



Assinale a alternativa que descreve corretamente qual é o componente representado pelo número 2:

- (A) Botão de Iniciar.
- (B) Pesquisar.
- (C) Bandeja do sistema.
- (D) Agenda.
- (E) Calculadora.

---

**QUESTÃO 20**

---

No contexto de navegação na internet, o termo "Login" está associado a qual das alternativas a seguir?

- (A) Ferramenta para aumentar o brilho da tela do dispositivo móvel.
- (B) Ação de compartilhar um link nas redes sociais.
- (C) Processo de compactar arquivos para reduzir seu tamanho antes do envio por e-mail.
- (D) Ação de desconectar-se de um serviço online.
- (E) Identificação de um usuário em um sistema, por meio de credenciais como nome de usuário e senha, para acessar uma conta pessoal.

---

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

---

**QUESTÃO 21**

---

Indique o procedimento correto na troca de fraldas para reduzir contaminação:

- (A) Usar a mesma luva em trocas sequenciais.
- (B) Limpar de trás para frente e higienizar as mãos ao final do turno.
- (C) Limpar da frente para trás, descartar luvas e higienizar as mãos antes e após.
- (D) Pulverizar antisséptico no ar e reutilizar a toalha.
- (E) Guardar a fralda usada em saco aberto até o descarte.

---

**QUESTÃO 22**

---

Indique o exemplo de alimento adequado na introdução alimentar a partir de 6 meses:

- (A) Mel e leite de vaca integral em mamadeira.
- (B) Suco industrializado e biscoito recheado.
- (C) Frutas secas inteiras e pipoca.
- (D) Purê de legumes e feijão amassado.
- (E) Refrigerante e salgadinho de milho.

**QUESTÃO 23**

Aponte a conduta imediata em epistaxe (sangramento nasal) em criança consciente:

- (A) Sentar, inclinar levemente à frente e comprimir a parte mole do nariz por minutos.
- (B) Deitar com a cabeça para trás e tampar as narinas com algodão.
- (C) Insistir em assoar o nariz repetidas vezes.
- (D) Introduzir gaze profunda na cavidade nasal.
- (E) Aplicar gelo diretamente dentro das narinas.

**QUESTÃO 24**

Indique a ação adequada durante crise convulsiva tônico-clônica no berçário:

- (A) Imobilizar braços e abrir a boca com abaixador.
- (B) Oferecer água e manter em pé para “ventilar melhor”.
- (C) Colocar travesseiro alto e virar a cabeça bruscamente.
- (D) Cobrir com cobertor grosso para conter os abalos.
- (E) Proteger a cabeça, afastar objetos e lateralizar após a crise, sem conter ou introduzir objetos.

**QUESTÃO 25**

A organização do cotidiano da creche deve considerar as especificidades do desenvolvimento infantil. A rotina pedagógica deve ser estruturada de forma flexível, respeitando os ritmos biológicos das crianças. O planejamento das atividades diárias deve priorizar como eixos norteadores da prática pedagógica as interações e:

- (A) As brincadeiras.
- (B) Os conteúdos.
- (C) As disciplinas.
- (D) Os objetivos.
- (E) As avaliações.

**QUESTÃO 26**

Segundo o ECA, é direito dos pais ou responsáveis:

- (A) Ter ciência do processo pedagógico e participar da definição das propostas educacionais.
- (B) Optar por não receber qualquer informação sobre o ensino.
- (C) Exigir apenas livros impressos como material didático.
- (D) Decidir pelo calendário escolar sem consulta à equipe pedagógica.
- (E) Recusar reuniões escolares por escrito.

**QUESTÃO 27**

Conforme o ECA, cabe ao Estado, no ensino fundamental, garantir:

- (A) Dispensa de matrícula para adolescentes trabalhadores.
- (B) Acesso restrito apenas para alunos com bom rendimento escolar.
- (C) Oferta de ensino exclusivo em período integral.
- (D) Matrícula preferencial para filhos de servidores públicos.
- (E) Ensino obrigatório e gratuito, inclusive para aqueles fora da idade escolar adequada.

**QUESTÃO 28**

A educação em direitos humanos é um processo sistemático e contínuo que visa desenvolver o respeito, a igualdade e a dignidade humana, formando cidadãos capazes de:

- (A) no debate e se promove a reflexão sobre a infância e juventude.
- (B) nos regimentos e em todo o material didático.
- (C) nos níveis cognitivo, social, ético e político.
- (D) em todos os espaços da sociedade.
- (E) agir em prol da justiça social.

**QUESTÃO 29**

A creche caracteriza-se como primeira etapa da Educação Básica, destinada ao atendimento de crianças de zero a três anos. Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, a função primordial da creche é promover o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da:

- (A) Comunidade.
- (B) Família.
- (C) Sociedade.
- (D) Igreja.
- (E) Escola.

**QUESTÃO 30**

Aponte a medida inicial em suspeita de fratura de antebraço após queda:

- (A) Realizar manobras para “encaixar” o osso.
- (B) Imobilizar na posição encontrada e elevar com tipoia improvisada.
- (C) Aplicar pomada e liberar para brincar.
- (D) Massagear vigorosamente para aliviar dor.
- (E) Forçar a mobilização para avaliar amplitude.

**QUESTÃO 31**

A direção da creche exerce função essencial na articulação entre a proposta pedagógica e as práticas cotidianas. A gestão democrática prevê a participação dos profissionais da educação na elaboração do projeto político-pedagógico. Esse documento deve ser construído coletivamente e revisado:

- (A) Semestralmente.
- (B) Anualmente.
- (C) Bienalmente.
- (D) Trienalmente.
- (E) Permanentemente.

**QUESTÃO 32**

A organização administrativa da creche pressupõe o cumprimento de normas sanitárias específicas para garantir a saúde das crianças. O ambiente destinado ao preparo de mamadeiras e alimentação láctea deve ser exclusivo e separado da área de preparo das demais refeições. Esse espaço denomina-se:

- (A) Despensa.
- (B) Refeitório.
- (C) Lactário.
- (D) Copa.
- (E) Cozinha.

**QUESTÃO 33**

A organização do cotidiano da creche inclui a definição de rotinas que proporcionem segurança e previsibilidade às crianças. O registro diário das atividades realizadas, intercorrências e observações sobre o desenvolvimento infantil constitui instrumento fundamental para acompanhamento pedagógico. Esse registro sistemático das ações cotidianas deve ser realizado no:

- (A) Diário de classe.
- (B) Livro de ocorrências.
- (C) Caderno de chamada.
- (D) Relatório mensal.
- (E) Documento oficial.

**QUESTÃO 34**

No desenvolvimento físico infantil, a conquista motora grossa característica por volta dos 3 anos de idade é a capacidade de:

- (A) Pular obstáculos altos com um só pé.
- (B) Saltar no mesmo lugar com os dois pés.
- (C) Andar de costas sem desequilíbrio.
- (D) Correr alternando braços e pernas.
- (E) Equilibrar-se em um pé por 10 segundos.

**QUESTÃO 35**

O Jogo Simbólico (Faz de Conta) é uma manifestação lúdica essencial para o desenvolvimento cognitivo e social na creche. O principal ganho pedagógico desse tipo de jogo é que ele proporciona à criança a:

- (A) Memorização de longas sequências numéricas e lógicas.
- (B) Redução do interesse por narrativas e contos de ficção.
- (C) Experimentação de papéis sociais e a apropriação da realidade por meio da imaginação.
- (D) Aquisição precoce das regras formais do sistema de escrita alfabética.
- (E) Subordinação à autoridade moral e às regras unilaterais do adulto.

**QUESTÃO 36**

No desenvolvimento cognitivo na fase pré-operatória (2-7 anos), segundo Piaget, a criança apresenta como característica marcante:

- (A) O pensamento simbólico e egocêntrico.
- (B) A capacidade de abstração completa.
- (C) O domínio de operações matemáticas complexas.
- (D) A compreensão de múltiplas perspectivas.
- (E) O raciocínio hipotético-dedutivo.

**QUESTÃO 37**

Na Educação Inclusiva, \_\_\_\_\_ refere-se à implantação de práticas de sensibilização e de conscientização geral para a convivência diante da diversidade humana. Assinale a alternativa que preenche, corretamente, a lacuna:

- (A) Acessibilidade instrumental.
- (B) Acessibilidade dirigida.
- (C) Acessibilidade atitudinal.
- (D) Acessibilidade curricular.
- (E) Acessibilidade comunicacional.

**QUESTÃO 38**

Os Jogos e Brincadeiras na Educação Infantil são um campo de ensaio para as relações sociais e o convívio. Qual elemento do jogo é o principal motor para que a criança desenvolva a capacidade de negociação, resolução de conflitos e superação da frustração?

- (A) O uso de brinquedos padronizados e certificados pelo INMETRO.
- (B) A intervenção imediata e punitiva do adulto em qualquer desentendimento.
- (C) A rigidez das regras, vistas como imutáveis e absolutas.
- (D) O isolamento e a observação silenciosa das ações dos outros.
- (E) A cooperação e o acordo mútuo com os pares sobre as regras.

**QUESTÃO 39**

A Educação Inclusiva na creche exige que o profissional promova um ambiente que acolha a diversidade. A prática que melhor reflete o compromisso com a inclusão de uma criança com deficiência, conforme os princípios da BNCC, é:

- (A) Expor a criança apenas a atividades em que ela já demonstra pleno domínio e sucesso.
- (B) Valorizar as diferenças e promover a acessibilidade nos espaços, materiais e interações.
- (C) Padronizar as atividades, focando nos resultados médios de desempenho do grupo.
- (D) Delegar todo o cuidado e estímulo a profissionais especializados externos à rotina.
- (E) Ignorar as necessidades específicas da criança, tratando-a de forma exatamente igual aos demais.

---

**QUESTÃO 40**

---

A legislação e a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) definem a criança como um sujeito histórico e de direitos. Essa concepção é reforçada pela ideia de que a criança constrói ativamente sua identidade, seus conhecimentos e sua cultura por meio de:

- (A) Avaliações classificatórias padronizadas e periódicas.
- (B) Apropriação passiva do conteúdo transmitido pelo adulto.
- (C) Modelos pedagógicos baseados unicamente em instrução direta.
- (D) Interações, relações e práticas cotidianas que vivencia.
- (E) Limitação da participação aos momentos de organização e rotina.

